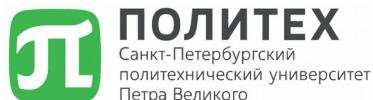


# Цифровая среда в учебной и профессиональной деятельности



Руководитель: Горелов С.В.

Студенты: Борохович Е.М., Смирнова С.А., Белякова А.Д.  
(группа 4731204/50002)

# Актуальность

- Цифровизация общества
- Цифровая среда в обучении, профессии
- Эффективное использование цифровой среды – критически важный навык для успеха в любой среде

# Что такое цифровая среда?

- Определение:

Цифровая среда – совокупность инструментов, платформ, сервисов и технологий обеспечивающих взаимодействие, обучение, управление и производство в онлайн- и гибридных форматах.

- Ключевые компоненты:

1. Облачные сервисы



Рис.1 логотип Google Workspace

2. LMS



Рис.2 логотип Stepik

3. Коллаборативные инструменты



Рис.3 логотип Notion

4. ИИ-ассистенты



Рис.4 логотип Яндекс Алиса

5. VR/AR-платформы для симуляций



Рис.5 логотип Labster

# Роль цифровой среды в обучении

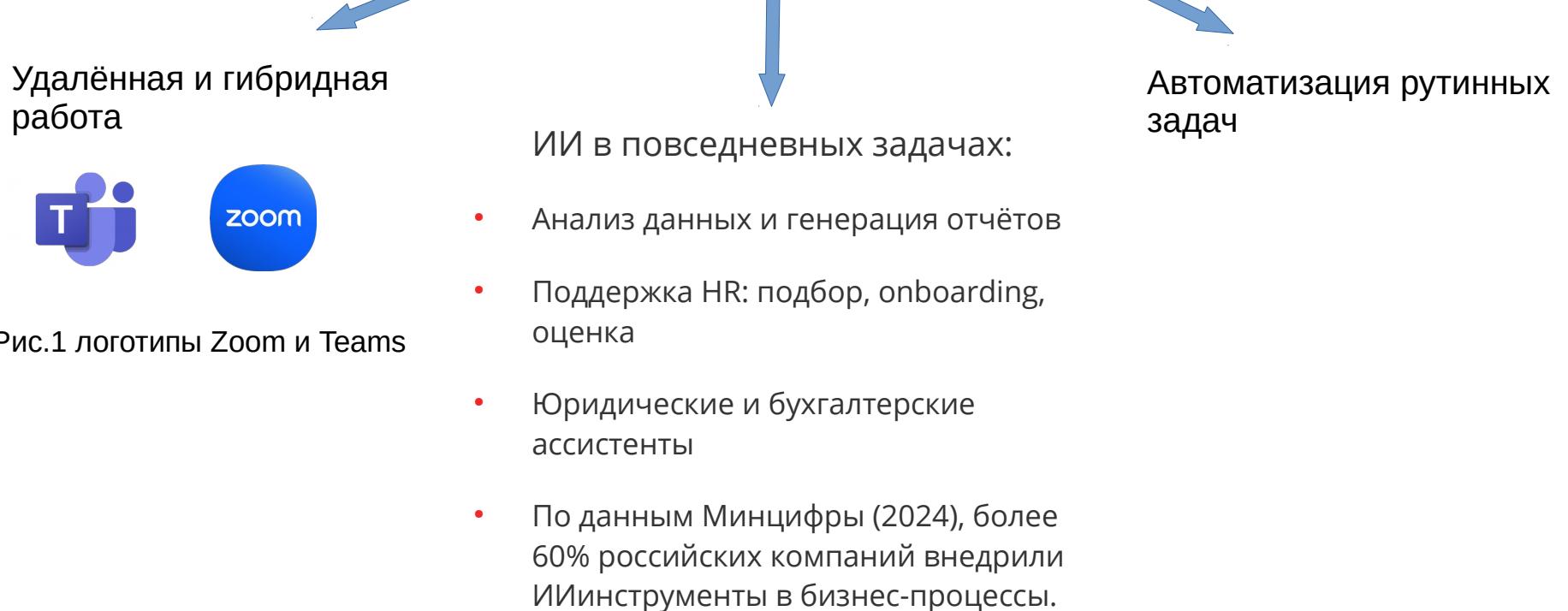
- Персонализация: адаптивные курсы и ИИ-тutorинг
- Мобильность: обучение в любом месте и в любое время
- Интерактивность: симуляции, кейсы, геймификация, квесты
- Обратная связь в реальном времени: автоматизированные тексты, аналитика прогресса

## Примеры внедрения в РФ (2024–2025):

- Национальная платформа «Цифровая образовательная среда» (ЦОС)
- Онлайн-курсы в рамках «Проекта 5-100» и «Приоритет 2030»
- Использование цифровых двойников для лабораторных работ (МИФИ, МГТУ им. Баумана)

# Применение в профессиональной деятельности

## Основные направления цифровизации труда



# Преимущества цифровой среды

Для обучающихся	Для специалистов	Для организаций
<ul style="list-style-type: none"><li>• Рост мотивации через интерактив</li><li>• Возможность учиться в индивидуальном темпе</li><li>• Доступ к мировым образовательным ресурсам</li></ul>	Повышение производительности	Гибкость реагирования на изменения рынка
	Снижение издержек	Цифровые следы → аналитика → принятие решений на данных

Табл.1 преимуществ цифровой среды

# Вызовы и риски

## Технологические и социальные проблемы:

- Цифровое неравенство  
*до 22% студентов в малых городах сталкиваются с нестабильным доступом к интернету (Росстат, 2024)*
- Кибербезопасность  
*рост фишинга, утечек персональных данных*
- Этические дилеммы
  1. Плагиат с помощью генеративного ИИ
  2. Снижение критического мышления
  3. Автоматизация → смещение спроса на soft skills и креативность

# Тренды и будущее (2025–2030)

- **ИИ-наставничество в реальном времени**  
*персональные цифровые менторы*
- **Метавселенные для обучения и совещаний**  
*VR-лаборатории, 3D-офисы*
- **Суверенные ИТ-решения**  
*развитие отечественных платформ*
- **Цифровая гигиена**  
*новые soft skills: цифровая этика, управление вниманием, ИБ-грамотность*

# Что делать уже сейчас?

## Студентам:

*освойте хотя бы 1 инструмент из каждой категории:*

- Облачный офис
- Коллаборация
- Цифровое портфолио

## Специалистам:

*пройдите курсы по цифровым компетенциям*

## Всем:

*практикуйте цифровую гигиену — регулярные цифровые детоксы, проверка источников, двухфакторная аутентификация*

# Выводы

- ✓ Цифровая среда — не цель, а средство повышения эффективности и качества жизни в профессии и учёбе.
- ✓ Нужно продолжать развиваться в цифровой среде, но не терять навыки критического мышления и soft-skill

Выражаем  
благодарность  
Горелову Сергею  
Васильевичу за  
обучение!