

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student:

Naam invuller:

Datum:

Projectgroep:

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Ik heb gemerkt dat jij dit altijd goed invult. Meestal vullen we gezamenlijk de urenverantwoording in en ik heb vertrouwen in jou dat hij eerlijk is in het invullen van zijn eigen uren.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Als je langer bezig bent dan verwacht met je eigen issues op GitLab vraag je om hulp bij anderen. Dus ik merk zeker dat je actie onderneemt.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Ik heb gemerkt dat jij nog wel eens je minder urgente afspraken wilt verschuiven. Af en toe zeg je dat je iets gaat doen, maar een dag later zeg je dan weer dat je het morgen gaat doen.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Ik vind dit punt zeer van toepassing op jou. Je bent niet de snelste in het programmeerwerk, maar de code die je neerzet is bijna altijd wel correct en functioneel.

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Ik kan hiervoor geen concrete momenten bedenken. Er zijn genoeg momenten geweest dat er keuzes gemaakt moesten worden, maar naar mijn idee is dit allemaal goed verlopen.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Ik denk dat we hier als groep in het algemeen wel iets strenger op kunnen zijn, maar over het algemeen worden de requirements en kwaliteitscriteria wel gevolgd.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Je maakt altijd de notulen en neemt ook de moeite om deze netjes te maken.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Ik vind jou communicatief sterk en je kan je goed verwoorden. We kennen elkaar goed genoeg om te weten wat we wel en niet kunnen zeggen.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

Over het algemeen gaat het communiceren met de opdrachtgever en procesbegeleiders goed. Ik merk dat je duidelijk weet wat je wilt zeggen.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

De sfeer vind ik altijd goed als we als groep aan het werk zijn.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Ik merk bij jou dat je altijd luistert naar anderen, zeker over onderwerpen waar je zelf niet zo veel van weet, zoals het werken met Unity.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Ik heb dit gemerkt bij jou. Je hebt regelmatig gezegd dat Jesper wat meer communicatief moest zijn.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Er is sowieso een positief sfeer en dan gebeurt dit veel sneller. Ik heb dit ook bij jou gemerkt.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Ik heb gemerkt dat je vaak gewoon uit jezelf aan het werk gaat. Je weet wat je te doen staat.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Als je met ideeën komt, sta je hier ook duidelijk achter. Je bent dan ook altijd heel positief als je het lukt om je idee uit te voeren.