

23 届毕业论文（设计）系统常见问题解答

一、登录问题

教师、学生无法登录，解决办法如下：

1.根据网信中心通知，重保时间（5月31日-6月11日）毕设系统只能通过校园网、vpn 登录访问。

老师们不管是登录 web 界面还是使用了客户端 VPN，只要登录过了，输入 my.hhu.edu.cn，可以进入信息门户，信息门户就可以进入相关应用。新版 vpn 访问链接：

<https://mp.weixin.qq.com/s/tf-lXj0LsRV6fgPyyDHEpA>

2. 清理浏览器缓存重新打开
3. 检查电脑是不是 ipv6 设置

二、提交答辩后论文定稿

1. 毕业生完成毕业论文（设计）答辩后，提交答辩后论文定稿及相关附件，以备 9 月上传所有本届毕业论文（设计）至教育部学位中心抽检平台随机抽查。相关操作详见“关于提交教育部毕业论文（设计）归档资料的说明”，建议答辩后一周开始上传答辩后定稿，以保证指导教师审核退回后学生还有修改时间，烦请各学院**最晚 6 月 19 日前完成相关核对和审核工作，务必在学生离校前保证归档资料的准确性。**



2. 已提交答辩后论文定稿要修改，最快 6 月 6 日可以出现修改的界面，此界面也可以修改关键词和研究方向
3. 成绩发布后，学生只能在答辩后定稿界面提交，提交后系统材料会自动覆盖，建议线下确

定好终稿再提交。

这边主体内容改动不大的不要查重（今年江苏不要求提交所有学生的查重报告），改动很大的查一下就好。因为 word 版本有格式设置，查重的时候可以识别格式后只查摘要和正文；PDF 文档里所有的编辑格式都会过滤掉，论文的任何一部分都可能被识别为文本内容，不同格式会出现查重结果波动，没有有效的解决办法，这个是检测行业普遍问题，所以可能出现 PDF 查重复制比高于 Word 版。

4. 学生查重报告江苏今年不要求上传，优秀的学生 PDF 查出来反而超标的 一种是可以拿知网查（权限开了）或者直接拿之前定稿的查重报告留存在系统里面，操作办法如下：学生在“论文定稿”点击查重报告下载，在“答辩后论文定稿”界面的查重报告提交端口上传原文对照查重报告 PDF 版

学生选题

指导日志

中期检查

周进展情况记录

论文定稿

教师评价

查看答辩信息

答辩后论文定稿

查看论文最终成绩

表格材料打印

优秀毕业设计(论文)信息

+ 特殊情况处理

+ 论文定稿修改申请

+ 账号管理

修改密码

修改个人信息

+ 交流互动

收件箱

发件箱

指导教师联系方式

相关提示

【相关提示】：

1、设计（论文）上传后可以根据指导教师的修改意见进行修改，然后重新上传。

2、设计（论文）提交后各个教师可以进行评分。

课题名称	课题类型	指导教师	论文定稿状态
郝桥泵站初步设计（受涝面积：40km2；结构设计：电机梁）	毕业设计	陈毓陵	教师审核通过

知网查重检测报告：

浏览...

设计（论文）文件：

浏览...

查看

设计（论文）文件指毕业设计说明书或毕业论文，包括封面、中外文摘和关键词、目录、正文、及参考文献等内容

设计（论文）附件【可选】

浏览...

查看

（附件指毕业设计（论文）过程中产生的成果，包括图纸、视频等材料，格式要求：一个zip压缩包，具体要求：

▲ 音频：推荐使用 MP3格式

▲ 视频：推荐使用 WMV、RM、AVI（常用的编码格式）

▲ 图片：推荐使用 JPG 或 GIF格式

▲ 文本：推荐使用 PDF 或Word 格式

▲ 动画：推荐使用 flash、gif格式

▲ 文件大小最好小于50M

是否以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础完成毕业论文（设计）

是

撰写语种信息

中文

论文研究方向

郝桥泵站初步设计

每个研究方向限5个汉字以内，最多与两个研究方向，以中英文分号分隔

郝桥泵站；排涝；轴流泵；块基型泵房

论文关键词总字数限100个汉字以内，以中英文分号分隔

郝桥泵站；排涝；轴流泵；块基型泵房

编号	检测时间	状态	相似率	查重报告查看	查重报告下载	操作
1	2023/5/21 14:34:25	检测完成	21.4%	点击查看	点击下载	获取检测结果
2	2023/5/20 23:49:33	检测完成	21.4%	点击查看	点击下载	获取检测结果

学生想要系统里面留存之前的查重报告，可在此界面下载

- 学生达型
- 指导日志
- 中期检查
- 周进展情况记录
- 论文定稿
- 教师评价
- 查看答辩信息
- 答辩后论文定稿
- 查看论文最终成绩
- 表格材料打印
- 优秀毕业设计(论文)信息
- + 特殊情况处理
- 论文定稿修改申请
- + 账号管理
- 修改密码
- 修改个人信息
- + 文案互动
- 收件箱
- 发件箱
- 指导教师联系方式

