

ВСП «НФК ЗВО «ІДУ»

Аналітичний звіт
Анкетування щодо якості
освітньої діяльності за ОПП 208

2022-2023 н.р.

Метою анкетування є вивчення
рівня задоволеності здобувачів
освіти якістю освітньої діяльності
за освітньою програмою

АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР», ЩО НАВЧАЮТЬСЯ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ 208 «ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ
МАШИН ТА ОБЛАДНАННЯ АПВ»

проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення
здобувачами освіти відповідної форми анкет

В ОПИТУВАННІ ВЗЯЛИ
УЧАСТЬ 20
ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ГРУПИ М14 та
М13 СТН

[illegible]

2. Чи надавалася Вам інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання за ОП

НИ-1
студ.

ТАК-19
студ.

3.Оцініть свою можливість вільно вибирати дисципліни поза межами ОП

[illegible]

5. Наскільки Ви задоволені механізмом вільного вибору дисциплін? (в балах / студентів)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0		2	18

6. Чи залучались представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу за ОП, на якій Ви навчаєтесь?

НІ-2
студ.

8. Наскільки Ви задоволені здобутими компетентностями під час практичної підготовки на ОП?

ТАК-18
студ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	1	1	2	16

1. Наскільки безпечним для Вашого життя відповіді та здоров'я є навчальний заклад? (в балах / студентів)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	20

2. Чи маєте Ви безоплатний доступ до інфраструктури коледжу?

ТАК-20
студ.

НІ-0
студ.

3. Чи задоволені Ви інформаційною підтримкою?

ТАК-20
студ.

НІ-0
студ.

4. Чи задоволені Ви консультативною підтримкою?

ТАК-20
студ.

НІ-0
студ.

5. Наскільки Ви задоволені освітньою підтримкою? (в балах/студентів)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	20

6. Чи задоволені Ви соціальною підтримкою?

ТАК-
20
студ.

НІ-0
студ.

7. Чи задоволені Ви психологічною підтримкою?

ТАК-20
студ.

НІ-0
студ.

8. Чи відомі Вам правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій?

ТАК-20
студ.

НІ-0
студ.

9. Чи відомі Вам правила та процедури розгляду скарг?

ТАК-20
студ.

НІ-0
студ.

1. Чи ознайомлені Ви із Положенням про процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Коледжі ?

ТАК-20
студ.

НІ-0
студ.

2. Чи відомі Вам факти виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами фахової перед вищої освіти у Коледжі?

ТАК-18
студ.

НІ-2
студ.

3. Чи відомі Вам факти виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами фахової перед вищої освіти та викладачами у Коледжі?

ТАК-20
студ.

НІ-0
студ.

4. Чи об'єктивно ,на Вашу думку, вирішуються конфліктні ситуації у Коледжі?

ТАК-20
студ.

НІ-0
студ.

1.ЯКІ ІЗ ЗАЗНАЧЕНИХ ВИДІВ ЗАНЯТЬ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАЧАМИ КОЛЕДЖУ?

- 1.Аналіз і розв'язання конкретних завдань (ситуацій)-8 студ.
- 2.Заняття з використанням інформаційних технологій-8 студ.
- 3.Круглий стіл-2 студ.
- 4.Виїзні заняття на виробництво.-2 студ.
- 5.Нетрадиційні лекції-0 студ.
6. Тренінги різноманітного характеру-0 студ.

2. ЧИ ЗАВЖДИ ВАМ Є ЗРОЗУМІЛИМИ МЕТА І ЗАВДАННЯ, ЯКІ
ОГОЛОШУЮТЬСЯ ВИКЛАДАЧЕМ НА ПОЧАТКУ ЛЕКЦІЙНИХ І
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ?

- 1.Завжди -19 студ.
- 2. Іноді -1 студ.
- 3.Не оголошують-0 студ.

**3. ЯКЩО ВИ ЗАЦІКАВЛЕНІ В УЧАСТІ У ПРОГРАМІ
АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ, ТО ВИ Б ОБРАЛИ:**

- 1.ЗВО в Україні -2 студ.
- 2.ЗВО з кордоном -7 студ.
- 3.Не важливо де. -0 студ.

4.ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ, ЯКІ ЗАСТОСОВУЮТЬ ВИКЛАДАЧІ:

5

1.Критерії зрозумілі -19 студ

2.Критерії не зрозумілі-1 студ.

4.

3.Критерії не відповідають (завищені/занижені) реальними вимогами до якості підготовки , оскільки не спостерігається об'єктивної справедливості -0студ.

4.Критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки здобувача освіти, оскільки оцінюють особистість здобувача, а не його знання.-0 студ.

5.ЯКИМИ СПОСОБАМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИ НАДАЛИ Б ПЕРЕВАГУ?

