

23 届毕业论文（设计）后期阶段重要说明

5 月，23 届本科毕业论文（设计）进入成果提交、答辩评分阶段，为方便师生更清晰地了解毕业论文（设计）后期阶段工作安排，特此说明如下：

一、时间安排

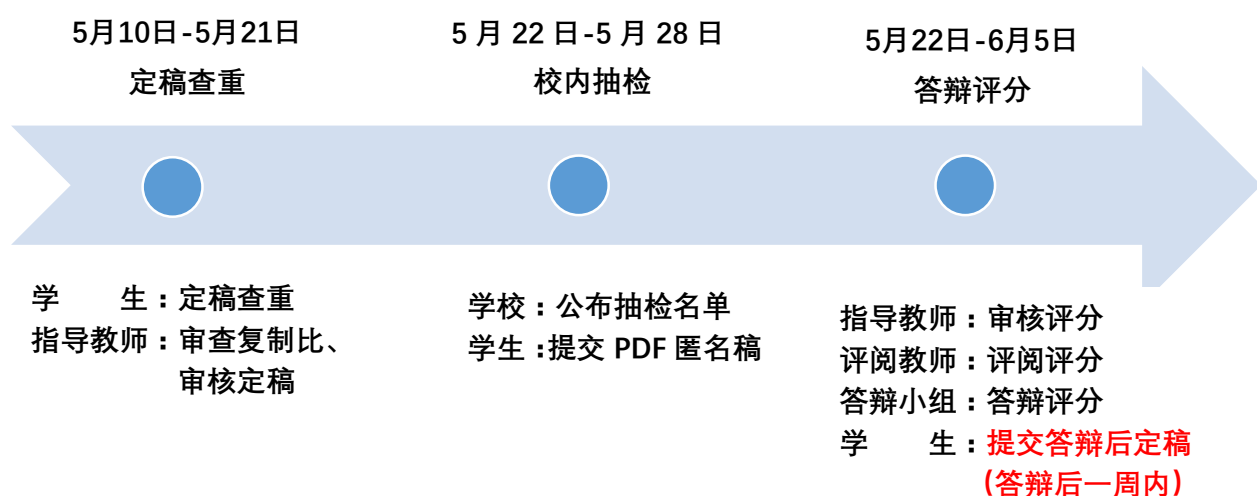


图 1.1 23 届毕业论文（设计）后期工作安排图

二、操作说明

1. 学生提交论文定稿，点击“提交查重检测”，片刻后点击“获取检测结果”，同时学生需在该界面确定教育部抽检要求提交的关键字段内容：课题类型、撰写语种信息、论文研究方向、关键词等，见图 2.1。



图 2.1 学生定稿提交、查重界面

2. 学生获取检测结果后，指导教师审核，查看查重检测报告，如未达本专业检测标准，则“退回修改”，学生则重复图 2.1 查重环节；如已达标，可直接进行审核评分，见图 2.2。

+ 流程管理
+ 课题申报
+ 确认选题
+ 指导日志
+ 审核中期检查
+ 审核周进展
+ 审阅设计(论文)定稿
+ 查看答辩学生论文信息
+ 查看答辩后论文定稿
+ 学生材料打印
+ 优秀毕业设计(论文)信息
+ 团队课题
+ 特殊情况处理
+ 账号管理
+ 交流互动
+ 历史归档查询

流程管理>>审阅设计(论文)定稿

所属学院: 请选择学院
所属专业: 请选择专业

课题名称:
申报教师:

查询

编号	指导教师	选题学生	课题名称	所属专业	论文	附件	操作	状态	评阅	答辩
1	测试教 师二 (JS003)	cs003 (cs003)	测试1201	测试专业	查看 知网查重检测报 告 查看查重检测报 告	无附件	修改意见 退回修 改 审核评分	未填写10次指 导记录	未评阅	未答辩
2	测试教 师二 (JS003)	何堃涛 (1701010120)	ceshi20221228	测试专业	查看 未上传知网查重 报告 查看查重检测报 告	无附件	修改意见 退回修 改 审核评分	论文审核中	未评阅	未答辩
3	测试教 师二 (JS003)	廖家乐 (1701010132)	ceshi20221228-1	测试专业	查看 知网查重检测报 告 查看查重检测报 告	无附件	修改意见 退回修 改 修改	论文审核通过	未评阅	未答辩

