

## Лабораторная работа №5

### «Множественное наследование в языке C++»

#### Цель работы

Получение практических навыков при использовании множественного наследования в языке C++.

**Закрепить знания по теме:** Классы, наследование классов, виртуальные функции, абстрактные классы.

#### Выбор варианта задания

Определить вариант задания, равный порядковому номеру студента в журнале (взять свой порядковый номер по модулю количества вариантов).

#### Описание работы

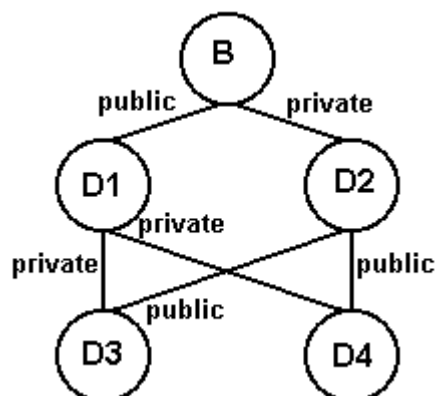
В работе необходимо построить иерархию классов согласно схеме наследования, приведенной в варианте задания.

Каждый класс должен содержать:

- инициализирующий конструктор
- функцию *show* для вывода значений.
- деструктор

Функция *main* должна иллюстрировать иерархию наследования.

*Пусть задана следующая схема наследования классов:*



1) Сначала создадим необходимую иерархию классов.

Базовый класс может быть задан только один раз в списке порождения нового класса. Однако базовый класс может встретиться несколько раз в иерархии порождения, тогда он (базовый класс) определяется как *виртуальный* заданием ключевого слова `virtual` в списке порождения перед именем базового класса или указанием типа наследования.

Следуя ей мы получим, например для класса D4:

```
class D4 : public D2, private D1
{
    int e;
public:
};
```

2) Создадим теперь во всех классах конструкторы, которые смогли бы по цепочке наследования инициализировать свои переменные и передавать остальные значения дальше вверх вплоть до конструктора базового класса. Также в конструкторы следует добавить вывод сообщения о том, что работает соответствующий конструктор.

Например:

```
D4(int x, int y, int z, int i, int j) : D1(y, z), D2(i, j)
{
    e = x;
    cout << "Работает конструктор D4: параметр = " << e << "\n";
}
```

Следует вопрос: «Если D1 и D2 совместно используют родительский класс B, то кто ответственный за его создание?» Оказывается класс D3 (при создании объекта класса D3) и класс D4 (при создании объекта класса D4). Конструктор D3 отвечает за создание объекта B. Это один из тех случаев, когда дочернему классу разрешено вызывать конструктор родительского класса, который не является его непосредственным родителем. Конструкторы D1 и D2 по прежнему вызывают конструктор B. При создании объекта D3 эти вызовы конструктора просто игнорируются, так как именно D3 отвечает за создание B, а не D1 или D2. Однако если бы мы создавали объекты D1 или D2, то эти конструкторы вызывались бы и применялись бы обычные правила наследования. Точно также конструктор D4 отвечает за создание объекта B. Поэтому следует предусмотреть способ передачи параметра классу B.

3) Теперь добавим в каждый класс функцию *show*, которая бы выводила на экран переменную из секции *private* класса, которому принадлежит сама и вызывала бы функции *show* тех классов, которые стоят выше по иерархии наследования.

Например:

```
void show_D4()
{
    cout << "D4= " << e << "\n"; show_D1(); show_D2();
}
```

