

**Міністерство освіти і науки України  
ВСП «Новоушицький фаховий коледж  
Подільського державного аграрно-технічного університету»**

***Циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін***

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

**Заступник директора  
з навчальної роботи**

**\_\_\_\_\_Л.В. Олійник  
“31” серпня 2020 року**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ**

***Географія***

<hr/>	
	(шифр і назва навчальної дисципліни)
напрямок підготовки	<b><i>14 Електрична інженерія</i></b>
	<b><i>27 Транспорт</i></b>
	<b><i>20 Аграрні науки та продовольство</i></b>
	<hr/>
	(шифр і назва напрямку підготовки)
спеціальність	<b><i>208 Агроінженерія</i></b>
	<b><i>275 Транспортні технології</i></b>
	<b><i>201 Агрономія</i></b>
	<b><i>205 Лісове господарство</i></b>
	<b><i>142 Енергетичне машинобудування</i></b>
	<hr/>
	(шифр і назва спеціальності)

2020 рік

Робоча програма «Географія» \_\_\_\_\_ для студентів I курсів  
(назва навчальної дисципліни)

за напрямами підготовки:

- 14 Електрична інженерія;
- 27 Транспорт;
- 20 Аграрні науки та продовольство;

Спеціальностями:

- 208 Агроінженерія,
- 275 Транспортні технології,
- 201 Агрономія,
- 205 Лісове господарство
- 142 Енергетичне машинобудування

Розроблена згідно навчальної програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року № 1407.

Розробник: Бідна Валентина Василівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін  
Протокол від “28” серпня 2020 року № 1

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ В.В. Бідна

“28” серпня 2020 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –	Галузь знань: _____ (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки загальноосвітня підготовка _____ (шифр і назва)		
Модулів – 5	Спеціальності (професійне спрямування): 208 Агроінженерія; 275 Транспортні технології; 201 Агрономія; 205 Лісове господарство; 142 Енергетичне машинобудування	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 9		1-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 88		1-й, 2-й	-й
в тому числі: аудиторних – 88 самостійної роботи студента -	Освітньо-кваліфікаційний рівень: повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст	68 год.	0 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	12 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		0 год.	0 год.
		Індивідуальні завдання: —	
Вид підсумкового контролю: залік			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – формування в студентів географічної картини світу на прикладі вивчення систем розселення та просторової організації економічної діяльності в окремих регіонах і країнах з урахуванням сучасних геополітичних, соціальних, економічних та екологічних аспектів; розкриття сутності географічної науки в цілому; інтегрування знань про природу, людину і господарську діяльність; формування чітких уявлень про основні закономірності будови і розвитку географічної оболонки та загальні суспільно-географічні закономірності світу з метою забезпечення сталого розвитку.

### *Головними завданнями дисципліни є:*

- формування в студентів цілісної географічної картини світу;
- розкриття ролі географії у розв'язуванні економічних, екологічних і соціальних проблем суспільства;
- створення освітнього середовища для розуміння особливостей участі регіонів і окремих країн у міжнародному поділі праці;
- розвиток геопросторового мислення та вміння логічно висловлювати свої думки щодо сучасних процесів у світі;
- обґрунтування доцільності наукового підходу до природокористування, мотивування екологічно грамотної, здоров'язбережувальної поведінки;
- формування картографічної грамотності й культури;
- вироблення умінь користуватися джерелами географічної інформації, аналізувати її; застосовувати здобуті географічні знання в практичній діяльності;
- розвиток здатності до співробітництва під час виконання практичних робіт та проведення досліджень;
- заохочення засобами географії до самореалізації своїх здібностей, інтересів та життєвих планів.
- розуміння географічної оболонки як системи, її виникнення, функціонування, закономірності будови і розвитку;
- оволодіння вміннями вирішувати комплексні завдання, що потребують виявлення географічної ситуації на конкретній території;
- розвиток географічного мислення для орієнтації у проблемах територіальної організації суспільства, його взаємодії з природою, навичок грамотного вирішення побутових та професійно орієнтованих завдань;
- виховання патріотизму, толерантності до інших народів і культур, соціально-відповідального ставлення до навколишнього середовища під час повсякденної трудової і побутової діяльності;
- набуття компетентності в сферах: елементарного геоecологічного моделювання і прогнозування; використання різноманітних географічних знань та умінь в побуті і в підготовці до майбутньої професійної діяльності; забезпечення особистої безпеки, життєдіяльності й адаптації до умов навколишнього середовища.

