

JOSHUA AGYEKUM

Førskolelærer | TEFL-sertifisert | Master i utdanningsteknologi

Oslo, Norge (Fast opphold + gyldig arbeidstillatelse)

joshuaagyekum21@gmail.com | +47 46399384

Språk: Engelsk (flytende), Norsk (B1–B2), Mandarin (grunnleggende)

Portefølje: <https://kofijoo.github.io/teaching.github.io/>

PROFESJONELL SAMMENDRAG

Engasjert førskolelærer med mastergrad i utdanningsteknologi og over 5 års internasjonal undervisningserfaring. Prisvinnende lærer med dokumentert kompetanse innen barnehagepedagogikk, STEM-undervisning og flerspråklig opplæring. Bosatt i Oslo med fast opphold og norsk språkkompetanse (B1–B2). Spesialisert i lekbasert læring, teknologiintegrasjon og støtte for mangfoldige elevgrupper.

NØKKELKVALIFIKASJONER FOR JOBBER I NORGE

- ✓ Norsk språk (B1–B2) – Offisielt resultat fra Kompetanse Norge
 - ✓ 3+ års arbeid og integrering i norsk kultur og samfunn
 - ✓ Erfaring fra barnehage – Arbeid med barn i alderen 2–6 år
 - ✓ TEFL-sertifisert (120 timer, høyeste utmerkelse)
 - ✓ Prisvinnende lærer – "Best Teacher Award", 2019
 - ✓ Mastergrad i utdanningsteknologi – Avanserte pedagogiske ferdigheter
 - ✓ Klar for arbeid umiddelbart – gyldig arbeidstillatelse
-
-

ARBEIDSERFARING

no OPERASJONSASSISTENT (Deltid) | 2024–2025

Wolt Market Center, Oslo, Norge

- Leverer høy kvalitet kundeservice til mangfoldige kundegrupper
- Lærer samarbeid og organisasjonsferdigheter i norsk arbeidsmiljø

BARNEHAGEASSISTENT | 2021–2022

First Talk EduCare, Changxing, Kina

- Underviste barn i engelsk med Jolly Phonics-metoden
- Utviklet passende læringsaktiviteter for barnehagebarn

STEM-LÆRER | 2020–2021

ALO7 Education, Ningbo, Kina

- Designet interaktive STEM-leksjoner med digitale verktøy
- Underviste internasjonale elever med varierte behov

LÆRER (DELTID) | 2018–2019

Brainhill International School, Ghana

- "Best Teacher Award" (2019) for undervisningskvalitet
- Underviste alle kjernefag for 3. klassetrinn

ASSISTENTLÆRER | 2018–2019

Kaneshie Awudome JHS, Ghana

- Bidro til klasseromsledelse og undervisningsaktiviteter

MATEMATIKK- OG NATURFAGSLÆRER | 2013–2014

Global Access Academy, Ghana

- Ledet akademisk planlegging og personalrekruttering
- Underviste primærelever i matematikk og naturfag

UTDANNING OG KVALIFIKASJONER

Master i utdanningsteknologi | 2019–2022

Huzhou University, Kina

- Forsvarte masteroppgave i utdanningsteknologi
- Sertifikat-ID: 10347920202040136

<https://www.chsi.com.cn/xlrz/bgcx.jsp?v=12846877-223-F82B0102>

MSc Internasjonale relasjoner | 2022–2024

Norges miljø- og biovitenskapelige universitet (NMBU)

- Kurs: Økonomi, R-programmering, forskningsmetode

Bachelor i førskolepedagogikk (Førsteklasses utmerkelse) | 2014–2018

University of Education, Winneba, Ghana

- GPA: 3.69/4.00
 - Forskningsprosjekt om bruk av konkrete læringsverktøy
-

NORSK SPRÅKFERDIGHET


NO KOMPETANSE NORGE – Offisielle resultater (mai 2025)

Oslo Voksenopplæring Rosenhof

- Lytteforståelse: B2
- Leseforståelse: B1
- Skriftlig framstilling: B1
- Muntlig: B1

<https://app.vitnemalsportalen.no/vp/shared/CB4FE2E65C384FFD9D37D41C780F362A>

SERTIFISERINGER OG FAGLIG UTVIKLING

 TEFL-sertifisering (120 timer) – Høyeste utmerkelse

Dekker: ESL-metoder, klasseromsledelse og mangfoldig undervisning

Kurs og konferanser:

- Montessori-konferanse, Ghana
 - Jolly Phonics-trening
 - Afrikas unge ledere og entreprenører-toppmøte
 - Lederopplæringsworkshop
-

KJERNEKOMPETANSE I NORSK UTDANNING

Førskolepedagogikk

- Lekbasert læring
- Klasseromsledelse i barnehagen

- Observasjon og vurdering av barn
- Inkluderende undervisning

Språk og kommunikasjon

- TEFL-sertifisert (120 timer)
- Norsk B1–B2
- Jolly Phonics-metodikk
- Flerspråklig undervisning

Utdanningsteknologi

- Master i utdanningsteknologi
- Digitale læringsverktøy
- Virtuelle klasserom og interaktive læringsaktiviteter

Norske utdanningsverdier

- Uteundervisning og naturbasert læring
- Demokrati og elevdeltakelse
- Helhetlig utvikling (sosialt, emosjonelt, kognitivt)
- Flerspråklig støtte

FORSKNING OG PUBLIKASJONER



Publisert forskning (2021)

International Journal of Management Sciences and Business Research

- Naturlære koblet til virkelige situasjoner – Hovedforfatter

<https://www.ijmsbr.com/publications-of-ijmsbr/article/1737/#abstract>

- STEAM-modellen i undervisning – Enkeltforfatter

<https://www.ijmsbr.com/publications-of-ijmsbr/article/1728/#abstract>

- Klasseromsledelse og elevers trivsel – Medforfatter

<https://www.ijmsbr.com/publications-of-ijmsbr/article/1680/#abstract>

PEDAGOGISK FILOSOFI

Barnesentrert tilnærming:

- Lek som læringsform

- Inkludering og tilpasset opplæring
- Kulturell sensitivitet i undervisning
- Bruk av utdanningsteknologi

Norske verdier i utdanning:

- Natur og uteundervisning
 - Demokratisk deltakelse i læring
 - Fokus på helhetlig utvikling
 - Støtte til flerspråklige barn
-

PRISER OG ANERKJENNELSER

- 🏆 Beste lærer-pris (2019) – Brainhill International School
 - 🎓 Førsteklasses bachelorgrad i førskolepedagogikk
 - ★ Topp 5-student i utdanningskullet
 - 🏅 Dekanens utmerkelse – University of Education, Winneba
 - 📄 Flere æresbevis for lederskap og frivillig arbeid
-

TILGJENGELIGHET OG ARBEIDSSTATUS

- ✅ Umiddelbart tilgjengelig for stilling
- ✅ Fast opphold i Norge