

## 第2章 形式语言的基本知识



# 教学目标

- 1. 本章是编译原理课程的理论基础, 要求掌握形式语言的基本术语和概念。
- 2. 学握文法和语言的定义, 文法的二义性与递归性的判断方法及句型的分析方法。
- 3. 熟练使用文法定义程序设计语言的单词和语法成分。
- 4. 对形式语言的理论有一个初步认识。



# 教学内容

- 2.1 字母表和符号串的基本概念
- 2.2 文法和语言的形式定义
- 2.3 旬型的分析
- 2.4 文法和语言的分类
- 2.5 PL/0编译程序概述



## 2.1 字母表和符号串



符号就是字符,对吗? e,for,while}

字母表:符号的非空子

(语言的字母)

 $A = \{1, 0, ..., 0, 1, ..., 9, +, -, \times, \_/, (, ), = ... \text{ if, else, for...}\}$ 

符号:  $^{\circ}$ 字母表中的元素 例:  $^{\circ}$ 0,  $^{\circ}$ 1

<del>符号串</del>:由字母表中的符号组成的任何有穷序列

**1**到: 0, 1, 01, 10, 011, ...

空符号串: 无任何符号的符号串。用 8 表示



#### 符号串的前缀和后缀:

从符号串S的尾部删去若干个(包括()个)符号之后所余下的部分称为S的前缀

 $\varepsilon$ . 0.01及011都是符号串011的前缀

 $\varepsilon$ . 1. 11及011都是符号串011的后缀

符号串集合: 若集合A中的一切元素都是某字母表上的符号串,则称A为该字母表上的符号串集合。

例:  $\Sigma = \{a, b, c\}$  A= $\{a,aa,ac\}$ 

### 符号串的运算

#### 符号串的连接运算

符号串X和y的连接:是把y的符号写在X的符号之后 得到的符号串Xy

例如x=00, y=11, 则xy=0011 对于任意一个符号串S, 有ES=SE=S

#### 符号串的幂运算

符号串自身连接n次得到的符号串S<sup>n</sup> 定义为SS...SS . 包括n个S. 称为符号串的幂运算

$$s^0 = \varepsilon$$
,  $s^1 = s$ ,  $s^2 = ss$ , .....  
 $s^0 = \varepsilon$   
 $s^0 = \varepsilon$   
 $s^1 = 01$   
 $s^2 = 0101$ 

#### 符号串集合的乘积

设A、B为符号串集合,则A和B的乘积定义为: $AB = \{ xy | x \in A, y \in B \}$ 

例如, 
$$A = \{a,b\}$$
,  $B = \{c,d\}$ 

እህAB= {ac, ad, bc, bd}

#### 符号串集合的幂运算

```
有符号串集合A, 定义A^0 = \{\epsilon\}, A^1 = A, A^2 = AA,
A^3 = AAA,.... A^n = A^{n-1}A = AA^{n-1}, n>0
```

```
例如,A = \{0,1\},则 A^0 = \{\epsilon\} A^1 = \{0,1\} A^2 = \{00,01,10,11\} A^3 = \{000,001,010,011,100,101,110,111\}
```

#### 符号串集合的闭包运算

设
$$A$$
是符号串集合,定义 
$$A^+=A^1\cup A^2\cup A^3\cup.....\cup A^n\cup.....$$
 称为集合 $A$ 的正闭包。 
$$A^*=A^0\cup A^+$$
 称为集合 $A$ 的闭包。

**1**列: 
$$A=\{x,y\}$$

$$A^{+}=\{\underbrace{x,y},\underbrace{xx,xy,yx,yy},\underbrace{xxx,xxy,xyx,xyy},\ldots\}$$

$$A^{*}=\{\underbrace{\epsilon,x,y},\underbrace{xx,xy,yx,yy},\underbrace{xxx,xxy,xyx,xyy},\ldots\}$$

$$A^{*}=\{\underbrace{\epsilon,x,y},\underbrace{xx,xy,yx,yy},\underbrace{xxx,xxy,xyx,xyy},\ldots\}$$

### $\Sigma$ 的闭包 $\Sigma$ \*

表示 $\Sigma$ 上的一切符号串(包括  $\epsilon$  )组成的集合

### $\Sigma$ 的正闭包 $\Sigma^+$

表示 \ 上的除 & 外的所有符号串组成的集合

$$\Sigma^* = \{\varepsilon\} \cup \Sigma \cup \Sigma^2 \cup \dots$$
  
$$\Sigma^+ = \Sigma^* - \{\varepsilon\} = \Sigma\Sigma^* = \Sigma \cup \Sigma^2 \cup \Sigma^3 \cup \dots$$

例: 
$$\Sigma = \{a,b\}$$
  
 $\Sigma^* = \{\epsilon,a,b,aa,ab,ba,bb,aaa,aab,...\}$   
 $\Sigma^+ = \{a,b,aa,ab,ba,bb,aaa,aab,...\}$ 



### ★ 为什么对符号、符号串、符号串集合以及它们的运算感兴趣?

若A为某语言的字母表

$$A = \{a,b,...,0,1,...,9, +, -, \times, \_/, (,), =... \text{ if, else, for...}\}$$

B为单词集

$$B = \{if, else, for, \dots, <$$
标识符>, < 常量>, \dots\}
则 $B \subset A^*$ 。

语言的句子是定义在B上的符号串。

若令C为句子集合,则 $C \subset B^*$ , 程序 $\subset C$ 



### 语言是由句子组成的集合。是由一组符号所构成的集合

- ▶字母表∑上的一个语言是∑上的一些符号串的集合
  - $\triangleright$ 字母表 $\Sigma$ 上的每个语言是 $\Sigma$ \*的一个子集

```
例如:字母表
```

 $\Sigma = \{a,b\}, \Sigma^* = \{\varepsilon,a,b,aa,ab,ba,bb,aaa,aab,...\}$ 

集合{ab,aabb,aaabbb,...,a<sup>n</sup>b<sup>n</sup>,...}

或表示为 $\{w|w\in \Sigma^*$ 且 $w=a^nb^n,n\geq 1\}$ 为字母表 $\Sigma$ 上的一个语言

集合 $\{a,aa,aaa,...\}$ 或表示为 $\{w|w\in\Sigma^*$ 且 $w=a^n,n\geq 1\}$  为字母表  $\Sigma$ 上的一个语言



