

**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН**  
 для освітньо–професійної програми  
**«Експлуатація та ремонт машин і обладнання**  
**агропромислового виробництва»**  
 введеної в дію з 01 вересня 2024року

	Блок 1 (за вибором)	кредити	
ВК1	Психологія стосунків	3	диф. залік
ВК2	Основи енергозбереження	3	диф. залік
ВК3	Інженерний менеджмент	3	диф. залік
ВК4	Інноваційні технології в сільському господарстві	3	диф. залік
ВК5	Навігаційні системи в сільському господарстві	3	диф. залік
ВК6	Сучасне аграрне виробництво в Україні	3	диф. залік
	Блок 2 (за вибором)		
ВК1	Етика ділового спілкування	3	диф. залік
ВК2	Відновлювальні джерела	3	диф. залік
ВК3	Операційне управління	3	диф. залік
ВК4	Мала механізація в агровиробництві	3	диф. залік
ВК5	Автоматизовані системи в агроінженерії	3	диф. залік
ВК6	Дорожньо-будівельні машини	3	диф. залік

**Анотація освітнього компоненту**  
**(навчальної дисципліни)**  
**ПСИХОЛОГІЯ СТОСУНКІВ**  
*(Психологія ділових відносин)*



## Спеціальність: 208 Агроінженерія

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Вибіркова
<b>Форма навчання</b>	Очна
<b>Обсяг освітнього компоненту (дисципліни) (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин
<b>Курс навчання</b>	3 курс
<b>Обсяг</b>	усього годин – 90 лекції – 28 семінарські – 20 самостійна робота – 42 контрольні заходи - диференційований залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	формування системи наукових уявлень щодо психології ділових відносин, компетентність в спілкуванні, параметри ділового спілкування, розвиток професійної компетентності завдяки засвоєнню знань в галузі основ психології та етики ділових відносин
<b>Основні завдання освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	сформувати знання про етико-психологічні особливості ділових відносин та вміння практично застосовувати ефективні методи і прийоми під час контактів з діловими партнерами; навчити вмінню аналізувати конкретні ділові ситуації, розпізнавати типи співрозмовників, вести обговорення різних проблем з урахуванням етико-психологічних особливостей ситуацій і колег по роботі; визначити шляхи самовдосконалення та формування власного ділового іміджу для кожного здобувача освіти.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	знання набуті під час вивчення навчальної дисципліни загальної підготовки обов'язкової частини можуть бути використані при вивченні наступних навчальних дисциплін «Економічна теорія» «Основи філософських знань» та застосовані на практиці під час проходження виробничої практики на виробництві.
<b>Зміст освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Ділові відносини: етикопсихологічні особливості, засади, структура; Корпоративна культура та ділове спілкування в ній. Засоби ділового спілкування, труднощі та бар'єри в його здійсненні. Особа в діловому спілкуванні, методи і прийоми формування комунікативних здібностей та їх оцінки. Імідж ділової людини. Ділова атрибутика. Стрес та його особливості в ділових відносинах. Психологічна культура ділового спілкування в умовах війни.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальний посібник . Опорний конспект лекцій з дисципліни. Електронний варіант лекцій. Мультимедійні презентації.

	Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни.
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія спеціальності 208 Агроінженерія (випускова)
<b>Викладач</b>	Шинкаренко Валентина Віталіївна



(навчальної дисципліни)  
**ОСНОВИ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ**  
 Спеціальність: 208 Агроінженерія

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Вибіркова
<b>Форма навчання</b>	Очна
<b>Обсяг освітнього компоненту (дисципліни) (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин
<b>Курс навчання</b>	2 курс
<b>Обсяг</b>	усього годин –90 лекції –18 лабораторно-практичні – 18 самостійна робота – 54 контрольні заходи - диференційований залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Надання здобувачами освіти знань для розробки, обґрунтування необхідності проведення дослідження та використання енергозберігаючих технологій.
<b>Основні завдання освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Вироблення у здобувачів освіти умінь застосовувати енергозберігаючі технології, визначати економічну доцільність енергозберігаючих методів.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Знання набуті під час вивчення навчальної дисципліни загальної підготовки обов'язкової частини можуть бути використані при вивченні наступних навчальних дисциплін «Вища математика», «Фізика», «Технічна термодинаміка».
<b>Зміст освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ. Енергія і потужність.</li> <li>2. Вихідні поняття енерго- та ресурсозбереження: основні визначення і терміни.</li> <li>3. Вторинні енергетичні ресурси.</li> <li>4. Основні види втрат енергії і їх мінімізація.</li> <li>5. Ефективність використання енергії.</li> <li>6. Енергетичні обстеження і енергоаудити енергоспоживаючих об'єктів</li> </ol>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальний посібник, особистий конспект лекцій, презентації.
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія спеціальності 142 Енергетичне машинобудування (випускова)
<b>Викладач</b>	Кобилецький Олександр Миколайович



