Гуртожиток

Відокремленого структурного підрозділу "Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти "Подільський державний університет".

На балансі коледжу перебуває п'ятиповерховий гуртожиток, зданий в експлуатацію у 1989 році. Розміщення кімнат блочного типу. В кожному блоці по дві кімнати на 2 та 3 мешканці, санвузол. Проектна потужність — 220 ліжкомісць. На одного мешканця припадає 9,2 кв.м житлової площі, що відповідає санітарним нормам. Є завідувач гуртожитком та вихователь.

Студенти коледжу 100% забезпечуються гуртожитком.

У гуртожитку ϵ вільні місця. Плата за проживання в гуртожитку за місяць для студентів коледжу становить 438 гривень. У приміщеннях гуртожитку обладнано кімнати для самопідготовки, мешканці мають можливість підключення до Інтернету. На першому поверсі в гуртожитку обладнано душові та пральні кімнати, де встановлено бойлери. Гуртожиток забезпечується централізованим водо-, електропостачанням. Тепло подає власна котельня коледжу.

Студенти поселяються в кімнати на весь період навчання, тому власними силами і з допомогою батьків покращують свої житловопобутові умови. Після закінчення навчального закладу випускники зобов'язані зробити поточний ремонт у кімнаті, де проживали.

У гуртожитку розташований медичний пункт коледжу, де студенти можуть отримати першу допомогу.

Виховна робота в гуртожитку ϵ невід'ємною складовою виховного процесу, який здійснюється в коледжі. Вищим органом студентського самоврядування в гуртожитку ϵ Студентська рада гуртожитку. У студентів відчуття господаря в своєму домі формується через участь їх в органах студентського самоврядування. Вихователь надає допомогу студентському активу в складанні плану роботи, в проведенні засідань Студентської ради гуртожитку, спільно з відповідними комісіями здійснює рейди-перевірки санітарного стану кімнат, організовує чергування студентів в гуртожитку.

Вихователь контролює та забезпечує дотримання мешканцями гуртожитку Положення про студентський гуртожиток та Правил внутрішнього розпорядку у гуртожитку коледжу. Робота зі студентами починається з моменту їх поселення. Приділяється максимальна увага щодо якнайшвидшої їх адаптації до нових умов проживання, дотримання Правил внутрішнього розпорядку, формування смаку щодо створення затишку та впорядкування інтер'єру кімнати. Організовуються змагання за кращий поверх, кращу кімнату гуртожитку. Студентські ради вирішують також питання організації змістовного проведення студентського дозвілля, сприяють діяльності клубів за інтересами. Для мешканців гуртожитку

організовуються різноманітні конкурсні програми, вечори відпочинку, культпоходи, зустрічі із фахівцями.

Щоденно студентів в гуртожитку відвідують чергові викладачі, які допомагають в організації правильного розпорядку дня, слідкують за дотриманням санітарних норм в кімнатах.

Середовище гуртожитку, з одного боку, загартовує, дисциплінує характер молодої людини, надає їй можливість набуття життєвого досвіду та навичок самостійного дорослого життя, виховує вміння відповідати за своє здоров'я, вчинки, а з іншого — формує колективізм, надає досвід комунікабельності в колективі, можливість відчуття ролі й значення дружньої підтримки і взаємоповаги між людьми.

Найкраще реалізуються завдання виховного характеру в тісній взаємодії вихователя та батьків. Вихователь не лише ознайомлює батьків з побутовими умовами в гуртожитку, аналізує поведінку своїх підопічних, але і проводить з ними індивідуальні бесіди. Проводиться робота по профілактиці правопорушень, запобіганню шкідливим звичкам, рекомендації по подоланню конфліктних ситуацій, вихованню культури поведінки в суспільстві і студентському середовищі.

Особлива увага звертається на здобувачів освіти, що мають соціальний статус:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;
- студенти, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків (батьки яких померли/оголошені померлими, загинули або пропали безвісти);
- студенти, які мають право статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи";
- шахтарі, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки ;
- особи, які стали студентами протягом трьох років після здобуття базової та/або повної загальної середньої освіти, батьки яких є шахтарями, що мають не менш як 15 років стажу підземної роботи або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи яким встановлено інвалідність І або ІІ групи;
- студенти, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій;
- діти, один з батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, здійснення

заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції, здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях;

- діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту;
- діти, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи ;
- діти з інвалідністю та особи з інвалідністю І-ІІІ групи;
- студенти з інвалідністю внаслідок війни та їх діти ;
- діти померлих учасників Революції Гідності, учасників бойових дій або особи з інвалідністю внаслідок війни.

3 ними постійно проводяться індивідуальні бесіди на різну тематику, вони знаходяться під постійним психолого-педагогічним супроводом.

У роботі постійно використовуються різні форми і методи, поєднуються масові, групові форми виховання з індивідуальною роботою та врахуванням вікових особливостей студентів і рівень їх вихованості.

3 метою формування потреби у здоровому способі життя залучають мешканців гуртожитку до занять фізичною культурою та спортом, проводять змагання з волейболу, тенісу, шашки, шахмати між командами.

Значну увагу вихователь приділяє урізноманітненню форм змістовного дозвілля студентів — організовує культпоходи, лекції з демонстрацією відеофільмів на різну тематику, зустрічі з лікарями. При гуртожитку діє клуб "Здоров'я", туристичний гурток.

Національно-патріотичне виховання в дії: практичні семінари "Військово-патріотичне виховання молоді", конкурси "Я козацького роду", флешмоб "Українська хустка—оберіг жіночої вроди", заходи щодо відзначення пам'ятних дат. Залучання студентів до волонтерської діяльності для допомоги ЗСУ: організовуються благодійні ярмарки та концерти, акції "Зігрій солдата ЗСУ", "Різдвяне печиво для ЗСУ", "Напиши листа солдату".

Щорічні вистави на "Андріївські вечорниці" та розважальні програми до Дня Валентина; організовуються виставки художньої та поетичної творчості мешканців гуртожитку.

Станом на 01 січня 2023 року вільних місць у гуртожитку немає.