

Міністерство освіти і науки України  
Новоушицький коледж Подільського  
державного аграрно-технічного університету

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### АГРОНОМІЯ

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Рівень ФПО кваліфікації	П'ятий рівень Національної рамки
Освітньо – професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії

#### ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою  
Новоушицького коледжу  
Подільського державного  
аграрно-технічного  
університету  
Протокол № 29 від 30.06.2021р.  
Директор, голова педагогічної  
ради

М.В. Івасик



#### ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Подільського  
державного аграрно-технічного  
університету  
Протокол № від  
Ректор, голова вченої ради,  
доктор економічних наук,  
професор

В.В. Іванишин



сmt Нова Ушиця  
2021р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Агрономія» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021р. № 743.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів спеціальності 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:  
<URL://ntpu.org.ua/files/entrant/rules/OPP142.pdf>

Розроблено проектною групою Новоушицького коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету у складі:

1. Гавловський Олександр Казимирович - спеціаліст вищої категорії, завідувач відділенням, викладач спеціальних дисциплін – голова проектної групи
2. Шарпацька Наталія Володимирівна - спеціаліст другої категорії, викладач спеціальних дисциплін
3. Олійник Юрій Анатолійович - спеціаліст, викладач спеціальних дисциплін.

# 1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## “АГРОНОМІЯ”

### ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 АГРОНОМІЯ

Галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Новоушицький коледж Подільського державного аграрно-технічного університету
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Виробництво та переробка продукції рослинництва
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців разом із загальноосвітньою підготовкою
Наявність акредитації	Акредитована (наказ МОН України від 06.04.2018. №329), сертифікат про акредитацію, серія УД №23006268, строк дії сертифікату до 1 липня 2028р.
Цикл/рівень	Національної рамки кваліфікації України – 5 рівень
Передумови	Вимоги визначаються правилами прийому на освітньо – професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП впроваджена в 2020р. та діє до впровадження нової
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://ntpu.org.ua/files/entrant/rules/OPP142.pdf">http://ntpu.org.ua/files/entrant/rules/OPP142.pdf</a>
2- Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття студентом теоретичних знань, вмінь і навичок у сфері агрономії, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у галузі агрономії, підготовка здобувачів вищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія
Особливості освітньої програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з агрономії



<b>4- Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фаховий молодший бакалавр у галузі агрономії здатний виконувати такі професійні роботи (згідно з ДК 003:2010) і займати первинні посади: фахівці в галузі біології, агрономії, фахівці в галузі біології та агрономії, лаборанти в галузі біологічних досліджень, молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі, консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі, професіонали в агрономії, водному господарстві, лісівництві, меліорації та природнозаповідній справі, біологи, ботаніки та професіонали споріднених професій, професіонали в агрономії, водному господарстві, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі, наукові співробітники (агрономія, водне господарство, лісівництво, меліорація та природно-заповідна справа), агрономи, гідротехніки, лісоводи та професіонали споріднених професій.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підходи до освітнього процесу: студоцентрований, проблемно - орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та семінарські заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, індивідуальна робота, курсова робота, навчальна, технологічна, виробнича практика. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, підсумковий. Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт, курсових робіт, звітів з практики. Підсумковий контроль - залік, екзамен, комплексний державний екзамен.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про

	<p>природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p>СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p> <p>СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК11.Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.</p>



## 7 - Програмні результати навчання

- РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.
- РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.
- РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.
- РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.
- РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.
- РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
- РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.
- РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.
- РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.
- РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.
- РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.
- РН12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.
- РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.
- РН14. Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
- РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.
- РН 16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.
- РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
- РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

## 8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної кваліфікації. Педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації, самостійно обираючи форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально – технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо – професійною програмою. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження

	освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність фахових періодичних видань, офіційного веб-сайту закладу фахової передвищої освіти, освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів освіти, конспектів лекцій, планів семінарських та практичних занять, завдань для лабораторних робіт, питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексних контрольних робіт, навчальних матеріалів тощо. У період дистанційного навчання основними платформами є MOODLE, ZOOM, MEET
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність на загальних підставах в межах України та на основі двосторонніх договорів з вітчизняними закладами вищої освіти
<b>Міжнародна кредитна мобільність - Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачається
<b>Міжнародна кредитна мобільність - Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачається

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1.Перелік компонентів ОПП

Перелік компонент освітньо-професійної програми			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК1	Історія України *( Інтегровано в Історію України)	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	залік
ОК 3	Основи філософських знань та соціологія	3	залік
ОК 4	Культурологія*	3	залік
ОК 5	Економічна теорія *(Інтегровано в Громадянську освіту)	2	залік
ОК 6	Основи правознавства	2	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 8	Фізичне виховання	5	залік
ОК 9	Вища математика	3	залік
ОК 10	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 11	Землеробство	5	іспит
ОК 12	Ґрунтознавство	3	залік
ОК 13	Агрохімія	5	залік
ОК 14	Ботаніка	4	залік
ОК 15	Фізіологія рослин з основами мікробіології	2	залік
ОК 16	Безпека життєдіяльності	3	іспит
<b>1. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 17	Технологія виробництва продукції рослинництва	7	КП, іспит
ОК 18	Плодівництво	4	іспит
ОК 19	Овочівництво	4	залік
ОК 20	Насінництво з основами селекції	2	залік
ОК 21	Технологія переробки і зберігання с\г продукції	4	залік
ОК 22	Комп'ютерні технології в агрономії	3	залік
ОК 23	Механізація і автоматизація с\г виробництва	7	іспит
ОК 24	Організація і планування діяльності агрофірм	5	залік
ОК 25	Правила і безпека дорожнього руху	4	іспит
ОК 26	Захист рослин	5	залік
ОК27	Основи психології	3	залік
ОК28	Охорона праці в галузі	3	іспит
<b>Навчальні практики</b>			
	Ознайомлювальна	1,5	залік
	Землеробство	3	залік






	Грунтознавство	1,5	залік
	Агрохімія	1,5	залік
	Овочівництво	3	залік
	Плодівництво	3	залік
	Технологія переробки і зберігання с\г продукції	4,5	залік
	Захист рослин	3	залік
	Вирішення виробничо-ситуаційних завдань	3	залік
	Насінництво з основами селекції	1,5	залік
	Робітнича професія "Тракторист машиніст с\г виробництва"	7,5	залік
	Технологія виробництва продукції рослинництва	8	залік
	Ботаніка	1,5	
	<b>Виробничі практики</b>		
	Технологічна	9	залік
	Переддипломна	6	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>160</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>БЛОК 1</b>			
ВК 1	Основи тваринництва і бджільництва	3	залік
ВК 2	Основи підприємництва, менеджменту і маркетингу	4	залік
ВК 3	Агрометеорологія	3	залік
ВК 4	Стандартизація та управління якості продукції рослинництва	4	залік
ВК 5	Кормовиробництва	4	залік
<b>БЛОК 2</b>			
ВК 1	Етика ділового спілкування	3	залік
ВК 2	Сільськогосподарська меліорація	4	залік
ВК 3	Цифрові технології в рослинництві	3	залік
ВК 4	Основи дослідної справи	4	залік
ВК 5	Програмування врожайності с\г культур	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>18</b>	
<b>Екзаменаційні сесії</b>			
<b>Державна атестація (комплексний державний іспит)</b>		<b>2</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Структурно - логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові компоненти ОПП							