第1页 共1页 共3条记录 跳转到第 1 页

+ 流程管理
+ 课题申报
+ 确认选题
+ 指导日志
+ 审核中期检查
+ 审核周进展
+ 审阅设计(论文)定稿
+ 查看答辩后论文定稿
+ 学生材料打印
+ 优秀毕业设计(论文)信息
+ 团队课题
+ 特殊情况处理
+ 账号管理

流程管理>>查看查重检测报告

检测时间	状态	相似率	查重报告查看	查重报告下载
2023/3/17 15:19:34	检测完成	29.67%	点击查看	点击下载

返回

+ 流程管理
+ 课题申报
+ 确认选题
+ 指导日志
+ 审核中期检查
+ 审核周进展
+ 审阅设计(论文)定稿
+ 查看答辩学生论文信息
+ 查看答辩后论文定稿
+ 学生材料打印
+ 优秀毕业设计(论文)信息
+ 团队课题
+ 特殊情况处理
+ 账号管理
+ 历史归档查询

流程管理>>论文评分

相关提示

指导教师给学生评分: 指导教师给学生的论文进行评分。

专业年级	测试专业 四年级	学号	1701010120	姓名	何堃涛
撰写语种信息	中文	论文研究方向	33	关键词	333
是否以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础完成毕业论文(设计)					是

编号	评价内容	课程目标	毕业要求观测点	满分	评分
1	学习态度态度和纪律	1	1.4	10.00	0
2	决策能力	2	2.1	10.00	0
3	现代工具使用能力	3	3.2	10.00	0
4	文稿设计能力	5	5.3	10.00	0
5	团队协作能力	6	6.5	10.00	0
6	方案解决能力	11	8.4	10.00	0
7	沟通能力	9	9.2	10.00	0
8	论文质量	10	3.3	10.00	0
9	工作执行力	4	3.3	10.00	0
10	文稿撰写能力	11	1.4	10.00	0

总分: 0

从学生的完成情况:

图 2.2 指导教师审核定稿及查重报告操作界面

3. 答辩后一周内，学生应提交答辩后定稿、匿名稿及相关附件，以备教育部抽检上传，如学生未提交或未按照要求提交“答辩后定稿、匿名稿及相关附件”所导致的后果由本人承担，请高度重视！

按照教育部抽检要求此处提交的毕业论文（设计）原文需为 PDF 文档（不可为手写扫描文档）、查重报告为 PDF 文档、其他附件为 ZIP 压缩包（不超过 2GB）。教育部抽检平台匿名处理要求详见附件 1。

