Quentin Klopfenstein

9 avenue Alain Savary, 21078 Dijon Cedex

25 ans | □ | ■ quentin.klopfenstein@u-bourgogne.fr | ★ klopfe.github.io

Diplômes et Formations

Master de Mathématiques appliquées

Dijon

Université de Bourgogne

2015-2017

- Master de Mathématiques pour l'Informatique Graphique et les Statistiques
- Spécialités Statistiques et Probabilités
- · Obtenu avec mention Très Bien
- Classement: 1/11

Licence de Mathématiques

Dijon

Université de Bourgogne

2012-2015

• Obtenue avec mention Assez Bien

Baccalauréat scientifique

Auxerre

LYCÉE JACQUES AMYOT

2009-2012

· Obtenu avec mention Très Bien

Expériences

Biostatisticien-Bioinformaticien

Dijon

CENTRE GEORGES FRANÇOIS LECLERC

Oct. 2017 - Sept. 2018

- Gestion de projets de recherche sur des thématiques liées à différents types de cancer concernant l'étude de populations immunitaires présentes au sein de la tumeur
- Rédaction d'articles et participation à la rédaction de demandes de financement INSERM
- Création d'un logiciel de reconnaissance tissulaire à partir d'une image de biopsie tumorale

Chargé de TD Dijon

Université de Bourgogne Janv. 2018-Mai. 2018

• 30h de travaux dirigés pour le module de Statistiques inférentielles pour des étudiants en L2 Economie

Stage Biostatistiques

Dijon

CENTRE GEORGES FRANÇOIS LECLERC

Avr. 2017-Sept. 2017

- Stage de fin de master de 6 mois au sein de l'équipe de recherche de la Plateforme de Transfert en Biologie Cancérologique du CGFL
 Utilisation de modèles linéaires type régression à vecteur de support pour l'estimation de populations cellulaires dans du tissu tu-
- Utilisation de modeles lineaires type regression à vecteur de support pour l'estimation de populations cellulaires dans du tissu tu moral
- Apprentissage de l'analyse de survie en lien avec les estimations réalisées par le modèle linéaire. Utilisation de modèles à risque proportionnel (Cox)

Tuteur pour une classe de DAEU

Dijon

Université de Bourgogne

2016/2017

- Cours donnés à des étudiants voulant obtenir le Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires
- Les cours reprenaient l'essentiel du programme de mathématiques des années de lycée
- Niveaux hétérogènes et nécessité de s'adapter à chacun



Comparison of two deconvolution methods to measure the abundance of immune cell lines from gene expression: Cibersort and Non-Negative Least Square

Projet Master 2

ENCADRÉ PAR : CAROLINE TRUNTZER

2017

• Comparaison de deux modèles linéaires : la régression à vecteurs de support et une version contrainte de la régression linéaire. Les modèles étaient comparés dans un contexte d'estimation de populations cellulaires au sein de tissus tumoraux.

Comparison between two classification methods on high dimensional datasets: the Support Vector Machine and the Non-Negative Least Squares methods

Projet Master 2

ENCADRÉ PAR : CAROLINE TRUNTZER

2016

2016

- Comparaison de deux méthodes de classification : le modèle de machine à vecteurs de support et une méthode de classification basée sur une version contrainte de la régression linéaire. Les modèles ont été comparés sur des jeux de données publics.
- Le rapport se trouve ici

Building a stock portfolio

Projet Master 1

Encadré par : Samuel Vaiter

- Comparaison de différentes méthodes de construction de portefeuille boursier. Les méthodes ont ensuite été testées sur une interface de programmation : Quantopian qui permettait l'accès à des données boursières.
- Le rapport se trouve ici

Publication _

J.D Fumet, C. Richard, F. Ledys, Q. Klopfenstein, C. Truntzer, B. Coudert *et al*, Prognosite and predictive role of CD8 and PD-L1 determination in lung tumor tissue of patients under anti PD-1 therapy

2018

· British Journal of Cancer

Langues _____

Anglais, Lu, écrit, parlé **Espagnol**, Scolaire

Compétences informatiques _____



, Python, Java, C/C++, Scilab, Matlab, SAS,

Référents

- Abdessamad Barbara, Maître de Conférences, Université de Bourgogne, abdessamad.barbara@u-bourgogne.fr
- François Ghiringhelli, Professeur d'oncologie, Centre Georges François Leclerc, FGhiringhelli@cgfl.fr