

VfL Grafenwald - Jugend

Leitmotive Vorstand/Trainer/Spieler/Eltern Selbstverständnis





Grundlegende Leitmotive der VfL-Jugend



- Wir werden der Verantwortung für die uns anvertrauten Kinder gerecht
- Ziel der VfL-Jugend ist es, unsere Jugendspieler in den Seniorenbereich des VfL Grafenwald zu überführen.
- Wir fühlen uns dem Ortsteil Grafenwald verbunden, den Menschen, Vereinen, Institutionen und Firmen

Leitlinien Jugendvorstand VfL Grafenwald

- Beim VfL Grafenwald kann jeder Fußball spielen, unabhängig von Herkunft und Geschlecht. Das offene und ehrliche Miteinander ist die Basis der Jugendarbeit.
- Kein Kind wird abgewiesen! Allen interessierten Jugendlichen soll eine Fußballförderung über altersentsprechendes Training und Spiel angeboten werden.
 Persönlichkeitsförderung und Individualförderung werden primär angestrebt.
- Eine stetige Weiterentwicklung der Jugendlichen im sportlichen und menschlichen Bereich hat Vorrang vor dem Gewinn von Meisterschaften. Das Wohlergehen des einzelnen Kindes ist wichtiger als jedes erzielte Tor.
- Die Entscheidung, in welcher Mannschaft ein Spieler spielt, wird von den jeweiligen Trainern in Abstimmung mit dem Spieler, deren Erziehungsberechtigten und dem Jugendvorstand getroffen.
- Fortbildungsmaßnahmen des DFB/FLVW werden vom VfL Grafenwald unterstützt und finanziert.





Leitlinien VfL-Jugendtrainer

- VfL-Jugendtrainer verhalten sich respektvoll gegenüber den eigenen Spielern/-innen, deren Eltern, Trainern/Spieler/-innen und Eltern der gegnerischen Mannschaft sowie dem Schiedsrichter.
- VfL-Jugendtrainer nehmen eine Vorbildfunktion in Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit und Verläßlichkeit ein und sind Autoritätspersonen in jeder Situation auf und neben dem Platz.
- VfL-Jugendtrainer trinken in Gegenwart der Kinder keinen Alkohol und rauchen nicht im Rahmen ihrer Aufsichtspflicht während der Spiel- und Trainingszeit.
- VfL-Jugendtrainer nehmen ihre Aufsichtsplicht gewissenhaft wahr und verlassen den Sportplatz erst, wenn das letzte Kind von den Erziehungsberechtigten abgeholt worden ist.
- VfL-Jugendtrainer motivieren positiv und üben konstruktive Kritik, nehmen aber auch konstruktive Kritik von Spielern/innen auf.
- VfL-Jugendtrainer nehmen regelmäßig an Trainer- und Betreuerbesprechungen sowie an Fortbildungsmaßnahmen teil.





Leitlinien VfL-Spieler/-innen

- VfL-Jugendspieler/-innen leben den Teamgeist. Sie gewinnen und verlieren als Team!
- VfL-Jugendspieler/-innen nehmen regelmäßig und pünktlich am Training und Spielbetrieb teil. Abmeldungen in der WhatsApp-Gruppe werden nicht akzeptiert, der zuständige Trainer ist persönlich zu informieren.
- VfL-Jugendspieler/-innen sind fair, respektvoll, zuverlässig und halten sich an aufgestellte Regeln.
- VfL-Jugendspieler/-innen helfen beim Auf- und Abbau im Trainings- und Spielbetrieb.
- VfL-Jugendspieler/-innen gehen mit den Spiel- und Trainingsmaterialien sorgfältig um.
- VfL-Jugendspieler/-innen respektieren das Eigentum anderer.
- VfL-Jugendspieler/-innen halten die Vereinsanlage sauber.





Leitlinien Eltern

- Eltern der VfL-Spieler/-innen verhalten sich fair und respektvoll gegenüber Trainern und Spieler/-innen sowohl der eigenen als auch der gegnerischen Mannschaft.
- Eltern der VfL-Spieler/-innen akzeptieren Schiedsrichterentscheidungen.
- Eltern der VfL-Spieler/-innen sprechen etwaige Probleme offen und frühzeitig mit dem jeweiligen Trainer und/oder dem Jugendvorstand an um zeitnah eine Lösung herbeizuführen.
- Eltern der VfL-Spieler/-innen unterstützen die Mannschaft und die Jugendabteilung im Rahmen ihrer Möglichkeiten (Trikotwäsche, Kioskbedienung, Trainer-Betreuer, Turnier-Helfer, Fahrdienst bei Auswärtsspielen...)
- Eltern der VfL-Spieler/-innen unterstützen ihre Kinder durch Anfeuerung und Aufmunterung und spenden ggf. Trost.