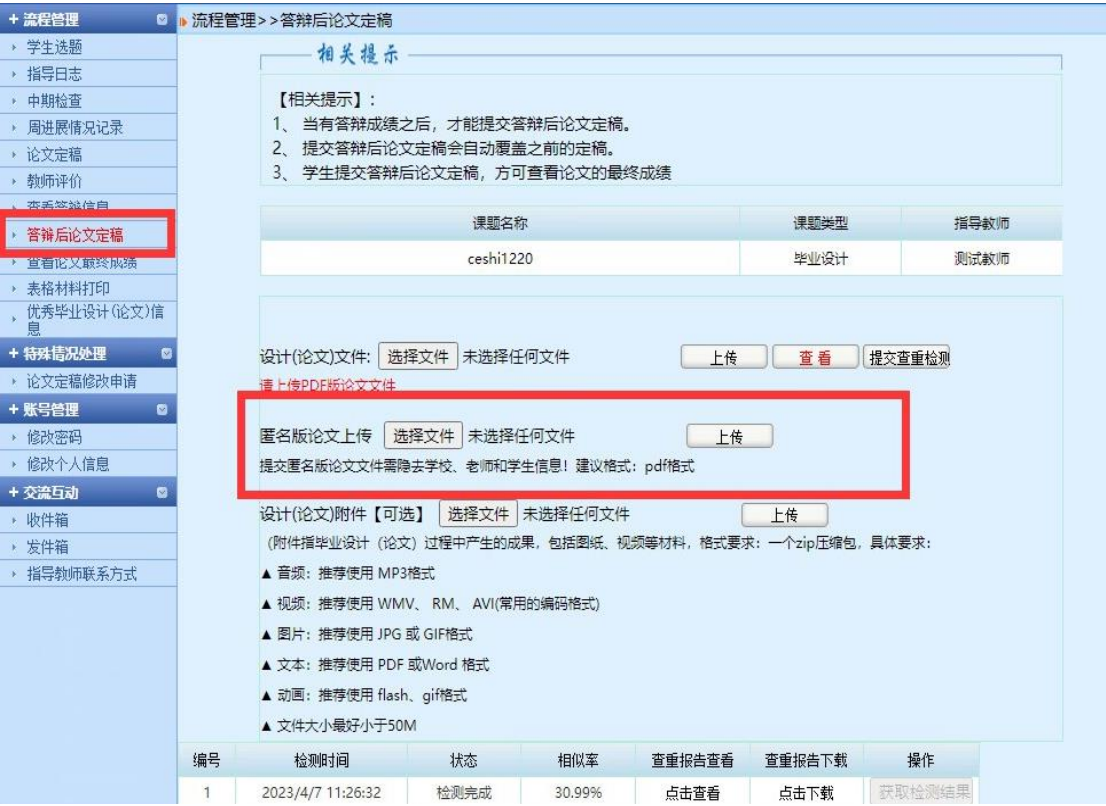


图 2.3 学生提交答辩后论文定稿及匿名稿等界面

4. 学生提交答辩后论文定稿、匿名稿及相关附件后，指导教师需“流程管理-查看答辩后论文定稿”中进行审核，如不符合要求可退回给学生修改。此稿为提交教育部抽检的最终材料，请务必慎重对待！

三、查重检测

1. 查重次数：系统直接赋予两次查重权限，检测通过方可申请毕业答辩。第二次检测通过，可参加毕业答辩。第二次检测没有通过者，推迟答辩。

2. 毕设系统自带维普论文检测功能：支持检测的文档格式有 word 文件 (.doc .docx) 、文本文件 (.txt)、 PDF 文件，文件大小在 50M 内，建议使用 doc 或 docx 文本提交检测。上传的论文为完整的论文文档，包含封面、目录、摘要、关键词、正文、参考文献、致谢、附录等所有部分。在文本格式被正确识别的情况下，系统只检测中英文摘要、正文部分，操作说明详见附件 2。**注：如有文件较大的图纸等请以压缩包的形式上传至设计（论文）附件端口，在设计（论文）上传端只能上传文档不可上传压缩包。**

3. 学校另外提供知网查重检测服务：使用完系统 2 次查重权限或者有特殊需求的学生也可申请毕设系统外知网查重。操作说明详见附件 3。

四、常见问题

1. **答辩状态**：如果老师审阅定稿名下看不到学生，请先检测学生是否进入答辩状态，是否完成周进展、指导日志填报、中期检查审核等前期工作；进入答辩阶段，学生应该提交的是论文定稿，指导教师审阅定稿。

2. **角色定位**：指导老师审阅论文定稿，给出教师评分与评语；评阅老师上传论文评阅稿，给出评阅评分与评语；答辩秘书录入答辩评分与意见；系主任审核发布最终成绩。（部分毕业设计因有图纸、设计图等难以电子批注的，可以在纸质材料上批改，在定稿电子版上注明“纸质材料已修改，修改几处”，同时学院要保存好纸质版评阅稿）

3. 修改课题：毕业论文（设计）课题类型、课题名称等有修改，由指导教师“特殊情况处理-已审课题修改”内修改后提交，见图 4.1，系负责人审核后即可更新。系负责人需在“特殊情况处理-已审课题修改”中再次审核课题。

