# 绪论

1.谈谈对新时代历史方位的理解

这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建成社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女缪力同心、奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦的时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

2..谈谈新时代大学生如何成为担当民族复兴大任的时代新人？

①立大志，就是要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。

②明大德，就是要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春。

③成大才，就是要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。

④担大任，就是要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取

# 第一章

## 第一节

一、正确认识人的本质

1. 人生观就是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。树立正确的人生观首先需要对人和人的本质有科学的认识。

2. ①马克思主义认为人的本质是一切社会关系的总和。

②任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人。

③社会属性是人的本质属性。人的社会关系的总和决定了人的本质。

④认识人的本质，只能立足与具体的、历史的社会关系中从事社会实践的人，而不能从抽象的人性论出发，更不能依靠所谓神的启示。

二、个人与社会的辩证关系

1. 个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点。

2. ①个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。(社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会。同时人是社会的人，离开了社会人也无法生活，社会是人的存在形式。社会成员素质的不断提高是社会发展的重要基础，推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标。)

②个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。

③人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

④应该正确认识和处理个人与社会的关系，把自己的人生追求同社会的发展进步紧密结合起来，在为社会作贡献的过程中成长进步，实现自己的人生价值。

三、人生观的主要内容

1. 人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。人生目的回答人为什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。这三个方面相互联系、相辅相成，是一个有机整体。

2. 人生目的是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生目的是对人为什么活着这一人生根本问题的认识和回答，是人生观的核心。人生目的决定人生道路；人生目的决定人生态度；人生目的决定人生价值选择。

人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神态度。

3. ①人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

②人生的社会价值，是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。

③人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存。

④一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体对社会创造更大价值的前提。

⑤另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生的社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

4. 生目的、人生态度、人生价值三者相互影响、紧密关联。其中，人生目的决定着人们对待实际生活的态度和对人生价值的评判，人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的时间，人生价值制约着人们对人生目的和人生价值的选择。 大学生只有深刻认识人生目的、人生态度、人生价值的内涵与意义，科学理解三者的辩证统一关系，才能准确把握人生方向，树立正确的价值观。

5. 世界观决定人生观，人生观又对世界观的巩固、发展和变化起着重要作用。

价值观对于人生观的形成和发展具有重要的引导作用。

## 第二节

一、高尚的人生追求

1. 服务人民、奉献社会的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今为止最先进的人生追求。服务人民、奉献社会的人生追求，以历史唯物主义关于人民群众是历史的创造者的基本观点为基础，指明了人在成长和发展的过程中应确立的人生目标和方向。

2. ①一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能清楚地把握人生的奋斗目标，深刻理解人为了什么而活、应走什么样的人生之路等道理。

②一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能以正确的人生态度对待人生、解决实际生活中的各种问题，以人民利益为重，始终对祖国和人民怀有高度的责任感，在服务人民、奉献社会中实现自己的人生价值。

③一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追去，才能掌握正确的人生价值标准，才能懂得人生的价值首先在于奉献，努力使自己成为一个高尚的人。

3.服务人民、奉献社会的人生追求过时了吗？

社会主义市场经济鼓励人们追求个人的正当利益，因为只有各市场的主体的正当利益得到满足，经济才更有活力。但同时，各市场主体的正当利益的满足，不仅有赖于其他人的劳动和付出，而且需要公平有序的市场环境。只有每个个体尽心尽力地为他人、为社会付出应有劳动，才能保证社会主义市场经济的良好运行，个体也才能在为社会发展进步作贡献的同时满足自身利益。因此，服务人民、奉献社会的人生追求与社会主义市场经济并不矛盾，并未过时。

