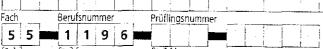
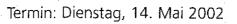
Diese Kopfleiste bitte unbedingt ausfüllen! Familienname, Vorname (bitte durch eine Leerspalte trennen, ä = ae etc.)







Abschlussprüfung Sommer 2002

Fachinformatiker/Fachinformatikerin Anwendungsentwicklung 1196

1

Ganzheitliche Aufgabe I Fachqualifikationen

4 Handlungsschritte 90 Minuten Prüfungszeit 100 Punkte

Zugelassene Hilfsmittel:

- netzunabhängiger, geräuscharmer Taschenrechner
- ein IT-Handbuch/Tabellenbuch/Formelsammlung

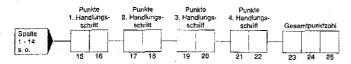
Bearbeitungshinweise

- Bevor Sie mit der Bearbeitung der Aufgaben beginnen, überprüfen Sie bitte die Vollständigkeit dieses Aufgabensatzes. Die Anzahl der zu bearbeitenden Aufgaben ist auf dem Aufgabenbogen angegeben. Wenden Sie sich bei Unstimmigkeiten sofort an die Aufsicht, weil Reklamationen am Ende der Prüfung nicht anerkannt werden können.
- Füllen Sie zuerst die Kopfzeile aus. Tragen Sie Ihren Familiennamen, Ihren Vornamen und Ihre Prüflings-Nr. in die dafür vorgesehenen Felder des Arbeitsbogens ein.
- Lesen Sie bitte den Text auf dem Aufgabenbogen ganz durch, bevor Sie mit der Bearbeitung beginnen.
- 4. Halten Sie sich bei der Bearbeitung der Aufgaben genau an die Vorgaben der Aufgabenstellung zum Umfang der Lösung. Wenn z. B. vier Angaben gefordert werden und Sie sechs Angaben anführen, werden nur die ersten vier Angaben bewertet.
- Tragen Sie die frei zu formulierenden Antworten dieser offenen Aufgabenstellungen in die dafür It. Aufgabenstellung vorgesehenen Bereiche (Lösungszeilen, Formulare, Tabellen u. a.) des Arbeitsbogens ein.
- Sofern nicht ausdrücklich ein Brief oder eine Formulierung in ganzen Sätzen gefordert werden, ist eine stichwortartige Beantwortung zulässig.
- 7. Schreiben Sie deutlich und gut lesbar. Ein nicht eindeutig zuzuordnendes oder **unleserliches Ergebnis** wird als **falsch** gewertet.
- Wenn Sie ein gerundetes Ergebnis eintragen und damit weiterrechnen müssen, rechnen Sie (auch im Taschenrechner) nur mit diesem gerundeten Ergebnis weiter.

Wird vom Korrektor ausgefüllt!

Bewertung

Für die Bewertung gilt die Vorgabe der Punkte in den Lösungshinweisen



| Prüfungsort. | Datum |
|--------------|-------|

Die nachstehenden Handlungsschritte 1 bis 4 beziehen sich auf die folgende Ausgangssituation:

In Bad Stadtheim wird unter der Firma Köln-Fit GmbH ein Erlebnisbad mit angeschlossenem Fitness-Studio eröffnet. Als Mitarbeiter / -in des Systemhauses Brück & Saar GmbH erhalten Sie die Aufgabe, für die Köln-Fit GmbH eine umfassende Softwarelösung zu erarbeiten.

1. Handlungsschritt (30 Punkte)

Das Fitness-Studio bietet ein umfangreiches Kursprogramm. Einzelne Kurse mit unterschiedlichen Leistungsstufen können mehrfach und zeitlich parallel angeboten werden.

Beispiel (Auszug aus dem aktuellen Kursprogramm)

| Kurs | Geeignet für | Datum Beginn | Datum Ende | Uhrzeit Beginn | Uhrzeit Ende | Raum |
|-------------------------|--|-----------------|---------------|-------------------|-----------------|------|
| SteppDance New Latin | Anfänger Fortgeschrittene Experten | 07.01.2002 | 24.06.2002 | 18:00 | 19:30 | 201 |
| SteppDance | Experten | | | 18:00 | 19:30 | 202 |
| SteppDance | Anfänger | | | 18:00 | 19:30 | 203 |
| SteppDance Single | Fortgeschrittene Experten | 01.07.2002 | 16.12.2002 | 19:00 | 20:00 | 204 |
| > 4 Å | | | | | | |
| | | | | | | |

Jedes Mitglied kann jederzeit einen oder mehrere Kurse beliebig buchen und wird dann entsprechend seiner Erfahrung/Konstitution eingestuft (Einstufungsnummern: 1=Anfänger, 2= Fortgeschrittene, 3 = Experten).