**Анотація освітнього компоненту**  
(навчальної дисципліни)  
**ВІДНОВЛЮВАЛЬНІ ДЖЕРЕЛА**  
Спеціальність: 208 Агроінженерія

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Вибіркова
<b>Форма навчання</b>	Очна
<b>Обсяг освітнього компоненту (дисципліни) (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин
<b>Курс навчання</b>	2 курс
<b>Обсяг</b>	усього годин –90 лекції –18 лабораторно-практичні – 18 самостійна робота – 54 контрольні заходи - диференційований залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Оволодіння здобувачами освіти вмінь і навиків стосовно використання відновлювальних джерел енергії.
<b>Основні завдання освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Навчити здобувача освіти загальних основ оцінювання енергоефективності відновлювальних джерел енергії на основі знань принципу дії та основних функціональних та структурних особливостей побудови установок альтернативної енергетики.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Знання набуті під час вивчення навчальної дисципліни загальної підготовки обов'язкової частини можуть бути використані при вивченні наступних навчальних дисциплін «Теплоенергетика», «Загальна електротехніка», «Енергозбереження та використання вторинних ресурсів».
<b>Зміст освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальність впровадження відновлювальних джерел енергії.</li> <li>2. Використання енергії вітру, води та біомаси.</li> <li>3. Енергія водних ресурсів.</li> <li>4. Тенденції та рівні розвитку відновлювальної енергетики в світі та в Україні.</li> </ol>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальний посібник, особистий конспект лекцій, презентації.
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія спеціальності 142 Енергетичне машинобудування (випускова)
<b>Викладач</b>	Кобилецький Олександр Миколайович



**Анотація освітнього компоненту**  
**(навчальної дисципліни)**  
**АВТОМАТИЗОВАНІ СИСТЕМИ В**  
**АГРОІНЖЕНЕРІЇ**  
**Спеціальність: 208 Агроінженерія**

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Вибіркова
<b>Форма навчання</b>	Очна
<b>Обсяг освітнього компоненту (дисципліни) (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин
<b>Курс навчання</b>	4 курс
<b>Обсяг</b>	усього годин –90 лекції –46 лабораторно-практичні – 20 самостійна робота – 24 контрольні заходи - диференційований залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Засвоєння здобувачами освіти теоретичних і практичних навиків автоматизації технологічних процесів необхідних для використання в практичній діяльності
<b>Основні завдання освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Вивчення структури та класифікації автоматизованих систем керування, ознайомлення із технічними засобами отримання та перетворення інформації про стан технологічних об'єктів, ознайомлення із сучасними системами контроль і регулювання технологічних процесів.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Знання набуті під час вивчення навчальної дисципліни загальної підготовки обов'язкової частини можуть бути використані при вивченні наступних навчальних дисциплін «Фізика», «Електротехніка», «Основи теплотехніки та гідравліки».
<b>Зміст освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні поняття і визначення курсу.</li> <li>2. Основні характеристики і параметри елементів автоматики.</li> <li>3. Вторинні перетворювальні елементи автоматики.</li> <li>4. Автоматичний контроль технологічних процесів в галузях.</li> <li>5. Автоматичні системи регулювання (АСР)</li> <li>6. Автоматизація технологічних процесів в агроінженерії.</li> </ol>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальний посібник, особистий конспект лекцій, презентації.
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія спеціальності 142 Енергетичне машинобудування (виpusкова)
<b>Викладач</b>	Кобилецький Олександр Миколайович