The screenshot shows a web application interface for topic management. On the left is a sidebar with a tree view containing items like '流程管理', '团队课题', '特殊情况处理', and '已审课题修改'. The main content area is titled '流程管理 > 课题申报'. It contains a form for editing a topic. The '课题名称' (Topic Name) field is '课程目标达成度测试01' and the '课题类型' (Topic Type) is '毕业设计'. Below these are three sections: 'I. 毕业设计(论文)工作内容(理科专业:从综合运用知识、研究方案的设计、研究方法和手段的运用、应用文献资料、数据分析处理、图表质量、技术或观点创新等方面详细说明);(文科专业:从专业知识的综合运用、论文框架的设计、文献资料的收集和应用、观点创新等方面详细说明)', 'II. 进度安排', and 'III. 主要参考文献'. Each section has a large text area for input. At the bottom, there are buttons for '保存', '删除', '审核', and '取消'.

图 4.1 指导教师修改已审课题界面

4. 修改定稿：学生上传完定稿和查重报告后，进入指导教师审核论文状态时，不能随意重新提交新的论文和查重报告，修改定稿须经指导教师审核。

(1) 指导教师尚未审核评分，指导教师点击“退回修改”，学生重新上传定稿查重。

(2) 指导教师已完成审核评分尚未答辩，学生在“特殊情况处理-论文定稿修改申请”中申请，指导教师同意后上传修改后的定稿即可更新，见图 4.2、图 4.3。

(3) 答辩后修改定稿，学生在“流程管理-答辩后论文定稿”中重新上传答辩后定稿。

指导教师在“特殊情况处理-审核论文定稿修改申请”里面同意之后，

学生重新上传，重新上传之后需老师审核后自动更新，见图 4.3

+ 流程管理 ▾ ▸ 特殊流程 >> 论文定稿修改申请

相关提示

【相关提示】：

- 1、论文通过指导教师审核并且没有答辩成绩，如果还需要修改论文，则在该页面进行提交。
- 2、如果论文已存在答辩成绩，则需要到‘答辩后论文定稿’页面进行提交。
- 3、论文提交后需要等待教师审核，教师审核通过后才更新到当前的论文终稿

课题名称	课题类型	课题性质	课题来源	指导教师	论文修改状态
测试指导、评阅、答辩评分页面	毕业设计	A、产品设计	实习	测试教师 三	暂未修改

设计（论文）文件： 未选择任何文件

设计（论文）文件指毕业设计说明书或毕业论文，包括封面、中外文摘和关键字、目录、正文、及参考文献等内容，格式建议：
word, pdf

查重检测报告 未选择任何文件

设计(论文)附件【可选】 未选择任何文件

(附件指毕业设计(论文)过程中产生的成果，包括图纸、视频等材料，格式建议：一个rar压缩包，具体要求：

- ▲ 音频：推荐使用 MP3格式
- ▲ 视频：推荐使用 WMV、RM、AVI(常用的编码格式)
- ▲ 图片：推荐使用 JPG 或 GIF格式

图 4.2 学生提交论文定稿修改申请界面

+ 流程管理 ▾ ▸ 特殊情况处理 >> 审核论文定稿修改申请

+ 团队课题 ▾ ▸ 所属学院： 所属专业：

+ 特殊情况处理 ▾ ▸ 课题名称： 申报教师：

+ 已审课题修改 ▾ ▸ 审核论文定稿修改申请

编号	选题学生	课题名称	所属专业	申报日期	论文	查重报告	附件	操作
1	cs002 (cs002)	ceshi1129	测试专业	2022-11-29	查看	查看	无附件	<input type="button" value="审核"/>

第1页 共1页 共1条记录 跳转到第 1 ▾ 页

+ 账号管理 ▾ ▸ 审核论文定稿修改申请

+ 交流互动 ▾ ▸ 审核论文定稿修改申请

+ 历史归档查询 ▾ ▸ 审核论文定稿修改申请

特殊情况处理 >> 审核论文定稿修改申请

原论文： [查看论文](#)

原查重报告： [查看查重报告](#)

原论文附件： 无附件上传

新论文： [查看论文](#)

新查重报告： [查看查重报告](#)