Das Fitness-Studio möchte von seinen Mitgliedern Titel, Name, Vorname und zwei Adressen erfassen können. Um seine Mitglieder jederzeit erreichen zu können, möchte das Studio private und dienstliche Telefon-, Handy- und Faxnummern sowie die E-Mail-Adressen kennen.

Als besondere Serviceleistung will das Fitness-Studio seinen Mitgliedern eine Gewichtsmessung anbieten, mit der das individuelle Gewicht und Fett bestimmt werden kann, sodass die persönliche Entwicklung nachweisbar ist. Diese Daten sollen regelmäßig erfasst und ausgewertet werden können. Zu Vergleichszwecken werden dafür in Abhängigkeit von Geschlecht, Statur und Größe medizinisch definierte Minimal- und Maximalgewichtsangaben benötigt.

a) Erstellen Sie ein logisches DB-Modell in der 3. Normalform, in dem alle oben genannten Informationen abgebildet sind.

(22 Punkte)

b) Kennzeichnen Sie alle Primärschlüssel und alle Fremdschlüssel.

(8 Punkte)

2. Handlungsschritt (30 Punkte)

Das Erlebnisbad KölnFit GmbH möchte ermitteln, in welchem Umfang die verschiedenen Angebote durch die Kunden angenommen werden. Daher soll zukünftig eine monatliche Statistik erstellt werden, in der für jeden Kartentyp die Anzahl der verkauften Tickets festgehalten wird. Die Art der Tickets ist dem Flyer zu entnehmen (Anlage 1 auf dem perforiert eingehefteten Blatt).

An der Kasse werden von jedem Kunden folgende Informationen automatisch in der Datei DATENERFASSUNG gespeichert:

- Datum und Uhrzeit der Ankunft
- Typ des Tickets (1,5 Std., 3 Std., Tagesticket usw.)
- Kundentyp (Jugendlicher, Erwachsener, Familie)

Die KölnFit GmbH möchte eine monatliche Auswertung in folgender Form ausdrucken können (in Klammern steht jeweils die Anzahl der verkauften Tickets vom Typ "Frühaufsteher"):

| Ticket | | Anzahl Kinder/ Jugendliche | Anzahl Erwachsene | Familienkarte |
|------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------|---------------|
| Erlebnisbad 1,5 Std. | in der Woche | xxx(xxx) | xxx(xxx) - | xxx(xxx) |
| | Wochenende / Feiertag | XXX | XXX | XXX |
| Erlebnisbad 3 Std. | in der Woche | xxx(xxx) | xxx(xxx) | xxx(xxx) |
| | Wochenende / Feiertag | xxx | XXX | xxx |
| Erlebnisbad Tageskarte | in der Woche | xxx(xxx) | xxx(xxx) | xxx(xxx) |
| | Wochenende / Feiertag | XXX | XXX | xxx |
| Sauna / Bad 4 Std. | in der Woche | | xxx(xxx) | |
| | Wochenende / Feiertag | <u> </u> | xxx | |
| Sauna / Bad Tageskarte | in der Woche | | xxx(xxx) | |
| | Wochenende / Feiertag | | XXX | |

Es stehen folgende Funktionen zur Verfügung:

| Funktionsname | Übergabeparameter | Ergebnis | Beschreibung |
|------------------|-------------------|------------|--|
| IstWochentag | Datum | true/false | Die Funktion liefert true, wenn das Datum weder auf ein Wochenende noch auf einen Feiertag/Ferientag fällt. |
| IstFrühaufsteher | Datum, Uhrzeit | true/false | Die Funktion liefert true, wenn das Datum und die Uhrzeit für den Frühaufsteher-Tarif zutreffen. |

