Міністерство освіти і науки України ВСП «Новоушицький фаховий коледж Подільського ДАТУ»

# Куратор — наставник, вихователь, друг...

Підготувала голова МО кураторів І.Костюченко

# Основні функції та принципи куратора

**Куратор** (лат. — curator) у перекладі з латинської мови означає опікун. Він здійснює виховний влив на студентську молодь шляхом проведення різноманітних виховних заходів та залучення їх до самовиховання, сприяє становленню доброзичливих, морально-етичних, гуманістичних стосунків серед студентства, виступає посередником у взаємодії вихованців з професорсько-викладацьким складом, керівництвом.

Кожний куратор — неповторна особистість і тому, звичайно, кожен шукає і знаходить свій власний стиль роботи. Куратор-жінка, скоріше за все, схилятиметься до опіки, велике значення приділятиме емоційній насиченості взаємин куратора групи та студентів між собою, в той час як чоловік частіше звертатиме увагу на зовнішні, більш формальні показники діяльності окремих студентів та групи в цілому.

#### НАПРЯМИ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КУРАТОРА



Національно-патріотичне виховання

Громадсько-правове виховання

Морально-етичне виховання

Екологічне виховання

Художньо-естетичне виховання

Трудове виховання

Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя

Сімейно-родинне

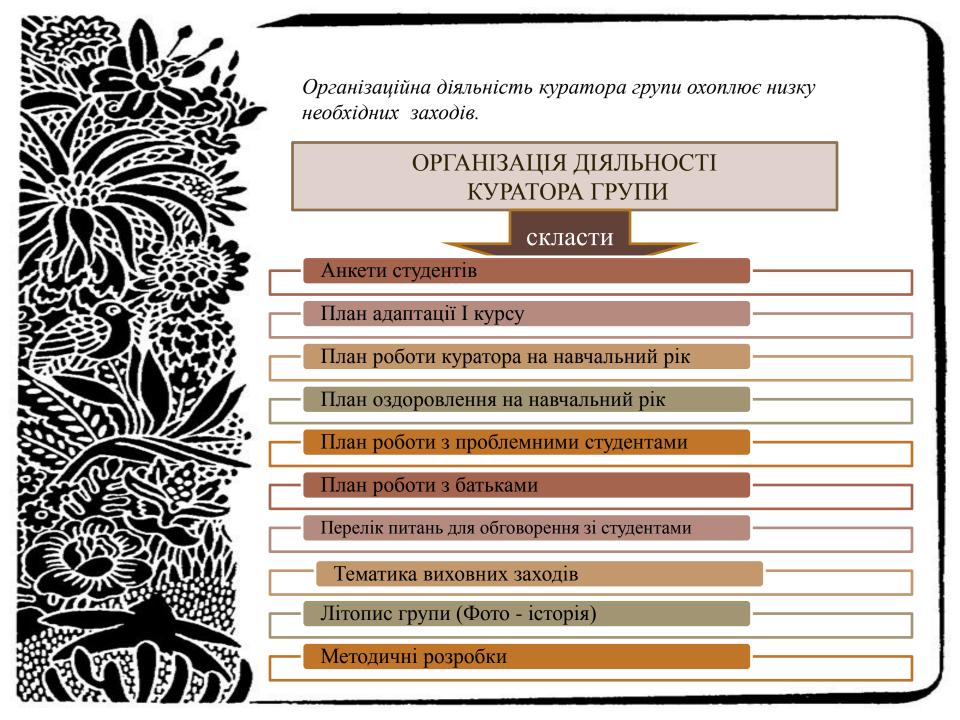
# Пам'ямка куратора

#### Необхідно:

- Підбадьорювати студента, тоді він буде впевнений у собі.
- Хвалити вихованців, тоді вони будуть намагатися стати кращими.
- Поводитися зі студентами чесно і справедливо, і вони намагатимуться бути справедливими.
- -Постійно підтримувати, заохочувати і розуміти кожного студента.

#### Не можна:

- Постійно критикувати студента, бо він не злюбить вас та інших людей.
- Часто насміхатися над вихованцем, бо він стає замкнутим.
- Постійно дорікати бо з'явиться почуття безпідставної провини.
- Постійно сварити бо стане агресивним.
- Допускати лайки, вживання нецензурних слів, а тим більше фізичного покарання.



#### ПЛАН РОБОТИ КУРАТОРА

#### 1. Вивчення особистості студента

- 1.1. Вивчення загальних відомостей про студента
- 1.2.Вивчення інтересів, потреб, переконань, ціннісних орієнтацій студентів
- 1.3.Вивчення студента в системі міжособистісних взаємин
- 1.4. Вивчення рівня сформованості активної громадської позиції студента
- 1.5. Вияв рівня культури спілкування в групі
- 1.6. Вияв рівня сформованості професійної підготовки особистості студента

#### 2. Керівництво академічною групою

- 2.1 Самоврядування
- 2.2 Навчальна діяльність
- 2.3 Суспільно корисна діяльність
- 2.4 Наукова робота
- 2.5 Моральне, правове, економічне та екологічне виховання
- 2.6 Фізичне виховання.

