# CLÉMENT HARDY CV

> Statut: PhD en biologie, assistant de recherche en contrat post-doctoral

**D** Domaines: Recherche, communication scientifique, programmation

▶ Tech: Python, R, C#, Inkscape, Adobe Premiere/After Effects

▶ Aime: Photographie, histoire, jeux-vidéos, éthique et philosophie



# **Experience**

2019-2023	Emploi étudiant	MRNF, Québec
	<ul> <li>Travail sur un projet de prise en compte de l'albédo dans le bilan radiatif d'Québec</li> <li>Rédaction de rapports et de fiches de synthèses sur les indicateurs de carbe dans les forêts du Québec</li> </ul>	
2018-2019	Assistant d'enseignement	UQAM, Québec
	<ul> <li>Enseignement durant les travaux pratique du cours d'introduction à l'écolo</li> <li>Correction des rapports soumis durant les travaux pratiques</li> </ul>	ogie
2016-2017	<b>Stagiaire</b> Uni.	de Reims, France
	<ul> <li>Participation à une étude de terrain en écologie du paysage sur la martre de les Pyrénées françaises</li> <li>Récolte d'échantillons, SIG et cartographie</li> </ul>	es pins dans
2016	Stagiaire	CIRAD, France
	<ul> <li>Analyse de données de terrains concernant la pression de la chasse vil l'occurence de mammifères dans le bassin du Congo</li> <li>Modélisation de probabilités d'occurences, gestion de bases de données</li> </ul>	lageoise sur
2015	Stagiaire	CRNS, France
	<ul> <li>Traitement et analyses de données de terrain en écologie comportementa</li> <li>Tests statistiques, composition d'une base de données</li> </ul>	le

# >>> Education

2017-2023	Doctorat en biologie	UQAM, Québec
	<ul> <li>Thèse de doctorat : simulation de stratégies d'aménagement forestier à l'échelle du paysage</li> <li>Dévellopement de plusieurs modèles et publications d'articles revus par les pairs</li> </ul>	
2014-2016	Master en Écologie, Biodiversité et Évolution	UMPC, France
	<ul><li>2 stages en écologie</li><li>Nombreux cours en statistique, modélisation des populations, évolution</li></ul>	
2010-2014	License en Sciences du Vivant	UPMC, France

Formation en statistique, biologie et anatomie comparée des organismes, etc.

#### 2007-2010 Baccalauréat

Lycée Montesquieu, France

Baccalauréat scientifique, Spécialisation en Sciences de l'Ingénieur

## **Publications scientifiques**

- Hardy, C., Messier, C., Boulanger, Y., Cyr, D. et Filotas, É. (2023). Land sparing and sharing patterns in forestry: exploring even-aged and uneven-aged management at the landscape scale. Landscape Ecology, 38(11), 2815-2838. https://doi.org/10.1007/s10980-023-01742-7
- Hardy, C., Messier, C., Valeria, O. et Filotas, E. (2023). A LANDIS-II extension for simulating forest road networks. Canadian Journal of Forest Research, 53(7), 503-518. https://doi.org/10.1139/cjfr-2022-0306
- Labadie, G., Hardy, C., Boulanger, Y., Vanlandeghem, V., Hebblewhite, M. et Fortin, D. (2023). Global change risks a threatened species due to alteration of predator-prey dynamics. Ecosphere, 14(3), e4485. https://doi.org/10.1002/ecs2.4485
- Houngbégnon, F. G. A., Cornelis, D., Vermeulen, C., Sonké, B., Ntie, S., Fayolle, A., Fonteyn, D., Lhoest, S., Evrard, Q., Yapi, F., Sandrin, F., Vanegas, L., Ayaya, I., Hardy, C., Le Bel, S. et Doucet, J.-L. (2020). Daily Activity Patterns and Co-Occurrence of Duikers Revealed by an Intensive Camera Trap Survey across Central African Rainforests. Animals, 10(12), 2200. https://doi.org/10.3390/ani10122200

## **>>>** Autres publications

- Hardy, C. (2022). Is Veganism the best way to reduce carbon emissions? Skeptical Science. https://skepticalscience.com/veganism.htm
- Hardy, C. (2022). L'aménagement forestier inéquien: Solution ou mirage d'une foresterie durable ? Le Couvert Boréal, 18(1).

#### >>>> Prix

- Prix d'une des 6 vidéos gagnantes du concours de communication scientifique "Science, Action !" du CRNSG de 2023
- Second prix du concours étudiant de vulgarisation scientifique du pole ISE-CIRODD-RIISQ de l'Université du Québec à Montréal
- 🙎 Prix de la meilleure présentation orale au 14eme colloque annuel du CEF de 2021
- 🙎 Prix de la meilleure présentation orale de la conférence annuelle de l'IBFRA de 2021