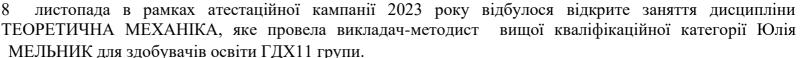




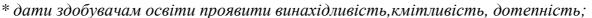
на тему: «Механіка – це двигун життя, механіка в живій природі»

Механіка- це цариця всіх дисциплін. Механіка- це фундамент всіх інших наук.



«Сьогодні ми не перестаємо захоплюватися творіннями живої природи. Останніми роками бурхливо розвивається нова наука — біоніка. Це наука, яка займається використанням біологічних процесів і методів для розв'язання інженерних задач. І кому, як не молоді розвивати і вдосконалювати ці знання» - розпочала своє заняття педагог. Ігор Богачевський підкреслював: «Щоб бути успішним у житті, треба довести, що ти вмієш щось робити, чогось досягти!» - переконувала Юлія Василівна своїх студентів протягом навчального заняття.

Навчальна, виховна, розвиваюча мета:* поглибити та закріпити знання з розділу статика, кінематика та динаміка через низку оригінальних практичних завдань;



^{*} розвивати логічне мислення, вміння застосовувати знання в нестандартних ситуаціях, на практиці та в повсякденному житті, вчити культури спілкування.

Вид заняття: Узагальнення, повторення, поглиблення та систематизації знань (інноваційний метод з застосуванням «перевернутого заняття», що ϵ найактуальнішим при проведенні занять в умовах війни.

Заняття було проведено вдало. Викладач добре підготувався, матеріал був викладений чітко і зрозуміло. Здобувачі освіти активно брали участь у занятті, задавали запитання. Інтерактивні елементи презентації дозволили візуалізувати матеріал і зробити його більш зрозумілим для здобувачів освіти.

Заняття було проведене на високому рівні, було досягнуто поставлених цілей. На занятті були використані такі інтерактивні елементи презентації: використання анімації для відображення складних механічних явищ; використання інтерактивних завдань для перевірки розуміння матеріалу; використання інтерактивних тестів для оцінювання знань здобувачів освіти.

Використані елементи «перевернутого» заняття, що ϵ особливим при викладанні дисципліни в військовий час. Наприклад, для пояснення закону Ньютона було використано анімацію, на якій зображені рух матеріальних точок в однорідному полі тяжіння. Це дозволило наочно побачити, як ді ϵ сила тяжіння на матеріальну точку. Для перевірки знань та вмінь матеріалу здобувачам освіти було запропоновано виконати інтерактивне завдання, що з дозволило закріпити отримані знання.

На занятті були присутні члени атестаційної комісії: Хрустінський В.Б., викладач спецдисциплін Кримчак В.В. та викладачі— початківці Ягодяк В.О., Мокра Т.І., куратор групи Олійник Л.В.