二、积极进取的人生态度

1. 人生须认真；人生当务实；人生应乐观；人生要进取

三、人生价值的评价与实现

1. ①既要看贡献的大小，也要看尽力的程度。

②既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献。

③既要注重社会贡献，也要注重自身完善。

2. 实现人生价值要从社会客观条件出发；实现人生价值要从个体自身条件出发；不断增强实现人生价值的能力和本领。

## 第三节

一、辩证看待人生矛盾

1.正确看待得与失；正确看待苦与乐；正确看待顺与逆；正确看待生与死；正确看待荣与辱

二、反对错误人生观

1. 对拜金主义。金钱作为物质财富，为人创造并为人服务。人应当是金钱的主人，而不是金钱的奴隶；应当依靠自己的劳动创造财富，合理合法获取金钱。同时，金钱不是万能的。拜金主义是一种认为金钱可以主宰一切，把追求金钱作为人生至高目的的思想观念。

2. 反对享乐主义。健康有益的、适度的物质生活和文化生活，是人的正当需要，也有利于促进经济社会的发展。享乐主义是一种把享乐作为人生目的，主张人生就在于满足感官的需求与快乐的思维观念。把享乐尤其是感官的享乐变成人生的唯一目的，是对人的需要的错误理解。

3. 反对极端个人主义。个人主义是以个人利益为出发点和归宿的一种思想体系和道德原则。极端个人主义是个人主义的一种表现形式，它突出强调以个人为中心，在个人与他人、个人与社会的关系上表现为极端利己主义和狭隘功利主义。

4. 拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误的人生观，没有正确把握个人与社会的辩证关系，忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性，对人的需要的理解极端、狭隘和片面。

三、成就出彩人生

1. 与历史同向，要正确认识世界和中国的发展大势，尊重并顺应历史的选择和人民的选择；与祖国同行，正确认识国家和民族富裕的历史使命和时代责任，自觉与国家和民族共奋进、同发展；与人民同在，在为人民服务、实现人民群众利益的过程中实现人生价值。

# 第二章

## 第一节

一、什么是理想信念

1. 理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往和追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

理想具有超越性，实践性，时代性。

2. 信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念具有执着性，支撑性，多样性。

3. 理想指引方向，信念决定成败；理想信念昭示奋斗目标；理想信念催生前进动力；理想信念提供精神支柱；理想信念提高精神境界；大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。

## 第二节

一、为什么信仰马克思主义

1. ①马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。

②马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。

③马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。

④马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。

⑤马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。

⑥马克思主义是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源。

2. 为什么说中国特色社会主义是社会主义而不是别的什么主义？

中国特色社会主义坚持了科学社会主义的基本原则。在领导制度上，中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度最大的优势；在国体和政体上，实行人民民主专政和人民代表大会制度；在经济制度上，坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，坚持按劳分配、多种分配方式并存，实行社会主义市场经济体制；在意识形态上，坚持马克思主义指导地位不动摇，培育和践行社会主义核心价值观；在根本立场上，坚持以人民为中心，不断促进人的全面发展，实现全体人民共同富裕。中国特色社会主义是真正的社会主义。

## 第三节

一、科学把握理想与现实的辩证统一

1. 辩证看待理想与现实的矛盾。理想与现实是对立统一的；实现理想的长期性、艰巨性和曲折性；艰苦奋斗是实现理想的重要条件；大学生要把敢于吃苦、勇于奋斗的精神落实到日常的学习、生活和工作中。

2. 当代青年还需要艰苦奋斗吗？

一方面，物质生活条件的改善，社会观念的改变，只是赋予艰苦奋斗以新的时代内涵和实践要求，但艰苦奋斗的精神是永远不会过时的；另一方面，讲艰苦奋斗，也并不是不讲物质条件，而是为了实现既定的理想，吃苦耐劳，迎难而上，不惜奉献出自己的一切。广大青年需要锲而不舍、驰而不息的奋斗，不断书写奉献青春的时代篇章。

二、坚持个人理想与社会理想的有机结合

1. 个人理想是指处在一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的向往和追求；社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标；个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面的反映；社会理想与个人理想之间相互联系、相互影响、相互制约，个人理想以社会理想为指引，社会理想是个人理想的汇聚和升华。得其大者可以兼其小。个人只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。

