

《6 的认识和相关的加减法》

《6 的认识和相关的加减法》选自人教版小学数学一年级上册

师：同学们，大家还记得上节课所学习的内容吗？1 的后面是几？2 的前面是几？3 比 1 怎么样？那 4 比 5 怎么样？按照数的顺序，5 的后面是哪一个数呢？

生：略

师：很好，是 6，今天我们就来认识这个“6”。大家先来看一下黑板，在 1—5 中的 5 个数中哪个数最大呀？

生：略

师：没错，是 5 对不对，看来同学们对之前所学习的内容掌握得很到位呢，那么比 5 少 1 的数是几？比 5 多 1 的数是几呢？

生：略

师：你们说的对，比 5 多 1 的数是 6，我们来看看课本上的主题图，看看老师和同学们在干什么？

生：略

师：这幅图上的老师和同学们都在认真地打扫卫生，我们小朋友也应该向他们一样讲卫生、爱劳动，把自己的教室打扮得更漂亮。那请同学们数一数，这幅图上有几个人？几张桌子？

生：略

师：同学们数的很对，6 个人，6 张桌子，6 把椅子，他们的数量都是 6，我们就可以用数字 6 来表示。

师：非常好，现在老师想请一位小朋友来讲台上参与一小游戏，看看大家是不是真的认识 6 了，好，这位同学。你能在讲台上先拨出 5 个珠子吗？那再拨出一个的话，同学们看看一共是几个呢？

生：略

师：没错，是 6。我们已经能准确数出数量是 6 的物体了，现在请同学们从学具盒中数出 6 根小棒，一边拿，一边数，来我看看大家是不是都拿了 6 根呢？

生：略

师：很好，接下来我们来尝试用这些小棒摆放六边形，我看看谁已经摆好了？

生：略

师：很好，大家都完成的不错，那同学们能找出教室里哪些东西的数量是 6 吗？

生：略

师：非常棒，看来大家已经能数出数量是 6 的物体了，那接下来我们来认识一下数字王国中的 6。首先请同学们拿出自己的小直尺，找找 6 在哪里？

生：略

师：很好，大家都找到了，6 在 5 的后面，现在请同学们数一数，从 0 数到 5，看看尺子上有几个小段呢，很好，那 5 个小段加上一个是几个小段呢？

生：略

师：没错，是 6 个小段。现在我们来一起从尺子上的 0 读到 6，再从 6 读到 0。

生：略

师：接着我们来看一下图，来同学们观察比较一下，哪个大呢？很好，从中我们知道 5 比 6 小，6 比 5 大，那除此之外，还有几小于 6 呢，6 还大于几呢？

生：略

师：很好，接下来请同学们完成练习，巩固一下今天所学习的知识。

师：今天我们又学会了“6”这个数，会比较 6 以内数的大小、记住了 6 的组成和分解。希望同学们回到家里再看一看、数一数哪些东西的数量是 6 呢？。