

四川大学电气工程学院

实验报告（本科）



提交人学号 2024141440057

提交人姓名 张美杰

专 业 电气类

日 期 2024/11/18

实验题目

组员（按贡献大小排序）：

张美杰

算 法 描 述

实训 1

初始化登陆系统菜单		
-----系统登录-----		
0. 退出		
1. 学生登录		
2. 教师登录		

请输入模块编号(0-2)		
输入菜单编号Choice		
switch(Choice)		
0	1	2
返回	进入学 生系统	进入教 师系统
结 束		

实训 2

初始化学生信息学号、姓名、密码、性别、身高、体重、电话、E_mail、QQ号、生日	
"2013141442001","赵小一","123456",1,1.70,70.0,"13612345678","", "",{1995,1,1}	
"2013141442002","钱小二","123456",0,1.60,50.0,"13623456781","", "",{1995,2,2}	
"2013141442003","孙小三","123456",1,1.72,71.0,"13634567812","", "",{1995,3,3}	
"2013141442004","李小四","123456",0,1.64,60.0,"13645678123","", "",{1995,4,4}	
"2013141442005","周小五","123456",1,1.78,75.0,"13656781234","", "",{1995,5,5}	
输入待查找的学生序号	
是	序号不小于1且不大于最大学生人数
否	
输出学生信息	你所输入的学生序号超界!
结 束	

实训 3

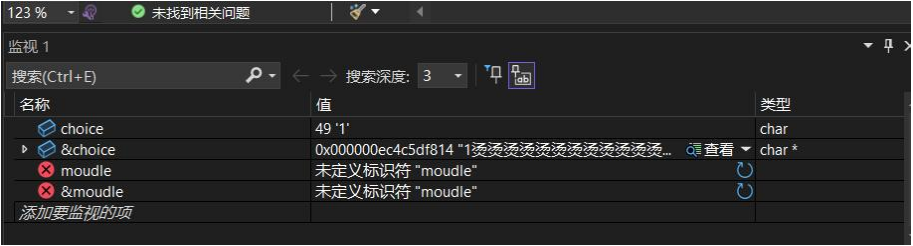
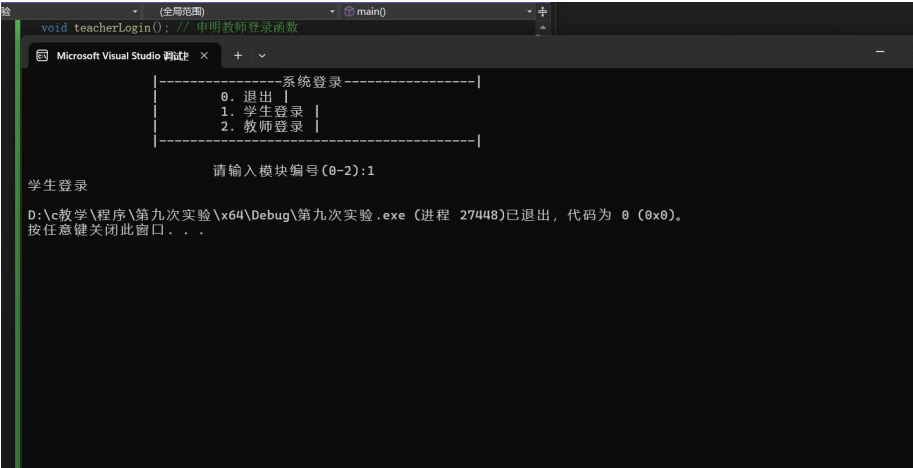
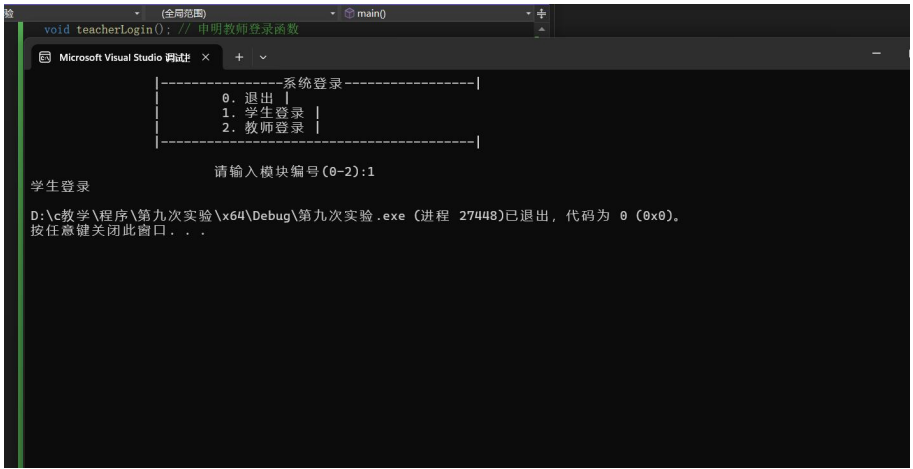
输入一个三位数的正整数	
每一个位数的立方和等于这个数	
是	否
这是一个水仙花数	这不是一个水仙花数
结 束	