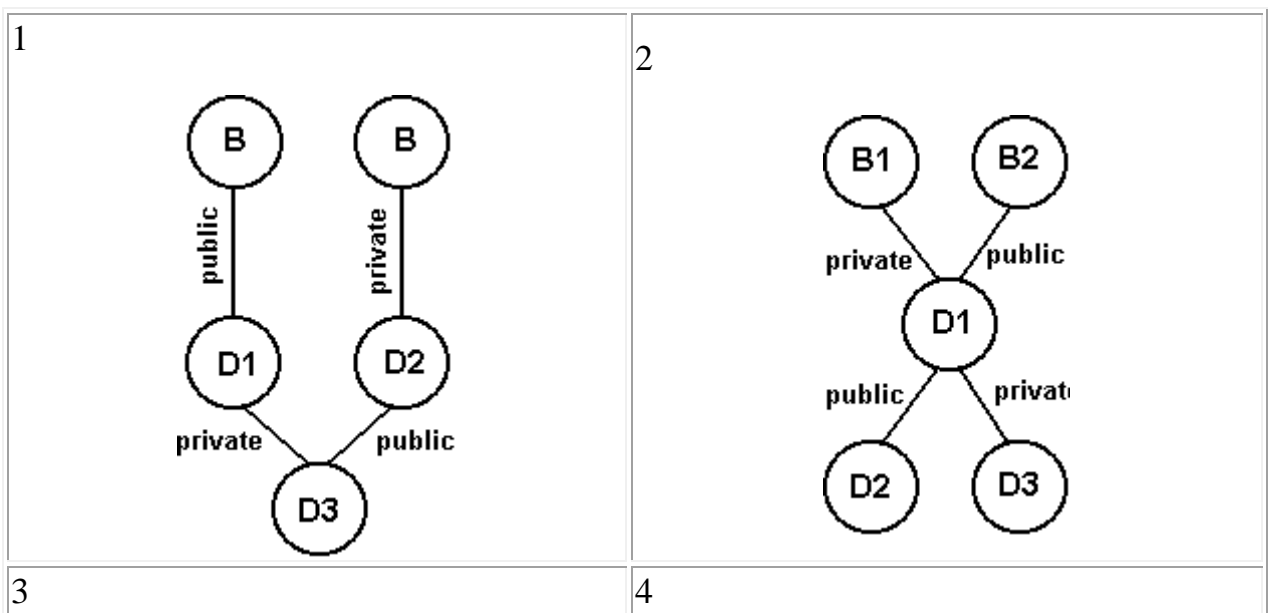
4) Не забываем про деструкторы для каждого класса.

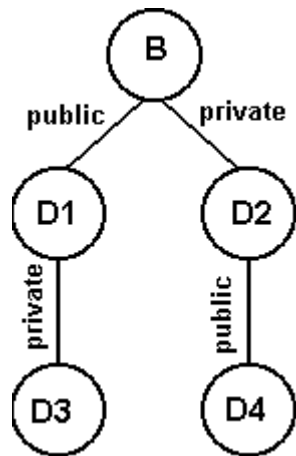
5) В функции main() создадим объекты производных классов, находящихся на нижней ступени иерархии.

Например, для нашей иерархии:

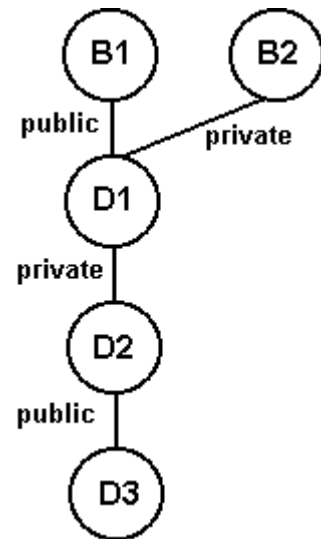
```
int main() {  
  
    D3 temp(100, 200, 300, 400, 500);  
    D4 temp1(1, 2, 3, 4, 5);  
    cout << "D3 temp(100,200,300,400,500);\n";  
    cout << "\nСледуя иерархии класса D3: \n";  
    temp.show_D3();  
  
    cout << "D4 temp1(1,2,3,4,5);\n";  
    cout << "\nСледуя иерархии класса D4\n";  
    temp1.show_D4();  
    cin.get();  
}
```

