# Diese Kopfleiste bitte unbedingt ausfüllen! Familienname, Vorname (bitte durch eine Leerspalte trennen) Fach Berufsnummer IHK-Nummer Prüflingsnummer 5 5 1 1 1 9 6 Termin: Mittwoch, 7. Mai 2014



# Abschlussprüfung Sommer 2014

1

Ganzheitliche Aufgabe I Fachqualifikationen Fachinformatiker Fachinformatikerin Anwendungsentwicklung

5 Handlungsschritte 90 Minuten Prüfungszeit 100 Punkte

# Bearbeitungshinweise

 Der vorliegende Aufgabensatz besteht aus insgesamt 5 Handlungsschritten zu je 25 Punkten.

<u>In der Prüfung zu bearbeiten sind 4 Handlungsschritte</u>, die vom Prüfungsteilnehmer frei gewählt werden können.

Der nicht bearbeitete Handlungsschritt ist durch Streichung des Aufgabentextes im Aufgabensatz und unten mit dem Vermerk "Nicht bearbeiteter Handlungsschritt: Nr. … " an Stelle einer Lösungsniederschrift deutlich zu kennzeichnen. Erfolgt eine solche Kennzeichnung nicht oder nicht eindeutig, gilt der 5. Handlungsschritt als nicht bearbeitet

- Füllen Sie zuerst die Kopfzeile aus. Tragen Sie Ihren Familiennamen, Ihren Vornamen und Ihre Prüflings-Nr. in die oben stehenden Felder ein.
- Lesen Sie bitte den Text der Aufgaben ganz durch, bevor Sie mit der Bearbeitung beginnen.
- Halten Sie sich bei der Bearbeitung der Aufgaben genau an die Vorgaben der Aufgabenstellung zum Umfang der Lösung. Wenn z. B. vier Angaben gefordert werden und Sie sechs Angaben anführen, werden nur die ersten vier Angaben bewertet.
- Tragen Sie die frei zu formulierenden Antworten dieser offenen Aufgabenstellungen in die dafür It. Aufgabenstellung vorgesehenen Bereiche (Lösungszeilen, Formulare, Tabellen u. a.) des Arbeitsbogens ein.
- Sofern nicht ausdrücklich ein Brief oder eine Formulierung in ganzen Sätzen gefordert werden, ist eine stichwortartige Beantwortung zulässig.
- Schreiben Sie deutlich und gut lesbar. Ein nicht eindeutig zuzuordnendes oder unleserliches Ergebnis wird als falsch gewertet.
- Zur Lösung der Rechenaufgaben darf ein nicht programmierter, netzunabhängiger Taschenrechner ohne Kommunikationsmöglichkeit mit Dritten verwendet werden.
- Wenn Sie ein gerundetes Ergebnis eintragen und damit weiterrechnen müssen, rechnen Sie (auch im Taschenrechner) nur mit diesem gerundeten Ergebnis weiter.
- Für Nebenrechnungen/Hilfsaufzeichnungen können Sie das im Aufgabensatz enthaltene Konzeptpapier verwenden. Dieses muss vor Bearbeitung der Aufgaben herausgetrennt werden. Bewertet werden jedoch nur Ihre Eintragungen im Aufgabensatz.

Nicht bearbeiteter Handlungsschritt ist Nr.

#### Wird vom Korrektor ausgefüllt!

#### Bewertung

Für die Bewertung gilt die Vorgabe der Punkte in den Lösungshinweisen. Für den abgewählten Handlungsschritt ist anstatt der Punktzahl die Buchstabenkombination "AA" in die Kästchen einzutragen.



#### Die Handlungsschritte 1 bis 5 beziehen sich auf die folgende Ausgangssituation:

Sie sind Mitarbeiter/-in der dLine AG, Astadt.

Die dLine AG will ihre Geschäftsprozesse mithilfe neuer IT-Anwendungen optimieren.