新论文附件： 无附件上传

审核结论：
☒ 审核通过 ☐ 退回修改

注意：该意见不更新原论文审核时的审核意见。只作为教师是否同意学生本次修改的意见。

图 4.3 指导教师审核重新提交定稿申请界面

5. 定稿大小：论文定稿文件太大了会传不上去，出现“404 找不到目录”这种情况，像这种 20-30MB 的论文定稿用一个 Word 文档传不上去的话可以压成 PDF 会小一点，尽可能压缩一下。此外，尽可能用校内网上传反应会快一些，浏览器调整成兼容模式。

6. 修改评语：发布成绩前，各项评分评语可以修改，指导教师、评阅教师在原发布界面操作中点修改键填完内容后重新提交。

7. 未提交论文学生成绩：系负责人在“特殊情况处理-未提交论文成绩”中录入“缺做”，见图 4.4。

编号	所属学院	所属专业	学生学号	学生姓名	总评	操作
1	测试学院	测试专业	xuesheng001	xuesheng001	请选择	暂存 确认

图 4.4 未提交论文学生成绩录入界面

8. 系负责人签名显示：当一个专业有多个系负责人时，教秘可以在“特殊情况处理-导出表单签名选择”中设置显示哪位系负责人，不选择时系统默认随机取电子签名，见图 4.5。

学院	专业代码	专业名称	系负责人 (需要绑定的电子签名)
测试学院	cszt	测试专业	请选择
测试学院	软件开发	软件开发	请选择

图 4.5 系负责人签名显示选择界面

9. 成绩评分表缺少答辩组成员签名：学生成绩评分表，出现有的答辩小组组长的签名不是电子签名的话，是因为答辩小组成员里面没把他放进去，教学秘书录入答辩小组信息时，需把答辩小组组长再添加到后面成员里面。

