Reflectie verslag

Ik zit nu in het 2^{de} jaar van Informatica. Het eerste jaar was intensief. Ik mocht beginnen met de hoofdfase. Dit kwam omdat ik de herkansing voor web development gehaald had. Dat vak had ik afgerond met een 7,8. Dit zorgde er wel voor dat ik een boost kreeg. De eerste programmeer toets met een voldoende afronden.

De keuze ICT beheer ben ik blij mee. De vakken spreken mij aan en heb plezier om naar de lessen toe te gaan. Ik had ook geen Twijfel over de keuze ICT beheer. Dit had te maken met het feit dat ik hiervoor al een ICT beheer opleiding gevolgd heb. Tijdens de 3 jaar heb ik altijd met plezier de vakken gevolgd. Wat ik al in mijn vorige reflectieverslag aangaf is dat ik niet graag de hele dag achter een bureau wil zitten en code type.

Het 2^{de} jaar begon met een project weerstation. Achteraf vond ik het project prima alleen jammer dat er toch nog veel programmeren in voor kwam. Het project moest de eerste periode door 2 mensen gemaakt worden. Dit zorgde ervoor dat het best aanpoten was. Tijdens het project ben ik tegen verschillende problemen aangelopen. Dit zorgde ervoor dat ik alle zeilen bij moest zetten.

Het project ging door tijdens de 2^{de} periode. Hier kregen we een extra leerling bij om het project af te maken. Tijdens deze periode begon ik goed. Vervolgens kwam ik bij de fail over. Ik had in gedachte om een programma te gebruiken die de rekenkracht verdeelde. Al snel kwam ik problemen tegen. Dit probeerde ik op te lossen. Helaas lukte dit niet. Hierdoor riep ik de hulp van een leraar in en het internet. Achteraf had ik wel meer initiatief kunnen tonen met meer leraren vragen. In het moment zelf had ik geen duidelijk beeld wie ik kon vragen. Hier had ik meer onderzoek naar moeten doen. Wanneer voor jouw gevoel alles tegen zit kom je in een negatieve spiraal terecht. Dit zorgde ervoor dat ik niet veel zin had om het project voort te zetten. Dit gevoel heb ik snel van mij afgezet en een alternatief gezocht.

Tijdens het project ben ik op een alternatief gestuit. Dit zorgde ervoor dat ik weer plezier kreeg van het project. Tijdens het realiseren van het project zat ik met 2 andere leerlingen. Doordat wij een klein groepje waren moest er goed samengewerkt worden. Doordat de persoonlijkheden van ons groepje op sommige vlakken ver uit elkaar stonden had ik vaak het gevoel dat ik het gesprek moest leiden. Vooral wanneer we met opdrachtgevers en leraren gingen praten.

In het 2^{de} jaar moet ik ook de eerste jaar vakken herkansen die ik niet gehaald heb. Verder heb ik de vakken van het 2^{de} jaar. Dit zorgt ervoor dat ik een goede planning moet maken. Op sommige momenten heb ik nog moeite om aan de planning te houden. Van nature schuif ik het leraren tot aan het eind. Dit zorgt ervoor dat ik niet veel tijd meer heb, zeker met programmeren werkt dit niet. Met de database PHP toets ben ik op tijd begonnen. Verder ben ik gaan leren met een mede student. Dit zorgt ervoor dat ik de verplichting voel om de hele tijd serieus bezig te gaan. Dit heeft ertoe geleid dat ik een goed gevoel heb over de toets.

Ik heb mij ook verder georiënteerd op het werkveld. Ik was eerst erg sceptisch, dit had mede te maken met het feit dat ik heel graag bij de ICT afdeling bij de politie wil werken. Maar nadat ik de opdrachten gemaakt had was ik positief verrast. Ik vond het erg leuk om onderzoek te doen naar de mogelijkheden nadat ik ben afgestuurd bij de opleiding.

Voor de aankomende periode wil ik mij graag meer toeleggen op het onderdeel onderzoek. Dit omdat ik na mijn mening er nog wel meer uit kan halen. Verder wil ik mij nog meer toeleggen op het

plannen en Java. Om mijn propedeuse te halen moet ik het vak Java met een voldoende afronden. Ik ben mij bewust dat ik hier mijn focus op moet gaan leggen. Ik weet voor mij zelf dat ik het lastig ga vinden om veel tijd te gaan besteden aan Java. Dit komt omdat ik het programmeren niet heel erg leuk vind. Ik ga voor mij zelf een goede planning maken en het doel goed voorogen houden. Ik ga mijn uiterste best doen om dit schooljaar mijn propedeuse te halen.