Dazu wird ein Projekt durchgeführt, in dem Sie mitarbeiten.

Sie sollen vier der folgenden fünf Aufgaben erledigen:

- 1. Ein Teilprojekt mit einem Netzplan planen und Cloud Computing erläutern
- 2. Ein UML-Aktivitätsdiagramm aus einer Ereignisgesteuerten Prozesskette (EPK) ableiten
- 3. Ein Programm zur Erstellung von Rechnungen entwerfen
- 4. Ein Programm zur Erstellung von Quick Response Codes (QR-Code) entwerfen
- 5. SQL-Anweisungen erstellen

#### 1. Handlungsschritt (25 Punkte)

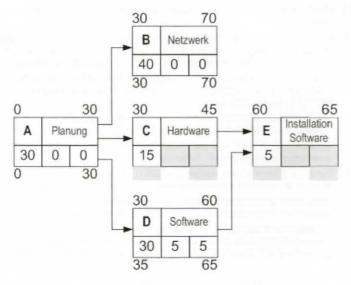
Die Projektgruppe der dLine AG plant das Teilprojekt "Restrukturierung des IT-Systems" und diskutiert die Nutzung von Cloud Computing.

a) Zum Teilprojekt "Restrukturierung des IT-Systems" liegt folgende Vorgangsliste vor.

| Vorgang                  | Beschreibung              | Tage | Vorgänger |
|--------------------------|---------------------------|------|-----------|
| А                        | Planung                   | 30   | -         |
| В                        | Netzwerk (Erstellung)     | 40   | А         |
| C Hardware (Bereitstellu |                           | 15   | А         |
| D                        | Software (Bereitstellung) | 30   | A         |
| E                        | Installation Software     | 5    | C, D      |
| F                        | Anschluss Computer        | 5    | B, E      |
| G                        | Test und Übergabe         | 10   | F         |

aa) Vervollständigen Sie anhand der Vorgangsliste folgenden Netzplan und ermitteln Sie den kritischen Weg.

