# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НОВОУШИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

РОЗГЛЯНУТО ТА УХВАЛЕНО

ЗАТВЕРДЖУЮ

На засіданні педагогічної ради

коледжу

Протокол № 4 від «10» цопого 2022 р.

Тиректор коледжу

\_Мирослава ІВАСИК

# положення

про навчально-методичну лабораторію у Відокремленому структурному підрозділі «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

### 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Навчально-методична лабораторія Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (далі коледж) є структурним підрозділом коледжу.
- 1.2. У своїй діяльності навчально-методична лабораторія керується нормативними документами Міністерства освіти і науки України, законодавчими актами України з питань освіти, наказами директора та даним Положенням.
- 1.3. Зміст діяльності навчально-методичної лабораторії визначається методичною роботою, спрямованою на формування професійних якостей майбутніх фахівців.
- 1.4. Навчально-методична лабораторія працює за планом, складеним на навчальний рік, схваленим на засіданні педагогічної ради та затвердженим директором коледжу.
- 1.5. Навчально-методична лабораторія підпорядковано безпосередньо заступнику директора з навчальної роботи коледжу.

# 2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ

- 2.1. Організація навчально-методичної роботи в коледжі:
- 2.1.1. Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, удосконалення освітнього процесу коледжу.
- 2.1.2. Надання методичної допомоги викладачам в підвищенні їх фахового рівня, удосконаленні педагогічної майстерності.
- 2.1.3. Накопичення та систематизація методичних матеріалів, які розробляються у коледжі, пропаганда форм і методів активного навчання та виховання, оцінка їх ефективності за досягнутими результатами.
- 2.1.4. Створення умов для безперервного удосконалення фахової освіти шляхом підвищення кваліфікації педагогічних працівників, керівних кадрів.
- 2.1.5. Виявлення, апробація та впровадження в практику перспективного педагогічного досвіду, навчально-методичної літератури, освітніх технологій і досягнень науки.
- 2.1.6. Проведення системних заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу викладачів, вивчення і узагальнення їх педагогічного досвіду та впровадження його в навчальний процес, залучення кращих із них до конкурсів професійної майстерності, навчально-методичної та науково-дослідницької роботи.
- 2.1.7. Розробка проектів нормативних, інструктивних та організаційнометодичних документів коледжу з питань планування та організації навчального процесу, науково-методичної роботи, ліцензування, акредитації та статистики, призначення стипендій, студентського діловодства тощо.
- 2.1.8. Координація навчальної і науково-методичної роботи відділень і циклових комісій. Організація розробки складових науково-методичного

забезпечення навчального процесу.

- 2.1.9. Розробка рекомендацій до перспективних планів розвитку коледжу.
- 2.1.10. Узагальнення результатів, аналіз і розповсюдження передового досвіду навчальної та науково-методичної роботи відділень і циклових комісій.
  - 2.1.11. Координація та супровід участі у проектах.

### 3. ЗМІСТ І ФОРМИ РОБОТИ

- 3.1. Ознайомлення педагогічних працівників з проведенням конференцій, методичних семінарів, підвищення педагогічної майстерності з актуальних проблем методики навчання і виховання студентів, наукової організації освітнього процесу.
- 3.2. Вивчення рівня викладання, роботи циклових комісій, ефективності використання форм і методів активного навчання, узагальнення та пропаганди передового педагогічного досвіду роботи.
- 3.3. Надання методичної допомоги цикловим комісіям в організації роботи з питань ведення навчально-методичної документації, виховання, навчання, роботи з молодими викладачами.
- 3.4. Систематизація та пропаганда новинок педагогічної і методичної літератури, навчальних посібників, рефератів і статей з питань навчання і виховання (разом з бібліотекою).
- 3.5. Участь в організації щорічних виставок навчально-методичних посібників, документації.
- 3.6. Розробка методичних проблем, які реалізуються коледжем при плануванні і проведенні відкритих занять. Участь у складанні перспективних і поточних (семестрових) планів контролю, здійснюваних керівництвом навчального закладу, аналіз результатів контролю; підготовка пропозицій щодо подальшого удосконалення різних напрямків педагогічної діяльності коледжу.
- 3.7. Допомога в підготовці навчально-методичних питань для розгляду на засіданнях педагогічної і методичної ради. Допомога в підготовці проведення педагогічних рад.
- 3.8. Встановлення творчих зв'язків з іншими закладами вищої освіти з метою обміну діяльності.
- 3.9. Організація розроблення, апробації і поширення навчальнометодичних матеріалів, основних форм науково-методичної роботи.
  - 3.10. Участь у складанні планів роботи коледжу.

# 4. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ

- 4.1. Структуру та штатний розпис навчально-методичної лабораторії затверджує директор коледжу у відповідності з нормативами у межах чисельності та встановленого фонду заробітної плати.
- 4.2. Навчально-методична лабораторія працює за планом, який кожного року затверджує заступник директора з навчальної роботи.

- 4.3. Навчально-методична лабораторія звітує про свою діяльність перед директором коледжу та заступником директора з навчальної роботи.
- 4.4. Навчально-методична лабораторія розташовується у приміщенні, необхідному для забезпечення його функцій. Лабораторія обладнується необхідними меблями, оснащується персональним комп'ютером, технікою для розмноження навчально-методичних матеріалів.
  - 4.3. В навчально-методичній лабораторії зосереджуються такі матеріали:
- Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», укази Президента України, урядові рішення з питань освіти, рішення колегій, накази та інші інструктивнонормативні документи Міністерства освіти і науки України.
  - річний план роботи навчально-методичної лабораторії;
  - графік проведення методичних заходів у коледжі;
  - науково-методична література;
- зразки робочих навчальних планів і програм, засобів діагностики підготовки фахівців;
- зразки конспектів лекцій, занять, інструкцій до лабораторнопрактичних робіт.

# 5. КЕРІВНИЦТВО РОБОТОЮ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ

- 5.1. Роботою лабораторії керує його завідувач, який призначається наказом директора коледжу та підпорядковується заступнику директора з навчальної роботи.
- 5.2. Завідувача навчально-методичної лабораторії призначає на посаду та звільняє з неї директор коледжу за поданням заступника директора з навчальної роботи.
- 5.3. Директор коледжу та заступник директора з навчальної роботи вивчають, аналізують роботу навчально-методичної лабораторії, вносять корективи до плану його роботи, беруть участь у заходах щодо навчально-методичного забезпечення коледжу.
- 5.4. Педагогічна або методична рада коледжу періодично заслуховує звіти про роботу навчально-методичної лабораторії.
- 5.5. Компетенції завідувача навчально-методичної лабораторії встановлюються директором коледжу відповідно до чинного законодавства та викладені в посадовій інструкції.

# 6. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ І ЗВ'ЯЗКИ

6.1. Навчально-методична лабораторія у своїй діяльності взаємодіє з іншими підрозділами коледжу: відділом кадрів, бухгалтерією, відділеннями, цикловими комісіями, бібліотекою, органами студентського самоврядування, методичним кабінетом, навчальною частиною, службами і підрозділами адміністративно-господарської частини з питань, які входять у компетенцію

навчально-методичної роботи.

6.2. Розмежування обов'язків між навчально-методичною лабораторією та іншими підрозділами коледжу зі спільних питань діяльності визначається наказами директора коледжу.