## Аналітичний звіт № 4

про результати опитування здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», щодо:

- якості освітнього процесу;
- критерій та способів оцінювання;
- забезпечення навчання у дистанційному режимі;
- академічна доброчесність.

Доступ: (https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh\_yakosti\_osvity/rezyltatu-anketyvannya-zdobyvachiv-osvitu-2024.pdf)

Опитування здобувачів освіти проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»від 28.12.2022р та «Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»від 15.01.2024р

Термін опитування: квітень 2024 року.

*Інструментарій дослідження*: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоку питань.

*Мета опитування*: вивчення думки здобувачів освіти, які навчаються в коледжі за усіма освітньо-професійними програмами, щодо якості освітнього процесу та академічної доброчесності.

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти усіх курсів, які здобувають освіту за усіма освітньо-професійними програмами».

В опитуванні взяли участь 171 здобувач освіти.

Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

Результати відповідей на запитання №1 «Чи подобається Вам навчатися в коледжі» ? та №2 «Чи змінився рівень Вашої підготовки за період навчання в коледжі?» свідчать про те, що здобувачі освіти відповіли більшістю так, відповідно 86,5% та покращили свій рівень підготовки за період навчання-72,5%. В цілому навчання в коледжі здобувачам освіти подобається.

Результати відповідей на запитання №3 «Чи траплялися випадки недоброзичливого ставлення з боку адміністрації, викладачів та кураторів?»

свідчать про те, що 84,8% здобувачів освіти оцінили доброзичливість до них, але 15,2% здобувачам траплялися випадки ставлення як недоброзичливості.

<u>Результати відповідей на запитання №4</u> « **Чи часто Ви відвідуєте бібліотеку коледжу?»** здобувачі освіти розподілили відповіді на 3 частини, відповідно дуже рідко-36,3%, взагалі не відвідував-30,4%, та 28,7% - вважають, що все можна знайти в Інтернеті.

Результати відповідей на запитання №5 «Яка форма здобуття освіти Вам подобається більше?» — очна форма склала 57,9 %, дистанційна-33,9% та власний варіант відповіді -8,2%.

Результати відповідей на запитання №6 «Чи завжди Вам є зрозумілими мета та завдання, які оголошуються викладачем на початку лекційних і практичних занять?» -більшість відповіли, 62 % що завжди, 36,3% - іноді і тільки 1,7% -не зрозумілі.

Результати відповідей на запитання №7 «Як Ви оцінюєте критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі?» більшістю голосів здобувачі освіти відповіли, що критерії оцінювання їм зрозумілі, тобто 90,1 % та лише 9,45 та 0,5% -критерії не зрозумілі та не дуже справедливі.

Результати відповідей на запитання №8 «Якими способами оцінювання знань здобувачів Ви надали б перевагу? На вашу думку тестування це той спосіб оцінювання якому ви надаєте перевагу та набрали відповідно -81,3%.

Результати відповідей на запитання №9 «Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо оцінювання?». Здобувачі освіти в більшості, тобто 86% дали відповідь ні і лише у 14% виникали конфлікті ситуації щодо об'єктивності оцінювання.

Результати відповідей на запитання №10 «Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання у дистанційному режимі (методичними, літературою, обладнанням, комп'ютерною базою)» Здобувачі освіти в більшості вважають, що забезпечені, тобто 69% - повністю, 28,7% - частково і лише 2,3% що не забезпечені.

Результати відповідей на запитання №11 «На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю у період карантину?». Здобувачі освіти в більшості вибрали Google Meet ,Viber та Telegram, відповідно 40,9%; 39,8%; 15,2%.

Результати відповідей на запитання №12 «На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?» , більшістю здобувачі освіти віддали перевагу «Автоматизовані

тести для контролю та самоконтролю»-74,9% а також «Завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді» та «Завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних технологій навчання».- відповіли 12,9% та 11,1% здобувачів освіти.

Результати відповідей на запитання №13 «Чи готові ви до початку трудової діяльності?» Здобувачі освіти в більшості, тобто 47,4% відповіли так готові, 33,9% вважають що 50/50,та лише 15,8% будуть продовжувати навчатися далі, не готові вважають до трудової діяльності лише 2,9%.

<u>Результати відповідей на запитання №14</u> «Після завершення навчання у коледжі я…» здобувачі освіти вважають, що вони будуть працювати і навчатися-36,8%, будуть працювали -33,3%, продовжать працювати і навчатися-10,5%,17%-продовжать навчання.

<u>Результати відповідей на запитання №15</u> «Якщо Ви вважаєте рівень підготовки середнім або низьким, то що є причиною?» Здобувачі освіти в більшості, тобто 60,2% вважають що мало працювали над матеріалом самостійно, 19,9% - неефективно працювали на заняттях, 17% через пропуски занять та 2,9% через недостатній контроль з боку батьків.

Результати відповідей на запитання №16 «Чи доводилося Вам зустрічатися з проявами хабарництва, зловживання своїм службовим становищем, недоброзичливим ставленням з боку адміністрації, викладачів та кураторів?» здобувачі освіти відповіли ні-92,4% та так-7,6%..

Результати відповідей на запитання №17 «Чи були у коледжі створені умови для отримання вами якісної освіти та цікавого студентського дозвілля?» Більшість здобувачів освіти відповіли так-79,5% та не повною мірою -15,8%.

Дані проведеного аналізу дозволяють зробити ряд висновків, щодо якості освітнього процесу та академічної доброчесності до здобувачів освіти коледжу, а саме: респонденти які брали участь в опитуванні вважають, що коледж забезпечує здобувачам якість освітнього процесу, студентського дозвілля та дотримується стосовно здобувачів освіти академічної доброчесності.

. Опитування здобувачів коледжу дає об'єктивний матеріал щодо заданих питань для здобувачів освіти за усіма освітньо-професійними програмами.