

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«НОВОУШИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
протокол № 6 від «29» травня 2025р.

Голова Вченої ради:

в. о. ректора Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»,
доктор юридичних наук, професор

_____ Алла ІВАНОВСЬКА

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного підроз-
ділу «Новоушицький фаховий коледж
Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
протокол № 9 від «27» травня 2025р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025

В. о директора коледжу
_____ Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ
Наказ № __ від «__» _____ 2025 р.

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ МАШИН
І ОБЛАДНАННЯ
АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА»

Галузь знань

**Н Сільське, лісове, рибне господар-
ство та ветеринарна медицина**

Спеціальність

Н7 Агроінженерія

Освітньо-професійний ступінь
Тип диплома та обсяг програми

Фаховий молодший бакалавр
Одиничний, 180 кредитів ЄКТС

Освітня кваліфікація

Фаховий молодший бакалавр з
агроінженерії

Заклад фахової передвищої освіти

Відокремлений структурний підрозділ
«Новоушицький фаховий коледж
Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»

2025р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
« ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ
АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА»

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії спеціальності
208 Агроінженерія (випускова) ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»
"30" квітня 2025р. протокол № 7

Голова циклової комісії

_____ Олександр ДЮГ

ПОГОДЖЕНО

В.о. заступника директора з навчальної роботи
та практичного навчання

" ____ " _____ 2025р.

_____ Анжеліка КУПРІЯНОВА

Розглянуто та схвалено на засіданні Методичної ради
ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"16" травня 2025р. протокол № _____

Голова Методичної ради

_____ Анжеліка КУПРІЯНОВА

ПОГОДЖЕНО

на засіданні студентською радою
ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"08" травня 2025р. протокол № 8

Голова студентської ради

_____ Дарія ЦИБРІЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 №15 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Дюг Олександр Євгенович – викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії спеціальності 208 Агроінженерія (випускова) Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **голова проектної групи**

2. Вербіцька Юлія Миколаївна спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» - **член проектної групи**

3. Кримчак Володимир Васильович – спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член проектної групи**

4. Сольвар Андрій Миколайович – здобувач освіти Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член проектної групи.**

Рецензія – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Маковійчук Віталій Васильович – директор ТОВ «Сади Дністра»

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
Н7 Агроінженерія
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	технік-механік
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр спеціальність Н7 «Агроінженерія» освітньо-професійна програма – Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано (наказ МОН України від 03.06.2020 №754), сертифікат про акредитацію, серія УД №23013015, строк дії сертифікату до 1 липня 2025 року.
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП впроваджена в 2025 р. та діє до впровадження нової
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	рівні освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта - фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова(и) викладання	Державна – українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://ntpu.org.ua/files/entrant/rules/OPP208.pdf https://ntpu.org.ua/208_ahroinzheneriia.html

2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту в галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицини, здатності до виробничої діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Освітньо-професійна програма (для фахового молодшого бакалавра) має прикладну орієнтацію. Об'єкт вивчення: процеси, явища, матеріальні об'єкти, на які спрямована діяльність суб'єкта діяльності (наприклад, двигун внутрішнього згоряння, організаційно-економічна система, технологія галузі тощо).</p> <p>Цілі навчання: реалізація загальних та професійних компетентностей з предметної галузі діяльності: організаційно-управлінська та виробничо-технічна діяльність, пов'язана з експлуатацією, ремонтом, обслуговуванням та зберіганням сільськогосподарської техніки і обладнання. Теоретичний зміст предметної області: реалізація отриманих знань на практиці: планування та організація механізованих процесів та операцій; впровадження існуючих і прогресивних технологій та технічних засобів в сільськогосподарському виробництві.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Агро-інженерія» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3115 «Механік», «Механік цеху», «Механік дільниці», «Механік виробництва», «Механік автомобільної колони».
Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>У ВСП «Новоушицький фаховий коледж ЗВО «Подільський державний університет» використовується модульна</p>

