

加、减法的初步认识

课型：新授课

课时：1 课时

教学目标：

1. 知识与技能目标

1、通过操作使学生初步知道减法的意义，认识“－”号，并能正确读写减法算式。

2、初步渗透应用题的基本结构。

2. 过程与方法目标

在具体的情境中理解减法的含义，并能用减法来解决问题，体会生活中许多问题要用加减法来解决。

3. 情感、态度与价值观目标

通过直观有趣的教学活动，使学生积极参与，体验成功的乐趣，增强学生学习的兴趣和信心。

教学重点：

认识减法的含义，正确读减法算式。

教学难点：

用减法的含义说算理。

教学工具(或教学准备)：课件、纸鹤、苹果、磁性教具等。

教学过程：

一、导入新课

1、复习 2、3、4 的组成：全班拍手读。

2、口算，并说计算方法： $1+1=$ $2+1=$ $1+2=$

二、讲授新课

1、创设情景，学习新知

(1) 活动一：请三个小朋友手拿纸鹤表演，全班学生观察。

A 说图意：让学生认真观察情景，设问：谁能用三句话说说你看到的情景？

B 列算式： $3-1=2$ 设问：3、1、2 各是什么意思？

C 认识减号，学读算式：3 减 1 等于 2。

D 理解减法含义：表示原来有 3 只纸鹤，拿走了 1 个，还剩下 2 个。

(2) 活动二：看书上的气球图。

A 说图意：让学生认真观察，提问：图上画的是什么？

B 列算式： $4-2=2$ 设问：4、2、2 各式什么意思？

C 读算式：4 减 2 等于 2。

D 说减法含义：表示原来有 4 个气球，飞走了 2 个，还剩下 2 个。

三、巩固练习

1、摆一摆，算一算

(1) 摆出 3 个三角形，拿走 2 个，还剩几个？

(2) 摆出 4 个圆片，拿走 1 个，还剩几个？

2、课本第 25 页做一做红花图

3、练习 $2-1=$ $4-1=$ $3-2=$

4、计时赛

全班比赛写 10 道 5 以内加减法算式

四、全课总结

引导学生进行自主小结

五、课后作业

课后练习题 1—2