

扫下图二维码小编微信个人号【ks233wx3】，加好友后可拉进微信群



教师资格面试教案模板-数学篇

第一部分：理论知识

教案是教师据课程标准教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。

教案主要包括六个部分：

- 一、课题
- 二、教学目标
- 三、教学重难点
- 四、教学方法
- 五、教学过程
- 六、板书设计

下面对每一部分进行详解：

一、课题

打印的试题清单上有介绍题目是什么，直接把题目内容抄上即可。

二、教学目标

确定的依据：**基本要求（试题清单）+正文内容+课后练习（习题涉及的知识点）**

书写格式：



1. 知识与技能：（学生）了解/理解/掌握/知道……能够运用……

举例：学生能够掌握两位数加法的计算方法，理解两位数加法的算理。

2. 过程与方法：（学生）通过/经历……等过程/活动，提高……的能力，培养……思维，积累……经验

举例：通过小组合作、交流讨论，培养学生的迁移能力和抽象概括能力，培养学生数感。

3. 情感与态度：（学生）养成……的学习习惯；学会与他人合作交流；提高学习数学的兴趣，密切数学与生活的联系，感受数学的魅力

举例：在学习过程中，提高学生学习数学的兴趣，培养学习数学的好习惯。

《三角形的面积》

知识与技能：经历三角形面积计算公式的探索过程，理解三角形的面积计算公式。



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

过程与方法: 通过操作和对图形的观察、比较, 发展学生的空间观念。

情感与态度: 在学习的过程中, 培养学生的创新意识和合作精神, 增强学习数学成功的体验。

三、教学重难点

	教学重点	教学难点
定义	最基本、最重要、必须掌握的知识。 本节课最基本、最核心的教学内容。	教学过程中难以理解和领会的内容, 不易理解的知识, 或远离生活实际的。
特点	相对固定(一般与知识与技能目标相匹配)	暂时、相对的(与学生的知识基础有关)

如: 《三角形的面积》

教学重点: 理解三角形面积计算公式, 正确计算三角形的面积。

教学难点: 理解三角形面积计算公式的推导过程。

四、教学方法

- 1、讲授法
- 2、讨论法
- 3、提问法
- 4、练习法

最常用的教学方法: 在具体的教学中, 一般是这四种教学方法混合运用。

五、教学过程

- 1、导入新课
- 2、新课讲授
- 3、拓展延伸
- 4、小结作业

这部分内容是重点, 但是要简单写! 重点是把每个部分所讲的内容、设计的活动、问题、答案、各环节的衔接表达清楚即可。

如: 《小数乘小数》

(一) 导入新课

1. 口算下列各题。

$$6.4 \times (\quad) = 641.25 \times 4 = (\quad) 1.6 \times 5 = (\quad)$$

2. 列竖式计算: $4.65 \times 24 = 6.25 \times 35 =$

3. 出示例题。

(1) 师: 同学们, 最近我们要给学校宣传栏刷油漆, 你能帮忙算算需要多少千克油漆吗?

(2) 师: 在计算需要多少千克油漆之前, 需要先算出什么呢?

(3) 板书(或用 PPT 课件演示): $2.4 \times 0.8 =$ _____

(二) 新课讲授

1. 尝试计算。

(1) 师: 同学们, 请观察这个小数乘法算式, 它与我们上节课学习的小数乘法有什么不同?(两个因数都是小数。)

(2) 师: 我们上节课学习的小数乘整数是怎样计算的?那两个因数都是小数又怎么计算呢?

(3) 师: 小数乘整数是把小数转化成整数进行计算的, 现在能否还用这个方法来计算 2.4×0.8 呢?如果能, 应该怎样做?

(4) 指名生口答, 教师适时板书(或 PPT 课件演示)学生的讨论结果。

2. 理解算理。

引导学生得出: 先把第一个因数 2.4 乘 10 变成 24, 积就乘了 10; 再把第二个因数 0.8 乘 10 变成 8, 积就又乘了 10, 这时的积就乘了 100。要得到原来的积就应把乘得的积 192 除以 100, 得 1.92。

3. 进一步明确算理(两个因数的小数位数不同)。

(1) 计算出了宣传栏的面积后, 怎样计算需要多少千克油漆呢?

(2) 板书(或用 PPT 课件演示): $1.92 \times 0.9 =$ _____

(3) 师: 这道题也可以先按整数乘法计算吗?积里的小数点应该点在哪里呢?



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

4. 小结小数乘法的计算方法

- (1) 组织学生回顾、讨论小数乘法是怎样计算的。
(2) 引导学生总结: 先按整数乘法算出积, 再点小数点。
(三) 巩固提高 (更多考前押题加入NICE)

1. 计算下面各题。

$$3.7 \times 4.6 = 4.87 \times 6.43 = 5.4 \times 1.07 =$$

(四) 小结作业

小结: 说说这节课你有什么收获?