### Варианты заданий

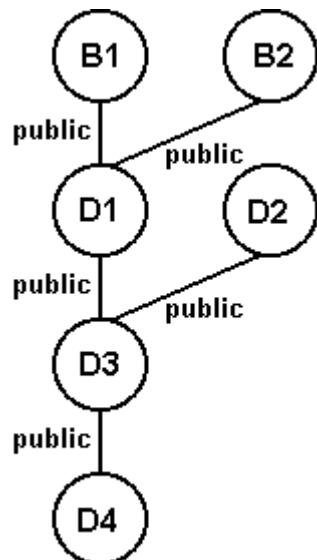




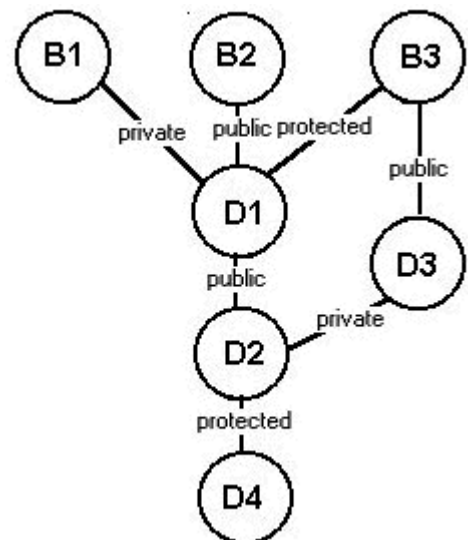
5



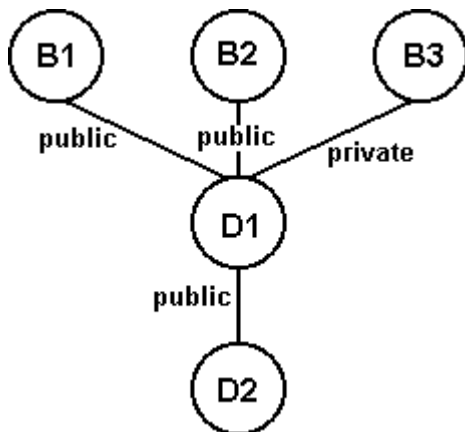
6



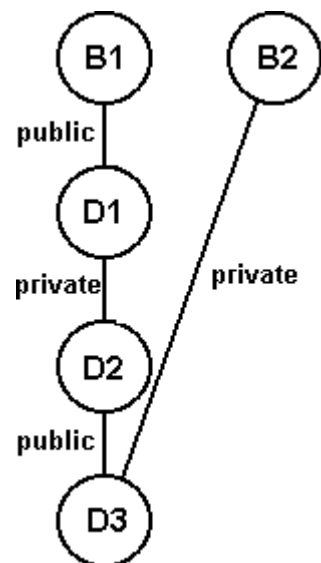
7



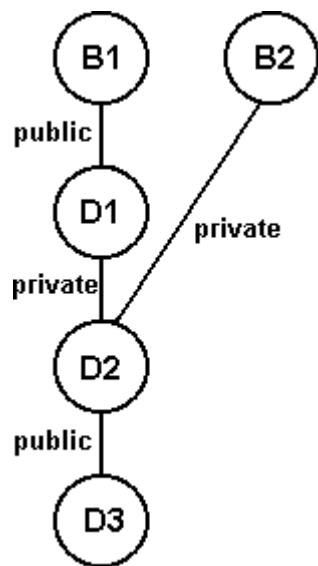
8



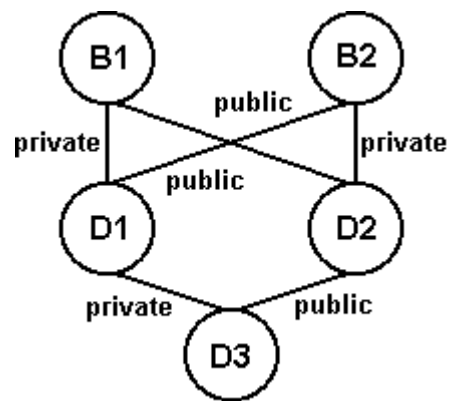