三、为实现中国梦注入青春能量

1. 立鸿鹄志，做奋斗者；心怀“国之大者”，敢于担当；自觉躬身实践，知行合一。

# 第三章

## 第一节

一、中国精神是兴国强国之魂

1. 实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神纽带，改革创新始终是推进改革开放和社会主义现代化建设的精神力量。中国精神作为兴国强国之魂，是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑。

二、中国精神的丰富内涵

1. 伟大创造精神；伟大奋斗精神；伟大团结精神；伟大梦想精神

2. 坚持真理、坚守理想，践行初心担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神是中国共产党的精神之源。

三、实现中国梦必须弘扬中国精神

1. 中国精神是兴国强国之魂。实现中华民族伟大复兴的中国梦，开启社会主义现代化国家建设新征程，必须大力弘扬中国精神，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，振奋起全民族的“精气神”。

（一）凝聚民族复兴的磅礴伟力

凝聚中国力量的精神纽带；激发创新创造的精神动力；推进复兴伟业的精神支柱。

（二）弘扬以爱国主义为核心的民族精神

民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、恩同感、尊严感与荣誉感的统一，是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范。爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族最重要的精神财富，深深植根于中华民族心中，维系着中华大地上各个民族的团结统一，激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而自强不息、不懈奋斗。

爱国主义基本内涵主要表现：一是爱祖国的大好河山；二是爱自己的骨肉同胞；三是爱祖国的灿烂文化；四是爱自己的国家。

（三）弘扬以改革创新为核心的时代精神

树立突破陈规、大胆探索、敢于创造的思想观念，从不合实际、不合规律的观念和体制的束缚中解放出来，从错误和教条式的思想观念中解放出来；培养不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感，以“落后就要挨打”的危机感和忧患意识自我警醒，以只争朝夕的奋发精神和竞争意识自我激；保持坚忍不拔、自强不息、锐意进取的精神状态。

## 第二节

一、做新时代的忠诚爱国者

（一）坚持爱国爱党爱社会主义相统一

（二）维护祖国统一和民族团结

I 维护和推进祖国统一

推进祖国统一，必须保持香港、澳门长期繁荣稳定；维护国家主权和领土完整、实现祖国完全统一是大势所趋、大义所在、民心所向。坚持一个中国原则，这是两岸关系的政治基础。要贯彻《反国家分裂法》，旗帜鲜明地反对一切损害两岸关系的言行。

II 促进民族团结

（三）尊重和传承中华民族历史文化

I 历史文化是民族生生不息的丰厚滋养

我们必须尊重哥传承中华民族历史文化，以时代精神激活中华传统文化的生命力，不断推进中华优秀传统文化创造性转化，创新性发展。

II 旗帜鲜明地反对历史虚无主义

我们要对中华民族的英雄心怀崇敬，自觉传承好中华民族辉煌灿烂的历史文化。新时代大学生要树立大历史观和正确党史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，真正理解历史、把握历史、增强历史自觉和历史自信。

（四）坚持立足中国而又面向世界

I 维护国家发展主体性

经济全球化是社会生产力发展的客观要求和科技进步的必然结果。在经济全球化背景下，各个国家之间的利益冲突和竞争强度并没有减弱，一定程度上还强化了人们的爱国主义情感。经济全球化不等于政治全球化，更不意味着政治一体化，只要国家存在，爱国主义就有坚实的基础和丰富的意义。

II 自觉维护国家安全

确立总体国家安全观，必须坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。必须既重视外部安全，又重视内部安全；既重视国土安全，又重视国民安全；既重视传统安全，又重视非传统安全；既重视发展问题，又重视安全问题。要坚持走和平发展道路，既重视自身安全，又重视共同安全，推动世界朝着互惠互利、共同安全的目标相向而行。

III 推动构建人类命运共同体

## 第三节

一、让改革创新成为青春远航的动力

（一）改革开放是当代中国的显著特征

（二）改革创新是新时代的迫切要求

创新决定未来，改革关乎国运；创新是推动人类社会发展的第一动力；创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现；改革创新是赢得未来的必然要求。