**Анотація освітнього компоненту**  
**(навчальної дисципліни)**  
**ІНЖЕНЕРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**  
**Спеціальність: 208 Агроінженерія**

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Вибіркова
<b>Форма навчання</b>	Очна
<b>Обсяг освітнього компоненту (дисципліни) (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин
<b>Курс навчання</b>	3/4 курс
<b>Обсяг</b>	усього годин –90 лекції –43 практичні – 20 самостійна робота – 27 контрольні заходи - диференційований залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Формування фахових знань та вмінь стосовно управління виробничо-технічними ресурсами на підставі розкриття у виробничих проектах основних та сервісних підприємств агропромислового комплексу.
<b>Основні завдання освітнього компоненту (навчальної)</b>	Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: – уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання;

<b>дисципліни)</b>	-здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільського господарства; – уміння розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в сільськогосподарському виробництві; - здатність використовувати методи управління й планування матеріальних потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються знання набуті при вивченні таких дисциплін: «Сільськогосподарські машини», «Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції», «Експлуатація машин та обладнання», «Технічний сервіс в АПК», « Економіка та організація аграрного виробництва», «Основи правознавства».
<b>Зміст освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Тема 1. Інженерний менеджмент як різновидність загального менеджменту. Тема 2. Бізнес-план як відображення стратегії сільськогосподарського підприємства. Тема 3. Інженерно-технічна служба як основа інженерного менеджменту в АПК. Тема 4. Інженерний менеджмент у машино використанні та організації праці механізаторів. Тема 5. Інженерний менеджмент у комплектуванні та обслуговуванні засобів механізації сільських товаровиробників Тема 6. Управління якістю виробництва та придбання сільськогосподарської техніки. Тема 7. Ресурсозбереження як критерій ефективності інженерного менеджменту Тема 8. Інженерний менеджмент у технічному сервісі
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальний посібник, особистий конспект лекцій з «Інженерний менеджмент», презентації, методичні рекомендації до проведення практичних робіт, методичні рекомендації до виконання самостійних робіт. Спеціального обладнання не потребує
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія спеціальності 208 Агроінженерія (випускова)
<b>Викладач</b>	Скрипник Євгена Іванівна

**Анотація освітнього компоненту  
(навчальної дисципліни)**

**ОПЕРАЦІЙНЕ УПРАВЛІННЯ**

**Спеціальність: 208 Агроінженерія**





<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Вибіркова
<b>Форма навчання</b>	Очна
<b>Обсяг освітнього компоненту (дисципліни) (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин
<b>Курс навчання</b>	3/4 курс
<b>Обсяг</b>	усього годин –90 лекції –43 практичні – 20 самостійна робота – 27 контрольні заходи - диференційований залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Формування фахових знань та вмінь стосовно управління виробничо-технічними ресурсами на підставі розкриття у виробничих проектах основних та сервісних підприємств агропромислового комплексу.
<b>Основні завдання освітнього компоненту (навчальної)</b>	Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: – уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання;

<b>дисципліни)</b>	<p>– уміння розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в сільськогосподарському виробництві;</p> <p>- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</p> <p>- здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;</p> <p>- здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються знання набуті при вивченні таких дисциплін: «Сільськогосподарські машини», «Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції», «Експлуатація машин та обладнання», «Технічний сервіс в АПК», « Економіка та організація аграрного виробництва», «Основи правознавства».
<b>Зміст освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	<p>Тема 1. Операційний менеджмент як різновид функціонального менеджменту.</p> <p>Тема 2. Операційна стратегія, як основа проектування операційної системи.</p> <p>Тема 3. Операційна система організації: поняття склад та види.</p> <p>Тема 4. Операційна діяльність: ресурси, процеси та результати..</p> <p>Тема 5. Управління процесом проектування операційної системи</p> <p>Тема 6. Управління якістю виробництва та придбання сільськогосподарської техніки.</p> <p>Тема 7. Управління поточним функціонуванням операційної системи</p> <p>Тема 8. Основи управління проектами.</p> <p>Тема 9. Управління результативністю операційної діяльності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальний посібник, особистий конспект лекцій з «Менеджмент сільськогосподарського виробництва», презентації, методичні рекомендації до проведення практичних робіт, методичні рекомендації до виконання самостійних робіт.
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія спеціальності 208 Агроінженерія (випускова)
<b>Викладач</b>	Скрипник Євгена Іванівна