9



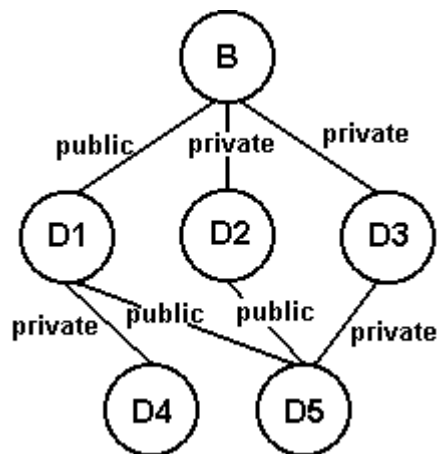
10



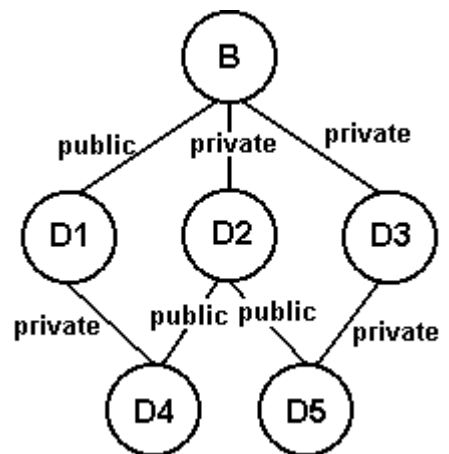
11



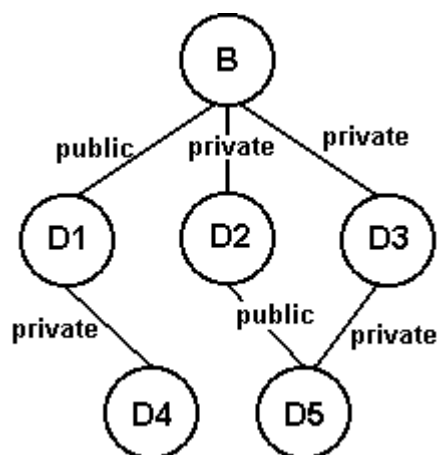
12



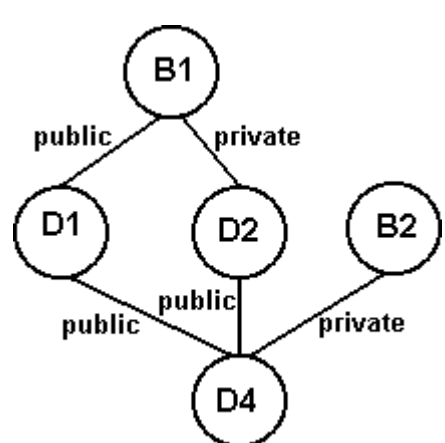
13



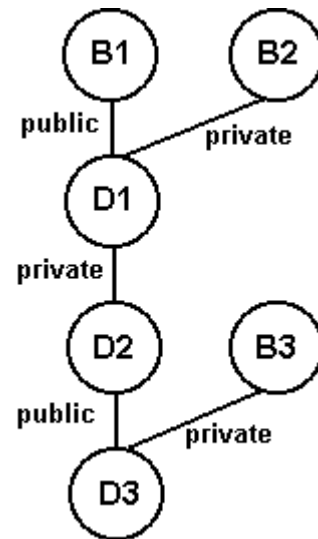
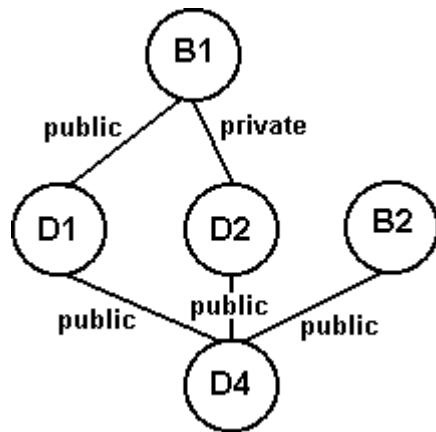
14



