وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة الانبار
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الرياضيات

2024-2025

المقدمـة

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيـم ومصطلحـات:

وصف البرنـامج الأكاديمـي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقـرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤيــة البرنـامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالــة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنـامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجـات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: **جامعة الانبار**

الكلية/ المعهد: **كلية التربية للعلوم الصرفة**

القسم العلمي: **قسم الرياضيات**

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **تربية رياضيات**

اسم الشهادة النهائية: **بكالوريوس في تربية رياضيات**

النظام الدراسي: **فصلي**

تاريخ اعداد الوصف: **١/١١/ ٢٠٢٤**

تاريخ ملء الملف: **١/١١/٢٠٢٤**

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

الاستاذ المساعد الدكتور: محمد يوسف تركي

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

الاستاذ المساعد الدكتور: سلوان محمود عبد اللطيف

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم وتوقيع مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

الاستاذ الدكتور: فراس شاكر محمود

التاريخ

الاستاذ الدكتور : عبد الرحمن سلمان جمعه

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة/ جامعة الانبار

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

رؤية البرنامج
قسم علمي تربوي يسعى نحو الريادة في التعليم الجامعي والبحث العلمي محليا وعالميا بما يساهم في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة والاعتمادية العالمية.

رسالة البرنامج
تقديم برنامج رائد لاعداد كوادر تربوية وعلمية مؤهلة لخلق بيئة تعليمية قائمة على رؤية واضحة تدعم مهارات التدريس باستخدام التقنيات الحديثة وبالتعاون مع المجتمع المحلي.

اهداف البرنامج
1. تحقيق المعايير المحددة لجودة الموارد المادية والبشرية والتقنية والمالية. 2. توفير كادر إداري كفء يعرف مهامه وصلاحياته وفق هياكل ولوائح العمل تتحقق فيه متطلبات الوصف الوظيفي. 3. توفير كادر تدريسي متخصص يجيد إستخدام التقنيات والأساليب الحديثة في التعليم برضى وظيفي جيد. 4. إعداد برامج أكاديمية وفق المعايير الأكاديمية العالمية وتوفير متطلباتها المعرفية والتدريبية والتقنية. 5. إعداد طلبة ذوي علمية معرفية وعملية وتربوية تلبي إحتياجات سوق العمل. 6. الإهتمام بالبحث العلمي من ناحية البحث والباحث بما يحقق سمعة بحثية مميزة محلياً وعالمياً. 7. الإنفتاح البحثي والمهني على مؤسسات المجتمع بما يلبي حاجاتها وتطلعاتنا. 8. تقويم كافة الأفراد والعمليات بما يضمن جودة الأداء والتحسين المستمر.

1. الاعتماد البرامجي
تمت المباشرة بالإجراءات للحصول على الاعتمادية حسب المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية 2024.
2. المؤثرات الخارجية الأخرى
تأخر بدأ العام الدراسي لطلبة المرحلة الاولى

3. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	16	%11	اساسي
متطلبات الكلية	11	22	%17	اساسي
متطلبات القسم	36	110	%72	32 مقرر اساسي و 4 مقرر اختياري
التدريب الصيفي	لا يوجد	-	-	-
أخرى	لا يوجد	-	-	-
المجموع	63	148	%100	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

متطلبات المؤسسة (الجامعة) عدد الوحدات المعتمدة (16 وحدة)

السنة: 2023- 2024 المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الوحدات و الساعات المعتمدة			الممهد
			الوحدات	نظري	عملي	
المرحلة الاولى	UOA101	اللغة الانكليزية 1	2	2	-	اساسي حسب كتاب الوزارة 7937 في 2023/10/26
المرحلة الثانية	UOA201	اللغة الانكليزية2	2	2	-	UOA101
المرحلة الاولى	UOA102	اللغة العربية	2	2	-	اساسي حسب كتاب الوزارة 7937 في 2023/10/26
المرحلة الاولى	UOA202	حرية وديمقراطية	2	2	-	UOA102
المرحلة الاولى	UOA103	حاسبات 1	2	1	2	اساسي حسب كتاب الوزارة 7937 في 2023/10/26
المرحلة الثانية	UOA203	حاسبات 2	2	1	2	UOA103
المرحلة الاولى	UOA104	حقوق الانسان	2	2	-	اساسي حسب كتاب الوزارة 7588 في 2023/10/19
المرحلة الثانية	UOA105	جرائم نظام البعث في العراق	2	2	-	اساسي حسب كتاب الوزارة 7588 في 2023/10/19
أخرى	لا يوجد		16	14	4	

متطلبات الكلية 22 وحدة معتمدة

رمز المقرر	عنوان المقرر	الوحدات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			الممهد
			نظرية	تطبيقية	عملي	
EPS101	علم النفس التربوي	2	2	-	-	
EPS102	أسس تربية	2	2	-	-	
EPS202	علم نفس الطفولة	2	2	-	-	
EPS201	ادارة تربوية	2	2	-	-	
EPS211	منهج بحث علمي	2	2	-	-	
EPS311	مناهج وطرائق تدريس	2	2	-	-	
EPS312	ارشاد وصحة نفسية	2	2	-	-	
EPS411	قياس وتقويم	2	2	-	-	
EPS412	تطبيقات تدريسية	2	2	-	-	
EPS413	تطبيقات مدرسية	2		4	-	
EPS414	بحث تخرج	2	2	-	-	
	المجموع	22	20	4	-	

متطلبات القسم 110 وحدة معتمدة

رمز المقرر	عنوان المقرر	الوحدات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			الممهد
			نظرية	تطبيقية	عملي	
MAT105	تفاضل وتكامل 1	4	3	-	2	
MAT106	أسس رياضيات 1	3	2	-	2	
MAT107	جبر خطي 1	3	2	-	2	
MAT113	تفاضل وتكامل 2	4	3	-	2	MAT105
MAT114	أسس رياضيات 2	3	2	-	2	MAT106
MAT115	جبر خطي 2	3	2	-	2	MAT107
MAT201	تفاضل وتكامل متقدم 1	4	3	-	2	MAT105
MAT202	معادلات تفاضلية اعتيادية 1	3	2	-	2	MAT105
MAT203	جبر الزمر 1	3	2	-	2	
MAT204	هندسة 1	3	2	-	2	
MAT205	حاسبات متقدم 1	2	1	-	2	MAT104
MAT206	تفاضل وتكامل متقدم 2	4	3	-	2	MAT105
MAT207	معادلات تفاضلية اعتيادية 2	3	2	-	2	MAT202
MAT208	جبر الزمر 2	3	2	-	2	
MAT209	هندسة 2	3	2	-	2	
MAT210	حاسبات متقدم 2	2	2	-	2	
MAT301	تحليل رياضي 1	3	2	-	2	
MAT302	معادلات تفاضلية جزئية 1	3	2	-	2	MAT202
MAT303	جبر الحلقات 1	3	2	-	2	MAT203
MAT304	إحتمالية 1	3	2	-	2	
MAT305	تحليل عددي 1	3	2	-	2	
MAT306	تحليل رياضي 2	3	2	-	2	MAT105
MAT307	معادلات تفاضلية جزئية 2	3	2	-	2	MAT302
MAT308	جبر الحلقات 2	3	2	-	2	MAT303
MAT309	إحتمالية 2	3	2	-	2	MAT304
MAT310	تحليل عددي 2	3	2	-	2	
MAT401	تحليل عقدي 1	3	2	-	2	
MAT402	تبولوجي 1	3	2	-	2	
MAT403	إحصاء رياضي 1	3	2	-	2	MAT309
MAT404	تحليل دالي 1	3	2	-	2	
MAT405	مقاسات 1	3	2	-	2	
MAT406	تحليل عقدي 2	3	2	-	2	
MAT407	تبولوجي 2	3	2	-	2	
MAT408	إحصاء رياضي 2	3	2	-	2	MAT309
MAT409	تحليل دالي 2	3	2	-	2	
MAT410	مقاسات 2	3	2	-	2	
المجموع		110	74	-	72	

المستوى الاول

رمز المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			الممهد
			نظرية	تطبيقية	عملي	
MAT105	تفاضل و تكامل 1	4	3	-	2	
MAT106	أسس رياضيات 1	3	2	-	2	
MAT107	جبر خطي 1	3	2	-	2	
UOA141	حاسبات 1	2	1	-	2	
PHY105	فيزياء 1	2	1	-	2	
MAT113	تفاضل و تكامل 2	4	3	-	2	
MAT114	أسس رياضيات 2	3	2	-	2	
MAT115	جبر خطي 2	3	2	-	2	
UOA142	حاسبات 2	2	1	-	2	
PHY110	فيزياء 2	2	1	-	2	
EPS101	علم النفس التربوي	2	2	-	-	
EPS120	أسس تربية	2	2	-	-	
UOA137	لغة عربية	2	2	-	-	
UOA140	لغة إنكليزية1	2	2	-	-	
UOA135	حقوق إنسان	1	1	-	-	
UOA136	حرية و ديمقراطية	2	2	-	-	
	المجموع	39	29	-	20	

المستوى الثاني

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			الممهد
			نظرية	تطبيقية	مختبرية	
MAT201	تفاضل متقدم 1	3	2	2		
MAT202	معادلات تفاضلية اعتيادية 1	3	2	2		
MAT203	جبر الزمر 1	3	2	2		
MAT204	هندسة 1	3	2	2		
MAT205	حاسبات متقدم 1	3	2	2		

MAT206	تفاضل متقدم 2	3	2	2
MAT207	معادلات تفاضلية اعتيادية 2	3	2	2
MAT208	جبر الزمر 2	3	2	2
MAT209	هندسة 2	3	2	2
MAT210	حاسبات متقدم 2	3	2	2
EPS 211	منهج بحث علمي	2	2	
EPS 202	علم نفس الطفولة	2	2	
EPS 201	إدارة تربوية	2	2	
UOA240	اللغة الانكليزية 2	2	2	
	المجموع	38	28	20

المستوى الثالث

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			الممهد
			نظرية	تطبيقية	مختبرية	
MAT301	تحليل رياضي 1	3	2	2		
MAT302	معادلات تفاضلية جزئية 1	3	2	2		
MAT303	جبر الحلقات 1	3	2	2		
MAT304	إحتمالية 1	3	2	2		
MAT305	تحليل عددي 1	3	2	2		
MAT306	تحليل رياضي 2	3	2	2		
MAT307	معادلات تفاضلية جزئية 2	3	2	2		
MAT308	جبر الحلقات 2	3	2	2		
MAT309	إحتمالية 2	3	2	2		
MAT310	تحليل عددي 2	3	2	2		
EPS 311	مناهج وطرائق تدريس	3	2	2		
EPS 312	ارشاد وصحة نفسية	2	2			
UOA340	اللغة الانكليزية 3	2	2			
	المجموع	37	26	22		

المستوى الرابع

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			الممهد
			نظرية	تطبيقية	مختبرية	
MAT401	تحليل عقدي 1	3	2	2		
MAT402	تبولوجي 1	3	2	2		
MAT403	إحصاء رياضي 1	3	2	2		
MAT404	تحليل دالي 1	3	2	2		
MAT405	مقاسات 1	3	2	2		
MAT406	تحليل عقدي 2	3	2	2		
MAT407	تبولوجي 2	3	2	2		
MAT408	إحصاء رياضي 2	3	2	2		
MAT409	تحليل دالي 2	3	2	2		
MAT410	مقاسات 2	3	2	2		
EPS411	قياس وتقويم	2	2			
EPS412	تطبيقات تدريسية	2	2			
EPS413	تطبيقات مدرسية	2		4		
EPS414	بحث تخرج	2	2			
UOA440	اللغة الانكليزية 4	2	2			
	المجموع	40	28	24		

خريطة المناهج الدراسية لاهداف البرنامج التعليمي مع المقررات وفقا لمخرجات التعلم

اهداف البرنامج التعليمي																																			
				1				2				3				4				5				6				7				8				9			
المستوى الاول																																			
نوع الدراسة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي او اختياري	المعرفة والفهم								المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي															
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4																
فصلي	MAT105	تفاضل و تكامل 1	اساسي	√	√			√				√																							
فصلي	MAT106	أسس رياضيات 1	اساسي	√	√			√				√																							
فصلي	MAT107	جبر خطي 1	اساسي	√	√			√				√																							
فصلي	UOA141	حاسبات 1	اساسي	√	√			√				√																							
فصلي	PHY105	فيزياء 1	اساسي	√	√			√	√			√	√																						
فصلي	MAT113	تفاضل و تكامل 2	اساسي	√				√				√																							
فصلي	MAT114	أسس رياضيات 2	اساسي	√	√			√				√																							
فصلي	MAT115	جبر خطي 2	اساسي	√	√			√				√																							
فصلي	UOA142	حاسبات 2	اساسي	√				√																											
فصلي	PHY110	فيزياء 2	اساسي	√				√																											
فصلي	EDU101	علم النفس التربوي	اساسي	√				√																											
فصلي	EDU120	أسس تربية	اساسي	√	√			√	√			√																							
فصلي	UOA135	لغة عربية	اساسي	√				√				√																							
فصلي	UOA140	لغة إنكليزية	اساسي	√	√			√				√																							
فصلي	UOA135	حقوق إنسان	اساسي	√	√			√				√																							
فصلي	UOA136	حرية و ديمقراطية	اساسي	√				√																											

المستوى الثاني

نوع الدراسة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي او اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
فصلي	MAT201	تفاضل متقدم 1	اساسي	√	√			√	√			√	√			√			
فصلي	MAT202	معادلات تفاضلية اعتيادية 1	اساسي	√				√	√			√	√			√			
فصلي	MAT203	جبر الزمر 1	اساسي	√				√				√	√			√			
فصلي	MAT204	هندسة 1	اساسي	√				√				√	√			√			
فصلي	MAT205	حاسبات متقدم 1	اساسي	√				√				√	√			√			
فصلي	MAT206	تفاضل متقدم 2	اساسي	√	√			√	√	√		√	√			√			
فصلي	MAT207	معادلات تفاضلية اعتيادية 2	اساسي	√	√			√	√	√		√							
فصلي	MAT208	جبر الزمر 2	اساسي	√	√			√	√	√		√	√	√		√	√		
فصلي	MAT209	هندسة 2	اساسي	√	√			√	√			√	√			√			
فصلي	MAT210	حاسبات متقدم 2	اساسي	√	√			√	√			√							
فصلي	EDU 211	منهج بحث علمي	اساسي	√	√			√	√	√		√	√			√			
فصلي	EDU 202	علم نفس الطفولة	اساسي	√	√			√	√	√		√	√	√		√	√		
فصلي	EDU 201	إدارة تربوية	اساسي	√	√			√	√			√	√			√			
فصلي	UOA240	اللغة الانكليزية 2	اساسي	√	√			√	√			√	√			√			

المستوى الثالث

نوع الدراسة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي او اختياري	أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
فصلي	MAT301	تحليل رياضي 1	اساسي	√	√			√	√			√				√			
فصلي	MAT302	معادلات تفاضلية جزئية 1	اساسي	√				√				√				√			
فصلي	MAT303	جبر الحلقات 1	اساسي	√	√			√	√			√				√			
فصلي	MAT304	إحتمالية 1	اساسي	√	√			√	√			√		√		√			
فصلي	MAT305	تحليل عددي 1	اساسي	√				√	√			√				√			
فصلي	MAT306	تحليل رياضي 2	اساسي					√								√			
فصلي	MAT307	معادلات تفاضلية جزئية 2	اساسي	√	√			√				√				√			
فصلي	MAT308	جبر الحلقات 2	اساسي	√	√	√		√	√			√				√			
فصلي	MAT309	إحتمالية 2	اساسي	√				√								√			
فصلي	MAT310	تحليل عددي 2	اساسي	√				√				√				√			
فصلي	EDU 311	مناهج وطرائق تدريس	اساسي	√				√				√							
فصلي	EDU 312	ارشاد وصحة نفسية	اساسي	√				√				√							
فصلي	UOA340	اللغة الانكليزية 3	اساسي					√				√	√						

المستوى الرابع																								
نوع الدراسة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي او اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
فصلي	MAT401	تحليل عقدي 1	اساسي	√				√				√				√			
فصلي	MAT402	تبولوجي 1	اساسي	√				√				√				√			
فصلي	MAT403	إحصاء رياضي 1	اساسي	√	√			√				√				√			
فصلي	MAT404	تحليل دالي 1	اختياري					√						√		√			
فصلي	MAT405	مقاسات 1	اختياري	√				√	√			√				√			
فصلي	MAT406	تحليل عقدي 2	اساسي		√											√			
فصلي	MAT407	تبولوجي 2	اساسي	√				√				√				√			
فصلي	MAT408	إحصاء رياضي 2	اساسي	√				√				√				√			
فصلي	MAT409	تحليل دالي 2	اختياري	√				√	√			√				√			
فصلي	MAT410	مقاسات 2	اختياري	√	√			√	√			√				√			
فصلي	EDU 411	قياس وتقويم	اساسي	√	√			√				√							
فصلي	EDU 412	تطبيقات تدريسية	اساسي	√				√	√			√							
فصلي	EDU 413	تطبيقات مدرسية	اساسي	√	√			√	√			√	√						
فصلي	EDU 414	بحث تخرج	اساسي	√	√			√				√				√			
فصلي	UOA440	اللغة الانكليزية 4	اساسي	√	√			√				√				√			

مقترحات لجنة الاعتماد البرامجي للمجوعه التربوية متطلبات الكلية عدد الوحدات المعتمدة (26 وحدة)

السنة: 2024- 2025 المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الوحدات و الساعات المعتمدة			الملاحظات
			الوحدات	نظري	عملي	
المرحلة الاولى الفصل الاول	EPS101	علم نفس التربوي	1	1	-	لا يوجد استبدال مع اي مادة لوجودها فعلا في المرحلة الاولى وهي من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية
المرحلة الاولى الفصل الثاني	EPS111	علم نفس النمو	1	1	-	استبدال مع مادة علم نفس الطفولة في المرحلة الثانية كونها متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية
المرحلة الاولى الفصل الاول	EPS102	اخلاقيات مهنة التعليم	1	1	-	تضاف وتاخذ وحداتها من مادة فيزياء 1 لكونها من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية
المرحلة الثانية الفصل الاول	EPS103	التنمية المستدامة	1	1	-	تضاف وتاخذ وحدة واحدة من الوحدات الاربع من مادة تفاضل وتكامل 1 لكونها من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية
المرحلة الاولى الفصل الثاني	EPS112	اصول التربية والتعليم	1	1	-	استبدال مع مادة اسس التربية كونها متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية
المرحلة الاولى الفصل الثاني	EPS113	طرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	1	1	-	تضاف وتاخذ وحدة واحدة من الوحدات الاربع من مادة تفاضل وتكامل 2 لكونها من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية
المرحلة الثانية الفصل الاول	EPS201	سيكولوجية التعليم الصفي	2	1	2	تضاف وتاخذ وحداتها من مادة منهج البحث العلمي لكونها من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية
المرحلة الثانية الفصل الثاني	EPS211	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	2	1	2	تضاف وتاخذ وحداتها من مادة حاسبات متقدم 2 لكونها من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية
المرحلة الثانية الفصل الاول	EPS202	تعليم التفكير	1	1	-	تضاف وتاخذ وحدة واحدة من الوحدات الاربع من مادة تفاضل وتكامل متقدم 1 لكونها من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية
المرحلة الثانية الفصل الثاني	EPS212	نصوص تربوية باللغة الانكليزية	1	1	-	تضاف وتاخذ وحدة واحدة من الوحدات الاربع من مادة تفاضل وتكامل متقدم 2 لكونها من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية
المرحلة الثانية الفصل الثاني	EPS213	القيادة والادارة التربوية	1	1	-	استبدال مع مادة ادارة تربوية كونها متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية
المرحلة الثالثة الفصل الاول	EPS301	المناهج والكتب المدرسية	2	1	2	استبدال مع مادة مناهج وطرائق تدريس كونها متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	EPS311	التخطيط التربوي	1	1	-	تضاف وتزود وحدة واحدة كونها متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية
المرحلة الثالثة الفصل الاول	EPS302	طرائق التدريس 1	2	1	2	تضاف وتزود وحداتها من مادة اللغة الانكليزية المرحلة الثالثة الفصل الثاني كونها متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	EPS312	طرائق التدريس 2	2	1	2	استبدال مع مادة ارشاد والصحة النفسية كونها متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية
المرحلة الرابعة الفصل الاول	EPS401	القياس والتقويم	2	2	-	لا يوجد استبدال مع اي مادة لوجودها فعلا في المرحلة الرابعة الفصل الاول وهي من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية

المرحلة الرابعة الفصل الاول	EPS402	التربية العملية	1	1	-	استبدال مع مادة تطبيقات تدريسية وهي من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية
المرحلة الرابعة الفصل الثاني	EPS411	البحث الاجرائي	2	1	2	استبدال مع مشروع بحث التخرج لوجودها فعلا في المرحلة الرابعة الفصل الثاني وهي من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية
المرحلة الرابعة الفصل الثاني	EPS412	التطبيق العملي	1	-	2	استبدال مع مادة تطبيقات مدرسية لوجودها فعلا في المرحلة الرابعة الفصل الثاني وهي من متطلبات معايير الاعتماد كمتطلب كلية

متطلبات القسم عدد الوحدات المعتمدة (110 وحدة)

