“**Язгы урман” темасына интеграль белеем бирү эшчәнлеге.**

**(2 нче кечкенәләр төркеме )**

**Тәрбиябурычы:** Туган як табигатенә мәхәббәт тәрбияләү, табигать кочагында үзен дөрес тоту, җирне, суны пычратмау, яшеллекне саклау һәм тәрбияләү.

**Үстерүбурычы:**

Эшчәнлек аша, балаларның кызыксынучанлык, хәтер, игътибарлылык, логик фикерләү сәләтен үстерү.

**Белембирүбурычы:**

* Транспорт исемнәренныгыту;
* Балаларбеләнгеометрикфигураларны( түгәрәк, квадрат, өчпочмак), төсләренныгыту;
* Балаларбеләнтабигатьтәүз-үзеңнедөрестотукагыйдәләренныгыту;
* Балаларбеләнпредметларнычагыштырабелүкүнекмәсенныгыту (озын — кыска, киң — тар, биек — тәбәнәк, зур — кечкенә);
* Язныңбилгеләренәйтәбелүләренәирешү;
* Балаларпредметларныөстенәһәмянына кую алымнарынкулланыпчагыштырукунекмәсенныгыту;
* Балаларбеләнуенчыкларныңүзләренә карата юнәлешләренаерабелүкунекмәсенныгыту: өстә — аста, алда — артта, уңда — сулда.
* Балаларбеләнрәсемдәтузганакчәчәгенсүрәтлибелүкунекмәсенныгыту;

**Интегральбелембирүөлкәләре: сөйләмүсеше** (сөйләмүстерү), **таныпбелүүсеше** (элементар математик күзаллауларформалаштыру, табигатьдөньясындаориентлашу), **Сәнгәти- эстетик үсеш**(рәсем)

**Методик алымнарһәмчаралар**: сюрприз момент, техник чараларкуллану, проблемалысорау, ситуация кую, балаларбеләншөгылләрдәөйрәнгәннәрнекабатлау,ныгыту, физкультминут, нәтиҗәясау, йомгаклау.

**Җиһазлау:**

-хат;

- “автобус” ( балалар саны буенчаурындыклар, урындыкартынагеометрикфигураларябыштырылган) ;

- “билетлар” (балалар саны буенчагеометрикфигуралар( шакмак, түгәрәк, өчпочмак);

- урман декорациясе( агачлар, чыршылар, төслекәгазьдәнкүбәләкләр, чәчәкләр);

- “елга” (зәнгәртөстәге штора);

-“басма” ( “степ” такталары)”

- аудиоязма “ Күңеллесәяхәт” җыры , “урман тавышы;

-“Яз” темасына презентация;

-Интерактив такта, проектор;

- йомшакуенчыклар( буре, куян, аю, тиен, төлке);

- рәсемясауөчен “ каләм”- киң ватман;

- балалар саны буенчапумалалар, салфеткалар, су беләнсавытлар, гуашь буяулары.

**Эшчәнлектөзелеше:**

1. **Оештыру моменты. Шөгыльгәуңайэмоциональкызыксынутудыру.**

Балалар ярым түгәрәкясапбасалар.

Тәрбияче**:**Балалар ,бугенбезгәсезнеңәти-әниләрегезкилгән. Аларсезнешөгыльләрдәничеккатнашканыгызныкараргадипкилгәннәр. Әйдәгез, аларгахәерле кич телик! (балалар “Хәерле кич!” телиләр)

(Ишекнешакыйлар)

Тәрбияче: Балаларишекнешакыйлар,әйдәгезәлекарыйк кем шакыйикәнанда? ( балаларбеләнтәрбиячеишекнеача, аларга хат тапшыралар)

Тәрбияче: Балалар почтальон безгә хат тапшырды. Хатныукыйбызмы?. (Хатныачыпукый)

- “Исәнмесезкадерлебалалар! Сезгә Урман кызы хат яза. Менәсезтагынберелгаустегез. Балаларбакчасынайорепузегезгәбик куп белемалдыгыз! Акыллыхэмтәртиплебалаларбулдыгыз! Шулуңайдан, мин – Урман кызыһәм урман җәнлекләресезне, урманга ял итәргәчакырабыз!”