（三）做改革创新生力军

I 树立改革创新的自觉意识

增强改革创新的责任感；树立敢于突破陈规的意识；树立大胆探索未知领域的信心

II 增强改革创新的能力本领

夯实创新基础；培养创新思维；投身改革创新实践

# 第四章

## 第一节

一、价值观和社会主义核心价值观

1. 价值观就是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的基本观点和看法，价值观反映着特定的时代精神；价值观体现着鲜明的民族特色；价值观蕴含着特定的阶级立场。

2. 核心价值观是一定社会形态、社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向。核心价值观是一个国家的重要稳定器，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安

3. 社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核。社会主义核心价值体系包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

二、社会主义核心价值观的基本内容

1. 富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善，是社会主义核心价值观的基本内容。

2. 富强、民主、文明、和谐的价值追求，回答了我们要建设什么样的国家这一重大问题。富强是促进社会进步、人的自由全面发展的物质基础，体现了马克思主义唯物史观生产力标准的根本要求；民主指的是社会主义民主，是人民当家作主；文明是社会进步的重要标志，也是社会主义现代化国家的重要特征；和谐是中华文明的核心价值观念。

3. 自由、平等、公正、法治，反映了人们对美好社会的期望和憧憬，回答了建设什么样的社会的重大问题。自由是社会活力之源，是社会主义的价值理想；平等是人类追求的美好状态，是兼顾效率和公平的平等；公正是社会主义制度的本质要求，社会主义核心价值观倡导的公正，不只是强调机会平等和程序正义的公正，更是兼顾结果的公正；法治是现代社会的主要特征，全面推进依法治国，加快建设社会主义法治国家，是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。

4. 爱国、敬业、诚信、友善，这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题。爱国是每个公民应当遵循的最基本的价值观念和道德准则；敬业是对待生产劳动和人类生存的一种根本价值态度；诚信是个人立身处世的基本价值规范，是社会存续发展的重要价值基石；友善是维系良好人际关系和社会关系的基本价值准则。

三、当代中国发展进步的精神指引

（一）坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循

（二）提高国家文化软实力的迫切要求

（三）推进社会团结奋进的“最大公约数”

## 第二节

一、社会主义核心价值观的显著特征

（一）反映人类社会发展进步的价值观念

I 体现社会主义的本质属性

II 扎根中华优秀传统文化土壤

III 吸纳世界文明有益成果

（二）彰显人民至上的价值立场

I 尊重人民群众历史主体地位

II 体现以人民为中心的价值导向

（三）因真实可信而具有强大的道义力量

二、反对西方化所谓的“普世价值”，并不是说人类社会不存在共同价值。人类客观存在共同利益，必然要求共同价值。我们所主张的共同价值，是要倡导求同存异、和而不同，充分尊重文明的多样性，尊重各国自主选择社会制度和发展道路的权利。这与唯我独尊、强施于人、旨在推行资本主义政治理念和制度模式的所谓“普世价值”根本不同。

## 第三节

一、积极践行社会主义核心价值观

（一）扣好人生的扣子

（二）把社会主义核心价值观落细落小落实

对于大学生，就是要切实做到勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为一言一行的基本遵循。培育和践行社会主义核心价值观，既要目标高远、保持定力、不懈奋斗，又要脚踏实地，严于律己、精益求精。

# 第五章

## 第一节

一、坚持马克思主义道德观

1. 外得于人，指以善行施之于人，使人有所获得；内得于己，指将善念存于己心，使己有所提升。

2. 劳动是道德起源的首要前提；社会关系是道德赖以产生的客观条件；人的自我意识是道德产生的主观条件。

3. 道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态；道德是反映社会经济关系的特殊意识形态；道德是社会利益关系的特殊调节方式；道德是一种实践精神。

4. 道德的功能，一般是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与作用。在道德的功能系统中，认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能。道德发挥作用的性质与社会发展的不同历史阶段相联系，由道德所反映的经济基础、代表的阶级利益所决定。