	<p>форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Усні і письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів, контрольні роботи, курсовий проєкт, підсумкова атестація випускників (публічний захист дипломного проєкту)</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісогосподарського виробництва та гідромеліоративного будівництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва.</p> <p>СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань.</p> <p>СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки,</p>

	<p>зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.</p> <p>СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва.</p> <p>СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації у виробництві.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.</p> <p>СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.</p> <p>СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.</p> <p>СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організовувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

<p>РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загально технічних, гуманітарних та природничих наук.</p> <p>РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.</p> <p>РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.</p> <p>РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.</p> <p>РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.</p> <p>РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.</p> <p>РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.</p> <p>РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.</p> <p>РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.</p> <p>РН11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.</p> <p>РН12. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.</p> <p>РН13. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.</p> <p>РН14. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>

РН15. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, 25% з яких є спеціалістами вищої категорії. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації згідно чинного законодавства.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність на загальних підставах в межах України та на основі двосторонніх договорів з вітчизняними закладами вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачається
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачається

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи філософських знань та соціологія	3	Залік
ОК 2	Економічна теорія	3	Залік
ОК 3	Історія і культура України	3	Залік
ОК 4	Вступ у спеціальність	2	Залік
ОК 5	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 8	Основи правознавства	3	Залік
ОК 9	Вища математика	3	Залік
ОК 10	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	Залік
ОК 11	Технічна механіка	5	Екзамен
ОК 12	Електротехніка з основами автоматики	3	Залік
ОК 13	Матеріалознавство і ТКМ	3	Залік
ОК 14	Взаємозамінність, стандартизація, сертифікація і технічні вимірювання	3	Залік
ОК 15	Основи теплотехніки і гідравліки	3	Залік
ОК 16	Основи охорона праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	3	Екзамен
ОК 17	Основи екології	3	Залік
	Всього:	55	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 18	Основи аграрного виробництва (Основи агрономії, Основи тваринництва)	3	Залік
ОК 19	Трактори і автомобілі, паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	7	Екзамен
ОК 20	Сільськогосподарські машини	7	Екзамен
ОК 21	Машини та обладнання для тваринництва	3	Залік
ОК 22	Машини та обладнання для переробки с.г. продукції	3	Залік
ОК 23	Електрообладнання та засоби автоматизації сільськогосподарської техніки	3	Залік
ОК 24	Комп'ютери та комп'ютерні технології	3	Залік
ОК 25	Експлуатація машин та обладнання	5	Екзамен, КП
ОК 26	Ремонт машин і обладнання	4	Залік
ОК 27	Технічний сервіс в АПК	5	Екзамен, КП
ОК 28	Правила і безпека дорожнього руху	4	Залік
ОК 29	Основи технічної творчості	3	Залік
ОК 30	Економіка та організація аграрного виробництва	3	Залік

ОК 31	Цифрові технології в рослинництві	3	Залік
	Всього	56	
	Практична підготовка		
ОК 32	Навчальні практики:	27	Залік
	Ознайомлювальна	1,5	Залік
	Матеріалознавство і ТКМ	7,5	Залік
	Трактори і автомобілі	3	Залік
	Сільськогосподарські машини	3	Залік
	Технічний сервіс в АПК	3	Залік
	Ремонт машин і обладнання	1,5	Залік
	Експлуатація машин і обладнання	6	Залік
	Машини і обладнання для тваринництва	1,5	Залік
ОК 33	Технологічна практика	12	Захист звітів
ОК 34	Переддипломна практика	6	Захист звітів
	Дипломне проектування		
ОК 35	Державна атестація: виконання та захист кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра (дипломний проект)	6	Захист проекту
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
	Блок 1 (за вибором)		
ВК1	Психологія управління	3	Залік
ВК2	Мала механізація в аграрному виробництві, фермерстві та присадибному господарстві	3	Залік
ВК3	Відновлювальні джерела	3	Залік
ВК4	Навігаційні системи в сільському господарстві	3	Залік
ВК5	Інженерний менеджмент	3	Залік
ВК6	Техногенна небезпека	3	Залік
	Блок 2 (за вибором)		
ВК1	Етика ділового спілкування	3	Залік
ВК2	Сучасне аграрне виробництво в Україні	3	Залік
ВК3	Основи енергозбереження	3	Залік
ВК4	Автоматизовані системи в агроінженерії	3	Залік
ВК5	Дорожньо-будівельні машини	3	Залік
ВК6	Екологія праці	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		18	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	-

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників здійснюється за формою публічного захисту (демонстрації) дипломного проєкту.