السنة: 2024- 2025 المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة			حالة التكييف للمادة
			الوحدات	نظري	عملي	
المرحلة الاولى الفصل الاول	MAT101	تفاضل و تكامل 1	3	2	2	تكييف وحذفت وحدة واحدة من الاربع وحدات السابقة لتصبح 3 وحدات لمعيار الاعتمادية وهي مادة التنمية المستدامة
	MAT102	أسس رياضيات 1	3	2	2	لايوجد
	MAT103	جبر خطي 1	3	2	2	لايوجد
	MAT104	فيزياء 1	2	1	2	متطلب قسم يمكن حذفه
المرحلة الاولى الفصل الثاني	MAT111	تفاضل و تكامل 2	3	2	2	تكييف وحذفت وحدة واحدة من الاربع وحدات السابقة لتصبح 3 وحدات لمعيار الاعتمادية وهي مادة طرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
	MAT112	أسس رياضيات 2	3	2	2	لايوجد
	MAT113	جبر خطي 2	3	2	2	لا يوجد
	MAT114	فيزياء 2	2	1	2	متطلب قسم يمكن حذفه
المرحلة الثانية الفصل الاول	MAT201	تفاضل متقدم 1	3	2	2	تكييف وحذفت وحدة واحدة من الاربع وحدات السابقة لتصبح 3 وحدات لمعيار الاعتمادية وهي مادة طرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
	MAT202	معادلات تفاضلية اعتيادية 1	3	2	2	لايوجد
	MAT203	جبر الزمر 1	3	2	2	لايوجد
	MAT204	هندسة 1	3	2	2	لايوجد
	MAT205	حاسبات متقدم 1	2	1	2	متطلب قسم يمكن حذفه
المرحلة الثانية الفصل الثاني	MAT211	تفاضل متقدم 2	3	2	2	تكييف وحذفت وحدة واحدة من الاربع وحدات السابقة لتصبح 3 وحدات لمعيار الاعتمادية وهي مادة طرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
	MAT212	معادلات تفاضلية اعتيادية 2	3	2	2	لايوجد

	MAT213	جبر الزمر 2	3	2	2	لايوجد
	MAT214	هندسة 2	3	2	2	لايوجد
	MAT215	حاسبات متقدم 2	2	1	2	متطلب قسم يمكن حذفه
المرحلة الثالثة الفصل الاول	MAT301	تحليل الرياضي 1	3	2	2	لايوجد
	MAT302	معادلات التفاضلية الجزئية 1	3	2	2	لايوجد
	MAT303	جبر الحلقات 1	3	2	2	لايوجد
	MAT304	نظرية الاحتمالية 1	3	2	2	لايوجد
	MAT305	تحليل العددي 1	3	2	2	لايوجد
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	MAT311	تحليل الرياضي 2	3	2	2	لايوجد
	MAT312	معادلات التفاضلية الجزئية 2	3	2	2	لايوجد
	MAT313	جبر الحلقات 2	3	2	2	لايوجد
	MAT314	نظرية الاحتمالية 2	3	2	2	لايوجد
	MAT315	تحليل العددي 2	3	2	2	لايوجد
المرحلة الرابعة الفصل الاول	MAT401	تحليل عقدي 1	3	2	2	لايوجد
	MAT402	تبولوجي 1	3	2	2	لايوجد
	MAT403	إحصاء رياضي 1	3	2	2	لايوجد
	MAT404	تحليل دالي 1	3	2	2	لايوجد
	MAT405	موديلات (مقاسات) 1	3	2	2	لايوجد
المرحلة الرابعة الفصل الثاني	MAT411	تحليل عقدي 2	3	2	2	لايوجد
	MAT412	تبولوجي 2	3	2	2	لايوجد
	MAT413	إحصاء رياضي 2	3	2	2	لايوجد
	MAT414	تحليل دالي 2	3	2	2	لايوجد
	MAT415	موديلات (مقاسات) 2	3	2	2	لايوجد

4. وصف البرنامج:

بكالوريوس تربية رياضيات

السنة: 2024- 2025 المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة			الملاحظات
			الوحدات	نظري	عملي	
المرحلة الاولى الفصل الاول	MAT101	تفاضل و تكامل 1	3	2	2	تكييف وتحذف وحدة واحدة لتصبح 3 وحدات
	MAT102	أسس رياضيات 1	3	2	2	لايوجد
	MAT103	جبر خطي 1	3	2	2	لايوجد
	MAT104	فيزياء 1	2	1	2	متطلب قسم يحذف وتحويل وحداته الى اي مادة تربوية مثل التنمية المستدامه
	EPS101	علم نفس التربوي	1	1	-	لا يوجد
	EPS102	اخلاقيات مهنة التعليم	1	1	-	تكييف وتحذف وحدة واحدة لتصبح 3 وحدات
	EPS103	التنمية المستدامة	1	1	-	تضاف وتاخذ وحداتها من مادة فيزياء 1
	UOA101	اللغة الانكليزية 1	2	2	-	
	UOA103	حاسبات 1	2	2	-	
	UOA104	ديمقراطية وحقوق الانسان	2	2	-	
المرحلة الاولى الفصل الثاني	MAT111	تفاضل و تكامل 2	3	2	2	تكييف وتحذف وحدة واحدة لتصبح 3 وحدات
	MAT112	أسس رياضيات 2	3	2	2	لايوجد
	MAT113	جبر خطي 2	3	2	2	لا يوجد
	MAT114	فيزياء 2	2	1	2	متطلب قسم يمكن حذفه وتحويل وحداته الى اي مادة تربوية
	EPS111	علم نفس النمو	1	1	-	تضاف باستبدالها مع مادة علم نفس الطفولة
	EPS112	اصول التربية والتعليم	1	1	-	استبدال مع مادة اسس التربية
	EPS113	طرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	1	1	-	تضاف وحدة واحدة من مادة تفاضل وتكامل 2
	UOA102	اللغة العربية 1	2	2	-	
	UOA105	جرائم البعث البائد	2	2	-	
المرحلة الثانية الفصل الاول	MAT201	تفاضل متقدم 1	3	2	2	تكييف وتحذف وحدة واحدة لتصبح 3 وحدات
	MAT202	معادلات تفاضلية اعتيادية 1	3	2	2	لايوجد
	MAT203	جبر الزمر 1	3	2	2	لايوجد
	MAT204	هندسة 1	3	2	2	لايوجد
	MAT205	حاسبات متقدم 1	2	1	2	تكيف وتحول وحداتها الى متطلب المؤسسة حاسبات 2
	EPS201	سيكولوجية التعليم الصفي	2	1	2	تضاف باستبدال مادة منهج البحث العلمي
	EPS202	تعليم التفكير	1	1	-	تضاف وحدة واحدة من مادة تفاضل وتكامل متقدم 1
	UOA201	اللغة الانكليزية2	2	2	-	
	UOA202	اللغة العربية 2	2	2	-	
	UOA203	حاسبات 2	2	2	-	اساسي حسب كتاب الوزارة 7937 في 2023/10/26 بدل حاسبات متقدم 1
المرحلة الثانية الفصل الثاني	MAT211	تفاضل متقدم 2	4	3	2	تكييف وتحذف وحدة واحدة لتصبح 3 وحدات لمعيار الاعتمادية وهي مادة نصوص تربوية باللغة الانكليزية
	MAT212	معادلات تفاضلية اعتيادية 2	3	2	2	لايوجد
	MAT213	جبر الزمر 2	3	2	2	لايوجد
	MAT214	هندسة 2	3	2	2	لايوجد
	MAT215	حاسبات متقدم 2	2	1	2	متطلب قسم يمكن حذفه وتحول وحداتها الى مادة تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها
	EPS211	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	2	1	2	تضاف وحدة واحدة من مادة حاسبات متقدم 2
	EPS212	نصوص تربوية باللغة الانكليزية	1	1	-	تضاف وحدة واحدة من مادة تفاضل وتكامل متقدم 2
	EPS213	القيادة والادارة التربوية	1	1	-	استبدال مع وحدة واحدة من مادة ادارة تربوية
المرحلة الثالثة الفصل الاول	MAT301	تحليل الرياضي 1	3	2	2	لايوجد
	MAT302	معادلات التفاضلية الجزئية 1	3	2	2	لايوجد
	MAT303	جبر الحلقات 1	3	2	2	لايوجد
	MAT304	نظرية الاحتمالية 1	3	2	2	لايوجد
	MAT305	تحليل العددي 1	3	2	2	لايوجد
	EPS301	المناهج والكتب المدرسية	2	1	2	استبدال مع مادة مناهج وطرائق تدريس
	EPS302	طرائق التدريس 1	2	1	2	تضاف وتاخذ وحدات مادة اللغة الانكليزية
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	MAT311	تحليل الرياضي 2	3	2	2	لايوجد
	MAT312	معادلات التفاضلية الجزئية 2	3	2	2	لايوجد

	MAT313	جبر الحلقات 2	3	2	2	لايوجد
	MAT314	نظرية الاحتمالية 2	3	2	2	لايوجد
	MAT315	تحليل العددي 2	3	2	2	لايوجد
	EPS311	التخطيط التربوي	1	1	-	استبدال مع وحدة واحدة من مادة ادارة تربوية
	EPS312	طرائق التدريس 2	2	1	2	تضاف باستبدالها مع مادة ارشاد والصحة النفسية
المرحلة الرابعة الفصل الاول	MAT401	تحليل عقدي 1	3	2	2	لايوجد
	MAT402	تبولوجي 1	3	2	2	لايوجد
	MAT403	إحصاء رياضي 1	3	2	2	لايوجد
	MAT404	تحليل دالي 1	3	2	2	لايوجد
	MAT405	موديلات (مقاسات) 1	3	2	2	لايوجد
	EPS401	القياس والتقويم	2	2	-	لا يوجد
	EPS402	التربية العملية	1	1	-	تضاف استبدال مع وحدة واحدة من مادة تطبيقات مدرسية
المرحلة الرابعة الفصل الثاني	MAT411	تحليل عقدي 2	3	2	2	لايوجد
	MAT412	تبولوجي 2	3	2	2	لايوجد
	MAT413	إحصاء رياضي 2	3	2	2	لايوجد
	MAT414	تحليل دالي 2	3	2	2	لايوجد
	MAT415	موديلات (مقاسات) 2	3	2	2	لايوجد
	EPS411	البحث الاجرائي	2	1	2	تضاف باستبدالها مع مشروع بحث التخرج
	EPS412	التطبيق العملي	1	-	2	تضاف بااستبدالها مع مادة تطبيقات مدرسية

5. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ1- معرفة المصطلحات الرياضية المعتمدة أ2- معرفة طرق البحث العلمي أ3- معرفة النظريات والبديهيات الأساسية في الرياضيات أ4- القدرة على تذكر الاسس العلمية للنظريات الرياضية	متوفر
المهارات	
ب 1 - القدرة على تحليل وتقييم المسائل الرياضية ب 2 - القدرة على حل المشاكل الرياضية اعتمادا على البديهيات المتوفرة ب 3 - القدرة على تحديد الخطوات العلمية لاتخاذ القرارات ب 4- القدرة على الابداع وابتكار طرق رياضيه جديده للحل	متوفر
التقييم	
1- امتحانات القصيرة 2- واجبات بيتية 3- التقارير 4- امتحانات فصلية ونهائية	متوفر

6. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
2- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
3- ارسال الطلبة الى المدارس لغرض اجراء التطبيق المدرسي
4- تكليف الطالب باجراء البحوث والتقارير.

7. طرائق التقييم
ج1- الاختبارات النظرية
ج2- الاختبارات العملية
ج3-الامتحانات
ج4- التقارير

8. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ		2			2	-
استاذ مساعد		6			6	-
مدرس		7			7	-
مدرس مساعد	11	-			11	-

جدول بيانات اعضاء هيئة التدريس

ت	اسم التدريسي	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي وتاريخ الحصول عليه	الشهادة وتاريخ الحصول عليها	الكلية والجامعة المانحة للشهادة	الدولة المانحة للشهادة
1	عبد الرحمن سلمان جمعه	تحليل عقدي	استاذ 2016/8/16	دكتوراه 2008/12/1	كلية العلوم / جامعة بونا	الهند
2	مصطفى اسماعيل نايف	الاحصاء الرياضي	استاذ 2020/6/21	دكتوراه 2010/2/9	كلية العلوم/ جامعة بونا	الهند

3	فراس شاكر محمود	الاحصاء الرياضي	استاذ مساعد 2013/3/1	دكتوراه 2010/2/16	كلية العلوم/ جامعة بونا	الهند
4	علاء عدنان عواد	نظرية التقريب	استاذ مساعد 2019/7/22	دكتوراه 2015/4/29	كلية العلوم / الجامعة المستنصرية	العراق
5	علاء محمود فرحان	التبولوجيا العامة	استاذ مساعد 2018/5/12	دكتوراه 2015/6/19	كلية الرياضيات والاحصاء/ جامعة خواجونغ للعلوم والتكنولوجيا	الصين
6	ماجد محمد عبد	جبر	أستاذ مساعد 2020/1/20	دكتوراه 2015/11/18	كلية الرياضيات / جامعة العلوم الماليزية	ماليزيا
7	اسامة يوسف محمد	المعادلات التفاضلية	استاذ مساعد 2022/10/18	دكتوراه 2017/7/12	كلية العلوم التطبيقية / جامعة بو	فرنسا
8	محمد يوسف تركي	تحليل عددي	استاذ مساعد 2023/5/28	دكتوراه 2019/6/10	كلية العلوم / جامعة UPM	ماليزيا
9	علي عبد مطلك مصلح	معادلات تفاضلية	مدرس 2016/6/12	دكتوراه 2014/10/8	كلية الرياضيات / جامعة العلوم الماليزية	ماليزيا
10	فراس شاكر فندي	جبر	مدرس 2020/12/21	دكتوراه 2020/12/2	كلية العلوم/ جامعة بغداد	العراق
11	نادية علي ناظم	تبولوجي عامة	مدرس 2005/11/13	دكتوراه 2020/12/14	كلية التربية للعلوم الصرفة – ابن الهيثم / جامعة بغداد	العراق
12	مصطفى ابراهيم حميد	تحليل عقدي	مدرس 2021/10/25	دكتوراه 2022/8/22	كلية التربية للعلوم الصرفة – ابن الهيثم / جامعة بغداد	العراق
13	دريد محمد احمد	تقنية المعلومات	مدرس 2023/8/24	دكتوراه 2023/8/24	كلية الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات/ جامعة الانبا	العراق
14	فوزي نوري نصار	التبولوجيا العامة	مدرس 2012/3/9	ماجستير 2001/10/9	الجامعة الاردنية / كلية الدراسات العليا / العلوم	الاردن
15	عبدالستار اسماعيل وداعه	ذكاء اصطناعي	مدرس 2020/6/1	ماجستير 2019/3/28	كلية علوم الحاسوب وتكنلوجيا المعلومات / UTM	ماليزيا
16	ميمون ابراهيم اسماعيل	رياضيات	مدرس مساعد 2014/5/29	ماجستير 2014/3/2	مدرسة الرياضيات / جامعة Wollongong	استراليا
17	منتصر اسماعيل عدوان	معادلات تفاضلية	مدرس مساعد 2019/7/17	ماجستير 2019/5/19	كلية التربية للعلوم الصرفة – ابن الهيثم / جامعة بغداد	العراق
18	همام احمد عبد الرزاق	تحليل رياضي	مدرس مساعد 2015/12/13	ماجستير 2015/6/11	كلية العلوم / جامعة ال البيت	الاردن

19	منى حسين علي	معادلات تفاضلية	مدرس مساعد 2013/12/5	ماجستير 2013/4/3	كلية التربية للعلوم الصرفة – ابن الهيثم / جامعة بغداد	العراق
20	انفال عاشور حامد	مناهج واساليب تدريس الرياضيات	مدرس مساعد 2016/3/14	ماجستير 2015/8/17	كلية التربية / جامعة ال البيت	الاردن
21	ايلاف غني خليل	طرائق تدريس رياضيات	مدرس مساعد 2021/1/2	ماجستير 2021/1/12	كلية التربية للعلوم الصرفة – ابن الهيثم / جامعة بغداد	العراق
22	فلاح عامر عبد العزيز	الذكاء الاصطناعي	مدرس مساعد 2019/7/20	الماجستير 2018/12/3	كلية علوم الحاسبات / جامعه جنقايا	تركيا
23	طيبة رزيج صباح	رياضيات	مدرس مساعد 2023/4/3	ماجستير 2021/1/31	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الانبار	العراق
24	عبد السلام فائق طلك منادي	رياضيات	مدرس مساعد 2023/4/3	ماجستير 2021/9/30	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الانبار	العراق
25	عبد القادر ياسين طه	رياضيات	مدرس مساعد 2023/4/3	ماجستير 2021/9/30	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الانبار	العراق
26	مثنى خليفة مشلش عكلة	رياضيات	مدرس مساعد 2023/4/3	ماجستير 2020/2/19	كلية العلوم والتكنولوجيا / جامعة ماليزيا الوطنية	مابيزيا

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- العمل على تعزيز ثقة الطالب بنفسه بالتركيز على السلوكيات الايجابية والمساهمات الفعالة لبناء شخصية واعية بدورها في تطوير المجتمع قادرة على حمل الامانة العلمية والاخلاقية في حياتهم المهنية . 2- الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعد العادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1- تطوير المناهج بمواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة. 2- الدخول الى كثير من الورش والندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية التي تخدم المسيرة والمعرفة العلمية ومواكبة تطورات سوق العمل في المجتمعات التي عندها اعتمادية عالمية.

التخطيط للتطور الشخصي
1. الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعد العادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية. 2. تطوير المناهج بمواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة. 3. العمل على تعزيز ثقة الطالب بنفسه بالتركيز على السلوكيات الايجابية والمساهمات الفعالة لبناء شخصية واعية بدورها في تطوير المجتمع قادرة على حمل الامانة العلمية والاخلاقية في حياتهم المهنية .
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
1. اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) 2. ان يجتاز المقابلة الشخصية للقسم . 3. معدل الثانوية العامة . 4. الطاقة الاستيعابية للكلية.
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الكتب المنهجية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية الخاصة بكليات التربية للعلوم الصرفة. 2. الكتب المساعدة. 3. الكتب والمصادر الأثرائية / مصادر باللغة الأنكليزية. 4. مصادر أضافية من الانترنيت. 5. الدورات التدريبية التي أقامتها الجامعة حول منصات التعليم الالكتروني.

وصــف المقــرر

1. اسم المقرر	
نظرية الاحتمالية-1	
2. رمز المقرر	
MAT304	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
12-9-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. فراس شاكر محمود البريد الالكتروني: ferashaker2001@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. مثنى خليفه مشلش البريد الالكتروني: muthana.kh.m@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1-ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة الاحتمالية 2-ان يتعرف الطالب على مفهوم المتغير العشوائي 3- ان يدرك الطالب أنواع المتغيرات العشوائية 4- ان يفهم الطالب الى المفاهيم الاحتمالية في حالة متغيرين اثنين 5- ان يفهم الطالب كيفية استخدام نظرية الاحتمالات في الحياة اليومية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة توزيع المتغيرات العشوائية وتوظيفها في الجانب العملي ب2 – تنمية مهارة كيفية حساب توزيع دالة بدلالة متغيراتها العشوائية ب3 – تنمية مهارة توظيف خواص التوزيعات العشوائية لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف

والتطور الشخصي). د1-مهارة حساب طرق العدد د2- مهارة حساب الاحتمالية لحوادث معينة د3- مهارة معرفة درجة الارتباط بين المتغيرات د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للعد وطرق ومفاهيم التباديل والتوافيق	الطرق الأساسية للعد	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الاحتمالية	مفاهيم اساسية في نظرية الاحتمالية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى الاستقلالية والاحتمال المشروط	الاحتمال المشروط	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المتغير الع وائي في شكله المتقطع والمستمر	المتغير العشوائي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	ان يعرف الطالب مفهوم التوقع والتباين	التوقع والتباين	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الدوال التوزيعية وانواعها	الدالة التوزيعية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	ان يدرك الطالب ما تم اخذه	مراجعة شاملة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	ان يعرف الطالب الى التوقع والتباين للمتغيرات المتقطعة	التوقع والتباين للمتغيرات المتقطعة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
11	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى م هم المتغير العشوائي في حالة متغيرين	المتغيرات المستمرة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم التوقع المشروط في حالة المتغيرين العشوائيين	التوقع التباين المشروط	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم طريقة المربعات الصغرى	خواص التوقع	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	حل الأسئلة والواجبات التي تم اعطائها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
		ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع

					الدرجة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- امير حنا، الاحصاء الرياضي، دار نشر جامعه الموصل، العراق. 2- خاشع الراوي، مدخل الى علم الاحصاء ، دار نشر جامعة الموصل، العراق.الكيمياء اللاعضوية العصرية د.باسم السعدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	3- Mathematical Statistics with Applications, Dennis D. Wackerly, William Mendenhall III and Richard L. Scheaffer, SEVENTH EDITION, 2008, USA. 4- Probability and statistics, Morris H. Degroot and Mark J. Schervish, Fourth Edition,2012. 5- A first course in probability , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	A first course in probability , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1105

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
نظرية الاحتمالية-2	
2. رمز المقرر	
MAT309	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. فراس شاكر محمود البريد الالكتروني: ferashaker2001@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. مثنى خليفه مشلش البريد الالكتروني: muthana.kh.m@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة الاحتمالية 2-ان يتعرف الطالب على مفهوم التوزيعات الاحتمالية بشقيها المتقطع والمستمر 3- ان يدرك الطالب خصائص تلك التوزيعات من حيث التوقع والتباين والدالة المولدة للعزم والكثافة الاحتمالية والدالة التراكمية 4- ان يفهم الطالب كيفية الحصول على دالة الاحتمالية لتوزيع بدلالة دالة من المتغيرات العشوائية 5- ان يفهم الطالب كيفية استخدام نظرية الاحتمالات في الحياة اليومية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة توزيع المتغيرات العشوائية وتوظيفها في الجانب العملي ب2 – تنمية مهارة كيفية حساب توزيع دالة بدلالة متغيراتها العشوائية ب3 – تنمية مهارة توظيف خواص التوزيعات العشوائية لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة

	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة حساب طرق العدد د2- مهارة حساب الاحتمالية لحوادث معينة د3- مهارة معرفة درجة الارتباط بين المتغيرات د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المتقطعة	توزيع برنولي توزيع الثنائي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	4	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المتقطعة	توزيع بواسون توزيع المنتظم	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المتقطعة	التوزيع الهندسي الزائدي التوزيع الثنائي السالب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المتقطعة	بعض التوزيعات المتقطعة ذات المتغيرين	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	ان يدرك الطالب ما تم اخذه	مراجعة شاملة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	ان يعرف الطالب ما تم دراسته من توزيعات متقطعة التوزيعات المستمرة	امتحان الشهر الأول التوزيع الاسي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	4	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المستمرة	التوزيع الطبيعي توزيع مربع كاي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	4	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المستمرة	توزيع كاما توزيع t	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	4	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المستمرة	توزيع F توزيع الطبيعي المتعدد	محاضرة حضورية	الدرجة
10	4	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المستمرة	توزيع وشارت بعض التوزيعات المستمرة الخاصة ذات المتغيرين	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	4	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الثاني	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	4	ان يتعلم الطالب كيفية الحصول على توزيع المتغيرات العشوائية بدلالة متغيرات عشوائية اخرى	طريقة العزوم طريقة التحويلات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	4	ان يتعلم الطالب كيفية الحصول على توزيع المتغيرات العشوائية بدلالة متغيرات	طريقة التحويلات طريقة الدالة التراكمية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

			عشوائية اخرى		
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة حضورية	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر ثالث	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	4	14

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**1- امير حنا، الاحصاء الرياضي، دار نشر جامعه الموصل، العراق.** **2- خاشع الراوي، مدخل الى علم الاحصاء ، دار نشر جامعة الموصل، العراق.الكيمياء اللاعضوية العصرية د.باسم السعدي**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**3- Mathematical Statistics with Applications, Dennis D. Wackerly, William Mendenhall III and Richard L. Scheaffer, SEVENTH EDITION, 2008, USA.** **4- Probability and statistics, Morris H. Degroot and Mark J. Schervish, Fourth Edition,2012.** **5- A first course in probability , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**A first course in probability , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1105**

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التبولوجيا العامة -1	
2. رمز المقرر	
MAT402	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
12-9-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة الكلي عدد الوحدات : 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. علاء محمود فرحان البريد الالكتروني: alaamahmood.farhan@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. طيبة رزيح صباح البريد الالكتروني: teba.r.sabah@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- التأكيد على أهمية موضوع الفضاءات التبولوجية بالنسبة للعلوم الاخرى. 2- أن يتعرف الطلبة على أنواع الفضاءات التبولوجية. 3- تبصير الطلبة بالفضاءات التبولوجية و بديهيات الفصل و الفضاءات المتراصة. 4- أن نبين للطلبة أهم تطبيقات الفضاءات التبولوجية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- أن يفهم الطالب المقصود بالفضاء التبولوجي 2- أن يميز الطالب بين أنواع الفضاءات التبولوجية . 3- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين الدوال المستمرة و التشاكل 4- أن يتعرف الطالب على أنواع بديهيات الفصل 5- أن يتعرف الطالب على مفهوم الفضاءات المتراصة والفضاءات المترابطة وتطبيقاتها ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 أن يستطيع الطالب التمييز بين الفضاءات التبولوجية المختلفة ب2 – أن يستطيع الطالب التمييز بين الدوال المستمرة و المفتوحة و المغلقة . ب3 – يستطيع الطالب التمييز بين بديهيات الفصل والوصل الى العلاقات بين هذه الفضاءات ب4 – أن يمتلك الطالب المهارة اللازمة لحل المشاكل بإستخدام المفاهيم الأساسية ب5 – ان يتمكن الطالب من فهم الفضاءات المتراصة والمترابطة وغلاقاتها بالفضاءات الاخرى ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية

ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة التمييز بين الفضاءات التبولوجية المختلفة د2- مهارة التمييز بين بديهيات الفصل والوصل الى العلاقات بين هذه الفضاءات د3- المهارة اللازمة لحل المشاكل بإستخدام المفاهيم الأساسية د4- فهم الفضاءات المتراصة والمترابطة وغلاقاتها بالفضاءات الاخرى	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1-Definition (Examples) of a Topological Space. 2- Types (Examples) of Topological Spaces.	محاضرة حضورية	الامتحانات والنشاطات اليومية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1- Definition of a closed subsets of a topological spaces - Examples – Intersection and union of a closed sets 2-Neighborhoods: Definition of a neighborhood - Definition of a neighborhood system – Examples- Properties neighborhood - Characterizations of open sets.	محاضرة حضورية	الامتحانات والنشاطات اليومية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1-Closure of a Set: Definition – Examples - Properties of closure of a set.	محاضرة حضورية	الامتحانات والنشاطات اليومية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1-Interior of a Set: Definition – Examples – Theorems.	محاضرة حضورية	الامتحانات والنشاطات اليومية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- د. سمير بشير حديد (مقدمة في التبولوجيا العامة) مديرية دار الكتب للطباعة والنشرز 1988 2- وليام بيرفن ((أساسيات التبولوجيا العامة)). ترجمة الدكتور عطا الله ثامر. 1975.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- General topology, by: R. S. Aggarwal, A Text Book on Topology, 1996. 2- G. S. Guptt, S. S. Guptt, Topology, Tenth Edition, 2000
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1- General topology, by: J.L., Kelley's. 2-General topology, by: Bourbaki's. 3-Willard's. W., General Topology–Addison Wesley, eading , mass , (1970) .

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1118

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التبولوجيا العامة -2	
2. رمز المقرر	
MAT402	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة الكلي عدد الوحدات : 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. علاء محمود فرحان البريد الالكتروني: alaamahmood.farhan@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. طيبة رزيح صباح البريد الالكتروني: teba.r.sabah@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- التأكيد على أهمية موضوع الفضاءات التبولوجية ودوره بالنسبة للعلوم النظرية والتطبيقية لاخرى. 2- أن يتعرف الطلبة على أنواع الفضاءات التبولوجية. 3- أن نبين للطلبة أهم تطبيقات الفضاءات التبولوجية في العلوم الاخرى.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- أن يفهم الطالب المقصود بالفضاء التبولوجي 2- أن يميز الطالب بين أنواع الفضاءات التبولوجية . 3- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين الدوال المستمرة و التشاكل 4- أن يتعرف الطالب على أنواع بديهيات الفصل 5- أن يتعرف الطالب على مفهوم الفضاءات المتراصة والفضاءات المترابطة وتطبيقاتها ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 أن يستطيع الطالب التمييز بين الفضاءات التبولوجية المختلفة ب2 – أن يستطيع الطالب التمييز بين الدوال المستمرة و المفتوحة و المغلقة . ب3 – يستطيع الطالب التمييز بين بديهيات الفصل والوصل الى العلاقات بين هذه الفضاءات ب4 – أن يمتلك الطالب المهارة اللازمة لحل المشاكل بإستخدام المفاهيم الأساسية ب5 – ان يتمكن الطالب من فهم الفضاءات المتراصة والمترابطة وغلاقاتها بالفضاءات الاخرى ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)

ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة التمييز بين الفضاءات التبولوجية المختلفة د2- مهارة التمييز بين بديهيات الفصل والوصل الى العلاقات بين هذه الفضاءات د3- المهارة اللازمة لحل المشاكل بإستخدام المفاهيم الأساسية د4- فهم الفضاءات المتراصة والمترابطة وغلاقاتها بالفضاءات الاخرى	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4	16	اكمال فترة التطبيق بنجاح والاستفادة من هذه الفترة وتطبيف اكبر عدد من المعلومات التي اكتسبها الطالب خلال فترة الدراسة	فترة التطبيق الخاصة بطلبة المرحلة الرابعة	محاضرة حضورية	الامتحانات والنشاطات اليومية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1- Open and Closed mappings: Examples- Results on open & closed mappings. 2- Homeomorphisms: Examples- Results 3- Homeomorphisms Topological and Hereditary Property: Definition – Examples – Theorems.	محاضرة حضورية	الزيارات العلمية والتربوية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1- Separation Axioms: T_0- Property, T_1 - Property and T_2 – Property: Definitions – Examples – and study relationships between them. 2-Regular Space and T_3 - Property and Normal Space and T_4- Property: Definitions – Examples – and study relationships between them.	محاضرة حضورية	الامتحانات والنشاطات اليومية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1- Compact Spaces: Definitions of a cover of a set – Open cover – Finite cover – Subcover with examples. 2-Definition of a compact space – Examples - Properties of compactness. 3-Connected Spaces: Separated sets – Properties of separated sets –	محاضرة حضورية	الامتحانات والنشاطات اليومية

			Connected spaces- Definitions, examples and properties about connected spaces. 4-Theorems and properties about connected spaces.		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**1- د. سمير بشير حديد (مقدمة في التبولوجيا العامة) مديرية دار الكتب للطباعة والنشرز 1988** **2- وليام بيرفن ((أساسيات التبولوجيا العامة)). ترجمة الدكتور عطا الله ثامر. 1975.**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**1- General topology, by: R. S. Aggarwal, A Text Book on Topology, 1996.** **2- G. S. Guptt, S. S. Guptt, Topology, Tenth Edition, 2000**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**1- General topology, by: J.L., Kelley's.** **2-General topology, by: Bourbaki's.** **3-Willard's. W., General Topology–Addison Wesley, eading , mass , (1970) .**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1118**

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاحصاء الرياضي-1	
2. رمز المقرر	
MAT403	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. مصطفى اسماعيل نايف البريد الالكتروني: eps.mustafa.ismaeel@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. مثنى خليفه مشلش البريد الالكتروني: muthana.kh.m@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: اكتساب الطالب المهارات الضرورية لمعرفة اهمية التوزيعات وكيفية الاستدلال على معلماتها من خلال مفهوم العينة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- التذكر 2- الفهم 3- التطبيق 4-االتحليل 5-التركيب ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة الاستدلال على المعلمة عمليا. ب2 – تنمية مهارة كيفية تقدير المعلمات. ب3 – تنمية مهارة توظيف خواص المقدر الجيد لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يصغي الطالب بانتباه الى الشرح ج2- ان يشارك الطالب في نشاطات المادة

ج3- ان يحترم القيمة العليمة التي لديه ج4- ان ينظم المعطيات لحل مشكلات في المادة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة حساب خواص التوزيعات د2- مهارة حساب المقدرات د3- مهارة معرفة خواص المقدرات الجيدة د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في الجانب التطبيقي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للتوزيعات الاحتمالية ومراجعتها	بعض التوزيعات العشوائية الاحتمالية المنفصلة والمستمرة	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	ان يتعلم الطالب التوزيعات اللا معلميه مثل مربع كاي والتائي والفائي	التوزيعات اللامعلمية	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	ان يتعلم الطالب طرق الاستنتاج لدالة التوزيع للمتغيرات العشوائية (الدالة التراكمية)	نظرية المعاينة	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	ان يتعلم الطالب استنتاج التوزيعات باستخدام الدالة المولدة للعزوم	نظرية المعاينة	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	ان يعرف الطالب الى الاحصاءات المرتبة وتوزيعات دوالها	الاحصاءات المرتبة	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	4	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة نصية مع أسئلة حضورية تحريرية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم نظرية التقدير والمقدر وخواصه	نظرية التقدير	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المقدر غير المتحيز والاقل تباين	التقدير بنقطة	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المقدر الكافي والكفوء	التقدير بنقطة	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المقدر التغير متحيز تقريبا	التقدير بنقطة	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم طرق تأسيس	التقدير بنقطة	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة

		المقدر (دالة الامكان الاعظم وطريقة العزوم).			التحفيزية
13	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم طرق تأسيس المقدر (طريقة البيز).	التقدير بنقطة	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	4	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	حل الأسئلة والواجبات التي تم اعطائها	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية
15	4	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	6- امير حنا، الاحصاء الرياضي، دار نشر جامعه الموصل، العراق. 7- خاشع الراوي، مدخل الى علم الاحصاء ، دار نشر جامعة الموصل، العراق.الكيمياء اللاعضوية العصرية د.باسم السعدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	8- Introduction in Mathematical Statistics., Hogg, R. , McKean, J. and Craig, A., , Pearson Education , USA. 9- Probability and Statistical Inference, Hogg, R. , Tanis, E., and Zimmerman, D., Pearson Education , USA. 10- Mathematical Statistics with Applications, Dennis D. Wackerly, William Mendenhall III and Richard L. Scheaffer, SEVENTH EDITION, 2008, USA
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	A first course in probability , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://ocw.mit.edu/courses/18-655-mathematical-statistics-spring-2016/pages/lecture-notes/

وصـف المقـرر

1. اسم المقرر	
الاحصاء الرياضي-2	
2. رمز المقرر	
MAT403	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. مصطفى اسماعيل نايف البريد الالكتروني: eps.mustafa.ismaeel@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. مثنى خليفه مشلش البريد الالكتروني: muthana.kh.m@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: اكتساب الطالب المهارات الضرورية لمعرفة اهمية التوزيعات وكيفية الاستدلال على معلماتها من خلال مفهوم العينة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- التذكر 2- الفهم 3- التطبيق 4-االتحليل 5-التركيب ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة الاستدلال على المعلمة عمليا. ب2 – تنمية مهارة كيفية اصدار قرار في قبول او رفض فرضية الصفرية للمعلمات. ب3 – تنمية مهارة توظيف اختبار افضل منطقة رفض لاستخدامها في الجانب العملي من

	الحياة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يصغي الطالب بانتباه الى الشرح ج2- ان يشارك الطالب في نشاطات المادة ج3- ان يحترم القيمة العليمة التي لديه ج4- ان ينظم المعطيات لحل مشكلات في المادة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة عمل اختبار فرضيات للمعلمة د2- مهارة حساب منطقة الرفض د3- مهارة معرفة اختبار منطقة الرفض الاكثر قوة د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في الجانب التطبيقي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	4	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية لاختبار الفرضيات	مفهوم اختبار الفرضيات	محاضرة نصية
2	4	4	ان يتعلم الطالب انواع الفرضيات	انواع الفرضيات	محاضرة نصية
3	4	4	ان يتعلم الطالب مفهوم منطقة الرفض وكيفية استنتاجها	تحديد منطقة الرفض	محاضرة نصية
4	4	4	ان يعرف الطالب كيفية تحديد نوع الاختبار (الاختبار الامكان النسبي)	اختبار منطقة الرفض	محاضرة نصية
5	4	4	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة نصية مع أسئلة حضورية تحريرية
6	4	4	ان يتعلم الطالب الى استخدام نظرية نيمان بيرسن وتحديد الاختبار المنتظم الاكثر قوة باستخدام نسبة الامكان الرتبية	حساب منطقة الرفض	
7	4	تحديد منطقة الرفض المنتظمة الاكثر قوة	محاضرة نصية	الحضور والاسئلة التحفيزية	
8	4	4	ان يتعلم الطالب تحديد الاختبار المنتظم الاكثر قوة باستخدام العائلة الاسية	تحديد منطقة الرفض المنتظمة الاكثر قوة	محاضرة نصية
9	4	4	ان يتعلم الطالب استخدام الاختبار النسبي الاحتمالي التتابعي	انواع الاختبارات	محاضرة نصية
10	4	4	ان يتعلم الطالب استخدام الاختبار درجة روي	انواع الاختبارات	محاضرة نصية
11					

12					
13					
14					

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**6- امير حنا، الاحصاء الرياضي، دار نشر جامعه الموصل، العراق.** **7- خاشع الراوي، مدخل الى علم الاحصاء ، دار نشر جامعة الموصل، العراق.الكيمياء اللاعضوية العصرية د.باسم السعدي**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**8- Introduction in Mathematical Statistics., Hogg, R. , McKean, J. and Craig, A., , Pearson Education , USA.** **9- Probability and Statistical Inference, Hogg, R. , Tanis, E., and Zimmerman, D., Pearson Education , USA.** **10- Mathematical Statistics with Applications, Dennis D. Wackerly, William Mendenhall III and Richard L. Scheaffer, SEVENTH EDITION, 2008, USA**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**A first course in probability , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**https://ocw.mit.edu/courses/18-655-mathematical-statistics-spring-2016/pages/lecture-notes/**

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مقاسات-1	
2. رمز المقرر	
MAT 405	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
17-11-2024	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. ماجد محمد عبد البريد الالكتروني: majid_math@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. عبدالسلام فائق طلك البريد الالكتروني: abd19u2007@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1-ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة المقاسات 2-ان يتعرف الطالب على مفهوم المقاس مع امثلة 3- ان يدرك الطالب أنواع المقاسات 4- ان يفهم الطالب الى المفاهيم المقاسية في حالة الدوار 5- ان يفهم الطالب كيفية استخدام المقاسات في التخصصات الاخرى
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

	ب1 - تنمية المهارة في معرفة المقاسات وعلاقتها بالجبر المجرد ب2 – تنمية مهارة كيفية تعريف المقاس ب3 – تنمية مهارة برهان النظريات حول المقاسات ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة تعريف المقاس د2- مهارة تعريف أنواع اخري من المقاسات د3- مهارة معرفة درجة الارتباط بين المتغيرات د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للمقاسات	تعريف المقاسات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	ان يتعلم الطالب أنواع المقاسات	المقاسات الجزئية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	ان يتعلم الطالب المقاسات الدوارة	المقاس الدوار	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	ان يتعلم الطالب المقاسات الاعظمية	المقاسات الاعظمية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	ان يعرف الطالب المقاسات الاصغرية	المقاسات الاصغرية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	توضيح للطالب أهمية وكيفية المراجعة	مراجعة مع اجراء امتحان	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المقاس المنته التولد	المقاس المنته التولد	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	ان يتعلم الطالب مفهوم المقاس الغير قايل للتجزئة	المقاسات القابلة والغير قابلة للتجزئة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	ان يتعلم الطالب ا مفهوم المقاس الجزئي الشهر الاول	المقاس الجزئي الصغير	محاضرة حضورية	الدرجة
11	2 نظري	ان يتعلم الطالب اهم العمليات علي المقاس الجزئي	تقاطع واتحاد المقاسات الجزئية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري	ان يتعلم الطالب تعريف مقاس القسمة	مقاس القسمة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

13	2 نظري	يتعلم مفهوم المقاس المنته التولد المصاحب	المقاس المنته التولد المصاحب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري	التأكد من ان الطالب قد فهم ما درسه سابقا	حل الأسئلة والواجبات التي تم اعطائها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
		عرض للطالب اسئلة متنوعة مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- مقدمة الى نظرية المقاسات – تأليف أستاذ دكتور انعام هادي
المراجع الرئيسية (المصادر)	11- A First Course in Abstract Algebra By J.B.F.raleigh. 12- Foundation in ring theory : by Wisbaur p.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Foundation in ring theory : by Wisbaur .p. 1991
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1153

وصـف المقـرر

1. اسم المقرر	
مقاسات-2	
2. رمز المقرر	
MAT405	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
10-2-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. ماجد محمد عبد البريد الالكتروني: majid_math@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. عبدالسلام فائق طلك البريد الالكتروني: abd19u2007@uoanbar.edu.iq	

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من تفسير كل التعاريف الأساسية المتعلقة بالمقاسات مع إمكانية تقديم براهين لكل النظريات المرافقة للمواضيع مع امثلة تطبيقية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة التشاكلات علي المقاسات ب2 – تنمية مهارة كيفية برهنة النظريات للتشاكل المقاسي ب3 – تنمية مهارة توظيف خواص المقاسات لاستخدامها في المواضيع الاخري ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة تعريف التشاكل د2- مهارة تقديم تعاريف متقدمة اخرى د3- مهارة معرفة العلاقة بين التشاكل والمقاس الحر د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	ان يتعلم الطالب كيفية برهان المبرهنات الأساسية	مفهوم التشاكل المتباين	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	4	ان يتعلم الطالب مفهوم التشاكل الشامل	التشاكل الشامل	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	ان يتعلم الطالب مفهوم التشاكل الاسقاطي	التشاكل الاسقاطي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	ان يعرف الطالب مفهوم المقاس الحر	المقاس الحر	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	ان يتعلم الطالب مفهوم المقاس الحر الملتوي	المقاس الحر الملتوي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	ان يتعلم الطالب مفهوم المقاس القابل للقسمة	المقاس القابل للقسمة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	4	ان يتعلم الطالب مفهوم المقاس الغامر	المقاس الغامر	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة

					التحفيزية
8	4	ان يتعلم الطالب مفهوم المقاس الارتيني	المقاس الارتيني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	4	ان يتعلم الطالب مفهوم المقاس النيوثيري	مقاس نيوثري متعدد	محاضرة حضورية	الدرجة
10	4	المقاسات المجوفة النيوثرية	المقاس النيوثيري	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	4	مراجعة الطالب ما تم دراسته مع امتحان شهري	حل الأسئلة والواجبات التي تم اعطائها مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	4	ان يتعلم الطالب مدى استيعابه للمادة من خلال مراجعة شاملة للمقاسات	التقييم النهائي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	4	مراجعة للشهر الثاني	حل أسئلة الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	4	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان تجريبي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- مقدمة الى نظرية المقاسات – تأليف أستاذ دكتور انعام هادي
المراجع الرئيسية (المصادر)	11- A First Course in Abstract Algebra By J.B.F.raleigh. 12- Foundation in ring theory : by Wisbaur .p.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Foundation in ring theory : by Wisbaur .p. 1991
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1153

وصف المقرر

1. اسم المقرر
جبر الحلقات 1
2. رمز المقرر
MAT303
3. الفصل /السنة
فصلي (الفصل الاول)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
12-11-2024

5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
6.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. د.فراس شاكر فندي البريد الالكتروني: firassh@uoanbar.edu.iq
8.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1-ان يكون الطالب قادر على فهم الحلقة 2-ان يتعرف الطالب على مفهوم الحلقة الابدالبية 3- ان يدرك الطالب أنواع الحلقات 4- ان يفهم الطالب الى المفاهيم المثاليات والحقول 5- ان يفهم الطالب الى مفهوم الحلقة البولونية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة الحلقات وانواعها ب2 – تنمية مهارة كيفية المثاليات ب3 – تنمية مهارة ايجاد العناصر المتساوية القوى ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة حساب العنصر المحايد د2- مهارة حساب المثاليات د3- مهارة معرفة الحلقات الجزئية د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للحلقات	Previous Concepts	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الحلقة الابدالية	Commutative Ring	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

4	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى حلقة الاعداد الصحيحة قياس n	Ring of Integers Modulo n	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الحقول	Fields	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	ان يعرف الطالب مفهوم الحلقات الجزئية	Subrings	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم مميز الحلقة	Characteristic of a Ring	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	ان يتعلم الطالب المثاليات	Ideals	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	ان يعرف الطالب الى تقاطع واتحاد المثاليات	Intersection and Union of Ideals	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
11	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المثالية المولدة بواسطة مجموعة	The Ideal Generated by Subset S a R	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الحلقة الرئيسية	- Principal Ideal Ring	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الحلقة البولونية	Boolean Ring	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الحقول الاولية وحلقة القسمة	Prime Fielde &Quotient ring	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
		ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- INTRODUCTION TO MODERN ABSTRACT ALGEBRA DAVID M. BURTON
المراجع الرئيسية (المصادر)	13- ABSTRACT ALGEBRA. An INTRODUCTION THOMAS W.