5. “道德万能论”这种观点的根本错误在于，颠倒了社会存在和社会意识、经济基础和上层建筑之间的决定与被决定关系，否定了物质资料的生产方式在社会发展中的决定作用；“道德无用论”这种观点的根本错误在于，忽视了道德作为上层建筑的重要组成部分对经济基础和生产力发展有一定的反作用。

6. 道德作为维系社会稳定、促进国家发展的重要因素，对巩固特定社会的经济基础和上层建筑具有不可替代的重要作用。同时，道德作为激励人们改造客观世界和主观世界的一种精神力量，也是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

二、社会主义道德

（一）坚持马克思主义道德观

（二）坚持以为人民服务为核心

I 社会主义道德的本质要求

II 先进性与广泛性的统一

（三）坚持以集体主义为原则

I 调节社会利益关系的基本原则

集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一

集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益

集体主义重视和保障个人的正当利益

II 集体主义的层次性

一是无私奉献、一心为公；二是先公后私、先人后己；三是顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动。以正当合法的手段保障个人利益。

## 第二节

一、传承中华传统美德

1. 中华传统美德的基本精神：重视整体利益，强调责任贡献；推崇仁爱原则，注重以和为贵；注重人伦关系，重视道德义务；追求精神境界，向往理想人格；强调道德修养，注重道德践履

2. 中华传统美德的创造性转化和创新性发展：传统道德是一个矛盾体，具有鲜明的两重性。中华传统美德要在去粗取精、去伪存真的基础上坚持古为今用、推陈出新，不忘本来，辩证取舍，传承和弘扬中华传统美德。

3. 要反对两种错误思潮。一种是“复古论”，另一种是“虚无论”，这两种观点都是错误的，割断了道德的历史与发展的关系，都不利于社会的发展和道德的进步。我们要树立高度的文化自觉和文化自信，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，创造性转化，创新性发展。

二、发扬中国革命道德

1. 中国革命道德萌芽于五四运动前后，发端于中国共产党成立以后磅礴发展的伟大工人运动和农民运动，经过土地改革、抗日战争、解放战争和社会主义革命、建设、改革的长期发展，逐渐形成并不断发扬光大。

2. 中国共产党始终高度重视继承和发扬革命道德传统，强调革命道德传统是我国民主革命能否取得胜利的重要因素；中国革命道德作为一种精神力量对中国的革命、建设、改革事业发挥极其重要的作用；弘扬中国革命道德，要同弘扬中华传统美德相结合。

3. 中国革命道德的主要内容：为实现社会主义和共产主义的理想信念而奋斗；全心全意为人民服务；始终把革命利益放在首位；树立社会新风，建立新型人际关系；修身自律，保持节操。

4. 中国革命道德的当代价值：有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念；有利于培育和践行社会主义核心价值观；有利于引导人们树立正确的道德观；有利于培育良好的社会道德风尚。

三、借鉴人类文明优秀道德成果

1. 文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。一个国家或民族的道德进步，既要注意在文明交流中坚守自身优秀道德传统，也要在文明互鉴中积极吸收其他有益道德成果。借鉴和吸收人类文明优秀道德成果，必须秉承正确的态度和科学的方法。要坚持以我为主，为我所用，批判吸收其他国家的道德成果。

## 第三节

一、投身崇德向善的道德实践

1. 加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设

2. 遵守社会公德：公共生活与公共秩序，公共生活需要公共秩序（公共生活四个方面特征：一是活动范围的广泛性，二是活动内容的开放性，三是交往对象的复杂性，四是活动方式的多样性）；公共生活中的道德规范；网络生活的道德要求（正确使用网络工具；加强网络文明自律；营造良好网络道德环境）

3. 恪守职业道德：职业生活与劳动观念；职业生活中的道德规范；树立正确的择业观和创业观（就业就是最大的民生；树立崇高的职业理想；服从社会发展的需要；做好充分的择业准备；培养创业的勇气和能力）

