

ПРОЄКТ

**Міністерство освіти і науки України
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Н1 Агрономія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з агрономії

Назва професійної кваліфікації

фахівець з агрономії

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного
підрозділу «Новоушицький
фаховий коледж Закладу вищої
освіти «Подільський
державний університет»
Протокол № _____ від _____
В.о. директора, голова
педагогічної ради
Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ
М.П.
« ____ » _____ 20 ____ р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Закладу вищої
освіти «Подільський державний
університет»
Протокол № _____ від _____
В.о. ректора, голова Вченої
ради, доктор юридичних наук,
професор
Алла ІВАНОВСЬКА
М.П.
« ____ » _____ 20 ____ р.

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 20 ____ р.
Керівник ЗФПО _____ Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ
(наказ від « ____ » _____ 20 ____ р. № _____)**

сmt Нова Ушиця
2025 р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Агрономія» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021р. № 743.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів спеціальності 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:
[URLL://ntpu.org.ua/files/entrant/rules/OPP142.pdf](https://ntpu.org.ua/files/entrant/rules/OPP142.pdf)

Освітньо-професійна програма розроблена робочою проєктною групою у складі:

1. Сівак Наталія Вікторівна – спеціаліст вищої категорії, доктор філософії, голова циклової комісії спеціальності Н1 Агрономія (випускова) Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **керівник робочої проєктної групи.**

2. Гавловський Олександр Казимирович - спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член робочої проєктної групи.**

3. Івасик Мирослава Володимирівна – спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член робочої проєктної групи.**

4. Мазур Ілля Ігорович – здобувач освіти А13 групи спеціальності “Агрономія” Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член робочої проєктної групи.**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
ВИРОБНИЦТВО І ПЕРЕРОБКА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
Агрономії (випускова)
ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

«24» квітня 2025 р. протокол № 8

Голова циклової комісії

_____ Наталія Сівак

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчально-виховної
роботи та практичного навчання

"__" _____ 202__ р.

_____ Анжеліка КУПРІЯНОВА

Розглянуто та погоджено на засіданні методичної ради
ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"__" _____ 202__ р. протокол № _____

Голова Методичної ради

_____ Анжеліка КУПРІЯНОВА

ПОГОДЖЕНО

студентською радою ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"__" _____ 202__ р. протокол № _____

Голова студентської ради

_____ Дарія ЦИБРІЙ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ Н1 АГРОНОМІЯ

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агрономія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців разом із загальноосвітньою підготовкою
Наявність акредитації	Акредитована (наказ МОН України від 06.04.2018. №329), сертифікат про акредитацію, серія ДС №002241, строк дії сертифікату до 1 липня 2028р.
Цикл/рівень	Національної рамки кваліфікації України – 5 рівень
Передумови	Вимоги визначаються правилами прийому на освітньо – професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП впроваджена в 2025 р. та діє до 29.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://ntpu.org.ua/files/entrant/rules/OPP142.pdf
2- Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття студентом теоретичних знань, вмінь і навичок у сфері агрономії, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у галузі агрономії, підготовка здобувачів вищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Н1 Агрономія
Особливості освітньої програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з агрономії. Постійні зміни в агрономії вимагають актуалізації навчальних планів і навчальних дисциплін, тому склад програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку сучасних агросистем. Відмінності від інших подібних програм – розширення варіативної складової за рахунок прикладних дисциплін, які забезпечують формування умінь, навичок та компетентностей для роботи у галузі агрономії.

4- Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр у галузі агрономії здатний виконувати такі професійні роботи (згідно з ДК 003:2010) і займати первинні посади: фахівці в галузі біології та агрономії, лаборанти в галузі біологічних досліджень, молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі, консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі, професіонали в агрономії, водному господарстві, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі, біологи, ботаніки та професіонали споріднених професій, професіонали в агрономії, водному господарстві, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі, наукові співробітники (агрономія, водне господарство, лісівництво, меліорація та природно-заповідна справа), агрономи, гідротехніки, лісоводи та професіонали споріднених професій.
Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студоцентрований, проблемно - орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та семінарські заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, індивідуальна робота, курсова робота, навчальна, технологічна, виробнича практика. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий. Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт, курсових робіт, звітів з практики. Підсумковий контроль - залік, іспит, комплексний кваліфікаційний іспит.