HUNGERFORD	
A first course in Abstract Algebra , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1148	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جبرالحلقات-2	
2. رمز المقرر	
MAT308	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د.فراس شاكر فندي البريد الالكتروني: firassh@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم الحلقات 2-ان يتعرف الطالب على مفهوم التشاكل الحلقي 3- ان يتعرف الطالب على النظريات الاساسية للتشاكل الحلقي 4- ان يفهم الطالب المثاليات الاولية

	5- ان يفهم الطالب المثاليات الاعظمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة التشاكلات الحلقية ب2 – تنمية مهارة كيفية حساب المثاليات الاولية والاعظمية ب3 – تنمية مهارة معرفة الحلقات المحلية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة حساب نواة التشاكل الحلقي د2- مهارة حساب عناصر حلقات القسمة د3- مهارة معرفة انواع المثاليات د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	ان يتعلم الطالب الى التشاكل الحلقي	Ring Homomorphism	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	4	ان يتعلم الطالب الى التماثل	Epimorphism , Monomorpism and Isomorphism	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	ان يتعلم الطالب الى الغمر	Imbedding	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	ان يتعلم الطالب الى النظرية الاولى للتشاكل الحلقي	First Fundamental Theorem of Ring Homomorphism	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	ان يتعلم الطالب الى النظرية الثانية للتشاكل الحلقي	Second Fundamental Theorem of Ring Homomorphism	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	ان يعرف الطالب ما تم دراسته سابقا	امتحان الشهر الأول	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

7	4	ان يتعلم الطالب الى النظرية الثالثة للتشاكل الحلقي	Third Fundamental Theorem of Ring Homomorphism	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	4	ان يتعلم الطالب الى المثاليات الاعظمية	Maximal Ideal	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	4	ان يتعلم الطالب الى المثاليات الاولية	Prime Ideal	محاضرة حضورية	الدرجة
10	4	ان يتعلم الطالب الى معرفة العلاقة بين المثاليات الاولية والاعظمية	Relationship Between the Maximal Prime Ideal	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	4	ان يتعلم الطالب الى معرفة الحلقة المحلية	Local ring	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	4	ان يتعلم الطالب الى معرفة العلاقة بين حلقة القسمة والمثاليات الاعظمية	Relationship Between the Maximal Ideal in a Ring R and the Quotient Ring of R	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	4	دراسة الحلقة البولونية الابدالية	Commutative Boolean Rin	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	4	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- INTRODUCTION TO MODERN ABSTRACT ALGEBRA DAVID M. BURTON -13
المراجع الرئيسية (المصادر)	14- ABSTRACT ALGEBRA. An INTRODUCTION THOMAS W. HUNGERFORD
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	A first course in Abstract Algebra , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1148

وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	أسس الرياضيات / 1
2.	رمز المقرر
	MAT 106
3.	الفصل /السنة
	فصلي (الفصل الاول)
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	12-11-2024
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
6.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.فوزي نوري نصار	البريد الالكتروني: faszinalheeti@uoanbar.edu.iq

الاسم: م.م. عبدالقادر ياسين طه البريد الالكتروني: a.y.taha@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1-ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة اسس الرياضيات 2-ان يتعرف الطالب على مفهوم النظام الرياضي ذو العملية والعمليتين الثنائيتين 3- ان يدرك الطالب طرق البرهان الرياضي 4- ان يفرق الطالب بين المفاهيم المسورات الكلية والجزئية 5- ان يفهم الطالب العلاقة بين المجموعات والعمليات عليها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة المسورات الخاصة بالمنطق الرياضي ب2 – تنمية مهارة كيفية حساب قيم الدوال المركبة والعكسية ب3 – تنمية مهارة ايجاد العنصر المحايد والعناصر النظيرة للنظام الرياضي ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة حساب قيم الدالة د2- مهارة ايجاد العنصر المحايد د3- مهارة التمييز بين الانظمة الرياضية د4- مهارة التمييز بين المجموعة القابلة للعد والمجموعة المنتهية د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للمنطق الرياضي	Compound Propositions	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الجمل المفتوحة	Open Sentences	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى المسورات	Quantifiers	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم البرهان الرياضي	Mathematical Proof	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	ان يعرف الطالب مفهوم المجموعات	Sets and Basic Operations on sets	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

7	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم العلاقات	Relations	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	ان يدرك الطالب مفهوم العلاقات	Types of Relations	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	ان يعرف الطالب الى تركيب العلاقات	Compositions of Relations	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	ان يدرك الطالب ما تم اخذه	مراجعة للمادة مع امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
11	2 نظري	ان يتعلم الطالب تركيب الدوال	Compositions of mappings	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم اسرة المجموعات المرقنمة	Index Family of sets	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم تعميم الاتحاد	Union of indexed family	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم تعميم التقاطع	intersection of indexed family	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
		ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1 – أسس الرياضيات – تاليف الدكتور هادي جابر ود.رياض نعوم و د. نادر جورج
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 – أسس الرياضيات – تاليف الدكتور هادي جابر ود.رياض نعوم و د. نادر جورج
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Set Theory and Related Topics , Seymour Lipschutz
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1148

وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	أسس الرياضيات / 2
2.	رمز المقرر
	MAT 114
3.	الفصل /السنة
	فصلي (الفصل الثاني)
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	1-2-2025
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
6.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.فوزي نوري نصار البريد الالكتروني: faszinalheeti@uoanbar.edu.iq الاسم: م.م. عبدالقادر ياسين طه البريد الالكتروني: a.y.taha@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي 1- ان يكون الطالب قادر على فهم العمليات الثنائية 2-ان يتعرف الطالب على مفهوم الانظمة الرياضية 3- ان يدرك الطالب خصائص الزمر والحلقات 4- ان يفهم الطالب معنى الحلقات الابدالية والحلقات ذات العنصر المحايد 5- ان يفهم الطالب معنى المجموعات المتقادرة والحقول
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة الانطمة الرياضية ب2 – تنمية مهارة التمييز بين الحقل والساحة التكاملية ب3 – تنمية مهارة التمييز بين حقل الاعداد الحقيقية والمركبة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة حساب القواسم الصفرية د2- مهارة حساب الوحدات د3- مهارة معرفة الساحات التكاملية د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	ان يتعلم الطالب الى انواع العمليات الثنائية	Binary Operations &Types of Binary Operations	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	4	ان يتعلم الطالب الى انواع الانظمة الرياضية	Mathematical system & Groups	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	ان يتعلم الطالب زمرة الاعداد الصحيحة قياس n	Group of Integers mod n and Subgroups	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	ان يتعلم الطالب الى التشاكل الزمري	Group Homomorphism and Isomorphism	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	ان يدرك الطالب المجموعات المتقادرة	Equipotent Sets and Cardinality	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	مراجعة شاملة	امتحان الشهر الأول	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

7	4	ان يتعلم الطالب الى المجموعات القابلة للعد	Infinite Sets and Countable Sets	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	4	ان يتعلم الطالب الاعداد الصحيحة	Integer Numbers	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	4	ان يتعلم الطالب الى الترتيب على Z	Order on Z	محاضرة حضورية	الدرجة
10	4	ان يتعلم الطالب الى الحلقات	Rings	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	4	ان يتعلم الطالب التشاكل الحلقي	Ring Homomorphism	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	4	ان يتعلم الطالب الى الساحات التكاملية	Integral Domain	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	4	ان يتعلم الطالب الى الحقول	Fields and Subfields	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	4	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر ثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أسس الرياضيات – تاليف الدكتور هادي جابر ود.رياض نعوم و د. نادر جورج
المراجع الرئيسية (المصادر)	أسس الرياضيات – تاليف الدكتور هادي جابر ود.رياض نعوم و د. نادر جورج
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Set Theory and Related Topics , Seymour Lipschutz
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1148

وصف المقرر

1. اسم المقرر
حاسبات-1
2. رمز المقرر
MAT210
3. الفصل /السنة
فصلي (الفصل الاول)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
12-11-2024
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل

6.	عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : م.د.دريد محمد أحمد عواد البريد الالكتروني: doreyedm@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م فلاح عامر عبد العزيز البريد الالكتروني: falah.amer.azeez@uoanbar.edu.iq
8.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: مقرر يهتم بتعليم الطالب على تأريخ الحاسبات ومدى تطورها عبر السنين مع انظمة التشغيل
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1- الأهداف المعرفية 2التعرف على أجيال الحاسبات . 3.ألتعرف على أنواع الحاسبات . 4.التعرف على الأنظمة العددية. 5- التعرف على الخوارزميات . 6- تعلم الوورد والاكسل . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة توزيع المتغيرات العشوائية وتوظيفها في الجانب العملي ب2 – تنمية مهارة كيفية حساب توزيع دالة بدلالة متغيراتها العشوائية ب3 – تنمية مهارة توظيف خواص التوزيعات العشوائية لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1 - تفكير ناقد (سؤال و جواب) ج2- مهارة التنظيم ج3- مهارة التفاعل. ج4- مهارة العمل د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل د2.الواجبات اضافة الى الاسئلة اثناء المحاضرة
10.	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2عملي	التعرف على مراحل تطور الحواسيب وفهم بعض الساسيات الخاصة بأسسيات الحاسوب	أسسيات الحاسوب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	2 نظري 2عملي	تعريف االحاسوب ومراحل تطوره	تعريف االحاسوب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري 2عملي	مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

4	2 نظري 2عملي	التعرف والتمييز بين المكونات المادية والبرمجيه	المكونات المادية و المكونات البرمجيه	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري 2عملي	الأنظمة العددية	الأنظمة العددية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري 2عملي	التحويل بين الأنظمة العددية	التحويل بين الأنظمة العددية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري 2عملي	العمليات الحسابية في النظام الثنائي	العمليات الحسابية في النظام الثنائي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري 2عملي	الأمتحان الأول			الدرجة
9	2 نظري 2عملي	ما هي لغات البرمجة	لغات البرمجة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري 2عملي	التعرف على الخوارزميات و أنواعها	الخوارزميات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	2 نظري 2عملي	أمثلة على الخوارزميات	أمثلة على الخوارزميات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري 2عملي	جمل التكرار While	جمل التكرار While	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري 2عملي	جمل التكرار For	جمل التكرار For	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري 2عملي	أمثلة على loop	أمثله على ال Loop		
15	2 نظري 2عملي	الأمتحان الثاني			الدرجة

.11

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

.12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**مبادئ الحاسب الألي** **مقرر وزارة التعليم العالي لمبادئ الحاسبات**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**[1] G. O. Regan, A brief History computing.** **[2] T. Edition, Computer Basics.**

	[3] "Digital_Logic_And_Computer_Design.pdf." [4] B. J. Lameres, "Introduction to Logic Circuits & Logic Design with Verilog". [5] S. Scargall, Programming Persistent Memory. [6] J. Lambert, Microsoft Word 2019: Step by Step. [7] S. A. Jones, "The Word 2007 / 2010 Equation Editor Contents," pp. 1–11, 2013. [8] "A Concise User's Guide to". [9] "LINE OF MICROSOFT WINDOWS OPERATING SYSTEMS".
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1142

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسبات 2	
2. رمز المقرر	
UOA142	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د.دريد محمد أحمد عواد البريد الالكتروني: doreyedm@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م فلاح عامر عبد العزيز البريد الالكتروني: falah.amer.azeez@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	مقرر يهتم بتعليم الطالب فن البرمجة ,اساسيات البرمجة مع الأخذ بنظر الأعتبار بعض مفاهيم لغة C++ حتى تصبح مدخل للتوسع بهذه اللغة السنة القادمة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1 التعرف على كيفية حل المسائل بالحاسبة. 2. تحليل المسائل. 3. أمثلة تطبيقية

	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تفكير ناقد (سؤال و جواب) ج2- مهارة التنظيم ج3- مهارة التفاعل ج4- مهارة العمل د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل د2.الواجبات اضافة الى الاسئلة اثناء المحاضرة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2عملي	فهم الخوارزميات لتاسيس مقدمة على فهم تفكير المبرمج	الخوارزميات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	2 نظري 2عملي	كيفية وصف الخوارزميات	طريقة وصف الخوارزميات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري 2عملي	التعرف على المخطط التدفقي	المخططات التدفقية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري 2عملي	التعرف على المخطط الأنسيابي للبرنامج	المخطط الانسيابي للبرنامج	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري 2عملي	التعرف على أنواع المخطط الأنسيابي	خرائط التتابع البسيط ، الخرائط ذات الفروع	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري 2عملي	التعرف على بقية أنواع المخطط الأنسيابي	خرائط الدوران الواحد ، خرائط الدوران المتعدد	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري 2عملي	المصفوفات وطريقة تمثيلها برمجيا	المصفوفات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري 2عملي		عطلة العيد		
9	2 نظري 2عملي	المصفوفات ذات البعدين وطريقة تمثيلها برمجيا	المصفوفات ذات البعدين	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري 2عملي	الأمتحان الأول			الدرجة
11	2 نظري 2عملي	التعرف على أهمية هذه اللغة البرمجيه وكيفية تحويل الخوارزميات التي تعلمناهل الى برنامج بلغة ++C	مقدمة في لغة ال ++C	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

12	2 نظري 2عملي	القراءة والطباعة في ++C	القراءة والطباعة في ++C	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري 2عملي	التعرف على المتغيرات وما الفرق بين المتغير من المنظور الرياضي عن المنضور البرمجي	المتغيرات والإعلان عنها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري 2عملي	أمثله بسيطه عن العمليات الحسابية في لغة الC++	العمليات الحسابية في لغة ++C	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة
15	2 نظري 2عملي	الأمتحان الثاني			الدرجة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**1- مبادئ الخوارزميات** **2- تحليل المسائل باستخدام الحاسب**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**[1] P. Language, Modern C ++ for Absolute Beginners.** **[2] J. Souli, "C ++ Language Tutorial," 2007.** **[3] S. Scargall, Programming Persistent Memory.** **[4] D. Rassokhin, "The C ++ programming language in cheminformatics and computational chemistry," J. Cheminform., pp. 1–16, 2020, doi: 10.1186/s13321-020-0415-y.** **[5] "الدليل السريع - c++.pdf."** **[6] Microsoft Excel 2019 Krok po kroku**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع	**https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1142**

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التحليل الدالي-1	
2. رمز المقرر	
MAT404	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	

2-9-2024
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.د. علاء عدنان عواد البريد الالكتروني: alaa.adnan.auad@uoanbar.edu.iq الاسم: م.م. احمد محمد مصطفى البريد الالكتروني: ahmed78m@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1-ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم الدالي1 2-ان يتعرف الطالب على مفهوم الفضاءات المترية والمعارية 3- ان يدرك الطالب أنواع المتتابعات وتقارها 4- ان يفهم الطالب المفاهيم الاساسية التي تتعلق بالفضاء الاقليدي 5- ان يفهم الطالب كيفية استخدام براهين المبرهنات وربطها بمفاهيم ذات صلة بالموضوع

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- عطاء للطالب كيفية التفكير بحل المسائل الهندسية 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يجعل الطلبة لهم ماهرات باعطاء مختصرات لبرهنة المسائل وحلها بشكل بسيط ب2 اكتساب القدرة على التفاعل في المجتمع. ب3 – رفع قدرة الطالب بالتعبير عن افكاره بالحوار او الكتابة وكيفية حل المسائل بطرق فنية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1--استجابة الطالب للهدف الاساس من المقرر وهو تطوير المهارات الاربعة له. د2- ان يفهم ويفرق الطالب بين المفاهيم الأساسية المتنوعة والربط في ما بينها والاستفادة منها اجتماعيا. د3- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تمييزه للمواضيع المختلفة والتي تمت معالجتها في المقرر واختيار ما يناسب شخصيته ومجتمعه منها. د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1	2 نظري	تعليم الطلبة على تعاريف الفضاءات المترية		محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	2 نظري	تطبيقات على الفضاءات	تطبيقات على الفضاءات		
3	2نظري	المتتابعات المتقاربة الفضاء المتري نظرية المناقشات العلنية	المتتابعات المتقاربة الفضاء المتري نظرية المناقشات العلنية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2نظري	انواع المتتابعات المتقاربة الفضاء المتري نظرية المناقشات العلنية	انواع المتتابعات المتقاربة الفضاء المتري نظرية المناقشات العلنية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2نظري	الفضاءات التامة الفضاء المتري نظرية المناقشات العلنية	الفضاءات التامة الفضاء المتري نظرية المناقشات العلنية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2نظري	تطبيقات على الفضاءات	تطبيقات على الفضاءات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2نظري	تعاريف الفضاءات	تعاريف الفضاءات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2نظري	تطبيقات على الفضاءات	تطبيقات على الفضاءات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2نظري	فضاءات بناخ وتطبيقاتها الفضاء المعياري نظرية المناقشات العلنية	فضاءات بناخ وتطبيقاتها الفضاء المعياري نظرية المناقشات العلنية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2نظري	فضاءات منتهية البعد	فضاءات منتهية البعد	محاضرة حضورية	الدرجة
11	2نظري	الفضاءات المتراصة	الفضاءات المتراصة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2نظري	المؤثرات الخطية	المؤثرات الخطية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2نظري	المؤثرات الخطية	المؤثرات الخطية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2نظري	امتحان قبل النهائي الفضاء المتري	امتحان قبل النهائي الفضاء المتري	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
15	2نظري	تعليم الطلبة على اسلوب المناقشات لللفضاءات المترية	مناقشة الفضاءات التي تم دراستها سابقا	محاضرة حضورية	والاسئلة التحفيزية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**14- مدخل في التحليل الدالي وتطبيقاته**

2-Introductory of functional analysis with Applications 3-Topics in functional analysis 4.Functional Analysis Problems with Solutions	المراجع الرئيسية (المصادر)
Functional analysis notes	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1117	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التحليل الدالي-2	
2. رمز المقرر	
MAT409	
3. الفصل /السنة	

فصلي (الفصل الثاني)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
1-2-2025
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
44 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.د. علاء عدنان عواد البريد الالكتروني: alaa.adnan.auad@uoanbar.edu.iq الاسم: م.م. احمد محمد مصطفى البريد الالكتروني: ahmed78m@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- يهدف مقرر التحليل الدالي 2الى زيادة معرفة طلبة البكالوريوس في قسم الرياضيات بمواضيع الرياضيات البحتة والتي تعتمد على مواضيع سابقة مثل الجر الخطي والتحليل الرياضي . 2- ويفتح امام الطلبة افاق المعرفة بانواع الفضاءات والتطبيقات المتعلقة بها. 3- ان يدرك الطالب خصائص تلك الفضاءات الجديدة مثل فضاءات الضرب الداخلي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- عطاء للطالب كيفية التفكير بحل المسائل الهندسية 2- التحليل 3- الاستنتاج ,4-المحاضرة ,5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 يجعل الطلبة لهم ماهرات باعطاء مختصرات لبرهنة المسائل وحلها بشكل بسيط. ب2 – اكتساب القدرة على التفاعل في المجتمع. ب3 – رفع مستوى الوعي لدى الطالب وتعايشه مع القضايا التي يصعب حلها. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة ايجاد المجموعات المتعامدة المتتامة. د2- مهارة ايجاد العلاقات الرياضية بين المجموعات المتتامة. د3- مهارة معرفة تطبيقات على الفضاء الضرب الداخلي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعاريف الفضاءات	فضاء الضرب الداخلي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	4	تطبيقات على الضرب	فضاء الضرب الداخلي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

3	4	تمارين تتعلق بالضرب الداخلي	فضاء الضرب الداخلي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	مبرهنات تتعلق بربط الضرب الداخلي مع الفضاء المعياري		محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	الفضاءات هلبرت	فضاء هلبرت	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	4	تطبيقات على فضاءات هلبرت	فضاء هلبرت	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	4	امتحان شهرية ومناقشات في المواضيع السابقة	فضاء هلبرت	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	4	التعامد في فضاءات هلبرت	فضاء هلبرت	محاضرة حضورية	الدرجة
10	4	قاعدة متوازي الاضلاع في فضاءات هلبرت	فضاء هلبرت	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	4	خواص التعامد في فضاءات هلبرت	فضاء هلبرت	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	15- مدخل في التحليل الدالي وتطبيقاته
المراجع الرئيسية (المصادر)	16- Introductory of functional analysis with ApplicationsTopics in functional analysis 17- 4.Functional Analysis Problems with Solutions
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Functional analysis notes
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1117

