

# Lógica Matemática

Inst. Mónica Bibiana Mendoza



[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)



# Clasificación de los números

CLASIFICACIÓN DE LOS NÚMEROS					
Complejos (C)	Reales (R)	Racionales (Q)	Enteros (Z) -2,-1,0,1,2,3	Naturales (N) 1,2,3,4,5...	Primos (2, 3, 5, 7, 11, 13...)
					Compuestos (4, 6, 8, 9...)
					Pares (2, 4, 6, 8, 10, 12...)
					Impares (1, 3, 5, 7, 9, 11...)
				Negativos (N-) -1,-2,-3,-4,-5...	
			Número 0		
		Fraccionarios	Fracciones Propias (1/2,3/8,-3/4)		
			Fracciones Impropias (3/1,-8/2,4/3)		
Irracionales (-√2, √5, e, √2, π)					
Imaginarios (√2i, -i, -1/3i, -√3i, i, -2i)					

# NATURALES

## (Enteros no negativos)

El conjunto de números naturales está formado por:

$\mathbf{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, \dots\}$  Y sirven para contar.

Representación gráfica:



### Propiedades de la SUMA

Interna:  $a + b \in \mathbf{N}$

Asociativa:  $(a + b) + c = a + (b + c)$

Conmutativa:  $a + b = b + a$

Elemento neutro:  $a + 0 = a$

### Propiedades de la RESTA

No es una operación interna

No es Conmutativa

### Propiedades de la DIVISIÓN

No es una operación interna

No es Conmutativa

0 entre cualquier número es 0

No se puede dividir entre 0

### Propiedades de la MULTIPLICACIÓN

Interna:  $a \cdot b \in \mathbf{N}$

Asociativa:  $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$

Conmutativa:  $a \cdot b = b \cdot a$

Elemento neutro:  $a \cdot 1 = a$

Distributiva:  $a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$

Sacar factor común:  $a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b + c)$

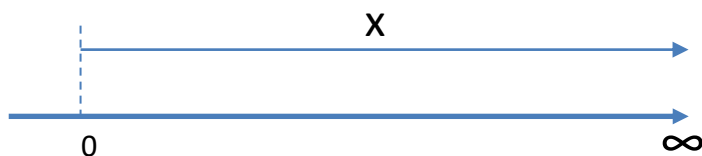


# I. NATURALES (Enteros no negativos)

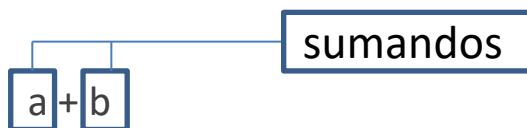
La necesidad de realizar cuentas es lo que crea este conjunto. Se denota por:

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$$

Para su representación gráfica, utilizamos la recta numérica:



## LA SUMA (Adición)



## PROPIEDADES

### 1. Ley Conmutativa

$$a + b = b + a$$

**Ejemplo:**

$$5 + 3 = 3 + 5$$

$$8 = 8$$

### 2. Ley Asociativa

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

**Ejemplo:**

$$1 + (8 + 9) = (1 + 8) + 9$$

$$1 + 17 = 9 + 9$$

$$18 = 18$$

### 3. Elemento de identidad de la Suma (Neutro aditivo)

$$a + 0 = 0 + a = a$$

**Ejemplo:**

$$2 + 0 = 0 + 2 = 2$$

### 4. Inverso aditivo

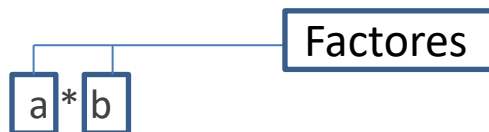
$$a + (-a) = -a + a = 0$$

**Ejemplo:**

$$2 + (-2) = -2 + 2 = 0$$

# II. NATURALES (Enteros no negativos)

## LA MULTIPLICACIÓN (Producto)



### PROPIEDADES

#### 1. Ley Conmutativa

$$ab = ba$$

**Ejemplo:**

$$2(10) = 10(2)$$

#### 2. Ley Asociativa

$$a(bc) = (ab)c$$

**Ejemplo:**

$$3(4 \cdot 2) = (3 \cdot 4)2$$

$$3(8) = (12)2$$

#### 2. Ley Asociativa

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

**Ejemplo:**

$$1 + (8 + 9) = (1 + 8) + 9$$

$$1 + 17 = 9 + 9$$

$$18 = 18$$

#### 3. Elemento de identidad de la Suma (Neutro aditivo)

$$a + 0 = 0 + a = a$$

**Ejemplo:**

$$2 + 0 = 0 + 2 = 2$$

#### 4. Inverso aditivo

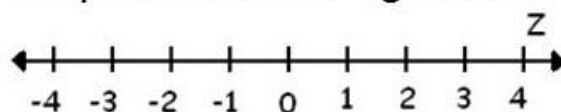
$$a + (-a) = -a + a = 0$$

**Ejemplo:**

$$2 + (-2) = -2 + 2 = 0$$

# ENTEROS

- El conjunto de números enteros se representa con una **Z** e incluye los números positivos, los negativos y el 0.
- Representación gráfica:



