

У традиційному навчанні — увага акцентувалася на запам'ятовуванні і відтворенні інформації, у нових умовах — виникла потреба розвитку творчого (продуктивного) мислення учня, формування його комунікативних умінь та практичної підготовки до активної життєдіяльності у постійно мінливому соціальному середовищі

dijjon.ru

Слід зважати на особливість сучасної системи освіти в Україні, де має місце співіснування традиційних та інноваційних технологій виховання





На виховних годинах класні керівники використовують традиційні методи

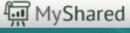


Поряд із традиційними методами вони почали широко використовувати інноваційні, які активізують енергію учнів та направляють її в потрібне русло.

Інноваційні методи роботи, створюють умови для розвитку і саморозвитку особистості учня.

Тому, нагальною постає потреба широкого упровадження інновацій у виховний процес





Термін «інновація» походить від латинської мови і в перекладі означає оновлення, новина, змінювання — це введення нового в цілі, зміст, методи і форми навчання і виховання, в організацію діяльності класного керівника

Під інноваціями у вихованні розуміють процес створення, поширення нових засобів (нововведень) для роз'яснення тих педагогічних проблем, які досі вирішувались по-іншому, а також результат творчого пошуку оригінальних, нестандартних розв'язань різноманітних педагогічних проблем: ригінальні виховні ідеї, нові виховні технології, форми і методи виховання виховні проблем виховні проблем проб

dijjon.ru

Поряд з поняттям інновації у вихованні вживається термін «інноваційні виховні технології», спрямовані на розвиток духовних здібностей учнів як вирішальних для розвитку ціннісної системи людини



Мета інноваційного виховання спрямована на розвиток особистості учня, проектування і становлення унікального образу його життєдіяльності, зацікавленості кожної дитини у виявленні свого життєвого досвіду, прояву своєї індивідуальності





dijjon.ru

Головною рушійною силою інноваційної виховної діяльності є класний керівник, який:

Враховує тв індивідуальні, вікові та психофізіологічні особливості учнів

Має творчі здібності, готовий до пошуку

Здатний до організації своєї професійної діяльності на інноваційному

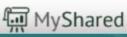
рівні

відкрити дітям можливості творчого розвитку Ко

Компетентний, креативний

Хоче

Ініціативний, активний

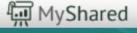


diiion ru

Класний керівник

- універсальна особистість;
- нитка, яка зв'язує в одне ціле дитину, вчителя-предметника, батьків, громадськість;
 - вихователь, психолог, соціальний педагог, педагог-організатор





dijjon.ru

Класифікація інноваційних

виховних технологій Технологія виховання успішної особистості

Персоніфіковане (індивідуальне) виховання

Технологія інтегрованого виховання

Проектна, ігрова технологія

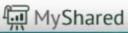
Технологія саморозвитку особистості

Виховання на основі систематичного підходу

Розвивальне виховання

Колективні творчі справи





У період стрімкого розвитку інформаційних та телекомунікаційних технологій, у часи переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, в якому якість людського потенціалу, рівень освіченості й культури всього населення набувають вирішального значення, важливим аспектом стає застосування цих технологій у роботі класного керівника



Форми застосування комп'ютерних технологій на виховних годинах



Нестандартні форми виховної діяльності:

- Брифінг
- Дебати
- Дискусія
- Ділова гра
 - Тренінг
- Презентація досвіду
 - Портфоліо





diiion.ru

Використання ІКТ — не самоціль, не данина моді. Це — потреба часу

Сучасному суспільству потрібна компетентна особистість, здатна брати активну участь у розвитку економіки, науки, культури. Тому сьогодні у шкільній освіті на перший план висувається завдання створення сприятливих умов для виявлення і розвитку здібностей учнів, задоволення їхніх інтересів та потреб, розвитку навчально-пізнавальної активності та творчої самостійності. Зреалізувати дане завдання зможе тільки той класний керівник, який має високу фахову та методичну підготовку, володіє ІКТ