作业: $0.85 \times 0.08 =$

六、板书

板书需在写教案时就提前设计好, 遵循的原则为: 布局合理、整洁大方、条例清晰, 常见类型有:

呈现方式	特点	举例																			
提纲式	根据教学重点内容的内在联系和教学设计程序,用大小括号和编号编排成的一个系统。	<div>济南的冬天</div> <div>景物 { 天气 —— 宝地 (仰视) 小山全景 —— 小摇篮 (俯视) 山色 —— 雪景 —— 水墨画 (分层描写) 水色 —— 蓝水晶 (总体描述)</div>																			
表解式	把教材所表达的事物及有关的概念等列成表格,具有整齐、对称、清晰、明了之美感。	<div>函数的单调性</div> <table><tr><th></th><th>单调递增</th><th>单调递减</th></tr><tr><td>图形走向</td><td></td><td></td></tr><tr><td>数学语言</td><td>当 $x_1 < x_2$ 时, 有 $f(x_1) < f(x_2)$</td><td>当 $x_1 < x_2$ 时, 有 $f(x_1) > f(x_2)$</td></tr><tr><td>语言描述</td><td>y 随 x 的增大而增大</td><td>y 随 x 的增大而减少</td></tr></table>		单调递增	单调递减	图形走向			数学语言	当 $x_1 < x_2$ 时, 有 $f(x_1) < f(x_2)$	当 $x_1 < x_2$ 时, 有 $f(x_1) > f(x_2)$	语言描述	y 随 x 的增大而增大	y 随 x 的增大而减少							
	单调递增	单调递减																			
图形走向																					
数学语言	当 $x_1 < x_2$ 时, 有 $f(x_1) < f(x_2)$	当 $x_1 < x_2$ 时, 有 $f(x_1) > f(x_2)$																			
语言描述	y 随 x 的增大而增大	y 随 x 的增大而减少																			
图解式	以直观的图画代替抽象的文字,具有新颖活泼、简明扼要、一目了然的特点。																				
连线式	将选定的板书要点以连线推进的形式呈现在学生眼前,兼具提纲式与表解式板书之长。	<div>牙齿 唾液 胃液 肠液 养料被吸收</div> <div>口腔 → 食管 → 胃 → 小肠 → 大肠 → 肛门</div> <div>胆汁 胰液</div>																			
综合式	运用多种板书呈现方式。	<table><tr><th>教学主线</th><th>知识主线</th><th>学习活动</th></tr><tr><td>生活</td><td>电解在生活中应用</td><td>家用含氯消毒液发生器</td><td>观看装置,创设情境</td></tr><tr><td rowspan="2">化学</td><td>电解池装置</td><td>电解熔融氯化钠</td><td>观察图片,分析电极反应,认识电解装置。</td></tr><tr><td>电解原理(电极反应)</td><td>电解饱和食盐水</td><td>学生分组讨论、实验 1、书写电极反应式 2、分析消毒原理</td></tr><tr><td rowspan="2">社会</td><td rowspan="2">电解原理的应用</td><td>金属钠制备</td><td rowspan="2">观看氯碱工业装置</td></tr><tr><td>氯碱工业</td></tr></table>	教学主线	知识主线	学习活动	生活	电解在生活中应用	家用含氯消毒液发生器	观看装置,创设情境	化学	电解池装置	电解熔融氯化钠	观察图片,分析电极反应,认识电解装置。	电解原理(电极反应)	电解饱和食盐水	学生分组讨论、实验 1、书写电极反应式 2、分析消毒原理	社会	电解原理的应用	金属钠制备	观看氯碱工业装置	氯碱工业
教学主线	知识主线	学习活动																			
生活	电解在生活中应用	家用含氯消毒液发生器	观看装置,创设情境																		
化学	电解池装置	电解熔融氯化钠	观察图片,分析电极反应,认识电解装置。																		
	电解原理(电极反应)	电解饱和食盐水	学生分组讨论、实验 1、书写电极反应式 2、分析消毒原理																		
社会	电解原理的应用	金属钠制备	观看氯碱工业装置																		
		氯碱工业																			



