

Аналітичний звіт № 9

про результати опитування педагогічного персоналу у Відокремленому структурному підрозділі «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», щодо **застосування ІТ при проведенні занять**.

Опитування педагогічного персоналу проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» від 28.12.2022р та «Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» від 15.01.2024р

Термін опитування: квітень 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для педагогічного персоналу . Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоку питань з застосування ІТ при проведенні занять.

Мета опитування: вивчення думки педагогічного персоналу щодо **застосування ІТ при проведенні занять**.

Респонденти: опитування проводилось серед педагогічного персоналу.

В опитуванні за бажанням та анонімно взяли участь 18 педагогічних працівників.

Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

Результати відповідей на запитання №1 «Ваш стаж педагогічної роботи» свідчать про те, що в опитуванні взяли участь педагогічні працівники зі стажем роботи :

До 5 років -22,2% ; від 5-10 років -11,1% ; від 10-20 років -22,2%;
понад 20 років -44,4%.

Результати відповідей на запитання №2 «Ваша спеціальність за дипломом» : свідчать про те, що в опитуванні взяли участь педагогічні

працівники різних спеціальностей . Найбільша чисельність за освітою вчителі та педагоги.

Результати відповідей на запитання №3 «Які ІТ Ви використовуєте у своїй роботі ?(можна вибрати декілька варіантів) Відповіді різняться, але в основному це : комп'ютерні презентації, онлайн-платформи, відео конференції, онлайн-тести та опитування. Менш актуальними є : віртуальні лабораторії, інтерактивна дошка, проектор, інші.

Результати відповідей на запитання №4 «Мобільне навчання. Способи реалізації мобільного навчання з використанням інтерактивних завдань, віртуальної та доповненої реальності, графічного калькулятора»

66,7% відповіли, що застосовують інтерактивні завдання на заняттях на платформі; 33,3% опитаних відповіли, що знайомі з визначенням: *мобільне навчання*.

Здобувачі освіти в такому порядку розставили пріоритети.

Результати відповідей на запитання №5 «Використання Вами засобів штучного інтелекту в освітньому процесі»:

Не користуються зовсім – 16,7% ; рідко-16,7%; інколи-22,2%; часто і за потреби- 16,7 та 27,8%.

Результати відповідей на запитання № 6. «Як часто Ви використовуєте ІТ на своїх заняттях» більшістю голосів відповіли, що кожен урок та кілька разів на тиждень , тобто 38,9%, та 44,4% .Відповідь дали , що рідко використовують -16,7%.

Результати відповідей на запитання №7 «Чи вважаєте ви, що викладачі коледжу достатньо уваги приділяють питанням академічної доброчесності? (виберіть варіант)?» На вашу думку: -так, повністю та скоріше так- 96,4% , скоріше ні і зовсім ні- 3,6%.

Результати відповідей на запитання №8 «Які переваги Ви бачите у використанні ІТ на заняттях?». Педагогічні працівники в більшості, тобто 38,9% дали відповідь, що це є ефективність та доступність навчання,

33,3%- візуалізація та наочність матеріалу, по 11,1% рахують –розвиток критичного мислення та підвищення мотивації студентів і лише у 5,6% вважають за інше.

Результати відповідей на запитання №9 «Які труднощі Ви відчуваєте при використанні ІТ на заняттях?». Педагогічні працівники в більшості вважають, що в Коледжі недостатнє технічне забезпечення або під час занять часто виникають технічні проблеми, тобто 55,6% та 33,3%. Також 16,7% вважають проблемою недостатність комп'ютерної грамотності . Та лише 5,6% -брак часу на підготовку матеріалів.11,1% рахують як інше, але не конкретизували що саме.

Результати відповідей на запитання №10 «Які види діяльності з використанням ІТ Ви вважаєте найбільш ефективними?»

В більшості педагогічні працівники вважають, що це є демонстрація презентацій та проведення інтерактивних уроків- по 72,2%. Проведення онлайн-тестів та спільна робота над проектами відповідно 44,4% та 38,9%; інше (не конкретизували)-5,6%

Результати відповідей на запитання №11 «Чи проходили Ви курси підвищення кваліфікації з використанням ІТ?» , більшістю голосів відповіли так ,проходили - 66,7% та 33,3%- ні, не проходили.

Результати відповідей на запитання №12 «Які теми курсів з ІТ були б Вам найбільш цікаві?» Педагогічні працівники в більшості, тобто 38,9% відповіли, що це є робота з онлайн-платформами, 33,3%- використання віртуальних лабораторій, 16,7%- використання інтерактивних дошок та 11,1% - створення мультимедійних презентацій.

Результати відповідей на запитання №13 «Пропозиції»: Педагогічні працівники в більшості висловлюються про комп'ютерне забезпечення в роботі та підвищення кваліфікації з використання ІТ.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків, щодо якості викладання в Коледжі , а саме: комп'ютерна грамотність педагогічного персоналу висока . Респонденти які брали участь в опитуванні вважають, що використання штучного інтелекту в освітньому процесі знаходиться на початковій стадії.

. Опитування педагогічних працівників дає об'єктивний матеріал, щодо використання ІТ в Коледжі при проведенні занять зі здобувачами освіти [за усіма освітньо-професійними програмами.](#)