Erstellen Sie einen Algorithmus im Pseudo-Code,

| Beachten Sie | den Informationen zu jedem Kunden den obigen Ausdruck erzeugt: In Sie dabei, dass für den Ausdruck lediglich die Ausgabe der Zahlen realisiert werden muss (von links nach rechts, von Ich unten). Die Texte sind bereits auf entsprechenden Vordrucken vorhanden. | | | | | | | | | | | n | |
|----------------|--|--|---|-----|--|--|--|--|--|-----|-------------|---|---|
| - Sperr nach a | | | | | | | | | | | | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | | | | | . : | | |
| | | | | · · | | | | ······································ | | . : | | | |
| | | | , | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | ÷ |
| - | | | | | | | | · · | | | | | |

| 3. | Handlungsschritt (25 Punkte) |
|-----------|--|
| Eir Kö | n großes Projekt erfordert professionelles Vorgehen. Um für die Brück & Saar GmbH den Auftrag zu bekommen, müssen Sie de InFit GmbH zeigen, dass Sie professionell vorgehen können. |
| a) | Damit Sie Ihr Projekt planen können, müssen bestimmte Voraussetzungen gegeben sein. |

| u, | Nennen | Sie die vie | r wichti | igsten Voraussetzi | ingen einer Zeitplan | iung! | epen sem. | (4 Punkte) |
|--------|--------|--------------------|----------|--------------------|--|-------|--|------------|
| Wester | | | | | the special desired from the form the form the form of the special desired the special | · | | |
| | : | | | | The state of the s | | | |
| | | | | | | | * | · |
| ; | | | | | | | | |
| | | | | - | | | . ÷ | |
| | | | | | | | ** | |

b) Um das Projekt / Auftrag planen und steuern zu können, setzen Sie die Netzplantechnik ein.

In einem ersten Schritt planen und bewerten Sie die folgenden Arbeitspakete / Vorgänge für Ihr Projekt: (Hinweis: PT = Personentage)

- Projektstart (3 PT)
- Datenbank-Entwicklung (Summe 14 PT)
 - Mit den Unterpunkten: entwerfen DB-Design (5 PT), realisieren DB (5 PT), testen DB (2 PT) und einführen DB (2 PT).
- Software-Entwicklung (Summe 19 PT)
 - Mit den Unterpunkten: entwerfen SW-Design (6 PT), realisieren SW (8 PT), testen SW (3 PT) und einführen SW (2 PT).
- Integrationstest (Summe 3 PT)
 - Mit den Unterpunkten: vorbereiten Integrationstest (2 PT) und durchführen Integrationstest (1 PT).
- Anwenderschulung (Summe 5 PT)
 - Mit den Unterpunkten: vorbereiten Schulung (2 PT) und durchführen Schulung (3 PT)
- Dokumentation (Summe 5 PT)
 - Mit den Unterpunkten: erstellen Technik-Doku (2 PT), erstellen Anwender-Doku (2 PT) und erstellen Projekt-Doku (1 PT)
- Abnahme/Einführung (3 PT)

| | | Kinder/ Jugendl.* | Erwachsene | Familie** |
|---|--|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| | ERLEBNISBAD | | EUR | |
| | 1,5 Stunden | 4.00 | 6.00 | 18.00 |
| | 3 Stunden | 6.50 | 8.50 | 25.00 |
| • | Tageskarte | 9.50 | 12.50 | 35.00 |
| | SAUNA & ERLEBNISBAD | | EUR pro Person | |
| | 4 Stunden | | 11.00 | |
| | Tageskarte | | 15.00 | |
| | NACHLÖSEN | | EUR pro Person | |
| | je weitere ½ Stunde | | 1.00 | |
| | Zuschlag an Wochenenden und Feiertagen | | 1.00 | |
| | | | | |
| | Sauna Nachlösen | | 5.00 | |
| | * Kinder und Jugendliche bis 15 Jahre, Schüler allgemeinbildender Schulen und Studenten (mit gültigem Ausweis); Kinder unter 3 Jahren haben freien Eintritt ** Eltern und 2 eigene Kinder, jedes weitere eigene Kind EUR 2,00 | ÷ . | | Ę. |
| | Montag und Donnerstag "Frühaufsteher- arif": bei Eintritt bis 13:00 Uhr 1,00 EUR Nachlass pro Person auf jeden Kartentarif (nicht an einem Ferien- oder Feiertag) | | | Stand 02/2002 Änderungen vorbehalten |
| | (keine Mehrfachermäßigungen) | FLID WALLS | | 02 Ände |
| | Geldwertkarten Nachlass | EUR 50,00 EUR 100,00 EUR 250,00 EUR 500,00 | 5 % 7,5 % 10 % 12,5 % | Stand 02/200 |