实训 4

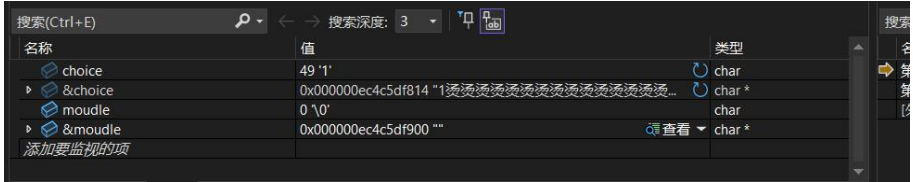
函数average
形参: int StuNum、float score[50]
for (int i = 0; i < StuNum; i++)
总成绩+=score[i]
平均分AveScore=总成绩/StuNum
返回平均分AveScore 结束函数

实验结果（实训 1~4 的执行界面截图）

实训 1

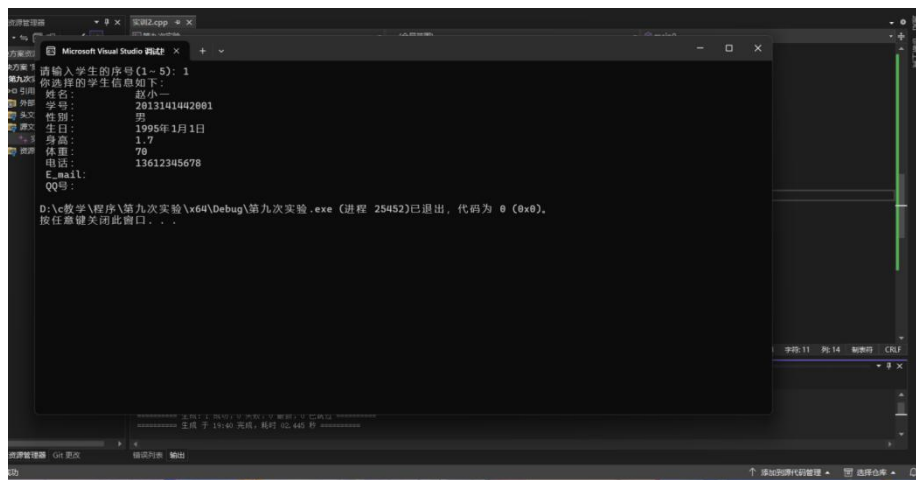


在运行到 loginExec(choice); 之前，形参 moudle 没有初始化，