Bambini – U7

Quelle: DFB



Die ersten Eindrücke vom Üben und Spielen in einem Verein entscheiden meistens darüber, ob ein Kind weiter mit Begeisterung Fußball spielt und langfristig debei bleibt. Deshalb muss das "Training" vom ersten Augenblick an Spaß machen. Wichtig dabei ist, die Kinder mit vielseitigen und interessanten Bewegungsaufgaben ganzheitlich zu fördern!



Leitlinien für Trainer

| 1 | Kleine Gruppen, viele Bewegungsaktivitäten für jeden! |
|---|--|
| 2 | Begeisterung für das Bewegen und Spielen wecken! |
| 3 | Einfache Bewegungsaufgaben interessant "verpacken" |
| 4 | Vielseitige Aufgaben mit verschiedenen Bällen stellen! |
| = | Findants Result seculities |

Ein Herz und offenes Ohr für Kinder haben!





F-Junioren – U8/U9

Quelle: DFB



Spätestens mit Schulbeginn verspüren viele Kinder Lust, über das Fußballspielen im Freundeskreis hinaus regelmäßig in einem Verein zu trainieren und zu spielen. Interessant und motivierend bleibt der Vereinsfußball für die Kinder, wenn sich die Juniorentrainer am Straßenfußball früherer Tage orientieren und diese Philosophie in das Vereinstraining übertrauen.



Leitlinien für Trainer

| 1 | Kleine Gruppen, kleine Felder, viele Aktivitäten! |
|---|--|
| 2 | Training ist Spielen mit vielen Ballkontakten für jeden! |
| 3 | Beidfüßigkeit, Kreativität und Spielfreude fördern! |
| 4 | Durch "Vormachen - Nachmachen" das Lernen fördern |
| 5 | Geduld zeigen! Kein Zeit- und Leistungsdruck! |
| 6 | In ieder Situation Vorbild für die Kinder sein! |





E-Junioren – U10/U11

Quelle: DFB



kleinen Teams

Im Training der E-Junioren dominiert das freie Fußballspielen in kleinen Gruppen, auf kleinen Feldern und in immer neuen Varianten an Toren, um Spielfreude und Ideen der Kinder zu fördern. Daneben nimmt schrittweise das spielerische Kennenlernen aller wichtigen Basistechniken (in einfachen, aber stets attraktiven Organisationsformen) an Bedeutung zu!



Leitlinien für Trainer

Technik-Übungen

| 1 | Individuelle Stärken fördern! |
|---|--|
| 2 | Technik-Training ist vor allem Spieltraining! |
| 3 | Viele Ballkontakte und Spielaktionen für alle anstreben! |
| 4 | Auf genaue Abläufe achten, wenn nötig korrigieren! |
| 5 | Ein taktisches "Grund-ABC" vermitteln! |

Fairness, Zuverlässigkeit, Höflichkeit... vorleben!





D-Junioren – U12/U13

Quelle: DFB



Diese Allersklasse mird bemusst als "goldenes Lernalter" charakterisiert, denn Mädchen und Jungen dieses Allers beeindrucken durch Bewegungs-, Spiel- und Leistungsfreude. Schnelle und geschickte Bewegungen gelingen relativ leicht. Auf der Basis einer breit angelegten Grundausbildung im Kinderbereich kann und muss ietzt ein systematisches Fußballtraining beginnen!



| 1 | Alle Basistechniken schrittweise und im Detail verbessern! | 8 |
|---|--|---|
| 2 | Üben und Spielen zum gleichen Schwerpunkt verbinden! | Ē |
| 3 | Konsequent auf Beidfüßigkeit achten! | |
| 4 | "Kondition" vor allem durch Spielformen mitschulen! | |
| 5 | Mit individuellem Training beginnen! | B |
| 6 | Intensiv kommunisierent Die Snieler aktiv einbindent | |







C-Junioren – U14/U15

Quelle: DFB



Kinder wachsen in diesem Altersabschnitt zu Jugendlichen heran. Diese nicht immer unproblematischen Reifungsprozesse bringen neue geistig-psychische und körperliche Eigenschaften hervor. Diese sind Grundlage für fußballerische Leistungssteigerungen und für positive Impulse auf dem Weg zu einer Persönlichkeit. Um diesen Prozess optimal zu fördern, muss der Trainer jeden Einzelnen individuell begleitent