| 10 | zot | 100 | 86 | 96 | 76 | Z6 | 06 | 68 | 98 | 78 | 28 | 99 | 84 | 94 | 74 | Z Z. | OL. | 89. | 99 | 79. | Z9 : | 09: | 85 | 95 | 9 5 | Z 9 | 05 | Б у |
|----------|------------|------|-----|------|-----|-----------|--------------|-----------|-------|------|------|------------|-----|-----|---------------|-------------|------|-----|-----|-------|-------------|----------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|----------------------|
| SI. | , ইয়ে | Et | 7.V | 45 | LÞ | 01 | äΕ | .85 | L. | ÞΕ | e le | Æ | πE | , E | 125 | Test. | 1112 | 67 | 67 | 87 | 77 | 97 | SZ | 5 ¢ | 53 | 22 | 7 7: | ZSL |
| bb | Εb | 75 | 1.þ | 01 | 00 | | | | | | | | | | | | | 62 | 82 | 72 | 97 | SZ. | 24 | 77 | 23 | ZZ. | 51 | ÞSL |
| Eb | 77 | ΙÞ | Ob | æ£ | ÇE. | | | | | | | | | | | | 67 | 82 | 77 | 97. | 57 | SZ | 54 | ٤Z | 7 2 | ιz | LZ | 951 |
| ZV. | l b | 07 | SE. | Æ | | | | | Ų. | | Ξ. | | | | | 67 | .28 | 77 | 97 | 97 | 52 | 77 | 5 2, | ZZ. | 3 3 | LZ | 50 | BSI |
| l þ | 017 | 68 | 35 | HE. | | a. | | | | | | | | | 67 | 82 | 17. | 77 | 92 | 57 | 77 | ٤Z | E Z | ZZ | שנו | 20 | 70 | 091 |
| 17 | SE, | 85. | us. | £5 | 90 | | | -10 | 474 | | | 10.5 | NE: | 67 | 82 | 17 | 17 | 97 | \$7 | 77 | 77 | . 53 | 77, | 12 | rz | 02 | 61 | Z91 |
| ε. | UE. | | | 9E | | | | | Æ | 16 | 36 | ij, | 53 | 87 | 87 | <i>L</i> Z: | 56 | 52 | 52 | זע | 23 | 77 | 22 | LZ | 20 | 61 | 61 | 591 |
| 1 | Æ, | | | T.E. | | 4.2 | | ZE | 3.5 | | OE. | | 82 | 28 | <u> </u> | 97 | 52 | SZ | 77 | EZ. | 22 | 77 | 12 | 50 | 50 | 61 | 81 | 991 |
| | 98 | | | | | | | V. | JE. | nt. | 67 | 82 | 82 | .77 | 97 | 97. | 57. | 74 | ΕZ | EZ | 75 | LZ | 17 | 02. | 6 l | 81 | 81 | 891 |
| E | | | | G. | | | | O. | OE. | 67 | 82 | 28 | 72 | 97 | 97 | 57 | 24 | 77 | 23 | 22 | 12 | ΙZ | 70 | 6t | 61 | 81 | Δl | OZI |
| • | TE | | 35- | 100 | | | | OE: | 67 | 82 | 85 | 17 | 97 | 97 | SZ | 77 | 74 | 23 | 77 | 22 | 17 | 70 | 70 | 61 | 81 | 81 | 71 | 771 |
| Ŧ. | W | E. | | | | | 2010/06/2012 | 67 | 82 | 82 | 12 | 97 | 97 | 57 | 77 | Þζ | 23 | 72 | 77 | 12 | 70 | 50 | 61 | 18 | -8t | 41 | 41 | #LI |
| E | F.F. | | | 40 | U. | OF | 67 | 87 | 87 | 77 | 9.7 | 97. | 25. | SZ | 77 | 23 | 23 | 77 | 12 | 12 | 20 | 61 | 61 | 18 | Δŧ | 41 | 91 | 921 |
