HUYÊN LAI VUNG

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KỲ THI CHON HỌC SINH GIỚI LỚP 8 **NĂM HOC 2014 – 2015**

ĐỀ CHÍNH THỰC

MÔN THI: TIN HOC

(Đề thi gồm 02 trang)

Thời gian: 150 phút (không kể thời gian giao đề)

Ngày thi: 31/05/2015

Tổng quan đề thi:

Bài	Tên tệp chương trình	Dữ liệu vào	Kết quả ra
Bài 1	BL1.PAS	Nhập từ bàn phím	Xuất ra màn hình
Bài 2	BL2.PAS	Nhập từ bàn phím	Xuất ra màn hình
Bài 3	Bài 3 BL3.PAS BL3.INP BL3.OUT		BL3.OUT
Bài 4	BL4.PAS	BL4.INP	BL4.OUT

Hạn chế kỹ thuật: Thời gian thực hiện chương trình không quá 5 giây

BÀI 1. (5 điểm) CÁC MÙA TRONG NĂM

Theo truyền thống, các mùa trong năm ở Bắc bán cầu được phân chia như sau:

- Mùa xuân: gồm toàn bộ các tháng Hai, Ba, Tư.
- Mùa hạ: gồm toàn bộ các tháng Năm, Sáu, Bảy.
- Mùa thu: gồm toàn bộ các tháng Tám, Chín, Mười.
- Mùa đông: gồm toàn bô các tháng Mười một, Mười hai và tháng Giệng.

Yêu cầu: Với một tháng **t** cho trước $(1 \le t \le 12)$, hãy cho biết tháng đó thuộc mùa nào ở Bắc bán cầu.

Dữ liệu vào: Nhập từ bàn phím giá trị t. Giả thiết dữ liệu được nhập đúng, không cần kiểm tra.

Kết quả ra: Xuất ra màn hình mùa tương ứng với tháng t.

Ví du:

Nhập từ bàn phím	Xuất ra màn hình
Nhap thang $t = 6$	Mua Ha

BÀI 2. (5 điểm) CẮT BÁNH

Hôm nay lớp 3A tổ chức liên hoan cuối năm. Cô giáo chủ nhiệm mua những chiếc bánh rất ngon và cắt ra cho mỗi em một phần. Để thưởng cho các học sinh đạt loại giỏi cả năm, cô giáo quyết định chia cho các em này những phần bánh to hơn những ban khác. Mỗi chiếc bánh có thể được cắt ra thành 3 phần hoặc cắt thành 5 phần. Biết rằng lớp 3A có n học sinh và số chiếc bánh mà cô giáo chủ nhiệm mua là m chiếc. Sau khi cắt bánh và chia ra thì mỗi em học sinh nhận đúng một phần bánh không dư không thiếu.

Yêu cầu: Hãy cho biết lớp 3A có bao nhiều học sinh đạt loại giỏi cả năm? **Dữ liệu vào:** Nhập từ bàn phím hai số nguyên dương n và m (1≤n,m≤100)

Kết quả ra: Xuất ra màn hình số học sinh giỏi cả năm của lớp 3A. Nếu có nhiều phương án thì chỉ chọn phương án có nhiều học sinh giỏi nhất.

Ví du:

Nhập từ bàn phím	Xuất ra màn hình
Nhap so hoc sinh: 46	So hoc sinh loai gioi: 36
Nhap so chiec banh: 14	

Giải thích: Lấy 12 chiếc bánh chia mỗi chiếc thành 3 phần được 36 phần cho 36 học sinh giỏi, còn 2 chiếc bánh chia mỗi chiếc thành 5 phần được 10 phần cho 10 ban còn lai.

BÀI 3. (5 điểm) KHOẢNG CÁCH

Trong soạn thảo văn bản, theo quy ước giữa các từ chỉ nên cách nhau bằng một khoảng cách. Tuy nhiên trên thực tế vẫn có những trường hợp ngoại lệ.

Yêu cầu: Cho trước một xâu ký tự S chỉ gồm các chữ cái và các khoảng cách. Hãy cho biết có nhiều nhất bao nhiêu khoảng cách đi liền nhau trong xâu S.

Dữ liệu vào: Cho từ tệp văn bản có tên **BL3.INP** gồm một dòng ghi xâu S (độ dài xâu không quá 250 ký tự).

Kết quả: Ghi ra tệp văn bản có tên **BL3.OUT** gồm một số nguyên duy nhất là số khoảng cách nhiều nhất đi liền nhau.

Ví dụ:

BL3.INP	BL3.OUT
thuchanhtin_hoc	5

Giải thích: trong ví dụ trên, ký hiệu 🛴 tượng trưng cho một khoảng cách.

BÀI 4. (5 điểm) DÃY TĂNG

Một dãy số a₁, a₂, ..., a_n được gọi là dãy tăng nếu như nó thỏa điều kiện:

$$a_1 < a_2 < ... < a_n$$

Yêu cầu: Cho dãy số nguyên $a_1, a_2, ..., a_n$. Hãy cho biết dãy số này có phải là dãy tăng hay không? Nếu không phải dãy tăng thì hãy cho biết chỉ số k nhỏ nhất của phần tử làm cho dãy không có tính chất của dãy tăng.