## 2.2 文法和语言的形式定义

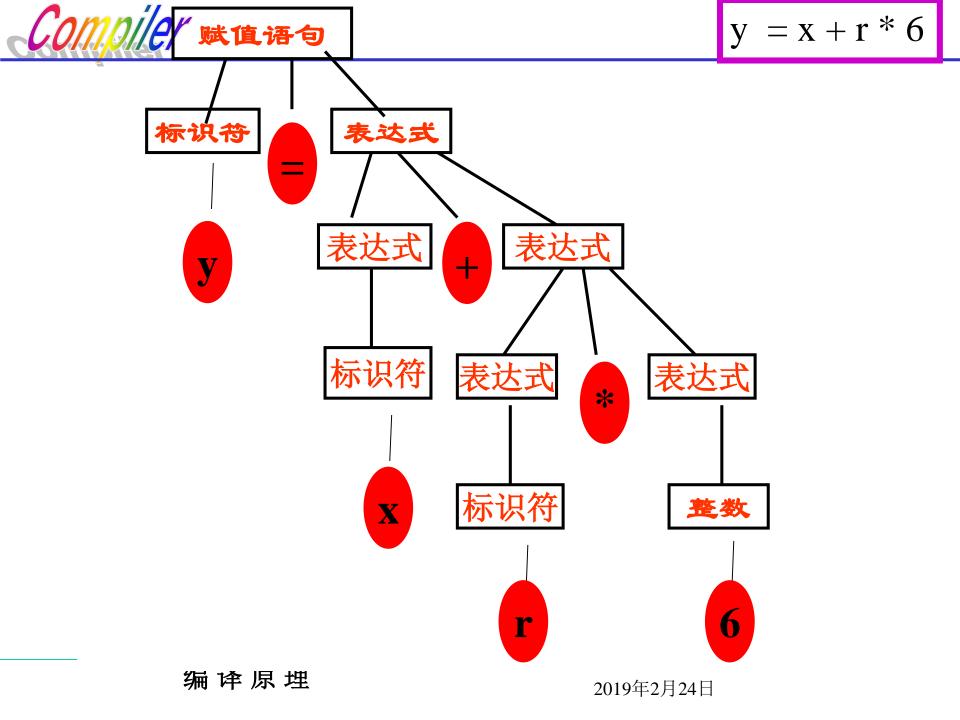


### 文法是对语言结构的定义与描述(或称为"语法")

〈赋值语句〉::=〈标识符〉"="〈表达式〉

〈表达式〉::=〈表达式〉"+"〈表达式〉 〈表达式〉"\*"〈表达式〉

〈表达式〉::="("〈表达式〉")" 〈标识符〉 〈整数〉 〈实数〉



#### 文法的非形式定义

例:有一句子: "我是大学生"。这是一个在语法、语义上都正确定句子, 该句子的结构 (称为语法结构) 是由它的语法决定的。在本例中它为"主谓结构"。

### 如何定义句子的合法性?

•有穷语言: 只需逐一列举句子

•无穷语言: 使用文法定义句子的结构, 用适当条数的规

则把语言的全部句子描述出来。文法是以有穷的集

合刻划无穷的集合的工具。



1. 语法规则:我们通过建立一组规则,来描述句子的语法结构。 规定用"::="表示"由……组成"。

文法的BNF表示

〈句子〉::=〈主语〉〈谓语〉

〈主语〉::=〈代词〉 〈名词〉

〈代词〉::=你 | 我 | 他

〈名词〉::= 王民 大学生 工人 英语

〈谓语〉::=〈动词〉〈直接宾语〉

〈动词〉::=是 学习

〈直接宾语〉::=〈代词〉〈名词〉

2. 由规则推导句子: 有了一组规则之后, 可以按照一定的方式 用它们去推导或产生句子。

推导方法:从一个要识别的符号开始推导,即用相应规则的 右部来替代规则的左部,每次仅用一条规则去进行推导。

〈句子〉 =〉〈主语〉〈谓语〉

〈主语〉〈谓语〉=〉〈代词〉〈谓语〉

这种推导一直进行下去,直到所有带〈〉的符号都由终结符号替代为止。



推导方法:从一个要识别的符号

开始推导, 即用相应规则的

右部来替代规则的左部,

每次仅用一条规则去进行推导。

〈句子〉=〉〈主语〉〈谓语〉

- =>〈代词〉〈谓语〉
- =〉 我〈谓语〉
- =>我〈动词〉〈直接宾语〉
- =>我是〈直接宾语〉
- =〉我是〈名词〉
- =〉我是大学生

<句子>::=〈主语〉〈谓语〉

〈主语〉::=〈代词〉 〈名词〉

〈代词〉::=你 | 我 | 他

〈名词〉::= 王民 | 大学生 | 工人 |

英语

〈谓语〉::=〈动词〉〈直接宾语〉

〈动词〉::=是|学习

〈直接宾语〉::=〈代词〉 〈名词〉

编译原理

例: 有一英语句子: The big elephant ate the peanut.

〈句子〉::=〈主语〉〈谓语〉

〈主语〉::=〈冠词〉〈形容词〉〈名词〉

〈冠词〉::=the

〈形容词〉::=big

〈名词〉::=elephant

〈谓语〉::=〈动词〉〈宾语〉

〈**动词**〉::=ate

〈宾语〉::=〈冠词〉〈名词〉

〈名词〉::=peanut

〈句子〉 =〉〈主语〉〈谓语〉

=〉〈冠词〉〈形容词〉〈名词〉〈谓语〉

=> the 〈形容词〉〈名词〉〈谓语〉

=> the big 〈名词〉〈谓语〉

=> the big elephant 〈调语〉

=> the big elephant 〈动词〉〈宾语〉

=> the big elephant ate 〈实语〉

=> the big elephant ate 〈冠词〉〈名词〉

=> the big elephant ate the 〈名词〉

=> the big elephant ate the peanut

〈句子〉::=〈主语〉〈谓语〉

〈主语〉::=〈冠词〉〈形容词〉〈名词〉

〈**冠词**〉::=the

〈**形容词**〉::=big

〈名词〉::=elephant | peanut

〈谓语〉::=〈动词〉〈宾语〉

**⟨ 动词 ⟩::**=ate

〈宾语〉::=〈冠词〉〈名词〉



## 上述推导可写成〈句子〉 => the big elephant ate the peanut

#### 说明:

- (1) 有若干语法成分同时存在时,我们总是从最左的语法成分进行推导,这称之为最左推导,类似的有最右推导(一般推导)
- (2)从一组规则可推出不同的句子,如以上规则还可推出"大象吃象"、"大花生吃象"、"大花生吃花生"等句子,它们 在语法上都正确,但在语义上都不正确。

所谓文法是在形式上对句子结构的定义与描述, 而未涉及语义问题。

#### 文法的形式定义

# $V=V_N \cup V_T$ 称为文法的字母表

文法 $G[S]=(V_N, V_T, P, S)$ 

 $V_N$ : 非终结符号

 $V_T$ : 终结符号集

P: 产生式或规则的集合

S: 开始符号(识别符号)  $S \in V_N$ ,S至少要在

一条规则中作为左部出现

补:规则的定义

 $\alpha ::= \beta \not x \alpha \rightarrow \beta$ 

 $\alpha$  $\in$  $V^+$ 且至少有一个非终结符,而 $\beta$  $\in$  $(V_N \cup V_T)^*$ 

## 【例2.1】程序语言中只含+、\*运算的算术表达式,用

i表示变量或常数, 其文法可以表示为;

```
描述了表达式的
G=(V_T, V_N, S, P),其中:
                                      语法规则
V_{N}={ 表达式}
V_T = \{+, *, (,), i\}
S=\langle表达式\rangle
P=\{\langle 表达式 \rangle \rightarrow \langle 表达式 \rangle + \langle 表达式 \rangle
     〈表达式〉→〈表达式〉*〈表达式〉
     〈表达式〉→(〈表达式〉)
    〈表达式〉→i
```



### ★几点说明:

## 产生式左边符号构成集合 $V_{_{ m N}}$ ,且 $S\in\,V_{_{ m N}}$

 $V_N$ : 代表程序的语法成份,如"<表达式>",它不会

出现在程序中

 $V_T$ : 会出现在程序中, 如i+i

#### 给定一个文法,实际只需给出产生式集合,并指定识别符号

### G[表达式]:

〈表达式〉→〈表达式〉+〈表达式〉

〈表达式〉→〈表达式〉\*〈表达式〉

〈表达式〉→(〈表达式〉)

〈表达式〉→i



### 有些产生式具有相同的左部,可以和在一起

**G**[**E**]:

 $E \rightarrow E + E | E * E | (E) | i$ 



【例2.2】某种语言的标识符是以字母开头的字母数字

串,如果用L表示〈字母〉, D表示〈数字〉, 用S表示字母 数字串 描述了标识符的

**G**[S]:

 $S \rightarrow L|SL|SD$ 

 $L \rightarrow a|b|...|z$ 

 $D \rightarrow 0|1|...|9$ 

词法规则



例: 无符号整数的文法:

描述了无符号整数的词法规则

G[〈无符号整数〉]

〈无符号整数〉→〈数字串〉

〈数字串〉→〈数字串〉〈数字〉 〈数字〉

〈数字〉→0 | 1 | 2 | 3 | ...... | 9



★说明:

描述词法规则的文法

G[S]:

 $S \rightarrow L|SL|SD$ 

 $L \rightarrow a|b|...|z$ 

 $D \rightarrow 0|1|...|9$ 

终结符集是输入字符集, 它是构成单词的最基本元素

描述语法规则的文法

**G**[**E**]:

 $E \rightarrow E + E | E * E | (E) | i$ 

终结符集是经词法分析识别后的单词集,如变量i,运 算符+、\*和分界符(、),它们被视为语法分析中最基 本元素



#### 文法的表示方法

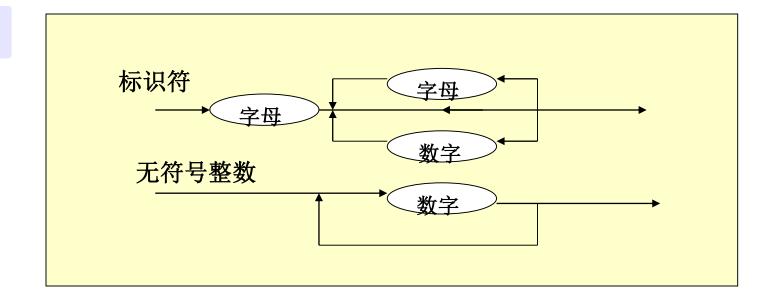
# 巴克斯瑙尔 范式

1. BNF的元符号: <,>,::=,

分组

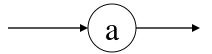
2. EBNF: 扩充的BNF的元符号: <,>,::=, |,{,},[,](,)

