

## 论述题押题（一） 社会意识和社会存在辩证关系

①社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活及其条件的主观反映；

②社会意识是人们社会物质交往的产物；

③随着社会存在的发展，社会意识或早或晚发生变化和发展；

社会意识还有其相对独立性，具体体现在以下方面：

①社会意识发展变化与社会存在发展变化的不完全同步性（社会意识往往落后于社会存在，如算命等）；

②社会意识发展同社会经济发展水平的不平衡性；（经济上落后的国家在哲学上仍然能够演奏第一提琴：18世纪的法国对英国来说是如此，后来的德国对英法两国来说也是如此（恩格斯）；

③社会意识自身的发展中有历史继承性（马克思对黑格尔的继承，牛顿对伽利略的继承）；

④社会意识各形式之间相互作用、相互影响（宗教、法律、艺术等互相影响）；

⑤社会意识对社会存在具有能动的反作用（先进的社会意识对社会存在的发展具有促进作用，相反落后的社会意识对社会存在的发展具有阻碍作用）；

## 论述题押题（二） 科学技术在社会发展中的作用

科学技术作为先进生产力的重要标志，对于推动社会发展有着非常重要的作用，科学和技术是辩证统一的整体，当今时代科学和技术日益融为一体。

（1）科技革命是推动经济和社会发展的强大杠杆

马克思说，“科学是历史的有力的杠杆”，是“最高意义上的革命力量”；每一次科技革命，都不同程度的引起了生产方式、生活方式和思维方式的深刻变化和社会的巨大进步。（如果扩充字数，可以参看书本 p145，就生产方式、生活方式、思维方式方面具体举例说明）

总之，科学技术是社会发展的主要动力。当今世界科学技术突飞猛进，一个国家、一个民族若能在科学技术上不断进取，就有可能实现社会经济的跨越式发展。为了迎接新一轮科技革命的挑战，我国应该加强前瞻布局，加快产业结构调整升级和创新驱动发展，构筑一个具有先进技术基础的现代产业体系。

（2）正确把握科学技术的社会作用

科学技术像一把双刃剑，既能通过促进经济和社会发展以造福于人类，同时也可能在一定条件下对人类的生存和发展带来消极后果。

科学技术对社会发展的积极作用是主要的、基本的方面，由于对科学技术应用不当

等原因，也会产生一定的消极后果。其中一种情形是由于对自然规律和人与自然关系认识不够，或缺乏对科学技术的消极后果的强有力的控制手段而产生的（如切尔诺贝利核污染事件）；还有一种情形与一定的社会制度有关。在资本主义条件下，科学技术的发展并非都能使人们摆脱贫困，并非都能促进人们的身心发展。科学技术有时“表现为异己的、敌对的和统治的权力”。（如轰炸伊拉克）。

正确认识和运用科学技术，首要的就是有合理的社会制度保障科学技术的正确运用，始终坚持使科学技术为人类社会的健康发展服务，让科技为人类造福。

• 材料分析例题（往年题目）：

材料一：爱因斯坦认为：“科学是一种强有力的工具，怎样用它？究竟是给人带来幸福还是灾难，全取决于人自己，而不取决于工具。刀子在人类生活上有用的，但它也能用来杀人。”

材料二：科学悲观主义认为，目前世界上存在的全球性问题，如环境污染、失业、战争、民族文化的衰退、精神堕落、贪图享受等，都是科学的罪过，要解决目前存在的问题，就应该回复到不要科学的古代社会甚至原始社会状态去。

材料三：科学乐观主义则认为，科学技术可以解决一切社会问题，随着科学技术的不断发展，科学技术会提供解决一切社会问题的手段，甚至可以依靠自然科学去解决资本主义的各种矛盾。

请回答：（1）材料2与材料3在本质上是否相同？

（2）材料1与材料2、材料3相比，有什么本质的区别？

（3）比较材料1、2、3，请回答我们应该如何看待科学技术？

## 论述题押题（三）人民群众是历史的创造者的具体体现

（1）普通人民群众的作用

①进步历史事件的追随者与后知后觉者；

②实现历史人物的参与者和主力军；

③真理的学习者和运用者；

（2）人民群众创造历史的决定作用的具体体现（具体扩充内容参照书 P151）

①人民群众是社会物质财富的创造者。

②人民群众是社会精神财富和先进文化的创造者。

③人民群众是社会变革的决定力量。

• 材料分析例题（往年题目）

【材料1】孟轲说：“民为贵，社稷次之，君为轻。”荀子认为：“君者，舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟。”（摘自《孟子》）

【材料2】梁启超说：“大人物心理之动进稍易其轨而全部历史可以改观”，“舍英雄几无历史”。胡适说：英雄人物“一言可以兴邦，一言可以丧邦”。（摘自《饮冰室合集》）

【材料3】黑格尔认为，历史不是个人随意创造的，而是决定于某种“客观精神”，伟大人物是“世界精神的代理人”，拿破仑代表了“世界精神”，他“骑着马，驰骋全世界，主宰全世界”，世界历史是伟大人物和王朝的历史，“而不是一般人民的历史”。（摘自黑格尔：《历史哲学》）

请回答：

- （1）材料1的合理思想和局限性。
- （2）分别指出材料2和材料3的思想倾向，并分析它们的共同点。
- （3）如何正确看待英雄人物和人民群众在社会历史中的作用。

## 论述题押题（四）实践在认识中的决定作用（实践和认识关系）

### （1）实践是认识的来源

实践是认识的“源头活水”，只有通过实践变革和改造对象，才能准确地把握对象的属性、本质和规律，形成正确的认识；

### （2）实践是认识发展的动力

在实践中，对象的真实状态、属性、本质和规律才能得到充分的暴露；

### （3）实践是认识的目的

认识的最终目的仍然是为实践服务，指导实践，满足人们某种生产生活的需要；

### （4）实践是检验认识的真理性的唯一标准

判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。（毛泽东）；渔村神话（深圳）的例子；

## 论述题押题（五）物质和意识的辩证关系

实践活动不但形成了社会存在，还创造了世界上最美丽的花朵——意识，使世界二重化为客观世界和主观世界。

### （1）物质决定意识

意识是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映像。物质对意识的决定作用表现在意识的起源、本质和作用上。从意识起源来看，意识是自然界长期发展的产物，它的形成和发展经历了三个阶段，从自然界一切物质的反应特性到低等生物的刺激感应性，再到高等动物的感觉和心理，最终发展成人类的意识。

意识不仅是自然界长期发展的产物，而且还是社会历史发展的产物。社会实践，特

---

别是劳动，在意识的产生和发展中起着决定性作用。从意识本质来看，意识是人脑这样一种特殊物质的机能和属性，是客观世界的主观映像。因此，意识在内容上是客观的，在形式上是主观的，是客观内容和主观形式的统一，意识是物质的产物，但又不是物质本身。“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已（马克思）”

（2）意识对物质具有反作用（扩充内容举例参看书本 P26）

反作用就是意识的能动作用，主要表现在：

- ①意识活动有目的性和计划性
- ②意识活动具有创造性；
- ③意识具有指导实践和改造客观世界的作用；
- ④意识具有调控人的行为和生理活动的作用；