10. 出现页面无法跳转：将浏览器模式调为兼容模式，清除缓存记录，重新打开或者换个浏览器。

11. 学生材料无法导出：登录系统后，查看“校内公告-论文系统在线生成 WORD 插件启用说明”，按操作步骤安装控件后刷新即可导出。

附件：

1. 全国本科毕业论文（设计）抽检平台匿名处理要求说明
2. 维普论文检测相关指标说明
3. 知网系统查重操作指南（师生版）

教务处

2023 年 5 月 8 日

附件 1

全国本科毕业论文（设计）抽检平台匿名处理要求说明

1. 须进行匿名处理的项目

各学位授予单位须对以下出现学位授予单位信息、指导教师信息和作者信息等内容进行匿名操作，确保论文（设计）内不出现学位授予单位、指导教师以及论文作者等相关信息。


- （1）封面；
- （2）原创性声明；
- （3）版权使用授权书；
- （4）页眉；
- （5）致谢。

2. 匿名处理要求

进行匿名处理后的毕业论文（设计）原文（PDF）：

- （1）未被加密；
- （2）可复制、可编辑。

3. 匿名处理方式

- （1）可选用黑色图片覆盖，示例： 2.1 患者胰岛素笔用针头
- （2）也可选用马赛克覆盖，示例：



建议使用工具 Adobe Arcrobat Pro DC

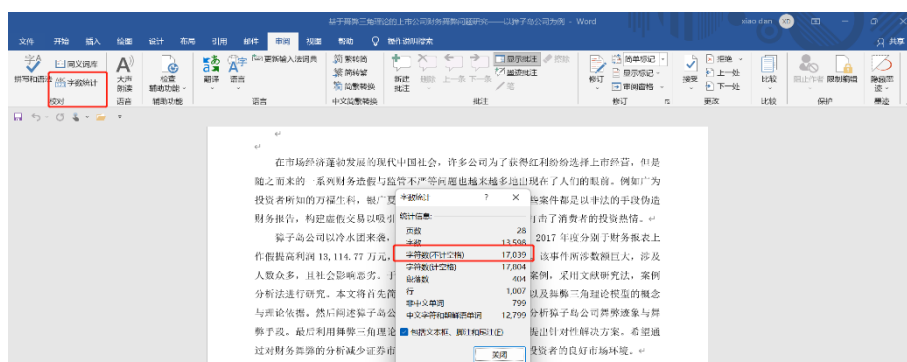
附件 2

维普论文检测相关指标说明（毕设系统内嵌检测系统）

一、检测报告中的总字符数、总相似比、引用率、复写率和自写率是什么意思？

1. 检测字数：字数+符号=总字符数。

检测字数相当于 word 中字数统计中的字符数（不计空格）包括中文、阿拉伯数字、外文字符、标点符号等，制表符和图表不计入统计。



2. 总相似比：即复写率、自引率、他引率与专业术语之和。
3. 自写率：即送检论文中剔除雷同片段和引用片段后占整个送检论文的比重。
4. 复写率：即送检论文中与检测范围所有文献比对样本相似的部分（不包括参考引用部分）占整个送检片段的比重。
5. 他引率：即引用他人的观点，并且该引用部分占整个送检论文的比重
6. 专业术语：公式定理、法律条文、行业用语等占全文的比重。
7. 自引率：原创内容占全文的比重。

二、文档规范

1. 维普论文检测系统可支持检测的文档格式有： word 文件 (.doc .docx)、文本文件(.txt)、 PDF 文件，文件大小在 50M 内，建议使用 doc 或 docx 文本提交检测。
2. 单篇文件大小不超过 50M，文章总字数不超过 25 万字符，如果文中图片较大，请采用 QQ 截图的方式替换文中图片。

3. 文件命名规则：学号-作者姓名-论文题目。文档命名规范填写后，检测报告会正确显示作者姓名和文档标题。如：2018090873-张三-以某企业为例

4. 检测内容：上传的论文为完整的论文文档，包含封面、目录、摘要、关键词、正文、参考文献、致谢、附录等所有部分。在文本格式被正确识别的情况下，系统只检测中英文摘要、正文部分。

三、引用部分格式规范

识别方式：正确标注引用部分后，系统会识别出引用部分，并标为黄色。

1. 引用尾注样式示范：

- (1) 脚注，上角标“数字”。如维普论文检测系统⁵
- (2) 脚注，上角标“带圈数字”。如维普论文检测系统^①
- (3) 一般引用，上角标。如维普论文检测系统^[5]
- (4) 一般引用，标注。如维普论文检测系统[5]
- (5) 其他引用，引号+标注。如“维普论文检测系统”[5]

2. 引用部分进行标注并不能达到降重的效果，引用率也计为总相似比之内

参考文献格式规范

1. 识别方式：请按照“中华人民共和国国家标准 GB/T7714-2015 文后参考文献著录规则”进行参考文献书写。如格式正确不影响系统识别，则“参考文献”之后的内容都不会被检测。

2. 参考文献标准格式示范

参考文献部分所有符号半角英文状态手动输入。

例：

参考文献

[1]王敏,于英.垃圾车司机座椅振动舒适性评价[J].专用汽车,2008(3):56-57.

[2]丁玉庆,过永德.货车车身及司机座椅频域响应计算方法[J].华北工学院学报,1995,16(2):139-146.

3. 致谢、注释、附录请按照学校的要求书写，格式正确识别后，这几个部分不参与检测。

四、检测范围

对比资源库：

比对数据库	数据库简介
中文期刊论文库	涵盖中国期刊论文网络数据库、中文科技期刊数据库、中文重要学术期刊库、中文重要学术期刊库、中国重要社科期刊库、中国重要文科期刊库、中国中文报刊报纸数据库等
硕博学位论文库	涵盖中国学位论文数据库、中国硕博论文数据库、中国优秀硕博论文数据库
高校特色论文库	涵盖部分高校共享的论文资源等
互联网数据资源	涵盖数十亿互联网数据资源

五、维普定制服务

1. 维普官方自检通道：<https://vpcs.fanyu.com/personal/hhu>
此入口为学生初检预查重使用，应用场景为学生写作过程中以及提交定稿前预检测，在送检文档一致的前提下自检地址查重结果与机构检测一致。本通道为付费服务需通过手机号注册后登录使用，学生可根据自身情况自愿选择，费用为维普公司直接收取。

