

MA1101 Grunnkurs

Analyse I

Høst 2017

Norges teknisk—naturvitenskapelige universitet Institutt for matematiske fag

Løsningsforslag — Øving 2

1.3.25 Vi skal bevise at for alle naturlige tall n > 2 gjelder

$$P_n: \sum_{k=2}^n \binom{k}{2} = \binom{n+1}{3}$$

Vi bruker induksjon. Grunntilfellet n=2 verifiseres som følger:

$$P_2: \sum_{k=2}^{2} {2 \choose 2} = 1 \quad \text{og} \quad {2+1 \choose 3} = {3 \choose 3} = 1$$

Vi antar så at  $P_m$  holder, og viser at dette impliserer  $P_{m+1}$ . Eksplisitt antar vi at

$$P_m: \sum_{k=2}^{m} \binom{k}{2} = \binom{m+1}{3}$$

holder. Vi har at

$$\sum_{k=2}^{m+1} \binom{k}{2} = \sum_{k=2}^{m} \binom{k}{2} + \binom{m+1}{2} = \binom{m+1}{3} + \binom{m+1}{2}$$

hvor vi har brukt antakelsen  $P_m$ . Det gjenstår å vise at

$$\binom{m+1}{3} + \binom{m+1}{2} = \binom{m+2}{3}$$

Vi gjør følgende utregning

$${\binom{m+1}{3}} + {\binom{m+1}{2}} = \frac{(m-1)m(m+1)}{1 \cdot 2 \cdot 3} + \frac{(m+1)m}{1 \cdot 2}$$
$$= \frac{m(m+1)}{2 \cdot 3} ((m-1)+3)$$
$$= \frac{m(m+1)(m+2)}{3!} = {\binom{m+2}{3}}$$

altså holder  $P_{m+1}$  under antakelsen om at  $P_m$  holder. Siden  $P_2$  holder konkluderer vi med at  $P_n$  holder for alle  $n \in \mathbb{N}$ .

 $\fbox{2.1.1c)} \ \ -3 < -2$  og 4 > 1, så  $[-2,1) \subset (-3,4).$  Dermed kan vi si at

$$(-3,4) \cup [-2,1) = (-3,4)$$

2.1.1f) Operasjonen er ekvivalent med å fjerne  $(2,4) \cap (1,3)$  fra (2,4). Vi finner at  $(2,4) \cap (1,3) = (2,3)$ . Dette gir

$$(2,4) \setminus (1,3) = (2,4) \setminus (2,3) = [3,4)$$

$$2.1.2a)$$
  $\varnothing \subset (1,5)$ , så  $\varnothing \cup (1,5) = (1,5)$ .

Ekstraoppgave 2.1.2b)  $\varnothing \cap (1,5) = \varnothing$ . (Tenk hvilke elementer som er felles for den tomme mengden og intervallet (1,5)).

Ekstraoppgave 2.1.2c) 
$$\varnothing \setminus (1,5) = \varnothing$$

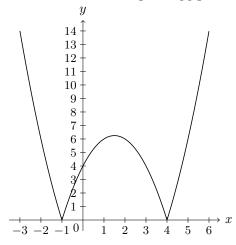
2.1.4d) Det er to viktige punkter å passe på her: Når x + 1 = 0, altså x = -1, og når x - 4 = 0, altså x = 4. Dette er nullpunktene for grafen vår.

Husk følgende formulering av absoluttverdi:  $|y| = \max(y, -y)$ .

Vi deler inn i tre tilfeller:

- 1. Hvis  $x \le -1$  er |x+1| = -(x+1) og |x-4| = -(x-4). I dette området vil grafen altså se ut som -(x+1)(-(x-4)) = (x+1)(x-4), altså en annengradsfunksjon med positivt annengradsledd.
- 2. Hvis  $-1 \ge x \le 4$  er |x+1| = x+1 og |x-4| = -(x-4). I dette området ser grafen ut som (x+1)(-(x-4)) = -(x+1)(x-4), altså en annengradsfunksjon med negativt annengradsledd.
- 3. Hvis  $x \ge 4$  er |x+1| = x+1 og |x-4| = x-4. I dette området vil grafen altså se ut som (x+1)(x-4), altså en annengradsfunksjon med positivt annengradsledd.

