

Respostas – Exercício 01

1. Objeto é um exemplo de algo que se enquadre numa classe. Por sua vez, a classe é um molde feito levando em consideração, características e comportamentos sobre algo. Por exemplo, um Fiat Uno é um exemplo de carro(objeto) que adequa às características e comportamentos de um carro(classe), ou seja, ele possui características um nome, ano de fabricação, placa. Tem comportamentos como andar, parar, ligar, acelerar. Portanto, o objeto é algo concreto que é feito a partir de uma classe.

2. Atributos são características de uma classe. Métodos são os comportamentos ou ações de uma classe. Por exemplo, uma televisão tem por atributos(características/estado) o volume, ligada/desligada, volume atual, volume mínimo e máximo. E tem por comportamentos mudar de canal, aumentar ou diminuir de volume e ligar/desligar ...

3.

Peso: Sistemas de serviços de saúde.

Tipo de CNH: Sistemas de transportadoras, Sistema da autoescola, Sistema do Detran

Tipo sanguíneo: Sistema de hospital, Sistema de uma clínica médica

Habilidade destra: Sistemas de análise de movimentos corporais

Percentual de gordura: Sistemas de análise de movimentos corporais, sistemas para nutrição ou educação física

Saldo em conta: Sistemas bancários

Etnia: Sistemas universitários(para processos seletivos), sistemas governamentais

4.

a) Sim.

b) Não. Array/lista

5. Aluno, Professor, Técnico Administrativo, Diário, Disciplina

6. Jogo de futebol. Objetos: jogador e goleiro. Métodos do jogador: tocar a bola, correr, chutar, cruzar, marcar, mover-se. Métodos do goleiro: chutar, arremessar, defender, segurar a bola com as mãos.

Atributos do jogador: idade, nome, peso, altura, velocidade, chute, passe, posição, numeração da camisa ...

Atributos do goleiro: idade, nome, peso, altura, velocidade, chute, passe, posição, numeração da camisa, elasticidade, reação, reflexo ...

10.



Circulo
raio: number
calcularArea(): number calcularPerimetro()

Situacao Financeira
valor_creditos:number valor_debitos: number
saldo(): number