4. 弘扬家庭美德：注重家庭、家教、家风；恋爱、婚姻家庭中的道德规范（尊重人格平等；自觉承担责任；文明相亲相爱，家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助为主要内容）；树立正确的恋爱观与婚姻观

5. 锤炼个人品德：涵养高尚道德品格（形成正确的道德认知和道德判断；激发正向的道德认同和道德情感；强化坚定的道德意志和道德信念）；道德修养重在践行（掌握道德修养的正确方法；向道德模范学习；注意参与志愿服务活动）；积极引领社会风尚（知荣辱；讲正气；促和谐）

6. 学思并重、省察克治、慎独自律、知行合一、积善成德

7. 道德模范太高大，不可学吗？

其实，道德模范既包括在一定社会道德实践中涌现出的符合特定道德理想类型的人物，又包括人们在日常生活中能够近距离感受到的具有积极道德影响的人物。道德模范的可贵之处在于，他们不仅做了普通人愿意做和能够做的事，并且主动做了许多人应该做却没有做的事，而且把大多数人能够做的事做得更好。道德模范都是从自我做起，从身边事做起，从小事做起，以此实现由现实自我向理想自我的飞跃。

8. 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求；为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求；为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一；为人民服务是社会主义道德的核心；集体主义已经成为调节国家利益、社会整体利益和个人利益关系的基本原则

9. 大学生发扬革命道德、传承红色基因，就要深入了解中国社会和中国革命的历史，真正体会中国革命道德的本质内涵、历史意义和当代价值，自觉同各种歪曲历史、诋毁英雄的历史虚无主义思潮作斗争。

# 第六章

## 第一节

一、法律及其历史发展

1. 法律的含义，法律是由国家创制和实施的行为规范。国家创制法律规范的方式主要有两种：一是国家机关在法定的职业范围内依照法定程序，制定、修改、废止规范性法律文件；二是国家机关赋予某些既存社会规范法律效力，或者赋予先前的判例法律效力。国家强制性是法律规范区别于其他社会规范的一个重要特征。

2. 法律特征：国家意志性特征；国家强制性特征；普通约束力特征。

3. 法律由一定的社会物质生活条件决定。物质资料生产方式即是决定社会面貌、性质和发展的根本因素，也是决定法律本质、内容和发展方向的根本因素。物质资料生产方式包括生产力与生产关系两个方面，对法律产生决定性影响。法律是统治阶级意志的体现

4. 可将法律定义为：法律是由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活所决定的统治阶级意志的规范体系。

二、我国社会主义法律的本质特征

1. 形成以宪法为统帅的中国特色社会主义法律体系，为中国共产党领导人民当家作主、推进改革开放和建设社会主义现代化国家提供了坚实法治保障。

2. 我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一；我国社会主义法律具有先进性和科学性；我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。

3. 经济发展、政治清明、文化昌盛、社会公正、生态良好，都离不开社会主义法律的引领、规范和保障。

三、我国社会主义法律的运行

1. 法律的运行过程主要包括法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守等环节。

2. 法律制定。法律制定是指有立法权的国家机关，依照法定职权和程序制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节。

国务院-行政法规 国家监察委员会-监察法规 中央军委-军事法规

国务院各部门-部门规章 省、自治区、直辖市-地方性法规

设区的市-地方性法规

3. 法律执行。行政执法的主体：一是中央和地方各级政府，二是各级政府中享有执法权的下属行政机构。另外，法律授权的社会组织、行政机关依法委托的社会组织可以在一定范围内执行法律并承担相应的法律责任。

4. 法律适用。司法机关是指国家审判机关和监察机关。司法的基本要求是正确、合法、合理、及时。司法主要原则有：司法公正；公民在法律面前一律平等；以事实为依据，以法律为准绳；司法机关依法独立公正行使司法权。

