

День слов'янської писемності і культури

Мова – то є душа кожної нації, її найцінніший скарб, що проникає всюди й дає можливість людині пізнати світ.

24 травня, у день вшанування пам'яті святих рівноапостольних Кирила й Мефодія, українці разом з усіма іншими слов'янськими народами відзначають День слов'янської писемності й культури. Це

свято символізує цивілізаційне торжество слов'янства, його національну самобутність, об'єднує суспільство та долучає кожного з нас до безцінної культурної спадщини. Слов'янська писемність, основи якої заклали Кирило й Мефодій, була створена в ІХ столітті, близько 862року. Братипросвітителі зі своїми учнями та послідовниками уклали одну з найдосконаліших та найзагадковіших абеток, що отримала назву «кирилиця». Таїна змістового боку імен її літер (аз, буки, віді, глаголь та ін.),



сакральний і моральний сенс найдавнішого слов'янського алфавіту ще й досі остаточно не розгадані. На основі кирилиці склалися абетки багатьох народів — українців, білорусів, росіян, болгар, македонців, сербів, чорногорців, а також деяких народів Азії. На сьогодні більше 250 мільйонів людей в Євразії послуговуються кирилицею як національним алфавітом. З 1 січня 2007 року, після приєднання Болгарії до Європейського Союзу, кирилиця стала третім офіційним алфавітом ЄС, після латини і грецького письма.

Неповторність та незборимість українства теж утверджувалася завдяки саме писемності й рідній мові, спираючись на спільну духовну скарбницю всього слов'янського світу. Писемність і культура – це поняття взаємопов'язані та невід'ємні. Вони є не лише необхідністю для людини, а й показником народності, важливою частиною ідентичності українців, ознакою нашого національного визнання.

Тож цінуймо слово, бережімо його, пам'ятаймо, що писемність — це одна з основ нашого національного єства. Вшановуючи пам'ять братів-просвітителів рівноапостольних Кирила й Мефодія, згадаймо наше духовне коріння, наповняймося особливими почуттями до рідної мови, шукаймо опору у слові.

3 ДНЕМ СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ПИСЕМНОСТІ Й КУЛЬТУРИ!