#### 3. 语法图

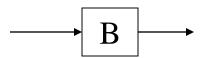


#### 构造: 规则右部的符号

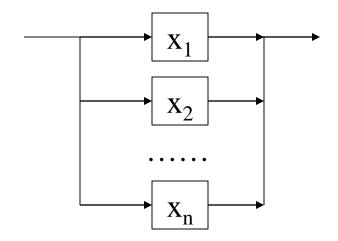
(1) a  $\in$  Vt



(2)  $B \in Vn$ 

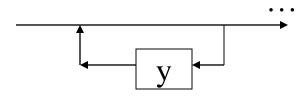


(3) 形如  $U \longrightarrow x_1 | x_2 | \dots | x_n$ 



$$\mathbf{X} = \mathbf{y_1} \mathbf{y_2} \dots \mathbf{y_n}$$
  $\mathbf{y_1} \longrightarrow \mathbf{y_2} \longrightarrow \dots \longrightarrow \mathbf{y_n}$ 

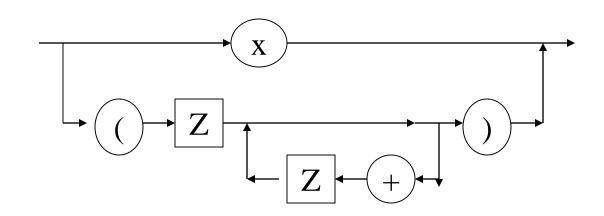
$$X=\{y\}$$



$$Z \rightarrow x \mid (B)$$

$$B \rightarrow ZC$$

$$C \rightarrow \{+Z\}$$



## 例Pascal语言 中的〈分程序〉

begin 语句 end ;

#### 推导的形式定义

如果  $\alpha \to \beta$  是文法 $G=(V_T, V_N, S, P)$  的一个产生式,  $\gamma$  ,  $\delta \in V^*$  , 有符号串x , y ,  $x = \gamma$  ,  $\alpha$   $\delta$  ,  $y = \gamma$   $\beta$   $\delta$  , 则称y是x的直接推导。

也可以说,y直接归约到x,记作 $x \Rightarrow y$ 。

直接推导:用产生式的右部替换产生式的左部

直接归约:用产生式的左部替换产生式的右部的过程



### 根据文法和推导的定义, 可推出终结符号串

```
G[S]:

S \rightarrow L|SL|SD

L \rightarrow a|b|...|z

D \rightarrow 0|1|...|9
```

```
S=>SD, 使用规则S\longrightarrow SD, 其中 \gamma=\delta=\epsilon; SD=>LD, 使用规则S\longrightarrow L, 其中 \gamma=\epsilon, \delta=D; LD=>aD, 使用规则L\longrightarrow a, 其中 \gamma=\epsilon, \delta=D; aD=>a1, 使用规则D\longrightarrow 1, 其中 \gamma=a, \delta=\epsilon 。
```

#### 例如: G[〈无符号整数〉]

- (1) 〈无符号整数〉 → 〈数字串〉
- (2) 〈数字串〉→〈数字串〉〈数字〉
- (3) 〈数字串〉  $\rightarrow$  〈数字〉
- (4) 〈数字〉 $\rightarrow 0 | 1 | 2 | 3 | \dots | 9$

$$<$$
无符号整数>==><数字串>==><数字> $<$ (1)  $<$ 数字>><数字>><数字>><数字>><数字>>==> 1 (3)  $<$  (5)  $<$  (5)  $<$  (5)  $<$  (5)  $<$  (5)  $<$  (5)  $<$  (7)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)  $<$  (8)

当符号串已没有非终结符号时,推导就必须终止。因为 终结符不可能出现在规则左部,所以将在规则左部出现的符 号称为非终结符号。

#### 如果存在直接推导序列:

$$x \Rightarrow y0 \Rightarrow y1 \Rightarrow y2...yn=y$$

则称这个序列是一个从 $X \subseteq Y$ 的长度为n(n>0)的推导。或称y归约到X。记作 $X \Longrightarrow Y$ 。

例: 
$$x \Rightarrow S \Rightarrow SD \Rightarrow LD \Rightarrow aD \Rightarrow a1=y$$

G[S]:  

$$S \rightarrow L|SL|SD$$
  
 $L \rightarrow a|b|...|z$   
 $D \rightarrow 0|1|...|9$ 

#### 语言的形式定义

句子是所有终结符 号组成的句型

文法G[S]所产生的 所有句子的集合

文法G[S]

- (1) 句型: y 句型  $\Leftrightarrow$   $S^*$   $\alpha$ , 且 $\alpha \in V^*$ ;
- (2) 句子. x是句子  $\Leftrightarrow$   $S \stackrel{\pm}{\Rightarrow} \alpha$ , 且 $\alpha$ ,  $\in V_T^*$ ;
- (3)  $\stackrel{\text{\tiny interpolation}}{\text{\tiny interpolation}} : L (G[S]) = \{\alpha \mid \alpha \in V_T^*, S \Rightarrow^+ \alpha \};$

### G[E]:

 $E \rightarrow E + E | E * E | (E) | i$ 

#### 句型:

E+E

E+E\*E

E+E\*i

E+i\*i

#### 句子:

i+i

i\*i

i+i\*i

(i+i)\*i

#### 形式语言理论可以证明以下两点:

- (1)  $G \rightarrow L (G)$ ;
- (2) L(G)→G1, G2, ....., Gn; 多种文法

已知文法, 求语言, 通过推导;

已知语言, 构造文法, 无形式化方法, 更多是凭经验

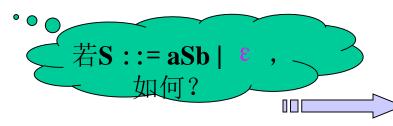


### **例**: G[S]

S := aSb | ab

$$L(G[S]) = \{a^nb^n | n \ge 1\}$$

#### 求其所产生的语言。



$$L(G[S]) = \{a^nb^n | n \ge 0\}$$

#### 课堂练习1: G[S]

S := bA

A ::= aA|a



$$L(G[S])=\{ba^n|n\geq 1\}$$

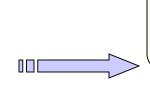
### 课堂练习2: G[S]

S := AB

A ::= aA|a

 $\mathbf{B} ::= \mathbf{b}\mathbf{B}|\mathbf{b}$ 

编译原理



$$L(G[S])=\{a^mb^n|m,n\geq 1\}$$

# 例: {ab<sup>n</sup>a|n≥1},构造其文法

 $G_1[S]: S \rightarrow aBa$ ,

 $B \rightarrow b | bB$ 

G2[S]:  $S \rightarrow aBa$ ,

 $B \rightarrow b | Bb$ 

G1[S]:  $S \rightarrow aBa$ ,

B→ **ε** |bB

G2[S]:  $S \rightarrow aBa$ ,

 $B \rightarrow \epsilon \mid Bb$ 

课堂练习 $3: \{a^nb^nc^i | n\geq 1, i\geq 0\},$ 

构造其文法

 $G[S]: S \rightarrow AB$ 

 $A \rightarrow aAb|ab$ 

 $B\rightarrow cB|$   $\epsilon$ 

定义. G和G'是两个不同的文法, 若 <math>L(G) = L(G'), 则G和G'为等价文法。

例: 构造一个文法, 使其描述的语言是无符号整数。

**G**[S]:

 $S \rightarrow SD|D$ 

 $D \rightarrow 0|1|2|3|4|5|6|7|8|9$ 

G[〈无符号整数〉]

〈无符号整数〉→〈数字串〉

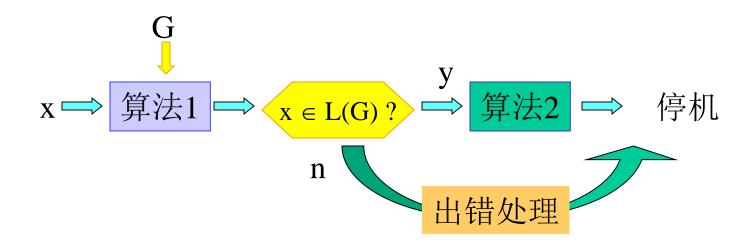
〈数字串〉→〈数字串〉〈数字〉 〈数字〉

〈数字〉→0 | 1 | 2 | 3 | ...... | 9



## 编译感兴趣的问题是:

• 给定x, G, 求x ∈ L(G) ?



〈赋值语句〉!:=〈标识符〉=〈表达式〉

#### 递归文法

1. 递归规则:规则右部有与左部相同的符号

左递归规则:  $A \rightarrow A...$ 

右递归规则:  $A \rightarrow ...A$ 

自嵌入递归规则:A 
ightarrow ... A...

