

### ЗВІТ № 3

про результати опитування здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» щодо:

- участі здобувачів освіти у програмі академічної мобільності ;
- критерії, об'єктивності та способів оцінювання знань;
- поточний контроль;
- забезпечення дистанційної комунікації здобувачів освіти.

Доступ : ([https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh\\_yakosti\\_ospity/rezyltatu-anketyvannya-y-lytomy-2023.pdf](https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_ospity/rezyltatu-anketyvannya-y-lytomy-2023.pdf)) 2-гий розділ

Опитування здобувачів освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» від 28.12.2022р.

*Термін опитування: лютий 2023 року.*

*Інструментарій дослідження:* Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоку питань.

*Мета опитування:* вивчення думки здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «**Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва**» щодо участі у програмі академічної мобільності ; критерії, об'єктивності та способів оцінювання знань; поточний контроль; забезпечення дистанційної комунікації здобувачів освіти.

*Респонденти:* опитування проводилось серед здобувачів освіти 4-х курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва».

*В опитуванні взяли участь 14 здобувачі освіти 4 курсу спеціальності 208«Агроінженерія» .*

Результати відповідей на запитання №1 «Якщо Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали...» свідчать про те що здобувачі освіти, які брали участь у анкетуванні обрали більшість для мобільності навчання в ЗВО в Україні, тобто 81% і лише 15 % за кордоном і лише 4% відповідь не важливо.

Результати відповідей на запитання №2 «Як Ви оцінюєте критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі» свідчать про те що 98% здобувачам критерії зрозумілі, 2% не змогли дати відповіді.

Результати відповідей на запитання №3 «Якими способами оцінювання знань здобувачів Ви надали б перевагу?» більшість обрали тестування, тобто- 66 % ,та усному спілкуванню надали переваги 23% здобувачів освіти, розв'язання конкретних ситуацій та комп'ютерний контроль відповідно 7% та 4%.

Результати відповідей на запитання №4 «Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?» - 100 % відповіли ні.

Результати відповідей на запитання №5 «Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації, щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?» - більшість,тобто 98 % відповіли що знають і лише 2% відповіли що не знають.

Результати відповідей на запитання №6 «Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання у дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп'ютерною базою тощо)» - відповіли , що є повністю забезпеченість дистанційного навчання, тобто 96 %.,4% відповіли що частково.

Результати відповідей на запитання №7 «На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю у період карантину?» - усім здобувачам до вподоби Viber-69%, а також 11% вибрали Google Meet., Telegram та Електронна пошта набрали відповідно 8% та 9%.

Результати відповідей на запитання №8 «На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?» більшістю здобувачі освіти віддали перевагу «Автоматизовані тести для контролю та самоконтролю»-58% а також «Завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання».- відповіли 27% здобувачів, а творчі завдання обрали лише 15% здобувачі освіти.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків, щодо участі у програмі академічної мобільності ; критерії, об'єктивності та способів оцінювання знань; поточний контроль; забезпечення дистанційної комунікації здобувачів освіти здобувачів освіти з освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва», у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ ,а саме: усі респонденти які брали участь в опитуванні вважають, що коледж забезпечує здобувачам освіти об'єктивності оцінювання, забезпечує дистанційну комунікацію у період карантину. А також свою участю у академічній мобільності більшість здобувачів освіти обирають ЗВО в Україні.

Опитування здобувачів коледжу дає об'єктивний матеріал щодо заданих питань для здобувачів освіти з [освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»](#).

Технічна обробка і аналіз даних : Євгена СКРИПНИК,  
методист ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»