| E | ČE. | | | ÛĘ | QC. | 62 | 82 | 28 | ZZ | 77 | 92 | SZ | 57 | 77 | 23 | 23 | 22 | LZ | 51 | 20 | 50 | 61 | 18 | 81 | 11 | 91 | 91 | 8/ |
| | LE: | | | OE. | 67 | 82 | 82 | LZ | LZ | 97 | SZ | 52 | Þζ | 23 | EZ | 22 | 77 | 7.1 | 70 | 20 | 61 | 61 | 81 | 71 | ۷, | 91 | Sl | 08) |
| £ | -VE | 9 | OF | 67 | 82 | 82 | 75 | 17 | 97 | 52 | 57 | ヤて | Þζ | ΣЗ | 77 | 22 | ιz | LZ | 20 | 61 | 61 | 81 | 81 | 11 | 91 | 91 | 51 | Z8 |
| 7.2 | STATES | DE | 50 | 8.2 | 82 | 72 | 77 | 97 | 57 | SZ | 77 | 74 | 23 | 22 | 77 | 77 | 12 | 70 | 6 i | 61 | 18 | 81 | 41 | Z١ | 91 | 51 | 51 | 78 |
| E | 67 | 67 | 82 | 82 | 1.7 | 77 | 92 | 57 | . 57 | ヤと | 77 | ٤Z | 23 | ZZ | LZ | 12 | 20 | 20 | 61 | 81 | 81 | LL | Z1. | 9i | 91 | SI | tl | 98 |
| Š | 67 | 87 | 82 | 1.7 | 1.0 | .97 | SZ | 52 | Þζ | 77 | 23 | ΕZ | 22 | 22 | Lζ | 07 | 20 | 61 | 61 | 81 | 18 | Z١ | 91 | 91 | St | S٤ | ÞL | 88 |
| 7 | 82 | 28 | 72 | 72 | 97 | 52 | 52 | tζ | 54 | 23 | 23 | 77 | 22 | 12 | 20 | 07 | 61 | 6l. | 81 | 81 | Z1 | 71 | 91 | 9٤ | S٤ | 14 | þΙ | 06 |
| 37. | 87 | 17 | 27 | 97 | 57 | 52 | ケと | ኦፖ | 23 | ΕZ | 77 | 22 | LΖ | 12 | 70 | 07 | 61 | 81 | 81 | 11 | 71 | 91 | 91 | St | St' | 71 | trl | Z 6 |
| }¿ | 1.5 | 7.7 | 97 | 97 | 57 | 74 | 74 | 23 | 23 | 77 | 77 | 12 | 12 | 20 | 70 | 61 | 61 | 81 | 81 | 1. | 91 | 91 | 51 | Si | . VL | νı | 13 | v 6 |
| 5. | LZ. | 97 | 97 | SZ | 74 | 54 | ٤Z | ٤Z | 77 | 22 | 12 | 1.2 | 70 | OΖ | 61 | 61 | 81 | 81 | 41 | 11 | 91 | 91 | SI | S١ | 7L | τl | ٤١ | 96 |
| 7.7 | 97 | 97. | 52 | ÞΖ | 24 | 23 | ΣЗ | 77 | 77 | 17 | 7.1 | 07 | 70 | 61 | 6١ | 81. | 81 | 41 | 41 | 91 | 91 | SI | 51 | νi | νı | 13 | ٤١ | 85 |
| 7(| 97 | 57 | 57 | カと | 24 | 2.3 | 23 | 7.7 | 22 | 12 | 17 | 20 | -02 | 6 l | 61 | 81 | 81 | 11. | 11 | 91 | 91 | Si | SI | vl | ÞL | ٤١ | 13 | 007 |
| | wəb S10 | = IM | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | eus us |
| | | 0b< | : 1 | (HED | ein | SPH | sodi | กษา | seți: | sodu | n⊌-t | uen Ken | EX | | 6′67 | <u> </u> | 7 | | . (| l pel | sı | 2) (SC | dip | 4) Ir | NIC! | erge | an. | 70 |
| 6 | 36 | - 08 | | | | | | | sodi. | • • | | | - | | 6 ' Þð | . – o | 7 | | | - • | | | | - | дьи | | - | 0 / 2 / 2 / 2 / 3 |
| No. | 17-57 | | | | | | (-14 m) | | 100 | | 外陸域 | | | | 17 | | | | | 100 | | (436.542.0 | | | Priging In | | M | 100 |

