



Telecom Nancy 1A – Apprentissage M. Thomassin E.-H. Djermoune 27 janvier 2023

## Examen Machine SICA

Durée: 1h

#### Calculatrice interdite.

Documents autorisés : aide-mémoire SIC 1A et polycopié initiation Matlab (sans annotation)

### Consignes à respecter :

- Les réponses aux questions précédées de (\*) doivent figurées sous forme de commentaires dans le code.
- Tous les graphiques seront munis d'un titre, de noms explicites pour chaque axe et, si nécessaire, d'une légende.
- Tous les fichiers créés devront être sauvegardés sur le serveur réseau du compte d'examen avec lequel vous vous êtes loggé.

## Analyse spectrale d'un signal et modulation d'amplitude

Les réponses à toutes les questions de cette partie seront données dans un seul fichier script Exam\_nom\_prenom.m dont les premières lignes sont :

Exam nom prenom.m ou .mlx

```
% vos nom et prenom
close all
clear all
...
% Les reponses aux questions theoriques seront fournies dans le fichier sous
forme de commentaires precedees du numero de la question
...
% Tous les graphiques seront munis d'un titre, de noms explicites pour chaque
axe et, si necessaire, d'une legende.
...
```

## Analyse temporelle

On considère le signal  $x(t) = \cos(2\pi f_0 t)$  où  $f_0 = 44$ Hz.

- 1. Sous matlab, créer N=900 échantillons de ce signal échantillonné à  $f_e=2700 \mathrm{Hz}.$
- 2. Tracer sur une figure le signal x en fonction du temps t  $(t = kT_e)$ .
- 3. (\*) Quelle est la durée d'observation du signal?

#### Analyse spectrale

- 4. (\*) Quelle est a priori l'allure du spectre d'amplitude du signal x? Inutile d'effectuer des calculs. Envisagez d'abord le cas du signal sur un support illimité, puis le cas sur un support borné.
- 5. Effectuer l'analyse spectrale du signal x dans les meilleures conditions (avec zero-padding).
- 6. Représenter le spectre d'amplitude pour des fréquences entre  $-0.5f_e$  et  $0.5f_e$  Hz à l'aide de la commande fftshift.
- 7. (\*) Que vaut l'intervalle de fréquence entre 2 points consécutifs du spectre (résolution fréquentielle)?

8. (\*) Commentez le résultat obtenu. Celui-ci correspond-t-il à ce qui est théoriquement attendu? Justifiez votre réponse.

# Modulation d'amplitude

La modulation d'amplitude consiste à multiplier un signal sinusoïdal x(t) de fréquence  $f_0$  par un autre signal sinusoïdal y(t) de fréquence  $f_m$  beaucoup plus élevée  $(f_m \gg f_0)$ .

Dans cet exercice, on considère que le signal modulant (signal qui contient l'information à transmettre) est le signal étudié dans la partie précédente :  $x(t) = \cos(2\pi f_0 t)$ .

Le signal porteur (signal servant à porter l'information) est donné par  $y(t) = \cos(2\pi f_m t)$ Le signal transmis, modulé en amplitude, a alors pour expression  $z(t) = x(t).y(t) = \cos(2\pi f_0 t)\cos(2\pi f_m t)$  et est échantillonné à la fréquence d'échantillonnage  $f_e$ .

A.N.:  $f_0 = 44$ Hz,  $f_m = 300$ Hz,  $f_e = 2700$ Hz.

- 9. Après avoir créer le signal porteur y(t), en déduire le signal z(t) = x(t).y(t) constitué de N = 900 points obtenus à la fréquence d'échantillonnage  $f_e = 2700$ Hz. Représenter, dans une nouvelle figure, les 3 signaux x(t), y(t) et z(t), les uns en dessous des autres (subplot).
- 10. Effectuer l'analyse spectrale des signaux x(t), y(t) et z(t) avec un nombre de points fréquentiels égal à N  $(N_f = N)$ .
- 11. Représenter, dans une nouvelle figure, les 3 spectres d'amplitude pour des fréquences entre  $-0.5f_e$  et  $0.5f_e$  Hz, les uns en dessous des autres. On pourra fixer l'échelle de l'axe des ordonnées de manière identique pour chaque tracé grâce à la commande ylim (afin de faciliter l'analyse).
- 12. (\*) Déterminer les fréquences présentes dans le signal transmis. Correspondent-elles à ce qui est théoriquement attendu? Justifiez votre réponse.

#### Démodulation

- 13. Créer le signal d(t) correspondant au produit entre le signal modulé z(t) et le signal porteur y(t).
- 14. Effectuer l'analyse spectrale de d(t) dans les nomes conditions que précédemment et représenter son spectre d'amplitude pour des fréquences entre  $-0.5f_e$  et  $0.5f_e$  Hz dans une 4° sous-figure en dessous des spectres précédents.
- 15. (\*) Comparer les spectres de x(t) et de d(t) (positions et amplitudes des "pics") et expliquer comment retrouver le signal utile x(t) à partir du signal modulé z(t).
- 16. Question subsidiaire/facultative. Mettre en œuvre la solution que vous proposez et comparer le signal démodulé obtenu avec x(t) en les superposant dans une nouvelle figure.