

Міністерство освіти і науки України
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закла-
ду вищої освіти «Подільський державний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ДОРОЖНЬОГО РУХУ»
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з
транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

Назва професійної кваліфікації інженер з безпеки руху

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремле-
ного структурного підрозділу
«Новоушицький фаховий коледж
Закладу вищої освіти «Подільсь-
кий державний університет»
Протокол № 11 від 31.05.24
Директор, голова педагогічної ра-
ди

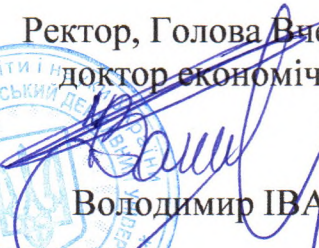
М.П.  Мирослава ІВАСИК

«31» травня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО


Вченою радою Закладу вищої
освіти «Подільський держаний
університет»
Протокол № 5 від 03.06.24

Ректор, Голова Вченої ради,
доктор економічних наук,
професор

М.П.  Володимир ІВАНІШИН

«03» червня 2024 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09. 2024 р.

Керівник ЗФНО  Мирослава ІВАСИК
(наказ від «12» 06 2024 р. № 50-0)

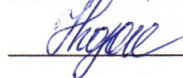
сmt Нова Ушиця
2024 р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
Транспортних технологій (випускова)
ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"25" квітня 2024 р. протокол № 8

Голова циклової комісії

 Вячеслав КОЗАК

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи
та практичного навчання


"29" травня 2024 р.

 Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ

Розглянуто та схвалено на засіданні Методичної ради
ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"30" травня 2024 р. протокол № 11 ✓

Голова Методичної ради

 Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо - професійну програму «Транспортні технології»
освітньо - професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
зі спеціальності 275 Транспортні технології

Якісна підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у сфері транспортних технологій є важливим та актуальним завданням сьогодення. Транспортні технології — це підготовка фахівців, які здатні застосовувати сучасні методи і технології у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху під час здійснення виробничо-технологічної, управлінської діяльності в закладах автодорожнього господарства.

Освітньо — професійна програма містить загальну інформацію, мету, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік компонентів освітньо-професійної програми, структурно — логічну схему та форми атестації.

Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж» закладу вищої освіти «Подільський державний університет» має в своєму арсеналі досвід, кадровий потенціал та матеріально - технічну базу для того, щоб підготувати висококваліфікованих фахівців галузі.

Ми маємо потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності. Спеціальні компетентності носять практичний характер, можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців і відповідають запитам стейкхолдерів.

Рецензовану освітньо-професійну програму «Транспортні технології» рекомендуємо до використання в освітньому процесі Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж закладу вищої освіти «Подільський державний університет» для підготовки студентів з галузі знань 27 Транспорт 275 Транспортні технології.

Директор «Філія «Новоушицький
райавтодор» дочірнього підприємства
«Хмельницький облавтодор»

  Когут О.В.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Організація та регулювання дорожнього руху» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, спеціальності 275 Транспортні технології розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. №213 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року

URL:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-275-transportni-tehnologiyi-za-vidami-transportu-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- 1. Козак Вячеслав Петрович** – спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії спеціальних технічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **голова проєктної групи.**
- 2. Антас Наталія Ігорівна** - спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії спеціальних технічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член проєктної групи.**
- 3. Шинкаренко Дмитро Олегович** - спеціаліст, викладач циклової комісії спеціальних технічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член проєктної групи.**
- 4. Магальяс Віталій Олексійович** – здобувач освіти Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член проєктної групи.**

Рецензія – відгуки зовнішнього стейкхолдера:

Когут Олександр Вікторович - директор «Філія "Новоушицький райавтодор» дочірнього підприємства "Хмельницький облавтодор" відкритого акціонерного товариства "Державна акціонерна компанія "Автомобільні дороги України"

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація та регулювання дорожнього руху
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців разом із загальноосвітньою підготовкою.
Наявність акредитації	Акредитовано (наказ МОН України від 06.04.2018 №329), сертифікат про акредитацію, серія УД №23006267, строк дії сертифікату до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	Національної рамки кваліфікації України – 5 рівень
Передумови	Вимоги визначаються правилами прийому на освітньо – професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра (на автомобільному транспорті)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП впроваджена в 2024 р. та діє до впровадження нової
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://ntpu.org.ua/files/entrant/rules/OPP275.pdf
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття студентом теоретичних знань, вмінь і навичок у сфері транспортних технологій, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у транспортній галузі, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	27 Транспорт 275 Транспортні технології (за видами), 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Особливості освітньої програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з транспортних технологій. Постійні зміни в транспортних системах вимагають актуалізації навчальних планів і навчальних дисциплін, тому склад програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку сучасних транспортних систем. Відмінності від інших подібних програм – розширення варіативної складової за рахунок при-