## Propiedades de la SUMA

Interna:  $a + b$   
Asociativa:  $(a + b) + c = a + (b + c)$   
Conmutativa:  $a + b = b + a$   
Elemento neutro:  $a + 0 = a$   
Elemento opuesto:  $a + (-a) = 0$

## Propiedades de la RESTA

Interna:  $a - b \in \mathbb{Z}$   
No es Conmutativa

## Propiedades de la MULTIPLICACIÓN

Interna:  $a \cdot b \in \mathbb{Z}$   
Asociativa:  $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$   
Conmutativa:  $a \cdot b = b \cdot a$   
Elemento neutro:  $a \cdot 1 = a$   
Distributiva:  $a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$   
Sacar factor común:  $a \cdot b + a \cdot c = a \cdot (b + c)$

## Propiedades de la DIVISIÓN

No es una operación interna  
No es Conmutativa

## Regla de los signos

$+$  por  $+$  =  $+$   
 $-$  por  $-$  =  $+$   
 $+$  por  $-$  =  $-$   
 $-$  por  $+$  =  $-$



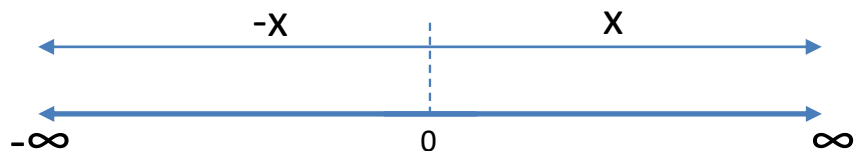
# I. ENTEROS

$$4 + x = 2$$

Como es posible apreciar no existe un elemento «x» que pertenezca al conjunto de los enteros no negativos. De ahí la necesidad del conjunto de los números enteros, constituido por la unión del conjunto de los números enteros negativos y los números enteros no negativos (Naturales)

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$$

Para su representación geométrica, utilizamos la recta numérica:



## LA RESTA (Sustracción de Números Enteros)

Minuendo

$$\boxed{a} - \boxed{b}$$

Sustraendo

### 1. Caso 1.

$$a - b = -b + a = a + (-b)$$

**Ejemplo1:**

$$8 - 5 = -5 + 8 = 8 + (-5) = 3$$

**Ejemplo2:**

$$5 - 8 = -8 + 5 = 5 + (-8) = -3$$

### 2. Caso 2.

Si al número negativo «-a» se le sustrae «-b»:

$$-a - b = -b - a = -a + (-b)$$

**Ejemplo1:**

$$-8 - 5 = -5 - 8 = -8 + (-5) = -13$$

**Ejemplo2:**

$$-5 - 8 = -8 - 5 = -5 + (-8) = -13$$

# II. ENTEROS

## LA MULTIPLICACIÓN (Producto de Números Enteros)

$$\begin{aligned}a(b) &= ab & -a(b) &= -ab \\ a(-b) &= -ab & -a(-b) &= ab\end{aligned}$$

### Ejemplo1:

$$\begin{aligned}8(5) &= (8)5 = 40 & -8(5) &= (-8)5 = -40 \\ 8(-5) &= (-8)5 = -40 & -8(-5) &= (-8)(-5) = 40\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(+) \times (+) &= + \\ (-) \times (-) &= + \\ (+) \times (-) &= - \\ (-) \times (+) &= -\end{aligned}$$

### Multiplicación

Cuando tenemos más de dos factores, se realiza la operación como si se tratara de enteros positivos, el signo será determinado por el número de signos negativos totales:

- Número impar de signos: Negativo (-)

### Ejemplo2:

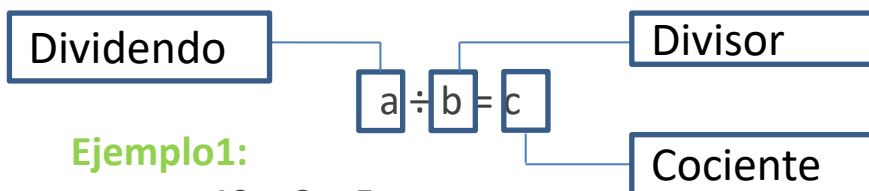
$$-4 \cdot 5 \cdot (-8) \cdot (-3) = -20 \cdot (24) = -480$$