Дипломний проєкт повинен відображати здатність автора розв'язувати завдання пов'язані з ефективним застосуванням техніки і механізованих технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Дипломний проєкт не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Дипломний проєкт має бути оприлюднений на офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», або у репозитарії ВСП «НФК ЗВО «ПДУ».

Умовою допуску студента до захисту дипломного проєкту є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з агроінженерії. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур за-

безпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легко доступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної си-

стеми запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студент орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Нормативно-правова база

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра базується на таких законодавчих та нормативних документах, чинних у галузі фахової передвищої та вищої освіти, а також на власних положеннях:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745 - VIII // Відомості Верховної Ради. - 2019 - № 30, ст. 119. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro->

[zatverdzhennyatipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-shozdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyiserednoyi-osviti](#)

6. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriya-bakalavr.pdf>

7. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом МОН України №15 від 11.01.2022 року. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyiperedvishoyi-osviti-zi-specialnosti-208-agroinzheneriya-galuzi-znan-20-agrarninauki-ta-prodovolstvo-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>

Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти». МОН України, ДСЯОУ, ДУ НМЦ ВФПО. Київ, 2022.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	
3K1	*		*		*			*																				*								
3K2	*	*	*		*																															
3K3				*		*			*					*										*												
3K4							*				*																									
3K5			*			*																														
3K6				*										*														*		*		*	*	*	*	*
3K7				*		*			*		*	*	*	*					*	*	*	*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
3K8	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*						*	*	*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
CK1				*														*	*	*	*					*		*				*	*	*	*	
CK2				*														*	*					*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	
CK3				*					*	*	*	*	*	*	*	*			*	*												*	*	*	*	*
CK4																*		*	*		*			*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	
CK5																*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	
CK6																*				*	*		*	*	*	*				*		*	*	*	*	
CK7										*													*	*	*	*		*					*	*	*	*
CK8											*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
CK9				*													*	*	*		*			*	*	*	*	*	*				*	*	*	*
CK10				*															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
CK11				*							*		*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
CK12				*																				*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK 31	OK32	OK33	OK34	OK35	
PH1	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*																			
PH2						*	*	*			*													*												
PH3									*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*			*	*	*	*	*	
PH4																					*	*	*		*	*	*				*	*	*	*	*	
PH5													*			*	*		*	*	*	*				*	*	*	*		*	*	*	*	*	
PH6							*			*	*		*	*										*					*				*	*	*	
PH7															*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*			*			*	*	
PH8							*			*				*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	
PH9																*							*			*	*		*				*	*	*	
PH10									*					*					*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	
PH11													*	*	*	*			*	*	*			*	*	*	*	*				*	*	*	*	
PH12													*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	
PH13																		*	*	*				*	*	*	*	*				*	*	*	*	
PH14					*											*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	
PH15									*									*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*

