

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
"НОВОУШИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ
ОСВІТИ "ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директор ВСП "НФК ЗВО"ПДУ"

Мирослава ІВАСИК

підпис

"10" 09 2024р.

Введено в дію наказом в.о.директора коледжу

"10" 09 2024р. № 91-0

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ
ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ у ВСП "НФК ЗВО "ПДУ"

Розглянули та схвалили

на засіданні педагогічної ради

09.09 2024р. Протокол № 1.

Секретар педагогічної ради

Ольга КАРДАШ

Нова Ушиця

2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти (далі – Положення) у Відокремленому структурному підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (далі – Коледж) визначає порядок формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері освіти, внутрішніх нормативних актів Коледжу з метою забезпечення якості, студентоцентрованості та конкурентоспроможності фахової передвищої освіти.

1.2. Визначення *індивідуальна освітня траєкторія здобувача фахової передвищої освіти* - персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що ґрунтується на виборі здобувачем освіти освітньо-професійних програм, суб'єктів освітньої діяльності, що їх реалізують, форм і строку здобуття освіти, освітніх компонентів. У фаховій передвищій освіті індивідуальна освітня траєкторія включає, зокрема, вибір вибіркових освітніх компонентів, академічну мобільність, визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти тощо. Індивідуальна освітня траєкторія формується здобувачем освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду";

1.3. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти дозволить поглибити професійні знання в межах обраної освітньо - професійної програми (ОПП); розширити світогляд, ознайомитись з сучасними тенденціями розвитку інших галузей, розширити та поглибити результати навчання.

1.4. Положення розроблено у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», внутрішніх нормативних документів Коледжу.

1.5 Відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту" обсяг вибіркових освітніх компонент становить не менше 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо – професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр та визначається освітньо – професійною програмою.

1.6. Індивідуальна освітня траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти також відображена в положеннях Коледжу : Положення про порядок розроблення, затвердження , моніторинг ОП і ОПП у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»;

Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін (освітніх компонентів) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» ; Положення про реалізацію права на академічну мобільність у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»; Положення про порядок визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті ; Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у «ВСП НФК ЗВО «ПДУ»,тощо.

2. ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКІВ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

2.1. Для забезпечення можливості здобувачам в повній мірі реалізувати право на формування індивідуальної освітньої траєкторії у Коледжі передбачено каталог освітніх компонентів для кожної освітньо-професійної програми.

2.2. Переліки вибірових компонентів повинні відповідати принципам альтернативності та академічної свободи. Зміст вибірових освітніх компонент повинен бути актуальним, мати зв'язок з практикою.

2.3. Перелік вибірових освітніх компонентів може оновлюватись щорічно на основі тенденцій розвитку певної галузі, спеціальності, потреб регіону за результатами обговорення освітньо-професійної програми зі всіма стейкхолдерами.

2.4. Інформація про вибірові освітні компоненти (силабуси та/або робочі програми навчальних дисциплін або анотації), що пропонуються здобувачам фахової передвищої освіти відповідної освітньо–професійної програми, розміщується на сайті Коледжу.

3. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ

3.1. Порядок реалізації індивідуальної освітньої траєкторії передбачає процедуру проведення та оформлення запису здобувачів освіти Коледжу на вивчення вибірових навчальних дисциплін(освітніх компонентів), передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, в обсязі, що становить не менш як 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС відповідної ОПП: для підготовки фахового молодшого бакалавра - не менш як 12 кредитів ЄКТС.

3.2. Вивчення освітнього компоненту вільного вибору здобувачів планується в основному з використанням блокового підходу до їх вивчення в

семестрі. Для цих освітніх компонентів аудиторні заняття можуть складати до 1/3 від загальної кількості навчальних годин, передбачених згідно робочого навчального плану на їх вивчення.

3.3. Вибіркові освітні компоненти здобувачі освіти можуть обирати: - для фахового молодшого бакалавра – на 2, 3, 4 курсах (на умовах навчання на базі повної загальної середньої освіти з 1 курсу).

3.4. Відповідальність за можливість вчасного формування індивідуальної освітньої траєкторії несуть циклові комісії, які забезпечують викладання вибірових дисциплін (освітніх компонентів) та відділення Коледжу. До 1 травня кожного навчального року на сайті Коледжу за відповідною освітньо-професійною програмою в вкладці «Освітньо-професійні програми» здійснюється розміщення (оновлення) з робочими навчальними програмами та переліком педагогічних, науково-педагогічних працівників, що їх викладають.

А також оприлюднюється на сайті Коледжу в розділі вкладка «Студенту»→«Вибіркові дисципліни»(додаток 2).

3.5. Куратори академічних груп здійснюють консультаційну роботу та знайомлять здобувачів фахової передвищої освіти з даним Положенням та можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також процедурою вибору дисциплін (освітніх компонентів) до 1 червня поточного навчального року.

3.6. Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає можливість вибору здобувачем фахової передвищої освіти вибірових дисциплін(освітніх компонентів) на наступний навчальний рік шляхом самостійного обрання зі списку (каталогу) запропонованих йому для вивчення дисциплін (освітніх компонентів) до 1 вересня нового навчального року. Здобувачі фахової передвищої освіти мають право обрати вибірові дисципліни (освітні компоненти) на весь період навчання.

3.7. Здобувач може звернутись до голови циклової комісії щодо ознайомлення з переліком та змістом можливих вибірових дисциплін(освітніх компонентів), а також подати письмову заяву (додаток 1) щодо врахування переліку обраних ним вибірових дисциплін(освітніх компонентів) на наступний навчальний рік під час складання його індивідуального навчального плану.

