Module Mathématiques Appliquées: Probabilités Telecom Nancy

S. Mézières (I.E.C.L. - I.U.T. Nancy-Charlemagne) sophie.mezieres@univ-lorraine.fr

Organisation du Module MAP

Enseignements prévus :

- CM/TD 42 h
- Supports de cours sur ARCHE

Evaluation:

- 1 test de 1h (t, noté sur 20) l
- 1 examen de 2 heures (e, noté sur 20)
- 1 note de participation en TD (p, entre 0 et 1 point)

Note finale:

$$N = (t + 2 \times e)/3 + p$$

Plan du cours

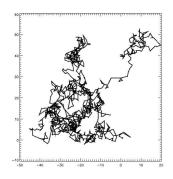
Chapitres:

- Analyse combinatoire
- Le modèle probabiliste
- Les variables aléatoires et lois de probabilités
- Eventuellement : Premiers pas en statistique : statistique inférentielle et estimation de paramètres

Introduction

Observation de phénomènes aléatoires dans la nature ⇒ notion de "probabilité" (latin *probabilitas* : opposé de certitude)

Exemple : le mouvement brownien décrit le mouvement erratique de très petites particules en suspension dans un liquide (botaniste R. Brown 1827, grains de pollen) \Rightarrow processus stochastique; les accroissements entre deux instants de temps peuvent être décrits par des variables aléatoires indépendantes de même loi gaussienne

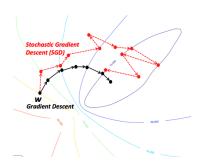


hors programme) au programme)

Utilité en informatique I

- Analyse des phénomènes aléatoires (sensibilité aux perturbations, aux conditions initiales...), tests de fiabilité et qualité
- Enquêtes (opinion, sondage...), analyse des marchés financiers
- Analyse des données, big data, data-mining, Intelligence Artificielle
- Analyse de la complexité d'algorithmes
- "randomisation" de certains algorithmes (exemple basique : choix aléatoire du pivot dans l'algorithme de tri rapide) : algorithmes stochastiques (exemple de la descente du gradient)

Utilité en informatique II



- Prévision de la croissance de structures de données (dimensionnement)
- Simulations stochastiques (générateur de nombres aléatoires...)

Module Mathématiques Appliquées : Probabilités Telecom Nancy

Principes fondamentaux d'analyse combinatoire

Rudiments d'analyse combinatoire

Principe de dénombrement 1: Si une expérience peut avoir m résultats, une seconde expérience peut en avoir n, alors les deux expériences ensemble auront nm résultats.

Exemple : # plaques minéralogiques de 7 caractères ; les 3 premiers étant des lettres, les 4 derniers des chiffres.

Rudiments d'analyse combinatoire

Principe de dénombrement 1: Si une expérience peut avoir m résultats, une seconde expérience peut en avoir n, alors les deux expériences ensemble auront nm résultats.

Exemple : # plaques minéralogiques de 7 caractères ; les 3 premiers étant des lettres, les 4 derniers des chiffres.

 $\hookrightarrow 26^3 \times 10^4 = 175\,760\,000$ plaques (nombre d'arrangements avec répétition)

Ce principe se généralise à toute expérience pouvant se décomposer en k épreuves élémentaires successives. Attention toutefois à éviter la redondance!

8 / 17

(IECL) Module MAP

Exemple : dans un jeu de 32 cartes, quel est le nombre de mains de 8 cartes comprenant au moins un roi ?

La première idée peut être la suivante :

- Nombre de choix pour le roi : 4
- puis choix des 7 autres cartes parmi les 31 restantes : nombre de combinaisons de 7 parmi $31 = C_{31}^7$ (on reviendra sur la formule...)

Attention! les redondances dans ce cas sont possibles! par exemple :

$$\{ \underbrace{\text{roi de } \heartsuit, \text{roi de } \spadesuit, 2 \spadesuit, 3 \heartsuit, 4 \heartsuit, 7 \diamondsuit, \text{valet de } \diamondsuit, 10 \clubsuit}_{op1} \} \underbrace{\{ \underbrace{\text{roi de } \diamondsuit, \text{roi de } \heartsuit, 2 \spadesuit, 3 \heartsuit, 4 \heartsuit, 7 \diamondsuit, \text{valet de } \diamondsuit, 10 \clubsuit}_{op2} \} }_{op2}$$

Principe de dénombrement 2 :

Soit E l'ensemble fini des résultats d'une expérience. Si on peut le décomposer de la façon suivante : $E = F \cup G$; $F \cap G = \emptyset$, alors Card(E) = Card(F) + Card(G).

Ce principe se généralise à toute décomposition en n ensembles disjoints.

(IECL) Module MAP 10/17

Principe de dénombrement 2 :

Soit E l'ensemble fini des résultats d'une expérience. Si on peut le décomposer de la façon suivante : $E = F \cup G$; $F \cap G = \emptyset$, alors Card(E) = Card(F) + Card(G).

Ce principe se généralise à toute décomposition en n ensembles disjoints.

On peut finir l'exemple précédent en utilisant ce principe : soit E l'événement "au moins un roi" et soient E_i les événements "i roi(s)", i = 1, 2, 3, 4.

