

Статистические инструменты для проведения А/В-теста

Цель модуля

Научиться применять математическую статистику для оценки данных и готовить данные для проведения A/B-тестирования.

Что вы будете уметь по итогам изучения модуля?

- ✓ Познакомитесь с популярными критериями
- ✓ Изучите условия применения статистических критериев
- ✓ Поймёте, что можно сделать в случае, когда даже распределение не является нормальным

Статистические инструменты для проведения A/B-теста

Параметрические и непараметрические критерии, или как доказать гипотезу

Параметрические и непараметрические
критерии, или как доказать гипотезу

Цель урока

Изучить основные параметрические
и непараметрические критерии
и понять принцип их работы.

Параметрические и непараметрические
критерии, или как доказать гипотезу

Задачи урока

- ✓ Узнать, что такое критерий и как его интерпретировать
- ✓ Узнать, как работает Т-тест (Критерий Стьюдента) и Z-тест и когда какой применяют
- ✓ Узнать, как работает Т-критерий Уилкоксона и когда его применяют
- ✓ Узнать, как работает U-критерий Манна — Уитни

Параметрические и непараметрические
критерии, или как доказать гипотезу

Статистический критерий

Статистический критерий — это решающее правило, обеспечивающее надёжное поведение, то есть принятие истинной или отклонение ложной гипотезы с высокой вероятностью (Суходольский).

Статистические критерии обозначают также метод расчёта определённого числа и само это число.

Когда мы говорим, что достоверность различий определялась по t -критерию Стьюдента, то имеем в виду, что для расчёта определённого числа t использовали метод t -тест.

Параметрические и непараметрические
критерии, или как доказать гипотезу

Эмпирическое значение критерия

Например, когда мы говорим, что $t = 12,6$,
то имеем в виду определённое число, рассчитанное
по t -критерию Стьюдента. Это число обозначается
как **эмпирическое значение критерия**.

По соотношению эмпирического и критического
значений критерия мы можем судить
о том, подтверждается или опровергается
нулевая гипотеза. Например, если $|t_{\text{эмп}}| > |t_{\text{кр}}|$,
 H_0 отвергается.

Параметрические и непараметрические
критерии, или как доказать гипотезу

Эмпирическое значение критерия

Примечание: в большинстве случаев для того, чтобы мы признали различия значимыми, необходимо, чтобы эмпирическое значение критерия превышало критическое, хотя есть критерии (например, критерий Манна — Уитни), в которых мы должны придерживаться противоположного правила. Эти правила оговариваются в описании каждого из критериев.

Параметрические и непараметрические
критерии, или как доказать гипотезу

Основная цель критерия

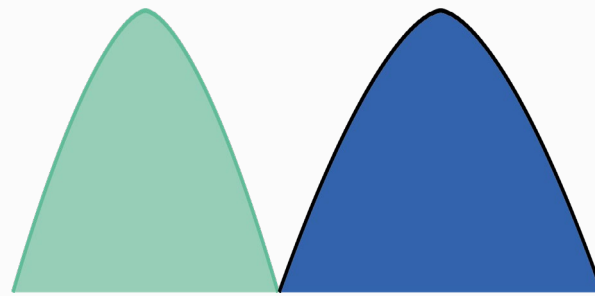
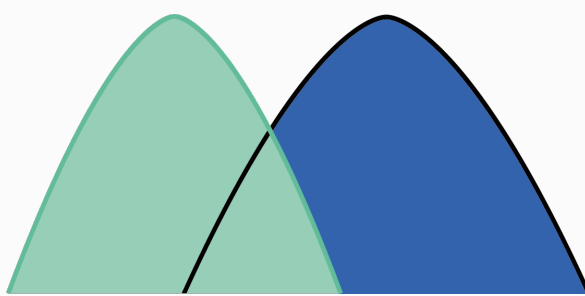
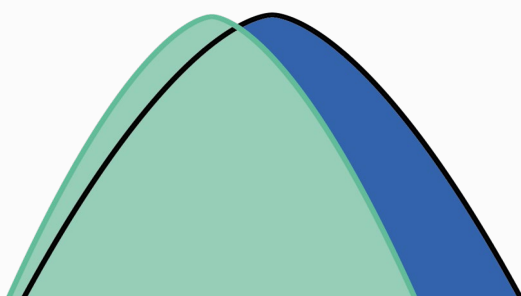
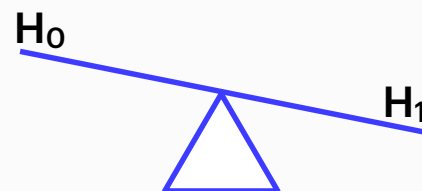
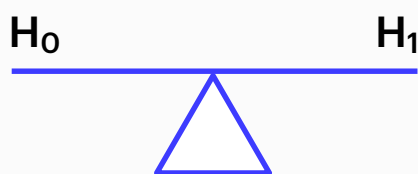
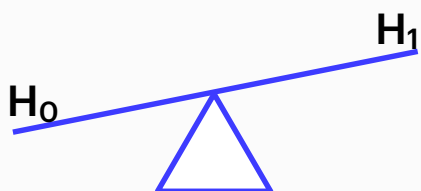
Основная цель критерия — дать
вам оценку возможной ошибки.

