



## Засідання школи молодого викладача

## ВІДБУЛОСЯ ЗАСІДАННЯ ШКОЛИ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ

Успішна педагогічна діяльність молодого викладача залежить не тільки від його професійної підготовки і особистих якостей, а й від того, у який колектив він потрапить, які умови праці та побуту йому створять, яку нададуть методичну допомогу, як стимулюватимуть його ініціативність і творче начало. Система професійної підготовки педагогічних кадрів — це цілісний процес, у структурі якого особливе місце посідає діяльність молодого викладача після закінчення ВНЗ, його адаптація до професії педагога.

На засіданні обговорено план роботи на рік, визначено засоби та шляхи проєктування індивідуального маршруту професійного розвитку молодого педагогічного працівника.

Роботу засідання розпочала Валентина ШИНКАРЕНКО, завідувач навчально-методичним кабінетом, зупинилась на питанні підвищення професійного і загальнокультурного рівнів, акцентувала увагу на основних вимогах до сучасного заняття, провела ділову гру «Моделювання структури навчального заняття відповідно до його типу».

Юлія МЕЛЬНИК, завідувач навчально-методичної лабораторії, ознайомила педагогів з основною навчальною документацією, яку повинен вести викладач: вимогами до розроблення планування, записів у журналах тощо; проаналізували навчальні програми, їх структуру, акцентували увагу на важливості використання освітньої плаформи HUMAN.

Наступним етапом засідання був психологічний тренінг «Як подолати страх перед заняттям», мета якого – вироблення алгоритму адаптації молодого педагога.

I як підсумок – діалог «Запитуйте – відповідаємо».