10 Punkte





FAZ = frühester Anfangszeitpunkt

FEZ = frühester Endzeitpunkt

SAZ = spätester Anfangszeitpunkt

SEZ = spätester Endzeitpunkt

GP = Gesamtpuffer = SAZ - FAZ

FP = Freier Puffer = FAZ (Nachfolger) - FEZ

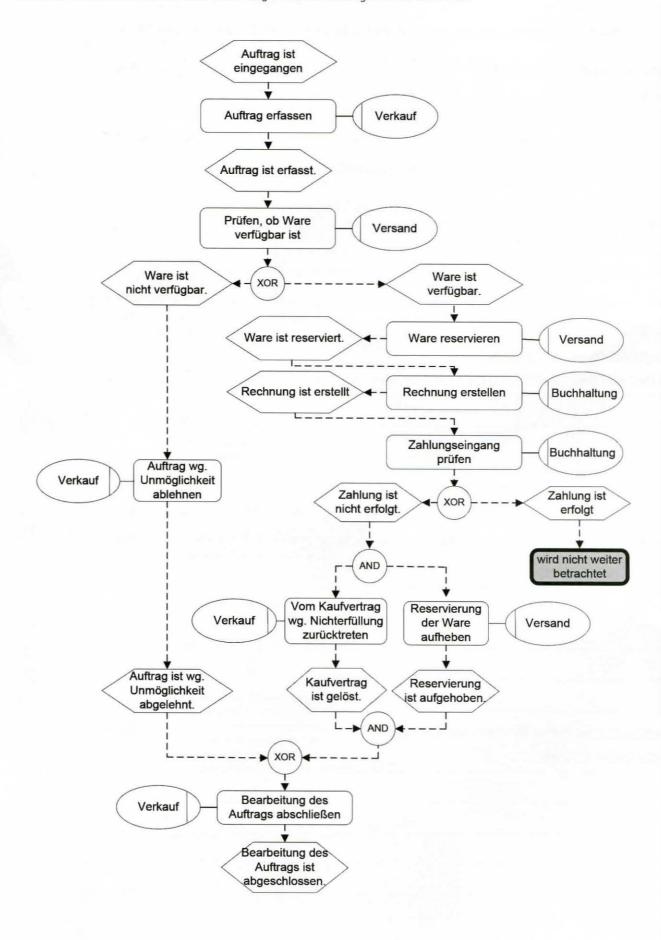
|    |    | Ju | ni 20 | 14 |    |    |    |    | Ju | ıli 20 | 14 |    |    |    |    | Aug | ust 2 | 2014 |    |    |
|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|-----|-------|------|----|----|
| Мо | Di | Mi | Do    | Fr | Sa | So | Мо | Di | Mi | Do     | Fr | Sa | So | Mo | Di | Mi  | Do    | Fr   | Sa | So |
|    |    |    |       |    |    | 1  |    | 1  | 2  | 3      | 4  | 5  | 6  |    |    |     |       | 1    | 2  | 3  |
| 2  | 3  | 4  | 5     | 6  | 7  | 8* | 7  | 8  | 9  | 10     | 11 | 12 | 13 | 4  | 5  | 6   | 7     | 8    | 9  | 10 |
| 9* | 10 | 11 | 12    | 13 | 14 | 15 | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20 | 11 | 12 | 13  | 14    | 15   | 16 | 17 |
| 16 | 17 | 18 | 19*   | 20 | 21 | 22 | 21 | 22 | 23 | 24     | 25 | 26 | 27 | 18 | 19 | 20  | 21    | 22   | 23 | 24 |
| 23 | 24 | 25 | 26    | 27 | 28 | 29 | 28 | 29 | 30 | 31     |    |    |    | 25 | 26 | 27  | 28    | 29   | 30 | 31 |
| 30 |    |    |       |    |    |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |     |       |      |    |    |

<sup>\*</sup> Pfingsten: 08. und 09. Juni 2014, Fronleichnam: 19. Juni 2014

| ab  | ) Mit dem Projekt wird am Montag, 2. Juni 2014, begonnen, samstags, sonntags und feiertags wird nicht gearbe               | itet.      |
|-----|--|------------|
|     | Ermitteln Sie das Datum des Tages, an dem mit dem Vorgang D Software frühestens begonnen werden kann.                      | 3 Punkte   |
|     |  |            |
| ac  | ) Im Verlauf einer Projektgruppensitzung werden Sie aufgefordert die Begriffe Gesamtpuffer (GP) und freier Puffe erklären. | er (FP) zu |
|     | Erläutern Sie Gesamtpuffer und freier Puffer.  | 4 Punkte   |
|     | Gesamtpuffer:  |            |
|     |  |            |
|     |  |            |
|     | Freier Puffer:   |            |
|     |  |            |
|     |  | Ma,        |
|     |  |            |
| ) D | ie dLine AG will Cloud Computing (CC) nutzen.  |            |
| b   | a) Erläutern Sie Cloud Computing (CC).   | 2 Punkte   |
|     |  |            |
|     |  |            |
|     |  | -          |
| b   | b) Erläutern Sie zwei betriebswirtschaftliche Vorteile, die sich aufgrund der Nutzung von CC ergeben können.               | 4 Punkte   |
|     |  |            |
|     |  |            |
|     |  |            |
|     |  |            |
|     |  | 2.0. 1     |
| b   | c) Im Rahmen von CC sollen Wireless Thin Clients eingeführt werden.  Erläutern Sie Wireless Thin Client.                   | 2 Punkte   |
|     |  |            |
|     |  | ANY A      |
|     |  |            |
|     |  |            |
|     |  |            |

#### 2. Handlungsschritt (25 Punkte)

Der Informatikkaufmann der dLine AG hat die Bearbeitung eines Auftrags in folgendem EPK dargestellt. Stellen Sie diesen Ablauf in einem UML-Aktionsdiagramm/Aktivitätsdiagramm auf Seite 7 dar.