	кладних дисциплін, які забезпечують формування умінь, навичок та компетентностей для роботи у транспортній галузі.
4 - Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобудуть освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за освітньою програмою Транспортні технології (на автомобільному транспорті) отримають кваліфікацію інженер з безпеки руху та зможуть обіймати такі первинні посади згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 3152 Інженер з безпеки руху; 3152 Інспектор шляховий; 3152 Ревізор з безпеки руху; 3112 Технік-доглядач.
Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студоцентрований, проблемно - орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та семінарські заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, індивідуальна робота, курсова робота, навчальна, технологічна, виробнича практика. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий. Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт, курсових робіт, звітів з практики. Підсумковий контроль - залік, екзамен, захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) за фахом
6 - Програми компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

	<p>ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт..</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для контролю технічного стану транспортних засобів.</p> <p>СК2. Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для розробки заходів із попередження аварійності транспортних засобів.</p> <p>СК3. Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для контролю вулично-шляхової мережі, залізничних переїздів.</p> <p>СК4. Володіння методами науково - обґрунтованого аналізу причин дорожньо-транспортних пригод.</p> <p>СК5. Знання будови покриття доріг і можливостей їх утримання, вимог до стану доріг та навколишнього середовища.</p> <p>СК6. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>СК7. Знання й застосування законодавчих та нормативних актів із організації руху та відповідальності за порушення правил дорожнього руху та покарань за дорожньо-транспортні пригоди.</p> <p>СК8. Базові уявлення про основи загальної системної прикладної екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи.</p> <p>СК9. Здатність планувати і реалізовувати відповідні заходи.</p> <p>СК10. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі математики (математичної статистики) для статистичної обробки експериментальних даних і математичного моделювання організації руху транспортних засобів.</p> <p>СК11. Здатність використовувати математичний апарат для дослідження дорожньо-транспортних пригод.</p> <p>СК12. Базові уявлення про методи організації руху об'єктів, уявлення про загальні принципи організації безпечного руху транспортних засобів.</p> <p>СК13. Володіння методами аналізу стану аварійності дорожнього руху, пропускної спроможності доріг.</p> <p>СК14. Сучасні уявлення про методи регулювання рухом транспортних засобів, про принципи організації дорожнього руху в містах світу.</p> <p>СК15. Професійно-профільовані знання й уміння в галузі теоретичних основ інформатики та практичного використання комп'ютерних технологій.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.</p> <p>ПРН3. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання.</p> <p>ПРН4. Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища</p> <p>ПРН5. Застосувати знання з фундаментальних та загально-технічних наук у професійній діяльності або у сфері навчання.</p> <p>ПРН6. Знати закони організації дорожнього руху, методи його дослідження, вміти системно розробляти організаційні заходи для покращення умов дорожнього руху.</p> <p>ПРН7. Знати елементи профілів автодоріг, способи збереження і підвищення транспортно-</p>	

експлуатаційних якостей доріг, основні заходи з безпеки руху.

ПРН8. Класифікувати та ідентифікувати технічні засоби регулювання дорожнього руху, уміти підібрати і розрахувати потребу в технічних засобах, їх встановлення.

ПРН9. Застосовувати правила дорожнього руху, основи безпечного керування автомобілем в результаті впливу різних умов.

ПРН10. Знати основи проведення розслідування дорожньо-транспортних пригод, етапи проведення та оформлення документів акту технічної експертизи дорожньо-транспортних пригод.

ПРН11. Застосовувати основні закони та системи стандартів з охорони праці, основні положення безпеки життєдіяльності.

ПРН12. Знати теоретичні основи економіки та планування ефективної організації дорожнього руху, основні напрями зменшення народногосподарських витрат, основи планування заходів по забезпеченню безпеки дорожнього руху та визначення ефективності.

ПРН13. Знати обладнання для будівництва доріг, для приготування асфальтобетонної та цементобетонної суміші, машин для утримання та ремонту автомобільних доріг.

ПРН14. Застосовувати сучасні технічні засоби для автоматизації керування рухом на автомобільних дорогах та уміти використовувати ЕОМ для ефективної обробки інформації при автоматичному керуванні.

ПРН15. Знати закони, що регламентують роботу автомобільного транспорту.

ПРН16. Знати сучасні принципи розселення людей, основи проектування транспортної мережі, особливості планування доріг і їхній взаємозв'язок.

ПРН17. Знати основи автомобільного управління, основ автоматичних систем і елементів.

