

faktisk øker studiestøtten. I så fall vil neppe påstanden «Uten høyere studiestøtte vil frafallet øke» være relevant for å støtte standpunktet.

Motsatt kan vi tenke oss en situasjon hvor det faktisk stemmer at statsbudsjettet ikke vil øke studiestøtten. Samtidig viser det seg at lik eller lavere studiestøtte uansett ikke ville påvirket frafallet. I den situasjonen er det uklart hvorfor påstanden «Høstens statsbudsjett øker ikke studiestøtten» er ment å kunne støtte standpunktet. Vi har altså avdekket at det er en indre sammenheng mellom de to påstandene.

Diagram 13 viser frem strukturen i eksemplet.

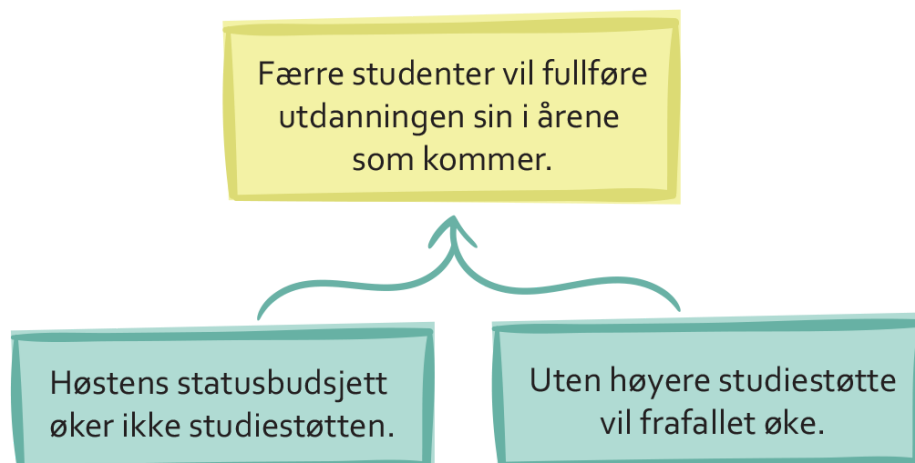


Diagram 13.

Sammensatte argumenter kan også forekomme sammen med andre uavhengige argumenter. Vi kan for eksempel tenke oss en forlengelse av argumentasjonen i eksemplet:

«Færre studenter vil fullføre utdanningen sin i årene som kommer. Ikke bare går søkertallene ned. Høstens statsbudsjett øker ikke studiestøtten. Og uten høyere studiestøtte vil frafallet øke.»

## **Sammensatte argumenter**

Argumenter som består av to eller flere påstander, kaller vi sammensatte argumenter.

I denne utgaven av argumentasjonen er det lagt til et ytterligere standpunktargument: «Søkertallene går ned». Også dette argumentet skal gi oss en grunn til å tro at færre studenter vil fullføre utdanningen i årene som kommer, men det er uavhengig av de to sammensatte argumentene. Vi kan avvise at søkertallene går ned, men uten at det svekker relevansen til argumentet om at studiestøtten ikke øker. Eller vi kan avvise at studiestøtten ikke øker, samtidig som vi vurderer det som like relevant at søkertallene går ned.

Dermed har vi en argumentasjonsstruktur med to standpunktargumenter, ett sammensatt og ett enkelt. Dette representeres som følger i argumentasjonsdiagram 14. Legg merke til at de sammenslåtte pilene viser hvilke påstander som utgjør et sammensatt argument:

Ikke bare standpunktargumenter, men argumenter på alle nivåer i argumentasjonen kan være sammensatte. I tillegg kan samme nivå ha flere sammensatte argumenter som er uavhengige av hverandre.

En av grunnen til at vi bør være opptatt av sammensatte argumenter, er at påstandene må ses i sammenheng når argumentet skal vurderes. Det er fordi et motargument mot en påstand i et sammensatt argument vil påvirke argumentet som helhet, ikke bare enkeltpåstanden. Siden sammensatte argumenter gjør en forskjell når vi skal vurdere argumentasjon, blir det også verdifullt å identifisere sammensatte argumenter når vi analyserer argumentasjon. Men vær