

## МЕТОДИЧНА РОБОТА В КОЛЕДЖІ

### Круглий стіл «Сучасний педагог. Основні функції сучасного педагога»



22 січня 2020 року в методичному кабінеті Новоушицького коледжу ПДАТУ відбулося чергове засідання ШКОЛИ МАЙСТЕРНОСТІ у формі круглого столу на тему «Сучасний педагог. Основні функції сучасного педагога».

В засіданні взяли участь директор коледжу Івасик Мирослава Володимирівна, завідувача навчально-методичною лабораторією, викладач-методист Саковська Людмила Анатоліївна, викладачі Варгатюк Б.Б., Вербіцька Ю.М., Григорєва Богдана Миколаївна, Кардаш Ольга Михайлівна,

Кремінська Олена Іванівна, Крива Юлія Юріївна, Петришена Ольга Володимирівна, Цибрій Наталія Володимирівна, Шарпатська Наталія Володимирівна, Шахрей Сергій Юрійович.

Перед присутніми з лекцією-презентацією виступила методист вищої категорії, заступник з виховної роботи Шинкаренко Валентина Віталіївна, яка представила тему «Гуманізація в педагогіці. Етична компетентність сучасного викладача»; провела для присутніх педагогів елементи тестування- тренінгу «Психологічні образи сучасного педагога » та педагогічного моделювання «Сучасний викладач»: коуч, фасилітатор, ментор, супервайзер, модератор, фасилітатор, тьютор».

Заступник з навчальної роботи, викладач-методист, звання «Заслужений працівник освіти України» Шимко Василь Сидорович акцентував увагу присутніх на питанні «Формування навчальної та професійної мотивації студентів на навчальних заняттях». Педагог обґрунтував важливість позитивної мотивації професійного вибору студента, окреслив шляхи її формування, визначив рушійну силу та перспективи





подальшого професійного росту. Вміло оперуючи системою досвіду, Василь Сидорович навів конкретні приклади та представив присутнім відеоряд відкритих занять, з елементами-прикладми формування та реалізації завдань щодо професійно-навчальної мотивації студентів.

Голова ЦК комісії природничо-математичних та фундаментальних дисциплін, викладач-методист *Мельник Юлія Василівна* оперувала власними здобутками та практичними напрацюваннями щодо **Організації контролю знань студентів на навчальному занятті**: модульні та підсумкові контрольні роботи, залікові та іспитові завдання; механічне лото, доміно, карти, механічні диктанти,

програмований тестоконтроль; відео завдання, презентації-задачі.

В конструктивному діалозі визначено основні завдання відкритих контрольно-облікових уроків, уроків-конференцій тощо.

Підводячи підсумки круглого столу В. Шинкаренко апелювала славами великого педагога В. Сухомлинського «Не програма, не підручник, і не метод вирішують успіх справи, а особистість і лише особистість викладача». Хай щастить нам, шановні колеги, в здобутті та примноженні освітянської мудрості та педагогічної майстерності.



*В. Шинкаренко, методист вищої категорії.*