**Анотація освітнього компоненту  
(навчальної дисципліни)**

**МАЛА МЕХАНІЗАЦІЯ В  
АГРОВИРОБНИЦТВІ**

**Спеціальність: 208 Агроінженерія**



<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Вибіркова
<b>Форма навчання</b>	Очна
<b>Обсяг освітнього компоненту (дисципліни) (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин
<b>Курс навчання</b>	2 курс
<b>Обсяг</b>	усього годин –90 лекції –48 практичні – 20 самостійна робота – 22 контрольні заходи - диференційований залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Метою дисципліни є формування у майбутніх фахівців знань з малої механізації в агропромисловому виробництві, експлуатації і застосування, формування системи теоретичних і практичних знань, навичок практичної роботи з питань малої механізації сільськогосподарського виробництва.
<b>Основні завдання освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Ознайомлення здобувачів освіти з: - призначенням, будовою та роботою механізмів та систем, агрегатів і вузлів засобів малої механізації; - режимами роботи агрегатів, вузлів і деталей; - основними характеристиками мінітракторів та мотоблоків, особливостями їх конструктивного виконання; - характерними умови експлуатації і режимами роботи механізмів та систем малогабаритної сільськогосподарської техніки, визначення їх продуктивності та ефективності.

<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів», «Технічна механіка», «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», «Сільськогосподарські машини», «Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції», «Експлуатація машин та обладнання», «Технічний сервіс в АПК».
<b>Зміст освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Тема 1. Особливості використання малої механізації аграрному виробництві Тема 2. Виробничо – ремонтна майстерня господарства Тема 3. Використання різноманітних видів джерел енергії для приводу робочих органів сільськогосподарських машин і знарядь Тема 4. Засоби малої механізації для обробітку ґрунту

	<p>Тема 5. Засоби малої механізації для сівби, посадки та збирання сільськогосподарських культур</p> <p>Тема 6. Механізація водопостачання та зрошування сільськогосподарських угідь</p> <p>Тема 7. Основи проектування малої механізації аграрного виробництва</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Інтернет - ресурси, презентації.
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія спеціальності 208 Агроінженерія (випускова)
<b>Викладач</b>	Мельниченко Олександр Іванович



**Анотація освітнього компоненту**  
**(навчальної дисципліни)**  
**ДОРОЖНЬО-БУДІВЕЛЬНІ МАШИНИ**  
**Спеціальність: 208 Агроінженерія**

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Вибіркова
<b>Форма навчання</b>	Очна
<b>Обсяг освітнього компоненту (дисципліни) (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин
<b>Курс навчання</b>	2 курс
<b>Обсяг</b>	усього годин –90 лекції –48 практичні – 12 самостійна робота – 30 контрольні заходи - диференційований залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Метою дисципліни є формування у майбутніх фахівців знань з механізації і автоматизації будівельних процесів, вивчення сучасної будівельної, дорожньої техніки і обладнання, їх експлуатація та застосування в будівництві.
<b>Основні завдання освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Ознайомлення здобувачів освіти з: - основною загальною номенклатурою машин, яка використовується для виконання основних видів будівельних робіт; - конструкцією, принципами роботи та техніко-економічними показниками найбільш поширених будівельних і дорожніх машин. – набуття навичок користування інформаційними джерелами з технічними характеристиками будівельних машин; визначення продуктивності машин.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Вища математика», «Основи нарисної геометрії та інженерна графіка», «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів», «Технічна механіка», «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», «Сільськогосподарські машини», «Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції», «Експлуатація машин та обладнання», «Технічний сервіс в АПК», «Правила дорожнього руху».