相关提示

【相关提示】：

- 设计（论文）上传后可以根据指导教师的修改意见进行修改，然后重新上传。
- 设计（论文）提交后各个教师可以进行评分。

课题名称	课题类型	指导教师	论文定稿状态
郝桥泵站初步设计（受涝面积：40km ² ；结构设计：电机梁）	毕业设计	陈毓陵	教师审核通过

知网查重检测报告：

设计（论文）文件：

设计（论文）文件指毕业设计说明书或毕业论文，包括封面、中外文摘和关键字、目录、正文、及参考文献等内容

设计（论文）附件【可选】

（附件指毕业设计（论文）过程中产生的成果，包括图纸、视频等材料，格式要求：一个zip压缩包，具体要求：

- ▲ 音频：推荐使用 MP3格式
- ▲ 视频：推荐使用 WMV、RM、AVI (常用的编码格式)
- ▲ 图片：推荐使用 JPG 或 GIF格式
- ▲ 文本：推荐使用 PDF 或Word 格式
- ▲ 动画：推荐使用 flash、gif格式
- ▲ 文件大小最好小于50M

是否以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础完成毕业论文（设计）☐ 是 ☐ 否

撰写语种信息

论文研究方向

关键词

每个研究方向限8个汉字以内，最多写两个研究方向，以中英文分号分隔
论文关键词总字数限100个汉字以内，以中英文分号分隔

编号	检测时间	状态	相似率	查重报告查看	查重报告下载	操作
1	2023/5/21 14:34:25	检测完成	21.4%	点击查看	点击下载	获取检测结果
2	2023/5/20 23:49:33	检测完成	21.4%	点击查看	点击下载	获取检测结果

学生想要系统里面留存之前的查重报告，可在此界面下载

5. 学生提交的终稿别忘了学术声明签名，日期写 6 月近期都行。

三、查重报告

- 经比对，知网的查重识别低于维普，有些正常标注引用未能识别，却无法识别文字图片，但是现在教育部没有统一标准，参照省内同类高校暂时两个系统查重报告都认，学生达标即可。
- 江苏今年不要求提交查重报告，学生达标即可

四、修改评分评语

- 成绩发布前，系负责人、指导教师、评语教师、答辩秘书都可以修改评分、评语，在原提交界面点修改在提交即可

设置课题被选择次数

评分指标设置

各专评权重设置

审核课题

审核选题

分配评阅教师[按学生]

分配评阅教师[按教师]

管理答辩小组

成绩总评

学生材料打印

各专教学目标达成度

课程小结

特殊情况处理

过程信息统计

账号管理

历史归档查询

相关提示

1、本专业 优秀：0 良好：0 中等：0 及格：0 不及格：0
2、本专业 优秀率：4.93% 优良率：12.34%

查看优秀率，根据今年执行优秀率控制优秀学
生数

系统根据三部分评分及权重自动计算
总分，对应生成等级

课题名称： 申报教师： 状态：

请选择

查询

全选	编号	课题名称	申报教师	选题学生	论文评分	总得分	总评	状态	成绩发布
<input type="checkbox"/>	1	太湖流域典型年份极端高温对水面范围的影响分析			指导教师评分：95 评阅教师评分：95 答辩评分：90.8	当前总分：93.32 发布总分：93.32	优秀	未发布	成绩发布
<input type="checkbox"/>	2	基于Faster-RCNN的遥感影像道路交叉口检测方法研究			指导教师评分：80 评阅教师评分：78 答辩评分：78	当前总分：78.8 发布总分：78.8	中等	未发布	成绩发布
<input type="checkbox"/>	3	太湖流域典型年份极端高温对植被状态的影响分析			指导教师评分：92.5 评阅教师评分：92 答辩评分：84	当前总分：89 发布总分：89	良好	未发布	成绩发布
<input type="checkbox"/>	4	太湖流域典型年份极端高温时空特征分析			指导教师评分：92 评阅教师评分：83 答辩评分：90	当前总分：89.4 发布总分：89.4	良好	未发布	成绩发布
<input type="checkbox"/>	5	太湖流域典型年份极端高温对城市热岛影响分析			指导教师评分：96 评阅教师评分：90 答辩评分：88	当前总分：91.6 发布总分：91.6	优秀	未发布	成绩发布
<input type="checkbox"/>	6	基于多源雷达遥感数据的通江湖泊动态变化监测			指导教师评分：87 评阅教师评分：83 答辩评分：89	当前总分：87 发布总分：87	良好	未发布	成绩发布
<input type="checkbox"/>	10	基于预训练特征的图像异常检测			评阅教师评分：80 答辩评分：81	发布总分：82.4	良好	未发布	成绩发布
<input type="checkbox"/>		太湖流域典型年份极端高温对干旱影响分析			指导教师评分：98 评阅教师评分：95 答辩评分：83.8	当前总分：95.72 发布总分：95.72	优秀	未发布	成绩发布

