

Міністерство освіти і науки України
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(03. НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	J Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	J8 Автомобільний транспорт
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного
підрозділу «Новоушицький
фаховий коледж Закладу вищої
освіти «Подільський державний
університет»
Протокол № _____ від _____
В.о. директора, голова
педагогічної ради
Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ
М.П.
« ____ » _____ 20 ____ р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Закладу вищої
освіти «Подільський державний
університет»
Протокол № _____ від _____
В.о. ректора, Голова Вченої ради,
доктор юридичних наук,
професор
Алла ІВАНОВСЬКА
М.П.
« ____ » _____ 20 ____ р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 20 ____ р.
Керівник ЗФПО _____ Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ
(наказ від « ____ » _____ 20 ____ р. № _____)

сmt Нова Ушиця
2025 р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (03. на автомобільному транспорті)» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, спеціальності J8 Автомобільний транспорт розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. №213 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року

URL:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-275-transportni-tehnologiyi-za-vidami-transportu-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою проєктною групою у складі:

- 1. Козак Вячеслав Петрович** – спеціаліст першої категорії, голова циклової комісії спеціальності 275 Транспортні технології на автомобільному транспорті (випускова) Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **керівник робочої проєктної групи.**
- 2. Мельниченко Олександр Іванович** - спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач спеціальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член робочої проєктної групи.**
- 3. Шинкаренко Дмитро Олегович** – спеціаліст другої категорії, викладач загально-технічних та транспортних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член робочої проєктної групи.**
- 4. Карнаух Саїд Сарханович** – здобувач освіти Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член робочої проєктної групи.**

Рецензія – відгуки зовнішнього стейкхолдера:

Когут Олександр Вікторович - директор «Філія "Новоушицький райавтодор» дочірнього підприємства "Хмельницький облавтодор" відкритого акціонерного товариства "Державна акціонерна компанія "Автомобільні дороги України"

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(03. НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
Транспортних технологій (випускова)
ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

«24» квітня 2025 р. протокол № 8

Голова циклової комісії

_____ Вячеслав КОЗАК

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчально-виховної роботи
та практичного навчання

"__" _____ 202__р.

_____ Анжеліка КУПРІЯНОВА

Розглянуто та погоджено на засіданні методичної ради
ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"__" _____ 202__р. протокол № _____

Голова Методичної ради

_____ Анжеліка КУПРІЯНОВА

ПОГОДЖЕНО

студентською радою ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"__" _____ 202__р. протокол № _____

Голова студентської ради

_____ Дарія ЦИБРІЙ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ J8 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (03. на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців разом із загальноосвітньою підготовкою.
Наявність акредитації	Акредитовано (наказ МОН України від 06.04.2018 №329), сертифікат про акредитацію, серія ДС №002243, строк дії сертифікату до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	Національної рамки кваліфікації України – 5 рівень
Передумови	Вимоги визначаються правилами прийому на освітньо – професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП впроваджена в 2025 р. та діє до 29.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://ntpu.org.ua/files/entrant/rules/OPP275.pdf
2 - Мета освітньо-професійної програми	
<p>Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття здобувачем освіти теоретичних знань, вмінь і навичок у сфері автомобільного транспорту, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у транспортній галузі, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p>	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	J Транспорт та послуги J8 Автомобільний транспорт
Особливості освітньої програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з автомобільного транспорту

	Постійні зміни в транспортних системах вимагають актуалізації навчальних планів і навчальних дисциплін, тому склад програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку сучасних транспортних систем. Відмінності від інших подібних програм – розширення варіативної складової за рахунок прикладних дисциплін, які забезпечують формування умінь, навичок та компетентностей для роботи у транспортній галузі.
4 - Придатність випусників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність в галузі автомобільного транспорту пов'язана з забезпеченням безпеки руху на автомобільних дорогах шляхом правильної експлуатації транспортних засобів, якісного утримання та ремонту доріг та технічних засобів організації дорожнього руху, контролю дотримання правил дорожнього руху його учасниками. Випускники можуть обіймати такі первинні посади згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 3152 Інженер з безпеки руху; 3152 Інспектор шляховий; 3152 Ревізор з безпеки руху; 3112 Технік-доглядач.
Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студоцентрований, проблемно - орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та семінарські заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, індивідуальна робота, курсова робота, навчальна, технологічна, виробнича практика. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий. Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт, курсових робіт, звітів з практики. Підсумковий контроль - залік, екзамен, захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) за фахом
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення

	<p>здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт..</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для контролю технічного стану транспортних засобів.</p> <p>СК2. Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для розробки заходів із попередження аварійності транспортних засобів.</p> <p>СК3. Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для контролю вулично-шляхової мережі, залізничних переїздів.</p> <p>СК4. Володіння методами науково - обґрунтованого аналізу причин дорожньо-транспортних пригод.</p> <p>СК5. Знання будови покриття доріг і можливостей їх утримання, вимог до стану доріг та навколишнього середовища.</p> <p>СК6. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>СК7. Знання й застосування законодавчих та нормативних актів із організації руху та відповідальності за порушення правил дорожнього руху та покарань за дорожньо-транспортні пригоди.</p> <p>СК8. Базові уявлення про основи загальної системної прикладної екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи.</p> <p>СК9. Здатність планувати і реалізовувати відповідні заходи.</p> <p>СК10. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі математики (математичної статистики) для статичної обробки експериментальних даних і математичного моделювання організації руху транспортних засобів.</p> <p>СК11. Здатність використовувати математичний апарат для дослідження дорожньо-транспортних пригод.</p> <p>СК12. Базові уявлення про методи організації руху об'єктів, уявлення про загальні принципи організації безпечного руху транспортних засобів.</p> <p>СК13. Володіння методами аналізу стану аварійності дорожнього руху, пропускної спроможності доріг.</p> <p>СК14. Сучасні уявлення про методи регулювання рухом транспортних засобів, про принципи організації дорожнього руху в містах світу.</p> <p>СК15. Професійно-профільовані знання й уміння в галузі теоретичних основ інформатики та практичного використання комп'ютерних технологій.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.</p>	

ПРН3. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання.
ПРН4. Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища
ПРН5. Застосувати знання з фундаментальних та загально-технічних наук у професійній діяльності або у сфері навчання.
ПРН6. Знати закони організації дорожнього руху, методи його дослідження, вміти системно розробляти організаційні заходи для покращення умов дорожнього руху.
ПРН7. Знати елементи профілів автодоріг, способи збереження і підвищення транспортно-експлуатаційних якостей доріг, основні заходи з безпеки руху.
ПРН8. Класифікувати та ідентифікувати технічні засоби регулювання дорожнього руху, вміти підібрати і розрахувати потребу в технічних засобах, їх встановлення.
ПРН9. Застосовувати правила дорожнього руху, основи безпечного керування автомобілем в результаті впливу різних умов .
ПРН10. Знати основи проведення розслідування дорожньо-транспортних пригод, етапи проведення та оформлення документів акту технічної експертизи дорожньо-транспортних пригод.
ПРН11. Застосовувати основні закони та системи стандартів з охорони праці, основні положення безпеки життєдіяльності.
ПРН12. Знати теоретичні основи економіки та планування ефективної організації дорожнього руху, основні напрями зменшення народногосподарських витрат, основи планування заходів по забезпеченню безпеки дорожнього руху та визначення ефективності.
ПРН13. Знати обладнання для будівництва доріг, для приготування асфальтобетонної та цементобетонної суміші, машин для утримання та ремонту автомобільних доріг.
ПРН14. Застосовувати сучасні технічні засоби для автоматизації керування рухом на автомобільних дорогах та вміти використовувати ЕОМ для ефективної обробки інформації при автоматичному керуванні.
ПРН15. Знати закони, що регламентують роботу автомобільного транспорту.
ПРН16. Знати сучасні принципи розселення людей, основи проектування транспортної мережі, особливості планування доріг і їхній взаємозв'язок.
ПРН17. Знати основи автомобільного управління, основ автоматичних систем і елементів.
ПРН18. Знати правила транспортування тварин, загальні вимоги та особливості транспортування тварин, та сільськогосподарської продукції.
ПРН19. Знати сучасні методи енергозберігаючих технологій при вирішенні організаційно-виробничих задач організації дорожнього руху.
ПРН20. Знати методи організації транспортного процесу автомобільних перевезень і використовувати їх в подальшій практичній діяльності.
ПРН21. Знати будову автомобілів та його агрегатів, вміти їх розібрати та зібрати, при необхідності замінити несправні деталі, та зробити регулювання механізму.
ПРН22. Формулювати основні задачі відділу безпеки руху, принцип роботи технічних засобів управління дорожнім рухом, організацію роботи відділів дорожнього руху, безпеки руху та охорони праці.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими проєктами здійснюють педагогічні працівники відповідної кваліфікації. Педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації, самостійно обираючи форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально – технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за