7.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Резуль- тати нав- чання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
РН1	*	*	*	*	*			*		*	*									
РН2	*	*	*	*	*															
РН3				*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН4						*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*
РН5			*		*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*
РН6			*			*	*	*			*									
РН7			*			*	*	*	*								*			*
РН8			*			*	*	*	*		*									
РН9			*				*	*	*					*						
РН10			*				*	*				*		*	*					
РН11			*		*	*	*	*	*					*	*	*		*		*
РН12			*			*	*	*	*	*							*			
РН13			*		*	*	*	*	*											
РН14							*	*	*										*	
РН15			*	*	*	*	*	*	*	*		*			*				*	*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<i>Загальноосвітні дисципліни</i>	<i>Загальноосвітні дисципліни</i>	<i>Загальноосвітні дисципліни</i>	<i>Загальноосвітні дисципліни</i>	ОК 5 Фізичне Виховання	ОК 5 Фізичне виховання ОК 6 Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 5 Фізичне виховання ОК 21 Машини і обладнання для тваринництва	ОК 22 Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції
		ОК 1 Основи філософських знань	ОК 3 Історія і культура України	ОК 6 Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 7 Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 22 Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	ОК 23 Електрообладнання та засоби автоматизації сільськогосподарської техніки
		ОК 2 Економічна теорія	ОК 10 Інженерна та комп'ютерна графіка	ОК 7 Українська мова за професійним спрямуванням	ОК 18 Основи аграрного виробництва (Основи агрономії, Основи тваринництва)	ОК 24 Машини та обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	ОК 24 Комп'ютери і комп'ютерні технології
		ОК 4 Вступ у спеціальність	ОК 11 Технічна механіка	ОК 9 Вища математика	ОК 19 Трактори і автомобілі, паливно-мастильні і інші експлуатаційні матеріали	ОК 24 Комп'ютери і комп'ютерні технології	ОК 25 Експлуатація машин і обладнання
		ОК 8 Основи правознавства	ОК 12 Електротехніка з основами автоматики	ОК 17 Основи екології	ОК 20 Сільськогосподарські машини	ОК 25 Експлуатація машин і обладнання	ОК 29 Основи технічної творчості
		ОК 10 Інженерна та комп'ютерна графіка	ОК 13 Матеріалознавство і ТКМ	ОК 19 Трактори і автомобілі, паливно-мастильні і інші експлуатаційні матеріали	ОК 20 Сільськогосподарські машини	ОК 26 Ремонт машин і обладнання	ОК 30 Економіка та організація аграрного виробництва
		ОК 11 Технічна механіка	ОК 14 Взаємозамінність, стандартизація, сертифікація, технічні вимірювання	ОК 20 Сільськогосподарські машини	ОК 20 Сільськогосподарські машини	ОК 27 Технічний сервіс в АПК	
		ОК 12 Електротехніка з основами автоматики					

	<p>ОК 13 Матеріалознавство і ТКМ</p> <p>ОК 32 Навчальна практика (Ознайомлювальна)</p>	<p>ОК 15 Основи тепло-техніки і гідровліки</p> <p>ОК 16 Основи охорони праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист</p> <p>ОК 32 Навчальна практика (МТКМ)</p>	<p>ОК 28 Правила і безпека дорожнього руху</p> <p>ОК 32 Навчальна практика (ТР, СГ)</p> <p>ВК 2 Мала механізація в аграрному виробництві, фермерстві та присадибному господарстві</p> <p>ВК 6 Техногенна небезпека</p>	<p>ОК 25 Експлуатація машин і обладнання</p> <p>ОК 26 Ремонт машин і обладнання</p> <p>ОК 27 Технічний сервіс в АПК</p> <p>ОК 28 Правила і безпека дорожнього руху</p> <p>ОК 32 Навчальна практика (ТР, СГ, ТС, ЕМО)</p> <p>ВК 2 Мала механізація в аграрному виробництві, фермерстві та присадибному господарстві</p> <p>ВК 5 Інженерний менеджмент</p>	<p>ОК 30 Економіка та організація аграрного виробництва</p> <p>ОК 32 Навчальна практика (ТС, РМ, ЕМО)</p> <p>ОК 33 Технологічна практика (захист звіту)</p> <p>ВК 3 Відновлювальні джерела</p>	<p>ОК 31 Цифрові технології в рослинництві</p> <p>ОК 32 Навчальна практика (МТ)</p> <p>ОК 34 Переддипломна практика (захист звіту)</p> <p>ВК 1 Психологія управління</p> <p>ВК 4 Навігаційні системи в сільському господарстві</p> <p>ОК 35 Державна атестація: виконання та захист роботи фахового молодшого бакалавра (дипломний проєкт)</p>
--	--	--	--	--	--	--