То есть дать вам **p-value**.

Значение **p-value** вы уже легко
можете интерпретировать.

Параметрические и непараметрические
критерии, или как доказать гипотезу

Принятие гипотез и p-value



Группы не отличаются
Эффект случайный

$p\text{-value} > 0,05$

Мы ничего не можем доказать

Неоднозначно

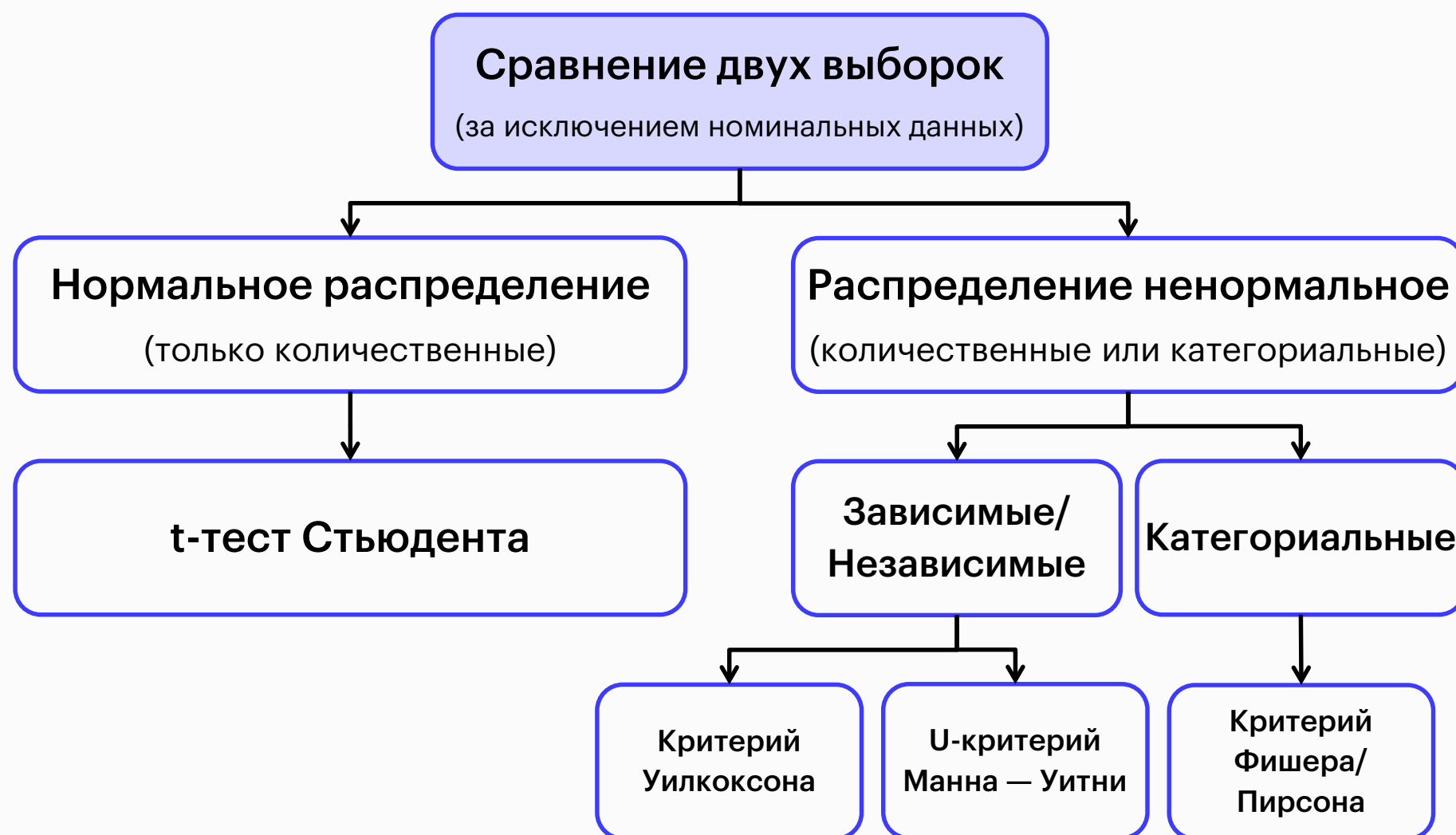
$p\text{-value} = 0,05$

Группы отличаются
Эффект не случайный

$p\text{-value} < 0,05$

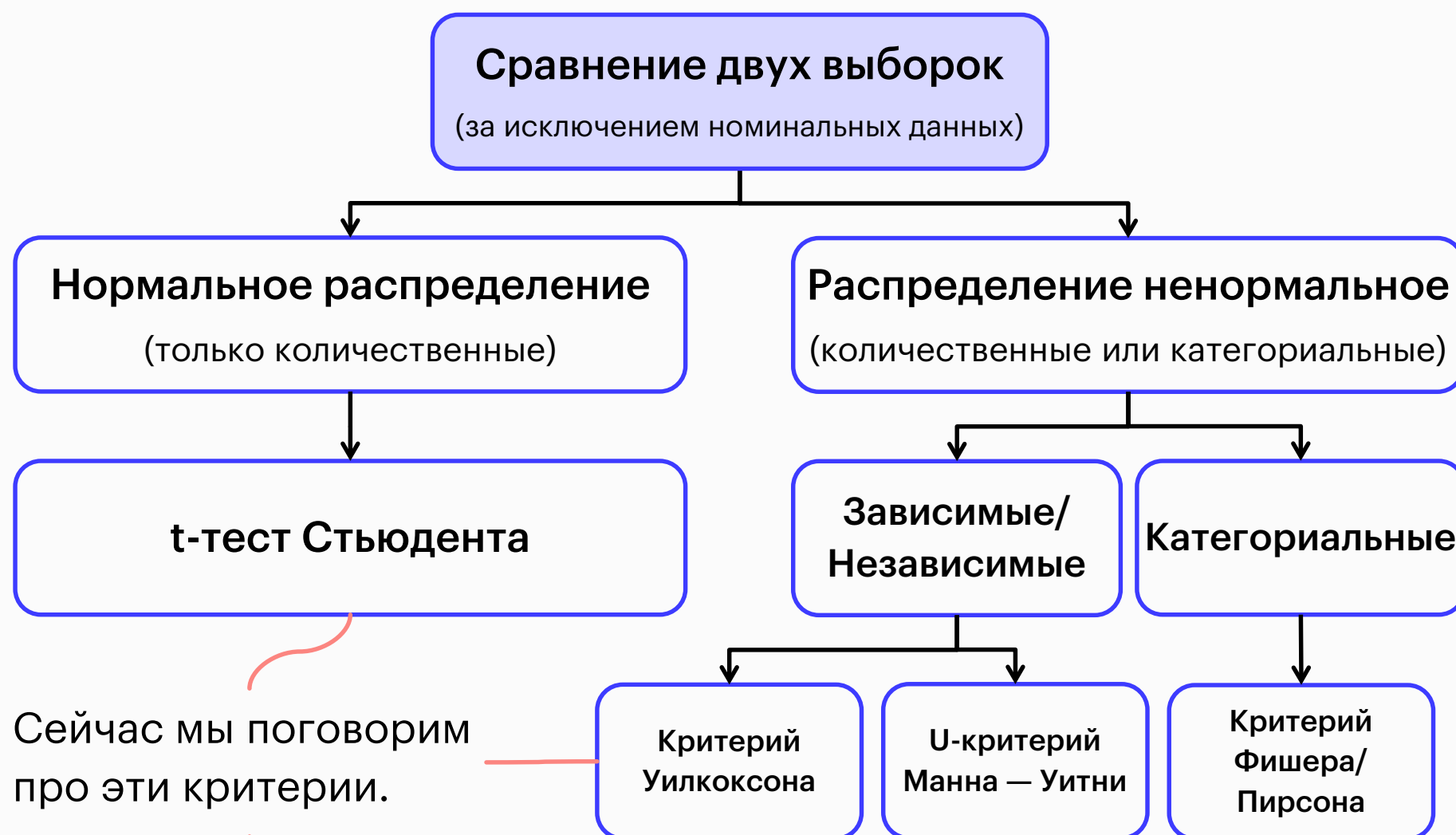
Параметрические и непараметрические
критерии, или как доказать гипотезу

Карта статистических тестов гипотез



Параметрические и непараметрические
критерии, или как доказать гипотезу

Карта статистических тестов гипотез



Параметрические и непараметрические критерии, или как доказать гипотезу

Критерии для проверки гипотез: t-тест

С помощью t-теста (также называемого t-критерием Стьюдента) можно сравнить два средних значения. Другими словами, он позволяет узнать, могли ли эти различия возникнуть случайно.