ПРН18. Знати правила транспортування тварин, загальні вимоги та особливості транспортування тварин, та сільськогосподарської продукції.

ПРН19. Знати сучасні методи енергозберігаючих технологій при вирішенні організаційно-виробничих задач організації дорожнього руху.

ПРН20. Знати методи організації транспортного процесу автомобільних перевезень і використовувати їх в подальшій практичній діяльності.

ПРН21. Знати будову автомобілів та його агрегатів, уміти їх розібрати та зібрати, при необхідності замінити несправні деталі, та зробити регулювання механізму.

ПРН22. Формулювати основні задачі відділу безпеки руху, принцип роботи технічних засобів управління дорожнім рухом, організацію роботи відділів дорожнього руху, безпеки руху та охорони праці.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної кваліфікації. Педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації, самостійно обираючи форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально – технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо – професійною програмою. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність фахових періодичних видань, офіційного веб-сайту закладу фахової передвищої освіти, освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів освіти, конспектів лекцій, планів семінарських та практичних занять, завдань для лабораторних робіт, питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексних контрольних робіт, навчальних матеріалів тощо. У період дистанційного навчання основними платформами є MOODLE, ZOOM, MEET.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність на загальних підставах в межах України та на основі двосторонніх договорів з вітчизняними закладами вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність - Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається
Міжнародна кредитна мобільність - Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1.1. Перелік компонентів ОПП

Перелік компонент освітньої програми			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України	3	Залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK3	Основи філософських знань та соціологія	3	Залік
OK4	Культурологія	3	Залік
OK5	Економічна теорія	3	Залік
OK6	Основи правознавства	3	Залік
OK7	Іноземна мова за (професійним спрямуванням)	6	Залік
OK8	Фізична виховання	6	Залік
OK9	Вища математика	3	Залік
OK 10	Вступ до спеціальності	3	Залік
OK 11	Основи геодезії	3	Залік
OK 12	Транспортна географія	3	Залік
OK 13	Інженерна і комп'ютерна графіка	5	Залік

OK 14	Технічна механіка	5	Екзамен
OK 15	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	4	Залік
OK 16	Основи метрології та стандартизації	3	Залік
OK 17	Загальна електротехніка та основи електроніки	3	Залік
OK 18	Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	4	Екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
OK 19	Загальний курс транспорту	3	Залік
OK 20	Транспортні засоби	3	Залік
OK 21	Транспортно-експлуатаційні властивості автомобільних шляхів	7	КП, Екзамен
OK 22	Організація дорожнього руху	7	КП, Екзамен
OK 23	Технічні засоби організації дорожнього руху	5	Екзамен
OK 24	Правила і безпека дорожнього руху	6	Екзамен
OK 25	Технічна експертиза ДТП	4	Залік
OK 26	Дорожньо-будівельні машини	3	Залік
OK 27	Теорія і конструкція автомобіля	6	Залік
OK 28	Автомобільні перевезення	4	Залік
OK 29	Комп'ютери і комп'ютерні технології в організації дорожнього руху	4	Залік
OK 30	Економіка та планування організації дорожнього руху	5	Залік
	Практична підготовка		
OK 31	Навчальні практики:		
	Ознайомлювальна практика	1,5	Залік
	Матеріалознавство і ТКМ	4,5	Залік
	Геодезична	3	Залік
	Монтажно - демонтажна	4,5	Залік
	Робота служб дорожнього відділу	4,5	Залік
	Виробничі практики: 18		
OK 32	Технологічна	9	Захист
OK 33	Переддипломна	6	Захист
	Дипломне проектування		
OK 34	Атестація: виконання та захист кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра (дипломний проект)	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
	Блок 1 (за вибором)		
BK 1	Історія Української культури	3	Залік
BK 2	Основи бізнесу	3	Залік
BK 3	Економіка і організація будівництва та експлуатації автомобільних доріг	5	Залік
BK 4	Правове регулювання дорожнього руху	4	Залік
BK5	Автомобільні експлуатаційні матеріали	3	Залік
	Блок 2 (за вибором)		
BK 1	Основи транспортної психології	3	Залік
BK 2	Транспортне планування міст	3	Залік
BK 3	Технічна експлуатація автомобілів	5	Залік
BK 4	Основи підприємництва, менеджменту і маркетингу	4	Залік
BK5	Основи автоматики та автоматичних систем	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2. Структурно - логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників здійснюється за формою публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає розв'язання типового спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі забезпечення безпеки дорожнього, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднений на офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», або у репозитарії ВСП «НФК ЗВО «ПДУ».

Умовою допуску студента до захисту кваліфікаційної роботи є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію.