Leitlinien für Trainer

| 1 | Individuelle Entwicklungsunterschiede beachten! |
|---|---|
| 2 | Individuell fördern: Stärken stärken, Schwächen schwächen! |
| 3 | Eigeninitiative und -motivation aufbauen und stabilisierent |
| 4 | Kreativität ist wichtiger als starre taktische Abläufe! |
| 5 | Keine zu frühe Positionsspezialisierung vorgeben! |
| 6 | Hierarchien bilden, Verantwortlichkeiten schaffen! |





B/A-Junioren – U16/U17 - U18/U19

Quelle: DFB



In den höchsten Junioren-Altersklassen gilt es, alle bisher erlernten technisch-taktischen Grundlagen zu stabilisieren, auf spezielle Positionsanforderungen abzustimmen und größeren Wettspielanforderungen anzupassen. Es muss ein möglichst reibungsioser Übergang in den Seniorenfußball vorbereitet werden. Diesen Prozess müssen die Jugendlichen als wachsende Persönlichkeilen aktiv mitgestallen können!

Orientierung für ausbildungsfördernde Spielsysteme bei B- und A-Junioren







Viererkette
Defensives zentrales Mittelfeld mit
1 oder 2 Spielern
Basetten der Jugleren Positionen im
Angriff

4:432 (mit Raute) oder 4:13: Viereckette Defensive Sicherungsfynition vines zontralen HF-Spielers, davor verschiedene Wiglichainten 2 variabte Angriffsspitzen 4:5:2 (mit 2 Viererketten)
- Defensiverband mit 2 Viererketten
- 2 defensiv flexible zentrale MF-Spial
und 2 Jußere MF-Spialer
- 2 Angriffsspitzen

Leitlinien für Trainer

- Intensive Trainingsabläufe und aktive Pausen abstimment
 In Theorie + Praxis technisch-taktische Details trainierent
- Komplexer trainieren, aber die Individualität beachten!
- Die Spieler aktiv einbinden! Mitbestimmung ermöglichen!
- Eine strukturierte Hierarchie im Team aufbauen!
- Sportliche + schulisch-berufliche Belastungen koordinieren







Im Überblick

Quelle: DFB

| BAMBINI + JÜNGER | | | | F-JUN | F-JUNIOREN E-JUNIOREN | | | | D-JUNIOREN C-JUNIOREN | | | | B-JUNIOREN A-JUNIOREN | | | | PERSPEKTIVSPIELER | | | | SPITZENSPIELER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|------------------|---|-----------------------|---|---|---------------------------|---|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|---------------------------|--|--------------------------------------|---|--|----|--|----------------|---------------------------|---|--|----|---|----|-------------------------|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------------------|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Bewegen | | | | Spielen | | | | Lernen | | | | Spezia lisieren | | | | Vorbereitung von Höchstleistungen | | | | Perfektionierung von Höchstleistungen | | | | Stabilisierung von Höchstleistungen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PERSÖN Lichkei | Kennenlernen des eigenen Körpers und der Umwelt durch vielseitiges Bewegen | | ers und durch | Erproben eigener Möglichkeiten und Grenzen | | Anregen von Ideen- reichtum und Phantasie | | Individ und Lei | Individualität | | | | Integration des "Ich-" in das "Wir- Denken" | | Begleitung des Talents zur Höchst- leistung | | Fördern professioneller Eigenschaften inner- und außerhalb des Spielfeldes | | | Fördern und Fordern von Spielerpersönlichkeiten und -typen als Führungsspieler der Mannschaft | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TAKTIK | | Kennenlernen elementarer Grundregeln des Spiels | | Kennenlernen taktischer Grundregeln des Spiels | | taktischer Grundregeln | | taktischer Grundregeln | | taktischer Grundregeln | | taktischer Grundregeln | | taktischer Grundregeln | | taktischer Grundregeln | | Vertiefen taktischer Grundregeln des Spiels | | taktischer Grundregeln | | taktischer Grundregeln | | taktischer Grundregel | | taktischer Grundregel | | indivi takti | | - gruppen- r taktischer | | Taktische Ausrichtung auf ein Spielsystem | | Taktisches Stabilisieren eines Spielsystems | | Ausdifferenzieren mann- schafts-, gruppen- und positionsspezifischer Abläufe im Spielsystem | | | Perfektionieren mann- schafts-, gruppen- und positionsspezifischer Abläufe im Spielsystem | | | Stabilisieren mannschafts-, gruppen- und positionsspezifischer Abläufe im Spielsystem | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TECHNIK | Spielerisches und vielseitiges Kennenlernen des Balles | | jes | Kennenlernen Verti der Basis- der B | | Spielerisches Vertiefen der Basis- techniken | | individ Train | Methodisches, individuelles Trainieren der Techniken | | und variables Anwenden der | | Positions- spezifisches Trainieren der Techniken | | Stabilisieren der Techniken in "Druck- Situationen" | | Vorbereiten der Positionstechniken auf höchste Anforderungen im Spiel | | | Perfektionieren der Positionstechniken unter höchsten Anforderungen im Spiel | | | Stabilisieren der Positionstechniken unter höchsten Anforderungen im Spiel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KONDITIO | Vielseitiges Bewegen als Mittel ganzheitlicher Förderung | | el cher | geschicktes Laufen und | | geschicktes Laufen und | | geschicktes Laufen und | | geschicktes Laufen und | | geschicktes Laufen und | | geschicktes Laufen und | | geschicktes Laufen und | | geschicktes Laufen und | | geschicktes Laufen und | | geschicktes Laufen und | | geschicktes Laufen und | | Erleben viel- seitiger sportlicher Aktivitäten | | seitiger sportlicher | | seitiger sportlicher | | seitiger sportlicher | | seitiger sportlicher | | seitiger sportlicher | | seitiger sportliche | | seitiger sportlicher | | Gezieltes Mittrainieren konditioneller Eigenschaften | | | | Stabilisieren/ Optimieren konditioneller Potenziale | | Individuelle Ausrichtung konditioneller Schwerpunkte | | Ansteuern einer optimalen fußballspezifischen Fitness auf Basis regelmäßiger Leistungsanalyse | | | Perfektionieren fußball- spezifischer Fitness auf Top-Niveau mithilfe der Leistungsdiagnostik | | | Stabilisieren fußballspezifischer Fitness auf Top-Niveau mithilfe der Leistungsdiagnostik | | | |
| ALTER - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 23 | 25 | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Der Jugendvorstand (1) Stand 22.08.2018