Нулевая гипотеза: средние двух выборок равные.

Альтернативная гипотеза: средние двух выборок не равны.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

\bar{X} — это среднее выборки

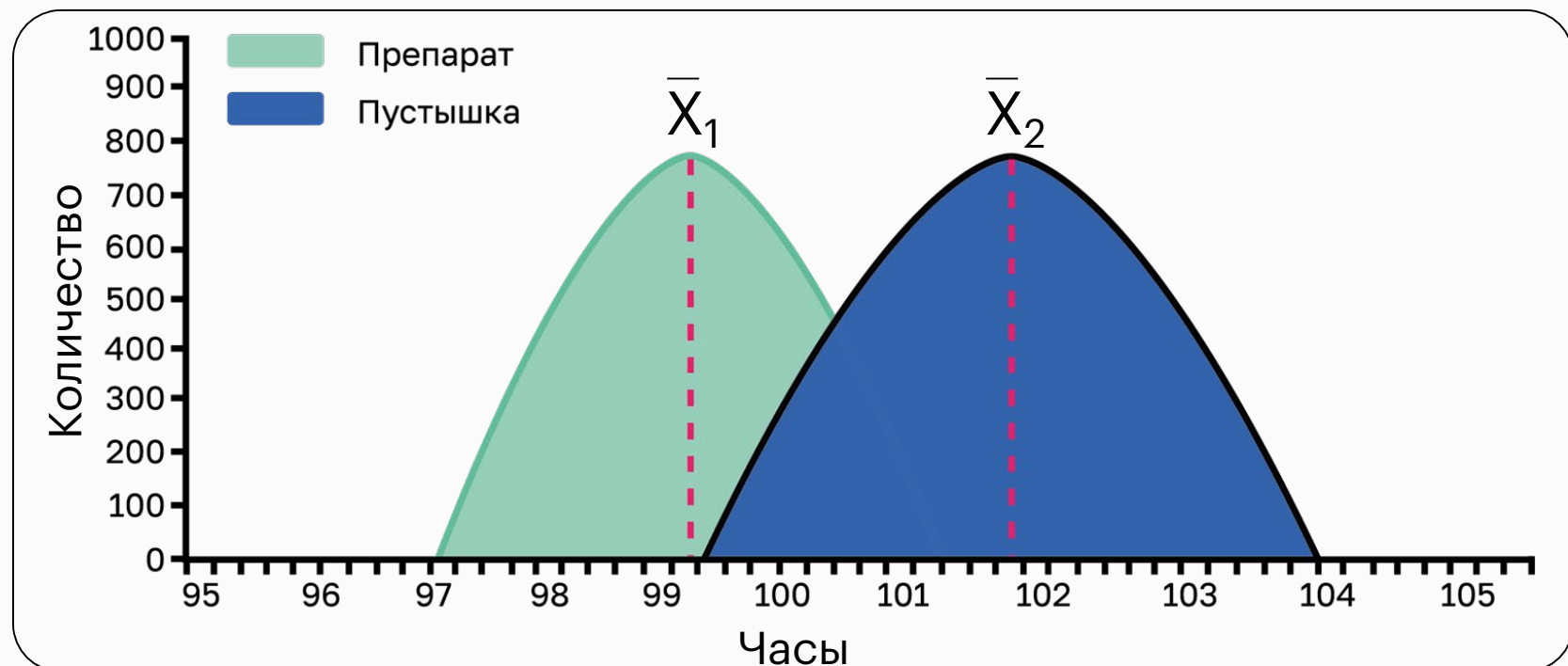
s — это выборочная дисперсия выборки

n — это объём (размер) выборки

Величина t количественно отражает аргументы в наборе данных против нулевой гипотезы

Критерии для проверки гипотез: t-тест

- Требуется нормального распределения
- Легко интерпретируемый: смотрит на **разницу средних** двух выборок