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.

4.ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо - професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легко доступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми,

умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студенторієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОК 1	+	+		+	+																		
ОК 2	+	+	+																				
ОК 3	+	+			+																		
ОК 4	+	+	+		+																		
ОК 5	+	+			+	+																	
ОК 6	+	+			+										+								
ОК 7	+			+	+																		
ОК 8	+	+																					
ОК 9	+	+			+												+		+				+
ОК 10	+				+																		
ОК 11								+					+	+		+	+						
ОК 12																	+			+		+	
ОК 13					+		+											+	+				+
ОК 14		+					+										+	+					
ОК 15		+					+		+				+	+									
ОК 16							+		+				+	+									
ОК 17									+	+	+			+									
ОК 18		+						+		+	+			+		+							
ОК 19										+	+		+							+		+	
ОК 20										+	+		+							+		+	
ОК 21								+		+	+		+	+		+	+			+	+		
ОК 22										+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	
ОК 23										+	+				+		+	+	+	+		+	
ОК 24									+				+	+	+		+			+		+	
ОК 25										+		+			+			+	+		+		
ОК 26								+		+	+		+	+			+						
ОК 27								+	+	+				+			+						
ОК 28						+		+	+	+				+	+		+	+					
ОК 29					+												+						+
ОК 30					+	+	+			+			+				+	+					
ОК 31							+			+	+	+	+	+		+	+			+			

	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K5	3K 6	3K 7	3K 8	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15
OK 32							+			+	+	+	+	+		+	+			+			
OK 33							+			+	+	+	+	+		+	+			+			
OK 34					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
BK 1	+	+	+		+																		
BK 2					+	+	+			+							+	+					
BK 3								+	+	+				+			+						
BK 4	+														+		+					+	
BK 5								+	+	+						+	+						
BK 1	+						+					+		+	+		+						
BK 2								+		+	+		+	+		+				+	+	+	
BK 3					+	+	+			+							+	+					
BK 4					+	+	+			+							+	+					
BK 5														+				+	+		+		+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ОК 1	+	+																				
ОК 2	+	+																				
ОК 3	+	+																				
ОК 4	+	+																				
ОК 5	+	+																				
ОК 6	+	+																				
ОК 7	+	+																				
ОК 8	+	+																				
ОК 9	+	+	+																			
ОК 10	+	+			+															+		
ОК 11			+	+	+		+									+						
ОК 12			+	+	+	+			+			+				+			+	+		
ОК 13			+		+									+								
ОК 14			+		+								+								+	
ОК 15			+		+								+								+	
ОК 16			+		+																+	
ОК 17			+		+									+					+		+	
ОК 18			+		+						+		+		+			+				
ОК 19			+	+			+		+						+	+				+		
ОК 20			+	+			+	+							+		+		+	+		
ОК 21			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+		+
ОК 22			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+
ОК 23			+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+					+
ОК 24				+		+	+	+	+	+					+		+	+			+	+
ОК 25			+			+	+	+	+	+		+			+							+
ОК 26				+			+						+						+		+	+
ОК 27			+	+					+		+		+								+	
ОК 28			+	+					+	+	+				+		+	+			+	+
ОК 29			+		+									+								
ОК 30			+			+	+	+				+	+		+							+
ОК 31			+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+
ОК 32			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+

	ІРН 1	ІРН 2	ІРН 3	ІРН 4	ІРН 5	ІРН 6	ІРН 7	ІРН 8	ІРН 9	ІРН 10	ІРН 11	ІРН 12	ІРН 13	ІРН 14	ІРН 15	ІРН 16	ІРН 17	ІРН 18	ІРН 19	ІРН 20	ІРН 21	ІРН 22
OK 33			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
OK 34			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
BK 1	+	+																				
BK 2			+									+			+					+		
BK 3			+			+	+	+				+	+		+							+
BK 4			+	+		+	+	+	+		+				+							
BK 5			+	+					+												+	
BK 1			+				+		+		+											
BK 2				+		+	+	+	+										+			
BK 3			+	+					+		+		+								+	
BK 4			+									+			+					+		
BK 5			+					+						+					+			

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

У цій освітньо-професійній програмі використано посилення на такі нормативні документи:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII
2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».
5. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
6. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 №2834-IX
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
9. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.
10. Стандарт фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступення фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт 275 Транспортні технології (за видами), затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 №213

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки фахового молодшого бакалавра

Форми здобуття фахової передвищої освіти - денна
Рік вступу 2024

"13" / 06 2024 p.