- 1.Тести -5 студ.
- 2.Співбесіда -1 студ.
- 3.Дискусія -5 студ.
- 4.Розв'язання конкретних ситуацій -2студ.
- 5.Комп'ютерний контроль-6 студ.
- 6.Ваш варіант_-урок-екскурсія-1 студ.

**6.НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАБЕЗПЕЧЕНІ НЕОБХІДНИМИ
РЕСУРСАМИ ДЛЯ НАВЧАННЯ У ДИСТАНЦІЙНОМУ
РЕЖИМІ (МЕТОДИЧНИМИ МАТЕРІАЛАМИ,
ЛІТЕРАТУРОЮ, ОБЛАДНАННЯМ, КОМП'ЮТЕРНОЮ
БАЗОЮ ТОЩО .**

- 1.Повністю -19 студ.
- 2.Частково -1 студ.
- 3.Не забезпечений (а)-0 студ.

10. НА ВАШУ ДУМКУ, ЯКИЙ ІЗ ЗАСОБІВ ДИСТАНЦІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО, ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) КОНТРОЛЮ У ПЕРІОД КАРАНТИНУ?

1. MOODL -0 студ.
2. Skype -0 студ.
3. Viber -8 студ.
4. Telegram -2 студ.
5. WhatsApp -0 студ.
6. Google Meet – 10 студ.
7. Електронна пошта -0 студ.

**11. НА ВАШУ ДУМКУ, ЯКІ ТИПИ ЗАВДАНЬ ДЛЯ
ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ БУЛИ НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИМИ?**

1. Автоматизовані тести для контролю та самоконтролю оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування тощо-12 студ.
2. Завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді – 4 студ.
3. Завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання.-4 студ.

[illegible]

2. Чи брали Ви участь у обговоренні ОП?

ТАК-18
студ.

НИ-2
студ.

[illegible]

[illegible]

2. Чи задовольняють Вас методами навчання та викладання?

ТАК-
20
студ.

НИ-0
студ.

3. Чи надавалася Вам інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих дисциплін?

ТАК-20
студ.

НИ-0
студ.

4. Чи Вас заохочували до академічної доброчесності?

ТАК-20
студ.

НИ-0
студ.

5. Наскільки відомі Вам інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

[illegible]

1. Наскільки Вам імпонує Кодекс корпоративної культури Коледжу? (10 баллах/студентів)

10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	20

2. Чи відомо Вам про Кодекс корпоративної культури у ВСП «НФК ЗВО "ПДУ".?

ТАК-20
студ.

НІ-0
студ.

3. Чи відомо Вам, як практика академічної доброчесності здійснюється у коледжів?

ТАК-20
студ.

НІ-0
студ.

4. Чи Вас заохочували до академічної доброчесності?

ТАК-20
студ.

НІ-0
студ.

5. Чи залучались представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу за ОП, на якій Ви навчаєтесь?

ТАК-18
студ.

НІ-2
студ.

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

На підставі аналізу результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», що навчаються за освітньо-професійною програмою «**208 ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ МАШИН ТА ОБЛАДНАННЯ АПВ**», можна сформулювати висновок:

- усі освітні компоненти ОПП є необхідними для формування компетентностей та майбутньої успішної професійної діяльності;
- за ОПП забезпечена реалізація права здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін, вибіркові навчальні дисципліни відповідають потребам та інтересам здобувачів освіти;
- інформаційні ресурси є доступними для здобувачів освіти;
- практична підготовка забезпечує набуття компетентностей за фахом;

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

- права і свободи здобувачів освіти не порушуються;
- освітнє середовище є комфортним і безпечним;
- загальна задоволеність навчанням за освітньою програмою є досить високою;
- освітній процес відбувається з дотриманням принципів академічної доброчесності, вживаються необхідні заходи щодо запобігання порушення академічної доброчесності.
- оцінювання набутих знань здійснюється об'єктивно за зрозумілими критеріями, існує можливість оскарження отриманих оцінок та повторного проходження контрольних заходів;

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

З метою покращення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою 208 «ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ МАШИН ТА ОБЛАДНАННЯ АПВ» рекомендовано звернути увагу на наступні питання:

- ✓ для більш детального ознайомлення здобувачів освіти з особливостями вивчення вибіркових дисциплін розробити **анотації** до цих дисциплін та ознайомити з ними здобувачів освіти (1% респондентів оцінили дану вимогу на «задовільно»);
- ✓ з метою ефективної організації здобувачів освіти до обговорення проєктів ОПП (10% респондентів оцінили дане питання на «незадовільно»)

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

- ✓ більш широкого залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, зокрема, під час проведення аудиторних занять (10% респондентів оцінили дану вимогу на «незадовільно»);
- ✓ більш детально проводити ознайомлення з механізмом внесення пропозицій до ОП (5% респондентів оцінили дану вимогу на «незадовільно»);

Завідувач відділенням
Методист
Голова ЦК

Гавловський О.К.
Скрипник Є.І.
Дюг О.Є.