2. 递归文法: 含有递归规则的文法, 为直接递归文法



 $A \rightarrow Ba$   $B \rightarrow Ab$ 



间接递归文法

**G**[S]:

 $S \rightarrow L|SL|SD$ 

 $L \rightarrow a|b|...|z$ 

 $D \rightarrow 0|1|...|9$ 



#### 递归文法的优点: 可用有穷条规则, 定义无穷语言

例:对于前面给出的无符号整数的文法是有递归文法,用12 条规则就可以定义出所有的无符号整数。若不用递归文法,那 将要用多少条规则呢?

G[S]:

 $S \rightarrow SD|D$ 

 $D \rightarrow 0|1|2|3|4|5|6|7|8|9$ 



G[E]:  $E \rightarrow i+i|i*i|(i+i)*i$ 

该文法所描述的语言为 $L(G)=\{i+i,i^*i,(i+i)^*i\}$ , 无法表示无穷的表达式语言

会造成死循环 (后面将详细论述)

左递归文法的缺点: 不能用自顶向下的方法来进行语法分析



# 2.3 句型的分析



**旬型的分析:** 是指识别输入的符号串是否为某一文法的

句型(或句子)的过程

对于同一个句型或句子,可以通过不同的推导序列推导出来,这是因为在推导过程中所选择的非终结符的次序不同

G[E]:  $E \rightarrow E + E | E * E | (E) | I$ 

i+i\*i的推导序列有哪些?

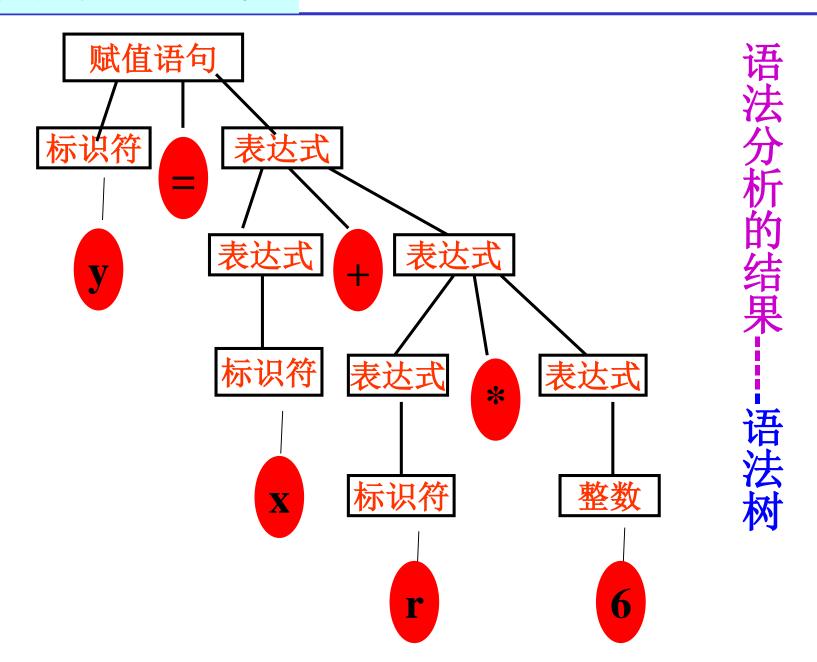
#### 规范推导与规范归约

最左(右)推导指对于一个推导序列中的每一直接推导,被替换的总是当前符号串中的最左(右)非终结符号。最右推导也称为规范推导。

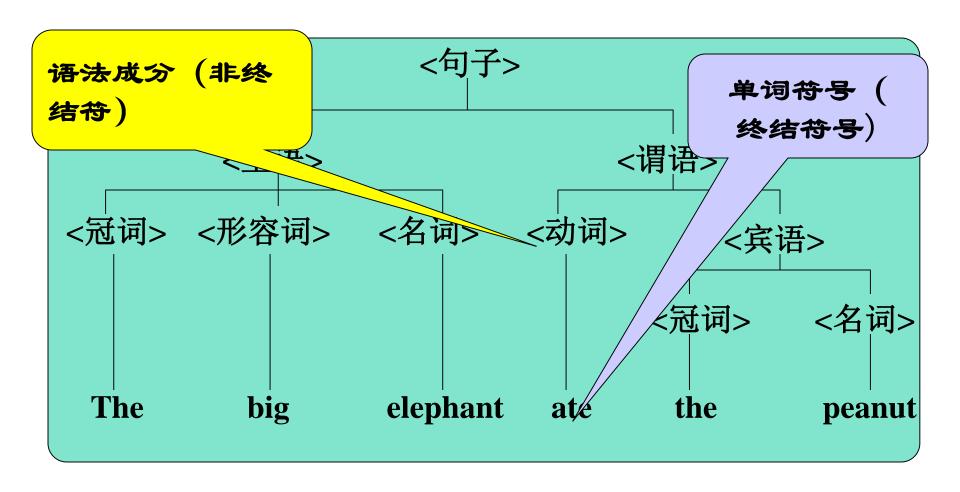
规范推导的逆过程, 称为最左归约, 也称为规范归约。

用最左推导所推导出的句型称为最左句型 用最右推导所推导出的句型称为最右句型, 通常称为规范句型

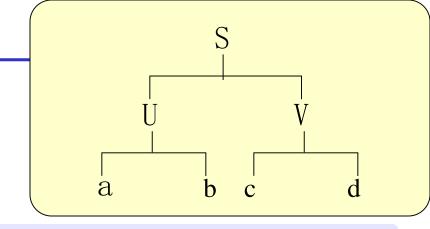
#### 语法树与文法的二义性



### 1. 语法树: 描述一个句子的语法结构







语法树: 句子结构的图示表示法, 它是一种有向图, 由 结点和有向边组成。

结点: 符号

根结点: 识别符号

中间结点: 非终结符

叶结点:终结符或非终结符

有向边: 表示结点间的派生关系



#### **句型推导过程<==>句型语法树的生长过程**

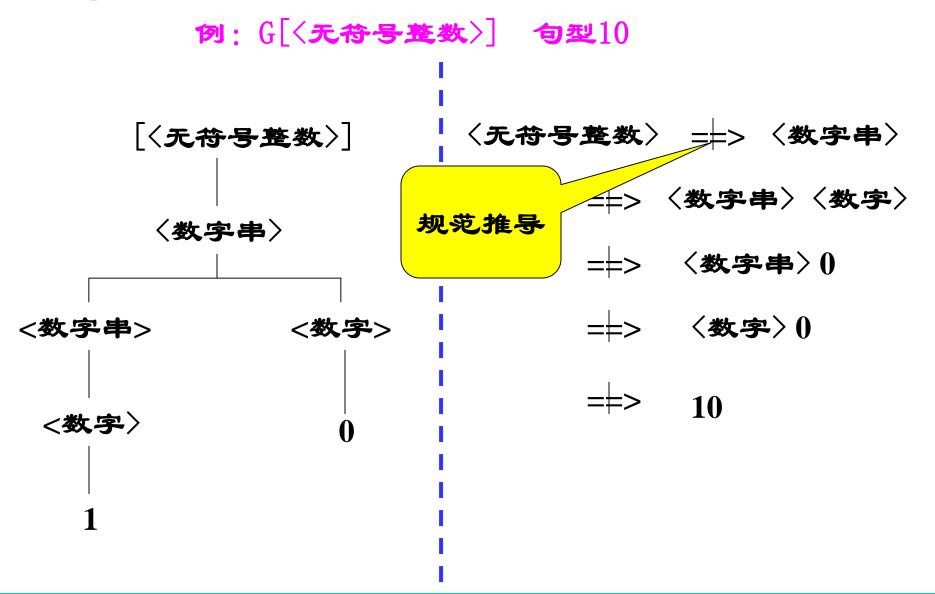
# 由推导构造语法树

从识别符号开始,逐步建立推导序列。



由根结点开始,自上而下建立语法树。





编译原理

2019年2月24日



# 2 由语法树构造推导

自下而上地修剪子树的末端结点, 直至把整棵树剪掉 (留根), 每剪一次对应一次规约。



从旬型开始,自右向左地逐步进行规约,建立推导序列。



#### 规范规约与规范推导互为逆过程

### [<无符号整数>]

#### <无符号整数>

#### 2. 文法的二义性

定义: 若一个文法的某句子存在两个不同的最右(最左)推导,则该文法是二义性的,否则是无二义性的。

## **G**[**E**]:

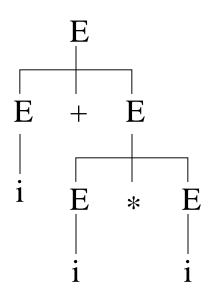
 $E \rightarrow E + E | E * E | (E) | i$ 

