

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Kjeld Heemskerk

Datum: 23-01-2024

Naam invuller: Kay Westerhof

Projectgroep: Weerstation

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Ja

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Ja, als er iets mis gaat doet Kjeld er alles aan om het weer goed te krijgen.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Ja, Kjeld houdt zich altijd netjes aan de gemaakte afspraken.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Ja

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Ja

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Ja

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Ja

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Ja, Kjeld communiceerde goed in de groep en er waren geen overtredingen van de groepscode.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

Kjeld communiceert op professionele wijze met alle betrokkenen en neemt hier ook vaak het voortouw in.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Ja

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Ja

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Ja

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Ja

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Ja

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Ja, vooral toen bepaalde dingen binnen het project niet geheel goed gingen kwam Kjeld met creatieve ideeën om het op te lossen.