# Dieses Blatt kann an der Perforation aus dem Aufgabensatz herausgetrennt werden!

### UML-Aktionsdiagramm, Notation

| Symbol                | Beschreibung   |
|-----------------------|--|
|                       | Startknoten: Markiert den Beginn eines Ablaufs   |
| Aktion                | Aktion:<br>Legt Verhalten fest, das eine Veränderung herbeiführt   |
| [Bedingung]           | Pfeil: Beschreibt den Fluss zwischen den Aktionen In einer eckigen Klammer kann eine Bedingung angegeben werden.   |
| b < [nein]   [ja] > c | Entscheidung:<br>Nach dem Ende der Aktion a wird entweder die Aktion b oder die Aktion c ausgeführt.   |
| a ->                  | Zusammenführung:<br>Nach dem Ende der Aktionen a oder b wird die Aktion c ausgeführt.  |
| а                     | Splitting: Nach dem Ende einer Aktion werden mehrere Aktionen gleichzeitig begonnen. Z. B.: wenn die Aktion a beendet wurde, werden die Aktionen b und c begonnen. |
| a b √ √ √ c           | Synchronisation: Nach dem Ende mehrerer Aktionen wird eine Aktion ausgeführt. Z. B.: Wenn die Aktionen a und b beendet wurden, wird die Aktion c ausgeführt.       |
| $\otimes$             | Ablaufende: Markiert das Ende eines Zweiges  |
|                       | Endknoten: Markiert das Ende eines Ablaufs   |

#### 3. Handlungsschritt (25 Punkte)

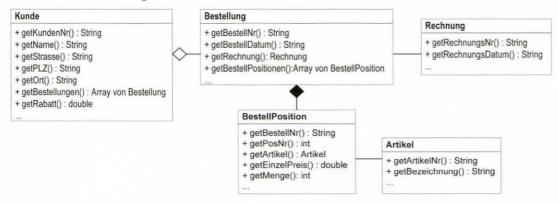
Zur Rechnungserstellung benötigt die dLine AG ein neues Programm.

Bei der zu erstellenden Methode rechnungsausgabe sind folgende Angaben zu berücksichtigen:

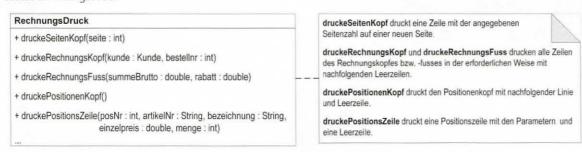
- Die Methode soll für einen Kunden die Rechnungen für dessen Bestellungen ausgeben.
- Der Methode wird eine Referenz auf ein Kundenobjekt als Parameter übergeben.
- Die Methode soll die Rechnungsbeträge der Rechnungen zu einem Gesamtbetrag addieren und zurückgeben.
- Die Methode soll zur Klasse RechnungsDruck (siehe unten) gehören.
- Die Methode soll auf einer Rechnungsseite h\u00f6chstens 20 Positionszeilen ausgeben, danach soll sie einen Wechsel auf die n\u00e4chste Seite durchf\u00fchren.
- Jede Rechnung beginnt mit der Seiten-Nummer 1.

Stellen Sie die Methode rechnungsausgabe(kunde : Kunde) : double in Pseudocode, in einem Struktogramm oder einem Programmablaufplan (PAP) dar.

