

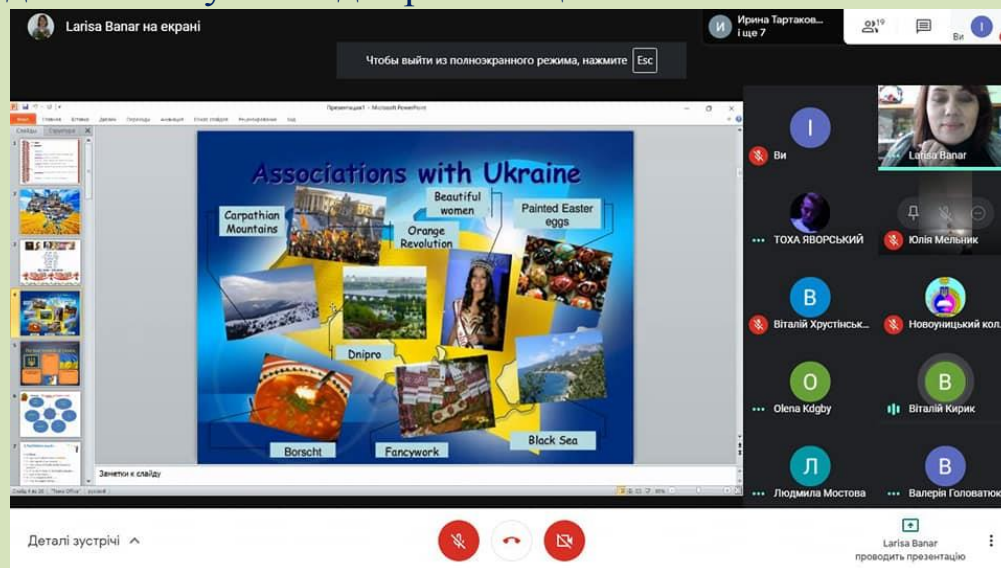
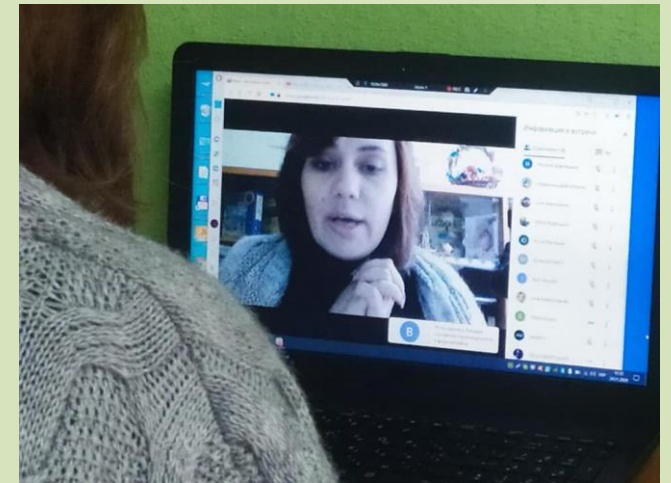
Атестація-2021: НАВЧАЮЧИ НАВЧАЄМОСЬ самі

На хвилі сьогодення освітнього життя триває в коледжі вивчення системи роботи викладачів, які атестуються у 2020-2021 навчальному році. Вперше в історії коледжу відкриті заняття проводяться в режимі он-лайн конференції з використанням платформи Google Meet й сьогодні присутніми на відкритих уроках є 18-25 колег-викладачів.

Естафету очолили викладачі:

Мефодовська Валентина Іванівна - 19 листопада, дисципліна

" Фізика та астрономія", ДХ12рупа. Підсумкове заняття проведено у формі студентської конференції з використанням методу проєктів; студенти працювали в п'яти групах та презентували результати своєї діяльності у вигляді презентацій.



Банар Лариса Василівна - 24 листопада, дисципліна "Англійська мова", тема "Україна", ДХ11 група. Викладачем майстерно організована структура заняття, обґрунтовані цілі та завдання. Комунікативна спрямованість реалізується через застосування різнорівневих завдань, роботу в парах, словникову роботу, аудіювання... Прослідковується постійний зв'язок із попереднім мовним досвідом студентів, опорою на базові соціальні та громадянські пріоритети, позитивний патріотичний імідж молоді. Викладачем розроблена база контролю знань(тестування), ведеться електронний журнал.



Бідна Валентина
Василівна - 2 грудня,
дисципліна "Історія
України", тема
"Українська держава
П.Скоропадського",
ДХ11 група.
Афоризм "Історію не
тільки вивчають, у
неї вчаться," - став

головною тезою заняття в реаліях сучасного суспільства. Особистість та її роль в історії... Проблемні запитання, метод "мозкового штурму", "фішбоун", мікрофон, ретроальтернатива ...саме такі методи використала викладач для активізації студентів на он-лайн занятті. А емоційна складова дозволила зробити заняття цікавим та результативним.

Бойко Віктор Іванович - 4 грудня, дисципліна "Інформатика", тема "Крупноформатні аналітичні таблиці", АЛ11 група. Вміло організоване заняття, прозора та чітка структура, різнопланові завдання для опанування новим матеріалом з опорою на практичні навички та практичну сторону життя. Дотримана структура уроку, досягнута мета, активність студентів.

Вимога часу - оновлення змісту та методів роботи викладача в дії. Працюємо дистанційно, підвищуємо професійну майстерність в реаліях сьогодення....дбаємо про здоров'я.