Успішність соціальної адаптації залежить від характеристики середовища і суб'єкта.

- ♦Основні заходи по адаптації першого курсу
- ❖Вивчення індивідуальних особливостей
- **❖**Проведення анкетування студентів
- **❖**Екскурсія коледжу та міста
- ❖Демонстрація фільму «Дністер перлина Поділля»
- ❖Ознайомити студентів з правила проживання у гуртожитку
- ❖Ознайомити студентів з вимогами у коледжі
- ❖Проведення виховних годин: «Коледж наш дім»,
- «Ми першокурсники», «від символів держави до символів коледжу», «Навчись планувати свій день»
- ❖ Активізація роботи по залученню першокурсників до суспільної діяльності.
- ❖Встановлення зв'язку студентів за місцем проживання, визначити умови проживання
- ❖Забезпечити відвідування студентами бібліотеки, клубу, спортивних секцій
- ❖Провести батьківські збори, знайомство з батьками
- ❖Скласти соціальний портрет студентів групи
- **❖**Підведення підсумків



# План роботи з студентами, що не встигають та є схильними до правопорушень

№ з/п	Зміст і методи роботи	Термін виконання	Відмітки про виконання
1	Вивчити індивідуальні особливості		
2	Визначити коло друзів, а також вплив його на кожного з них		
3	Вивчити пізнавальні інтереси студентів		
4	Ознайомити студентів з вимогами у коледжі		
5	Організувати допомогу кращих студентів групи, щодо ліквідації проблем та прогалин		
	у знаннях . Допомогти студентам повірити у власні сили та здібності		
7	Провести роботу щодо активізації пізнавальної діяльності студентів		
8	Встановити зв'язки студентів за місцем проживання, визначити їх характер з метою нейтралізувати негативний вплив оточення		
10	Зацікавити суспільно-корисною працею, враховуючи інтереси підлітків		
11	Провести анкетування з теми «Причини неуспішності в навчанні, ставлення до навчання. Наслідки поганої освіти»		
12	Бесіда «Профілактика шкідливих звичок»		
13	Провести анкетування: 1 . «Твоя життєва позиція». 2. «Твоя майбутня професія»		
14	Провести бесіду з студентами про профілактику правопорушень		
15	Провести зі студентами бесіди: 1) «Чи потрібно дотримуватися правил поведінки у коледжі?»		

#### пропаганда та формування здорового способу життя

	Назва заходів	Дата виконання, хто виконує	Примітка
1	Анонімне анкетування на тему : «Маю шкідливі звички»	Вересень	За результатами шкідливі звички відсутні
2	Участь у спортивних заходах та змаганнях коледжу та міста		
3	Інформаційна година на теми: «Раціональне харч <mark>ування студентів»,</mark> «Розгляд нормативних документів, щодо проф <mark>ілактики СНІДу»,</mark> «Інфекційні захворювання та їх про <mark>філактика»</mark>		
4	Перегляд відеофільму «Шкідливість паління <mark>та вживання наркотикі</mark> в»		
5	Лекція із заходів безпеки		
6	Туристичний похід у паркову зо <mark>ну міста . Організація пос</mark> вяти у студенти першокурсників		
7	Підготовка до Дня здоров'я та участь у заходах присвячених цьому дню		HHHHH
8	Бесіда на <mark>тему: «Життя- це рух, зд</mark> оровя , краса» «Гармонія тіла і духу основа фізичного виховання»		
9	Поїздка до Хмельницького на льодовий каток		123272337
10	Круглий стіл «Добре здоров'я додає років до життя»		
11	«Скажемо «Ні!» наркотикам»		
12	Взяти участь у акції до Всесвітнього дня без тютюну.		
13	Підведення підсумків		

#### ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ЗІ СТУДЕНТАМИ І-ГО КУРСУ

1. Формування культури навчальної праці студента

10. Що таке самовдосконалення?

9. Як користуватися своєю свободою?

8. Що таке саморозвиток?

2. Особливості організації навчального процесу на відділенні

3. Особливості поточного контролю навчальної діяльності студентів

4. Особливості підготовки студентів до екзаменаційної сесії та участь у ній

5. Як працювати над життєвим планом?

#### ТЕМАТИКА ПРОВЕДЕННЯ ЗІБРАНЬ І ДИСКУСІЙ СТУДЕНТІВ АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ



### Зміст роботи з батьками:



#### Педагогічне оповіщення



Повідомлення про хід розвитку студента



Рекомендації щодо створення сприятливих сімейних умов



Залучення до діяльності групи



Обговорення процесів та результатів виховання

## Основними формами роботи з батьками є:

Батьківські збори

Індивідуальні бесіди



Листихарактеристики

Записки-повідомлення