	освітньо – професійною програмою. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність фахових періодичних видань, офіційного веб-сайту закладу фахової передвищої освіти, освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів освіти, конспектів лекцій, планів семінарських та практичних занять, завдань для лабораторних робіт, питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексних контрольних робіт, навчальних матеріалів тощо. У період дистанційного навчання основними платформами є MOODLE, ZOOM, MEET.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність на загальних підставах в межах України та на основі двосторонніх договорів з вітчизняними закладами вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність - Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається
Міжнародна кредитна мобільність - Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

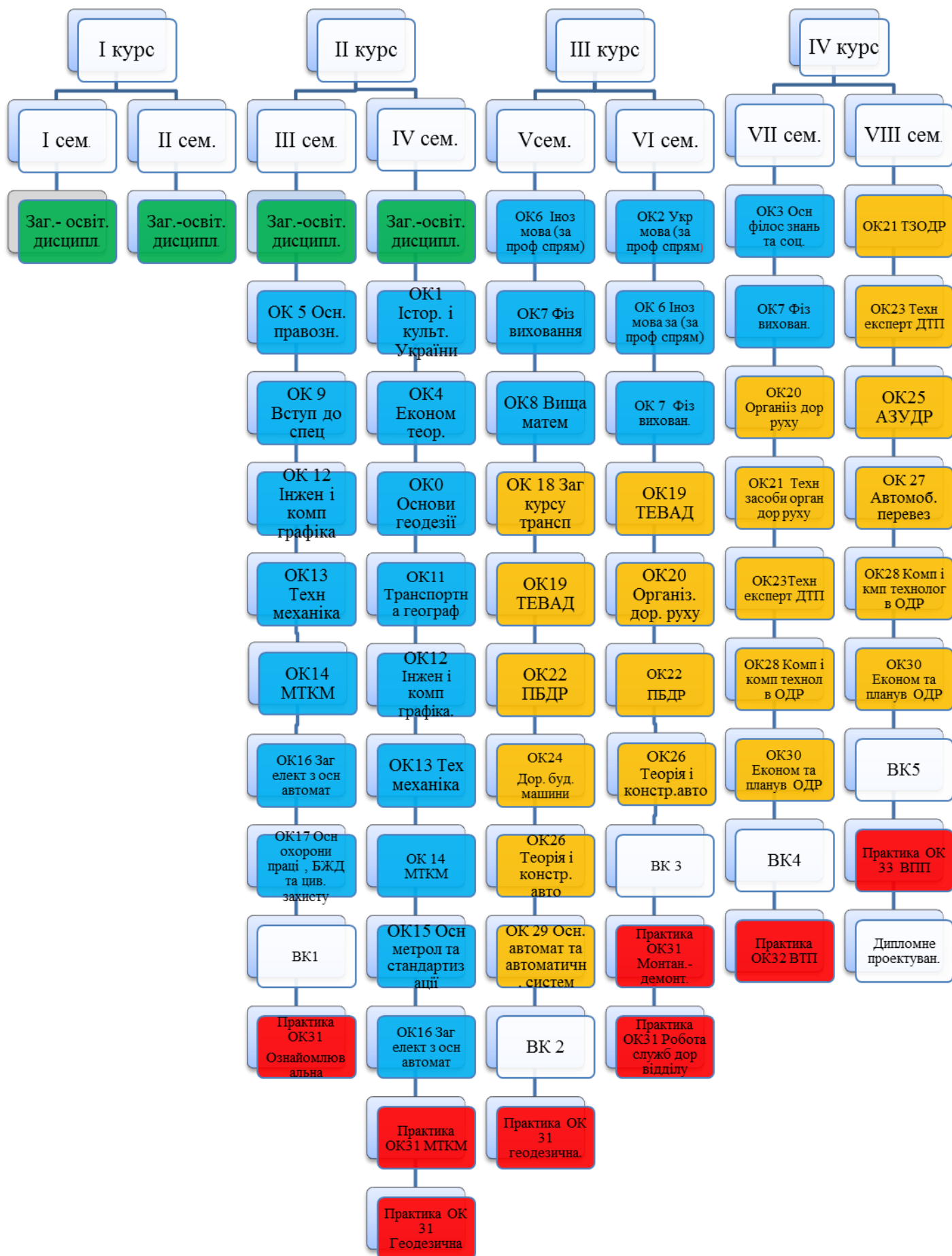
1.1. Перелік компонентів ОПП

Перелік компонент освітньої програми			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія і культура України	3	Диф.залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
OK3	Основи філософських знань та соціологія	3	Диф.залік
OK4	Економічна теорія	3	Диф.залік
OK5	Основи правознавства	3	Диф.залік
OK6	Іноземна мова за (професійним спрямуванням)	5	Диф.залік
OK7	Фізична виховання		Диф.залік
OK8	Вища математика	3	Диф.залік

OK 9	Вступ до спеціальності	3	Диф.залік
OK 10	Основи геодезії	4	Диф.залік
OK 11	Транспортна географія	3	Диф.залік
OK 12	Інженерна і комп'ютерна графіка	6	Диф.залік
OK 13	Технічна механіка	6	Екзамен
OK 14	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5	Диф.залік
OK 15	Основи метрології та стандартизації	4	Диф.залік
OK 16	Загальна електротехніка та основи електроніки	4	Диф.залік
OK 17	Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	4	Екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
OK 18	Загальний курс транспорту	4	Диф.залік
OK 20	Транспортно-експлуатаційні властивості автомобільних шляхів	6	КП, Екзамен
OK 21	Організація дорожнього руху	7	КП, Екзамен
OK 22	Технічні засоби організації дорожнього руху	6	Екзамен
OK 23	Правила і безпека дорожнього руху	6	Екзамен