Термін навчання 3 роки 10 міс. на основі БЗСО

МТК	Матеріалознавство і ТКМ
МД	Монтажно-демонтажна НІ
Г	Геодезична
ДВ	Робота служб ДВ НІ

5. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																												
Код освітньої компоненти	Назва освітньої компоненти/навчального предмета	Розподіл за семестрами			Загальний обсяг		Кількість годин					Розподіл навчальної роботи в кредитах СКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями																
		Екзамени	Заліски	Курсові проекти (роботи)	Кредити СКТС	Годин	Всього	Аудиторних			Самостійна робота	I курс				II курс				III курс				IV курс				
								В тому числі				1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр		
								Лекції	Лабораторії, практичні	Семінарскі		17 тижнів		23 тижні		15 тижнів		17 тижнів		16 тижнів		17 тижнів		13 тижнів		13 тижнів		
												Годин на тиждень	Кредити годин	Годин на тиждень	Кредити годин	Годин на тиждень	Кредити годин	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Годин на тиждень	Кредити годин	Годин на тиждень	Кредити годин	Годин на тиждень	Кредити годин	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	Годин на тиждень	Кредити	
		Обов'язкові освітні компоненти навчального плану																										
За програмою профільної середньої освіти																												
I.	Базові предмети																											
1	Українська мова	4 ЗНО				140	144	96	38	10		2	34	2	46	2	30	2	34									
2	Українська література		4			140	144	94	38	12		2	34	2	46	2	30	2	34									
3.	Іноземна мова		4			140	144		144			2	34	2	46	2	30	2	34									
4.	Зарубіжна література		2			70	70	47	15	8		2	34	2	36													
	Істрія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс)					210																						
5.	Історія України *	4 ЗНО					133	111		22				3	69	2	30	2	34									
6.	Всесвітня історія		2				80	68		12		2	34	2	46													
7.	Громадська освіта:					70																						
	Основи правознавства *		3				30	14	6	10						2	30											
	Основи економічної теорії*		4				40	30		10								2	40									
8.	Математика (алгебра, початки аналізу та геометрія)	4 ЗНО				210	210	100	110			3	51	3	69	3	45	3	45									
	Природничі науки (експериментальний інтегрований курс)					280																						
9.	Фізика і астрономія		3				160	116	44			4	68	4	92													
10.	Біологія та екологія		2				90	72	14	4		2	34	2	56													
11.	Географія		1				51	39		12		3	51															
12.	Хімія		2				57	45	8	4		2	34	1	23													
13.	Фізична культура*		4			210	210		210			4	68	4	78	2	30	2	34									
14.	Захист України		2			105	117	69		48		2	34	3	83													
	Всього по розділу: Базові предмети					1575	1680	901	627	152	0	30	510	30	690	15	225	15	255									
II.	Профільні предмети і спеціальні курси																											
15.	Інженерна і комп'ютерна графіка*		4			5	150	64	20	44	86					2	30	2	34									
16.	Технічна механіка*	4				5	150	64	32	32	86					2	30	2	34									
17.	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів*		4			4	120	64	46	18	56					2	30	2	34									
18.	Основи метрології та стандартизації*		4			3	90	34	22	12	56							2	34									
19.	Основи геодезії *		4			3	90	51	41	10	39							3	51									
20.	Загальна електротехніка та основи електроніки*		4			3	90	49	31	18	41					1	15	2	34									
21.	Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	3				4	120	60	40	10	10	60				4	60											
	Всього по розділу II	2	5		27	810	386	232	144	10	424	0	0	0	0	11	165	13	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Вибірково-обов'язкові предмети																								
22.	Інформатика		2			80	80	80	58		0	2	34	2	46										
23.	Технології в транспорті (Вступ до спеціальності*)		3		3	90	30	10	20		60					2	30								
24.	Культурологія* (Мистецтво)		4		3	90	34	24		10	56							2	34						
	Всього по розділу III		3			260	144	114	78	10	116	2	34	2	46	2	30	2	34						
	Додаткові години																								
	Поділ групи на підгрупи																								
	Факультативні курси																								
	Індивідуальні заняття																								
	Всього					450																			
	Всього профільної середньої освіти					2660																			
	Тижневе навантаження											32		32											
За освітньо-професійною програмою																									
	Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																								
OK1	Історія України *(Інтегровано в Історію України)		3		3	90	58	36		22	32						3								
OK 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)		6		3	90	51	25	26		39								3	3					
OK 3	Основи філософських знань та соціологія		7		3	90	39	23		16	51										3	3			
OK 4	Культурологія		4		3	90	34	24		10	56					2	3								
OK 5	Економічна теорія *(Інтегровано в Громадянську освіту)		4		3	90	40	30		10	50						3								
OK 6	Основи правознавства *(Інтегровано в Громадянську освіту)		3		3	90	30	14	6	10	60					3									
OK 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		6		6	180	115	8	107		65							4	3	3	3				
OK 8	Фізичне виховання		7		6	180	92	0	92		88							2	2	2	2	2	2		
OK 9	Вища математика		5		3	90	48	24	24		42							3	3						
OK 10	Вступ до спеціальності		3		3	90	30	20	10		60				2	3									
OK 11	Основи геодезії		4		3	90	51	41	10		39						3	3							
OK 12	Транспортна географія		4		3	90	34	24	10		56						2	3							
OK 13	Інженерна і комп'ютерна графіка		4		5	150	64	20	44		86				2	2	2	3							
OK 14	Технічна механіка	4			5	150	64	32	32		86				2	2	2	3							
OK 15	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів		4		4	120	64	46	18		56				2	2	2	2							
OK 16	Основи метрології та стандартизації		4		3	90	34	22	12		56						2	3							
OK 17	Загальна електротехніка та основи електроніки		4		3	90	49	31	18		41				1	1	2	2							