5. 法律遵守。一切组织和个人都必须遵守宪法和法律，任何公民享有宪法和法律规定的义务，同时必须履行宪法和法律规定的义务。

## 第二节

一、全面依法治国的根本遵循

1. 2020年11月，正式提出习近平法治思想，并将其确立为全面依法治国的指导思想和根本遵循。

2. 习近平法治思想是经过长期发展而形成的内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的法治理论体系，为建设法治中国指明了前进方向，在中国特色社会主义法治建设过程中具有重大政治意义、理论意义、实践意义。习近平法制思想深刻揭示了社会主义法治的生命力和优越性，推动了中国特色社会主义法治理论创新发展。

3. 2020年11月，习近平用“十一个坚持”对全面依法治国进行了系统阐释、部署。这“十一个坚持”涉及的都是全面依法治国方向性、根本性、全局性的重大问题，从全面依法治国的政治方向、战略地位、工作布局、主要任务、重大关系、重要保障等方面提出了一系列新理念新观点新论断，构成了习近平法治思想的主要内容。

二、坚持走中国特色社会主义法治道路

1. 为什么要走中国特色社会主义法治道路：走中国特色社会主义法治道路，是历史的必然结论；走中国特色社会主义法治道路，是由我国社会主义国家性质所决定的；走中国特色社会主义法治道路，是立足我国基本国情的必然选择。

2. 坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则：坚持中国共产党的领导；坚持人民主体地位；坚持法律面前人人平等，坚持依法治国和以德治国相结合；坚持从中国实际出发。

3. “党大还是法大”是一个伪命题。党的领导和依法治国不是对立的，而是统一的。我国法律充分体现了党和人民意志，我们党依法办事，这个关系是相互统一的关系。从逻辑上讲，党的本质是政治组织，而法的本质是行为规则，两者不存在谁比谁大的问题。“权大还是法大”是个真命题，权力是一把双刃剑，在法治的轨道上行使可以造福人民，在法律之外行使必然损害国家和人民。

4. 十一个坚持：①坚持党对全面依法治国的领导 ②坚持以人民为中心

　　③坚持中国特色社会主义法治道路 ④坚持依宪治国、依宪执政

　　⑤坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化

　　⑥坚持建设中国特色社会主义法治体系

　　⑦坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进法治国家、法治政府法治社会一体建设

　　⑧坚持全面推进科学立法 严格执法、公正司法全民守法

　　⑨坚持统筹推进国内法治和涉外法治

　　⑩坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍

　　⑪坚持抓住领导干部这个“关键少数”

5. 坚持依法治国和以德治国相结合，既要强化道德对法治的支撑作用，重视发挥道德的教化作用，又要把道德要求贯彻到法治建设中，以法治承载道德理念。要用法治手段解决道德领域突出问题，依法加强对群众反映强烈的失德行为的整治。

三、建设法治中国

（一）建设中国特色社会主义法治体系

完备的法律规范体系（中国特色社会主义法治体系的前提）

高效的法治实施体系（中国特色社会主义法治体系的重点）

严密的法治监督体系

有力的法治保障体系（全面依法治国的重要依托）

完善的党内法规体系（中国特色社会主义法治体系的本质要求和重要内容）

（二）坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设

法治国家是法治建设的目标，法治政府是建设法治国家的重点，法治社会是构筑法治国家的基础。

（三）坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

科学立法是全面依法治国的前提，严格执法时全面依法治国的关键，公正司法是全面依法治国的重点，全民守法是全面依法治国的基础。

公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求。公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。

## 第三节

一、我国宪法的形成和发展

1931《中华苏维埃共和国宪法大纲》 1946《中国人民政治协商会议共同纲领》

1954《中华人民共和国宪法》第一部宪法，奠定基础

1982现行宪法 1988 1993 2004 2018修正宪法

二、我国宪法的地位和基本原则

1. 我国宪法实现了党的主张和人民意志的高度统一，具有显著优势、坚实基础、强大生命力。宪法至上地位。

我国宪法是国家的根本法，是党和人民意志的集中体现；我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据；我国宪法规定了国家的根本制度；宪法是实现国家认同、凝聚社会共识、促进个人发展的基本准则，是维系一个国家、一个民族凝聚力的根本纽带。

