北京交通大学

教 学 日 历

2018 —— 2019 学年 第 二 学期

课程名称: 编译原理 **任课教师:** 徐金安 **所在单位:** 计算机与信息技术学院

授课对象: 计算机学院 16 级 人数: 78 课日期: 自 2018-3 至 2018-6

总学时: 64 课堂教学学时: 48 周学时: 4 共 16 周 授课地点: 8000(周三)&(周三)

教材及主要 参考资料 教材:编译原理(第三版) 西北工业大学出版社 蒋立源等 参考教材:编译原理 国防工业大学出版社 陈火旺等

编译原理 清华大学出版社 吕映芝等

Compilers, Techniques, and Tools

Alfred. Vho Ravi Sethi Jeffrey D. UlLman

		计 划 教 学 内 容	 }		
上课时间		授课内容	授课		备
<i>**</i>	田の	§1 绪论	方式	+课外	注
第 1 周	周 <u>2</u> <u>1</u> 节 (03-06)	\$1.1 编译技术的历史与发展 \$1.2 典型编译过程概述 \$1.3 典型编译程序的逻辑结构 \$1.4编译技术的应用	课堂讲授		
第 1 周	周 <u>4</u> <u>1</u> 节 (03-08)	§2 上下文无关文法和语言 §2.1 字母表和符号串的基本概念 §2.2 文法和语言的形式描述 ◆文法的形式定义 ◆推导的形式定义 ◆句型的形式定义	课堂讲授	第二章作业布 置(见课程平 台)	
第 2 周	周 <u>2</u> <u>1</u> 节 (03-13)	§ 2.3 句型的分析 ◆ 句子和语言的形式定义 ◆ 短语、简单短语、句柄的基本概念	课堂讲授		
第 2 周	周 4 <u>1</u> 节 (03-15)	◆ 规范推导和规范规约的基本概念◆ 语法树和二义性	课堂讲授		
第 3 周	周 <u>2</u> <u>1</u> 节 (03-20)	§ 2. 4 文法的化简和改造 § 2. 5 文法和语言的 Chomsky 分类	课堂讲授		
第 3	周 <u>4</u>	§3.1 设计扫描器时应考虑的问题	课堂讲授		

周	<u>1</u> 节	♦源程序的输入和预处理		
	(03-22)	◇词法分析程序的功能		
	(0 /	§ 3.2 正则文法和状态转换图		
		◇正则文法的基本概念		
		◆由正则文法构造状态转换图		
		▶ 课堂测试1(第一、二章)		

计划教学内容					
上	课时间	授课内容	授课 方式	作业	实验
第	周_2	§ 3.3 有限自动机(FA)		交第二章作	
4	1 节	◆确定的有限自动机 DFA ◆不确定的有限自动机 NFA	课堂	业,第三章作	
周	(03-27)	◆DFA 与 NFA 的等价性	讲授	业布置(见课	
	(03/21)			程平台)	
第	周_4	│ │ ◆DFA 与 NFA 的转换	VIII ALL		
4	1 节	♦NFA 的确定化	课堂		
周	(03-29)	◆DFA 状态数的最小化	讲授		
第	周 <u>2</u>	§ 3.4 正则式和正规集	Am Ale		
5	<u>1</u> 节	◆ 正则式和正规集的定义 ◆ 由正则文法构造正规式	课堂		
周	(04-03)	◆由正则文伝构造正然式 ◆由正则式构造 FA	讲授		
第	周_4				
5		 清明节放假			
周	<u>1</u> 节	113 73 17 70 112			
<i>₽</i> -₽-	(04-05)				
第	周 <u>2</u>	§ 3. 5 词法分析程序的实现	2표 2분		
6 周	1 节	◇ 词法分析程序的设计与编写◇ 词法分析程序的自动生成	课堂		实验 1
川	(04-10)	■ 实验 1: 词法分析	讲授		
第	周 <u>4</u>			研究性教学	
6	1 节	➤ 实验 1: 词法分析	实验	实验(见课程	
周	(04-12)		室	平台)	
 第	周_2	 §4 语法分析			
7	/HJ <u> </u>	§ 4.1 自顶向下的语法分析		交第三章作	
周	<u>1</u> 节	§ 4.1.1 无左递归无回溯自上而下分析方法	课堂	业,第四章作	
	(04-17)	§ 4.1.2 递归下降分析 人立法左递归性和同期的消除	讲授	业1布置(见	
		◆文法左递归性和回朔的消除 ◆FIRST 和 FOLLOW 集		课程平台	
		无左递归无回朔的递归下降分析			
第	周 <u>4</u>	§ 4.1.3 LL (1) 分析	课堂		
7	1 ##	◆LL(1)文法与 LL(1)分析器构造◆LL(1)分析方法与分析表构造	讲授		实验 2
周	<u>1</u> 节 (04-19)	■ 实验 2: 递归下降分析	或实		实验3
	(04-19)	■实验 3: LL (1) 分析方法	验室		
第	周 <u>2</u>	§ 4.2 自下而上的语法分析	课堂	+课外2小时	