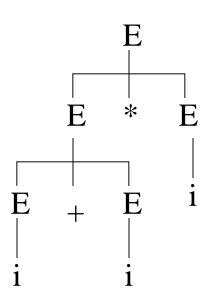
课堂练习:

对于句子i+i\*i,给出两种不同的规范推导,并画出语法树

- (1)  $E=\pm E+E=\pm E+E*E=\pm E+E*i=\pm E+i*i=\pm i+i*i=\pm i+i*i$
- (2) E = E > E \* E = E > E \* i = E > E + E \* i = E > E + i \* i = E > i + i \* i

#### 这两种不同的推导对应了两种不同的语法树





若文法是二义性的,则在编译时就会产生不确定性,文法的二义性是不可判定的,即不可能构造出一个算法,通过有限步骤来判定任一文法是否有二义性。

#### 可以采用两种途径来解决文法的二义性问题

不改变文法中原有的规则,仅加进一些语法的非形式规定。

规定"\*"运算优先级高于"+"运算, 且服从左结合

2 改写文法。把排除二义性的规则合并到原有文法中

编译原理



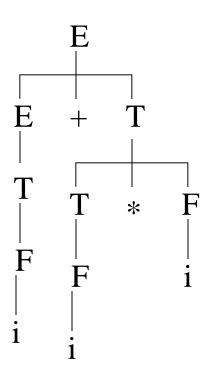
### 例:算术表达式的文法

**G**[**E**]:

 $E \rightarrow E + E | E * E | (E) | i$ 



- $E := E + T \mid T$
- T := T\*F | F
- F ::= (E) | i



- Compiler
  - § 2.3 **旬型的分析**
  - § 2.3.1 规范推导和规范归约
  - 最左(右)推导:在任一步推导√=>w中,都是 对符号串√的最左(右)非终结符号进行替换, 称最左(右)推导。
  - 2、规范推导:即最右推导
  - 3、规范句型:由规范推导所得的句型.
  - 4、规范归约:规范推导的逆过程,称规范归约或最左归约。

例:G[〈标识符〉]

〈标识符〉→〈字母〉〈标识符〉〈字母〉

〈标识符〉〈数字〉

 $\langle$ 字母 $\rangle$  $\rightarrow a|b|...|z|A|...|Z$ 

**〈数字〉→0|1|2|...|9** 

问题:给出句子a4y的规范推导和规范归约.

给出句子a4y的最左推导.



### 请注意:规范推导和归范归约互为逆过程.

推导-----自上而下的分析

#### 规范推导

〈标识符〉

⇒〈标识符〉〈字母〉

⇒〈标识符〉y

⇒〈标识符〉〈数字〉y

⇒**〈标识符〉**4y

⇒<字母>4y

 $\Rightarrow$ a4y

问题:如何正确选择规则?

#### 规范归约

a4y

 $\langle \neq \langle$ 字母 $\rangle 4$ y

 $\langle \neq \langle$  标识符 $\rangle$ 4y

〈≠〈标识符〉〈数字〉y

〈≠〈标识符〉y

〈≠〈标识符〉〈字母〉

〈≠〈标识符〉

问题: 如何准确选择可归

约串?

归约-----自下而上的分析

- § 2.3.2 短语、简单短语和句柄
  - -----语言句型中的几个概念
- 1、短语: 文法G[Z],  $\omega$  =xuy是一句型,x,y  $\in$  V\* 如有  $Z=^*>xUy$ ,且 $U=^+>u$ ,  $U\in V_n$ ,  $u\in V^+$  称u是一个相对于非终结符号U句型 $\omega$ 的短语.
- 2、简单短语: 文法G[Z],  $\omega$  =xuy是一句型, 如有  $Z=^*>xUy$ ,且U=>u,  $U\in V_n$ ,  $u\in V^+$  称u是一个相对于非终结符号U句型 $\omega$ 的简单短语.
- 或:u是一个相对于非终结符号U句型 $\omega$ 相对于产生式U->u的简单短语
- 3、句柄:句型最左边的简单短语为该句型的句柄.

短语: 文法G[Z],  $\omega = xuy$ 是一句型,

如有 Z=\*>xUy,且U=\*>u,  $U \in V_n$ ,  $u \in V^*$ 

称u是一个相对于非终结符号[[句型 a) 的短语.

ω =xuy**是一句型** 

结论: U是一个相对于非终结符号U句型 w 的短语

11? U?

$$U \in Vn$$
,  $u \in V^+$ ,  $x,y \in V^*$ 

$$Z=*>xUy$$
  $U=+>u$ 

$$U=^+>u$$

$$Z=*>xUy=*>xuy$$

简单短语: 文法G[Z], ω =xuy是一句型, 如有 Z=\*>xUy, 且U=>u, U∈Vn, u ∈V<sup>+</sup>

称Ⅱ是一个相对于非终结符号□句型ω的简单短语

结论: u是一个相对于非终结符号U句型ω的简单短语

u是某产生 式的右部

包柄: 句型最左边的简单短语为该句型的包柄.



## 说明:

- 》短语或简单短语必须是针对某一句型来说的, 并且是该句型的一个子串.
- > 短语或简单短语必须是相对某一非终结符号的.
- > 两个条件缺一不可.
- >一句型可以有几个短语和简单短语.
- >一句型只有一个包柄(无二义性的文法)。
- > 最左归约归约的是当前包型的包柄

## 例G[S]:

问题:给出句型baSb的短语、简单短语和句柄.

 $S \rightarrow AB$ 

A→Aa|bB

B→a | Sb

Sb是相对于B句型baSb的短语且为简单短语 a是相对于B句型baSb的短语且为简单短语. ba是相对A句型baSb的短语. 句柄为a.

(1) 
$$S=>AB =>bBB =>baB =>baSb$$
  $U$   $U$   $U$   $U$   $U$   $U$   $U$ 

(2) 
$$S=>AB =>ASb =>bBSb =>baSb$$
 且B=>a

(3) 
$$S=>AB =>ASb =+>baSb$$
 且A=+>ba

短语: 文法G[Z],  $\omega$ =xuy是一句型,

如有 Z=\*>xUy,且U=\*>u,  $U \in Vn$ ,  $u \in V^+$ 

称u是一个相对于非终结符号U句型ω的短语.

が オン

2019年2月24日



# § 2.3.3 语法树

1、语法树:一个句型或句子推导过程的图示法表示, 形成一棵语法树.

# **炒**G[S]:

S→AB

A→Aa | bB

B→a | Sb

## ●型baSb

#### 最左推导

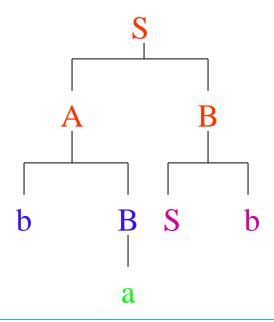
**S=>AB** 

=>**bBB** 

**=>baB** 

**=>baSb** 

#### 语法树





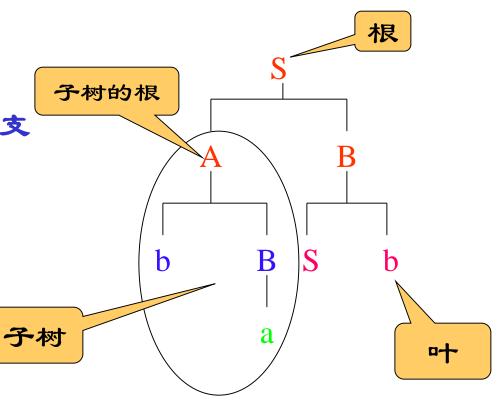
## 2、语法树与子树

根:开始符号

子树:某一非终结符号

(子树的根) 及其下面的分支

叶:树的末端结点



语法树

语法树的全部末端结点 (自左向右) 形成当前句型

- § 2.3.4 子树与短语、包柄
  - ---通过树来寻找短语、简单短语、包柄

1、短语:子树的末端结点形成的符号串.

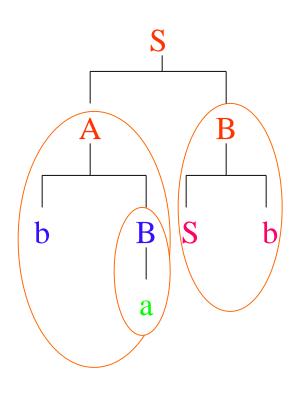
这个短语相对的句型:整个树的末端结点.

