



Apprentissage Performant
& Innovant du Numérique

MAJ PYTHON

Du 20 novembre 2023 au 08 décembre 2023

Objectifs d'apprentissage



- C8. Paramétrer un service d'intelligence artificielle en suivant sa documentation technique et en respectant les spécifications du projet, afin de permettre l'intégration des connecteurs du service dans le système d'information.
- C12. Programmer les tests automatisés d'un modèle d'intelligence artificielle en définissant les règles de validation des jeux de données, des étapes de préparation des données, d'entraînement, d'évaluation et de validation du modèle pour permettre son intégration en continu et garantir un niveau de qualité élevé.
- C15. Concevoir le cadre technique d'une application intégrant un service d'intelligence artificielle, à partir de l'analyse du besoin, en spécifiant l'architecture technique et applicative et en préconisant les outils et méthodes de développement, pour permettre le développement du projet.
- C17. Développer les composants techniques et les interfaces d'une application en utilisant les outils et langages de programmation adaptés et en respectant les spécifications fonctionnelles et techniques, les standards et normes d'accessibilité, de sécurité et de gestion des données en vigueur dans le but de répondre aux besoins fonctionnels identifiés.
- C21. Résoudre les incidents techniques en apportant les modifications nécessaires au code de l'application et en documentant les solutions pour en garantir le fonctionnement opérationnel.

Pédagogie active



Lancement

- Lecture story
- Contexte
- Mots Clefs
- Problématique
- Hypothèses
- Plan d'action
- Livrable(s)

Phase de recherche

- Réalisation du plan d'action
- Tests et essais
- Réalisation de(s) livrable(s)

Clôture

- Définition des mots clefs
- Réponse à la problématique
- Hypothèses vérifiées ou démenties
- Plan d'action déployé
- Présentation de(s) livrable(s)

Pédagogie active

PHASES COMPLÉMENTAIRES

WORKSHOP

- Atelier de travail étape par étape
- Corrections fournies à la fin

PROJET

- Cahier des charges
- Modalités d'évaluation
- Soutenance

Planning



SEMAINE 47

Lundi 20/11	Mardi 21/11	Mercredi 22/11	Jeudi 23/11	Vendredi 24/11
<div>GRETA Anglais</div>	<div>Étude et recherches</div>	<div>Lancement Story Les conditions & les booléens</div> <div>Étude et recherches</div>	<div>GRETA Mathématiques</div>	<div>Lancement Story Boucles</div> <div>Étude et recherches</div>
<div>Lancement module Python</div> <div>Lancement Story Types et variables</div> <div>Étude et recherches</div>	<div>Étude et recherches</div> <div>Restitution Story Types et variables</div>	<div>Étude et recherches</div>	<div>Restitution Story Les conditions & les booléens</div>	<div>Workshop 1 Var, conditions et boucles</div>

Planning



SEMAINE 48

Lundi 27/11	Mardi 28/11	Mercredi 29/11	Jeudi 30/11	Vendredi 01/12
<div>Restitution Story Boucles</div>	<div>Workshop 2 Manipulation des tableaux</div>	<div>Restitution Story Tableaux / Dictionnaires</div>	<div>GRETA Mathématiques</div>	<div>Étude et recherches</div>
<div>Lancement Story Tableaux / Dictionnaires</div>		<div>Lancement Story Fichiers Modules Fonctions</div>		<div>Restitution Story Fichiers Modules Fonctions</div>
<div>Étude et recherches</div>	<div>Étude et recherches</div>	<div>Étude et recherches</div>	<div>Étude et recherches</div>	<div>Évaluation Python</div>