#### Klassen und deren Beziehungen



#### Klasse RechnungsDruck



#### Beispiel für eine Rechnung (mit Erläuterungen 1 bis 5)



| 1 {<br>3 {<br>4 { | Position | ArtikelNr | Bezeichnung        | Einzelpreis (EUR) | Menge     | Seite 2<br>Preis (EUR) |
|-------------------|----------|-----------|--------------------|-------------------|-----------|------------------------|
| 1                 | 19       | A5071     | Deodorant, Brise   | 7,50              | 3         | 22,50                  |
| 1 {               | 20       | A1021     | Rasierapparat R123 | 45,00             | 1         | 45,00                  |
|                   |          |           |                    | Sum               | me netto  | 211,00                 |
|                   |          |           |                    | Rai               | batt (2%) | - 4,22                 |
| Į                 |          |           |                    | Summe netto abzg  | I. Rabatt | 206,78                 |
| 1                 |          |           |                    | Ü                 | St (19%)  | 39,29                  |
|                   |          |           |                    | Sumr              | ne brutto | 246,07                 |

#### Erläuterungen

- 1 = Seitenkopf
- 2 = Rechnungskopf
- 3 = Positionenkopf
- 4 = Positionszeile
- 5 = Rechnungsfuß

rechnungsausgabe(kunde : Kunde) : double Korrekturrand Die dLine AG will QR-Codes mit Werbebotschaften einsetzen. Zur Erstellung dieser QR-Codes soll eine Methode entwickelt werden.

Der Werbetext soll wie folgt codiert werden:

- 1. Setzen der Kennung "0100" für den Zeichensatz ISO-8859-1 an den Anfang des Codes
- Codierung des Textes: Für jedes Zeichen des Werbetextes wird aus dem Zeichensatz ISO-8859-1 der entsprechende Binärcode als String ermittelt und an den Code angefügt.
  - Der Binärcode setzt sich aus einem Zeilenwert und einem Spaltenwert zusammen (siehe unten stehende Tabelle). Beispiel: Das Zeichen "G" hat den Binärcode "01000111" (Zeile: "0100", Spalte: "0111")
- 3. Anfügen der Ende-Kennung "0000" an das Ende des Codes

Beispiel: Code für den Werbetext "Günstig!".

| Kennung für<br>Zeichensatz | G        | ü        | n        | S        | t        | i        | g        | !        | Ende-<br>Kennung |
|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------|
| 0100                       | 01000111 | 11111100 | 01101110 | 01110011 | 01110100 | 01101001 | 01100111 | 00100001 | 0000             |

Die Zeichen des Zeichensatzes ISO-8859-1 und dessen Binärwerte sind in dem zweidimensionalen String-Array zeichenSatz gespeichert. Das Array ist wie folgt aufgebaut (Zeilen- und Spaltenangaben sind nicht Teil des Arrays.):

#### Array zeichenSatz

|       |      |      |      |      |      |      |      |      | Spalte |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Zeile | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8      | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 14   | 16   |
| 0     |      | 0000 | 0001 | 0010 | 0011 | 0100 | 0101 | 0110 | 0111   | 1000 | 1001 | 1010 | 1011 | 1100 | 1101 | 1110 | 1111 |
| 1     | 0010 | SP   | !    | 11   | #    | \$   | %    | &    | '      | (    | )    | *    | +    | ,    | -    |      | 1    |
| 2     | 0011 | 0    | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7      | 8    | 9    | :    | ;    | <    | =    | >    | ?    |
| 3     | 0100 | @    | Α    | В    | С    | D    | Е    | F    | G      | Н    | 1    | J    | K    | L    | M    | N    | 0    |
| 4     | 0101 | Р    | Q    | R    | S    | T    | U    | ٧    | W      | Χ    | Υ    | Z    | [    | 1    | 1    | ٨    | _    |
| 5     | 0110 | •    | а    | b    | С    | d    | е    | f    | g      | h    | i    | j    | k    | 1    | m    | n    | 0    |
| 6     | 0111 | р    | q    | r    | s    | t    | u    | ٧    | W      | Х    | У    | Z    | {    |      | }    | ~    |      |
| 7     | 1010 | NBSP | i    | ¢    | £    | n    | ¥    | 1    | §      |      | ©    | а    | «    | 7    | SHY  | ®    | -    |
| 8     | 1011 | 0    | ±    | 2    | 3    |      | μ    | 1    |        | ,    | 1    | 0    | »    | 1/4  | 1/2  | 3/4  | i    |
| 9     | 1100 | À    | Á    | Â    | Ã    | Ä    | Å    | Æ    | Ç      | È    | É    | Ê    | Ë    | ì    | ĺ    | Î    | Ϊ    |
| 10    | 1101 | Ð    | Ñ    | Ò    | Ó    | Ô    | Õ    | Ö    | ×      | Ø    | Ù    | Ú    | Û    | Ü    | Ý    | Þ    | ß    |
| 11    | 1110 | à    | á    | â    | Ã    | ä    | å    | æ    | ç      | è    | é    | ê    | ë    | ì    | ĺ    | î    | ï    |
| 12    | 1111 | ð    | ñ    | ò    | Ó    | ô    | õ    | ö    | ÷      | Ø    | ù    | ú    | û    | ü    | ý    | þ    | ÿ    |