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про

	<p>природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p>СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p> <p>СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК11.Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.</p>

7 - Програмні результати навчання

- RH1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.
- RH2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.
- RH3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.
- RH4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.
- RH5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.
- RH6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
- RH7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.
- RH8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.
- RH9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.
- RH10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.
- RH11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.
- RH12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.
- RH13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.
- RH14. Організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
- RH15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.
- RH 16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.
- RH17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
- RH18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної кваліфікації. Педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації, самостійно обираючи форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально – технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо – професійною програмою. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження

	освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність фахових періодичних видань, офіційного веб-сайту закладу фахової передвищої освіти, освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів освіти, конспектів лекцій, планів семінарських та практичних занять, завдань для лабораторних робіт, питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексних контрольних робіт, навчальних матеріалів тощо. У період дистанційного навчання основними платформами є MOODLE, ZOOM, MEET
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність на загальних підставах в межах України та на основі двосторонніх договорів з вітчизняними закладами вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність - Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається
Міжнародна кредитна мобільність - Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1.Перелік компонентів ОПП

Перелік компонент освітньо-професійної програми			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія і культура України	3	залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK3	Основи філософських знань та соціологія	3	залік
OK4	Економічна теорія	3	залік
OK5	Основи правознавства	3	залік
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
OK7	Фізичне виховання		залік
OK8	Вища математика	3	залік
OK9	Вступ до спеціальності	3	залік
OK10	Землеробство	7	КР, іспит
OK11	Грунтознавство	3	залік
OK12	Агрохімія	6	залік
OK13	Ботаніка	5	іспит
OK14	Фізіологія рослин з основами мікробіології	3	залік
OK15	Основи охорони праці безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	4	залік
1. Цикл професійної підготовки			
OK 16	Технологія виробництва продукції рослинництва	7	КР, іспит
OK 17	Плодівництво	6	іспит
OK 18	Овочівництво	5	залік
OK 19	Насінництво з основами селекції	4	іспит
OK 20	Технологія переробки і зберігання с/г продукції	3	залік
OK 21	Комп'ютерні технології в агрономії	4	залік
OK 22	Механізація і автоматизація с/г виробництва	7	іспит
OK 23	Економіка, організація і планування аграрного виробництва	5	залік
OK 24	Правила і безпека дорожнього руху	3	іспит
OK 25	Захист рослин	5	залік
OK 26	Агрометеорологія	4	залік
OK 27	Навчальні практики		
	Ознайомлювальна	1,5	залік
	Землеробство з грунтознавством	4,5	залік
	Агрохімія	1,5	залік
	Овочівництво	3	залік
	Плодівництво	3	залік
	Технологія переробки і зберігання с/г продукції	1,5	залік
	Захист рослин	3	залік