非终结符号: 子树的根

- 2、简单子树:只有一层分支的子树
- 3、简单短语:简单子树的末端结点形成的符号串.



# 上例G[S]: 句型baSb的语法树



共有三棵子树,

三个短语:ba,a,Sb

简单短语: a, Sb

**旬柄**: a

这样的结论与短语定义 义完全符合, 为什么?



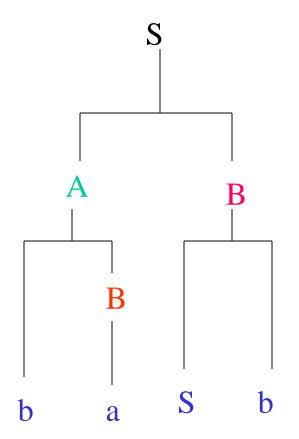
# 4、归约

语法树由下向上生长, 通过规则替换到达开始符号的过程。

- > 无二义性文法最左归约归约的是当前句型的句柄.
- 》这个过程非常重要, 因为源程序都是符号串形式的, 这就需要把它归约为开始符号(程序)才算 正确。
- 》最左归约关键是找当前句型的句柄,这个问题,到 语法分析时再着重讲解.



## 句型baSb的归约过程.



## 归约过程

baSb

<\ppbBSb

<\pre>ASb

<**#**AB

<\psi S

**炒**G[S]:

 $S \rightarrow AB$ 

A→Aa | bB

B→a | Sb



# **炒**G[S]:

S→AB

A→Aa | bB

B→a | Sb

## **旬型**baSb

另一种推导的语法树

#### 推导

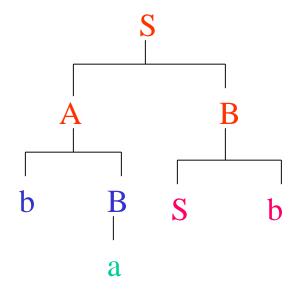
S => AB

=>**AS**b

=>bBSb

=>baSb

#### 语法树





#### 几个结论:

- 1、对每个语法树,至少存在一个推导过程
- 2、对于每个推导,都有一个相应的语法树(但不 同的推导可能有相同的语法树)。
- 3、树的末端结点形成所要推导的句型。

但这个句型也可能对应两棵不同的语法树, 这就是文法的二义性问题.



## § 2.3.5 文法的二义性

- 》如果文法G的某一个句子存在两棵或两棵以上不同的语法树,则称句子是二义性的.
- 》如果一文法含有二义性的句子,则称该 文法是二义性的,否则该文法是无二义 性的.



# $\mathbf{FJG}[E]:E \rightarrow E + E \mid E \times E \mid (E) \mid i$

句子i+i\*i 同是最左推导,对应两棵不同的语法树

#### 最左推导1:

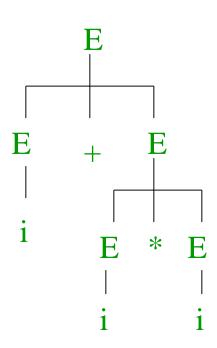
$$E=>E+E$$

$$=>i+E$$

$$=>i+E*E$$

$$=>i+i*E$$

$$=>i+i*i$$





## $G[E]:E \rightarrow E + E \mid E \times E \mid (E) \mid i$

句子i+i\*i 同是最左推导,对应两棵不同的语法树

### 最左推导2:

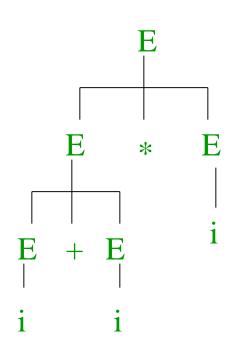
$$E=>E*E$$

$$=$$
E+E\*E

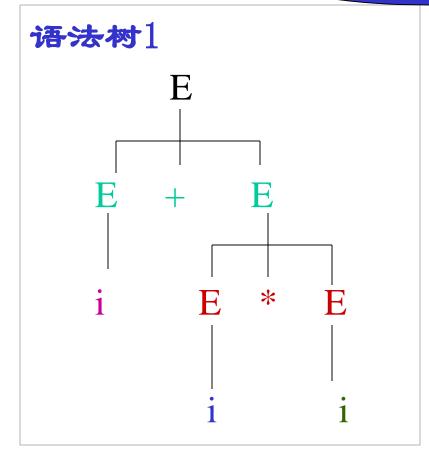
$$=>i+E*E$$

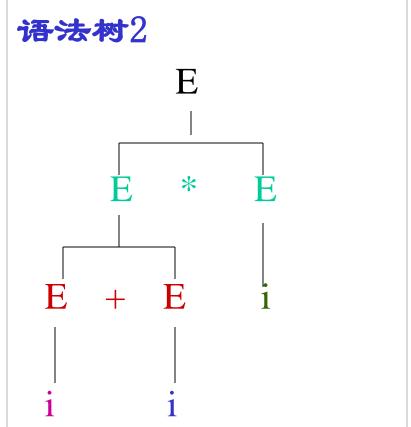
$$=>i+i*E$$

$$=>i+i*i$$









表示: i+(i\*i)

**旬柄:i,i,i,E\*E,E+E 旬柄:i,i,E+E,i,E\*E** 

表示: (i+i)\*i



### 说明:

- ①文法的二义性; 某一句子有二个不同的最左(右)推导 或二个不同的最左(规范)归约
- ②文法的二义性是不可判定的:不存在一种算法,只能用一些简单条件来判定
- ③特例: 若一文法G既含左递归又含右递归,则G 必是二义性文法.(是经验)

191: G[E]:E→E+E E\*E (E) i



#### 文法二义性的消除

1、定义规定或规则

二义性文法

$$G[E]:E\rightarrow E+E\mid E*E\mid (E)\mid i$$

G[S]: 
$$S \rightarrow if B then S else S$$
  
|  $if B then S$ 

If A1 then if A2 then S1 else S2;

2、改写文法或制定规则

**无二义性文法** 

G[E]:E
$$\rightarrow$$
E+T|T
T $\rightarrow$ T\*F|F
F $\rightarrow$ (E)|i

规定: else跟与它 最近的尚未匹配的 then匹配。



$$G3[S]:S \rightarrow A \mid S-A$$

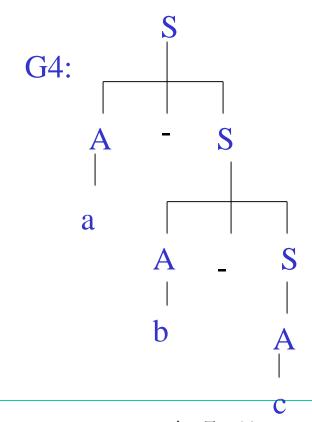
$$A \rightarrow a \mid b \mid c$$

$$G4[S]:S \rightarrow A \mid A-S$$

$$A \rightarrow a \mid b \mid c$$

### G3, G4等价文法

#### 对句子 a-b-c语义不同



编译原理

2019年2月24日



### 总结:

以上的分析中, 忽略了两个问题

- (1) 自项向下分析时:如有 $V \rightarrow x_1 | x_2 ... | x_n$ 选 哪一产生式可一次推导成功?
- (2) 自底向上分析时,如何尽快找到当前 句型的句柄?(进行归约)

这些问题将在语法分析时解决。



- § 2.4 文法的实用限制和其它表示方法
- § 2.4.1 文法的实用限制
- 1、不含无用产生式

设 $G=(V_n, V_n, P, S)$  是一文法, G中的符号

 $X \in V_n \cup V_t$ 是有用的,则X 必满足

- ①存在 $\alpha$ 、 $\beta \in V^*$ ,有 $S=^*>\alpha x\beta$
- ②存在 $\omega \in V_t^*$  使 $\alpha x \beta = > \omega$

称符号 X是有用的, 否则是无用的

G[S]:
S →aA |Bb
A →aA | c
B →bB

 $C \rightarrow cC \mid d$ 

<u>无用产生式:产生式的左部或右部含有无用符号。</u>



### 2、不含有害规则

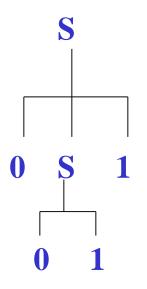
形如  $U \rightarrow U$  的规则 (原因1)不必要2引起二义性)

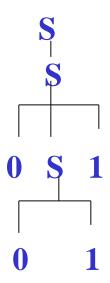
例; G<sub>1</sub>[S]: S→0S1 | 01 G<sub>1</sub> 无二义性文法

 $G_{2}[S]: S \rightarrow 0S1 | 01 | S$   $G_{2}$ 二义性文法

L (G<sub>1</sub>) =L(G<sub>2</sub>) =  $\{0^n | 1^n | n > =1\}$ 

G2文法句子0011 的两棵不同语法树.