8		§ 4.2.1 自下而上分析方法	讲授	(详见课程	
周	<u>1</u> 节 (04-24)	§ 4.2.2 简单优先分析(略讲)◇简单优先关系的定义		平台要求)	
	(01 21)	◆简单优先文法的定义 ◆简单优先分析法			
第	周_4	THE PROBLEM FOR			
8	1 节	◆ 词法分析检查◆ 实验二	实验室		
周	(04-26)	1 702			
第	周_2				
9 周	1 节	五一节放假			
/FIJ	(05-01)				
第	周 <u>4</u>	§ 4.2.3 算符优先分析 ◆ 算符优先关系的定义	Arri Ale	Adversaria de 11 a una	
9 周	<u>1</u> 节	◆算符优先文法的定义	课堂 讲授或	第四章作业2	实验 4
<i>)</i> □	(05-03)	◆算符优先分析方法◆优先关系矩阵构造和优先函数	实验室		关 孤 4
<i>k</i> -k-		■ 实验 4: 算符优先分析词法分析			
第 10	周 <u>2</u>	§ 4. 2. 4 LR 分析方法 ◆活前缀、可归前缀、有效项目的基本概念			
周	<u>1</u> 节	有效项目集族 ◆LR(0)分析法	课堂		
	(05-08)	LR (0) 文法与 LR (0) 分析器构造	讲授		
第		LR(0)分析表构造			
10	周 <u>4</u>	 ◆实验二检查			
周	<u>1</u> 节	◆实验三	实验室		
第	(05-11) 周 <u>2</u>	◆LR (0) 分析法			
11	/印 <u>乙</u>	CR (0) 分析伝 LR(0) 文法与 LR (0) 分析其构造			
周	1_节	LR(0)分析表构造			
	(05-15)	◆SLR(1)分析法	课堂		
		SLR(1)文法与分析法 SLR(1)分析表构造	讲授		
		◆LR (1) 分析法			
		LR(1)文法与分析法			
第	田 1	LALR(1)分析法			
11	周 <u>4</u>	▶ 实验三检查	☆≒∀☆		
周	<u>1</u> 节 (05-18)	> 实验四	实验室		
第	周_2	▶ 第四章作业、第四章习题课			
12 周	1 #	课堂测试 3(第四章)	课堂		
	<u>1</u> 节 (05-22)	§5 语义分析及中间代码生成 § 5.1 语义分析与语法制导翻译	讲授		

		2 0 良姓文法	1		
		§ 5.2 属性文法 § 5.2 中间代码			
		85.2 中间代码 逆波兰 三元式和树形表示 四元式			
第	臣 4	➤ 实验四检查	1		
12	周 <u>4</u>	实验五		交第四章作	
周	1 节	\$5.2 自下而上语法制导翻译	课堂	业 2,第五章	
/-3	_	→ 帝句翻译的基本方法	讲授	作业布置(见	实验 5
	(05-25)	◆ 算术表达式与赋值语句到四元式的翻译	或实	课程平台)) (4 <u>m</u> e
		◆条件控制的布尔式到四元式的翻译	验室		
		♦◆条件语句到四元式的翻译			
第	周 2				
13	_	◇控制语句到四元式的翻译	课堂		
周	1 节	◆声明语句的翻译	讲授		
	(05-29)	■实验 5 语义分析及中间代码生成			
第		➤ 实验五检查			
13	周 <u>4</u>	实验六	课堂	交第五章	
周	1 节	§9 目标代码的生成	讲授	作业	
	(06-01)	§ 9.1 目标代码的形式	或实	第九章作业	
	(00 01)	§ 9.2 基本块的划分	验室	布置(见课程 平台)	
		§ 9.3 一种代码生成程序的雏形		1 日 /	
第	周 <u>2</u>	 ◆引用信息和活跃信息			
14		◆四元式的引用信息和活跃信息建立	加州		
周	<u>1</u> 节	◇寄存器分配算法	课堂		
	(06-05)	◆目标代码生成算法	讲授		
		§ 9.4 目标代码的 DAG 重构			
第	周_4				
14	/· 9 <u></u>	> 实验六 检查	实验		
周	<u>1</u> 节	▶ 第五章、第九章作业习题	室		
	(06-08)	➤ 研究性学习教学研讨			
第	周 2				
15	/FI <u>4</u>		3田 5년 5	+课外4小时	
周	1 节	第六、七、八章内容、习题课	课堂 讲授	(详见课程	
	(06-12)		州収	平台要求	
b-b-					
第	周 <u>4</u>		实验	+课外 2 小时	
15 周	1 +++	 习题课及实验检查	室或	(详见课程	
川川	<u>1</u> 节	V 1 - V 1 - V V V V V V V V V V V V V V	课堂	平台要求)	
	(06-15)			, 1, 2, 3, 7	
第	周 <u>2</u>		रक्तेन्त्र∧		
16) 田田	实验 室或		
周	<u>1</u> 节	课程总结及习题课	全 以 课堂		
	(06-19)		小王		
第	周 4				
16	/·• <u>•</u>	V 6 7 M/c	课堂		
周	<u>1</u> 节	总复习及答疑	讲授		
	(06-22)		1,1,2		
<u></u>			1		