[illegible]

[illegible]

Тривалість і терміни проведення практики

№	Види практики	Курс/семестр	Кількість тижнів	кількість кредитів ЄКТС
1.	Навчальна практика в майстернях			
1. 1.	Ознайомлювальна	2/ I	1	1,5
1. 2.	Матеріалознавство і Т	2/ II	3	4,5
1.3.	Геодезична	2/ II	2	3
1. 4.	Монтажно-демонтажна	3/ I,II	3	4,5
1.5.	Робота служб дорожньої	3/II	3	4,5
2.	Технологічна	4/ I	6	9
3.	Переддипломна	4/ II	4	6
	Всього		22	33

6. Перелік необхідних лабораторій, кабінетів майстерень					
№ п/п	Назва лабораторії	№ п/п	Назва кабінету	№ п/п	Назва майстерень (спец.кабінетів, лабораторій)
1.	Фізики і астрономії	1.	Історії України	1.	Спортивний зал
2.	Хімії	2.	Української мови та літератури	2.	Тренажерний зал
3.	Загальної електротехніки та основ електроніки	3.	Зарубіжної літератури	3.	Спортивний майданчик
4.	Матеріалознавства та технології конструкційних матеріалів	4.	Суспільно-гуманітарних дисциплін	4.	Навчально-виробнича майстерня
5.	Технічної експлуатації автомобілів	5.	Іноземної мови	5.	Автотрактородром
6.	Основ автоматики і телемеханіки	6.	Математики		
7.	Ремонту автомобілів і двигунів	7.	Біології і екології		
8.	Монтажно-демонтажна	8.	Захисту України		
9.	Інформаційних технологій і програмування	9.	Технічної механіки		
		10.	Інженерної та комп'ютерної графіки		
		11.	Основ метрології та стандартизації		
		12.	Охорона праці та безпека життєдіяльності		
		13.	Транспортно-експлуатаційних властивостей автомобільних доріг		
		14.	Організації дорожнього руху		
		15.	Правил та безпеки дорожнього руху		
		16.	Економіки транспорту		
		17.	Курсового та дипломного проектування		
		18.	Методичний кабінет		

7. ПОЯСНЕННЯ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальний план розроблений на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології галузі знань 27 Транспорт, затвердженого наказом МОН від 27.02.2023 №213, та відповідно освітньо-професійної програми «Організація та регулювання дорожнього руху».

Навчальний план предметів загальноосвітньої підготовки, здобуття профільної середньої освіти здобувачами фахової передвищої освіти на основі базової загальної освіти (9кл) розроблений на підставі наказу МОН України №570 від 01.06.2018р.

Державна підсумкова атестація (ДПА) для здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються на основі базової загальної середньої освіти (9 кл.), проводиться в 4 семестрі, згідно з рекомендаціями МОН України.

Частина навчальних годин з предмету "Фізична культура" для студентів 1-2 курсів (2 години на тиждень) не враховуються при визначенні гранично допустимого тижневого навантаження. (наказ МОН №570 від 01.06.2018р.). Заняття з "Фізичного виховання" на 3-4 курсах плануються з розрахунку 4 години на тиждень, крім останнього семестру (2 години за ОПП та 2 години за рахунок факультативних секційних занять).

В процесі навчання студенти виконують два курсових проєкти: в 6 семестрі з дисципліни "Транспортно-експлуатаційні властивості автомобільних доріг" та в 7 семестрі з дисципліни "Організація дорожнього руху". Години, відведені на виконання курсових проєктів (робіт), вилучені з загального обсягу навчального часу на освітню компоненту і входять до годин самостійної роботи. Час, відведений на керівництво і захист курсових проєктів (робіт), планується поза сіткою розкладу занять і визначається згідно наказу Міністерства освіти і науки України від № 686 від 18.06.2021 р.

