

Аналітичний звіт № 11

про результати опитування випускників Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», щодо **обговорення освітньо-професійних програм**.

Опитування випускників коледжу проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» від 28.12.2022р та «Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» від 15.01.2024р

Термін опитування: червень 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для випускників коледжу. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоку питань щодо **обговорення освітньо-професійних програм**.

Мета опитування: вивчення думки випускників коледжу щодо **обговорення освітньо-професійних програм**.

.

Респонденти: опитування проводилось серед випускників коледжу.

В опитуванні за бажанням та анонімно взяли участь 40 випускників коледжу .

Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

Результати відповідей на запитання №1 «За якою освітньо-професійною програмою Ви здобували освіту в коледжі?» свідчать про те, що в опитуванні взяли участь випускники коледжу зі всіх спеціальностей :

Агрономія -32,5% ; Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва -37,5% ; Монтаж і обслуговування ХКМ та установок- 10%; Організація та регулювання дорожнього руху-12,5%;

Монтаж, обслуговування систем газопостачання та Лісове господарство-разом 7,5%.

Результати відповідей на запитання №2 «Осовні етапи вашої трудової діяльності (коротко): вид діяльності, місце роботи та займана посада» : свідчать про те, що в опитуванні взяли участь випускники різних професій : працівники агрофірм, викладачі, водії, працівники переробних галузей виробництва, ремонтники, майстри виробничих ділень, працівники газконтори, бібліотекар, працівники сільськогосподарського виробництва.

Результати відповідей на запитання №3 «Опанована Вами освітньо-професійна програма надає можливість успішно працювати за фахом?»

55% відповіли так , що достатнім для успішної роботи за фахом ; 25 % -частково ; 17,5 %-відповіли скоріше так, ніж ні ; ні, відповіло лише – 2,5 %.

Результати відповідей на запитання №4 «Оцініть освітнє середовище та матеріальні ресурси коледжу»

Відповіді відрізняються, але в основному випускники коледжу дали високу оцінку -52,5% ; по середньому оцінили -30%, нище середнього рівня- 12,5%, і лише 5% оцінили як низький рівень забезпечення.

Результати відповідей на запитання №5 «Чи задоволені Ви в цілому навчанням у ВСП «Новоушицький фаховий коледж ЗВО «ПДУ» ?:

Є логічним ,що більшістю голосів відповіли так -87,5%; 7,5%-частково ; скоріше так, ніж ні лише -5 %.

Результати відповідей на запитання № 6. «Які з освітніх компонентів, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми ?» , відповіді різняться : трохи менше суспільних, філософії, але були відповіді, що немає потреби вилучати будь які дисципліни.

Результати відповідей на запитання №7 «Якими освітніми компонентами, на Вашу думку ,слід доповнити освітньо-професійні програму?» Були рекомендації : точне землеробство, gps навігації, дрони, спец.дисципліни, більше навчально-виробничої практики, соціологія,

актуальними дисциплінами на сьогоднішній день, плодоовочівництво, інтелектуальна власність.

Результати відповідей на запитання №8 **«Чи достатній обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?»**.

Здобувачі освіти в більшості, тобто 70 % дали відповідь так, більше так, ніж ні відповіли- 22,5 %; ні, тобто не достатньо- 7,5% .

Результати відповідей на запитання №9 **«Чи не порушується структурно-логічна схема з викладання освітніх компонентів в освітньо-професійній програмі?»**. Всі випускники коледжу відповіли, що вважають ,що ні не порушується -100%.

Результати відповідей на запитання №10 **«Чи співпали Ваші очікування щодо вивчення освітньо-професійної програми з її реальним змістом?»**

Випускники коледжу в більшості вважають так, співпали очікування - 75%; більш так, ніж ні –по 15%; решта, не співпали очікування з реальністю - 10%.

Результати відповідей на запитання №11 **«Якщо на попереднє питання анкети Ви дали відповідь "ні", то назвіть, які саме очікування не здійснились»**. Випускники коледжу більшістю голосів відповіли все добре , одна відповідь була : « думав буде трошки серйозніше з вибраної професії»).

Результати відповідей на запитання №12 **«Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі?»** Випускники коледжу в більшості вважають, що все влаштовує, змін не потрібно. Але є пропозиції більше вивчати сучасні технології., проводити масштабні практичні заняття та екскурсії на виробництві, цифрові технології, точне землеробство, екологічні практики, агробізнес, польові проекти, практика в період виконання сезонних робіт в полі (посівна, жнива, основний обробіток ґрунту, підготовка ґрунту –внесення добрив) та додати більше дисциплін на вибір студента.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків, щодо якості щорічного перегляду ОПП в Коледжі . Респонденти які брали

участь в опитуванні вважають, що перегляд ОПП дає позитивні результати в навчанні.

. Опитування випускників коледжу дає об'єктивний матеріал, щодо доцільності щорічного перегляду ОПП в Коледжі [за усіма освітньо-професійними програмами](#).