2. 我国宪法原则：党的领导原则；人民当家作主原则；尊重和保障人权原则；社会主义法治原则；民主集中制原则。

三、加强宪法实施与监督

1. 加强宪法实施：坚持依宪执政；坚持依法立法；坚持严格执法

2. 完善宪法监督：健全人大工作机制；健全宪法解释机制；健全备案审查机制；健全合宪性审查机制

## 第四节

一、培养社会主义法治思维

1. 法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方式思考和处理问题的思维模式。第一，法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念，是一种正当性思维。第二，法治思维以法律原则和法律规则为依据指导人们的社会行为，是一种规范性思维。第三，法式思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种逻辑思维。第四，法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。因此，法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识

2. 法治思维包括法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、程序正当等内容。

法律至上具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性。

权力制约是指国家机关的权力必须受到法律的规则和约束。

公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。

权利保障主要是指对公民权利的法律保障，具体包括公民权力的宪法保障（前提和基础）、立法保障（重要条件）、行政保障（关键环节）和司法保障（最后防线）。

程序正当：程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面。

二、依法行使权利与履行义务

1. 法律权利。法律权利是指由一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保障的法律手段。

2. 法律权利特征：一是法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。二是法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。三是法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性。四是法律权利必须依法行使，不得不择手段地行使法律权利。

3. 法律义务。法律义务是指由一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保证法律所规定的义务人按照权利人要求从事一定行为或不从事一定行为以满足权利人利益的法律手段。

4. 义务特征：第一，法律义务是历史的。第二，法律义务源于现实需要。第三，法律义务必须依法设定。第四，法律义务可能发生变化。

5. 法律权利的实现必须以相应的法律义务的履行为条件；法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据。离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力；离开了法律义务，法律权利也形同虚设。大学生应当正当把握依法行使权力、履行义务的基本要求，既珍惜自己权利又尊重他人权利，既善于行使权力又自觉履行义务。任何公民都是享有权利和履行义务的统一体。

6. 我国宪法法律规定的权利：政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰自由以及文化教育权利等。

政治权利：一是选举权（选举权和被选举权）。二是表达权（基础性作用）。三是民主管理权。四是监督权。

人身权利：一是生命健康权（神圣性和不可转让性）。二是人身自由权。三是人格尊严权（姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权）。四是住宅安全权（既包括固定居住的住宅，也包括临时性的场所）。五是通信自由权。

财产权利：一是私有财产权。二是继承权。

社会经济权利：一是劳动权。二是休息权。三是社会保障权。四是物质帮助权。

宗教信仰自由：信仰宗教的自由、从事宗教活动的自由、矩形或参加宗教仪式的自由等

文化教育权利：受教育权。文化权利（科学研究的自由、文学艺术创作的自由、进行其他文化活动的自由）

7. 依法行使法律权利：权力行使目的的正当性；权力行使的必要程度；权力行使方式的法定性；权力行使的正当程序。

8. 依法履行法律义务：维护国家统一和民族团结的义务；依法纳税的义务；遵守宪法和法律的义务；维护祖国安全、荣誉和利益的义务；依法服兵役的义务。

9. 学术自由、言论自由以不侵害他人合法权益、社会公共利益和国家利益为前提。

三、不断提升法治素养

1. 尊重法律权威（尊重法律权威，就要信仰法律，对法律常怀敬畏之心；就要遵守法律，用实际行动捍卫法律尊严，保障法律实施；就要服从法律，拥护法律的规定，接受法律的约束，履行法定的义务，服从依法进行的管理，承担相应的法律责任；就要维护法律，争当法律权威的守望者、公平正义的守护者、具有良知的护法者）；

学习法律知识（参与法治实践是学习法律知识的有效途径）；

养成守法习惯（增强规则意识；守住法律底线）；

提高用法能力（维护自身权利；维护社会利益）。