Обсяг консультацій з навчальних дисциплін протягом семестру становить 2% від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення навчальної дисципліни на академічну групу (наказ Міністерства освіти і науки України № 686 від 18.06.2021 р. з змінами, внесеними згідно з наказом МОН №472 від 24.05.2022р.)

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (Захисту дипломного проєкту).

Навчальний план освітнього процесу розроблено робочою групою спеціальності 275 Транспортні технології для освітньо-професійної програми "Організація та регулювання дорожнього руху", керуючись методичними рекомендаціями Державної установи "Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти" від 21.06.2022 року №116 «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти».

Навчальний план складений на підставі освітньо-професійної програми "Організація та регулювання дорожнього руху", затвердженої Вченою радою ЗВО "ПДУ" " 03" 06 2024 р. Протокол № 5

та введеної в дію з 01.09.2024

Навчальний план схвалено Педагогічною радою коледжу _____ (Протокол від " 31 " 05 2024 р. № 11)

Заступник директора з навчальної роботи



В.Б. Хрустінський

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор ВСП "НФК ЗВО "ПДУ"
М.В. Івасик
" 03 " 06 2024 р.




Освітньо-професійний ступінь:
фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр
з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Професійна кваліфікація інженер з безпеки руху
Термін навчання 2 роки 10 міс. на основі ПЗСО

1. Графік освітнього процесу

Зведені дані за бюджетом часу (тижні)

[illegible]

2. Практична підготовка			
Назва практики	Семестр	Тижні	Кредити ЄКТС
Навчальна	1/2/3/4	1/5/1/5	1,5/7,5/1,5/7,5
Технологічна	5	6	9
Переддипломна	6	4	6

		
Теоретичне навчання	Технологічна практика	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації	Семестр	Кредити ЄКТС
Захист дипломного проекту	6	1

ОЗ	Ознайомлювальна		
МТК	Матеріалознавство і ТКМ		
МД	Монтажно-демонтажна Н		
Г	Геодезична		
ДВ	Робота служб ДВ НП		

5. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																												
Код освітньої компоненти	Назва освітньої компоненти/навчального предмета	Розподіл за семестрами			Загальний обсяг		Кількість годин					Розподіл навчальної роботи в кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями																
		Екзамени	Заліки	Курсові проекти (роботи)	Кредитів ЄКТС	Годин	Всього	Аудиторних				Самостійна робота					I курс				II курс				III курс			
								В тому числі					1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр					
								Лекції	Лабораторні, практичні	Семінарські	17 тижнів		23 тижні		15 тижнів		17 тижнів		16 тижнів		17 тижнів		13 тижнів		13 тижнів			
											Години на тиждень		Кредити/години	Години на тиждень	Кредити/години	Години на тиждень	Кредити/години	Години на тиждень	Кредити/години	Години на тиждень	Кредити/години	Години на тиждень	Кредити/години	Години на тиждень	Кредити/години			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	22	23	24	25	
	Обов'язкові освітні компоненти навчального плану																											
	За освітньо-професійною програмою																											
	Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																											
OK1	Історія України		2		3	90	34	12		22	56						2	3										
OK 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)		5		3	90	51	25	26		39										3	3						
OK 3	Основи філософських знань та соціологія		6		3	90	39	23		16	51												3	3				
OK 4	Культурологія		2		3	90	34	24		10	56						2	3										
OK 5	Економічна теорія		2		3	90	34	24		10	56						2	3										
OK 6	Основи правознавства		1		3	90	30	14	6	10	60				2	3												
OK 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		4		6	180	115	8	107		65									4	3	3	3					
OK 8	Фізичне виховання		5		6	180	156	0	156		24				2		2			2	2	2	2	2	2			
OK 9	Вища математика		3		3	90	48	18	30		42									3	3							
OK 10	Вступ до спеціальності		1		3	90	30	20	10		60				2	3												
OK 11	Основи геодезії		2		3	90	51	41	10		39						3	3										
OK 12	Транспортна географія		2		3	90	34	24	10		56						2	3										
OK 13	Інженерна і компютерна графіка		2		5	150	64	20	44		86				2	2	2	3										
OK 14	Технічна механіка	2			5	150	64	32	32		86				2	2	2	3										
OK 15	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів		2		4	120	64	46	18		56				2	2	2	2										
OK 16	Основи метрології та стандартизації		2		3	90	34	22	12		56						2	3										
OK 17	Загальна електротехніка та основи електроніки		2		3	90	49	31	18		41				1	1	2	2										
OK 18	Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	1			4	120	60	55	10	10	60				4	4												
	Разом	5	16	0	66	1980	991	439	489	78	989	0	0	0	0	17	17	23	28	9	8	8	8	5	5	0		