Критерии для проверки гипотез: t-тест

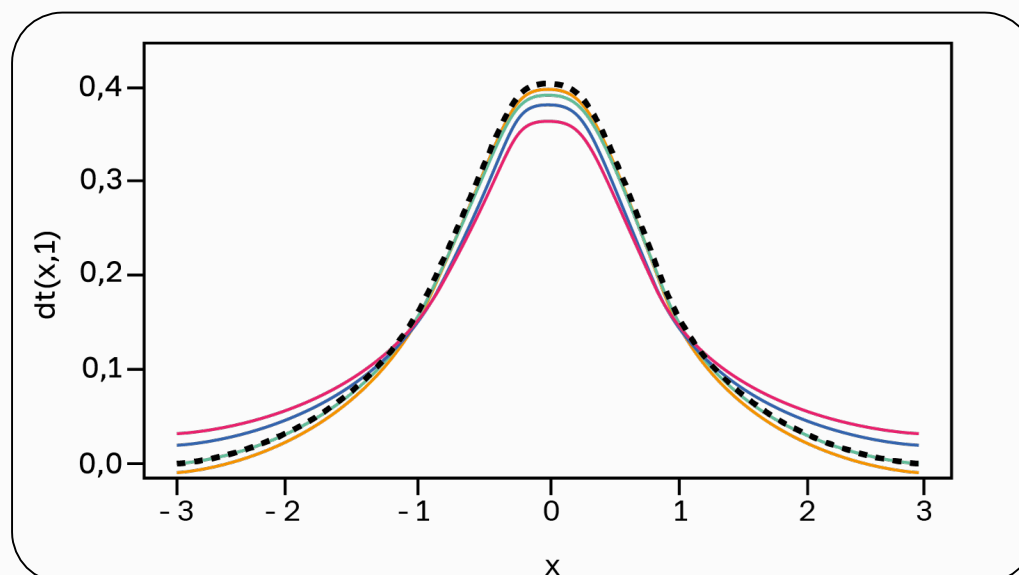
Получаемая величина t имеет распределение Стьюдента.

Зная распределение, мы можем сопоставить значению t его **p-value**.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

$t \sim$ распределение Стьюдента

Распределение
t-критерия Стьюдента
(очень похоже на нормальное)



Параметрические и непараметрические
критерии, или как доказать гипотезу

Критерии для проверки гипотез: t-тест

T-критерий Стьюдента уже реализован в большинстве языков программирования, в том числе на языке Python. Поэтому алгоритм использования такой:

- берём исследуемые данные
- применяем t-критерий Стьюдента
- анализируем полученный **p-value**

Параметрические и непараметрические критерии, или как доказать гипотезу

Критерии для проверки гипотез: t-тест

Позже воспользуемся его реализацией на Python в библиотеке **scipy**.

```
from scipy import stats #Подключаем библиотеку  
t, p = stats.ttest_ind(A, B) # Получаем t-value и p-value
```

Обратите внимание, на выходе у нас, помимо t-значения, подсчитывается ещё и **p-value**.

Критерии для проверки гипотез: Z-тест

С помощью Z-теста (также называемого Z-критерием) можно сравнить два средних значения. Иными словами, он позволяет узнать, могли ли эти различия возникнуть случайно.

Нулевая гипотеза: средние двух выборок равные.

Альтернативная гипотеза: средние двух выборок не равны.