OK 24	Технічна експертиза ДТП	5	Диф.залік
OK 25	Дорожньо-будівельні машини	3	Диф.залік
OK 26	Автоматичні засоби управління дорожнім рухом	3	
OK 27	Теорія і конструкція автомобіля	5	Диф.залік
OK 28	Автомобільні перевезення	4	Диф.залік
OK 29	Комп'ютери і комп'ютерні технології в організації дорожнього руху	4	Диф.залік
OK 30	Основи автоматики та автоматичних систем	3	Диф.залік
OK 31	Економіка та планування організації дорожнього руху	5	Диф.залік
	Практична підготовка		
OK 32	Навчальні практики:		
	Ознайомлювальна практика	1,5	Диф.залік
	Матеріалознавство і ТКМ	4,5	Диф.залік
	Геодезична	3	Диф.залік
	Монтажно - демонтажна	4,5	Диф.залік
	Робота служб дорожнього відділу	4,5	Диф.залік
	Виробничі практики: 18		
OK 33	Технологічна	9	Диф.залік
OK 34	Переддипломна	6	Диф.залік
	Дипломне проектування		
OK 35	Атестація: виконання та захист кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра (дипломний проєкт)	6	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
	Блок 1 (за вибором)		
BK 1	Етика ділового спілкування	3	Диф.залік
BK 2	Основи бізнесу	3	Диф.залік
BK 3	Економіка і організація будівництва та експлуатації автомобільних доріг	5	Диф.залік
BK 4	Правове регулювання дорожнього руху	4	Диф.залік
BK5	Автомобільні експлуатаційні матеріали	3	Диф.залік
	Блок 2 (за вибором)		
BK 1	Основи транспортної психології	3	Диф.залік

ВК 2	Транспортне планування міст	3	Диф.залік
ВК 3	Технічна експлуатація автомобілів	5	Диф.залік
ВК 4	Основи підприємництва, менеджменту і маркетингу	4	Диф.залік
ВК5	Транспортна логістика	3	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2. Структурно - логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників здійснюється за формою публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає розв'язання типового спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі забезпечення безпеки дорожнього, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднений на офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», або у репозитарії ВСП «НФК ЗВО «ПДУ».

Умовою допуску студента до захисту кваліфікаційної роботи є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію.

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.