[illegible]

[illegible]

Тривалість і терміни проведення практики

№	Види практики	Курс/семестр	Кількість тижнів	кількість кредитів ЄКТС
1.	Навчальна практика в майстернях			
1. 1.	Ознайомлювальна	2/ I	1	1,5
1. 2.	Матеріалознавство і Т	2/ II	3	4,5
1.3.	Геодезична	2/ II	2	3
1. 4.	Монтажно-демонтажна	3/ I,II	3	4,5
1.5.	Робота служб дорожніх	3/II	3	4,5
2.	Технологічна	4/ I	6	9
3.	Переддипломна	4/ II	4	6
	Всього		22	33

6. Перелік необхідних лабораторій, кабінетів майстерень

№ п/п	Назва лабораторії	№ п/п	Назва кабінету	№ п/п	Назва майстерень (спец.кабінетів, лабораторій)
1.	Фізики і астрономії	1.	Історії України	1.	Спортивний зал
2.	Хімії	2.	Української мови та літератури	2.	Тренажерний зал
3.	Загальної електротехніки та основ електроніки	3.	Зарубіжної літератури	3.	Спортивний майданчик
4.	Матеріалознавства та технології конструкційних матеріалів	4.	Суспільно-гуманітарних дисциплін	4.	Навчально-виробнича майстерня
5.	Технічної експлуатації автомобілів	5.	Іноземної мови	5.	Автотрактородром
6.	Основ автоматики і телемеханіки	6.	Математики		
7.	Ремонту автомобілів і двигунів	7.	Біології і екології		
8.	Монтажно-демонтажна	8.	Захисту України		
9.	Інформаційних технологій і програмування	9.	Технічної механіки		
		10.	Інженерної та комп'ютерної графіки		
		11.	Основ метрології та стандартизації		
		12.	Охорона праці та безпека життєдіяльності		
		13.	Транспортно-експлуатаційних властивостей автомобільних доріг		
		14.	Організації дорожнього руху		
		15.	Правил та безпеки дорожнього руху		
		16.	Економіки транспорту		
		17.	Курсового та дипломного проєктування		
		18.	Методичний кабінет		

7. ПОЯСНЕННЯ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальний план розроблений на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології галузі знань 27 Транспорт, затвердженого наказом МОН від 27.02.2023 №213, та відповідно освітньо-професійної програми «Організація та регулювання дорожнього руху».

Навчальний план предметів загальноосвітньої підготовки, здобуття профільної середньої освіти здобувачами фахової передвищої освіти на основі повної загальної середньої освіти (11 кл) розроблений на підставі наказу МОН України №570 від 01.06.2018р.

Заняття з "Фізичного виховання" на 3-4 курсах планується з розрахунку 4 години на тиждень, крім останнього семестру (2 години за ОПП та 2 години за рахунок факультативних секційних занять).

В процесі навчання студенти виконують два курсових проєкти: в 6 семестрі з дисципліни "Транспортно-експлуатаційні властивості автомобільних доріг" та в 7 семестрі з дисципліни "Організація дорожнього руху". Години, відведені на виконання курсових проєктів (робіт), вилучені з загального обсягу навчального часу на освітню компоненту і входять до годин самостійної роботи. Час, відведений на керівництво і захист курсових проєктів (робіт), планується поза сіткою розкладу занять і визначається згідно наказу Міністерства освіти і науки України від № 686 від 18.06.2021 р.

Обсяг консультацій з навчальних дисциплін протягом семестру становить 2% від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення навчальної дисципліни на академічну групу (наказ Міністерства освіти і науки України № 686 від 18.06.2021 р. з змінами, внесеними згідно з наказом МОН №472 від 24.05.2022р.)

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (Захисту дипломного проєкту).

Навчальний план освітнього процесу розроблено робочою групою спеціальності 275 Транспортні технології для освітньо-професійної програми "Організація та регулювання дорожнього руху", керуючись методичними рекомендаціями Державної установи "Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти" від 21.06.2022 року №116 «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти».

Навчальний план складений на підставі освітньо-професійної програми "Організація та регулювання дорожнього руху", затвердженої Вченою радою ЗВО "ПДУ" " 03 " 06 2024 р. Протокол № 5 та введеної в дію з 01.09.2024

Навчальний план схвалено Педагогічною радою коледжу _____ (Протокол від " 31 " 05 2024 р. № 11)

Заступник директора з навчальної роботи



В.Б. Хрустінський