$$Z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}}$$

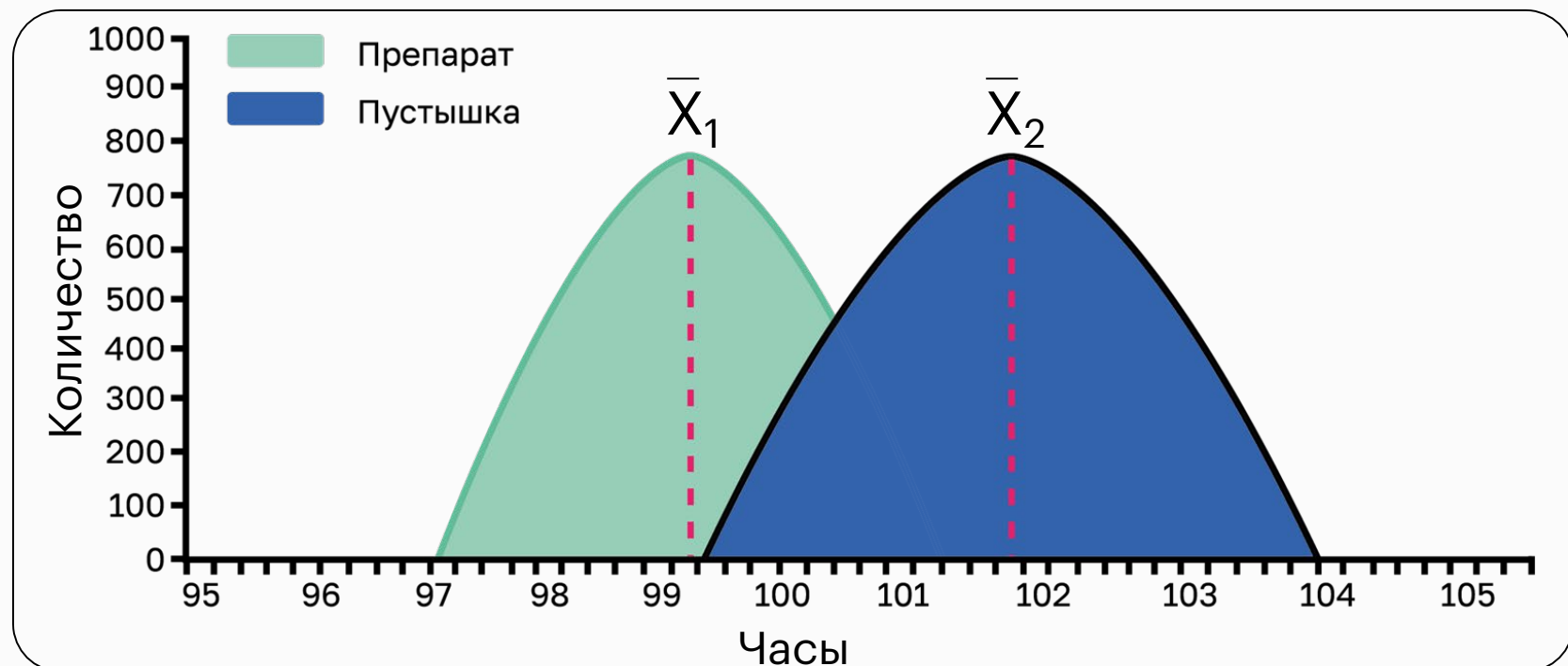
\bar{X} — это среднее выборки

σ — это дисперсия выборки

n — это объём (размер) выборки

Критерии для проверки гипотез: Z-тест

- Требуется нормального распределения
- Легко интерпретируемый: смотрит на **разницу средних** двух выборок



Параметрические и непараметрические критерии, или как доказать гипотезу

Критерии для проверки гипотез: Z-тест

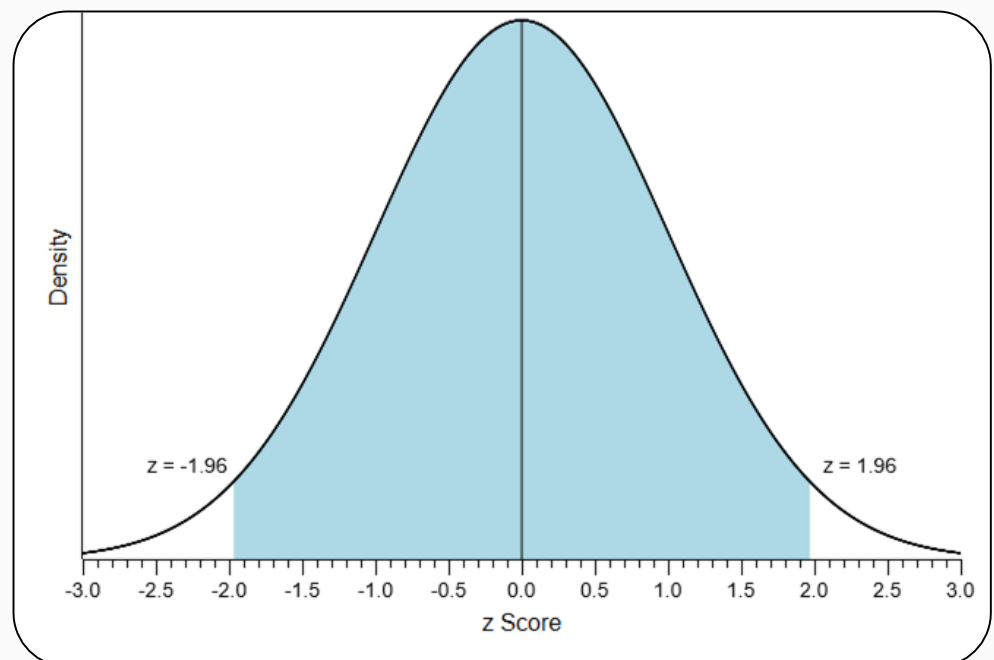
Получаемая величина z имеет нормальное распределение.