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل عقدي-1	
2. رمز المقرر	

MAT401
3. الفصل /السنة
فصلي (الفصل الاول)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
12-9-2024
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.د. عبد الرحمن سلمان جمعه البريد الالكتروني:eps.abdulrahman.juma@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1-ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة العقدي 2-ان يتعرف الطالب على مفهوم الاعداد المعقدة (المركبة) 3- ان يدرك الطالب أنواع الدوال الاولية والتحليلية 4- ان يفهم الطالب الى مفاهيم التفرد والبواقي (الرواسب) في حالة سلاسل القوى 5- ان يفهم الطالب كيفية استخدام الاعداد المعقدة (المركبة) في الحياة اليومية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة التمثيل الهندسي للاعداد المركبة وتوظيفها في الجانب العملي ب2 – تنمية مهارة كيفية حساب العمليات على الاعداد المركبة. ب3 – تنمية مهارة توظيف خواص الاعداد المركبة لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة حساب معادلات كوشي ريمان الاعتيادية والقطبية. د2- مهارة حساب الاعداد المركبة لحوادث معينة د3- مهارة معرفة السلاسل والمتتابعات القوى. د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1	2 نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للعدد المركب	التعاريف: العدد المركب العمليات على الأعداد المركبة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم العدد المركب (المعقد)	خصائص المرافقة المعقدة الخصائص الجبرية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	ان يتعلم الطالب االقيمة المطلقة للرقم المركب	القيمة المطلقة للرقم المركب التعريف: المعامل أو القيمة المطلقة للرقم المركب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الاعداد المركبة وتمثيلها هندسيا	التمثيل الهندسي للأعداد المركبة الإحداثيات القطبية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	ان يعرف الطالب مفهوم نظرية دي موفر	نظرية دي موفر	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الدوال بصيغة اويلر	صيغة أويلر	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	ان يدرك الطالب ما تم اخذه	مراجعة شاملة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	ان يعرف الطالب الى الاشتقاق والتكامل	استمرارية المشتقات صيغ التمايز	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
11	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم معادلات كوشي	معادلات كوشي-ريمان في الأشكال القطبية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الدالة التحليلية	الدالة التحليلية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الدالة التوافقية	الدالة التوافقية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	حل الأسئلة والواجبات التي تم اعطائها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
		ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- سمير بشير حديد، الدوال المعقدة، طبع بمطابع مديرية دارالكتب للطباعة والنشر\جامعة الموصل ،1980. 2- جي.براون، المتغيرات المعقدة وتطبيقاتها، مديرية مطبعة الجامعة\الموصل،1983.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- R. V. Churchill, J. W. Brown and R. F. Verhey, "Complex Variables and Applications," 3rd Edition, McGraw Hill, New York, 1976. 2- S. Ponnusamy, Herb Silverman, Complex Variables with Applications, Birkhäuser Boston, MA, USA, 2006.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	S. Ponnusamy, Herb Silverman, Complex Variables with Applications, Birkhäuser Boston, MA, USA, 2006.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1105

وصف المقرر

1. اسم المقرر

تحليل عقدي-2	
2. رمز المقرر	
MAT407	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. عبد الرحمن سلمان جمعه البريد الالكتروني:eps.abdulrahman.juma@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1-ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة العقدي 2-ان يتعرف الطالب على مفهوم الاعداد المعقدة (المركبة) 3- ان يدرك الطالب أنواع الدوال اللوغارتمية 4- ان يفهم الطالب الى مفاهيم التكامل ريمان وكوشي 5- ان يفهم الطالب كيفية استخدام الاعداد المعقدة (المركبة) في الحياة اليومية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة التمثيل الهندسي للاعداد المركبة وتوظيفها في الجانب العملي ب2 – تنمية مهارة كيفية حساب العمليات على الاعداد المركبة. ب3 – تنمية مهارة توظيف خواص الاعداد المركبة لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة حساب معادلات كوشي ريمان الاعتيادية والقطبية. د2- مهارة حساب الاعداد المركبة لحوادث معينة د3- مهارة معرفة السلاسل والمتتابعات القوى. د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى الدوال اللوغارتمية	الأجزاء الحقيقية والخيالية الدوال اللوغاريتمية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى القوس والمنحني	القوس وانواعه والمنحنى وانواعه	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	ان يدرك الطالب ما تم اخذه	مراجعة شاملة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	ان يعرف الطالب ما تم دراسته من لانواع دوال الاعداد المركبة	امتحان الشهر الأول انواع دوال الاعداد المركبة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى منحنى جوردن	نظرية منحنى جوردن لمسار بسيط المسار الموجه بشكل إيجابي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	ان يتعلم الطالب تكامل ريمان	خصائص التكامل المركب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	ان يتعلم الطالب صيغ التكامل لكوشي	صيغ كوشي للتكامل	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	ان يتعلم الطالب توزيع كوشي	توزيع كوشي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الثاني	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
11	2 نظري	ان يتعلم الطالب كيفية الحصول على انواع الرواسب بدلالة متغيرات مركبة اخرى	طريقة التفرد طريقة الرواسب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري	ان يتعلم الطالب كيفية الحصول على توزيع المتغيرات المركبة بدلالة متغيرات عشوائية اخرى	طريقة وصيغ كوشي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر ثالث	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	حل الأسئلة والواجبات التي تم اعطائها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
		ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	3- سمير بشير حديد، الدوال المعقدة، طبع بمطابع مديرية دارالكتب للطباعة والنشر\جامعة الموصل ،1980. 4- جي.براون، المتغيرات المعقدة وتطبيقاتها، مديرية مطبعة الجامعة\الموصل،1983.
المراجع الرئيسية (المصادر)	3- R. V. Churchill, J. W. Brown and R. F. Verhey, "Complex Variables and Applications," 3rd Edition, McGraw Hill, New York, 1976. 4- S. Ponnusamy, Herb Silverman, Complex Variables with Applications, Birkhäuser Boston, MA, USA, 2006.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	S. Ponnusamy, Herb Silverman, Complex Variables with Applications, Birkhäuser Boston, MA, USA, 2006.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1105

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الهندسة 1	
2. رمز المقرر	
MAT204	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
12-11-2023	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. د. همام احمد عبدالرزاق البريد الالكتروني: ahhumam1@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: يهدف هذا المقرر الى دراسة الهندسة اللاقليدية وبديهياته ومفهوم الهندسة الهذلولية والاهليجية وبديهياتها ومفهوم الهندسة الاسقاطية التركيبية والتحليلية وهندسة التحويلات وبديهياتها في المجموعات التوافقية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أن يتعرف الطالب على مفهوم الهندسة اللاقليدية. ب2- أن يتعرف الطالب على مفهوم الهندسة الهذلولية. ب3- أن يفهم الطالب المقصود بالهندسة الاهليجية. ب4- أن يعرف الطالب معنى الهندسة الاسقاطية التركيبية و التحليلية و كيفية استخدام الهندسة في حياتنا العملية. ب5- أن يفهم الطالب المقصود ببديهيات باخ. ب6- أن يعرف الطالب معنى الزوايا الخارجية وزوايا القوائم. ب7-أن يعرف الطالب كيفية استخدام الهندسة في حياتنا العملية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يستطيع الطالب التمييز بين المستوي الاسقاطي و المستوي التالفي. ج2- أن يستطيع الطالب التمييز بين نظامي فانو ويونك . ج3- أن يستطيع الطالب التمييز بين الانظمة البديهية التي يدرسها. ج4- أن يمتلك الطالب المهارة اللازمة لايجاد العلاقات بين انواع الهندسة التي يدرسها وهي الهندسة الأقليدية والهندسة اللاقليدية والتي تشمل الهندسة الهذلولية و الهندسة الاهليجية . د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور

الشخصي). د1-مهارة لايجاد العلاقات بين انواع الهندسة. د2- مهارة حساب التمييز بين الانظمة. د3- مهارة معرفة استخدام الهندسة في حياته العلمية. د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الهندسة اللاقليدية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	المستوي الاسقاطي والمستوي التالفي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	المستوي يونك والمستوي يونك	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	نظام اقليدس/ اهم الفرضيات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	البديهيات، وبعض الخلل في نظام اقليدس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	اسس الهندسة وبديهيات الوقوع والوجود وبديهيات الترتيب	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	بديهيات باخ	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	المجموعات المحدبة/ المثلثات والزوايا	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
11	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التطابق والمقارنة وتطابق المثلثات مقارنة القطع المستقيمة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	جمع وطرح والمقارنة بين الزوايا	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الهندسة الأولية تعريفها واهم بديهيات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الزوايا الخارجية والقوائم والإنشاءات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
15	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة مع الدرجة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1– مفاهيم أساسية في الهندسة
المراجع الرئيسية (المصادر)	Euclidean and Non-Euclidean Geometries: Development and History
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مبادئ الهندسة الحديثة الاقليدية واللاقليدية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1715

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الهندسة 2	
2. رمز المقرر	
MAT209	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. د. همام احمد عبدالرزاق البريد الالكتروني: ahhumam1@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: يهدف هذا المقرر الى دراسة الهندسة اللاقليدية وبديهياته ومفهوم الهندسة الهذلولية والاهليجية وبديهياتها ومفهوم الهندسة الاسقاطية التركيبية والتحليلية وهندسة التحويلات وبديهياتها في المجموعات التوافقية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

	ب1 – أن يتعرف الطالب على مفهوم الهندسة اللاقليدية. ب2- أن يتعرف الطالب على مفهوم الهندسة الهذلولية. ب3- أن يفهم الطالب المقصود بالهندسة الاهليجية. ب4- أن يعرف الطالب معنى الهندسة الاسقاطية التركيبية و التحليلية و كيفية استخدام الهندسة في حياتنا العملية. ب5- أن يفهم الطالب المقصود ببديهيات باخ. ب6- أن يعرف الطالب معنى الزوايا الخارجية وزوايا القوائم. ب7-أن يعرف الطالب كيفية استخدام الهندسة في حياتنا العملية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يستطيع الطالب التمييز بين المستوي الاسقاطي و المستوي التالفي. ج2- أن يستطيع الطالب التمييز بين نظامي فانو ويونك . ج3- أن يستطيع الطالب التمييز بين الانظمة البديهية التي يدرسها. ج4- أن يمتلك الطالب المهارة اللازمة لايجاد العلاقات بين انواع الهندسة التي يدرسها وهي الهندسة الأقليدية والهندسة اللاقليدية والتي تشمل الهندسة الهذلولية و الهندسة الاهليجية . د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة لايجاد العلاقات بين انواع الهندسة. د2- مهارة حساب التمييز بين الانظمة. د3- مهارة معرفة استخدام الهندسة في حياته العلمية. د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	اللاقليدية / البديهية الخامسة ومكافئات هذه البديهية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	محاولة لبرهنة البديهية الخامسة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الهندسة الهذلولية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	بديهيات التوازي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	المثلث المحادي واتساق المستوى الهذلولي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الهندسة الاهليجية/ البديهية الرئيسية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الهندسة الاسقاطية التركيبية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	مبدأ الثنائيـــة والمستوى الاسقاطي التحليلي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
11	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في	معادلات النقاط والمستقيمات والارتباط الخطي وتطبيقاته	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

		العلوم الاخرى	الهندســية		
12	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التحويل الخطي والنظام الاحداثي للمستقيم	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	النسبة التبادليـــة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	هندسة التحويلات زمرة التحويلات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
15	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- مفاهيم أساسية في الهندسة
المراجع الرئيسية (المصادر)	Euclidean and Non-Euclidean Geometries: Development and History
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مبادئ الهندسة الحديثة الاقليدية واللاقليدية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1715

وصف المقرر

1. اسم المقرر
معادلات تفاضلية جزئية 1
2. رمز المقرر
MAT202
3. الفصل /السنة
فصلي (الفصل الاول)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
10-9-2024
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.د. اسامه يوسف محمد البريد الالكتروني: Ibrsul_2019@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- ان يلم الطالب بتعريف ومفهوم المعادلات التفاضلية الجزئية وكيفية تكوينها. 2- ان يتعرف الطالب على تصنيف المعادلات التفاضلية الجزئية من حيث الدرجة والرتبة. 3- التعرف على تطبيقات المعادلات التفاضلية الجزئية في المجالات المختلفة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ-المعرفة والفهم أ -1 التعرف على طرق وقواعد ايجاد الحلول للمعادلات التفاضلية الجزئية المختلفة من الرتبة الأولى والثانية ذات القيم الابتدائية والحدية. أ -2 القدرة على استخدام المعادلات التفاضلية الجزئية في حل المعضلات الرياضياتية. أ -3 استيعاب الروابط بين المعادلات التفاضلية والتحليل الرياضي وإبراز أهمية المعادلات في شتى العلوم المختلفة. أ -4 تدريب الطالب على حل المعادلات الخطية من الرتب العليا باستخدام تحويلات لابلاس وغيره من الطرق. ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب -1 تقارير علمية ب -2 بحوث تخرج ج -مهارات التفكير ج -1 تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج -2 القدرة على التفكير العلمي. ج -3 القدرة على المشاركة الفعالة في النشاطات الفصلية. ج -4 المهارة في القيام بأنشطة بحثية واستخدام المصادر المفيدة لدعم الفكرة الرئيسية المطلوبة د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة د -1 تنمية قدرة الطالب على استخدام المعادلات التفاضلية في حل المشكلات في علوم الرياضيات. د -2 تنمية قدرة الطالب بالتعرف وحل الأمثلة ذات الأفكار الاستنتاجية والاستنباطية. د -3 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الاخرين من خلال المشاركة في المناقشات العلمية. د -4 تطوير قدرة الطالب على التحليل والتركيب.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عن المعادلات التفاضلية الجزئية	الفصل الاول	محاضرة حضورية	أسئلة عامة ومناقشة
2	4	كيفية الحصول على المعادلة	الفصل الاول	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	طرق حل معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	الفصل الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	المعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية من الرتبة الاولى	الفصل الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	مراجعة واختبار	الفصل الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	استخدام بعض التحويلات لحل المعادلات	الفصل الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

		التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى			
7	4	طريقة جاربت	الفصل الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	4	طريقة المعادلات القابلة للضبط	الفصل الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	4	طريقة المميزات	الفصل الثالث	محاضرة حضورية	الدرجة
10	4	مراجعة واختبار	الفصل الثالث	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	4	طريقة التكامل المباشر	الفصل الثالث	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	4	المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية ذات الحدود المتجانسة والمعاملات الثابتة من الرتب العليا	الفصل الرابع	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	4	المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية ذات الحدود المتجانسة والمعاملات الثابتة الغير متجانسة من الرتب العليا	الفصل الرابع	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	4	المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية ذات الحدود المتجانسة والمعاملات الثابتة الغير متجانسة من الرتب العليا	الفصل الرابع	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة
15	4	مراجعة واختبار	الفصل الرابع		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية والهندسية / ترجمة د.عطا الله ثامر العاني 1989 2- المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني مقدمة إلى المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية والهندسية / ترجمة د.عطا الله ثامر العاني 1989

	2- المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني 3- مقدمة إلى المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني Jhon.F. / Partial differential Equations -4
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية والهندسية / ترجمة د.عطا الله ثامر العاني 1989
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1062

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
معادلات تفاضلية جزئية 2	
2. رمز المقرر	
MAT302	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. اسامه يوسف محمد البريد الالكتروني: Ibrsul_2019@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- ان يلم الطالب بتعريف ومفهوم المعادلات التفاضلية الجزئية وكيفية تكوينها. 2- ان يتعرف الطالب على تصنيف المعادلات التفاضلية الجزئية من حيث الدرجة والرتبة. 3- التعرف على تطبيقات المعادلات التفاضلية الجزئية في المجالات المختلفة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ-المعرفة والفهم أ -1 التعرف على طرق وقواعد ايجاد الحلول للمعادلات التفاضلية الجزئية المختلفة من الرتبة الأولى والثانية ذات القيم الابتدائية والحدية. أ -2 القدرة على استخدام المعادلات التفاضلية الجزئية في حل المعضلات الرياضياتية. أ -3 استيعاب الروابط بين المعادلات التفاضلية والتحليل الرياضي وإبراز أهمية المعادلات في شتى العلوم المختلفة. أ -4 تدريب الطالب على حل المعادلات الخطية من الرتب العليا باستخدام تحويلات لابلاس وغيره من الطرق. ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب -1 تقارير علمية ب -2 بحوث تخرج ج -مهارات التفكير

	ج -1 تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج -2 القدرة على التفكير العلمي. ج -3 القدرة على المشاركة الفعالة في النشاطات الفصلية. ج -4 المهارة في القيام بأنشطة بحثية واستخدام المصادر المفيدة لدعم الفكرة الرئيسية المطلوبة د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة د -1 تنمية قدرة الطالب على استخدام المعادلات التفاضلية في حل المشكلات في علوم الرياضيات. د -2 تنمية قدرة الطالب بالتعرف وحل الأمثلة ذات الأفكار الاستنتاجية والاستنباطية. د -3 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الاخرين من خلال المشاركة في المناقشات العلمية. د -4 تطوير قدرة الطالب على التحليل والتركيب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المعادلات التفاضلية الجزئية ذات الحدود غير المتجانسة والمعاملات الثابتة	الفصل الرابع	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	4	المعادلات التفاضلية الجزئية الغير قابلة للاختزال	الفصل الرابع	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية من الرتبة الثانية ذات المعاملات المتغيرة	الفصل الخامس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	معادلة كوشي التفاضلية الجزئية الخطية	الفصل الخامس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	مراجعة واختبار	الفصل الخامس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	فصل المتغيرات	الفصل السادس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	4	متسلسلة فورييه	الفصل السادس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	4	متسلسلة فورييه	الفصل السادس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	4	مراجعة واختبار	الفصل السادس	محاضرة حضورية	الدرجة
10	4	معادلة التوصيل الحراري	الفصل السادس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	4	معادلة الموجة ذات البعد الواحد	الفصل السادس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

12	4	معادلة لابلاس	الفصل السادس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	4	تحويلات لابلاس	الفصل السادس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	4	حل المعادلات التفاضلية الجزئية باستخدام تحويلات لابلاس	الفصل السادس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة
15	4	مراجعة واختبار	الفصل السادس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	3- المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية والهندسية / ترجمة د.عطا الله ثامر العاني 1989 4- المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني 5- مقدمة إلى المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية والهندسية / ترجمة د.عطا الله ثامر العاني 1989 2- المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني 3- مقدمة إلى المعادلات التفاضلية الجزئية / د.عطا الله ثامر العاني 4- Jhon.F. / Partial differential Equations
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المعادلات التفاضلية الجزئية للكليات العلمية والهندسية / ترجمة د.عطا الله ثامر العاني 1989
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1062

وصف المقرر

1. اسم المقرر
تحليل رياضي 1
2. رمز المقرر
MAT301
3. الفصل /السنة
فصلي (الفصل الاول)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف

12-11-2023
5. اشكال الحضور المتاحة
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.د. ناديه علي ناظم البريد الالكتروني: mad772918@uoanbar.edu.iq الاسم: م.م. احمد محمد مصطفى البريد الالكتروني: ahmed78m@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1-ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة التحليل رياضي 2-التعرف على تطبيقات الاعداد الحقيقة في المجالات المختلفة 3-ان يتعرف على المتسلسلات وبعض أنواعها المختلفة 4- التعرف على المتتابعات الحقيقة وحساب نهاياتها. 5-ان يتحقق من تقارب متتابعة متقاربة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب الخبرة والمعرفة في التحليل الرياضي ب2-الربط بين مواضيع الرياضيات المختلفة وعلاقتها ببعضها حيث يعتبر كل موضع هو مكمل للآخر ب3 -تعليم الطالب اتقان المهارات المكتسبة مع الزمن والإدراك الحدسي السليم الى حد معقول. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة حساب الاعداد الحقيقية د2- مهارة حساب اقتراب المتسلسلات وتباعدها د3- مهارة معرفة المتتابعات والمتتابعات المتقاربة والمتباعدة د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	بديهيات الاعداد الحقيقية	بديهيات الحساب- بديهيات الترتيب- بديهيات الكمال مع	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

			الأمثلة.		
الثاني	4	القيمة المطلقة	تعريف- امثله –بعض المبرهنات – المتباينة المثلثية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث	4	القيود	القيد الاعلى-اصغر قيد اعلى-القيد الاسفل- اكبر قيد اسفل- امثله- نظريات.	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع	4	الاعداد النسبية والاعداد الغير النسبية	تعريف مع الامثلة والنظريات الاساسية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الخامس	4	الفضاءات المترية	تعريفه وأمثلته - الفضاءات شبة المتربة - الفضاءات الاقليدية– الفضاءات المترية المتكافئة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
السادس	4	المجاميع المفتوحة و المغلقة	تعاريف- امثلة- الاتحاد والتقاطع لعدد منه او غير منته لتلك المجموعات.	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
السابع	4	ان يدرك الطالب ما تم اخذه	مراجعة شاملة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثامن	4	الفضاء المتري والبيولوجي	بعض المبادئ الأساسية في التبولوجيا وعلاقته بالفضاء المتري مع الامثلة والنظريات.	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
التاسع	4	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الأول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
العاشر	4	نقاط الغاية والانغلاق	المجموعات لمرصوصة-امثلة –بعض المبرهنات المهمة في التراص	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الحادي عشر	4	لفضاءات المرصوصة	المجموعات لمرصوصة-امثلة –بعض المبرهنات المهمة في التراص	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني عشر	4	المتسلسلات اللامتناهية والتقارب	تعريفها وامثلة و بعض المسلسلات اللانهائية الخاصة المتسلسلة التوافقية-الهندسية- المتناوبة-مفهوم التقارب- امثلة –مبرهنات.	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث عشر	4	اختبار المتسلسلات-العددe	اختبار المقارنة-اختبار-pاختبار مقارنة الجذور-اختبار النسبة-اختبار الجذر-تعريف العدد-مبرهنات اساسيه حوا العددe	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع عشر	4	التقارب المطلق والتقارب المشروط ضرب المتسلسلات- متسلسلات القوى	تعاريف –امثله وبعض المبرهنات لتوضيح العلاقة بينهما	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة
الخامس عشر	4	ان يتعلم الطالب مدى استيعابه للمادة من خلال مراجعة شاملة	التقييم النهائي	محاضرة حضورية	الدرجة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	18- -عادل غسان نعوم "مقدمة في التحليل الرياضي" جامعة بغداد-

	العراق ١٩٨٦ الطبعة الأولى . 19- 2-انواربدرانة واخرون :مقدمة في التحليل الحقيقي" دار الأول في النشر والتوزيع الأردن ١٩٩٢.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- 3-Apostol. T.M., "Mathematical Analaysis"2nd, 1974, London. 2- 3- 4-Ash, R. B. ,"Real analysis and probability", 1972. New York. 4- 5-Royden. H. L.,"Real Analysis", 1988. London.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Royden. H. L.,"Real Analysis", 1988. London
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1160

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التحليل الرياضي 2	
2. رمز المقرر	
MAT306	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. ناديه علي ناظم البريد الالكتروني: mad772918@uoanbar.edu.iq الاسم: م.م. احمد محمد مصطفى البريد الالكتروني: ahmed78m@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	*تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:* 1-ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة التحليل الرياضي 2-التعرف على المفاهيم الأساسية للمشتقة وكيفية ايجادها باستخدام التعريف وتطبيقاتها. 3-التعرف على تكامل ريمان للدوال وكيفية ايجادها باستخدام التعريف وخواصه. 4-التعرف على متتابعات الدوال وتقاربها النقطي و المنتظم وكيفية استبدال الغايات مع التكامل. 5-معرف قياس المجموعات الجزئية من مجموعة الاعداد الحقيقة. 6-التعرف على الدوال القابلة للقياس وخواصها.