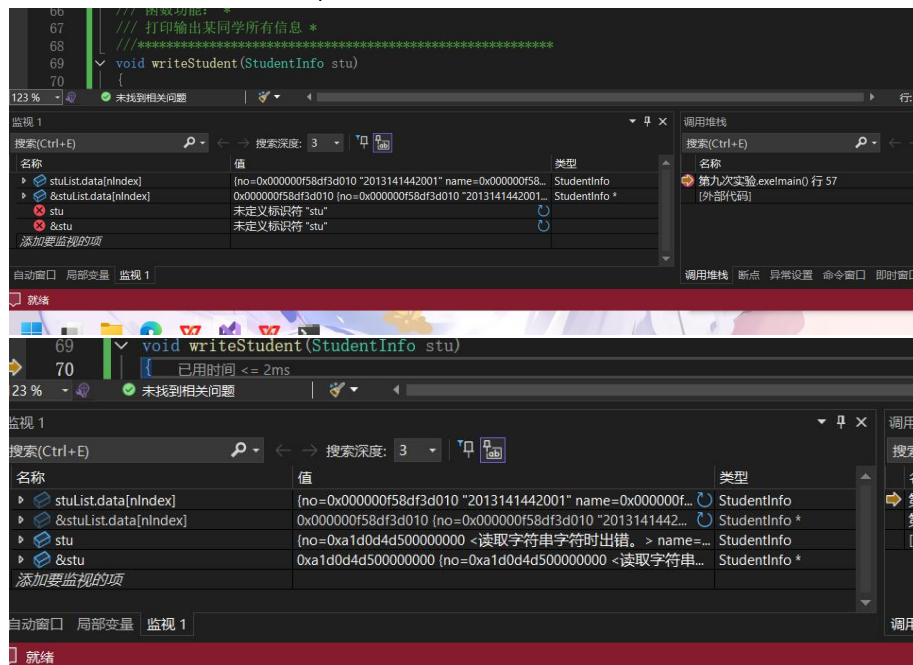


实参 choice 赋值给形参后，并没有改变实参的值，而在函数体中以形参运行。

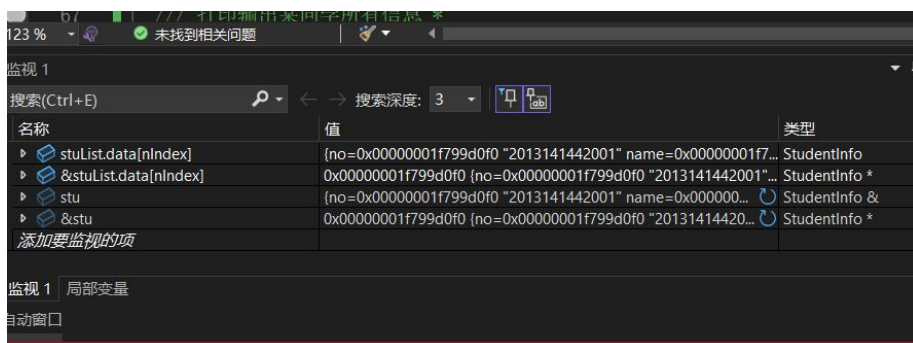
实训 2



3) 修改前：与实训一相同，stuList.data[nIndex]、stu 地址和值不相同

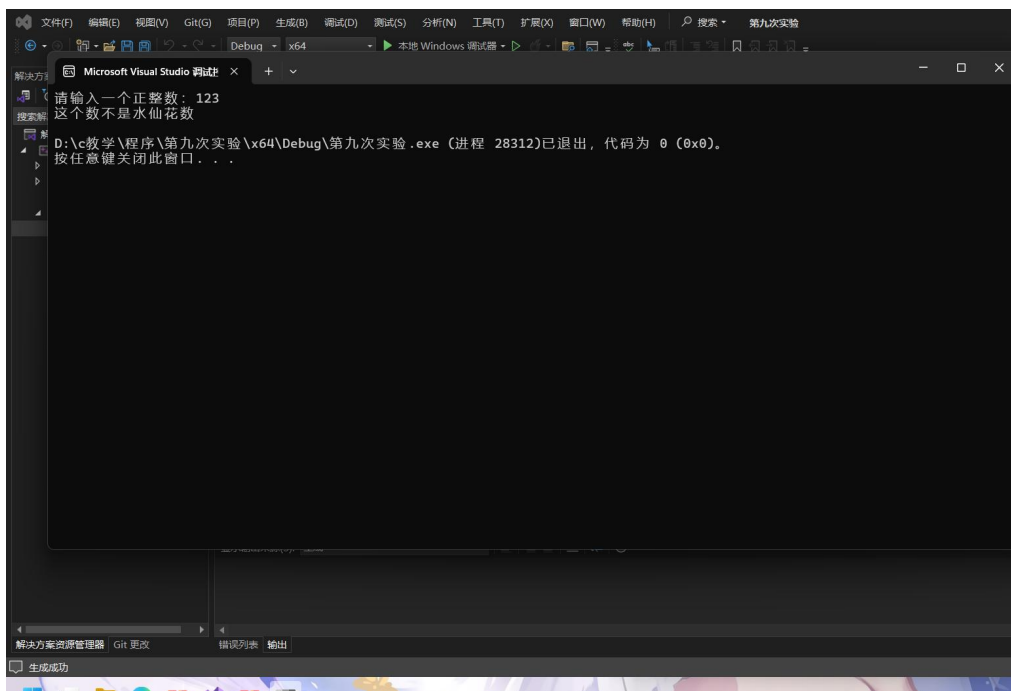
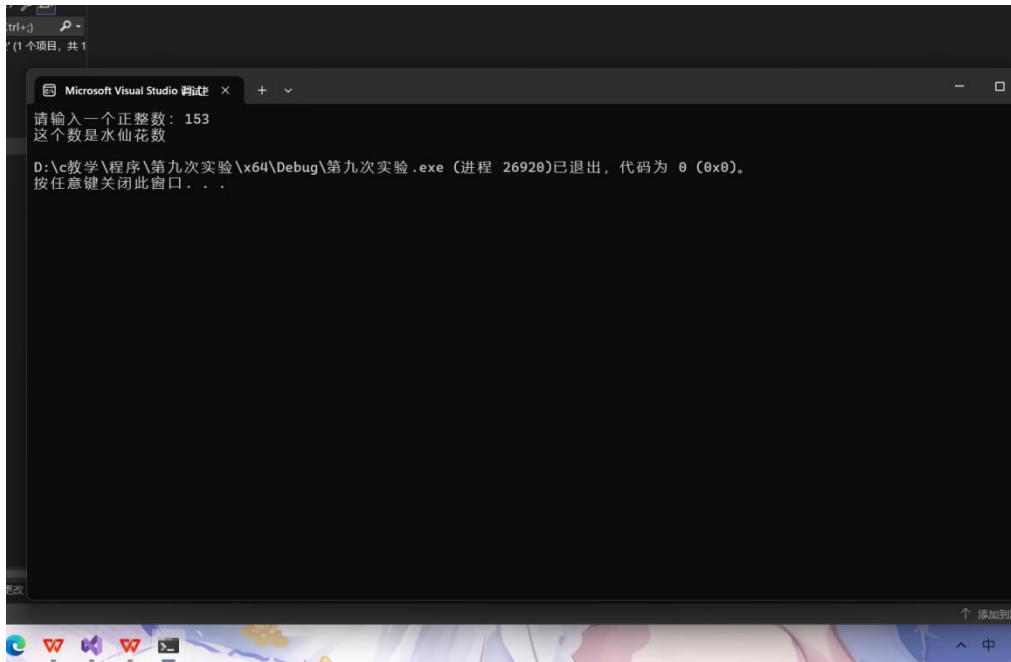