## § 2.4.2 $\epsilon$ 一产生式的消除

如某L(G)中不含  $\varepsilon$ , 可消除G中的全部  $\varepsilon$  产生式; 如某L(G)中含  $\varepsilon$ , 肯定不能消除G中的全部  $\varepsilon$  产生式;

#### 消除步骤:

- 1. 算法2. 3, 找出G中满足A=\*>  $\epsilon$  的所有A, 构成集合W;
- 2. **算法**2.4,若  $\varepsilon$  不属于L(G),构造不含  $\varepsilon$  产生式的等价文法G';

算法2.5, 若  $\epsilon$  属于L(G), 构造仅含 $S^{(1)} \rightarrow \epsilon$  产生式的等价文法 $G_1(S^{(1)})$ ;

读
$$G=(V_n, V_t, P, S)$$

- ①作集合 $W_1 = \{A \mid A \rightarrow \varepsilon \in P\}$
- ②作集合序列 $\mathbb{W}_{k+1} = \mathbb{W}_k \bigcup \{B \rightarrow \beta \in P$ 且  $\beta \in \mathbb{W}_k^+\}$

显然 $\mathbb{V}_k \leq \mathbb{V}_{k+1}$  (K>=1), 由于 $\mathbb{V}_n$ 有限, 故必存在某i,

使得 $\mathbb{W}_i = \mathbb{W}_{i+1} = \dots$ ,令 $\mathbb{W} = \mathbb{W}_i$ ,对每个 $\mathbb{A} \subset \mathbb{W}$ ,  $\mathbb{A} = \times \times$   $\varepsilon$ 

特别: 当 $S \in \mathbb{W}$ ,则  $\varepsilon \in L(G)$ ;否则,  $\varepsilon$  不属于L(G).



### **算法**2.4

```
设G=(V_n, V_+, P, S), 且 g 不属于L(G), 则按下述算法构造
  G' = (V_n, V_t, P', S), \neq L(G') = L(G);
①按算法2.3将V_n分为两个不相交的子集。W及V_n-W
②设X \rightarrow X_1 X_2 ... X_m是P中的任一产生式,按下述规则将所有形
Y \rightarrow Y_1 Y_2 \dots Y_m的产生式放入P'中,对于一切1 < = i < = m
  (i)若X_i不属于W_i,即X_i属于 (V_n - W) \bigcup V_i,则取Y_i = X_i;
  (ii) 者X_i属于W,则分别取Y_i为X_i和 \varepsilon,即如果Y_1Y_2...Y_m中有i
个符号属于\mathbb{V},则将有 2^{j}个形如\mathbb{V} \to \mathbb{V}_1 \mathbb{V}_2 \dots \mathbb{V}_m的产生式放入\mathbb{P}'
中,但若所有的X_i均属于W_i,却不能把所有的Y_i都取为 \mathcal{E} .
         文法G'与G等价且不含 8 产生式.
```



## 算法2.4 例题

#### 判定条件:

S不能推出 $\epsilon$ 。 故 $\epsilon$ 不属于L(G)

文法G=({S,A,B,C}, {a,b,c}, P, S)

#### **P**:

 $S \rightarrow aA$ 

 $A \rightarrow BC$ 

 $\mathbf{B} \rightarrow \mathbf{b}\mathbf{B}$ 

 $\mathbf{C} \rightarrow \mathbf{c}\mathbf{C}$ 

 $\mathbf{R} \to \mathbf{\epsilon}$ 

 $C \rightarrow \epsilon$ 

解:

W={A,B,C} 算法2.3

#### 算法2.4

由S→aA 得 S→aA及S→a 放入P'

由A→BC得A→BC及A→B及A→C放入P'

 $\mathbf{HB}$  →  $\mathbf{bB}$   $\mathbf{AB}$  →  $\mathbf{bB}$   $\mathbf{AB}$  →  $\mathbf{bB}$   $\mathbf{AP'}$ 

由C→cC得C→cC及C→c放入P'

P'

 $S \rightarrow aA$   $S \rightarrow a$   $A \rightarrow BC$   $A \rightarrow B$   $A \rightarrow C$ 

 $B \rightarrow bB \quad B \rightarrow b \quad C \rightarrow cC \quad C \rightarrow c$ 

### 算法2.5

```
设G=(V_n, V_+, P, S), 且 g 属于L(G), S不出现在任何产生式的右
部,执行算法2.4得 G' = (V_n, V_+, P', S), 但S \rightarrow \epsilon 属于G'.
否则, 按下述算法先构造G' = (V_n \oplus, V_t, P', S \oplus), 再构造
G_1 = (V_n \oplus , V_+, P \oplus , S \oplus ), \not\in L(G_1) = L(G);
①引入新的符号S ① (S ① 不属于V), 作为G' 的开始符号,
并令V_n = V_n \cup \{S \cap \};
②作产生式集P' = P \cup \{S \oplus \alpha \mid S \rightarrow \alpha \in P \}得到G'.
③对文法G' = (V_n \oplus , V_+, P', S \oplus), 执行算法2.4消去P'中
的全部 \varepsilon 产生式, 并将\mathbb{S}^{(1)} \to \varepsilon 加入得到\mathbb{P}^{(1)} 得到文法
G_1 = (V_n \oplus , V_+, P \oplus , S \oplus ), L(G_1) = L(G);
```



## 算法2.5 例题

文法G=({S,A,B}, {a,b,c}, P, S)

#### 判定条件:

S能推出 $\epsilon$ 。 故 $\epsilon$ 属于L(G)

**P**:

 $S \rightarrow cS$ 

 $S \rightarrow AB$ 

 $A \rightarrow aAb$ 

 $\mathbf{B} \rightarrow \mathbf{B}\mathbf{b}$ 

 $A \rightarrow \epsilon$ 

 $B \rightarrow \epsilon$ 

解:

引入新符号S<sup>①</sup>作产生式集:

 $P'=P \cup \{S^{(1)} \rightarrow cS, S^{(1)} \rightarrow AB\}$ 

执行算法2.4, 加入S(1)  $\rightarrow \varepsilon$ 得P(1)

 $S \stackrel{\textcircled{1}}{\longrightarrow} cS \quad S \stackrel{\textcircled{1}}{\longrightarrow} c \quad S \stackrel{\textcircled{1}}{\longrightarrow} AB \quad S \stackrel{\textcircled{1}}{\longrightarrow} A \quad S \stackrel{\textcircled{1}}{\longrightarrow} B$ 

 $S1) \rightarrow \varepsilon$   $S \rightarrow cS$   $S \rightarrow c$   $S \rightarrow AB$   $S \rightarrow A$ 

 $S \rightarrow B$   $A \rightarrow aBb$   $A \rightarrow ab$   $B \rightarrow Bb$   $B \rightarrow b$ 



# § 2.4.3 文法的其它表示方法

### 一、扩充的BNF表示

```
BNF:元符号〈 , 〉 , ::=(→), |
扩充的BNF(EBNF): \langle , \rangle , ::=(\rightarrow), |,
                   (,),\{,\},[,]
 \{t\}_{n}^{m}
         t∈V*, 符号串t自重复n到m次.
 {t}
        t \in V^*, 符号串t自重复0到无穷次.
```



```
例:BNF: G[〈无符号整数〉] (含左進归)
```

〈无符号整数〉→〈数字〉
〈无符号整数〉〈数字〉

**〈数字〉→0 | 1 | 2 | 3 | ...... | 9** 

### 扩充的BNF:

G[〈无符号整数〉]

〈无符号整数〉→〈数字〉{〈数字〉}(不含左递归)

**〈数字〉→0 | 1 | 2 | 3 | ...... | 9** 

```
Compiler
```

```
[t] , t (V*, t 符号串可有可无
191:BNF :S→if B then S
            | if B then S else S
扩充的BNF:S→if B then S [ else S]
3、() 规则中提取公因子
191:BNF: U→xy | xw | ..... | xz
扩充的BNF: U→x(y | w | ..... | z)

♦:U' → y | w | ..... | z
则文法为:U → x U'
        U' \rightarrow y \mid w \mid \dots \mid z
```

例: BNF: G[〈标识符〉]