3.8. За результатами обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових дисциплін(освітніх компонентів) заступник директора з НР та ПН

розпорядженням по Коледжу 1 вересня поточного навчального року формує списки здобувачів фахової передвищої освіти (додаток 3) академічних груп за обраними дисциплінами(освітніми компонентами).

Інформація про вибіркові дисципліни заноситься до індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти.

3.9. У випадку, якщо здобувач фахової передвищої освіти не визначився з власною освітньою траєкторією та переліком вибірових дисциплін(освітніх компонентів) у визначені терміни згідно з пунктом 3.4, голова циклової комісії здійснює запис такого здобувача фахової передвищої освіти до певної академічної групи самостійно з ознайомленням його з відповідним розпорядженням під підпис. Здобувач фахової передвищої освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не записався на вибіркові дисципліни(освітні компоненти), має право зробити такий запис за заявою на ім'я директора протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.

3.10. Якщо вивчення вибіркової дисципліни(освітнього компоненту) розпочинається в першому або другому семестрі першого навчального року, то процес формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється після зарахування до Коледжу до початку нового навчального року. Для цього здобувач фахової передвищої освіти має написати відповідну заяву на ім'я директора (додаток 1). При цьому, консультаційну роботу з ознайомлення здобувачів освіти із Положенням щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та процедурою вибору, а також переліком вибірових дисциплін(освітніх компонентів) проводить циклова комісія до початку нового навчального року.

3.11. Здобувач освіти в односторонньому порядку не може відмовитись від вибраного і затвердженого педагогічною радою блоку компоненту.

3.12. Зміна здобувачем фахової передвищої освіти свого вибору попередньо обраного переліку вибірових дисциплін(освітніх компонентів) після затвердження розпорядження директора не допускається.

3.13. Всі питання які виникають по вільному виборі вибірових освітніх компонентів розглядаються в Положенні про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін (освітніх компонентів) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ».

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Дане Положення набуває чинності з моменту затвердження директором Коледжу з обов'язковим погодженням до цього із педагогічною .методичною радою та органами студентського самоврядування після публічного обговорення.

4.2. Відповідно даного Положення відповідальність за виконання покладається на голів циклових комісій, гарантів освітніх програм та завідуючого відділенням.

4.3. Зміни та доповнення до Положення вносяться та затверджуються педагогічно радою Коледжу у тому ж порядку, що й саме Положення.

4.4. Положення розміщується на веб-сайті Коледжу в вкладці «Положення».

РОЗГЛЯНУТО ТА ПОГОДЖЕНО:

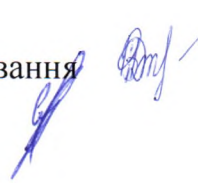
На засіданні методичної ради

ВСП "НФК ЗВО "ПДУ"

06.09. 2024р. Протокол № 2

ПОГОДЖЕНО:

Голова студентського самоврядування
Юрисконсульт



Дар'я ЦИБРІЙ
Віталій САВЧУК

Додаток 1

Директору ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

_____ (ім'я, ПРИЗВИЩЕ)

Здобувача _____ освіти

ОПП _____

Групи _____, курсу _____

_____ (Прізвище, ім'я та по батькові)

Заява

Прошу зарахувати мене в групу для вивчення у _____ семестрі 20__ / 20__ навчального року наступних вибірових освітніх компонентів циклу вільного вибору здобувачами фахової передвищої освіти:

1. _____
2. _____
3. _____

Дата

Підпис

Додаток 2

Коротка інструкція до проведення процедури формування
індивідуальної освітньої траєкторії по вибірових дисциплін на
навчально-інформаційному порталі ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»
(_____)

Порядок вибору дисциплін.

1. Ознайомтеся із запропонованим вибором на сторінці офіційного сайту ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» в розділі вкладка «Студенту»→«Вибіркові дисципліни» наведено повний список дисциплін, які пропонується до вибору за спеціальностями (освітньо-професійними програмами), тобто каталог. За активним покликанням до кожної дисципліни ви знайдете анотацію обраної вибіркової дисципліни.

2. Перейдіть на вкладку «Студенту» → «Вибіркові дисципліни» →

«Заява», відповідно зразку напишіть заяву для вибору вибірових дисциплін згідно вашої спеціальності, освітньо-професійної програми та курсу.

Зведена інформація

про результати вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін (освітніх компонентів) в ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» _____ групи

Спеціальність, ОПП		
№ з/п	Назва дисципліни(освітнього компоненту)	Загальна кількість здобувачів освіти, які вибрали дисципліну(освітній компонент)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
Всього		

Завідуючий відділенням _____

Голова циклової комісії _____

Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

КАТАЛОГ

вибіркових дисциплін (освітніх компонентів)

РОЗГЛЯНУТО ТА ПОГОДЖЕНО:

На засіданні методичної ради
ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

_____2024р Протокол №_____

Нова Ушиця

2024

Особи, які навчаються в закладах фахової передвищої освіти, мають право на: вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти. п.17 ч.1 ст.54 Закону України «Про фахову передвищу освіту»

Шановні здобувачі освіти!

Запрошуємо Вас долучитися до процесу забезпечення якості освітніх послуг, сформувати індивідуальні освітні траєкторії шляхом вибору навчальних дисциплін. Вам допоможе [«Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін \(освітніх компонентів\) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»»](#).

№з.п.	Назва дисципліни(освітнього компоненту)	Кількість кредитів	ОПП
1			
2			
3			
4			

У цьому Положенні пронумеровано, прошнуровано
і скріплено печаткою _____ сторінок
в.о. директора коледжу _____ Мирослава ІВАСИК