#### Folgende Funktionen stehen zur Verfügung

| laengeZeichenkette(zeichenkette: String): int    | Ermittelt die Länge der Zeichenkette                                  |
|--|---|
| zeichen(zeichenkette: String, stelle: int): char | Ermittelt das Zeichen in einer Zeichenkette an der angegebenen Stelle |

Stellen Sie den entsprechenden Algorithmus für die Methode *qrCode(werbetext: String): String* in Pseudocode, in einem Struktogramm oder einem Programmablaufplan (PAP) dar.

#### 5. Handlungsschritt (25 Punkte)

Korrekturrand

Die dLine AG verwendet folgendes Datenmodell.

| Kunde      |   | Rechnung     |    | RechnungPosition |   | Artikel         |
|------------|---|--------------|----|------------------|---|-----------------|
| Kd_ld (PK) | 1 | Rg_ld (PK)   | Ь. | RgPos_ld (PK)    |   | Art_ld (PK)     |
| Kd_Firma   | n | Rg_Kdld (FK) |    | RgPos_Rgld (FK)  |   | Art_Nummer      |
| Kd_Strasse |   | Rg_Datum     |    | RgPos_ArtId (FK) | n | Art_Bezeichnung |
| Kd_PLZ     |   | Rg_Nummer    | -  | RgPos_Menge      |   | Art_Preis       |
| Kd_Ort     |   |              |    | RgPos_Preis      |   |                 |

 a) Erstellen Sie eine SQL-Abfrage, die alle Artikel auflistet, deren Artikelbezeichnungen die Zeichenketten "Schmerzmittel" oder "schmerzmittel" enthalten. Zu jedem Artikel sollen jeweils alle Attribute ausgegeben werden.
 3 Punkte

 b) Erstellen Sie eine SQL-Abfrage, die alle Kunden und deren Umsätze auflistet. Zu jedem Kunden sollen alle Attribute ausgegeben werden. Die Liste soll nach Umsatz absteigend sortiert werden.
 7 Punkte

- c) Erstellen Sie eine SQL-Abfrage, die für jeden Artikel Folgendes ermittelt:
  - Die Menge, die insgesamt verkauft wurde
  - Die Anzahl der Rechnungspositionen

8 Punkte

Beispielausgabe

| Art_ld | Art_Nummer  | Art_Bezeichnung     | Art_Preis | MengeGesamt | AnzahlRechPos |
|--------|-------------|---------------------|-----------|-------------|---------------|
| 76723  | IB767126    | Bosko Schmerzmittel | 10,50     | 451         | 391           |
| 98239  | HM67C7      | Lidor Kamillentee   | 3,20      | 7.932       | 6.451         |
| 09239  | 87876234-IK | Schnarr Rachendrops | 4,00      | 2.351       | 2.120         |

Hinweis: Die Kopfzeile wird nicht mit ausgegeben.