Planning



SEMAINE 49

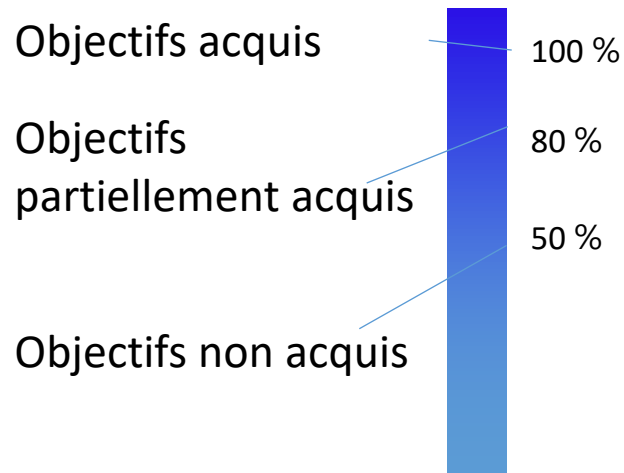
Lundi 04/12	Mardi 05/12	Mercredi 06/12	Jeudi 07/12	Vendredi 08/12
<div>Lancement Projet Python</div> <div>Projet Python</div> <div>Projet Python</div>	<div>Projet Python</div> <div>Projet Python</div>	<div>GRETA Anglais</div> <div>Projet Python</div>	<div>GRETA Mathématiques</div> <div>Projet Python</div>	<div>Projet Python</div> <div>Bilan individuel</div> <div>Soutenance de Projet</div> <div>Bilan de fin de module</div>

Évaluations



QCM

20 QUESTIONS



PROJET

Soutenance

- Par groupe de 3
- Présentation de 15 minutes
- Questions 10 minutes

Les objectifs visés seront définis dans le brief du projet.

Ils donneront lieu à des objectifs :

- ✓ Acquis
- ✓ Partiellement acquis
- ✓ Non acquis

COMPORTEMENT PROFESSIONNEL

Critères

- Participation
- Assiduité
- Travail rendu

Évalué directement par le formateur

Si vous rencontrez un problème...

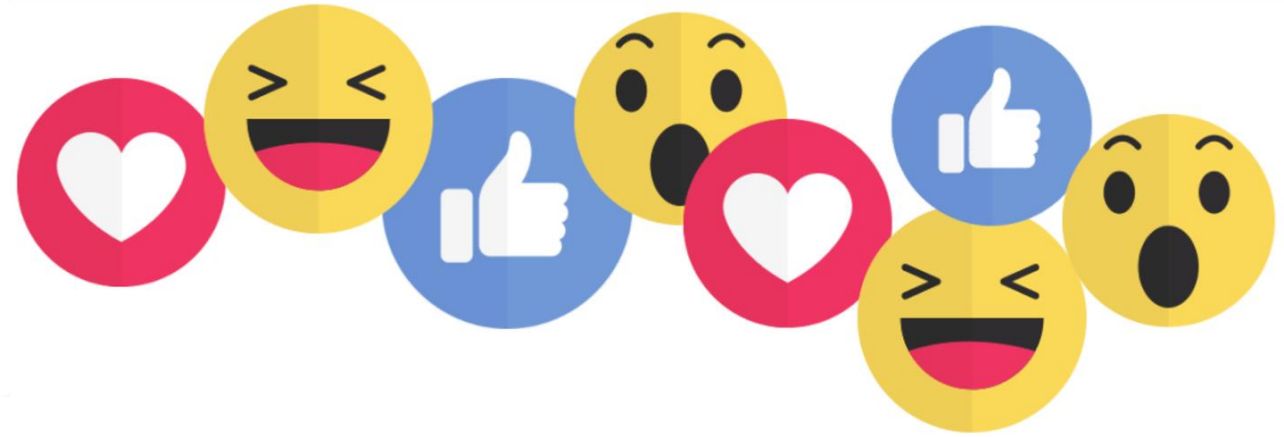
Sur la formation et la pédagogie :

- Daily meeting de groupe
- En début et fin de session avec votre formateur

Sur votre cycle pédagogique ou plus personnel :

- Votre responsable pédagogique en charge de votre formation

Suivez-nous !



SCAN ME