4.ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо - професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легко доступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми,

умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студенторієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОК 1	+	+		+	+																		
ОК 2	+	+	+																				
ОК 3	+	+			+																		
ОК 4	+	+	+		+																		
ОК 5	+	+			+	+																	
ОК 6	+			+	+										+								
ОК 7	+	+			+																		
ОК 8	+	+			+																		
ОК 9	+	+		+	+												+		+				+
ОК 10	+				+								+	+		+	+						
ОК 11							+	+									+			+		+	
ОК 12							+	+										+	+				+
ОК 13		+					+										+	+					
ОК 14		+					+		+				+	+									
ОК 15							+		+				+	+									
ОК 16							+		+	+	+			+									
ОК 17		+						+		+	+			+		+							
ОК 18							+	+		+	+		+							+		+	
ОК 19							+	+		+	+		+							+		+	
ОК 20						+		+		+	+		+	+		+	+			+	+		
ОК 21						+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	
ОК 22						+	+	+		+	+				+		+	+	+	+		+	
ОК 23						+	+	+	+				+	+	+		+			+		+	
ОК 24						+	+	+		+		+			+			+	+		+		
ОК 25							+	+		+	+		+				+						
ОК 26							+	+	+	+				+			+						
ОК 27						+		+	+	+				+	+		+	+					
ОК 28					+												+						+
ОК 29					+		+			+							+	+					
ОК 30							+			+	+	+	+	+		+	+			+			
ОК 31							+			+	+	+	+	+		+	+			+			

	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K5	3K 6	3K 7	3K 8	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15
OK 32							+			+	+	+	+	+		+	+			+			
OK 33							+			+	+	+	+	+		+	+			+			
OK 34					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
BK 1	+	+	+		+																		
BK 2					+	+	+			+							+	+					
BK 3					+	+	+	+	+	+				+			+						
BK 4					+	+	+								+		+					+	
BK 5					+	+	+	+	+	+						+	+						
BK 1	+						+					+		+	+		+						
BK 2					+	+	+	+		+	+		+	+		+				+	+	+	
BK 3					+	+	+			+							+	+					
BK 4					+	+	+			+							+	+					
BK 5														+			+	+		+			+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ОК 1	+	+																				
ОК 2	+	+																				
ОК 3	+	+																				
ОК 4	+	+																				
ОК 5	+	+																				
ОК 6	+	+																				
ОК 7	+	+																				
ОК 8	+	+																				
ОК 9	+	+	+																			
ОК 10	+	+			+															+		
ОК 11			+	+	+		+									+						
ОК 12			+	+	+	+			+			+				+			+	+		
ОК 13			+		+									+								
ОК 14			+		+								+								+	
ОК 15			+		+								+								+	
ОК 16			+		+																+	
ОК 17			+		+									+					+		+	
ОК 18			+		+						+		+		+			+				
ОК 19			+	+			+		+						+	+				+		
ОК 20			+	+			+	+							+		+		+	+		
ОК 21			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+		+
ОК 22			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+
ОК 23			+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+					+
ОК 24				+		+	+	+	+	+					+		+	+			+	+
ОК 25			+			+	+	+	+	+		+			+							+
ОК 26				+			+						+						+		+	+
ОК 27			+	+					+		+		+								+	
ОК 28			+	+					+	+	+				+		+	+			+	+
ОК 29			+		+									+								
ОК 30			+			+	+	+				+	+		+							+
ОК 31			+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ОК 32			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+

	ІРІН 1	ІРІН 2	ІРІН 3	ІРІН 4	ІРІН 5	ІРІН 6	ІРІН 7	ІРІН 8	ІРІН 9	ІРІН 10	ІРІН 11	ІРІН 12	ІРІН 13	ІРІН 14	ІРІН 15	ІРІН 16	ІРІН 17	ІРІН 18	ІРІН 19	ІРІН 20	ІРІН 21	ІРІН 22
OK 33			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
OK 34			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
BK 1	+	+																				
BK 2			+									+			+					+		
BK 3			+			+	+	+				+	+		+							+
BK 4			+	+		+	+	+	+		+				+							
BK 5			+	+					+												+	
BK 1			+				+		+		+											
BK 2				+		+	+	+	+										+			
BK 3			+	+					+		+		+								+	
BK 4			+									+			+					+		
BK 5			+									+		+			+	+	+	+		

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

У цій освітньо-професійній програмі використано посилення на такі нормативні документи:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII
2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».
5. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
6. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 №2834-IX
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
9. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.
10. Стандарт фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступення фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт 275 Транспортні технології (за видами), затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 №213