Зная распределение, мы можем сопоставить значение z и его **p-value**.

$$Z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}}$$

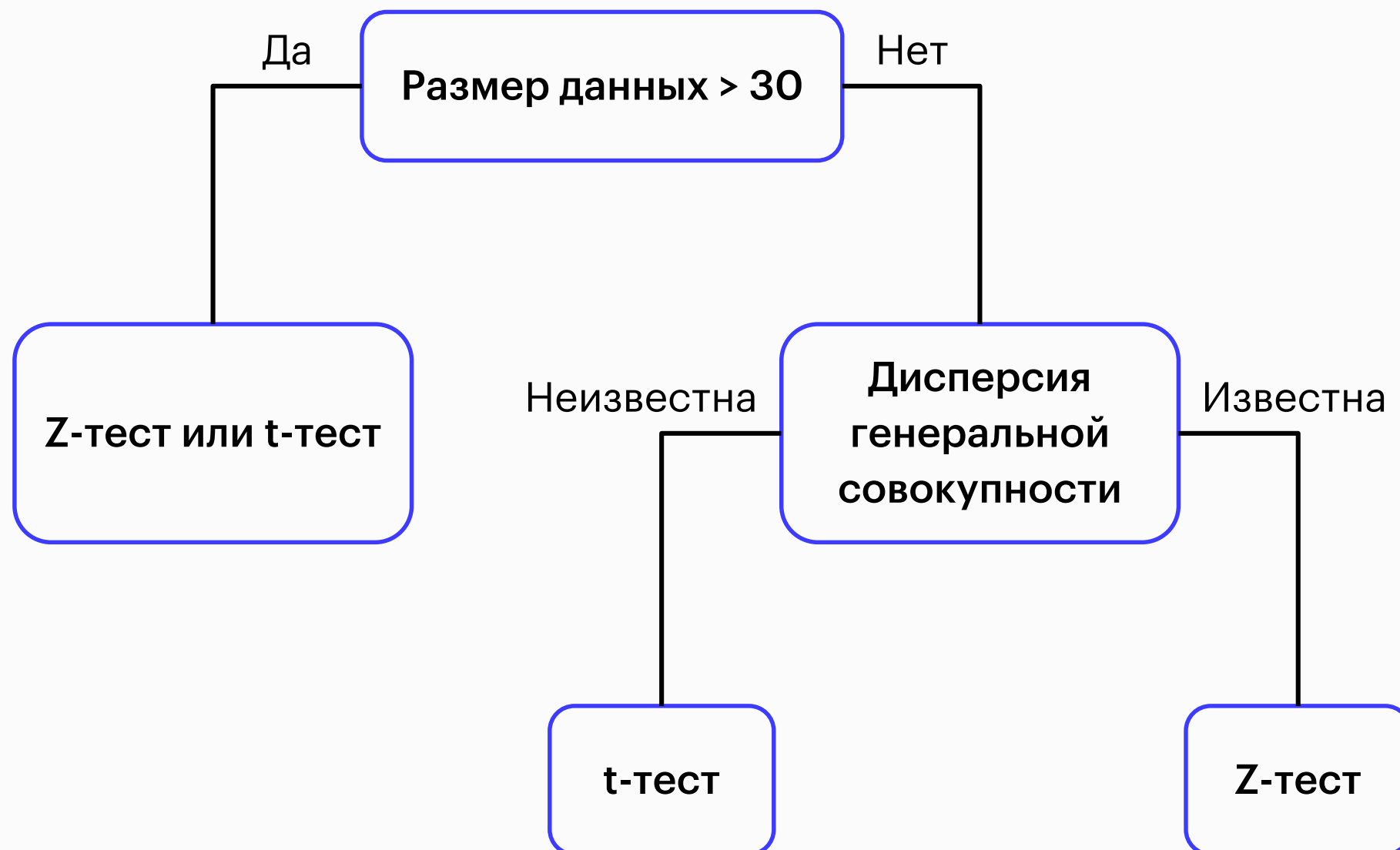
$z \sim N(0,1)$

Нормальное распределение



Параметрические и непараметрические
критерии, или как доказать гипотезу

t-тест vs Z-тест



Параметрические и непараметрические
критерии, или как доказать гипотезу

Далее мы рассмотрим два непараметрических критерия

Непараметрический критерий — это критерий, который применяется без каких-либо предположений относительно параметров изучаемой генеральной совокупности.