### 3. Програма навчальної дисципліни

№ з/п	Назва модуля, розділу, теми занять	Обсяг годин							
		За типовою навчальною програмою				За робочою програмою			
		Всього	З них			Всього	З них		
			Лекції	семінари	Самостійні		комбіновані	семінари	Самостійні
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Вступ					4	4		
1	Європа.					20	18	2	
2	Азія.					10	8	2	
3	Океанія.					4	4		
4	Америка.					10	8	2	
5	Африка.					6	4	2	
6	Україна в міжнародному просторі.					2	2		
7	Топографія та картографія.					4	4		
8	Загальні закономірності географічної оболонки Землі.					10	8	2	
9	Загальні суспільно-економічні закономірності світу.					18	16	2	
	<b>Разом:</b>					<b>88</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	

**4. Структура навчальної дисципліни  
з 2-х годинною розбивкою**

№ п/п	Тема заняття	Кількість годин			Вид заняття	Навчально- методична література	Самостійна робота студентів	Форми поточного контролю
		Всього	Аудит.	Самост.				
	<b>Модуль 1</b>							
1	Вступ.	2	2		Засвоєння нових знань	Л1, § 1	Робота з картою і словником	
2	Сучасна політична карта світу та окремих регіонів.	2	2		Засвоєння нових знань	Л1, § 2-4	Диспут, робота в парах	Усне опитування
3	Загальний огляд Європи.	2	2		Комбіноване	Л1, § 22	Робота з таблицею і підручником	Усне опитування
4	Природні умови, ресурси та населення Європи.	2	2		Комбіноване	Л1, § 23	Робота з атласом	Письмове опитування
5	Особливості господарства країн Європи.	2	2		Комбіноване	Л1, § 18-19	Практична робота	Усне опитування
6	Німеччина.	2	2		Засвоєння нових знань	Л1, § 27	Робота з документом, мозковий штурм	Усне опитування
7	Франція.	2	2		Комбіноване	Л1, § 25	Робота з підручником, повідомлення студента	Усне опитування
8	Велика Британія.	2	2		Семінар	Л1, § 24	Практична робота	Письмове опитування
9	Італія.	2	2		Комбіноване	Л1, § 27	Робота в групах, повідомлення студента	Усне опитування
	<b>Модуль 2</b>							
10	Польща.	2	2		Комбіноване	Л1, § 30	Повідомлення, Робота з картою	Усне опитування
11	Білорусь.	2	2		Комбіноване	Л1, § 28	Складання таблиці, робота з	Письмове опитування

№ п/п	Тема заняття	Кількість годин			Вид заняття	Навчально- методична література	Самостійна робота студентів	Форми поточного контролю
		Всього	Аудит.	Самост.				
							атласом	
12	Росія.	2	2		Комбіноване	Л1, § 29	Повідомлення, Робота з картою	Усне опитування
13	Загальний огляд Азії.	2	2		Засвоєння нових знань	Л1, § 32	Повідомлення, Робота з картою	
14	Особливості економіки країн Азії.	2	2		Комбіноване	Л1, § 33	Робота з документом, робота в парах	Письмове опитування
15	Японія.	2	2		Семінар	Л1, § 34	Робота з картою	Усне опитування
16	Китай.	2	2		Комбіноване	Л1, § 35	Робота з підручником, мозковий штурм	Усне опитування
17	Індія.	2	2		Комбіноване	Л1, § 36	Практична робота	Письмове опитування
18	Австралія.	2	2		Комбіноване	Л1, § 44	Конспект	Усне опитування
19	Острівні країни Океанії.	2	2		Комбіноване	Л1, § 45	Робота з картою, повідомлення студентів	Усне опитування
	<b>Модуль 3</b>							
20	Америка: загальна характеристика регіону.	2	2		Засвоєння нових знань	Л1, § 10-11	Робота з картою	Письмове опитування
21	Америка: загальна характеристика господарства.	2	2		Комбіноване	Л1, § 14-15	Практична робота	Усне опитування
22	США.	2	2		Семінар	Л1, § 37-38	Робота з підручником та картою	Усне опитування
23	Канада.	2	2		Комбіноване	Л1, § 39	Опорний конспект	Письмове опитування
24	Бразилія.	2	2		Комбіноване	Л1, § 40-41	Конспект	Письмове опитування
25	Загальна характеристика	2	2		Засвоєння	Л1, § 42	Робота з атласом	