<b>Зміст освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	<p>Тема 1. Будівельна техніка, дорожні машини. Загальні положення</p> <p>Тема 2. Загальна будова будівельної техніки. Основні механізми.</p> <p>Тема3.Транспортні, транспортуючі та навантажувально-розвантажувальні машини</p> <p>Тема 4. Вантажопідіймальні машини та обладнання</p> <p>Тема 5. Землерийно-транспортні машини. Бульдозери</p> <p>Тема 6. Скрепери, їх призначення та конструкція</p> <p>Тема 7. Автогрейдери, їх призначення та конструкція</p> <p>Тема 8. Землерийні машини. Екскаватори однокіпшеві</p> <p>Тема 9. Обладнання для подрібнення матеріалів</p> <p>Тема10. Обладнання для сортування матеріалів</p> <p>Тема 11. Машини для ущільнення ґрунтів</p> <p>Тема 12. Установки для приготування асфальтобетонних сумішей</p> <p>Тема 13. Машини для укладання асфальтобетонних сумішей (асфальтоукладачі)</p> <p>Тема 14. Дорожні фрези і самохідні ґрунтозмішувальні машини</p> <p>Тема 15. Машини і обладнання для транспортування і розподілу бітуму</p> <p>Тема 16. Машини та обладнання для утримання і ремонту автомобільних доріг</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальний посібник, особистий конспект лекцій, презентації.
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія спеціальності 208 Агроінженерія (випускова)
<b>Викладач</b>	Козак Вячеслав Петрович



**Анотація освітнього компоненту**  
(навчальної дисципліни)  
**НАВІГАЦІЙНІ СИСТЕМИ В**  
**СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ**  
Спеціальність: 208 Агроінженерія

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Вибіркова
<b>Форма навчання</b>	Очна
<b>Обсяг освітнього компоненту (дисципліни) (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин
<b>Курс навчання</b>	4 курс
<b>Обсяг</b>	усього годин –90 лекції –46 практичні – 20 самостійна робота – 24 контрольні заходи - диференційований залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Надати здобувачам освіти теоретичні знання та практичні навички щодо використання навігаційних систем у сільському господарстві для підвищення ефективності аграрного виробництва. Освітній компонент спрямований на ознайомлення з принципами роботи супутникових навігаційних технологій (GPS, ГЛОНАСС, Galileo), їх інтеграцією в агроінженерні процеси, а також застосуванням в точному землеробстві, автоматизації техніки та моніторингу польових робіт.
<b>Основні завдання освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Вивчення основи функціонування супутникових навігаційних систем. Ознайомлення з видами навігаційного обладнання та програмного забезпечення. Розгляд принципів інтеграції навігаційних систем із сільськогосподарською технікою.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Знання набуті під час вивчення навчальної дисципліни загальної підготовки обов'язкової частини можуть бути використані при вивченні наступних навчальних дисциплін «Експлуатація машин і обладнання» «Сільськогосподарські машини», «Трактори і автомобілі».
<b>Зміст освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ до навігаційних систем у сільському господарстві</li> <li>2. Основи супутникової навігації (GPS, ГЛОНАСС, Galileo)</li> <li>3. Структура та принципи роботи навігаційних систем</li> <li>4. Навігаційне обладнання для сільського господарства</li> <li>5. Інтеграція навігаційних систем із сільськогосподарською технікою</li> <li>6. Основи точного землеробства та використання навігації</li> <li>7. Моніторинг та контроль польових робіт за допомогою навігації</li> <li>8. Аналіз ефективності впровадження навігаційних</li> </ol>

	технологій 9. Сучасні тенденції розвитку навігаційних систем у аграрному секторі
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний посібник, особистий конспект лекцій, презентації.
Циклова комісія	Циклова комісія спеціальності 208 Агроінженерія (виpusкова)
Викладач	Якубов Ігор Олександрович





**Анотація освітнього компоненту**  
(навчальної дисципліни)  
**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В**  
**СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ**  
Спеціальність: 208 Агроінженерія