Dữ liệu vào: Cho từ tệp văn bản có tên **BL4.INP** có dạng như sau:

- Dòng đầu tiên ghi số nguyên **n** (1<**n**≤1000)
- Dòng thứ hai ghi dãy n số nguyên $\mathbf{a_1}$, $\mathbf{a_2}$, ..., $\mathbf{a_n}$ (-1000 $\leq \mathbf{a_i} \leq 1000$, i=1..n)

Kết quả: Ghi ra tệp văn bản có tên **BL4.OUT** gồm một số nguyên duy nhất **k**. Trường hợp dãy đã cho là dãy tăng thì ghi số 0.

Ví dụ 1:

BL4.INP	BL4.OUT
6	0
2 7 10 18 25 41	

Ví dụ 2:

BL4.INP	BL4.OUT
8	4
3 6 10 7 15 20 18 12	

---HÉT---

Họ và tên thí sinh: Số báo danh:

Chữ ký của giám thị 1:..... Chữ ký của giám thị 2:....

Lưu ý: Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.

UBND HUY N LAI VUNG PHÒNG GIÁO D C VÀ ÀO T O K THI H C SINH GI I VÒNG HUY N L P 8 THCS - N M H C 2014-2015

NG D N CH M THI CHÍNH TH C H

Môn: TIN H C Ngày thi: 31/05/2015

BÀI 1. (5 i m) CÁC MÙA TRONG N M

a. Thu t toán:

Dùng 1 nh IF ho c 1 nh CASE ki m tra giá tr tháng

b. Ch ng trình tham kh o:

```
Program BL1;
Var t:Integer;
Begin
  Write('Nhap thang t = ');
  Readln(t);
  If (t>=2) and (t<=4) then Write('Mua Xuan')</pre>
    If (t>=5) and (t<=7) then Write('Mua Ha')</pre>
    Else
      If (t>=8) and (t<=10) then Write('Mua Thu')</pre>
      Else Write('Mua Dong');
  Readln;
End.
```

c. B TEST:

TEST	D liunh p	K t qu	i m
1	3	Mua Xuan	1,0
2	5	Mua Ha	1,0
3	10	Mua Thu	1,0
4	11	Mua Dong	1,0
5	1	Mua Dong	1,0

$\mathbf{B}\mathbf{\hat{A}}\mathbf{I}$ 2. $(5 \ i \ m)$ C \mathbf{T} $\mathbf{B}\mathbf{\hat{A}}\mathbf{N}\mathbf{H}$

a. Thu t toán:

```
G i x là s bánh
                 c c t thành 3 ph n, khi ó ta có
      3*x + 5*(m-x) = n
      0 \times m
Dùng 1 nh 1 p
              tìm x v i x it 1 n t i nh.
S h c sinh gi i s là 3*x.
```

b. Ch ng trình tham kh o:

```
Program BL2;
Var m,n,x,y:Longint;
Begin
  Write('Nhap so hoc sinh: ');
  Readln(n);
  Write('Nhap so chiec banh: ');
  Readln(m);
  For x:=m downto 0 do
    If x*3 + (m-x)*5 = n then Break;
```

```
Writeln('So hoc sinh gioi: ',x*3);
Readln;
End.
```

c. B TEST:

TEST	D liunh p	K t qu	i m
1	n=26	21	1,0
	m=8		
2	n=36	36	1,0
	m=12		
3	n=45	30	1,0
	m=13		
4	n=57	27	1,0
	m=15		
5	n=100	30	1,0
	m=24		

$\underline{\mathbf{B}}\underline{\mathbf{A}}\underline{\mathbf{I}}$ 3. (5 i m) KHO NG CÁCH

a. Thu t toán:

Duy t xâu t u n cu i n u g p kho ng cách thì t ng bi n m lên 1, còn n u g p ch cái thì ki m tra bi n m so sánh tìm max.

b. Ch ng trình tham kh o:

```
Program BL3;
Const fin = 'BL3.INP';
      fout='BL3.OUT';
Var S:String;
    i,d,max:Integer;
    f:Text;
Begin
  Assign(f,fin);
  Reset(f);
  Read(f,S);
  Close(f);
  \max := 0;
  d := 0;
  S:=S+'a';
  For i:=1 to length(S) do
    If S[i]=' ' then d:=d+1
    Else
      Begin
        If d>max then max:=d;
        d:=0;
      End;
  Assign(f, fout);
  ReWrite(f);
  Write(f, max);
  Close(f);
End.
```

c. B TEST: Các d li u nh p xem trong file BL3.INP

TEST	File Input	BL3.OUT	i m
1	BL31.INP	6	1,0
2	BL32.INP	8	1,0
3	BL33.INP	8	1,0
4	BL34.INP	0	1,0
5	BL35.INP	60	1,0

BÀI 4. (5 i m) **DÃY T NG**

a. Thu t toán:

Duy t m ng tìm v trí i u tiên mà $a_i >= a_{i+1}$

b. Ch ng trình tham kh o:

```
Program BL4;
Const fin = 'BL4.INP';
      fout='BL4.OUT';
Var A:Array[0..1001] of Longint;
    n,i:Longint;
    f:Text;
Begin
  Assign(f,fin);
  Reset(f);
  Readln(f,n);
  For i:=1 to n do Read(f,a[i]);
  Close(f);
  i:=1;
  While (i <= n-1) and (a[i] < a[i+1]) do i := i+1;
  Assign(f, fout);
  ReWrite(f);
  If i<=n-1 then Write(f,i+1)</pre>
  Else Write(f,0);
  Close(f);
End.
```

c. B TEST: Các d li u nh p xem trong file

TEST	File Input	BL4.OUT	i m
1	BL41.INP	0	1,0
2	BL42.INP	21	1,0
3	BL43.INP	72	1,0
4	BL44.INP	211	1,0
5	BL45.INP	991	1,0