Тәрбияче:-Балаларурмангабарабызмы? (балаларҗавабы)

* Балалар урман бикерак .Урманганәрсәгәутырыпбарырбызикән ?

1. **Балаларбеләнурманганәрсәдәбарыргабулганлыгынбергәуйлау. Транспорт исемнәренсанапчыгу.**

-Балалар: Урмангамашинада, автобус, велосипедтабарыпбула.

-Тәрбияче: Молодцы балалар! Барысын да беләсез! Без бугенавтобускаутырыпбарабыз. Тик автобускаутырырөченбилетларкирэк. Ә билетлартактада. Мина геометрикфигураларныдөресәйтсәгез, мин сезгәбилетларныбирәм.

**3. Геометрикфигураларны, төсләрненыгыту.**

-Тәрбияче: балалартактагакарагыз эле. Сезанданиндигеометрикфигураларкүрәсез? Әйдәгезискәтөшерикәле? (балаларгеометрикфигураларныңисемен, анынтөсенәйтепчыгалар)

* Тәрбияче: Әфәринбалалар! Автобуснынһәрберурындыгындагеометрик фигура ябыштырылган. Сезузегезненгеометрикфигурагызныурындыктатабыпутырыргатиеш. (балалар уз фигураларнытабыпутыралар)

-Тәрбияче: Балаларбарыгыз да уз фигурасынтаптымы? Сезгәуңайлымы? Автобускаутыргачнишләргәкирәк?

-Балалар: каешныәләктерергәкирәк.

-Тәрбияче :Кузгалдыксәяхәткә! (автобус тавышы, “ Күңеллесәяхәт” җырыяңгырый )

-Тәрбияче : Стоп: Туктадык. Менэ без урмандаинде. (Балаларавтобустанчыгалар)

(Урман тавышыяңгыратыла.)

Тәрбияче :Балаларсезгәниндитавышларишетелә?

1. **Бармакуены “Исәнме урман!”**

Балалар: чыпчыкларсайрый, агачларселкенә, бөҗәкләрбыҗылдый и т.д

Тәрбияче: Әйебалаларбу урман тавышыбула. Әйдәгез урман беләнисәнләшик, бармакларныуйнатыйк.

Исәнме урман!

Исәнмекояш!

Исәнмеһава!

Исәнмеҗил!

ИсәнмеТуган ил!

Балаларянына Урман кызыкерә.

**Урман кызы:**Исәнмесезбалалар! Исән-саукилдегезме? Без бикшаткилуегезгә! Урмангакергәнче ,сорыймәле. Балаларсезурмандадоресйорукагыйдәләренбеләсезмесоң?

**5. Урмандадөресйөрүкагыйдәләренискәтөшерү.**

• агачботакларынсындырмаска;

• сукмакбуенчагынабарырга;

• Кычкырмаска. Учакякмаска.

**Урман кызы:** Әфәринбалалар! Урмангарәхимитегез!

**Урман кызы**: Балаларкарагызәлебезненюлыбызгаелгаочрады. Елганинди? Киңме? Тармы? ( Киң) Елганыутепчыгароченбезгәнәрсәкирэк? (басма) Эйдәгезбасманыменэбутакталарданясыйк? ( тәрбиячебалаларбеләнберлектә басма тозиләр)

Тәрбиче: Балаларкарагызәле басма ниндибулды? Киңме, тармы? (тар) Әйдәгезуйнапалабыз! Мин сезгәәйберләрнеәйтәм, ә сез мина анынниндиикәненәйтерсез( кояш-биек, чирэм-тәбәнәк, елга- киң, басма- тар)

**6. Табигатнеңсезонлыүзгәрешләретурындасөйләшү.**

Тәрбияче: Балалартирә-юньнекарагыз да, әйтегезәле:

-Балалархэзеркайсы ел фасылы? ( Яз)

- Балаларязкөнетабигатьтәниндиүзгәрешләрбула?