# Dieses Blatt kann an der Perforation aus dem Aufgabensatz herausgetrennt werden!

## SQL-Syntax-Referenz (Auszug)

| Syntax   | Beschreibung   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Tabellen   |  |  |  |  |  |  |
| CREATE TABLE Tabellenname( Feldname < DATENTYP >, Primärschlüssel, Fremdschlüssel)             | Erzeugt eine neue leere Tabelle mit der beschriebenen Struktur   |  |  |  |  |  |
| CHARACTER  | Textdatentyp   |  |  |  |  |  |
| DECIMAL  | Numerischer Datentyp (Festkommazahl)   |  |  |  |  |  |
| DOUBLE   | Numerischer Datentyp (Doppelte Präzision)  |  |  |  |  |  |
| INTEGER  | Numerischer Datentyp (Ganzzahl)  |  |  |  |  |  |
| DATE   | Datum (Format DD.MM.YYYY)  |  |  |  |  |  |
| PRIMARY KEY  |  |  |  |  |  |  |
| FOREIGN KEY (Feldname) REFERENCES  |  |  |  |  |  |  |
| DROP TABLE Tabellenname  | Löscht eine Tabelle  |  |  |  |  |  |
| Befehle, Klauseln, Attribute   |  |  |  |  |  |  |
| SELECT *   Feldname1 [, Feldname2,]  | Wählt die Spalten einer oder mehrerer Tabellen, deren Inhalte in die Liste aufgenommen werden sollen; alle Spalten (*) oder die namentlich aufgeführten  |  |  |  |  |  |
| FROM   | Name der Tabelle oder Namen der Tabellen, aus denen die Daten der Ausgabe stammen sollen   |  |  |  |  |  |
| INNER JOIN   | Liefert nur die Datensätze zweier Tabellen, die gleiche Datenwerte enthalten   |  |  |  |  |  |
| LEFT JOIN / LEFTOUTER JOIN   | Liefert von der erstgenannten (linken) Tabelle alle Datensätze und von der zweiten Tabelle jene, deren Datenwerte mit denen der ersten Tabelle übereinstimmen Beispiel: FROM Verkaeufer LEFT JOIN Kunde ON Verkaeufer.Ver_ID = Kunde.Ver_ID                            |  |  |  |  |  |
| RIGHT JOIN / RIGHT OUTER JOIN  | Liefert von der zweiten (rechten) Tabelle alle Datensätze und von der ersten Tabelle jene, deren Datenwerte mit denen der zweiten Tabelle übereinstimmen Beispiel: FROM Verkaeufer RIGHT JOIN Kunde ON Verkaeufer.Ver_ID = Kunde.Ver_ID                                |  |  |  |  |  |
| FULL JOIN  | Liefert aus beiden Tabellen jeweils alle Datensätze  |  |  |  |  |  |
| WHERE  | Bedingung, nach der Datensätze ausgewählt werden sollen<br>Beispiel: WHERE name = 'Maier'  |  |  |  |  |  |
| GROUP BY Feldname1 [,Feldname2,]   | Gruppierung (Aggregation) nach Inhalt des genannten Feldes<br>Beispiel: GROUP BY name, vorname   |  |  |  |  |  |
| ORDER BY Feldname1 [,Feldname2,] ASC   DESC  | Sortierung nach Inhalt des genannten Feldes oder der genannten Felder ASC: aufsteigend; DESC: absteigend Beispiel: ORDER BY name ASC   |  |  |  |  |  |
| Datenmanipulation  |  |  |  |  |  |  |
| DELETE FROM Tabellenname   | Löschen von Datensätzen in der genannten Tabelle   |  |  |  |  |  |
| UPDATE Tabellenname SET  | Aktualisiert Daten in Feldern einer Tabelle<br>Beispiel: UPDATE Artikel SET(Preis=10.00)   |  |  |  |  |  |
| INSERT INTO Tabellenname VALUES Wert für Spalte 1 [,Wert für Spalte 2,] oder SELECT FROM WHERE | Fügt Datensätze in die genannte Tabelle, die entweder mit festen Werten belegt oder Ergebnis eines SELECT-Befehls sind Beispiele: INSERT INTO kunde VALUES 56532, 'Martina', 'Schmitz', '12345', 'Berlin' INSERT INTO kunde SELECT * FROM vertrag WHERE stadt='Berlin' |  |  |  |  |  |
| Aggregatfunktionen   |  |  |  |  |  |  |
| AVG(Feldname)  | Ermittelt das arithmetische Mittel aller Werte im angegebenen Feld   |  |  |  |  |  |
| COUNT(Feldname   * )   | Ermittelt die Anzahl der Datensätze mit Nicht-NULL-Werten im angegebenen Feld oder alle Datensätze der Tabelle (dann mit Operator *)   |  |  |  |  |  |
| SUM(Feldname   Formel)   | Ermittelt die Summe aller Werte im angegebenen Feld oder der Formelergebnisse Beispiel: SELECT SUM(preis)  |  |  |  |  |  |
| MIN(Feldname   Formel)   | Ermittelt den kleinsten aller Werte im angegebenen Feld<br>Beispiel: SELECT MIN(preis)   |  |  |  |  |  |
| MAX (Feldname   Formel)  | Ermittelt den größten aller Werte im angegebenen Feld Beispiel: SELECT MAX(preis)  |  |  |  |  |  |