4) 修改后：stuList.data[nIndex]、stu 地址和值相同

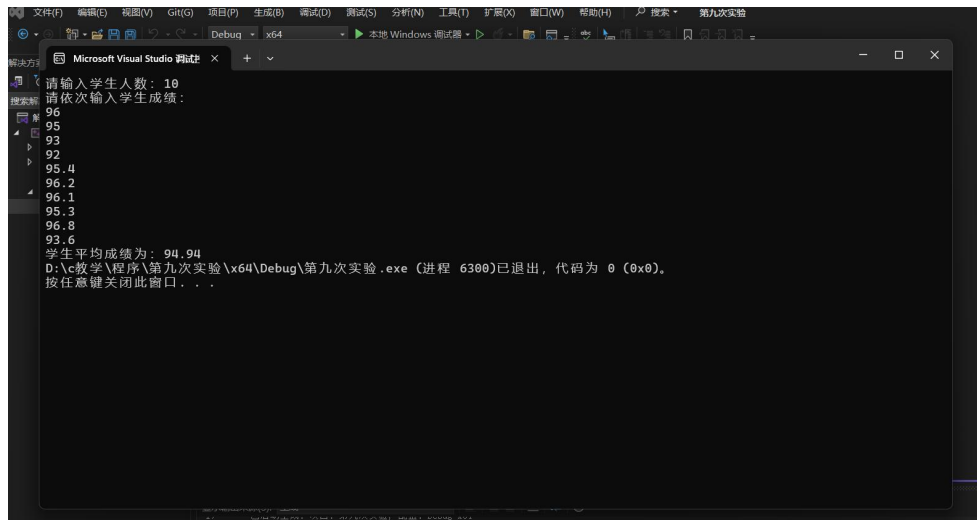


传值调用赋予形参值来运行函数，传引用调用将地址一并赋给形参，它们都能使函数正常根据实参的值运行，传值调用只调用形参的数值，形参单独在另一个地址储存，传引用调用将实参数值和地址一并赋给了形参，形参和实参在同一地址储存数值。

实训 3



实训 4



总结（出错信息、出错原因、修改方法、体会等。这部分需包含每个组员自己的总结体会）

出错信息、出错原因、修改方法

无

体会（张美杰）

函数通过封装代码实现模块化，能避免重复、提高代码复用性和开发效率，同时增强程序的可读性和可维护性，就不需要重复编写相同的代码，极大减少了工作量。

函数独立性强，便于调试与测试，这个时候函数备注就起到了重要作用，修改或扩展功能时也更灵活、更加方便，也相应减少了备注量。

函数形参调用形式不同，比如传值调用和传引用调用，虽可达成相同目的，但变量储存方式不同，后者不会额外占用内存，可修改调用者的原变量值，但前者操作更简单，不需要考虑传递的实参是否安全。总之传值调用安全但不改变原值；传引用调用高效且可直接修改原值，需谨慎使用避免意外修改数据。