2. 维普检测提供 24 小时线上咨询服务，如有问题请在学生问题服务 QQ 群提问



附件 3

知网系统查重操作指南（师生版）

一、学生

1. 校内登录

学生登录查重系统，登录 <http://hhu.check.cnki.net/>，选择学生入口，用户名为学号，初始密码为“hh&身份证号”（如用户名为 1901010103，密码为 hh320183199903261512；留学生登录密码为“hhL&学号”，如用户名为 1901010201，密码为 hhL1901010201），填报对应指导教师等信息，按要求上传毕设（论文）；双学位学生使用独立账户提交另一篇论文，用户名为“s&学号”（与毕设系统相同），初始密码为“hhsxw&学号”（如账户为 s1802030401，密码为 hhsxw1802030401）

（如有同学登录知网检测系统上传论文失败，请使用备用网址：check7.cnki.net/pmlc 试试。此外上传还失败的话，建议网页上的摘要写“无”。）



提示： 1.上传论文之前，请先选择指导教师。
2.上传文献最大字符为：200000
3.检测范围：中国学术期刊网络出版总库，中国博士学位论文全文数据库，中国优秀硕士学位论文全文数据库，中国重要会议论文全文数据库，中国重要报纸全文数据库，中国专利全文数据库，互联网资源，英文数据库，港澳台学术文献库，优先出版文献库，个人比对库

指导教师：

篇名：

关键词：

创新点：

中文摘要：

英文摘要：

待检测论文： 支持doc,docx,pdf,wps格式

2. 指导教师审阅之后，学生在“已提交论文”-“检测结果”-“点击可以查看报告单”，点右上方“保存”按钮，可以下载 PDF 格式检测报告单。（注：生成 PDF 报告单，需约 10 秒时间，请同学务必耐心等待）

学生已提交论文的检测信息	
提交权限：	您已经没有了提交权限
论文名称：	精准扶贫政策实施现状分析
论文作者：	梁雨晴
提交时间：	2016/5/18 9:49:23
检测结果：	<div><div></div>17.6%</div> 1963 (点击可以查看报告单)

二、指导教师

指导教师登录 <http://hhu.check.cnki.net/>，点击教师入口，教师用户名为工资不变号，密码为 hhu&工号（例如用户名 20100001，密码 hhu20100001）（登陆系统后密码可以修改）。

（当该教师指导的学生已上传论文，可看到以下界面）

“中国知网”大学生论文管理系统（教师）

论文列表 2016届 按篇名 搜索 全部 排序：检测结果 提交次数

下载论文 导出Excel 共查询到[1]名学生

选择	作者	学号	篇名	检测结果	提交次数	是否审阅	审阅意见	下载	报告单
<input type="checkbox"/>	江唯佳	1201010411	西北地区无降水日变化特征及其影响因子分析	35.6% 11681	1	×	审阅意见	下载	全文(标明引文)

下载论文 导出Excel

重合图示： 0 40% 50% 100% (重合比例)

无问题记录 重合字数>1000字 重合字数>5000字 重合字数>10000字 (重合字数)

篇名：七浦塘沿线水系格局分析与连通调控研究

姓名：王苏婉 学号：142001060202 专业：水务工程

检测结果：16.1%

提交次数：1

修改意见：
☒ 通过
☐ 不通过，建议修改
☐ 不通过

审阅意见：
通过

上传附件： 浏览 支持doc, docx, pdf, wps格式

保存

点击“审阅意见”之后，在“修改意见”中选择“通过、不通过”再保存即可，指导教师审阅之后，学生才能查看检测结果。

注：指导教师无需在知网系统填写详细审阅意见，只需把关学生是否通过检测即可，重点把握学生查重论文是否与答辩时一致。

三、注意事项

为保证学位论文检测的准确性，上传的检测论文需包含封面以及封面里面的论文题目、作者基本信息，系统会自动识别封面信息，基本信息不全的系统将自动拒检。其它信息请尽同学们可能提供，以有助于准确检测。

检测系统客服联系电话：010-62980525/62982407