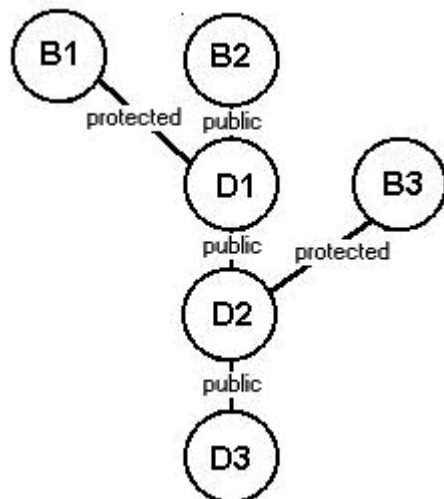
15



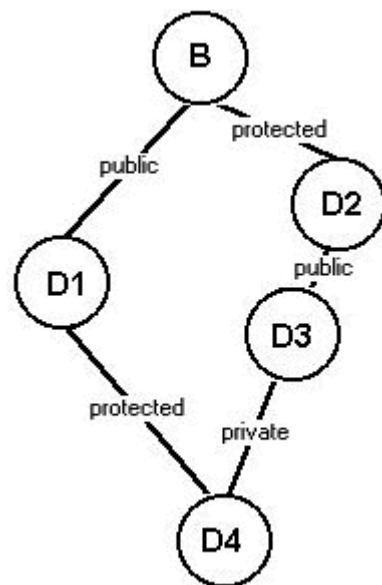
16



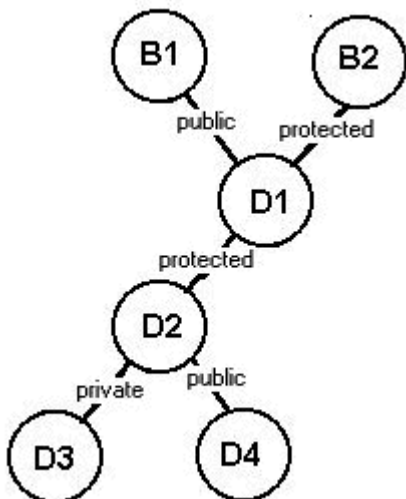
17



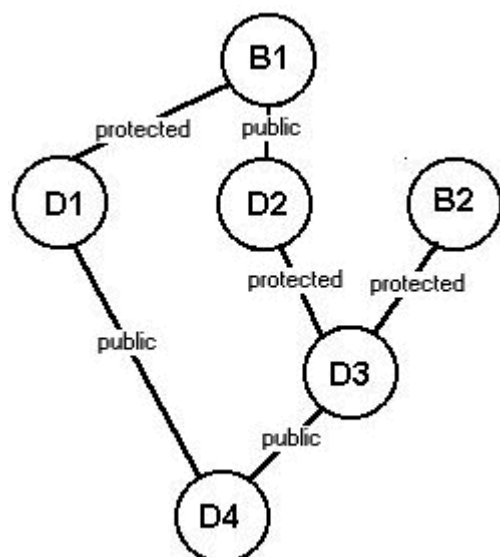
18



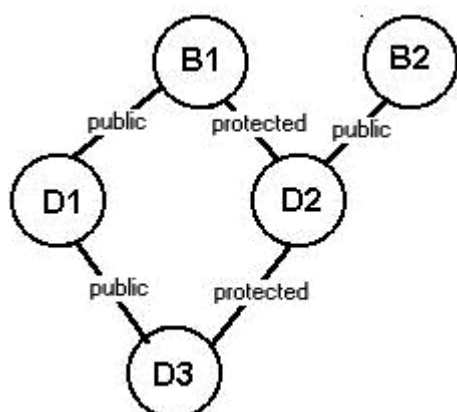
19



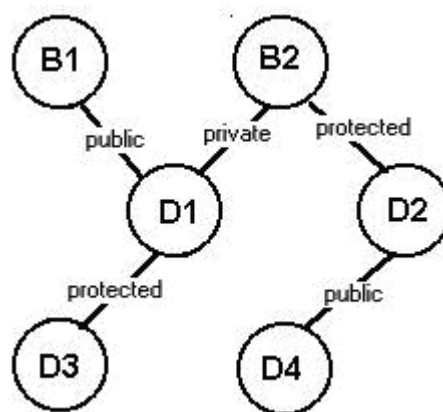
20



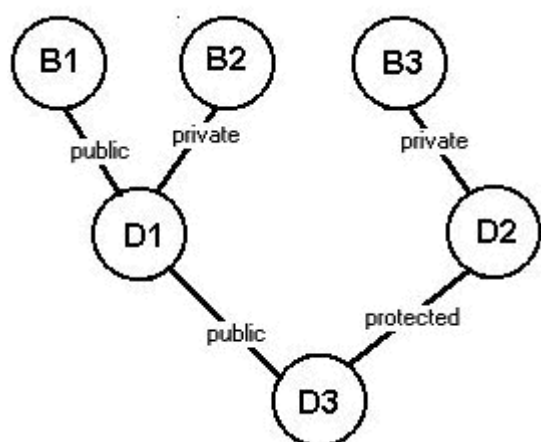
21



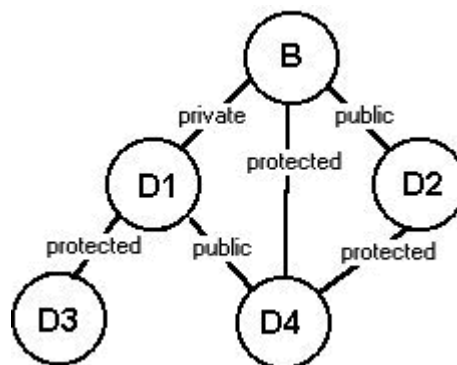
22



23



24



### Содержание отчета:

1. Титульный лист
2. Условие (с указанием номера варианта)
3. Полный текст (листинг) программы
4. Скриншоты с результатами (скриншоты должны демонстрировать все возможные ветви алгоритма решения).
5. Выводы