Другие словами, непараметрический критерий не требует, чтобы распределение было нормальным.

Ранг

№ испытуемого	Показатели интеллекта	Ранги
1	113	6
2	107	4
3	123	11
4	122	10
5	117	(8) 8,5
6	117	(9) 8,5
7	105	3
8	108	5
9	114	7
10	102	1
11	104	2

Ранг показывает номер значения распределения, если его отсортировать по возрастанию.

Если одинаковые значения идут подряд, то их ранг усредняется.

Параметрические и непараметрические
критерии, или как доказать гипотезу

Ранговые непараметрические критерии

Допущения: независимые наблюдения
между и внутри групп.

Ограничения: только для сравнения
средних значений по пользователю.

Если:

- 2 группы — критерий Манна — Уитни (Уилкоксона)
- > 2 групп — критерий Краскела — Уоллиса

Ранговые критерии **устойчивы к выбросам**,
потому что абсолютные значения преобразуются
в порядковые номера. Они полезны, когда данные
даны в номинальной или порядковой шкале.

Параметрические и непараметрические критерии, или как доказать гипотезу

Критерии проверки гипотез Манна — Уитни

$$U_1 = n_1 \cdot n_2 + \frac{n_1 \cdot (n_1 + 1)}{2} - R_1$$
$$U_2 = n_1 \cdot n_2 + \frac{n_2 \cdot (n_2 + 1)}{2} - R_2$$

n — это объём (размер) выборки

R — ранг значения

$$U = \min\{U_1, U_2\}$$

$$p = \frac{|U - n_1 n_2 / 2|}{\sqrt{\frac{n_1 n_2 (n_1 + n_2 + 1)}{12}}}$$

Если $U \leq p$, то принимается альтернативная гипотеза — различие в уровне признака в двух выборках существенно.

Не пугайтесь сложных формул.

На практике мы будем использовать готовые реализации на Python.

Сейчас важно понять, что из себя представляет этот критерий.

Параметрические и непараметрические
критерии, или как доказать гипотезу

Python и критерий Манна — Уитни

U-критерий Манна — Уитни уже реализован
в большинстве языков программирования,
в том числе на языке **Python** в библиотеке **scipy**.
Поэтому алгоритм использования такой:

- берём исследуемые данные
- применяем U-критерий Манна — Уитни
- анализируем полученный **p-value**

Критерии проверки гипотез Манна — Уитни

С помощью критериев Манна — Уитни можно осуществить две выборки на значимость разницы рангов. Другими словами, критерий позволяет узнать, могли ли эти различия возникнуть случайно.

Нулевая гипотеза: различие в уровне признака в двух выборках не существенно.

Альтернативная гипотеза: различие в уровне признака в двух выборках существенно.

- Не требует нормального распределения
- Сложно интерпретируемый: опирается на сумму рангов выборок

Если две выборки зависимы, то используем другую форму **критерия — Манна — Уитни**, а именно критерий **Уилкоксона**.

Параметрические и непараметрические критерии, или как доказать гипотезу

Python и критерий Манна — Уитни

Позже мы воспользуемся реализацией этого критерия на **Python** в библиотеке **scipy**.

```
from scipy import stats #Подключаем библиотеку  
U, p = stats.mannwhitneyu(A, B) # Получаем U-value и p-value
```

Обратите внимание, на выходе у нас, помимо **U**-значения, подсчитывается ещё и **p-value**, которые вы уже с лёгкостью сможете проинтерпретировать.

Параметрические и непараметрические критерии, или как доказать гипотезу

Python и Уилкоксон

Позже мы воспользуемся реализацией этого критерия на **Python** в библиотеке **scipy**.

```
import scipy.stats as stats

statistic, p_value = stats.wilcoxon(A, B)
```

Обратите внимание, на выходе у нас, помимо значения статистики подсчитывается ещё и **p-value**, которые вы уже с лёгкостью сможете проинтерпретировать.

Итоги урока

- ✓ Мы познакомились с тремя важными критериями: t-критерий Стьюдента, U-критерий Манна — Уитни, критерий Уилкоксона
- ✓ Критерии позволяют вам получить p-value (вероятность ошибочно отвергнуть верную гипотезу)
- ✓ Критерий Уилкоксона позволяет сделать поправку на зависимость между выборками
- ✓ t-критерий Стьюдента легко интерпретируемый — про это мы ещё поговорим дальше