Загально освітні дисципліни	Загальн оосвітні дисципліни	Загальноосвітні дисципліни ОК6 Основи правознавства ОК10 Вступ у спеціальність ОК13 Агрохімія ОК14 Ботаніка ОК10 Фізіологія рослин з основами мікробіології ВК1 Основи тваринництва і бджільництва ОК7 Ґрунтознавство ОК8 Агрохімія  <b>Практики:</b>  Ознайом лювальна	Загальноосвітні дисципліни ОК4 Культорологія ОК11 Землеробство ОК12 Ґрунтознавство ОК13 Агрохімія ОК14 Ботаніка ОК16 Охорона праці і безпека жтедіяльності ВК3 Агromетороло гія  <b>Практики:</b>  Землеробство з грунтознавство м  Агрохімія  Ботаніка	ОК 7 Іноземна мова (за професійним спрямуван ням) ОК8 Фізичне виховання ОК 9 Вища математика ОК17 Технологія виробництва продукції рослиництва ОК20 Насінництво з основами селекції ОК23 Механізація і автоматизація сільськогоспо дарського виробництва ОК 25 Правила і безпека дорожнього руху ВК2 Основи підприємств а меджменту і маркетингу  <b>Практики:</b>  Насінництво з основами селекції РП «Тракторист- машиніст с/г виробництва»	ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням ОК 7 Іноземна мова (за професійним спрямуван ням) ОК8 Фізичне виховання ОК17 Технологія виробництва продукції рослин ництва ОК18 Плодів ництво ОК19 Овочівниц тво ОК23 Механіза ція і автоматиза ція сільськогоспо дарського виробництва ОК25 Правила і безпека дорожнього руху ОК 26 Захист рослин <b>Практики:</b> Захист рослин ОК 27 РП «Тракторист- машиніст с/г виробниц тва» Технологія виробництва продукції рослин ництва	ОК 3 Основи філософськи х знань та соціологія ОК8 Фізичне виховання ОК17 Технологія виробництва продукції рослин ництва ОК18 Плодів ництво ОК19 Овочівниц тво ОК22 Комп'юте рні технології в агрономії ОК24 Економіка, організа ція і плануван ня аграрного виробництва ОК 26 Захист рослин  <b>Практики:</b>  Захист рослин  Технологія виробництва продукції рослин ництва ОК 28 Виробничот ехнологічна	ОК18 Плодівництво ОК19 Овочівництво ОК21 Технологія переробки і зберігання сільського подарської продукції ОК22 Комп'юте рні технології в агрономії ОК24 Економіка, організа ція і плануван ня аграрного виробництва ВК4 Стандартизаці я та управління якості продукції рослиництва ВК5 Кормовироб ництво  <b>Практики:</b>  Овочівництво  Плодівництво  Технологія переробки і зберігання сільськогоспо дарської продукції  Вирішення виробничо- ситуаційних завдань ОК 29 Переддиплом на
-----------------------------------	-----------------------------------	--	---	---	---	--	---



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників здійснюється у формі складання державного іспиту та завершується врученням документа про вищу освіту встановленого зразка про присвоєння освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з агрономії.


До складу комплексного державного іспиту за фахом входять такі дисципліни:

1. Технології виробництва продукції рослинництва
2. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва
3. Ґрунтознавство
4. Землеробство
5. Охорона праці в галузі
6. Агрохімія
7. Насінництво з основами селекції
8. Захист рослин

Умовою допуску студента до фахового іспиту є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Здобувачі фахової перед вищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.



#### **4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності

оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.



Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.



### 5. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
	K1	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК 7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК 12
ОК 1			+																		
ОК 2			+	+		+															
ОК 3			+																		
ОК 4			+																		
ОК 5						+	+														
ОК 6		+					+														
ОК 7					+	+	+														
ОК 8			+																		
ОК 9			+				+														
ОК 10		+				+	+														
ОК 11						+	+			+	+	+		+		+		+	+		
ОК 12	+						+					+	+	+				+			
ОК 13	+					+	+			+		+	+	+		+		+			+
ОК 14	+					+	+				+			+	+		+				
ОК 15	+					+	+			+	+		+	+	+		+	+			
ОК 16	+					+	+			+											+
ОК 17	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 18	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК 19	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 20	+					+	+			+	+		+	+	+	+	+		+		
ОК 21	+					+	+			+	+				+	+	+				
ОК 22	+					+	+			+									+	+	
ОК 23	+					+	+			+		+	+	+	+	+		+	+		

[illegible]



#### 6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної підготовки

[illegible]

[illegible]

Новоушицький коледж Подільського державного аграрно-технічного університету

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**підготовки фахового молодшого бакалавра**

## Освітньо-професійна програма "Агрономія"

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність	201 Агрономія
---------------	---------------

Форми здобуття фахової передвищої освіти - денна

Рік вступу 2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор НК ІДАТУ

**М.В. Івасик**

" " 202\_\_p.

