

**Makabagong Metodo sa Pagtuturo ng mga Guro mula
sa Departamento ng Computer Science at Information Technology
sa Pamantasan ng Manila Sentral**

Isinulat nila:

Bayotas, Aldrin
Ferrolino, Jakob
Labao, Tiffany Jane
Rodriguez, Raphael
Tenorio, Miguel
Valdez, Jackie

Oktubre 20 2024

Ang pag-aaral na ito ay isinagawa upang malaman at pag-aralan ang impluwensya ng estratehiya sa pagtuturo upang mapabuti ang pagkatuto sa asignatura ng matimatika.

Ayon kay Cardino at Cruz (2020), ang mga estilo ng pag-aaral ng mga mag-aaral ay tumutukoy kung paano sila tumutugon sa konteksto ng pag-aaral. Bukod sa mga estilo ng pag-aaral o pagkatuto at mga estratehiya sa pagtuturo, ang pag-kamit ng tagumpay sa akdemiko ay itinuturing na sentro ng interes sa pananaliksik ng edukasyon.

Nagbibigay ang pag-aaral ng mga talakayan tungkol sa impluwensya ng mga estilo ng pag-aaral o pagkatuto ng mga mag-aaral at mga estratehiya sa pagtuturo sa asignaturang matematika. Idinagdag nito sa kung ano ang sinasabi ng umiiral na literature na upang mapabuti ang pag-aaral ng matematika sa mga mag-aaral. Dapat magsimula ang mga mag-aaral sa pagkilala ng iba't-ibang paraan ng pagkatuto o pag-aaral.

Ang pag-aaral na ito, ayon kay Saro et al. (2022), isinagawa para suriin at tukuyin ang mga estratehiya, pamamaraan, at kasalukuyang o napapahong estratehiya ng pagtuturo at pagkatuto batay sa mga pananaw ng mag-aaral at ang bias nito sa new normal education.

Ang pinakamalaking hamon sa new normal education ay kung paano maihahatid ang mga aralin o paksa sa mga mag-aaral sa paraan ng madali nilang maiintindihan, mauunawaan, at magamit ang prinsipyo ng pagkatuto. Naimpluwensiyahan ng bagong kaalamang pinasok sa new normal ang mga estratehiya at sitwasyon ng mga guro. Ang mga problema sa koneskyon ng internet, gamit at kapaligiran sa bahay kung saan nag-aaral ang mga mag-aaral. Ang mga hadlanag sa pagsasama ng kaalaman sa pamamagitan ng online learning sa new normal at pananaw.

Batay sa obserbasyon ng mga naging kalahok sa pag-aaral, mayroong makabuluhang pagkakaiba sa statistika ng estratehiya, pamamaraan at sa napapanahong uso sa pagtuturo sa pananaw ng pag-aaral sa new normal. Samakatuwid, ang mga estratehiya, pamamaraan at napapanahong uso ay nagtatakda ng pundasyon kung bakit at paano isasagawa ang klase at nakatutulong ito sa pagtatakda ng mga inaasahan ng mga mag-aaral sa paaralan, at lumilikha rin ito ng isang pangkalahatang kultura sa klase kung saan mas tumatanggap ng responsibilidad at pang unawa ang mga mag-aaral sa kanilang partisipasyon sa klase.

Ang pag-aaral na ito ay nagsisiyasat sa epekto ng paggamit ng smart classrooms kasama ng pagsasanay sa virtual simulation para sa mga tertiara ng nursing.

Sa disensyo ng pagtuturo na pinagsasama ang smart classroom at pagsasanay sa virtual simulation ay maaaring ipatupad upang maisakatuparan ang online blended learning at pagpapalawak ng impormasyon sa silid-aralan. Pinapataas nito ang academic performance at independent learning ability ng mag-aaral sa kursong nursing, kaya nagreresulta sa mabubuting epekto sa pagtuturo. Ipinakikita rin ang resulta ng pag-aaral na ito ang mga naging marka sa teorotikal at praktikal na pagsusulit ng pangkat na gumamit ng bagong pamamaraan ay mas mataas nang husto kumpara sa pangkat ng kontrol. Ito ay nagpapahiwatig na ang pinagsamang paraan ng pagtuturo, na pinagsasa ang smart classroom at pagsasanay sa virtual simulation, ay nakakatulong sa pagpapaganda ng kaalaman sa teorya at praktika ng mga mag-aaral ng nursing. (Meng et al., 2023)

Ayon kay Meng et al. (2023). "Ang malalim na pagsasama sa Information technology at pagtuturo, at ang pagbuo ng isang pinagsamang modelo ng pagtuturo na

pinagsasama ang smart classroom at pagsasanay sa virtual simulation ay maaaring mapabuti ang academic performance, independent learning ability, epekto ng pag-aaral at kasiyahan ng mga mag-aaral sa kursong nursing pati na rin ang kahusayan at kalidad ng pagtuturo, kaya ito ay nararapat ipatupad at itaguyod.” Ang pagkilala at pagsusuri ng mga alternatibong pamamaraan sa pag-aaral ay makatutulong sa ating sariling pag-aaral dahil maaari nating obserbahan ang mga aspeto na matagumpay sa ibang pamamaraan at ipatupad ito sa ating sariling konsepto ng bagong paraan sa pagtuturo.

Ang artikulong ito ay tumatalakay sa pangangailangan ng paggamit ng mga aktibo at interaktibong pamamaraan at anyo ng edukasyon sa paghahanda ng mga espesyalista at mga mag-aaral sa mga unibersidad at nagbibigay ng mga halimbawa, teknolohiya at rekomendasyon para sa pagpapatupad ng mga pamamaraan na ito sa pagtuturo ng impormasyon.

Ang mga aktibo at interaktibong pamamaraan sa pagtuturo ay nagbibigay-daan sa malikhaing paggamit ng kaalaman sa paglutas ng mga praktikal na problema at nagbabago hindi lamang ang karanasan at saloobin ng mga kalahhok, kundi pati na rin ang nakapaligid na katotohanan.

Inirerekominda na mahalagang magsumukap ang mga guro na umunlad sa lahat ng aspeto ng kanilang estilo at gampanan sa pagtuturo, particular sa mga lugar na may pinakamababang pinasagmang puntos at sa mga lugar na may malaking pagkakaiba sa ratings.

Kailangang maging angkop ang pamamaraan ng pagtuturo upang maging epektibo at matugunan ang mga hamong dala ng mga pagbabago sa kapaligiran. Sinusukat ng pag-aaral

na ito kung gaano kahusay ang mga guro sa paggamit ng iba't ibang paraan sa pagtuturo at gumawa ng makabuluhang karanasan sa pagtuturo at pagkatuto.