

Table of Contents

De leerdoelen zijn verwerkt in het programma Obsidian en de uitwerkingen hiervan zijn te vinden onder de map Leerdoelen of wanneer men de onderstaande linken gebruikt wordt er naar het juiste hoofdstuk gesprongen.

- [LD.01 Ontwikkelmethoden](#)
- [LD.02 Analyse](#)
- [LD.03 Ontwerp](#)
- [LD.04 OO Technieken](#)
- [LD.05 Design Patterns](#)
- [LD.06 API en Communicatieprotocollen](#)
- [LD.07 Hardware](#)
- [LD.08 Versiebeheer](#)
- [PO.01 Oordeelsvorming](#)
- [PO.02 Communicatie](#)
- [PO.03 Leervaardigheden](#)

Ontwikkelmethoden LD.01

De student is bekend met het V-model, waterval en iteratieve ontwikkelmethoden en kan op grond daarvan een projectplan maken voor de ontwikkeling van een applicatie.

Analyse

De student kan met behulp van use-cases, software requirements en systeemtesten specificeren.

Ontwerp

De student kan met behulp van componentendiagrammen, klassediagrammen en sequentiediagrammen een software ontwerp specificeren en valideren met de bijbehorende testen.

OO Technieken

De student kan object georiënteerde technieken toepassen waarbij 'loose coupling', 'modularity' en 'separation of concerns' centraal staan.

Design Patterns

De student is bekend met het concept van design patterns, pattern categorieën en kan design patterns toepassen bij het ontwerpen en de implementatie.

API en Communicatieprotocollen

De student is bekend met het concept van de Application Programming Interface, stateful en stateless communicatieprotocollen en kan op grond daarvan een client-server applicatie ontwerpen en realiseren.

Hardware

De student is bekend met verwerking van sensordata, besturing van hardware en de realisatie ervan.

Versiebeheer

De student is bekend met versiebeheer en kan dit toepassen in samenwerkingsverband.

Oordeelsvorming

De student verantwoordt eigen werk methodisch, inhoudelijk met de onderzoekscyclus op grond van aantoonbaar valide en betrouwbare informatie.

Communicatie

De student werkt doelmatig samen met medestudenten, docenten en professionals in een bedrijf of instelling.

Leervaardigheden

De student betreft zelfreflectie en ontvangen feedback op het eigen leerproces en functioneren in het ICT-vakgebied.

Nawoord

Voor het volgende semester wil ik het volgende meenemen:

- OOP ontwikkeling
- Het is ok dat iets niet af is

OOP ontwikkeling

Na feedback en zelf-evaluatie wil ik mij verder ontwikkelen in OOP. Ik merk voor mijzelf dat ik dit nog niet goed beheers en merk dat het mij veel moeite kost om het te genereren. Ik ga dan ook in de vakantie hiermee aan de slag door onder andere een contactlijst te maken in Java en door cursussen te volgen van Uncle Bob.

Het is ok

Bij de presentatie van design patterns is naar voren gekomen dat ik het design pattern nog niet helemaal begreep en wilde natuurlijk overkomen dat ik het wel begreep. Een leermoment voor mijzelf is dat ik om hulp mag vragen wanneer ik er niet uitkom. Ook dit punt wil ik meenemen naar het volgende semester.