Jugendwart / Jugendleitung Birgitt Schuknecht

- Administrative Organisation
- Fortbildungen
- Öffentlichkeitsarbeit



1. Sportwart Norbert Moß

- Spielanträge, Spielverlegungen
- Spiel- und Trainingsbetrieb
- Passwesen



Kassiererin Christiane Frese

- Finanzen
- Teilhabeanträge
- Spenden ...



Stelly. Jugendwart / stelly. Jugendleitung Michael Schlautmann

- Administrative Organisation
- Vertretung Jugendwart



2. Sportwart

Nadine Rosrodowski

Vertretung 1.Sportwart



Der Jugendvorstand (2) Stand 22.08.2018



Internet Klaus Sievers

- Web Administration
- Internet-Präsenz



Jugendsprecher Elias Schlautmann

Bindeglied Jugend-Vorstand



Mitarbeiterin Nicole Bernhart

- Catering
- Turnierorganisation



Jugendsprecherin Carmen Alfes

Bindeglied Jugend-Vorstand



Jugendsprecherin

- Annika Hasebrink
- Jugendspielerin U17-Juniorinnen
- Bindeglied Jugend-Vorstand





Der Jugendvorstand (3) Stand 22.08.2018



Kinder- und Jugendschutz Marget Spickenbaum

• 1.Anlaufstelle Kinderschutz weiblich



Kinder- und Jugendschutz N.N

1.Anlaufstelle Kinderschutz männlich



Ehrenvorsitzender Günter Kolke





Unsere Trainer Saison 2018/2019



U17-Juniorinnen (Jahrgang <= 2002)
Hermann Hasebrink



D-Jugend (Jahrgang 2006/2007) Jens Stolte



E1-Jugend (Jahrgang 2008/2009) Aderito Cordeiro



E2-Jugend (Jahrgang 2008/2009)Sven Hegmann



Sportliche Leitung
Michael Zolna

F-Jugend (Jahrgang 2010/2011) Til Johnigk



G-Jugend (Jahrgang <= 2012)
Timo Schubert





UNSER SELBSTVERSTÄNDNIS



LEIDENSCHAFT.

WIR SIND DIE

BASIS DES FUSSBALLS.

WIR SIND ÜBERALL IN DEUTSCHLAND.

FUSSBALL MACHT UNS STARK.

MEINE MANNSCHAFT, MEIN VEREIN.
MEINE HEIMAT.

WIR LEBEN VIELFALT UND UNTERSCHEIDEN NUR BEIM KÖNNEN.

WIR WOLLEN GEWINNEN - ABER IMMER FAIR UND MIT RESPEKT.

WIR SIND EIN STARKES TEAM, GEMEINSAM PACKEN WIR AN.

WIR ENGAGIEREN UNS.

JEDER KANN MITMACHEN.

WIR BIETEN WAS AUF UND NEBEN DEM PLATZ.

WIR SIND DER AMATEURFUSSBALL

UND ÜBERNEHMEN VERANTWORTUNG.