方框打勾单独多人发布
所有学生一起发布
6月5号前发布错了可以退回修改

批量发布

发布成绩

批量退回发布

全部退回发布

返回

第1页 共1页 共11条记录 跳转到第1页

流程管理

特殊情况处理

确认专业课题

学生选题延期

提交中期检查延期

提交论文延期

课题调整

审核教师修改课题

选题再调整

论文成绩修改

未提交论文学生成绩

过程信息统计

账号管理

历史归档查询

特殊情况处理>>论文修改

所属专业：

请选择专业

指导教师： 选题学生：

课题名称：

查询

成绩发布前系负责人可修改三部分评分

编号	课题名称	所属学院	所属专业	指导教师	选题学生	论文修改	教师	评阅	答辩
1	BDS/GNSS地基增强系统（CORS）建设与应用					修改论文	修改指导分	修改评阅分	无
2	基于车载激光雷达的单参数提取研究					修改论文	修改指导分	修改评阅分	无
3	基于网络地理编码平台精度指标的编码结果优化方法研究					修改论文	修改指导分	修改评阅分	无
4	地理编码误差分析及其对制图精度的影响					修改论文	修改指导分	修改评阅分	无
5	InSAR干涉图滤波方法研究					修改论文	修改指导分	修改评阅分	无
6	GNSS控制网优化设计与测量数据处理					修改论文	修改指导分	修改评阅分	无
7	Sentinel-1无云影像的制作方法研究					修改论文	修改指导分	修改评阅分	无
8	不同类型遮挡下RTK定位性能研究					修改论文	修改指导分	修改评阅分	无
9	网络地理编码平台精度比较分析					修改论文	修改指导分	修改评阅分	无
10	基于机载LiDAR数据的建筑物三维建模研究					修改论文	修改指导分	修改评阅分	无

下一页 尾页 第1页 共9页 共81条记录 跳转到第1页

成绩发布前，评阅教师可修改评阅意见及评分

- + 流程管理
+ 学生选题
+ 指导日志
+ 中期检查
+ 周进展情况记录
+ 论文定稿
+ 教师评价
+ 查看答辩信息
+ 答辩后论文定稿
+ 查看论文最终成绩
+ 表格材料打印
+ 优秀毕业设计(论文)信息
+ 特殊情况处理
+ 论文定稿修改申请
+ 账号管理
+ 修改密码
+ 修改个人信息
+ 交流互动
+ 收件箱
+ 发件箱
+ 指导教师联系方式

流程管理>>表格材料打印

相关提示

【相关提示】：
1、 学生可以导出指导教师评分、评阅教师评分相关信息。

打印帮助

选题审题表	中期检查	指导教师评语	评阅教师评语	答辩教师评语	学生论文	论文评阅稿	知网查重报告	维普查重报告
导出	导出	导出	导出	导出	查看论文	查看	暂无	查看

+ 流程管理	> 学生选题		
	> 指导日志		
	> 中期检查		
	> 周进展情况记录		
	> 论文定稿		
	> 教师评价		
	> 查看答辩信息		
	> 答辩后论文定稿		
	> 查看论文最终成绩		
	> 表格材料打印		
+ 特殊情况处理	> 优秀毕业设计(论文)信息		
+ 账号管理	> 修改密码		
	> 修改个人信息		
+ 交流互动	> 指导教师联系方式		

校内公告	
> 重要时段（5月31日-6月11日）校内网、...	2023-06-01
> 关于提交教育部毕业论文（设计）归档资料的说...	2023-05-30
> 毕业论文格式基本规范	2023-05-09
> 23届毕业论文（设计）后期阶段重要说明	2023-05-08
> 学生材料打印在线导出提示	2022-06-20
> 毕业论文写作及论文检测规范公益讲座	2023-04-19
> 河海大学毕业论文（设计）评分指标设置及课程...	2023-03-03
查看更多	

院内公告	
> 2018级国际经济与贸易专业本科毕业论文中...	2022-04-18
> 2018级国际经济与贸易专业毕业论文中期检...	2022-04-18
查看更多	

优秀论文展示	
> 会计专业优秀毕业论文展示	2019-12-06
> 国贸专业优秀论文展示	2019-12-06
> 优秀论文展示	2019-12-06
查看更多	

+ 流程管理
+ 特殊情 况处理
+ 账号管理
+ 交流互动

学生选题
指导日志
中期检查
周进展情况记录
论文定稿
教师评价
查看答辩信息
答辩后论文定稿
查看论文最终成绩
表格材料打印
优秀毕业设计 (论文) 信息
论文定稿修改申请
修改密码
修改个人信息
收件箱
发件箱
指导教师联系方式

流程管理>>查看论文最终成绩

相关提示

学生提交答辩后论文定稿，方可查看论文的最终成绩

您选择的课题：**社会责任承担、环境不确定性与企业经营绩效** [查看课题详细信息](#) 成绩总评：良好