

Sistemas Inteligentes – Aula 9

Vocês irão imaginar, planejar e apresentar uma proposta para uma cidade inteligente, explorando tecnologias inovadoras e soluções criativas para desafios urbanos.

Se dividam em 3 grupos para criar um plano para uma cidade inteligente fictícia onde vocês precisam:

- Nomear a cidade.
- Escolher três setores principais para focar sua cidade inteligente, pensando como a Internet das coisas vai ajudar você. Suas opções são:
 - Cidade sustentável
 - Investir no futuro
 - Promover competitividade
 - Reduzir desigualdade
 - Combate à corrupção
 - Reduzir Impostos
 - Eficiência nos gastos
 - Garantir mobilidade
 - Inovação e tecnologia
- Explicar as tecnologias que irão usar para ajudar a melhorar esses setores e falar um pouco de como elas funcionam (ex.: sensores, big data, IoT, veículos autônomos).
- Definir um diferencial único (algo que torne a cidade especial).
- Criem um mapa ou planta geral da cidade, indicando como seus serviços influenciam cada região específica.
- Depois de criarem suas políticas e focos principais, vocês devem tentar implementar essas políticas numa simulação de gestão de cidades: <https://cidadeemjogo.viven.org.br/>:
 - Escolham uma cidade de grande porte
 - Escolha as mesmas prioridades escolhidas para sua cidade fictícia
 - Tente aplicar as políticas que reforcem as propostas para sua cidade inteligente
 - Você pode tentar quantas vezes acharem necessárias, tirando um print do resultado que julgarem adequado à sua cidade e colocando-o na sua apresentação

Cada grupo terá 10 minutos para apresentar sua cidade para a turma. Vocês devem falar de cada um dos pontos trabalhados anteriormente, qual o foco da sua cidade e o quão bem ou mal vocês se saíram com a aplicação das políticas escolhidas. Além disso, é importante abordar os pontos:

- Como vocês planejam lidar com a segurança de dados?
- E qual o plano de emergência se o sistema de IoT falhar em um momento crítico?

Essa atividade será pontuada junto às demais atividades avaliativas já realizadas.