Освітньо-професійний ступінь:

**фаховий молодший бакалавр**

Освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр

з агрономії

## Професійна кваліфікація агротехнік

Термін навчання 3 роки 10 міс. на основі БЗСО

## 1. Графік освітнього процесу

### Зведені дані за бюджетом часу (тижні)

[illegible]

## 2. Практична підготовка

Назва практики	Семестр	Тижні	Кредити ЄКТС
Навчальна	3/4/5/6/7/8	1/3/1/2/2/ 1/2/2/1/5/1	5/3/3/1,5/3/3/1,5/7
Технологічна	7	6	9
Переддипломна	8	4	6

### 3. Державна підсумкова атестація

Форми атестації	Назва предмета*	Семестр
ЗНО	Українська мова	4
ЗНО	Усторія України	4
ЗНО	Математика	4
ЗНО	Предмет за вибором	4

\* І предмети відповідно до законодавства

#### 4. Атестація здобувачів фахової передвижчої освіти

Форма атестації	Семестр	Кредити ЄКТС
Кваліфікаційний іспит	8	2

Позначення:

☐

**A**

**P**



**K**



Теоретичне

## Технологічна

## Атестація здобувачів

### Практика для

## Семестровый контроль

## Канікули

## Переддипломна

Оз	Ознайомлювальна		Ах
Тв	Технології виробництва продукції рослинництва		Б
Тп	Технологія переробки збирання сільськогосподарської продукції		
Тз	Грунтознавство та землеробство		
По	плодінство	Нс	Насінництво з основами селекції
Зр	захист	Вс	Вирішення виробничо-ситуацій



## Тривалість і терміни проведення практики

№	Види практики	Курс/семестр	Кількість тижнів	кількість кредитів ЄКТС
1.	Навчальна практика в майстернях			
1. 1.	Ознайомлювальна	2/ I	1	2
1. 2.	Землеробство з ґрунто	2/ II	3	5
1. 3.	Агрохімія	2/II	1	2
1.4	Ботаніка	2/II	1	2
1.5	ТВПР	3/II,4/I	5	7
1.6	Овочівництво	4/II	2	3
1.7	Плодівництво	4/II	2	3
1.8	Насінництв. з осн. сел.	3/I	1	2
1.9	ТПІЗПР	4/II	1	2
1.10	Захист рослин	3/II, 4/1	2	3
1.11	ВВСЗ	4/II	2	3
2.	Практика для здобуття робітничої професії	3/ I,II	5	8
3.	Виробнича технологічна	4/ I	6	12
4.	Переддипломна	4/ II	4	6
	Всього		22	33

## 6. Перелік необхідних лабораторій, кабінетів майстерень

№ п/п	Назва лабораторії	№ п/п	Назва кабінету	№ п/п	Назва майстерень (спец.кабінетів, лабораторій)
1.	Фізики і астрономії	1.	Історії України	1.	Спортивний зал
2.	Хімії	2.	Української мови та літератури	2.	Тренажерний зал
3.	Агрохімії	3.	Зарубіжної літератури	3.	Спортивний майданчик
4.	Інформаційних технологій і програмування	4.	Суспільно-гуманітарних дисциплін	4.	Навчально-виробнича майстерня
5.	Тракторів і автомобілів с/г машин ремонту та обладнання	5.	Іноземної мови	5.	Автотракторний дрон
6.	Сільськогосподарської машин	6.	Математики	6.	Навчально дослідне господарство
7.	Ремонту машин та обладнання	7.	Біології і екології		
8.	Насінництва та селекції	8.	Захисту України		
9.	Основ метрології та стандартизації	9.	Технології виробництва продукції рослинництва		
10.	Технології виробництва с/г продукції	10.	Плодоовочівництва		
		11.	Основ метрології та стандартизації		
		12.	Охорона праці та безпека життєдіяльності		
		13.	Технології переробки та зберігання с/г продукції		
		14.	Захисту Рослин		
		15.	Економіка організація і планування аграрного		
		16.	Курсового та дипломного проєктування		
		17.	Методичний кабінет		

5. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																											
Код освітньої компетенції	Назва освітнього компонента/навчального предмета	Розподіл за семестрами			Загальний обсяг		Кількість годин					Самостійна робота	Розподіл навчальної роботи в кредитах ЄКТС та аудиторних годинах за курсами, семестрами, тижнями														
		Експеримент	Задати	Курсові проекти (роботи)	Кредити ЄКТС	Годин	Всього	Аудиторні			I курс		II курс		III курс		IV курс										
								Лекції	Лабораторні, практичні	Семінари	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр		
											17 тижнів		23 тижні		15 тижнів		17 тижнів		13 тижнів		13 тижнів		10 тижнів		10 тижнів		
											Години на тиждень		Кредити/години	Години на тиждень	Кредити/години	Години на тиждень	Кредити/години	Години на тиждень	Кредити/години	Години на тиждень	Кредити/години	Години на тиждень	Кредити/години	Години на тиждень	Кредити/години	Години на тиждень	Кредити/години
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	22	23	24	25
Обов'язкові освітні компоненти навчального плану																											
За програмою профільної середньої освіти																											
I.	Базові предмети																										
1	Українська мова	4 ЗНО				144	144	96	38	10		2	34	2	46	2	30	2	34								
2	Українська література		4			144	144	94	38	12		2	34	2	46	2	30	2	34								
	Іноземна мова		4			144	144		144			2	34	2	46	2	30	2	34								
4	Зарубіжна література		2			70	70	47	15	8		4	68														
	Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс)					210																					
5.	Історія України *	4 ЗНО					127	111		22		2	34	2	46	2	30	1	17								
6.	Всесвітня історія		2				63	63		12		1	17	2	46												
7.	Громадська освіта:					70																					
	Основи правознавства *		3				30	14	6	10						2	30										
	Основи економічної теорії*		4				40	30		10								2	40								
8.	Математика (алгебра, початки аналізу та геометрія)	4 ЗНО				224	224	100	110			4	68	4	92	2	30	2	34								
	Природничі науки (експериментальний інтегрований курс)					280																					
9.	Фізика і астрономія		3				137	116	44			4	68	3	69												
10.	Біологія та екологія		2				103	72	14	4		2	34	3	69												
11.	Географія		1				46	39		7				2	46												
12.	Хімія		2				57	45	8	4		2	34	1	23												
13.	Фізична культура*		4			210	144		210			2	34	2	46	2	30	2	34								
14.	Захист Вітчизни		2			105	105	69		48		1	17	3	69												
	Всього по розділу: Базові предмети					1601	1578	896	627	152	0	28	476	28	644	14	210	13	227								
II.	Профільні предмети і спеціальні курси																										
OK 11	Землеробство	4				5	150	90	40	58	60					2	2	2	2								
OK 12	Грунтознавство		4			3	90	60	24	10	30							2	2								
OK 13	Агрохімія		4			5	150	64	40	24	86					2	2	2	2								
OK 14	Ботаніка		4			4	120	80	40	20	40					2	2	2	2								
OK 15	Фізіологія рослин з основами мікробіології		3			2	60	30	20	10	30					2	2										
OK 16	Безпека життєдіяльності		4			3	45	30	20	10	15							2	2								

	Всього по розділу II	2	4			615	354	184	132	0	261	0	0	0	0	8	8	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	
--	----------------------	---	---	--	--	-----	-----	-----	-----	---	-----	---	---	---	---	---	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	--





[illegible]

[illegible]

	Технологія виробництва продукції рослинництва		7		8	240	150		150		75										5		3,5			
	Ботаніка		4		1,5	45	30		30		15						1,5									
ОК32	Виробнича технологічна практика		7		9	270	180		180		90												9			
ОК33	Переддипломна практика		8		6	180	120		120		60														6	
	<b>Разом</b>		<b>6</b>		<b>57,5</b>	<b>1725</b>	<b>420</b>		<b>360</b>		<b>210</b>					1,5		4,5		5		12		12,5		19,5
ОК 34	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти(комплексний кваліфікаційний іспит)				2	60																				
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної</b>				<b>162</b>	<b>4635</b>	<b>2093</b>	<b>1053</b>	<b>1017</b>	<b>10</b>	<b>1287</b>															



