

For studenter som skal lære å bli vitenskapsfolk, innebærer utdannelsen ikke bare teoretisk kunnskap, men å *lære seg den praktiske ferdigheten det er å se verden på en bestemt måte*. Du må «se» det som ifølge paradigmet er relevant å se etter i fenomenene du undersøker – å se komplekse fenomener som noe som passer med modellene og mønstereksemplene, og hvordan modellene kan anvendes på dem.



Er hva vi ser noen ganger avhengig av bakgrunnsteori?

*Fremgang* i en disiplin handler, ifølge Kuhn, mye om å anvende verktøyene man har – modeller, mønstereksempler, metoder – på nye områder, å utvide paradigmet til å håndtere nye spørsmål. Normalvitenskapelig arbeid består i stor grad av *problemløsning*, å