

厘米和米的认识

课型：新授课

课时：1 课时

教学目标：

1、知识与技能目标

使学生认识长度单位厘米，知道1厘米的实际长度

2、过程与方法目标

初步学会用学生尺量物体长度的方法（限整厘米）

3、情感、态度与价值观目标

提高学生的动手操作能力，初步培养学生探索问题、解决问题的能力。

教学重点：

1、掌握 1 厘米的实际长度。

2、初步学会用尺子量物体的方法。

教学难点：

1、建立 1 厘米的长度概念。

2、学会用尺子量物体的长度。

教学工具(或教学准备)：课件、小图钉、纸条、小棒、橡皮、作业本、铅笔、尺子等实物。

教学过程：

一、 导入新课

1、让学生分成三个小组，用不同的道具（硬币、纸条、小棒）测量长度一样的盖子。学生汇报测量的结果。

2、讨论：（1）为什么你们测量结果中得到的数会不同呢？

（2）如果你们都用同一种工具来量，结果会怎样？

二、讲授新课

1、猜一猜：一厘米有多长

2、认识米尺，引导学生观察米尺认识刻度线。

3、认识 1 厘米，几厘米

通过对刻度线的了解认识 1 厘米，几厘米，并实际 1 厘米的实际长度。

4、比一比

让学生在尺子上比一比自己手指的宽度，看看哪个手指的宽大约是 1 厘米，并用手指笔画一下 1 厘米的长度。

5、学习用厘米量

先让学生尝试自己量一量一根小棒的长度，组织学生讨论，在此基础上示范讲解测量物体的正确方法。再辅之题目进行巩固：让学生判断哪种测量方法是对的

小结：量一个物体时，要把尺子“0”刻度对准物体的一端，再看这个物体的另一端对着几，这个物体的长度就是几厘米。（板书）

三、巩固新课

1、量一量

对学生进行分组，A 组的学生负责量度，B 组的学生读出长度，并写在报告纸上，一起向老师汇报。

① 作业本的短边长（ ）厘米。

② 橡皮长（ ）厘米。

③ 铅笔长（ ）厘米。

2. “龟兔赛跑”

出示课件，看看乌龟和小兔谁跑得多，并在活动练习纸上量出乌龟和小兔各跑了多远。A 组和 B 组的学生一起合作，先由 A 组的学生测量乌龟和小兔各跑了多远，再由 B 组的学生读出长度，并写在报告纸上。

四、课程总结

引导学生自行小结