

# Дыскрэтная матэматыка

Практычныя заняткі на беларускай мове для 9-11 груп першага курса.

## Пары:

- Рашэнне задач (максімум 13 пар);

**Q:** Як гэта будзе адбывацца?

**A:** Я буду скідваць (хутчэй за ўсё ў спецыяльны чацік) файл з задачамі на дзвюх мовах, частка з якіх будзе прарашана на занятку. Выкарыстанне беларускай мовы ўхваляецца, але неабавязкова. Для лепшага пагрузэння ў беларускую мову заведзены (у працэсе) слоўнікі невідавочных тэрмінаў і іншых слоў.

- 4 кантрольныя (2-4 пары);

**Q:** Чым можна карыстацца?

**A:** Любой папяровай крыніцай, акрамя прарашанай ужо кантрольнай. \_\_\_\_.

**Q:** Што будзе, калі спаліцца за спісваннем?

**A:** Згаранне абсалютна ўсіх бонусаў незалежна ад таго, калі яны былі зароблены.

- Сістэма кантроля версій git для імбрыкаў (1 пара, па жаданні);

**Q:** Навошта мне git?

**A:** З дапамогай git можна пісаць любы код як белы чалавек.

- Кампутарная вёрстка з дапамогай L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X для імбрыкаў (1 пара для ўсіх падгруп, па жаданні);

**Q:** Навошта мне L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X?

**A:** Каб перасесці з іглы Microsoft Office на прыгожыя pdf-кі без папаболу.

- Дадатковыя заняткі для тых, каму цяжкавата (колькі спатрэбіцца).

## Кантроль ведаў:

4 адзнакі за кантрольныя, якія я дасылаю Алегу Іванавічу, які ставіць залік. Кожная адзнака складаецца з трох частак:

- Сама кантрольная;
- «бал» за праверку работы аднагрупніка( $\in [-1, 1]$ );

**Q:** Навошта правяраць адзін аднаго?

**A:** Па-першае, гэта не самы бессэнсоўны навык, па-другое, калі пашанцуе, па рабоце аднагрупніка можна разабраць заданні, калі сам не справіўся, па-трэцяе, мне будзе прасцей, што пазітыўна скажацца на ўсім астатнім, што ўваходзіць у курс.

- Бонус за «лабу» (далей без двукоссяў).

## Q: Што яшчэ за лаба?

A: Аформленыя задачы аднаго з практычных заняткаў, які быў перад кантрольнай. «Выдаецца» на тым самым занятку, гэта значыць, што трэба прыйсці на пару (адзіны момант, дзе мяне цікавяць наведванні). Бонус да кантрольнай залежыць ад наступных умоў:

- Колькі ўсяго часу было на афармленне (колькасць тыдняў паміж заняткам і кантрольнай)?
- Наколькі складаныя задачы?
- Ці выкарыстоўваўся L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X, і колькі якасным атрымаўся выніковы дакумент, калі так?
- Наколькі складаней аформіць pdf, чым напісаць ад рукі?
- Ці выкарыстоўваўся git? Калі так, то самастойна ці ў групе з кімсьці? Ці ёсць сэнс з выкарыстання git, якое атрымалася?
- Колькі атрымалася рашыць і рашыць правільна, а таксама самастойна? Наколькі граматна і падрабязна аформлена рашэнне (занадта падрабязна не трэба)?

Q: Як будзе карацца плагіят?

A: Жэстачайшэ))) За  $\approx$  лабы адзнака падзеліцца пароўну на ўсіх. Лепш шчыра сказаць, што рабілі разам.

- Нешта яшчэ, што я ўпусціў.

Спадзяюся, за бліжэйшы час я даведаюся, калі будуць кантрольныя, тады і змагу прыблізна ацаніць усе лабы.

**Раю пакрыць усе заняткі, каб потым можна было па лабах рыхтавацца да экзамену.**

*Гэты файл будзе папаўняцца адказамі на іншыя важныя пытанні, выпраўляцца, калі нешта з заўваг і прапанов ажыццявіцца, усё гэта (здаецца, ананімна) пісаць **сюды**.*