

**Міністерство освіти і науки України**  
**Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»**  
**Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж**  
**Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ**  
**АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА**

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Рівень ФПО	П'ятий рівень Національної рамки кваліфікації
Освітньо – професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії

**ПОГОДЖЕНО**

Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»  
Протокол № 6 від 25 05 22р.  
Директор, голова педагогічної ради

Мирослава ІВАСИК



\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»  
Протокол № 3 від 26 05 22р.

Ректор, Голова Вченої ради,  
доктор економічних наук, професор

Володимир ІВАНІШИН



\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

с.м.т. Нова Ушиця  
2022р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ**  
**АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА**

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії  
спеціальних технічних дисциплін ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"24" травня 2022 р. протокол № 10

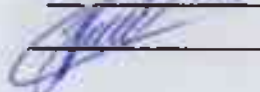
Голова циклової комісії

 Дюг О.Є.

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник директора з навчальної  
та виховної роботи


"24" травня 2022 р.

 Хрустінський В.Б.

Розглянуто та спогоджено на засіданні методичної ради  
ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"24" травня 2022 р. протокол № 10

Голова методичної ради


 Хрустінський В.Б.

**ПОГОДЖЕНО**

студентською радою ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"28" квітня 2022 р. протокол № 5

Голова студентської ради

 Тартаковська І.М.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового комплексу» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти: освітньо–професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 208 Агроінженерія, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 р. № 15.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

**1. Дюг Олександр Євгенович** – викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії спеціальних технічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **голова проектної групи**

**2. Хрустінський Віталій Борисович** – спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член проектної групи.**

**3. Мельниченко Олександр Іванович** – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член проектної групи.**

**4. Тимошенко Валерій Петрович** – директор ТОВ «Промінь Поділля» - **член проектної групи**

**5. Гринчук Владислав Олександрович** – здобувач освіти Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член проектної групи.**

Рецензія – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Тимошенко Валерій Петрович** – директор ТОВ «Промінь Поділля»

**Маковічук Віталій Васильович** – директор ТОВ «Сади Дністра»

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**

Погоджено  
Директор ТОВ «Сади Дністра»  
\_\_\_\_\_ Маковійчук В.В.  
(печатка за можливості)

Погоджено  
Завідувач відділення  
ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»  
\_\_\_\_\_ Гавловський О.К.  
\_\_\_\_\_ 2022 р.

Погоджено

Голова циклової комісії спеціальних  
технічних дисциплін ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

\_\_\_\_\_ Дюг О.Є.

\_\_\_\_\_ 2022

Погоджено

Керівник освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ Дюг О.Є.

\_\_\_\_\_ 2022 р.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 АГРОІНЖЕНЕРІЯ

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	208 Агроінженерія
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Експлуатація та ремонт машин та обладнання агропромислового комплексу
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців разом із загальноосвітньою підготовкою
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано (наказ МОН України від 03.06.2020 №754), сертифікат про акредитацію, серія УД №23013015, строк дії сертифікату до 1 липня 2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національної рамки кваліфікації України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Згідно правил прийому
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	ОПП впроваджена в 2020р. та діє до впровадження нової
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://ntpu.org.ua/files/entrant/rules/OPP208.pdf">http://ntpu.org.ua/files/entrant/rules/OPP208.pdf</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття студентом теоретичних знань, вмінь і навичок у сфері транспортних технологій, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у транспортній галузі, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	20 Аграрні науки та продовольство 208 Агроінженерія

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок, що необхідні для успішного виконання професійних обов'язків у транспортній галузі, та орієнтує на актуальні питання спеціальності, в рамках яких можлива подальша наукова та професійна кар'єра.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі транспортних технологій <i>Ключові слова:</i> деталь, машина, агрегат, механізм, експлуатація, діагностика, технологія виробництва
<b>Особливості освітньої програми</b>	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на сільськогосподарських об'єктах, аграрних компаніях.
<b>4 - Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Агроінженерія» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3115 «Механік», «Механік цеху», «Механік дільниці», «Механік виробництва», «Механік автомобільної колони».
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання і індивідуальне навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсовий проект, підсумкова атестація випускників (публічний захист дипломного проекту)
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісогосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння

	<p>історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва.</p> <p>СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань.</p> <p>СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.</p> <p>СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва.</p> <p>СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.</p> <p>СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.</p> <p>СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.</p> <p>СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p>РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.</p> <p>РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.</p> <p>РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.</p> <p>РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.</p>	



РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.

РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.

РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.

РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.

РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.

РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.

РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.

РН13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.

РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.

<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, 25% з яких є спеціалістами вищої категорії. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації згідно чинного законодавства.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність на загальних підставах в межах України та на основі двосторонніх договорів з вітчизняними закладами вищої освіти
<b>Міжнародна кредитна мобільність - Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачається
<b>Міжнародна кредитна мобільність - Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачається

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК1	Культурологія	3	залік
ОК 2	Фізичне виховання	5	залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 5	Основи правознавства	3	залік
ОК 6	Вища математика	3	залік
ОК 7	Нарисна геометрія та інженерна графіка	5,5	залік
ОК 8	Технічна механіка	6,5	іспит
ОК 9	Загальна електротехніка та основи електроніки	4	іспит
ОК 10	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	6	іспит
ОК 11	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності	3	залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 13	Трактори і автомобілі	7	іспит
ОК 14	Сільськогосподарські машини	7	іспит
ОК 15	Машини і обладнання для тваринництва	3	залік
ОК 16	Основи охорони праці	3	іспит
ОК 17	Експлуатація машин та обладнання	7	КП, іспит
ОК 18	Ремонт машин і обладнання	5	іспит
ОК 19	Технічний сервіс в АПК	5	залік
ОК 20	Правила і безпека дорожнього руху	5	залік
ОК21	Основи технічної творчості	3	залік
ОК 22	Економіка та організація аграрного виробництва	6	іспит
ОК23	<b>Навчальні практики</b>	<b>34</b>	
	Ознайомлювальна	1,5	залік
	Матеріалознавство і ТКМ	7	залік
	Трактори і автомобілі	6	залік
	Сільськогосподарські машини	6	залік
	Експлуатація машин і обладнання	6	залік
	Ремонт машин і обладнання	3	залік
	Технічний сервіс в АПК	3	залік
	Машини і обладнання для тваринництва	1,5	залік
	<b>Виробничі практики</b>		
ОК24	Виробнича технологічна практика	12	залік
ОК 25	Виробнича переддипломна практика	6	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>153</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1	Вступ у спеціальність	1,5	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 2	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	2	залік
ВК 3	Електрообладнання та засоби автоматизації сільськогосподарської техніки	2	залік
ВК 4	Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	2	залік
ВК 5	Комп'ютерні технології в агроінженерії	4	залік

ВК 6	Основи агрономії	2	залік
ВК 7	Цифрові технології в рослинництві	2	залік
ВК 8	Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	2	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>18</b>	
<b>Дипломне проектування</b>			
ОК26	Державна атестація: виконання та захист кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра (дипломний проєкт)	9	Публічний захист
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Загальноосвітня підготовка				ОК2 Фізичне виховання		ОК1 Культурологія	
		ОК7 Нарисна геометрія та інженерна графіка		ОК3 Іноземна мова за професійним спрямуванням		ОК15 Машини і обладнання для тваринництва	ВК3 Електрообладнання і засоби автоматизації с-г техніки
		ОК9 Загальна електротехніка з основами електроніки		ОК5 Основи правознавства	ОК4 Українська мова за професійним спрямуванням	ОК21 Основи технічної творчості	ВК4 Машини і обладнання для переробки с-г продукції
		ОК10 Матеріалознавство і ТКМ		ОК6 Вища математика	ОК16 Охорона праці	ОК22 Економіка та організація аграрного виробництва	
		ОК8 Технічна механіка			ОК17 Експлуатація машин і обладнання		
		ОК12 Безпека життєдіяльності	ОК11 Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	ОК13 Трактори і автомобілі		ВК5 Комп'ютерні технології в агроінженерії	
		ВК1 Вступ у спеціальність		ОК14 Сільськогосподарські машини		ВК8 Основи підприємства, менеджменту та маркетингу	ВК7 Цифрові технології в рослинництві