〈标识符〉→〈字母〉
〈标识符〉〈字母〉

〈标识符〉〈数字〉

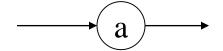
```
〈标〉→〈字〉 〈标〉(〈字〉 〈数〉)
〈字〉→a b ... z A ... Z
〈数〉→0 | 1 | 2 | ... | 9
〈标〉=〉〈标〉(〈字〉〈数〉)
  =+><标>(〈字〉 〈数〉).....(〈字〉 〈数〉)
  =>〈字>(〈字> 〈数〉).....(〈字> 〈数〉)
〈标〉=>〈字>{(〈字> 〈数>)}
〈标〉=〉〈字〉{〈字〉 〈数〉}
```



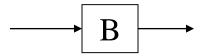
### 二、语法图

构造: 规则右部的符号

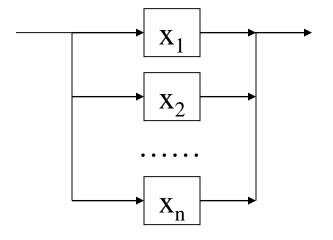




(2)  $B \in Vn$ 



(3) 形如  $U \longrightarrow x_1 | x_2 | \dots | x_n$ 



$$X=y_1y_2.....y_n$$
  $y_1$   $y_2$   $y_2$   $y_3$   $y_4$   $y_5$   $y_6$   $y_7$   $y_8$   $y_$ 

§ 2.5 文法和语言的Chomsky分类

文法是一个四元组 $G=(V_n, V_t, P, Z)$ 

乔姆斯基根据文法中P的不同,将文法分为四类, 每一种文法对应一种语言.

▶()型文法: 文法(J中规则呈

$$\alpha \rightarrow \beta$$
  $\alpha \in V^+, \beta \in V^*$ 

也称短语结构文法 (Phrase Structure Grammar)

确定的语言为0型语言 $\mathbb{L}_0$ 

递归可枚举语言 〈一〉图灵机



▶ 1型文法: 文法G中规则呈

$$\alpha_1 A \alpha_2 \rightarrow \alpha_1 \beta \alpha_2$$
  $\alpha_1, \alpha_2 \in V^*,$   
 $A \in V_n, \beta \in V^+$ 

也称上下文有关文法.(Context Sensitive Grammar)

确定的语言为1型语言[1],也称上下文有关语言.

#### 线性限界自动机

> 2型文法: 文法G中规则呈

$$A \rightarrow \beta$$
  $A \in V_n$ ,  $\beta \in V^+$ 

也称上下文无关文法. (Context Free Grammar)

非确定下推自动机识别

确定的语言为2型语言 $L_2$ 或上下文无关语言.

在语法分析中用于描述语法类

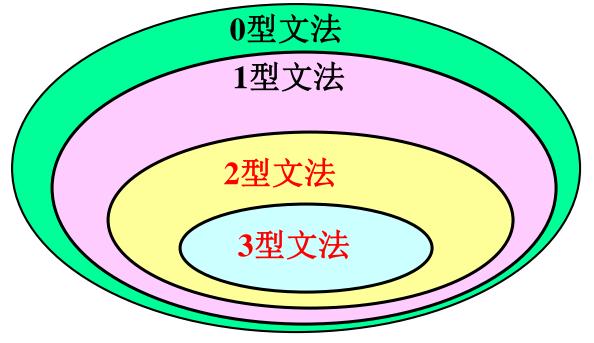


- ▶3型文法: 文法G中规则呈:
- $A \rightarrow a B$ 或 $A \rightarrow a$  A、 $B \in V_n, a \in V_t$ , 称G为右线形正则文法.
- $A \rightarrow Ba$ 或 $A \rightarrow a$  A、 $B \in V_n, a \in V_t$ , 称G为左线形正则文法.

确定的语言为3型语言 $L_3$ 或正则语言. 有限自动机识别.

在词法分析中用于描述单词符号

### 四种文法之间的逐级"包含"关系

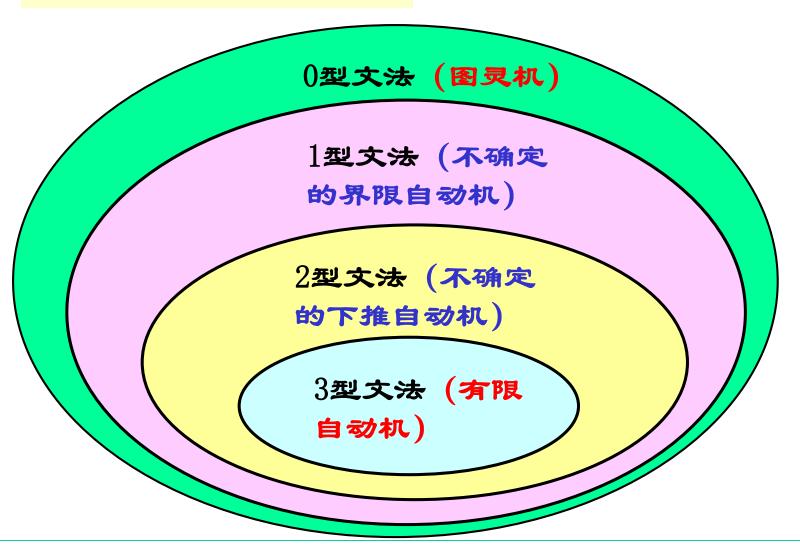


根据上述讨论 L0 JL1 JL2 JL3

0型文法可以产生L0、L1、L2、L3,但2型文法只能产生L2,不能产生L1。

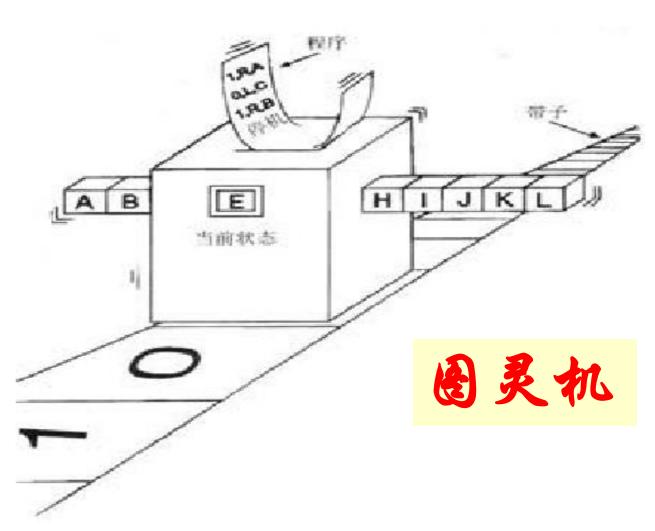


## 形式语言与自动机



编译原理









#### 说明:

- ①由于对规则的限制逐渐增加,  $\mathbf{DL}_0$   $\mathbf{L}_1$   $\mathbf{L}_2$   $\mathbf{L}_3$ 的语言范围逐渐减小.
- ②一个文法是正则的, 必然是上下文无关的
- ③本课主要讨论正则文法和上下文无关文法.



## 第二章 作业

P38

2-2 (1) (2)

2-3 (1) (2)

2-6

2-10

2-11 (2) (3)

# 课堂练习(一)

证明

 $S \rightarrow aSb \mid Sb \mid b$ 

为二义性文法

# 课堂练习(一)(答案)

证明

 $S \rightarrow aSb \mid Sb \mid b$ 

为二义性文法

解: 找一个句子, 可以生成2棵语法树

如:aabbbb

# 课堂练习 (二)

将下列文法改写成无二义性文法  $S \rightarrow SS \mid (S) \mid ()$ 

# 课堂练习(二)(答案)

将下列文法改写成无二义性文法

$$S \rightarrow SS \mid (S) \mid ()$$

解:

分析根源。再改写:  $S \rightarrow SS$ 

 $S \rightarrow TS \mid T$ 

 $T \rightarrow (S) \mid ()$ 

# 课堂练习 (三)

写一个文法, 使其语言L(G)是非零开头的 正偶数集合

# 课堂练习(三)(答案)

写一个文法, 使其语言L(G)是非零开头的正偶数 集合

解: (写产生式集合)
S→XYZ | 2 | 4 | 6 | 8
X→1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9
Y→YX | Y0 | ε
Z→0 | 2 | 4 | 6 | 8



# 课堂练习 (四)

写一个文法, 使其语言L(G)是非零开头的 正偶数集合

# 课堂练习(四)(答案)

写一个文法, 使其语言L(G)是非零开头的正偶数 集合

解: (写产生式集合)
S→XYZ | 2 | 4 | 6 | 8
X→1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9
Y→YX | Y0 | ε
Z→0 | 2 | 4 | 6 | 8