Å notere seg dette er nok til å gi en grov skisse av grafen. Vi kan også enkelt finne at grafen har et lokalt toppunkt ved å derivere funksjonsuttrykket og sette uttrykket lik null. Da vil vi finne at  $x = \frac{3}{2}$  er et lokalt toppunkt. Dette er ikke viktig nå, dette er hovedsakelig en oppgave i å forstå absoluttverdier. Grafen vil se slik ut:



2.1.9 Vi skal vise at for  $x, y, z \in \mathbb{R}$  gjelder

$$|x - y| \le |x - z| + |z - y|$$

Vi baserer oss på trekantulikheten, Teorem 2.2.1 i boka, som sier at

$$|a+b| \le |a| + |b|$$

for alle  $a, b \in \mathbb{R}$ . Nå vil vi benytte oss av et mye brukt triks"i matematikken, nemlig å legge til null". Vi legger til og trekker fra samme element, her z, og får

$$|x - y| = |x + (-z + z) - y| = |(x - z) + (z - y)|$$

Trekantulikheten gir nå umiddelbart

$$|x - y| = |(x - z) + (z - y)| \le |x - z| + |z - y|$$

som var det vi skulle vise.

Ekstraoppgave 2.1.12 Dette er kun ren regning. Vi baserer oss på tipset i boka

$$0 \le (\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 = \sqrt{a^2} - 2\sqrt{a}\sqrt{b} + \sqrt{b^2} = a - 2\sqrt{ab} + b$$

Vi flytter  $2\sqrt{ab}$  over på andre siden og deler på 2 og får

$$\sqrt{ab} \le \frac{a+b}{2}$$

som var det vi skulle vise.

2.2.2d) Dette er bare utregning:

$$\frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-1} - \frac{\sqrt{5}}{2} = \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-1} \cdot \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}+1} - \frac{\sqrt{5}}{2} = \frac{(\sqrt{5}+1)^2}{(\sqrt{5}-1)(\sqrt{5}+1)} - \frac{\sqrt{5}}{2}$$
$$= \frac{\sqrt{5}^2 + 2\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}^2 - 1} - \frac{\sqrt{5}}{2} \cdot \frac{2}{2} = \frac{6+2\sqrt{5}}{4} - \frac{2\sqrt{5}}{4}$$
$$= \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$

som er et rasjonalt tall.

2.2.14a) Merk først av alt at utsagnet holder trivielt dersom  $b \le a$ . Vi kan derfor anta at  $b \ge a$ .

Bernoulli's prinsipp sier at for  $x \ge -1$  har vi  $(1+x)^n \ge 1 + nx$  for alle  $n \in \mathbb{N}$ . Vi skriver a som 1 + (a-1). Siden a > 1 merker vi oss at a-1 > 0.

Vi får

$$a^n = (1 + (a - 1))^n \ge 1 + n(a - 1)$$

Ved Arkimedes prinsipp finner vi $n \in \mathbb{N} \mod n \ge \frac{b}{a-1}$ . Dette er mulig siden  $a-1 \ne 0$ . Dette gir

$$a^n \ge 1 + n(a-1) \ge 1 + \frac{b}{a-1}(a-1) = 1 + b > b$$

som var det vi skulle vise.

- 2.3.2a)  $1 \ge x$  for alle  $x \in \{\frac{1}{n} | n \in \mathbb{N}\}$ , så mengden har en øvre skranke.
- [2.3.2c)] Anta at en slik øvre skranke finnes, det vil si, anta det finnes  $m \in \mathbb{R}$  slik at  $m \ge \frac{1}{x}$  for alle  $x \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ . Da finnes  $k \in \mathbb{N}$  slik at  $10^k \le m \le 10^{k+1}$ . Men da er

$$\frac{1}{10^{-k-2}} = 10^{k+2} > m$$

en motsigelse. Dermed er  $\{\frac{1}{n}|n\in\mathbb{R}\}$ ikke opp<br/>ad begrenset.