				ВК2 Паливно-мастильні і інші експлуатаційні матеріали	ОК18 Ремонт машин і обладнання	
				ВК6 Основи агрономії	ОК19 Технічний сервіс в АПК	
				ОК20 Правила і безпека дорожнього руху		
		ОК 23 Навчальна практика				
					ОК24 Виробнича технологічна практика	
						ОК25 Виробнича переддипломна практика
						ОК26 Дипломне проектування

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників здійснюється за формою публічного захисту (демонстрації) дипломного проекту.

Дипломний проект повинен відображати здатність автора розв'язувати завдання пов'язані з ефективним застосуванням техніки і механізованих технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Дипломний проект не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Дипломний проект має бути оприлюднений на офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», або у репозитарії ВСП «НФК ЗВО «ПДУ».

Умовою допуску студента до захисту дипломного проекту є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.

#### **4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легко доступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студент орієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.





## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	І К	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ОК 1		+	+		+	+		+	+												
ОК 2		+	+		+	+		+													
ОК 3		+	+	+		+	+	+	+	+											
ОК 4		+		+	+	+	+	+	+	+											
ОК 5		+	+	+	+	+		+	+		+										
ОК 6				+				+	+												
ОК 7				+			+	+	+	+											
ОК 8				+	+		+	+	+	+		+				+					
ОК 9				+				+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ОК 10				+	+		+	+	+			+									
ОК 11				+			+	+	+	+		+					+				+
ОК 12			+	+				+	+		+							+			+
ОК 13	+			+			+	+	+	+		+	+		+		+	+			+
ОК 14	+			+			+	+	+	+		+			+	+	+	+			
ОК 15				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОК 16		+	+				+	+	+									+			+
ОК 17	+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+
ОК 18				+			+	+	+	+		+				+			+	+	+
ОК 19	+			+			+	+	+			+			+	+	+		+		+
ОК 20				+			+	+				+			+	+					+
ОК 21													+								
ОК 22	+			+				+	+	+						+					
ОК 23			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 24							+	+	+	+					+			+	+		+
ОК 25	+	+	+	+			+	+	+	+			+					+	+	+	+
БК 1		+	+	+			+		+												
БК 2								+	+			+						+		+	+
БК 3							+	+	+	+	+		+		+		+				+
БК 4							+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+
БК 5				+	+	+	+	+	+						+	+					
БК 6							+	+	+	+	+		+					+			+

	IK	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K5	3K 6	3K 7	3K 8	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK10	CK11	CK12
BK 7				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+						
BK 8				+				+	+	+						+					

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1		+													
ОК 2		+													
ОК 3	+	+													
ОК 4		+													
ОК 5	+	+													
ОК 6			+												
ОК 7						+									
ОК 8			+												
ОК 9									+						
ОК 10	+														
ОК 11						+									
ОК 12												+		+	
ОК 13								+							
ОК 14								+							
ОК 15								+							
ОК 16														+	
ОК 17			+		+		+								
ОК 18											+				
ОК 19											+				
ОК 20															
ОК 21					+										
ОК 22															+
ОК 23			+	+	+	+	+	+			+			+	
ОК 24				+	+			+						+	
ОК 25				+			+								
БК 1	+														
БК 2													+		
БК 3									+						
БК 4			+												
БК 5										+					
БК 6	+						+								

[illegible]

**7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
РН1	+	+	+	+	+			+		+	+									
РН2	+	+	+	+	+															
РН3				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
РН5			+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+
РН6			+			+	+	+			+									
РН7			+			+	+	+	+								+			+
РН8			+			+	+	+	+		+									
РН9			+				+	+	+					+						
РН10			+				+	+				+		+	+					
РН11			+		+	+	+	+	+					+	+	+		+		+
РН12			+			+	+	+	+	+							+			
РН13			+		+	+	+	+	+											
РН14							+	+	+										+	
РН15			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				+	+