# A. 二分圖匹配

Problem ID: Matching

今天真中藍來到了木之幡米菈的家中,要進行補考的讀書會。不過米菈和藍一聊起天文的話 題就忘記要讀書了。

「還好我過來看了一下,不要偷懶,趕快念書!」鈴矢萌突然冒了出來,然後坐到了米菈的床上。

「總覺得鈴同學在很熟米菈的家啊。」藍對鈴說道。

「畢竟認識很久了,像是我知道這裡有米菈親筆天真爛漫的戀愛漫畫」鈴回答。

「我要看!」藍一把拿走了漫畫去看。

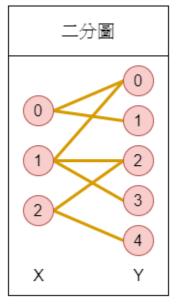
「不要啊!不要看啊!」米菈驚呼,並搶奪藍手中的漫畫。

「米菈!米菈!不要推!啊啊啊啊啊~」米菈和藍跌坐在地上,藍的手腕被壓到而驚呼:「痛痛痛痛痛~」

「不哭不哭,痛痛飛走啦。」 米菈說。

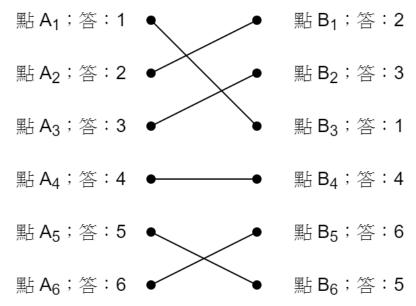
「別把我當小孩子! 米菈妳看啦,我手腕扭到了,明天補考是要怎麼寫考卷啦」藍生氣地回答。

「補考的題目不都是二分圖匹配嗎?」鈴說道。



2020 臺南一中校內賽 A. 二分圖匹配

「不要把『將圖中兩邊答案相同的點連起來的題目』叫作二分圖匹配好嗎?那叫作連連看。」 藍回答。



「好啦,連連看。連連看的題目中,點分成了左邊的 A 區和右邊的 B 區兩部分,妳需要將 A 區與 B 區的答案相同的點連起來,一個點必能跟另一區的恰好一個點連起來」

「這我還是知道的。」藍嘀咕道。

「雖然妳因為手腕扭到,只能畫出水平線、垂直線或左上到右下的直線。」(換句話說,除了 斜率 >0 的線都可以畫。另外  $A_i$  和  $B_i$  點連線為水平線。)

「不過把整張考卷順時針旋轉 90 度,讓 A 區的點變成在上方,B 區的點在下方,這樣妳不就可以連另一個方向的線了嗎?重複進行轉順時針、畫線、逆時針轉回去、畫線,不就能完成考卷了嗎?」

「這樣不是要旋轉很多次嗎?」藍回應。

「米菈,那麼妳來算算這份連連看的題目,兩區的答案已經先給妳了,究竟藍要旋轉幾次考 卷呢?」鈴對米菈說。

「對了,為了避免迷糊的藍漏掉一些點沒連到,一定要按照 A 的點編號依序連線唷,把  $A_i$ 點連線完才可以連線  $A_{i+1}$ 。」鈴繼續說。

「我才沒有那麼迷糊!」藍生氣地回應。

別忘了米菈也要參加補考,這個問題她可能答不上來,只好請你幫幫她囉。給一份已知答案的連 連看,究竟需要旋轉幾次才能完成作答呢? 2020 臺南一中校內賽 A. 二分圖匹配

## - 輸入 -

第一行有一個整數 N,表示要連線點的組數。

接下來有 N 行,第 i+1 行會有兩個整數  $A_i, B_i$ ,分別代表 A 區第 i 個點的答案與 B 區第 i 個點的答案。

## - 輸出 -

輸出一行為需要旋轉考卷的次數。

## - 輸入限制 -

- $\quad \bullet \ 1 \leq N \leq 500$
- $1 \le A_i, B_i \le N$
- A 區所有答案皆相異
- B 區所有答案皆相異

## - 子任務 -

編號	分數	限制
1	1	範例輸入輸出
2	24	$1 \le N \le 10$
3	25	$1 \le N \le 100$
4	50	無額外限制

## - 範例輸入 -

6

1 2

2 3

3 1

4 4

5 6

6 5

## - 範例輸出 -

3

以下為範例輸入輸出的示意圖,首先連接  $A_1-B_3$  接著順時針旋轉 90 度,連接  $A_2-B_1$ 、  $A_3-B_2$ 、  $A_4-B_4$  三組,接著轉回去,連接  $A_5-B_6$  ,最後再順時針旋轉,連接  $A_6-B_5$  。