| LFD. NR. | Vorgang | Vorgänger | Dauer in PT |
|----------|--------------|-----------|-------------|
| 01 | Projektstart | - | 3 |
| 0,2 | | | |
| 03 | | | |
| 04 | | | |
| 05 | | | |
| 06 | | | |
| 07 | | | |
| 08 | | | |
| 09 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |

4. Handlungsschritt (15 Punkte)

Der BMI (Body-Mass-Index) berechnet mit der Formel

$$BMI = \frac{Gewicht}{Gr\ddot{o}\beta e^2}$$

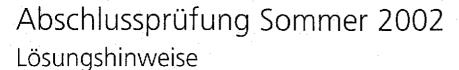
ob eine Person Unter-, Normal- oder Übergewicht hat (Anlage 2 auf dem perforiert eingehefteten Blatt). Als Service für die Kunden der KölnFit GmbH soll ein Programm erstellt werden, das den BMI errechnet. Dieses Programm soll folgende Eingaben erhalten:

Name
Vorname
weiblich / männlich
Gewicht
Größe
Z. B. Dickmann
z. B. Maria
z. B. weiblich
z. B. 64,0 kg
z. B. 1,71 m

Die **Ausgabe** für dieses Beispiel sieht folgendermaßen aus: Sehr geehrte Frau Maria Dickmann! Ihr BMI ist 22. Damit haben Sie Normalgewicht.

Erstellen Sie ein **Struktogramm oder PAP**, das die Logik des Programms widerspiegelt.

Geben Sie alle benötigten Variablen an. (Die Angabe des Datentyps wird nicht gefordert.)



IHK

Fachinformatiker/Fachinformatikerin Anwendungsentwicklung 1196

1

Ganzheitliche Aufgabe I Fachqualifikationen

Allgemeine Korrekturhinweise

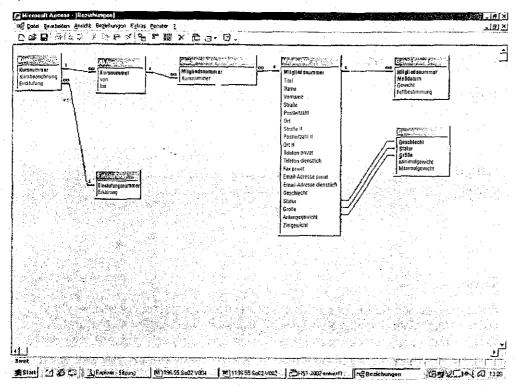
Die Lösungs- und Bewertungshinweise zu den einzelnen Handlungsschritten sind als Korrekturhilfen zu verstehen und erheben nicht in jedem Fall Anspruch auf Vollständigkeit und Ausschließlichkeit. Neben hier beispielhaft angeführten Lösungsmöglichkeiten sind auch andere sach- und fachgerechte Lösungsalternativen bzw. Darstellungsformen mit der vorgesehenen Punktzahl zu bewerten. Der Bewertungsspielraum des Korrektors (z. B. hinsichtlich der Berücksichtigung regionaler oder branchenspezifischer Gegebenheiten) bleibt unberührt.

Zu beachten ist die unterschiedliche Dimension der Aufgabenstellung (nennen - erklären - beschreiben - erläutern usw.). Wird eine bestimmte Anzahl verlangt (z. B. "Nennen Sie fünf Merkmale …"), so ist bei Aufzählung von fünf richtigen Merkmalen die volle vorgesehene Punktzahl zu geben, auch wenn im Lösungshinweis mehr als fünf Merkmale genannt sind. Bei Angabe von Teilpunkten in den Lösungshinweisen sind diese auch für richtig erbrachte Teilleistungen zu geben.