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

第二部分：优秀教案示范

《平移、旋转、轴对称—平移》

一、教学目标

知识与技能：通过观察、比较，掌握什么是平移以及图形平移的方法，能在方格纸上将简单图形进行平移。

过程与方法：通过观察、比较、分析等数学活动，增强操作能力和分析能力，发展空间观念。

情感与态度：通过图形的平移，激发学习数学的兴趣，积累成功的体验。

二、教学重难点

重点：掌握图形平移的方法，在方格纸上将简单图形进行平移。

难点：能对图形平移过程中的距离进行准确判断。

三、教学方法

讲授法、提问法、讨论法

四、教学过程

（一）导入新课

老师做关窗、拉黑板的动作。

提问：同学们，你们知道这些是什么现象吗？

追问：你还能说出生活中有哪些关于平移的现象？

（二）新课讲授

1. 课件出示教材中的例题 1 图。

先让学生说出虚线部分和实线部分表示的是什么意思。

提出问题：下面的小船图和金鱼图分别是怎样运动的？它们的运动有什么相同点和不同点？

2. 教师动画演示小船图和金鱼图运动的过程，让学生观察，感受平移，并强调平移的方向。

提问：小船图和金鱼图都进行了平移，（更多考前押题加入NICE）它们是朝哪个方向平移的呢？

3. 认识平移的距离。

提问：小船图和金鱼图都是向右平移，它们的运动有什么不同吗？引导：数一数，小船图向右平移了几格？小组交流讨论，教师巡视，进行纠错。之后组织全班交流。师质疑：有位同学数出两艘小船之间的距离是 4 格，他认为平移的距离就是 4 格，你觉得对吗？引导学生得出：4 格只是两艘小船之间的距离，而不是小船平移的距离。追问：刚才同学们在小组内交流了怎样数平移了几格的方法，谁来和大家分享一下，你是怎么数的？

引导学生进行汇报交流，学生可能会出现不同的数法：

方法一、看船帆上的一条线段，这条线段向右平移了 9 格，小船图就向右平移 9 格。

方法二、看船头的一个点，这个点向右平移了 9 格，小船图就向右平移 9 格。

4. 数一数：金鱼图向右平移了几格？再与同学交流。先让学生独立完成，再组织交流，教师巡视。

5. 小结确定平移的距离的方法。

先让学生说说，教师再结合学生的发言进行小结。

（三）巩固提升

完成教材中的“试一试”

1. 学生独立画图

教师巡视，了解学生存在的问题，对个别有困难的学生进行适当辅导。

2. 组织汇报

学生一边用投影展示画出的图形，一边汇报是怎么画的。

师根据学生的汇报小结画法：一种方法是先确定平行四边形的四个顶点，找出每个顶点平移后的对应点，再将这四个对应点依次连接起来；另一种方法是找每条边平移后的对应边。

（四）小结作业

小结：通过这节课的学习，你有什么收获？你对今天的学习还有什么疑问吗？

作业：想一想，生活中还有哪些是平移的现象？



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握

如果你真学不会如何写教案的话,那就收下这份数学教案模板吧(及格可以,但是难以出色):

第三部分: 数学教案通用模板

一、教学目标

知识与技能: 学生能够知道……是什么; 理解……是如何推导形成的; 掌握……解决实际问题的方法

过程与方法: 学生通过小组讨论、自主探究的学习方法, 提高提出问题, 发现问题、解决问题的能力。

情感与态度: 通过本节课的学习, 学生的数学兴趣得以提高, 学生的合作与探索兴趣得以培养, 能够进一步体会数学来源于生活并服务于生活的本领。

二、教学重难点

教学重点: 理解……的计算方法(知道……是什么), 运用知识解决实际问题。

教学难点: 理解……的推导(形成、探究)过程。

三、教学方法

讲授法、提问法、讨论法、练习法。

四、教学过程

1. 导入新课

教师通过多媒体向同学出示情境图并提问(可以把提出的问题补充上)引发学生思考, 导入新课。

2. 新课新授

(1) 老师向学生进行引导式提问(可以把提出的问题补充上), 引导学生小组讨论, 小组交流讨论结束后, 学生做出不同回答。给予点评, 最后总结板书。

(2) 教师继续提出问题(可以把提出的问题补充上): 引导学生自主探究, 学生思考后回答, 教师或学生相机评价, 最后总结。(更多考前押题加入NICE)

(3) 教师强调本节课的重要知识点内容。

3. 巩固练习

教师引导学生做一做 P12 的第一题和第二题。针对结果给予评价并总结。

4. 小结作业

小结: 教师引导学生对本节课知识进行小结, 学生畅谈本节课的收获, 教师给予点评和补充。

作业: 学生回家复习本节课知识, 并做一下剩余课后习题。

五、板书设计

课题

性质/定理

习题演示



233网校
www.233.com

教师资格每天 1 小时 轻松过关

- ◆ 涵盖 5 大班级
- ◆ 2 大赠品
- ◆ 1 次重学



二维码免费听课



【你将获得】

- 55 小时学透教材考点
- 4 小时带你“透视”作文阅卷和答题潜规则
- 2 小时抓住教学设计得分要点
- 4 小时掌握主观题和材料分析题万能模板
- 7 天退换课程+授课老师 24 小时答疑

赠送 1: 233 网校官方编写教材, 包邮到家

赠送 2: 收费题库 (单卖 99 元/科)

赠送 3: 免费重学保障 1 次



考证就上233网校APP

报考指导、学习视频、免费题库一手掌握