	7-التعرف على تكامل ريمان-استليتجس ومقارنته مع تكامل ريمان 8-التعرف على تكامل ريمان واهم خصائصه ومقارنته مع تكامل ريمان.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة التحليل الرياضي وتوظيفه في الجانب العملي ب2 – تنمية مهارة كيفية حساب الاعداد الحقيقية ب3 – تنمية مهارة توظيف خواص الاستمرارية والمشتقة وتكامل ريمان لاستخدامها في الجانب العملي من الحياةج - الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة حساب طرق العدد د2- مهارة حساب الاحتمالية لحوادث معينة د3- مهارة معرفة درجة الارتباط بين المتغيرات د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	الاستمرارية	تعريف الاستمرارية مع بض الامثلة التي تحقق والتي لا تحقق الاستمرارية- نظريات تمثل تعاريف مكافئة للاستمرارية.	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني	4	الاستمرارية	علاقة الاستمرارية والفضاءات المرصوصة- الاستمرارية المنتظمة-نظرية القيمة الوسطى –نظرية الفترات-نظرية النقطة الصامدة.	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث	4	المشتقة	كيفية حساب مشتقات دوال باستخدام التعرف ودراسة خواص الدوال القابلة للاشتقاق وعلاقتها بالاستمرارية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع	4	المشتقة	ب مبرهنة رول،مبرهنة القيمة الوسطى، مبرهنة القيمة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

			الوسطى لكوشي، تطبيقات حول هذه المبرهنات.		
الخامس	4	تكامل ريمان	تعريف تكامل ريمان واعطاء امثلة توضح وكيفية أيجاد تكامل ريمان للدوال، خواص الدوال القابلة للتكامل الريماني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
السادس	4	تكامل ريمان	علاقة حجم نقاط عدم الاستمرارية وقابليتها ريمانيا والنتائج المتعلقة بها أسئلة عامة نظري ومناقشة الخامس تكامل ريمان	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
السابع	4	تكامل ريمان-استليتجس	تعريف تكامل ريمان-استليتجس مع بعض الامثلة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثامن	4	تعريف تكامل ريمان-استليتجس مع بعض الامثلة	ودراسة اهم خواصه ومقارنته مع تكامل ريمان	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
التاسع	4	مقدمة الى نظرية القياس	تعريف المجموعات القابلة للقياس ودراسة خواصها	محاضرة حضورية	الدرجة
العاشر	4	الدوال القابلة للقياس	تعريف الدوال القابلة للقياس واعطاء بعض الامثلة (الدوال البسيطة، الدالة المميزة) ودراسة خواصها.	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الحادي عشر	4	تكامل ليبيك	تعريف تكامل ليبيك مع بعض الامثلة -خواص تكامل ليبيك	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني عشر	4	تكامل ليبيك	المقارنة بين تكامل ليبيك و تكامل ريمان	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث عشر	4	تكامل ليبيك	متتابعات الدوال القابلة لتكامل ليبيك	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	15- - عادل غسان نعوم "مقدمة في التحليل الرياضي" جامعة بغداد- العراق ١٩٨٦ الطبعة الأولى . 16- 2-انواربدرانة واخرون :مقدمة في التحليل الحقيقي" دار الأول في النشر والتوزيع الأردن
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- 3-Apostol. T.M., "Mathematical Analaysis"2nd, 1974, London. 2- 3- 4-Ash, R. B. ,"Real analysis and probability", 1972. New York. 4- 5- 5-Royden. H. L.,"Real Analysis", 1988. London.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	5-Royden. H. L.,"Real Analysis", 1988. London.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1160

وصف المقرر

13. اسم المقرر	
التحليل العددي 1	
14. رمز المقرر	
MAT305	
15.الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	
12-11-2024	
17. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
18. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. محمد يوسف تركي البريد الالكتروني: moh9883@uoanbar.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: • حاجة معظم الباحثين في مختلف فروع المعرفة وخاصة اولئك الذين يتعاملون مع قياسات وحسابات تقريبية في ابحاثكم. • اهمية التقريب البالغة فعليه تعتمد مواضيع كثيرة مثل الاحصائيات المختلفة في عدد السكان ودرجات الحرارة ونسبة الرطوبة. •. استنباط وسائل التقريبية وطرق لمعالجة الحلول لعدد من المسائل
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة توزيع المتغيرات العشوائية وتوظيفها في الجانب العملي ب2 – تنمية مهارة كيفية حساب توزيع دالة بدلالة متغيراتها العشوائية ب3 – تنمية مهارة توظيف خواص التوزيعات العشوائية لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

	ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة حساب طرق العدد د2- مهارة حساب الاحتمالية لحوادث معينة د3- مهارة معرفة درجة الارتباط بين المتغيرات د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 2 عملي	The concept of0 Numerical analysis	Elementary numerical analysis	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثاني	2 نظري+ 2 عملي	Absalute error, Relative errors + operation of error	The numerical error types	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثالث	2 نظري+ 2 عملي	Half interval method	Numerical solution of Nonlinear equation	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الرابع	2 نظري+ 2 عملي	False position method	Numerical solution of Nonlinear equation	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الخامس	2 نظري+ 2 عملي	secant mrthod	Numerical solution of Nonlinear equation	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
السابع	2 نظري+ 2 عملي	Newton_raphson method	Numerical solution of Nonlinear equation	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثامن	2 نظري+ 2 عملي	Fixed point method	Numerical solution of Nonlinear equation	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
التاسع		first Test			
العاشر	2 نظري+ 2 عملي	The concept of system linear equation	Numerical Solution of System of Linear equations	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الحادي عشر	2 نظري+ 2 عملي	Gaussian Elimination method	Numerical Solution of System of Linear equations	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثاني عشر	2 نظري+ 2 عملي	Gauss-Jordan Reduced Method	Numerical Solution of System of Linear equations	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثالث عشر	2 نظري+ 2 عملي	Jacobi Method	Numerical Solution of System of Linear equations	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الرابع عشر	2 نظري+ 2 عملي	Gauss-Seidel Method	Numerical Solution of System of Linear equations	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه

الخامس عشر	2 نظري+ 2 عملي	Eigenvalue : The Power Method	Numerical Solution of System of Linear equations	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
السادس عشر		Second test			

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Introduction to numerical analysis S . Baskar -20 2010 Introduction To Numerical Analysis Froberg -21 C. E 1969
المراجع الرئيسية (المصادر)	متابعة المراجع الالكترونية والنت -1
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	• المواقع الالكترونية الرصينة. • المكتبة الافتراضية. .مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1105

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التحليل العددي 2	
2. رمز المقرر	
MAT315	
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
17-3-2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. محمد يوسف تركي	البريد الالكتروني: moh9883@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: • حاجة معظم الباحثين في مختلف فروع المعرفة وخاصة اولئك الذين يتعاملون مع قياسات وحسابات تقريبية في ابحاثكم.

	• اهمية التقريب البالغة فعليه تعتمد مواضيع كثيرة مثل الاحصائيات المختلفة في عدد السكان ودرجات الحرارة ونسبة الرطوبة. •. استنباط وسائل التقريبية وطرق لمعالجة الحلول لعدد من المسائل

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة توزيع المتغيرات العشوائية وتوظيفها في الجانب العملي ب2 – تنمية مهارة كيفية حساب توزيع دالة بدلالة متغيراتها العشوائية ب3 – تنمية مهارة توظيف خواص التوزيعات العشوائية لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة حساب طرق العدد د2- مهارة حساب الاحتمالية لحوادث معينة د3- مهارة معرفة درجة الارتباط بين المتغيرات د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 2 عملي	Concept of interpolation and approximation	Interpolation and Polynomial Approximation	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثاني	2 نظري+ 2 عملي	Interpolation and the Lagrange polynomial	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثالث	2 نظري+ 2 عملي	Divided Difference	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الرابع	2 نظري+ 2 عملي	Newton Forward divided difference	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الخامس	2 نظري+ 2 عملي	Newton Backward divided difference	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه

السابع	2 نظري+ 2 عملي	Center divided difference	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثامن	2 نظري+ 2 عملي	Simple linear relation Quadrature relation	Approximation with least square method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
التاسع	2 نظري+ 2 عملي	Multi linear relation	Approximation with least square method		
العاشر		First test		نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الحادي عشر	2 نظري+2 عملي	Methods based on finite difference operators	Numerical Differentiation Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثاني عشر	2 نظري+ 2 عملي	Methods based on Interpolation, undetermined coefficients	Numerical Differentiation Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثالث عشر	2 نظري+ 2 عملي	Rectangular method Trapezoidal method	Numerical integral Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الرابع عشر	2 نظري+ 2 عملي	Simpson rule	Numerical integral Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الخامس عشر	2 نظري+ 2 عملي	Gaussian rule	Numerical integral Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
السادس عشر		Second test			

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- Introduction to numerical analysis S . Baskar 2010 2- Introduction To Numerical Analysis Froberg C. E 1969
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- متابعة المراجع الالكترونية والنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	• المواقع الالكترونية الرصينة. • المكتبة الافتراضية. .مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1105

وصف المقرر

10. اسم المقرر	
حاسبات متقدم 1	
11. رمز المقرر	
UOA220	

12.الفصل /السنة
فصلي (الفصل الاول)
13. تاريخ اعداد هذا الوصف
12-11-2024
14. اشكال الحضور المتاحة
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
15. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3
16. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.عبد الستار اسماعيل وداعه البريد الالكتروني: sttarwdaa2019@uoanbar.edu.iq
17. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي:** مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل من ضمنها المشتقة والتكامل .

18. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**- الأهداف المعرفية** 1. التعرف على لغة C++. 2. حل المعادلات البسيطه. 3. حل الدوال المثلثية **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.** **ب1** - مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل من ضمنها المشتقة والتكامل . **ب2 – تنمية مهارة كيفية حساب توزيع دالة بدلالة متغيراتها العشوائية** **ب3 – تنمية مهارة توظيف خواص التوزيعات العشوائية لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة** **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1 - تفكير ناقد (سؤال و جواب)** **ج2- مهارة التنظيم** **ج3- مهارة التفاعل** **ج4- مهارة العمل** **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).** **د1- مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل** **د2.الواجبات اضافة الى الاسئلة اثناء المحاضرة**

19. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	Introduction C++	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

2	2 عملي	History of C++	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	General Definition	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 عملي	ARITHMETIC OPERATORS	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	NUMBERS	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 عملي	Variables	C++	محاضرة حضورية	Variables
7	2 نظري	Structure OF C++ Language	C++	محاضرة حضورية	Structure OF C++ Language
8	2 عملي	input / output.	C++	محاضرة حضورية	input / output.
9	2 نظري	if ... statement	C++	محاضرة حضورية	if ... statement
10	2 عملي	for	C++	محاضرة حضورية	Looping
11	2 نظري	while	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 عملي	do-while	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري	Exercises	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري	More Exercises	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة
15	2 عملي	More Exercises	C++	محاضرة حضورية	الدرجة

.20

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

.21 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	➢ مهارات البرمجه بأستخدام C++ ➢ تعلم لغة c++ للمبتدئين ➢ Fundamental of c++

المراجع الرئيسية (المصادر)	[1] G. O. Regan, A brief History computing. [2] T. Edition, Computer Basics. [3] "Digital_Logic_And_Computer_Design.pdf." [4] B. J. Lameres, "Introduction to Logic Circuits & Logic Design with Verilog". [5] S. Scargall, Programming Persistent Memory. [6] J. Lambert, Microsoft Word 2019: Step by Step. [7] S. A. Jones, "The Word 2007 / 2010 Equation Editor Contents," pp. 1–11, 2013. [8] "A Concise User's Guide to". [9] "LINE OF MICROSOFT WINDOWS OPERATING SYSTEMS".
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	بعض الكتب والمحاضرات الإلكترونية لدعم المادة العلمية ولأسنادها
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1128

وصف المقرر

13. اسم المقرر	
حاسبات متقدم 2	
14. رمز المقرر	
UOA220	
15.الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2025	
17. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
18. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 4	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.عبد الستار اسماعيل وداعه	البريد الالكتروني: sttarwdaa2019@uoanbar.edu.iq
20. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	مقرر يهتم بتعليم الطالب فن البرمجة باستخدام لغة C++ اضافة الى MATLAB

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على كيفية التعامل مع المصفوفات 2- العمليات المختلفة على المصفوفات. 3- حل الدوال ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تفكير ناقد (سؤال و جواب) ج2- مهارة التنظيم ج3- مهارة التفاعل ج4- مهارة العمل د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل د2.الواجبات اضافة الى الاسئلة اثناء المحاضرة

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	Arrays	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	2 عملي	One dimensional Array	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	Two dimensional array	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 عملي	operations of array	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	Special matrix	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 عملي	Function	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

7	2 عملي	Standard function	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	User defined function	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 عملي	mat lab	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	Introduction	C++		الدرجة
11	2 عملي	Fundamental definition	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري	Standard function	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 عملي	Matrix	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري	One dimension	C++	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة
15	2 عملي	Two dimension	C++	محاضرة حضورية	الدرجة

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	➢ مهارات البرمجه بأستخدام C++ ➢ تعلم لغة c++ للمبتدئين ➢ Fundamental of c++ ➢ تعلم الماتلاب من الصفر Matlab
المراجع الرئيسية (المصادر)	[1] P. Language, Modern C ++ for Absolute Beginners . [2] J. Souli, "C ++ Language Tutorial," 2007. [3] S. Scargall, Programming Persistent Memory . [4] D. Rassokhin, "The C ++ programming language in cheminformatics and computational chemistry," J. Cheminform., pp. 1–16, 2020, doi: 10.1186/s13321-020-0415-y. [5] - الدليل السريع"c++.pdf ". [6] matlab 2019 Krok po kroku

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1128

وصف المقرر

22. اسم المقرر
المعادلات التفاضلية الاعتيادية 1
23. رمز المقرر
MAT202
24.الفصل /السنة
فصلي (الفصل الاول)
25. تاريخ اعداد هذا الوصف
12-11-2024
26. اشكال الحضور المتاحة
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
27. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3
28. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.د. علي عبد مطلك البريد الالكتروني: eps.aliabd.mutlik@uoanbar.edu.iq	
29. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- التعرف على مفاهيم اولية في المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الرتبة n وكيفية التعامل معها وحلها. 2- كيفية ايجاد الحل المتتام والحل الخاص للمعادلات الاعتيادية وتطبيقاتها في حياتنا اليومية. 3- التعرف على انواع عدة من المعادلات الاعتيادية والتي تختلف من حيث الطرف الايمن والدرجة وانواع المعاملات والتجانس ....الخ. وكيفية حلها . 4- التعرف على تحويل لابلاس ومعكوسه ودورها في حل المعادلات الاعتيادية وتطبيقاتها المختلفة في الفيزياء. 5- حل المعادلات باستخدام المتسلسلات . 6- اضافة معلومات جديدة لاكمال السلسلة المعرفية للطالب.
30. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب الطالب المعرفة والخبرة في التعامل مع Ordinary Differential Equations ب2 – اكتساب القدرة والمهارة في تمييز أنواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الرتبة n وكيفية التعامل معها. ب3 – اكتساب الطالب المعرفة و الخبرة في التعامل مع الحل المتتام والخاص...الخ. وكيفية توظيفها في ايجاد الحل العام للمعادلة التفاضلية الاعتيادية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-1مهارات التركيز. د2- مهارات جمع المعلومات. د3- مهارات التذكر. د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته د6- مهارات تنظيم المعلومات. د7- مهارات التحليل. د8- مهارات التقويم.
31. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	ان يتعلم الطالب قواعد تصنيف المعادلات الاعتيادية	قواعد تصنيف المعادلات الاعتيادية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	ان يتعلم الطالب كيفية تكوين المعادلة التفاضلية	كيفية تكوين المعادلة التفاضلية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	ان يتعلم الطالب انواع الحلول وتصنيف المسالة حسب نوع الشروط	انواع الحلول وتصنيف المسالة حسب نوع الشروط	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	ان يتعلم الطالب حل المعادلة التفاضلية القابلة للفصل	حل المعادلة التفاضلية القابلة للفصل	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	ان يتعلم الطالب حل المعادلة التفاضلية المتجانسة	حل المعادلة التفاضلية المتجانسة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	4	ان يتعلم الطالب حل المعادلة التفاضلية المضبوطة	حل المعادلة التفاضلية المضبوطة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	4	ان يتعلم الطالب حل المعادلة التفاضلية القابلة للضبط	حل المعادلة التفاضلية القابلة للضبط	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	4	ان يتعلم الطالب حل المعادلة التفاضلية الخطية	حل المعادلة التفاضلية الخطية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
11	4	ان يتعلم الطالب حل المعادلة التفاضلية نوع برنولي	حل المعادلة التفاضلية نوع برنولي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	4	ان يتعلم الطالب حل المعادلة التفاضلية نوع ريكاتي	حل المعادلة التفاضلية نوع ريكاتي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	4	ان يتعلم الطالب حل المعادلة التفاضلية من المرتبة الاولى والدرجة الثانية	حل المعادلة التفاضلية من المرتبة الاولى والدرجة الثانية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	4	ان يتعلم الطالب حل المعادلة التفاضلية من المرتبة الثانية والدرجة الاولى	حل المعادلة التفاضلية من المرتبة الثانية والدرجة الاولى	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
15	2	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

32. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

33. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	طرق حل المعادلات التفاضلية ، خالد احمد السامرائي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	➢ Differential Equations , Frank Ayres JR, McGRAW-Hill book company 1952. ➢ ODEs Lecture Notes, Erich Miersemann, Dep. Of Math, Leipzig University,version Oct. 2012. ODEs lecture notes, B.Neta, Department of Mathematics, Naval Postgraduate School, Monterey, California 93943, October 10, 2002.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1131

وصف المقرر

25. اسم المقرر	
المعادلات التفاضلية الاعتيادية 2	
26. رمز المقرر	
MAT207	
27.الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
28. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2025	
29. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
30. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. علي عبد مطلك البريد الالكتروني: eps.aliabd.mutlik@uoanbar.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- التعرف على مفاهيم اولية في المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الرتبة n وكيفية التعامل معها وحلها. 2- كيفية ايجاد الحل المتتام والحل الخاص للمعادلات الاعتيادية وتطبيقاتها في حياتنا اليومية. 3- التعرف على انواع عدة من المعادلات الاعتيادية والتي تختلف من حيث الطرف الايمن والدرجة وانواع المعاملات والتجانس ....الخ. وكيفية حلها . 4- التعرف على تحويل لابلاس ومعكوسه ودورها في حل المعادلات الاعتيادية وتطبيقاتها المختلفة في الفيزياء. 5- حل المعادلات باستخدام المتسلسلات . 6- اضافة معلومات جديدة لإكمال السلسلة المعرفية للطالب.

33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب الطالب المعرفة والخبرة في التعامل مع Ordinary Differential Equations ب2 – اكتساب القدرة والمهارة في تمييز أنواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الرتبة n وكيفية التعامل معها. ب3 – اكتساب الطالب المعرفة و الخبرة في التعامل مع How to solve the different types of ODEs. وكيفية ايجاد حلها. ب4- اكتساب الطالب المعرفة و الخبرة في التعامل معMethods of solving ODEs وكيفية حلها بطرق مختلفة اعتمادا على نوعها. ب5- اكتساب الطالب المعرفة و الخبرة في التعامل مع الحل المتتام والخاص...الخ. وكيفية توظيفها في ايجاد الحل العام للمعادلة التفاضلية الاعتيادية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات التركيز. د2- مهارات جمع المعلومات. د3- مهارات التذكر. د4- مهارات تنظيم المعلومات. د5- مهارات التحليل. د6 مهارات التقويم

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	ان يتعرف الطالب على المعادلة التفاضلية من الرتبة n وحلها	المعادلة التفاضلية من الرتبة n وحلها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	4	ان يتعلم الطالب الحل العام والمتتام للمعادلات	الحل العام والمتتام للمعادلات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	ان يتعلم الطالب	صيغ مختلفة للحل المتتام اعتمادا على نوع الجذور	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	ان يتعلم الطالب طريقة المعاملات غير المحددة لحل المعادلات	طريقة المعاملات غير المحددة لحل المعادلات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	ان يتعلم الطالب طريقة تغيير الثوابت لحل المعادلات	طريقة تغيير الثوابت لحل المعادلات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

6	4	ان يتعلم الطالب طريقة المؤثر التفاضلي لحل المعادلات	طريقة المؤثر التفاضلي لحل المعادلات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	4	ان يتعلم الطالب المعادلات التفاضلية من الرتبة n ذات معاملات متغيرة	المعادلات التفاضلية من الرتبة n ذات معاملات متغيرة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	4	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	4	ان يتعلم الطالب تحويل لابلاس	تحويل لابلاس	محاضرة حضورية	الدرجة
10	4	ان يتعلم الطالب تحويل لابلاس العكسي	تحويل لابلاس العكسي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	4	ان يتعلم الطالب حل المعادلات باستخدام المتسلسلات	حل المعادلات باستخدام المتسلسلات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	4	ان يتعلم الطالب تطبيقات لابلاس في معادلة الحرارة	تطبيقات لابلاس في معادلة الحرارة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	4	ان يتعلم الطالب تطبيقات لابلاس في معادلة الموجة	تطبيقات لابلاس في معادلة الموجة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	4	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	طرق حل المعادلات التفاضلية ، خالد احمد السامرائي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	➢ Differential Equations , Frank Ayres JR, McGRAW-Hill book company 1952. ➢ ODEs Lecture Notes, Erich Miersemann, Dep. Of Math, Leipzig University,version Oct. 2012. ODEs lecture notes, B.Neta, Department of Mathematics, Naval Postgraduate School, Monterey, California 93943, October 10, 2002.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1131

وصف المقرر

34. اسم المقرر	
تطبيقات مدريسية	
35. رمز المقرر	
EPS413	
36.الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
37. تاريخ اعداد هذا الوصف	
12-11-2024	
38. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري في المدارس ومن بعدها حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
39. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 2	
40. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. م. انفال عاشور حامد البريد الالكتروني: anfal.ashour@uoanbar.edu.iq	
41. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1. ان يكتب الطالب خطة سنوية لمادة الرياضيات. 2. ان يكتب الطالب خطة فصلية لمادة الرياضيات. 3. ان يكتب الطالب خطة يومية لدرس في الرياضيات. 4. ان يطبق الطالب في المدارس. 5. ان يعد الطالب دفتر خطة. 6. ان يتكلم الطالب فن فترة تطبيقه.
42. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. الحوار والمناقشة. 2. التعلم الذاتي. 3. التعلم التعاوني. 4. المهام والتكاليف. 5. تبادل الخبرات بين الزملاء.

1. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
2	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
3	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
4	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
5	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف

6	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
7	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
8	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
9	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
10	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
11	4 عملي	ان يطبق الطالب في المدرسة	تطبيق في المدرسة	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
12	4 عملي	ان يشرح الطالب استفادته من فترة التطبيق	محاضرة في الصف	اعداد تقرير	المهام والتكاليف
13	4 عملي	ان يشرح الطالب استفادته من فترة التطبيق	محاضرة في الصف	اعداد تقرير	المهام والتكاليف
14	4 عملي	ان يشرح الطالب استفادته من فترة التطبيق	محاضرة في الصف	اعداد تقرير	المهام والتكاليف
15	4 عملي	ان يشرح الطالب استفادته من فترة التطبيق	محاضرة في الصف	اعداد تقرير	المهام والتكاليف

2. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
3. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1557

وصف المقرر

43. اسم المقرر
تطبيقات تدريسية
44. رمز المقرر
EPS412
45.الفصل /السنة
فصلي (الفصل الثاني)
46. تاريخ اعداد هذا الوصف
1-2-2025
47. اشكال الحضور المتاحة

حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
48. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة الكلي عدد الوحدات : 2
49. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م. انفال عاشور حامد البريد الالكتروني: anfal.ashour@uoanbar.edu.iq
50. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 7. ان يتعلم الطالب المشاهدة. 8. ان يشاهد الطالب درس لمادة الرياضيات. 9. ان يتعلم الطالب كتابة الخطة. 10. ان يكتب الطالب خطة سنوية لمادة الرياضيات. 11. ان يكتب الطالب خطة فصلية لمادة الرياضيات. 12. ان يكتب الطالب خطة يومية لدرس في الرياضيات. 13. ان يتعلم الطالب شرح درس في مادة الرياضيات. 14. ان يشرح الطالب ردس مصغر لموضوع في الرياضيات.

51. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	6. الحوار والمناقشة. 7. التعلم الذاتي. 8. التعلم التعاوني. 9. المهام والتكاليف. 10. تبادل الخبرات بين الزملاء

1. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية لمهنة التدريس وتاثيرها على ادائه.	أخلاقيات مهنة التدريس واثرها في شخصية المربي وأدائه	المحاضرة	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم التعلم، التعليم، استراتيجية التدريس، طريقة التدريس، أسلوب التدريس.	مفاهيم تدريسية (التعلم، التدريس، التعليم، استراتيجية التدريس، طريقة التدريس، أسلوب التدريس).	المحاضرة	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	ان يتعلم الطالب التدريس بالطريقة الجيدة	مواصفات الطريقة الجيدة في التدريس.	المحاضرة	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	ان يتعلم الطالب مشاهدة درس رياضيات	توضيح مفهوم المشاهدة وكل ما يتعلق به	المحاضرة	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	ان يشاهد الطالب درس في الرياضيات ويكتب تقرير عن مشاهدته للدرس	مشاهدة في المدارس	كتابة تقرير	المهام والتكاليف
6	2 نظري	ان يشاهد الطالب درس في الرياضيات ويكتب تقرير عن مشاهدته للدرس	مشاهدة في المدارس	كتابة تقرير	المهام والتكاليف
7	2 نظري	ان يتعلم الطالب التدريس	توضيح مفهوم التطبيق وكل ما يتعلق به	المحاضرة	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2	ان يكتب الطالب خطة	مفهوم الخطة السنوية	المحاضرة	الحضور والاسئلة

	نظري		مفهوم الخطة اليومية		التحفيزية
9	2 نظري	ان يطبق الطالب درس رياضيات مصغر في الصف	تطبيق في الصف	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
10	2 نظري	ان يطبق الطالب درس رياضيات مصغر في الصف	تطبيق في الصف	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
11	2 نظري	ان يطبق الطالب درس رياضيات مصغر في الصف	تطبيق في الصف	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
12	2 نظري	ان يطبق الطالب درس رياضيات مصغر في الصف	تطبيق في الصف	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
13	2 نظري	ان يطبق الطالب درس رياضيات مصغر في الصف	تطبيق في الصف	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
14	2 نظري	ان يطبق الطالب درس رياضيات مصغر في الصف	تطبيق في الصف	التعلم الذاتي	المهام والتكاليف
15	2 نظري	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان

2. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
3. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1557

وصف المقرر

52. اسم المقرر
مناهج وطرائق تدريس
53. رمز المقرر
EPS311
54.الفصل /السنة
فصلي (الفصل الاول)
55. تاريخ اعداد هذا الوصف

12-11-2024
56. اشكال الحضور المتاحة
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
57. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 2
58. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م. انفال عاشور حامد البريد الالكتروني: anfal.ashour@uoanbar.edu.iq
59. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 15. التعرف على طبيعة المنهج وأركانه وعناصره. 16. الدراسة التحليلية للأسس التي يقوم عليها المنهج والعوامل المؤثرة فيه. 17. إدراك دور عناصر المنهج في جودة التعليم ودراسة العلاقة بينها. 18. إدراك مفهوم الخبرات التعليمية وتحليل جوانبها واتجاهاتها ومستوياتها ودراسة علاقتها بالمنهج. 19. تزويد الطالب بالمعرفة والمهارة اللازمة لتحليل المناهج. 20. القدرة على التمييز بين أنواع المناهج وتقويمها.

60. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	11. الحوار والمناقشة. 12. التعلم الذاتي. 13. التعلم التعاوني. 14. المهام والتكاليف. 15. تبادل الخبرات بين الزملاء. 16. طريقة البحوث.

1. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ان يعرف الطالب المنهج الحديث والمنهج القديم والفرق بينهما	المفهوم الضيق للمنهج، المفهوم الواسع للمنهج، مقارنة بين المفاهيم السابقة	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
2	2 نظري	ان يعرف الطالب اسس بناء المنهج	أسس بناء المناهج	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
3	2 نظري	ان يعرف الطالب الاهداف التربوية المنهج.	مكونات المنهج المدرسي: الأهداف	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
4	2 نظري	ان يعرف الطالب محتوى المنهج.	مكونات المنهج المدرسي: المحتوى	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
5	2 نظري	ان يعرف الطالب الوسائل التي تستخدم في المناهج	مكونات المنهج المدرسي: الوسائل التعليمية، النشاط المدرسي	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
6	2 نظري	ان يعرف الطالب تقويم المنهج.	مكونات المنهج المدرسي: التقويم التربوي	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
7	2 نظري	ان يعرف الطالب مفهوم التدريس.	طرق التدريس: مفهوم التدريس وطريقة التدريس وأسلوب التدريس	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
8	2 نظري	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان

9	2 نظري	ان يعرف الطالب خصائص الطريقة الجيدة في التدريس.	خصائص الطريقة الجيدة في التدريس، صفات المدرس الناجح	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
10	2 نظري	ان يعرف الطالب تصنيفات طرائق التدريس.	تصنيفات طرائق التدريس واستراتيجياته واساليبه والفرق بينهم	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
11	2 نظري	ان يعرف الطالب انواع طرائق التدريس.	طرق التدريس واستراتيجياته المشهورة (الإلقائية، الاستكشافية، الحوارية، حل المشكلات)	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
12	2 نظري	ان يعرف الطالب انواع طرائق التدريس.	طرق التدريس واستراتيجياته المشهورة (حل المشكلات، التعلم التعاوني)	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
13	2 نظري	ان يعرف الطالب انواع طرائق التدريس.	طرق التدريس واستراتيجياته المشهورة (التعلم المبرمج، الاستنتاجية، الاستنباطية)	المناقشة والحوار	المهام والتكاليف
14	2 نظري	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان

2. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
3. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب طرائق حديثة في تدريس الرياضيات
المراجع الرئيسية (المصادر)	المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1557

وصف المقرر

61. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
62. رمز المقرر	EPS311

63.الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
64. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-11-12	
65. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
66. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة الكلي عدد الوحدات : 2	
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. ايلاف غني خليل البريد الالكتروني: elafghneekhaleel@uoanbar.edu.iq	
68. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: أ. تعريف طالب الرياضيات بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في القياس والتقويم ودورها في العملية التعليمية. ب. تعريف الطالب المعلم بالكفايات التعليمية وكيفية تحديد الأهداف المعرفية والوجدانية والنفسحركية ووضع الأسئلة الاختبارية والاختبارية المقننة وتفسير نتائجها والاستفادة كتغذية راجعة له. ج. تدريبهم من خلال التعليم المعكوس على مهارة تحليل المعرفة الرياضية وتقييم المحتوى. د. تدريبهم من خلال التعليم المعكوس على استخدام مهارات التدريس. ه. التمييز بين انواع التقويم المختلفة وعلاقتها بالقياس والاختبار. و. توضيح دور المدرس في عملية التقويم في الاختبارات التحصيلية وانواعها المختلفة المقالية /الموضوعية /الأدائية مبينا طرق بنائها وتشخيص اهم نقاط الضعف والقوة فيها من خلال تطبيقها مع بيان اهم الطرق لمعالجتها وتحسين استخدامها. ز. تعريف الطلبة على اهم خطوات صياغة فقرات الاختبارات حسب الإرشادات الخاصة بها مع تحديد اهم المعايير في اختيارها من خلال بناء جدول المواصفات الذي يوازن بين الاهداف السلوكية والمحتوى الدراسي لتحقيق صدق الاختبار الجيد المطلوب وذلك بإجراء التجارب الاستطلاعية المختلفة وصولا الى التجربة الأساسية المعتمدة. ح. تعريف الطلبة على اهم المواصفات الخاصة بالاختبار الجيد من الصدق وانواعه وكيفية تطبيقه وكذلك بالنسبة للخاصية الثانية وهي الثبات بأنواعه المختلفة وكيفية اجراءها وتطبيقها وتحقيقها من خلال تطبيق الوسائل الإحصائية.
69. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ. الاهداف المعرفية: 1. ان يتذكر الطالب المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي. 2. ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والمسائل المتعلقة بها. 3. ان يكون الطالب قادرا على تطبيق ما تعلمه في حل المشكلات الرياضياتية . 4. ان يتمكن الطالب من تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة. 5. ان يركب الطالب مسائل تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح..

	6. ان يكون الطالب افكارا حول مادة المقرر ويعرف كيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها.
	ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: 1. ان يبرهن الطالب مفردات متعلقة المقرر. 2. ان يستخدم الطالب القوانين المناسبة للحل في كل مسالة. 3. ان يجيد الطالب الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر. 4. ربط مفاهيم القياس والتقويم بحياتنا اليومية من خلال انواع الاختبارات التحصيلية وطرق بناءها وتطبيقها خاصة في مؤسساتنا التعليمية. 5. ان يميز الطالب بين استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة لحساب فقرات الاختبارات التحصيلية. طرائق التعليم والتعلم. 1. اسلوب المحاضرة. 2. استخدام العصف الذهني. 3. طريقة الاكتشاف الحر والموجه. 4. اسلوب المناقشة والحوار. 5. المحاضرات الفيديوية ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي والمتضمنة في الصفوف الإلكترونية (google classroom) طرائق التقييم 1. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية. 2. تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها. 3. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع الرياضيات. 4. تكليف الطالب بواجبات التحليل وتحديد انواع الاهداف المستخدمة في التدريس مستقبلا وفي حياة (الطالب المدرس) العملية.
	ج. الاهداف الوجدانية والقيمية: 1. ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية بواسطة الفيديو المرفوع على اليوتيوب. 2. ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها. 3. ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات لديه للاستفادة من مادة القياس في باقي المواد العلمية. 4. ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات لديه للاستفادة من مادة القياس في الحياة العملية له اثناء عمله في حيز التعليم او اي مجال اخر. 5. تنمية ميال منتجا للطالب نحو الرياضيات واساليب تدريسها. طرائق التعليم والتعلم: 1. استخدام الطرائق المناسبة للموضوع. 2. التعليم باستخدام الوسائل الإلكترونية الحديثة. 3. استخدام التعليم الفعال. 4. استخدام التعليم المعكوس لتقوية الطالب المعلم بنفسه.

	5. استخدام التعليم المدمج. 6. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه. 7. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب. طرائق التقييم 1. اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي. 2. اسلوب الملاحظة. 3. الامتحانات. 4. التقييم بفرق تعاونية بين الطلبة. 5. قياس القدرات المختلفة.
	د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1. توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي. 2. التطوير الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني. 3. بناء شخصية مدرس رياضيات كفوء يتمكن من نقل خبراته الطالب مستقبلا. 4. اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الاسس العلمية الرصينة. 5. تنمي للطالب مرونة في مهارات حل المشكلات والمواقف الصفية.

70. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	أهمية الحديث عن القياس والتقويم	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	ماذا نقيس	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
3	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	السمات	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
4	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	تعدد السمات او القدرات	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
5	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	المقياس	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
6	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم	الاختبار	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط

			الاخرى		
7	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	مستويات القياس	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
8	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التقويم	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
9	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التقييم	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
10	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	أنواع التقويم	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
11	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	المتغيرات	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
12	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	أنواع المتغيرات	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
13	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	دور التقويم في تحسين العملية التربوية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
14	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الاختبار التحصيلي	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
15	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط

71. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
72. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات اعداد المدرس المساعد (إيلاف غني خليل المشهداني)
المراجع الرئيسية (المصادر)	عودة , احمد سليمان , :1882 القياس والتقويم في العملية التدريسية ,اربد , دار الأمل. الإمام, مصطفى واخرون ,1881,التقويم والقياس , بغداد , مطبعة دار الحكمة. النبهان , موسى 2334, ,اساسيات القياس في العلوم السلوكية ,عمان دار الشروق,

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كل المصادر المتعلقة بالموضوع في المكتبات والمكتبات الإلكترونية بحسب الظروف
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	القياس والتقويم في علم النفس https://www.noor-book.com القياس والتقويم التربوي والنفسي (صالح الدين محمود علام) رمز المنتج: b Skn9870 https://ketabpedia.com القياس والتقويم التربوي (محمد الأمين مصطفى الخطيب) https://arabpsychology.com/kb/

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أسس تربية	
2. رمز المقرر	EPS 120
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-11-12	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة الكلي عدد الوحدات : 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. ايلاف غني خليل البريد الالكتروني: elafghneekhaleel@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ. ان يعرف الطالب مبادئ التربية العام. ب. ان يتمكن الطالب من معرفة أسس التربية. ج. ان يتمكن الطالب من معرفة مدارس التربية عبر العصور. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ التربية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ. الاهداف المعرفية: 1. ان يتذكر الطالب المعلومات والمفاهيم المعطاة في المقرر الدراسي. 2. ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والمفاهيم المتعلقة بها. 3. ان يكون الطالب قادرا على تطبيق ما تعلمه في حل مشكلة 4. ان يتمكن الطالب من تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة. 5. ان يركب الطالب مفردات تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح.. 6. ان يكون الطالب افكارا حول مادة المقرر ويعرف كيفية استنباط

	القوانين المناسبة لحلها.
	ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: 1. ان يستخدم الطالب مفردات متعلقة بالمقرر. 2. ان يستخدم الطالب القوانين المناسبة للحل في كل مسالة. 3. ان يجيد الطالب الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر. 4. ربط مفاهيم اسس التربية بحياتنا اليومية من خلال انواع الاختبارات التحصيلية وطرق بناءها وتطبيقها خاصة في مؤسساتنا التعليمية. 5. ان يميز الطالب بين استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة لحساب فقرات الاختبارات التحصيلية. طرائق التعليم والتعلم. 1. اسلوب المحاضرة. 2. استخدام العصف الذهني. 3. طريقة الاكتشاف الحر والموجه. 4. اسلوب المناقشة والحوار. 5. المحاضرات الفيديوية ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي والمتضمنة في الصفوف الإلكترونية (google classroom) طرائق التقييم 1. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية. 2. تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها. 3. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع الرياضيات. 4. تكليف الطالب بواجبات التحليل وتحديد انواع الاهداف المستخدمة في التدريس مستقبلا وفي حياة (الطالب المدرس) العملية.
	ج. الاهداف الوجدانية والقيمية: 1. ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية بواسطة الفيديو المرفوع على اليوتيوب. 2. ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها. 3. ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات لديه للاستفادة من مادة القياس في باقي المواد العلمية. 4. ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات لديه للاستفادة من مادة التربية في الحياة العملية له اثناء عمله في حيز التعليم او اي مجال اخر.

	5. تنمية ميال منتجا للطالب نحو الرياضيات واساليب تدريسها. طرائق التعليم والتعلم: 1. استخدام الطرائق المناسبة للموضوع. 2. التعليم باستخدام الوسائل الإلكترونية الحديثة. 3. استخدام التعليم الفعال. 4. استخدام التعليم المعكوس لتقوية الطالب المعلم بنفسه. 5. استخدام التعليم المدمج. 6. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه. 7. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب. طرائق التقييم 1. اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي. 2. اسلوب الملاحظة. 3. الامتحانات. 4. التقييم بفرق تعاونية بين الطلبة. 5. قياس القدرات المختلفة.
	د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1. توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي. 2. التطوير الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني. 3. بناء شخصية مدرس رياضيات كفوء يتمكن من نقل خبراته الطالب مستقبلا. 4. اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الاسس العلمية الرصينة. 5. تنمي للطالب مرونة في مهارات حل المشكلات والمواقف الصفية.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	معنى التربية واهدافها	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط

1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	ضرورات التربية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
3	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	نظريات التربية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
4	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	وظائف التربية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
5	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	خصائص التربية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
6	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الاسس التاريخية للتربية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
7	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التربية في الحضارات القديمة: التربية في وادي الرافدين	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
8	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التربية عند المصريين القدماء	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
9	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التربية الصينية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
10	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التربية الهندية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
11	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التربية اليونانية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
12	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التربية الاسلامية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
13	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التربية في القرون الوسطى	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط

14	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التربية الحديثة	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
15	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	تطبيقات تربوية حديثة	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات اعداد المدرس المساعد (إيلاف غني خليل المشهداني)
المراجع الرئيسية (المصادر)	➢ أسس ومبادئ التربية, د. فيصل عبد منشد الشويلي. ➢ اخرى.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كل المصادر المتعلقة بالموضوع في المكتبات والمكتبات الإلكترونية بحسب الظروف
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1970

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق تدريس	
2. رمز المقرر	EPS311
3. الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-11-12	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة الكلي عدد الوحدات : 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. ايلاف غني خليل البريد الالكتروني: elafghneekhaleel@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ. ان يعرف الطالب طرائق التدريس العام. ب. ان يتمكن الطالب من معرفة طرق التدريس. ج. ان يتمكن الطالب من معرفة انواع طرائق التدريس. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ. الاهداف المعرفية: 1. ان يتذكر الطالب المعلومات والمفاهيم المعطاة في المقرر الدراسي. 2. ان يفهم الطالب مواضيع المقرر والمفاهيم المتعلقة بها. 3. ان يكون الطالب قادرا على تطبيق ما تعلمه في حل مشكلة 4. ان يتمكن الطالب من تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة. 5. ان يركب الطالب مفردات تتعلق بمواضيع المقرر ومن ثم التوصل الى حلها بشكل صحيح.. 6. ان يكون الطالب افكارا حول مادة المقرر ويعرف كيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها.

	ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: **1. ان يستخدم الطالب مفردات متعلقة بالمقرر.** **2. ان يستخدم الطالب المفاهيم المناسبة للحل في كل مسالة.** **3. ان يجيد الطالب الربط بين المواضيع التي يمكن الربط بينها ضمن مفردات المقرر.** **4. ربط مفاهيم طرائق التدريس بحياتنا اليومية من خلال انواع الاختبارات التحصيلية وطرق بناءها وتطبيقها خاصة في مؤسساتنا التعليمية.** **5. ان يميز الطالب بين استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة لحساب فقرات الاختبارات التحصيلية.** **طرائق التعليم والتعلم.** **1. اسلوب المحاضرة.** **2. استخدام العصف الذهني.** **3. طريقة الاكتشاف الحر والموجه.** **4. اسلوب المناقشة والحوار.** **5. المحاضرات الفيديوية ضمن قناة اليوتيوب الخاصة بالتدريسي والمتضمنة في الصفوف الإلكترونية (google classroom)** **طرائق التقييم** **1. الاختبارات اليومية والشهرية الحضورية.** **2. تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها.** **3. تكليف الطالب بعمل تقارير ضمن مواضيع الرياضيات.** **4. تكليف الطالب بواجبات التحليل وتحديد انواع الاهداف المستخدمة في التدريس مستقبلا وفي حياة (الطالب المدرس) العملية.**
	ج. الاهداف الوجدانية والقيمية: **1. ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية بواسطة الفيديو المرفوع على اليوتيوب.** **2. ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها.** **3. ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات لديه للاستفادة من مادة القياس في باقي المواد العلمية.** **4. ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات لديه للاستفادة من مادة التربية في الحياة العملية له اثناء عمله في حيز التعليم او اي مجال اخر.** **5. تنمية ميال منتجا للطالب نحو الرياضيات واساليب تدريسها.** **طرائق التعليم والتعلم:**

	1. استخدام الطرائق المناسبة للموضوع. 2. التعليم باستخدام الوسائل الإلكترونية الحديثة. 3. استخدام التعليم الفعال. 4. استخدام التعليم المعكوس لتقوية الطالب المعلم بنفسه. 5. استخدام التعليم المدمج. 6. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه. 7. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطلاب. طرائق التقييم 1. اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والتدريسي. 2. اسلوب الملاحظة. 3. الامتحانات. 4. التقييم بفرق تعاونية بين الطلبة. 5. قياس القدرات المختلفة.
	د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1. توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي. 2. التطوير الشخصي من خلال الربط بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني. 3. بناء شخصية مدرس رياضيات كفوء يتمكن من نقل خبراته الطالب مستقبلا. 4. اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الاسس العلمية الرصينة. 5. تنمي للطالب مرونة في مهارات حل المشكلات والمواقف الصفية.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	مفهوم المنهج	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	أسس بناء المنهج	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط

3	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	أساليب تنظيم المنهج	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
4	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	أنواع المناهج الدراسية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
5	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	عناصر او مكونات المنهج	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
6	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	معايير الأهداف التربوية وخصائصها	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
7	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	مستويات الأهداف التربوية	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
8	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	المحتوى	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
9	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الوسائل التعليمية وطرائق التدريس	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
10	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الوسائل التقنية في عصر العولمة	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
11	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التدريس	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
12	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	استراتيجية التدريس	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
13	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	تصنيف طرائق التدريس	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط
14	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التعليم المدمج	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط

15	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	التعلم التعاوني	محاضرة حضورية	امتحان+نشاط

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات اعداد المدرس المساعد (إيلاف غني خليل المشهداني)
المراجع الرئيسية (المصادر)	➢ الكتاب المقرر المناهج وطرائق التدريس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كل المصادر المتعلقة بالموضوع في المكتبات والمكتبات الإلكترونية بحسب الظروف
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1970

وصف المقرر

73. اسم المقرر	
تفاضل وتكامل متقدم 1	
74. رمز المقرر	
MAT201	
75.الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الاول)	
76. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2-9-2024	
77. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
78. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعة الكلي عدد الوحدات : 4	
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. مصطفى ابراهيم حميد البريد الالكتروني: mustafa8095@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. ميمون ابراهيم اسماعيل البريد الالكتروني: mimoon.ismael@uoanbar.edu.iq	
80. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1-ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم المفاهيم الاساسية للتفاضل والتكامل المتقدم. 2- فهم انوع القطوع المخروطية وكيفية اشتقاق معادلات تدوير المحاور وفهم معنى الاحداثيات القطبية وكيفية رسم المعادلات القطبية وايجاد المساحات وطول المنحني لها . 3- فهم المتتابعات (المتسلسلات)ومعرفة متى تكون المتتابعات (المتسلسلات) متقاربة ام متباعدة مع معرفة اشهر متسلسلتين وهما تايلور و مكلورين واعداد هذه المواضيع للاستفادة منها في الصف الثالث . 4- ان يفهم الطالب المفاهيم الاساسية بالتطبيقات على تقارب وتباعد المتسلسلات اللانهائية.
81. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- عطاء للطالب كيفية التفكير بحل المسائل التي تتعلق بالتفاضل والتكامل المتقدم. 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يجعل الطلبة لهم ماهرات باعطاء مختصرات لبرهنة المسائل وحلها بشكل بسيط ب2 اكتساب القدرة على التفاعل في المجتمع. ب3 – رفع قدرة الطالب بالتعبير عن افكاره بالحوار او الكتابة وكيفية حل المسائل بطرق فنية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب)

ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1--استجابة الطالب للهدف الاساس من المقرر وهو تطوير المهارات الاربعة له. د2- ان يفهم ويفرق الطالب بين المفاهيم الأساسية المتنوعة والربط في ما بينها والاستفادة منها اجتماعيا. د3- تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تمييزه للمواضيع المختلفة والتي تمت معالجتها في المقرر واختيار ما يناسب شخصيته ومجتمعه منها. د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته	

.82 بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 نظري	تعاريف المعادلات من الدرجة الثانية في المستوي	معادلة الدائرة والقطوع بشكل عام	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	5 نظري	معادلات القطوع	القطع المكافئ		
3	5 نظري	معادلات القطوع	تدوير وسحب معادلات القطع المكافئ	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	5 نظري	معادلات القطوع	القطع الناقص و سحب معادلات القطع الناقص	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	5 نظري	معادلات القطوع	القطع الزائد سحب معادلات القطع الزائد	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	5 نظري	الاحداثيات القطبية	تعريف الاحداثيات القطبية وتعين النقاط في المستوي القطبي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	5 نظري	الاحداثيات القطبية	تحويل القطبية الى كارتيزية وبالعكس	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	5 نظري	الاحداثيات القطبية	ايجاد طول المنحي في المستوي القطبي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	5 نظري	الاحدثيات القطبية	ايجاد بين منحنين في المستوي القطبي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	5 نظري	المتبابعات	تعريف المتتابعة وتحديد انواعها	محاضرة حضورية	الدرجة
11	5 نظري	المتتابعات	تقارب وتباعد المتتابعات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	5 نظري	المتسلسلات الانهائية	تعريف المتسلسلات الانهائية وعلاقتها بالمتتابعات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	5 نظري	المتسلسلات الانهائية	اختبار تقارب وتباعد المتسلسلات الانهائية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	5 نظري	امتحانات	امتحانات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
15	5 نظري	مراجعة	مراجعة للمواضيع السابقة	محاضرة	والاسئلة التحفيزية

				حضورية	

83. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
84. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	3- سلسلة ملخصات شوم :نظريات ومسائل في التفاضل والتكامل, فر ا رنك ايزر ,القاهرة , 1990 4- حسبان التفاضل والتكامل مع الهندسة التحليلية , اي. جي .برسل, الجزء الثاني, ترجمة علي عزيزو يحيى عبد سعيد, الطبعة الثانية, بغداد,
المراجع الرئيسية (المصادر)	5- Calculus Howard Finney and Thomas-Brian, 1990
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Calculus Howard Aution , Bivensand Davis -seventh edition- New York
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1117

وصف المقرر

37. اسم المقرر	
التفاضل والتكامل المتقدم 2	
38. رمز المقرر	
MAT206	
39.الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
40. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2025	
41. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
42. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعة الكلي عدد الوحدات : 4	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. مصطفى ابراهيم حميد	البريد الالكتروني: mustafa8095@uoanbar.edu.iq
الاسم : م.م. ميمون ابراهيم اسماعيل	البريد الالكتروني: mimoon.ismael@uoanbar.edu.iq
44. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1- فهم الطالب للدوال التي تعتمد على اكثر من متغير و فهم مفهوم الغاية لها ومشتقات الجزئية لها وتطبيقاتها .

	2- فهم التكاملات الثنائية والثلاثية وتطبيقاتها مثل المساحات والحجوم والاستفادة من ما تعلمه في المرحلة الاولى وتطبيقها على مادة الثاني . 3- كذلك دراسة الاحداثيات الأسطوانية والكروية و دراسة التكامل على مسار ونظرية كرين وتطبيقاتها.

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- عطاء للطالب كيفية التفكير بحل المسائل في التفاضل والتكامل المتقدم. 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 يجعل الطلبة لهم ماهرات باعطاء مختصرات لبرهنة المسائل وحلها بشكل بسيط. ب2 – اكتساب القدرة على التفاعل في المجتمع. ب3 – رفع مستوى الوعي لدى الطالب وتعايشه مع القضايا التي يصعب حلها. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة ايجاد المجموعات المتعامدة المتتامة. د2- مهارة ايجاد العلاقات الرياضية بين المجموعات المتتامة. د3- مهارة معرفة تطبيقات على الفضاء الضرب الداخلي.

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 نظري	المتجهات والمعادلات الوسيطية	تعريف المعادلات الوسيطية في المستوي الديكارتي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	5 نظري	المتجهات والمعادلات الوسيطية	تعريف المتجهات في المستوي والعمليات عليها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	5 نظري	المتجهات والمعادلات الوسيطية	تعريف المتجهات في الفضاء الثلاثيوخواصها في الفضاء الثلاثي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	5 نظري	المتجهات والمعادلات الوسيطية	كيفية حساب ضرب المتجهات عدديا واتجاهيا	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	5 نظري	المتجهات والمعادلات الوسيطية	حساب معادلة المستقيم الومازي لمتجه في الفراغ الثلاثي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	5 نظري	المتجهات والمعادلات الوسيطية	حساب معادلة المستوي الومازي لمتجه في الفراغ الثلاثي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	5 نظري	الاستمرارية	تعريف الاستمرارية والنهايات للدوال ذات متغرين	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة

					التحفيزية
8	5 نظري	الاستمرارية	تعريف الاستمرارية والنهايات للدوال ذات ثلاثة متغيرات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	5 نظري	المشتقات الجزئية	حساب المشتقات الجزئية للدوال ذات متغرين او اكثر باستخدتم التعريف	محاضرة حضورية	الدرجة
10	5 نظري	المشتقات الجزئية	حساب المشتقات الجزئية للدول ذات متغرين او اكثر باستخدام القوانين والعلاقات الرياضية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	5 نظري	المشتقات الجزئية	حساب المشتقات الجزئية للدوال ذات اكثر من متغرين بواسطة قاعدة السلسلة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	5 نظري	التكاملات الثنائية	حساب التكاملات الثنائية للدوال ذات متغرين	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	5 نظري	التكاملات الثلاثية	حساب التكاملات الثنائية للدوال ذات ثلاثة متغيرات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	5 نظري	امتحانات	امتحانات شهرية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**1- سلسلة ملخصات شوم :نظريات ومسائل في التفاضل والتكامل, فر ا رنك ايزر ,القاهرة , 1990** **2- حسبان التفاضل والتكامل مع الهندسة التحليلية , اي. جي .برسل, الجزء الثاني, ترجمة علي عزيزو يحيى عبد سعيد, الطبعة الثانية, بغداد,**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**3- Calculus Howard Finney and Thomas-Brian, 1990**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**Calculus Howard Aution , Bivensand Davis -seventh edition- New York**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	**https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1117**

وصف المقرر

85. اسم المقرر	
جبر الزمر-1	
86. رمز المقرر	
MAT203	
87.الفصل /السنة	
(الفصل الاول)	
88. تاريخ اعداد هذا الوصف	
12-11-2024	
89. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
90. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. فيصل غازي حمود البريد الالكتروني: faisal.ghazi@uoanbar.edu.iq	
92. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: يهدف هذا المقرر الى دراسة مفهوم الزمرة ومفهوم الزمر الجزئية وكذلك الزمرة الدورية والناظمية
93. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أن يتعرف الطالب على مفهوم الزمرة . ب2- أن يتعرف الطالب على مفهوم الزمرة الجزئية. ب3- أن يفهم الطالب المقصود الزمرة الناظمية . د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة لايجاد العلاقات بين انواع الزمر . د2- مهارة حساب التمييز بين مواضيع جبر الزمر . د3- مهارة معرفة استخدام الجبر في حياته العلمية من خلال معرفة القوانين . د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي

	د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

94. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	العملية الثنائية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	العملية التجميعية والعنصر المحايد والنظير	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الزمرة وشروطها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	امثلة متنوعة على الزمر	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الزمر الجزئية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	امثلة متنوعة على الزمر الجزئية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	رتبة الزمرة ورتبة العنصر	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	امثلة متنوعة وبعض المبرهنات على الرتبة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
11	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	مركز الزمرة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الزمرة الدورية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الزمرة الناظمية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	زمرة القسمة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
15	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

95. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
96. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- مفاهيم أساسية في الجبر
المراجع الرئيسية (المصادر)	الجبر المجرد الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	GROUP THEOREM
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Firassh@uoanbar.edu.iq

وصف المقرر

97. اسم المقرر	
جبر الزمر- 2	
98. رمز المقرر	
MAT208	
99.الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
100. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2025	
101. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
102. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. فيصل غازي حمود البريد الالكتروني: faisal.ghazi@uoanbar.edu.iq	
104. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: يهدف هذا المقرر الى دراسة التماثل والتشاكل والعديد من المبرهنات
105. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أن يتعرف الطالب على مفهوم التماثل . ب2- أن يتعرف الطالب على مفهوم التشاكل . ب3- أن يفهم الطالب المقصود بالنواة . ب4- أن يعرف الطالب معنى التماثل وكيفية إيجاد النواة ب5- أن يفهم الطالب المقصود التشاكل . ب6- أن يعرف الطالب يعرف الطالب المبرهنة الاساسية الأولى للتشاكل . ب7-أن يعرف الطالب كيفية المبرهنة الاساسية الثانية للتشاكل . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يستطيع الطالب التمييز بين التشاكل والتماثل . الشخصي).	

106. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	تعريف التماثل وبعض الأمثلة عليه	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	العلاقة للزمر بين المجال والمجال المقابل	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	تعريف النواة وبعض الأمثلة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	العديد من المبرهنات ع التشاكل	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	مجموعة التماثلات والتشاكلات	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	المبرهتة الأساسية الأولى	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	المبرهتة الأساسية الثانبة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	المبرهنة الأساسية الثالثة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	اجراء امتحان شهري	محاضرة حضورية	الدرجة
11	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	مبرهنة كايلي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	المبادل بين العنصرين	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الزمرة البسيطة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما	الضرب المباشر الداخلي والخارجي	محاضرة	الحضور والاسئلة

		صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى		حضورية	التحفيزية
15	2 نظري	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

107. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
108. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- مفاهيم أساسية في الجبر
المراجع الرئيسية (المصادر)	الجبر المجرد الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	نظرية الزمر
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1715

وصف المقرر

109. اسم المقرر
الجبر الخطي-1
110. رمز المقرر
MAT105
111. الفصل /السنة
فصلي (الفصل الاول)
112. تاريخ اعداد هذا الوصف
12-9-2024
113. اشكال الحضور المتاحة
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل
114. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: اومودوناديه علي ناظم البريد الالكتروني: mad772918@ uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. مثنى خليفه مشلش البريد الالكتروني: muthana.kh.m@uoanbar.edu.iq
116. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية: تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1)ان يكون الطالب قادرا على مفاهيم اولية في الجبر الخطي وكيفية التعامل معها. 2) ان يدرك العلاقة بين النظم الخطية والمصفوفات وتطبيقاتها في حياتنا اليومية. 3) ان يفهم على انواع عدة من النظم الخطية والتي تختلف من حيث امكانية الحل. كذلك 4)ان يعرف على انواع من المصفوفات وخواصها والعمليات الجبرية عليها . 5) ان يكون قادرا على فهم معكوس المصفوفة وامكانية وجوده وكذلك منقولها وخواصه. 6) اضافة معلومات جديدة لاكمال السلسلة المعرفية للطالب.
117. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية: أ- الأهداف المعرفية .

	1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارة في معرفة المصفوفات وانواعها ب2 – تنمية مهارة كيفية اجراء العمليات الحسابيه على المصفوفات ب3 – تنمية مهارة التعامل مع منقول المصفوفة ومعكوسها وكيفية ايجادها. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة حساب العنصر المحايد د2- مهارة حساب معكوس المصفوفة د3- مهارة معرفة المصفوفات المربعة د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

118. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	ان بعرف الانظمة الخطية، حلول الانظمة الخطية(مالانهاية من الحلول ،له حل وحيد،ليس له حل)	انظمة الخطية، حلول الانظمة الخطية(مالانهاية من الحلول ،له حل وحيد،ليس له حل)	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	2 نظري	ان يعرف المصفوفات وانواعها(المصفوفة المستطيلة،المربعة	المصفوفات وانواعها(المصفوفة المستطيلة،المربعة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	2 نظري	ان يعرف القطرية،المثلثية سفلية وعلوية، منفردة وغير منفردة	القطرية،المثلثية سفلية وعلوية، منفردة وغير منفردة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	2 نظري	ان يفهم القطرية،المثلثية سفلية وعلوية، منفردة وغير منفردة	مصفوفة الصف والعمود،مصفوفة صفرية، مصفوفة الوحدة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	2 نظري	ان يفهم منقول المصفوفة،خواص منقول المصفوفة	منقول المصفوفة،خواص منقول المصفوفة	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	2 نظري	امتحان شهري1	امتحان شهري1	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	2 نظري	ان يعرف وفهم العمليات الجبرية على المصفوفة(عملية الجمع المصفوفات وطرحها	العمليات الجبرية على المصفوفة(عملية الجمع المصفوفات وطرحها وضربها	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية

			وضربها		
8	2 نظري	ان يفهم الضرب القياسي بثابت،المحددات وخواصها ، طرق ايجاد وحساب المحددات للمصفوفات ذات السعة NXN	لضرب القياسي بثابت،المحددات وخواصها ، طرق ايجاد وحساب المحددات للمصفوفات ذات السعة NXN	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	2 نظري	ان يفهم معكوس المصفوفة وطرق ايجادها للمصفوفات ذات السعةNXN	معكوس المصفوفة وطرق ايجادها للمصفوفات ذات السعةNXN	محاضرة حضورية	الدرجة
10	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم حلول نظام معادلات خطية (طريقة كرايمر ،كاوس للحذف)	دراسة حلول نظام معادلات خطية (طريقة كرايمر ،كاوس للحذف)	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم معرفة وفهم فضاء المتجهات ، تعريف المتجه،العمليات على المتجهات،المتجهات في المستوي	فضاء المتجهات ، تعريف المتجه،العمليات على المتجهات،المتجهات في المستوي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	2 نظري	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المتجهات المتكافئة،طول المتجه، تعامد المتجهات،	المتجهات المتكافئة،طول المتجه، تعامد المتجهات،	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	2 نظري	ان يفهم الضرب القياسي للمتجه،الضرب الاتجاهي،متجهات الوحدة القياسية.	الضرب القياسي للمتجه،الضرب الاتجاهي،متجهات الوحدة القياسية.	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13		ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

119. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

120. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Elementry Linear Algebra,Howard .Anton and Chris Rorres,2005 Linear Algebra- An Introduction with Applications, Raymond, A. Barnett and Michael R. .Ziegler
المراجع الرئيسية (المصادر)	6- Elementry linear Algebra Applications, Anton.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	.Linear Algebra with Applications, Leon Vector Calculus, Marsden.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1160

وصف المقرر

49. اسم المقرر	
الجبر الخطي-2	
50. رمز المقرر	
MAT115	
51.الفصل /السنة	
فصلي (الفصل الثاني)	
52. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-2-2025	
53. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري يومي وبالوقت المحدد في الجدول وبوقت كامل	
54. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة الكلي عدد الوحدات : 3	
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: اومودوناديه علي ناظم البريد الالكتروني: mad772918@ uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. مثنى خليفه مشلش البريد الالكتروني: muthana.kh.m@uoanbar.edu.iq	
56. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف المادة الى دراسة المواضيع الرئيسية وهي: 1ان يتعلرف الطالب على مفاهيم اولية في التركيب الخطي وكيفية التعامل معها. ب) ان يفهم العلاقة بين التركيب الخطي والاستقلال الخطي و الاعتماد الخطي . ج) ان يعرف ع انواع عدة من القيم الذاتية وطريقة حسابها والتي تختلف من حيث امكانية الحل. وطريقة ايجاد المتجهات الذاتية . د) ان يفهم كيفية تحويل المصفوفة المربعة الى الصورة القطرية. ح) اضافة معلومات جديدة لاكمال السلسلة المعرفية للطالب
57. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	. أ- الأهداف المعرفية 1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4-المحاضرة 5-التمكين ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 -. تنمية الاهداف المهاراتيه على قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. ب2. تنمية الاهداف المهاراتيه على قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. ب3. تنمية الاهداف المهاراتيه على قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة. ب4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارة حساب معكوس المصفوفة د2- مهارة حساب الناقل للمصفوفة د3- مهارة معرفة انواع االمصفوفات د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيده في القادم من الجانب الاكاديمي د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	ان يتعلم الطالب الى التركيب الخطي والاستقلال الخطي	التركيب الخطي والاستقلال الخطي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	4	ان يتعلم الطالب الاعتماد الخطي	الاعتماد الخطي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	ان يتعلم الطالب الى ا القيم الذاتية والمتجهات الذاتية لغمر	القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	ان يتعلم الطالب الى كيفية تحويل المصفوفة المربعة الى الصورة القطرية	كيفية تحويل المصفوفة المربعة الى الصورة القطرية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	ان يتعلم الطالب الى الفضاء المتجه	الفضاء المتجه	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	ان يعرف الطالب ما تم دراسته سابقا	امتحان الشهر الأول	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	4	ان يتعلم الطالب الى ا الفضاء الجزئي	الفضاء الجزئي	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	4	ان يتعلم الطالب الى	اساسات الفضاء المتجه	محاضرة	الحضور والاسئلة

		اساسات الفضاء المتجه		حضورية	التحفيزية
9	4	ان يتعلم الطالب الى البعد	البعد	محاضرة حضورية	الدرجة
10	4	ان يتعلم الطالب الى معرفة التحويلات الخطية	التحويلات الخطية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	4	ان يتعلم الطالب الى معرفة مصفوفات التحويلات الخطية	مصفوفات التحويلات الخطية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
12	4	ان يتعلم الطالب الى معرفة تطبيقات عامة على مصفوفات التحويلات الخطية	تطبيقات عامة على مصفوفات التحويلات الخطية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
13	4	دراسة التحويلات الخطية	التحويلات الخطية	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية
14	4	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة حضورية	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

60. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Elementry Linear Algebra,Howard .Anton and Chris Rorres,2005 Linear Algebra- An Introduction with Applications, Raymond, A. Barnett and Michael R. .Ziegler
المراجع الرئيسية (المصادر)	17- Elementry linear Algebra Applications, Anton.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	.Linear Algebra with Applications, Leon Vector Calculus, Marsden.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uoanbar.edu.iq/staff-page.php?ID=1160

College Of Education For Pure Sciences
كلية التربية للعلوم الصرفة
2008
1428
جامعة الأنبار
1987
1408
UNIVERSITY OF ANBAR