1. Handlungsschritt (30 Punkte)

Erstellung einer Datenbanklösung

- a) 22 Punkte
- b) 8 Punkte



2. Handlungsschritt (30 Punkte)

Preise & Statistik - Programmierung in PseudoCode

Definition der Variablen

Definition der Summenvariablen;

praktischer Weise eine dreidimensionale Tabelle erstellen, auch andere sachlich richtige Lösungen sind zu akzeptieren! Summen für Tickettyp, Kundentyp, Datumstyp

mögliche Werte für die erste Komponente: 1 - 5 (5 Tickettypen)

mögliche Werte für die zweite Komponente: 1 - 3 (3 Gasttypen)

mögliche Werte für die dritte Komponente: 1 - 3 (wochentags/Frühaufsteher, Wochenende/Feiertag)

Hilfsvariablen Datum, Uhrzeit, Tickettyp, Kundentyp, Zeittyp

Algorithmus im Pseudocode

```
öffne Datei DATENERFASSUNG
lese Datensatz in die Variablen Datum, Uhrzeit, Tickettyp, Kundentyp
solange nicht Dateiende
    wenn istWochentag(Datum)
            wenn istFrühaufsteher(Datum, Uhrzeit)
                    Zeittyp := 1
            sonst
                   Zeittyp := 2
    sonst
            Zeittyp := 3
    Summen(Tickettyp, Kundentyp, Zeittyp) := Summen(Tickettyp, Kundentyp, Zeittyp) + Anzahl
    lese Datensatz in die Variablen Datum, Uhrzeit, Anzahl, Tickettyp, Kundentyp
ende Schleife
schliesse Datei DATENERFASSUNG
    für i := 1, 1, 5
            wenn i < 4
                   für j := 1, 1, 3
                           drucke Summen(i, j, 1), Summen(i, j, 2)
                   für j := 1, 1, 3
                           drucke Summen(i, j, 3)
            sonst
                   drucke Summen(i, 1, 1), Summen(i, 1, 2)
                   drucke Summen(i, 1, 3)
```

3. Handlungsschritt (25 Punkte)

Projektplanung

- a) 1.
- Es muss eine Aufgabe zu erfüllen sein. Die Ausgabe muss aus mehreren Teilvorgängen bestehen. 2.
 - 3. Die Dauer muss bekannt sein.
 - Eine bestimmte Reihenfolge der Teilvorgänge muss gegeben sein. 4.

ba) Vorgangsliste

(10 Punkte)

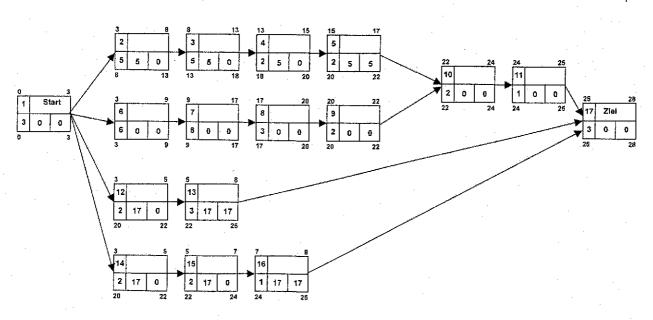
(4 Punkte)

| LFD. NR. | Vorgang | Vorgänger | Dauer in PT |
|----------|------------------------------|-----------|-------------|
| 01 | Projektstart | - | 3 |
| 02 | Entwerfen DB-Design | 1 | 5 |
| 03 , | Realisieren DB | 2 | 5 |
| 04 | Testen DB | 3 | 2 |
| 05 | Einführen DB | 4 | 2 |
| 06 | Entwerfen Software | 2 | 6 |
| 07 | Realisieren Software | 7 | 8 |
| 08 | Testen Software | 8 | 3 |
| 09 | Einführen Software | 9 | 2 |
| 10 | Planen Integrationstest | 5,9 | 2 |
| 11 · | Durchführen Integrationstest | 10 | 1 |
| 12 | Vorbereiten Schulung | 1 | 2 |
| 13. | Durchführung Schulung | 12 | 3 |
| 14 | Erstellen Technische-Doku | 1 | 2 |
| 15 | Erstellen Anwender-Doku | 1 | 2 |
| 16 | Erstellen Projekt-Doku | 15 | 1 |
| 17 | Abnahme/Einführung | 16 | 3 |

Bei den Arbeitspaketen "Schulung" und "Doku" können auch andere Lösungen greifen.

bb) Netzplan

(11 Punkte)



Kritischer Weg: 1-6-7-8-9-10-11-17

4. Handlungsschritt (15 Punkte)

Berechnung des BMI

Variablen:

- Anrede
- Ausgabe
- Name
- Vorname
- Geschlechtskennzeichen
- Gewicht
- Größe