| Funktionen                         |  |
|------------------------------------|--|
| LEFT(Zeichenkette, Anzahlzeichen)  | Liefert Anzahlzeichen der Zeichenkette von links.    |
| RIGHT(Zeichenkette, Anzahlzeichen) | Liefert Anzahlzeichen der Zeichenkette von rechts.   |
| CURRENT                            | Liefert das aktuelle Datum mit der aktuellen Uhrzeit |
| DATE(Wert)                         | Wandelt einen Wert in ein Datum um                   |
| DAY(Datum)                         | Liefert den Tag des Monats aus dem angegebenen Datum |
| MONTH(Datum)                       | Liefert den Monat aus dem angegebenen Datum          |
| TODAY                              | Liefert das aktuelle Datum                           |
| WEEKDAY(Datum)                     | Liefert den Tag der Woche aus dem angegebenen Datum  |
| YEAR(Datum)                        | Liefert das Jahr aus dem angegebenen Datum           |
| Operatoren                         |  |
| AND                                | Logisches UND  |
| NOT                                | Logische Negation                                    |
| OR                                 | Logisches ODER                                       |
| =                                  | Test auf Gleichheit                                  |
| >, >=, <, <=, <>                   | Test auf Ungleichheit                                |
| *                                  | Multiplikation                                       |
| 1                                  | Division   |
| +                                  | Addition, positives Vorzeichen                       |
| -                                  | Subtraktion, negatives Vorzeichen                    |

| eipielausg | ntumsatz absteigend<br>abe |  |   |          |
|------------|----------------------------|--|---|----------|
| Gebiet     | Umsatz                     |  |   |          |
| 5          | 154.000                    |  |   |          |
| 8          | 147.000                    |  |   |          |
| 1          | 132.000                    |  |   |          |
| t          | 132.000                    |  |   |          |
| <br>!! D!  |                            |  |   |          |
| inweis: Di | e Kopfzeile wird nich      | t mit ausgegeben.  | L'age many many many many many many many many |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   | - 1833   |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   | - 111-19 |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   | Tari.    |
|            |                            |  |   | - 104    |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  | and the second second second                  |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            |                            |  |   |          |
|            | Control Control Control    | the contract of the contract o |   |          |
| JFUNGS     | ZEIT – NICHT BE            | STANDTEIL DER PRÜ  | JFUNG!  |          |