-язкөннекарларэри, гөрләвекләр ага;

-язкөннекояшяктыһәмҗылы;

-язкөннебөҗәкләруяна;

-язкөннеҗылыякктанкошларочыпкайта;

- язкөннеберенчечәчәкләрчәчәката;

Тәрбиче: беренчениндичәчәкләрчәчәката?

Балалар: умырзая, тузганак

- язкөннеагачларяфрак яра;

-язкөннеүләннәряшелләнә;

- язкөннекешеләрҗиңелчәкиенәләр;

-язкөннеяңгырларявабашлый;

Тәрбиче: Балаларкарагызәле, ниндиматур алан! Балаларсезнәрсәләркүрәсез? (чәчәкләр, күбәләкләр)

Тәрбиче:

-Балаларчәчәкләрничә? (күп)

-Күбәләкләрничә? ( күп)

-Балаларәйтегезәле....чәчәкләркупме, әлләкүбәләкләркүпме? Аныничекбелепбула? (өстенәкуеп)...Әйдәгезалайсакүбәләкләрнечәчәкләрөстенәкуептикшерик! (балаларкүбәләкләрнечәчәккәкуептикшерәләр)

-чәчәкләрничә? ( күп) күбәләкләрничә? (әз)

- балаларчәчәкләрбеләнкүбәләкләрбертигезбулсыноченнишләргәкирәк? (беркүбәләкөстәргәкирэк)

Тәрбиче: Әфәринбалалар! Булдырдыгыз!.....Әйдәгезюлыбызныдәвамитик!

Тәрбиче: Ой! Балаларкарагызәле! Безнеурманда кем каршылый?

Балалар: куяннар, төлкеләр, аюлар, буреләр.

Тәрбиче: Балаларбуҗэнлекләркыргый ,эллэйортхайваннарымэллэ?

Балалар: Кыргыйхайваннарчөнкиаларурмандаяши.

**Тирә-юньдәориентлашу.**

Тәрбиче: балаларкарагыз эле җәнлекләрничекурнашкан? буре кайда?(чыршыалдында), тиенкайда? (агачөстендә), аюкайда? (агачастында), куян кая качкан? ( чыршыартында), төлке кая? (агачянында)?

**Урман кызы:**Әфәринбалалар! Булдырдыгыз! Сезакыллыхэмтапкырикәнсез!

**-**Балалар! Минем сезгәберүтенечем бар иде. Мин сезнебикматуррәсемнәрясыйбеләләр- дипишеттем. Мина актослекаләмемәтузганакчәчәкләрен куп итепясапбирегез эле.

**Вакмоториканыүстерү. Тузганакчәчәкләренясау.** ( тәрбиячетузганакчәчәгенясауысулынбалаларгаискәтөшерә)

Балаларактослекаләмнемостәкыйльбуйылар.

**Урман кызы**: Әфәринбалалар! Булдырдыгыз! Без биргәнбөтенбиремнәрнедөресчиштегез. Әле урман кагыйдәләрендәүтәргәонытмадыгыз! Сезакыллы, тапкыр, тәртиплебалаларикәнсез! Без сезгәкүчтәнәчләрәзерләдек! Рәхимитепалагыз!

Балалар: Рәхмәт!

Тәрбиче: Балаларбезгәкиребакчагакайтыргавакытҗитте. Урман кызыһәмҗәнлекләребеләнхушлашыйкһәмавтобускакиреутырыйк. ( балаларсаубуллашалархэмавтобускаутырылар).

( “Кунеллесәяхәт” җырыянгырый)

Тәрбиче:

Балаларсезгәурмангасәяхэтошадымы?

Урман кызыһәмҗәнлекләребезгәниндибиремнәрбирде? (балаларҗавабы)

Тәрбиче: Әфәринбалалар! Мин дәсезнемактыймһәмсезненбеләнгорурланам. Сезакыллы, тапкыр, тәртиплебалаларикәнсез!