№ п/п	Тема заняття	Кількість годин			Вид заняття	Навчально- методична література	Самостійна робота студентів	Форми поточного контролю
		Всього	Аудит.	Самост.				
	Африки.				нових знань			
26	Господарство країн Африки.	2	2		Комбіноване	Л1, § 43	Практична робота	Усне опитування
27	Єгипет.	2	2		Семінар	ЗМІ	Робота з картою	Письмове опитування
28	Україна в міжнародному просторі.	2	2		Комбіноване	ЗМІ	Робота з документами в групах	Усне опитування
	<b>Модуль 4</b>							
29	Топографія.	2	2		Засвоєння нових знань	Л2, §	Робота з картою і підручником	Усне опитування
30	Картографія.	2	2		Засвоєння нових знань	Л2, §	Практична робота	Усне опитування
31	Географічна оболонка Землі.	2	2		Комбіноване	Л2, §	Опорний конспект	Письмове опитування
32	Геологічне середовище людства.	2	2		Комбіноване	Л2, §	Практична робота	Усне опитування
33	Атмосфера та системи Землі.	2	2		Комбіноване	Л2, §	Повідомлення студента, робота з картою	Усне опитування
34	Гідросфера та системи Землі.	2	2		Семінар	Л2, §	Робота з підручником і атласом	Письмове опитування
35	Біосфера та системи Землі.	2	2		Комбіноване	Л2, §	Робота з документом, аналіз фільму	Усне опитування
	<b>Модуль 5</b>							
36	Географічний простір.	2	2		Засвоєння нових знань	Л2, §	Опорний конспект	
37	Демографічні процеси в	2	2		Комбіноване	Л2, §	Практична робота	Усне опитування



№ п/п	Тема заняття	Кількість годин			Вид заняття	Навчально- методична література	Самостійна робота студентів	Форми поточного контролю
		Всього	Аудит.	Самост.				
	світосистемі.							
38	Глобальна економіка.	2	2		Комбіноване	Л2, §	Повідомлення студента	Письмове опитування
39	Міжнародна спеціалізація.	2	2		Комбіноване	Л2, §	Робота з атласом	Усне опитування
40	Кооперування виробництва	2	2		Семінар	Л2, §	Практична робота	Усне опитування
41	Українська держава. Населення України.	2	2		Засвоєння нових знань	Л2, §	Мозковий штурм, диспут	Усне опитування
42	Сучасні риси національної економіки України.	2	2		Комбіноване	Л2, §	Конспект, проект	Усне опитування
43	Секторальна структура економіки України.	2	2		Комбіноване	Л2, §	Практична робота	Письмове опитування
44	Підсумкове заняття.	2	2		Повторення і узагальнення	Л2, §	Самостійні відповіді	Усне опитування
	<b>Всього:</b>	<b>88</b>	<b>88</b>					

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Велика Британія.	2
2	Японія.	2
3.	США.	2
4.	Єгипет.	2
5.	Гідросфера та системи Землі.	2
6.	Міжнародна спеціалізація та кооперування виробництва.	2
<b>Разом:</b>		<b>12</b>

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості господарства країн Європи.	2
2	Велика Британія.	2
3.	Індія.	2
4.	Америка: загальна характеристика господарства.	2
5.	Господарство країн Африки.	2
6.	Картографія.	2
7.	Геологічне середовище людства.	2
8.	Демографічні процеси в світосистемі.	2
9.	Міжнародна спеціалізація та кооперування виробництва.	2
10.	Секторальна структура економіки України.	2
<b>Разом:</b>		<b>20</b>

### 7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
<b>Разом:</b>		

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Разом:</b>		

## 9. Індивідуальні завдання

№ теми	Тема дисципліни	Вид завдання	Форма контролю
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## 10. Методи навчання

№ з/п	Вид заняття	Методи навчання
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Лекції	Бесіда, лекція, проблемний виклад, ілюстрація, поточний контроль знань, мультимедійна лекція
2	Семінарські заняття	Доповідь, бесіда, диспут, рецензування та обговорення рефератів, «мозковий штурм», поточний контроль знань, використання мультимедійних засобів

## 11. Методи контролю

№ з/п	Вид заняття	Методи контролю
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Лекції	вибіркове опитування перед початком занять, фронтальне опитування за тестами, картками, письмове опитування, оцінка активності студентів на занятті, письмова контрольна робота
2	Семінарські заняття	вибіркове опитування перед початком заняття, фронтальне опитування (усне і письмове), перевірка рефератів і повідомлень, оцінка активності студентів

		на занятті, письмова контрольна робота
--	--	--

## **12. Методичне забезпечення**

1. Витяг з робочого навчального плану.

## **13. Рекомендована література**

### ***Основна***

1. Історія України (підручник для ВНЗ), колектив авторів, кер. Зайцев Ю.Д., Світ, 2003;

### ***Допоміжна***

1. Історія України (навчальний посібник), Світлична В.В. 2010 р.

## **14. Інформаційні ресурси**

№ з/п	Назва наочних посібників, обладнання, технічних засобів	Кількість
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Мультимедійний проектор	1
2.	Ноутбук	1
3.	Відеопрезентації	25
4.	Відеофільми	16