- Número par de signos: Positivo(+)

### Ejemplo3:

$$-3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot (-9) = -12 \cdot (-45) = 540$$

## LA DIVISIÓN (Fracción de números enteros)



### Ejemplo1:

$$40 \div 8 = 5$$

Puesto que  $5 * 8 = 40$

## El cero «0» en la división

- Todos los divisores se consideran diferentes de cero:

$$a \div 0 \text{ no está definido}$$

### Ejemplo2:

$$4 \div 0 \text{ no está definido}$$

$$\begin{aligned}(+) \div (+) &= + \\ (-) \div (-) &= + \\ (-) \div (+) &= - \\ (+) \div (-) &= -\end{aligned}$$

### División

- Si el dividendo es cero, entonces:

$$0 \div a = 0$$

### Ejemplo3:

$$0 \div 9 = 0$$



# RACIONALES

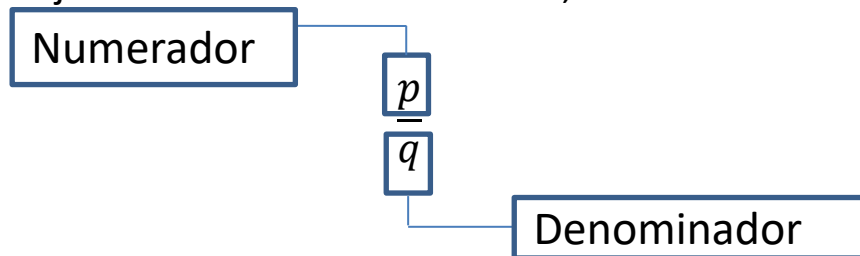
- En general los números racionales **SON** los que se pueden expresar como cociente de dos números enteros.
- El conjunto de los números racionales está compuesto por los números enteros y por los fraccionarios.
- Se pueden sumar, restar, multiplicar y dividir (salvo por cero) y el resultado de todas las operaciones entre dos números racionales es siempre otro número racional.
  - Se suele representar su conjunto con la letra **Q**.
  - Ejemplos:  $1/2$ ,  $2/3$ ,  $3/7$ ,  $-5/8$ , etc...
  - Si los expresamos como números decimales:
    - números decimales finitos(con parte decimal finita): 0,5, 9,677, etc..



# I. RACIONALES

$$1 \div 3 = \frac{1}{3}$$

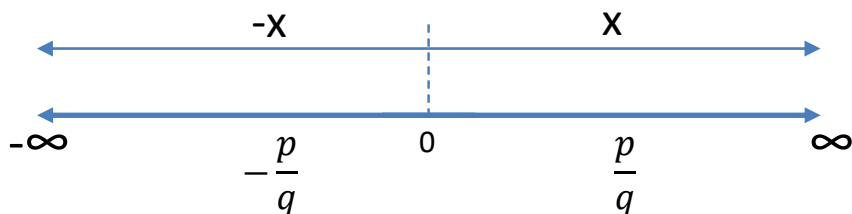
El cociente de  $p \div q$ , no siempre pertenece al conjunto de los números enteros,



por esta razón, se encuentra la necesidad de definir un nuevo conjunto denotado por  $Q$

$$Q = \left\{ \frac{p}{q} : p, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0 \right\}$$

Para su representación geométrica, utilizamos la recta numérica:



## SUMA Y RESTA

### 1. Denominador común:

$$\frac{a}{b} \pm \frac{c}{b} = \frac{a \pm c}{b}$$

#### Ejemplo1:

$$\frac{7}{9} + \frac{12}{9} = \frac{19}{9}$$

#### Ejemplo2:

$$\frac{5}{8} + \frac{7}{3}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{5(3)}{8(3)}$$

$$\frac{7}{3} = \frac{(8)7}{(8)3}$$

### 2. Denominador no común:

$$\therefore \frac{3}{8} + \frac{7}{3} = \frac{15 + 56}{24} = \frac{71}{24}$$

$$\frac{a}{b} \pm \frac{c}{d}$$

Se tiene:

$$\frac{a}{b} = \frac{ad}{bd}$$

$$\frac{c}{d} = \frac{bc}{bd}$$

$$\therefore \frac{a}{b} \pm \frac{c}{d} = \frac{ad \pm bc}{bd}$$

# II. RACIONALES

## MULTIPLICACIÓN

$$\frac{a}{b} \left( \frac{c}{d} \right) = \frac{ac}{bd}$$

**Ejemplo1:**

$$\frac{2}{3} \left( \frac{5}{6} \right) = \frac{2(5)}{3(6)} = \frac{10}{18} = \frac{5}{9}$$