	Вирішення виробничо-ситуаційних завдань	3	залік
	Насінництво з основами селекції	1,5	залік
ОК 28	Робітнича професія "Тракторист машиніст с\г виробництва"	7,5	залік
	Технологія виробництва продукції рослинництва	7,5	залік
	Ботаніка	1,5	залік
	Виробничі практики		
ОК29	Технологічна	9	залік
ОК 30	Переддипломна	6	залік
	Екзаменаційні сесії		
ОК 31	Державна атестація (комплексний кваліфікаційний іспит)	2	-
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		162	-
Вибіркові компоненти ОПІ			
БЛОК 1			
ВК 1	Основи психологічних знань	3	залік
ВК 2	Основи тваринництва і бджільництва	3	залік
ВК 3	Основи підприємництва, менеджменту і маркетингу	4	залік
ВК 4	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4	залік
ВК 5	Кормовиробництва	4	залік
БЛОК 2			
ВК 1	Етика ділового спілкування	3	залік
ВК 2	Сільськогосподарська меліорація	4	залік
ВК 3	Цифрові технології у рослинництві	3	залік
ВК 4	Основи дослідної справи	4	залік
ВК 5	Програмування врожайності с\г культур	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		18	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно - логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові компоненти ОПП							
Загальноосвітні дисципліни	Загальноосвітні дисципліни	Загальноосвітні дисципліни OK5 Основи правознавства OK 19 Вступ у спеціальність OK12 Агрохімія OK13 Ботаніка OK14 Фізіологія рослин з основами мікробіології BK2 Основи тваринництва і бджільництва OK11 Грунтознавство OK12 Агрохімія Практики: Ознайомлювальна	Загальноосвітні дисципліни OK10 Землеробство OK11 Грунтознавство OK12 Агрохімія OK13 Ботаніка OK15 Основи охорони праці безпеки життєдіяльності та цивільного захисту OK26 Агрометеорологія Практики: Землеробство з грунтознавством Агрохімія Ботаніка	OK 6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) OK7 Фізичне виховання OK 8 Вища математика OK16 Технологія виробництва продукції рослинництва OK19 Насінництво з основами селекції OK22 Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва OK 24 Правила і безпека дорожнього руху BK3 Основи підприємництва меджменту і маркетингу Практики: Насінництво з основами селекції РП «Тракторист-машиніст с/г виробництва»	OK2 Українська мова за професійним спрямуванням OK 6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) OK7 Фізичне виховання OK16 Технологія виробництва продукції рослинництва OK17 Плодівництво OK18 Овочівництво OK22 Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва OK24 Правила і безпека дорожнього руху OK 25 Захист рослин Практики: Захист рослин РП «Тракторист-машиніст с/г виробництва» Технологія виробництва продукції рослинництва	OK 3 Основи філософських знань та соціологія OK7 Фізичне виховання OK16 Технологія виробництва продукції рослинництва OK17 Плодівництво OK18 Овочівництво OK21 Комп'ютерні технології в агрономії OK23 Економіка, організація і планування аграрного виробництва OK 25 Захист рослин Практики: Захист рослин Технологія виробництва продукції рослинництва Виробничотехнологічна	OK17 Плодівництво OK18 Овочівництво OK20 Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції OK21 Комп'ютерні технології в агрономії OK23 Економіка, організація і планування аграрного виробництва BK4 Стандартизація та управління якості продукції рослинництва BK5 Кормовиробництво Практики: Овочівництво Плодівництво Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції Вирішення виробничо-ситуаційних завдань OK30 Переддипломна

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників здійснюється у формі складання державного іспиту та завершується врученням документа про вищу освіту встановленого зразка про присвоєння освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з агрономії.

До складу комплексного державного іспиту за фахом входять такі дисципліни:

1. Технології виробництва продукції рослинництва
2. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва
3. Ґрунтознавство
4. Землеробство
5. Охорона праці в галузі
6. Агрохімія
7. Насінництво з основами селекції
8. Захист рослин

Умовою допуску студента до фахового іспиту є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Здобувачі фахової перед вищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності

педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або

акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]

OK 23	+					+	+			+		+	+	+	+	+		+	+		
OK 24	+					+	+			+									+	+	
OK 25		+				+	+														+
OK 26	+					+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
OK 27			+			+	+		+	+			+		+	+		+		+	
OK 28	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 29	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6.Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної підготовки

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

[illegible]

BK 4			+	+								+						
BK 5			+	+	+	+												
BK 6		+					+		+		+				+			+
BK 7			+		+							+						
BK 8			+	+		+	+								+			
BK 9			+	+	+			+	+					+			+	
BK 10			+	+	+	+				+		+	+		+	+	+	

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

У цій освітньо-професійній програмі використано посилення на такі нормативні документи:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII
2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».
5. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
6. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 №2834-IX
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
9. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.
10. Стандарт фахової передвищої освіти України освітньо-професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр галузі знань - 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 201 Агрономія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30 06 2021 р. №о 743