		Вибіркові освітні компоненти навчального плану																									
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти																											
БЛОК 1																											
БК 1	Основи тваринництва і бджільництва		3		3	90	60	50	10		30					2	3										
БК 2	Основи підприємництва, менеджменту і маркетингу		5		4	120	60	40	20		60							4	2								
БК 3	Агрометеорологія		4		3	90	60	40	20		60						2	3									
БК 4	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва		8		4	120	60	32	28		60											3	2	6	2		
БК 5	Кормовиробництва		4		4	120	60	40	20		60					2	2	2	2								
БЛОК 2																											
БК 1	Етика ділового спілкування		3		3	90	60	50	10		30					2	3										
БК 2	Сільськогосподарська меліорація		5		4	120	60	40	20		60							4	2								
БК 3	Цифрові технології у рослинництві		4		3	90	60	40	20		60							2	3								
БК 4	Основи дослідної справи		8		4	120	60	32	28		60											3	2	6	2		
БК 5	Програмування врожайності с/г культур		4		4	120	60	40	20		60					2	2	2	2								
Разом за вибором здобувача			5		18	540	300	202	98	0	270					4	5	4	5	4	2	0	0	3	2	6	2
Всього за навчальним планом		13	22	2	180	5235	2393	1255	1115	10	1557																
Разом (тижневе навантаження)												30		30		32	30	32	30	30	30	30	30	30	30	30	
Всього дисциплін, що вивчаються за семестр																8		8		9		9		6		4	
Всього дисциплін, що вивчаються за рік																	12			13				8			
Всього курсових робіт (проектів)				1															1					1			
Всього екзаменів / завдань		6	20													0	5	1	7	0	2	1	2	2	2	1	3
* інтегровані освітні компоненти / аудиторні години визначені за програмою профільної середньої освіти																											
** години (для навчальних предметів профільної середньої освіти)																											
*** Вибіркові освітні компоненти																											

98

## 7. ПОЯСНЕННЯ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальний план розроблений на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 201 Агрономія 20 Аграрні науки та продовольство, затвердженого Наказ Міністерства освіти і науки України

Навчальний план предметів загальноосвітньої підготовки, здобуття профільної середньої освіти здобувачами фахової передвищої освіти на основі базової загальної освіти (9кл) розроблений на підставі наказу МОН України №570 від 01.06.2018р.

Державна підсумкова атестація (ДПА) для здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються на основі базової загальної середньої освіти (9 кл.), проводиться в 4 семестрі, згідно з рекомендаціями МОН України.

Частина навчальних годин з предмету "Фізична культура" для студентів 1-2 курсів (2 години на тиждень) не враховуються при визначенні гранично допустимого тижневого навантаження. (наказ МОН №570 від 01.06.2018р.). Заняття з "Фізичного виховання" на 3-4 курсах планується з розрахунку 4 години на тиждень, крім останнього семестру (2 години за ОПП та 2 години за рахунок факультативних секційних занять).

В процесі навчання студенти виконують одну курсову роботу: в 7 семестрі з дисципліни "Технологія виробництва продукції рослинництва". Години, відведені на виконання курсової роботи, вилучені з загального обсягу навчального часу на освітню компоненту і входять до годин самостійної роботи. Час, відведений на керівництво і захист курсових проєктів (робіт), планується поза сіткою розкладу занять і визначається згідно наказу Міністерства освіти і науки України від № 686 від 18.06.2021 р.

Обсяг консультацій з навчальних дисциплін протягом семестру становить 2% від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення навчальної дисципліни на академічну групу ( наказ Міністерства освіти і науки України № 686 від 18.06.2021 р. з змінами, внесеними згідно з наказом МОН №472 від 24.05.2022р.)

У кінці 6 семестру студенти складають кваліфікаційні іспити для отримання свідоцтва з робітничої професії "тракториста-машиніста сільськогосподарського виробництва " категорії А1.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту

Навчальний план освітнього процесу розроблено робочою групою спеціальності 201 Агрономія для освітньо-професійної програми "Агрономія". «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти».

Навчальний план складений на підставі освітньо-професійної програми "Агрономія", затвердженої Вченою радою ПДАТУ " 23 " 06 2021 р. Протокол № 9 та введеної в дію з " 01 " 09 2021р. (Наказ від " 31 " 08 2021 р. № 288).

Навчальний план схвалено Педагогічною радою коледжу \_\_\_\_\_ (Протокол від " 12 " 05 2021 р. № 8 )

Заступник директора з навчальної роботи



Л.В. Олійник