**Inverso multiplicativo:**

$$\frac{a}{b} \left( \frac{b}{a} \right) = 1$$

**Ejemplo2:**

$$\frac{3}{4} \left( \frac{4}{3} \right) = 1$$

## DIVISIÓN

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{\text{numerador}}{\text{denominador}}$$

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \left( \frac{d}{c} \right) = \frac{ad}{bc}$$

**Ejemplo1:**

$$\frac{1}{4} \div \frac{2}{7} = \frac{\frac{1}{4}}{\frac{2}{7}} = \frac{1(7)}{4(2)} = \frac{7}{8}$$

# MÉTODOS FUNDAMENTALES



- LEY DE LOS SIGNOS
- ORDEN DE OPERACIÓN
- TRANSPOSICIÓN DE TÉRMINOS

# LEY DE LOS SIGNOS

$$\begin{aligned} (+) \times (+) &= + \\ (-) \times (-) &= + \\ (+) \times (-) &= - \\ (-) \times (+) &= - \end{aligned}$$

**Multiplicación**

$$\begin{aligned} (+) \div (+) &= + \\ (-) \div (-) &= + \\ (-) \div (+) &= - \\ (+) \div (-) &= - \end{aligned}$$

**División**

$$\begin{aligned} (+) + (+) &= + \\ (-) + (-) &= - \\ (-) + (+) &= \text{SVM} \\ (+) + (-) &= \text{SVM} \end{aligned}$$

**Suma**

$$\begin{aligned} (+) + (+) &= + \\ (-) + (-) &= - \\ (-) + (+) &= \text{SVM} \\ (+) + (-) &= \text{SVM} \end{aligned}$$

**Resta**

En la suma y resta, el signo de valor mayor  
es el que define el signo.



# ORDEN DE OPERACIÓN

$$3^2 * (8 - 3) + \sqrt{49} - \frac{90}{3}$$

ORDEN	OPERACIONES	EJEMPLO
1	<b>P</b> ARÉNTESIS	$3^2 * (5) + \sqrt{49} - \frac{90}{3}$
2	<b>P</b> OTENCIACIÓN Y <b>R</b> ADICACIÓN	$9 * 5 + 7 - \frac{90}{3}$
3	<b>M</b> ULTIPLICACIÓN Y <b>D</b> IVISIÓN	$45 + 7 - 30$
4	<b>S</b> UMA Y <b>R</b> ESTA	22



# TRANSPOSICIÓN DE TÉRMINOS

*Transposition property of equalities* ferman 2012-6-23

Given  $a + b = c$  where  $a = c - b$

Given  $a \times b = c$  where  $a = \frac{c}{b}$

Given  $a^2 = b$  where  $a = \sqrt{b}$

The transposition consists in the property of equalities of taking, inverting and transposing any of its terms or operations to the contrary side of the equality.



# ACTIVIDAD

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

1. El entero «n» que hace verdadera la proposición:  $78 * (-65) = n$ , es:

- a. 5070
- b. -5070
- c. 5025
- d. -5025

2. La temperatura a las 4:00 a.m. es  $-8^{\circ}\text{C}$  y a las 2:00 p.m.  $10^{\circ}\text{C}$ . El cambio fue:

- a.  $-2^{\circ}\text{C}$
- b.  $2^{\circ}\text{C}$
- c.  $-18^{\circ}\text{C}$
- d.  $18^{\circ}\text{C}$

3. La expresión  $-\{-(-[-3 + 4] - 2)\}$  es igual a:

- a. 1
- b. -1
- c. -3
- d. 3

4. Simplificar las siguientes expresiones:

- a.  $(1 - 4)(2 + 5 - 12)$
- b.  $12 - [4 + 3(2 - 5)]$
- c.  $-1 + \{-1 + [-1 + (-1 + 2)]\}$
- d.  $-\{-[-5 + 2[-7 + (-1)]]\}$
- e.  $(-2)^5 + 2(22)3$
- f.  $4(-2)6 - 2(4 * 8)2$
- g.  $[-(2 * 5)2]3 - 8(-4)2$
- h.  $(-5 * 10)3 + [5(-5)]4$

5. Simplificar las siguientes expresiones:

- a.  $(x + y + z)(1 - 2) - (-x - y - z)$
- b.  $y - \{x - [y + 2(-x + y)] + x\}$

6. Encontrar dos enteros pares consecutivos tales que su suma sea 94

7. Encontrar tres enteros impares consecutivos tales que su suma sea 189





**GRACIAS**