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Вибіркова
<b>Форма навчання</b>	Очна
<b>Обсяг освітнього компоненту (дисципліни) (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин
<b>Курс навчання</b>	2 курс
<b>Обсяг</b>	усього годин –90 лекції –48 практичні – 20 самостійна робота – 24 контрольні заходи - диференційований залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Формування у здобувачів теоретичних і практичних знань щодо доцільності й обґрунтованості інноваційних технологій спрямованих на отримання сільськогосподарської продукції високої якості.
<b>Основні завдання освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Опанування здобувачами знань науково-обґрунтованих інноваційних технологій на основі впровадження сучасних елементів енерго- та ресурсозберігаючих технологій виробництва сільськогосподарської продукції.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Знання набуті під час вивчення навчальної дисципліни загальної підготовки обов'язкової частини можуть бути використані при вивченні наступних навчальних дисциплін «Основи агрономії», «Експлуатація машин і обладнання» «Сільськогосподарські машини», «Трактори і автомобілі».
<b>Зміст освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новітні технології в рослинництві. Історія становлення та умови їх реалізації</li> <li>2. Характеристика технологій з різним рівнем інтенсифікації виробництва</li> <li>3. Особливості інтенсивної агротехнології</li> <li>4. Світова практика формування агротехнологій</li> <li>5. Інтегрована технологія вирощування зернових культур</li> <li>6. Ресурсоощадні технології виробництва</li> <li>7. Ґрунтозберігаючі технології вирощування</li> <li>8. Прецизійні (точні) технології в рослинництві</li> <li>9. Альтернативні технології</li> <li>10. ЕМ-технології в рослинництві</li> </ol>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальний посібник, особистий конспект лекцій, презентації.
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія спеціальності 208 Агроінженерія (випускова)
<b>Викладач</b>	Дюг Олександр Євгенович



**Анотація освітнього компоненту**  
**(навчальної дисципліни)**  
**СУЧАСНЕ АГРАРНЕ ВИРОБНИЦТВО**  
**В УКРАЇНІ**  
**Спеціальність: 208 Агроінженерія**

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Вибіркова
<b>Форма навчання</b>	Очна
<b>Обсяг освітнього компоненту (дисципліни) (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	3 кредити ЄКТС / 90 годин
<b>Курс навчання</b>	2 курс
<b>Обсяг</b>	усього годин –90 лекції –48 практичні –12 самостійна робота –304 контрольні заходи - диференційований залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Мета освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Метою вивчення дисципліни є наукові основи сучасного аграрного виробництва, дослідження закономірностей, розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо науково-обґрунтованого еколого- безпечного ведення сільськогосподарського виробництва на основі удосконалення земельних відносин, докорінного підвищення родючості ґрунтів, зростання урожайності сільськогосподарських культур, сталого розвитку всіх галузей тваринництва, ринкової модернізації механізмів економічного регулювання і державної підтримки галу
<b>Основні завдання освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	Вивчення природно-економічних, соціальних та екологічних умов аграрного виробництва; - управління використанням біологічних чинників формування родючості ґрунтів і ефективного впливу мікроорганізмів на продукційний процес сільськогосподарських культур; - управління процесами деструкції-гуміфікації рослинних решток в ґрунтах агроценозів; - наукове обґрунтування умов для економічного зростання аграрного виробництва; - наукове обґрунтування раціонального використання і охорони земельних ресурсів; - наукове обґрунтування конкурентоспроможним еколого-безпечним розвитком галузей рослинництва; - наукове обґрунтування сталим розвитком галузей тваринництва; - консервування кормів за використання пробіотичних мікроорганізмів; - наукове обґрунтування фінансового забезпечення;

	- управління розвитком соціальної сфери сільської місцевості;
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Знання набуті під час вивчення навчальної дисципліни загальної підготовки обов'язкової частини можуть бути використані при вивченні наступних навчальних дисциплін «Сільськогосподарські машини» «Основи аграрного виробництва (Основи агрономії, Основи тваринництва) », «Економіка та організація аграрного виробництва».
<b>Зміст освітнього компоненту (навчальної дисципліни)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природно-економічні, соціальні та екологічні умови аграрного виробництва</li> <li>2. Створення умов для економічного зростання аграрного виробництва.</li> <li>3. Раціональне використання і охорона земельних ресурсів.</li> <li>4. Перспективи розвитку галузей рослинництва.</li> <li>5. Сучасні системи удобрення.</li> <li>6. Проблеми та напрями розвитку кормовиробництва та насінництва.</li> <li>7. Перспективи розвитку галузей тваринництва</li> <li>8. Фінансове забезпечення аграрного виробництва</li> <li>9. Соціальна сфера села.</li> </ol> <p>Інноваційний розвиток аграрного виробництва і сільських територій</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальний посібник, особистий конспект лекцій, презентації.
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія спеціальності 208 Агроінженерія (випускова)
<b>Викладач</b>	Гавловський Олександр Казимірович