 $Card(E_1) = 4 \times C_{28}^7$ (choix du roi + choix des 7 autres cartes parmi les 28 restantes (hors les rois)

 $Card(E_2) = C_4^2 \times C_{28}^6$ (choix des 2 rois + choix des 6 autres cartes parmi les 28 restantes (hors les rois)

 $Card(E_3) = C_4^3 \times C_{28}^5$ (choix des 3 rois + choix des 5 autres cartes parmi les 28 restantes (hors les rois)

 $Card(E_4) = 1 \times C_{28}^4$ (les 4 rois + choix des 4 autres cartes parmi les 28 restantes (hors les rois)

Calcul final : $Card(E) = Card(E_1) + Card(E_2) + Card(E_3) + Card(E_4)$ = $4 \times 1184040 + 6 \times 376740 + 4 \times 98280 + 20475 = 7410195$

(IECL) Module MAP 11 / 17

Considérons un ensemble E de cardinal n (Card(E) = # E = n) . Question 1 : De combien de façons peut-on ordonner les éléments de E?

Definition

Une **permutation** est une suite ordonnée des n éléments d'un ensemble.

Nombre de permutations : $P_n = n!$

Démonstration : n choix pour le premier élément, n-1 pour le second, ... jusqu'à 1 pour le dernier. D'où : $n \times (n-1) \times ... \times 2 \times 1$. Rappel : c'est exactement la définition de la factorielle avec la convention : 0! = 1

◆ロト ◆団ト ◆豆ト ◆豆ト □ りへで

(IECL)

Exemple : un cours est suivi par 6 hommes et 4 femmes. Un classement est établi selon la note obtenue à l'examen (on suppose toutes les notes différentes).

classements possibles : 10! = 3628800

classements possibles par sexe : 6! 4! = 720 imes 24 = 17 280

(principe du dénombrement)

Comment faire si on souhaite juste connaître le classement des sexes ?

13 / 17

(IECL) Module MAP

Exemple : un cours est suivi par 6 hommes et 4 femmes. Un classement est établi selon la note obtenue à l'examen (on suppose toutes les notes différentes).

classements possibles : 10! = 3628800

classements possibles par sexe : 6! 4! = 720 \times 24 = 17 280 (principe du dénombrement)

Comment faire si on souhaite juste connaître le classement des sexes ?

Application : nombre de permutations d'objets partiellement indiscernables n objets tels que $n_1, ..., n_r$ sont indiscernables entre eux

$$\frac{n!}{n_1! \dots n_r!}$$

Dans l'exemple on souhaite simplement connaître le classement des sexes sans se soucier du nom des élèves : $\frac{10!}{6! \cdot 4!} = 210$ classements possibles

Question 2:

De combien de façons peut-on extraire un sous-groupe de p éléments de E ?

▷ soit on tient compte de l'ordre :

Definition

Un arrangement de p éléments parmi n est une suite ordonnée des p éléments choisis.

Nombre d'arrangements :

$$A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!} = n \times (n-1) \times (n-2) \times ... \times (n-p+1)$$

Démonstration : même raisonnement que précédemment mais on s'arrête au *p*ième élément.

Exemple: # nombres de 3 chiffres (de 1 à 9) différents =

$$A_9^3 = 9 \times 8 \times 7 = 504$$

(IECL) Module MAP 14 / 17

> soit on ne tient pas compte de l'ordre :

Definition

Une **combinaison** de *p* éléments parmi *n* est un sous-ensemble de *p* éléments choisis.

Nombre de combinaisons :
$$C_n^p = \binom{n}{p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$$

Attention à l'écriture..

Démonstration : $C_n^p = \frac{A_n^p}{p!}$, car toutes les permutations de péléments ne forment qu'une seule combinaison.

Exemple : Dans un groupe de 20 personnes, on veut former un comité de 3 personnes. # comités possibles = $C_{20}^3 = 1140$

> (IECL) 15 / 17

Quelques propriétés :

- 2 $C_n^p = C_n^{n-p}$
- $(1 \le p \le n-1)C_n^p = C_{n-1}^p + C_{n-1}^{p-1}$

Formule du binôme : $(x + y)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k x^k y^{n-k}$

Démonstration :

- par récurrence sur *n* (exercice);
- par dénombrement : il est clair qu'on obtient bien toutes les puissances $x^k y^{n-k}$, $k=0,\ldots,n$ mais avec quel coefficient pour chacune d'elles? Soit $k\in [0,n]$ fixé. Pour obtenir un terme de ce type (avec coefficient 1), il suffit de choisir dans les n facteurs $(x+y): \underbrace{(x+y)}_1\underbrace{(x+y)}_2\underbrace{(x+y)}_n\underbrace{(x+y)}_n$

k d'entre-eux où l'on choisit "x" (et bien sûr "y" dans les n-k autres) et on a C_n^k possibilités pour ce choix .

(IECL) Module MAP 16 / 17

Application : trouver le nombre de parties (sous-ensembles de toutes tailles) d'un ensemble de n éléments.

17 / 17

IECL) Module MAP

Application : trouver le nombre de parties (sous-ensembles de toutes tailles) d'un ensemble de n éléments.

Soit E un ensemble fini de cardinal n. On note $\mathcal{P}(E)$ l'ensemble des parties de E. Si on note F_i les sous-ensembles de parties de E de taille i, pour i=0,...,n; ces ensembles sont incompatibles et forment une partition de $\mathcal{P}(E):\mathcal{P}(E)=F_0\cup F_1\cup...\cup F_n$. Pour obtenir les parties de taille i de F_i , on doit choisir i éléments parmi n, donc $Card(F_i)=C_n^i$.

Ainsi:

$$Card(\mathcal{P}(E)) = \sum_{i=0}^{n} C_n^i = (1+1)^n = 2^n$$
 d'après la formule du binôme.

4□▶ 4□▶ 4 = ▶ 4 = ▶ = 90

17 / 17

(IECL)