

**Міністерство освіти і науки України
Новоушицький коледж Подільського
державного аграрно-технічного університету**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ДОРОЖНЬОГО РУХУ

Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Рівень ФПО	П'ятий рівень Національної рамки кваліфікації
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою
Новоушицького коледжу
Подільського державного
аграрно-технічного
університету
Протокол № 7 від 30.06.2021 р.
Директор, голова педагогічної
ради

М.В. Івасик



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Подільського
державного аграрно-технічного
університету
Протокол № від
Ректор, голова вченої ради,
доктор економічних наук,
професор

В.В. Іванишин



сmt Нова Ушиця
2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ДОРОЖНЬОГО РУХУ

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
спеціальних технічних дисциплін і практичного навчання
транспортно-енергетичного напрямку підготовки

"__" _____ 202__р. протокол № _____

Голова циклової комісії

_____ Грохольський М.О.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної
та виховної роботи

"__" _____ 202__р.

_____ Олійник Л.В.

Розглянуто та погоджено на засіданні методичної ради

"__" _____ 202__р. протокол № _____

Голова методичної ради

_____ Олійник Л.В.

ПОГОДЖЕНО

студентською радою

"__" _____ 202__р. протокол № _____

Голова студентської ради

_____ Тартаковська І.М.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Організація та регулювання дорожнього руху» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, спеціальності 275 Транспортні технології розроблено на основі Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519) та проєкту стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Грохольський Микола Олександрович - спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії спеціальних дисциплін та практичного навчання транспортно-енергетичного напрямку підготовки, викладач спеціальних дисциплін – **голова робочої групи**

2. Козак В'ячеслав Петрович - спеціаліст першої категорії, викладач спеціальних дисциплін Новоушицького коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету – **член робочої групи.**

3. Антас Наталія Ігорівна - спеціаліст другої категорії, викладач спеціальних дисциплін Новоушицького коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету – **член робочої групи.**

4.Федорович Денис Олександрович – здобувач освіти Новоушицького коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету – **член робочої групи.**

Рецензія – відгуки зовнішнього стейкхолдера:

Когут Олександр Вікторович - директор «Філія "Новоушицький райавтодор» дочірнього підприємства "Хмельницький облавтодор" відкритого акціонерного товариства "Державна акціонерна компанія "Автомобільні дороги України"

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Новоушицький коледж Подільського державного аграрно-технічного університету
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація та регулювання дорожнього руху
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців разом із загальноосвітньою підготовкою
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	Національної рамки кваліфікації України – 5 рівень
Передумови	Вимоги визначаються правилами прийому на освітньо – професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра (на автомобільному транспорті)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП впроваджена в 2021 р. та діє до 30.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://ntpu.org.ua/koledj/files/entrant/rules/OPP275.pdf
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття студентом теоретичних знань, вмінь і навичок у сфері транспортних технологій, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у транспортній галузі, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	27 Транспорт 275 Транспортні технології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок, що необхідні для успішного виконання професійних обов'язків у транспортній галузі, та орієнтує на актуальні питання спеціальності, в рамках яких можлива подальша наукова та професійна кар'єра.

Основний фокус освітньої програми спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі транспортних технологій <i>Ключові слова:</i> транспортний засіб, дорожній рух, автомобільна дорога, дорожній знак, дорожнє покриття,
	монтаж, експлуатація, ремонт.
Особливості освітньої програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з транспортних технологій
4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобудуть освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за освітньою програмою Транспортні технології (на автомобільному транспорті) отримають кваліфікацію інженер з безпеки руху та зможуть обіймати такі первинні посади згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 3152 Інженер з безпеки руху; 3152 Інспектор шляховий; 3152 Ревізор з безпеки руху; 3112 Технік-доглядач.
Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання і індивідуальне навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсовий проект, підсумкова атестація випускників (публічний захист дипломного проекту)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в колективі.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>СК2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>СК4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків</p> <p>СК6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту</p> <p>СК7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи</p> <p>СК9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень</p> <p>СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p>

	<p>СК11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).</p> <p>СК13. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу</p> <p>СК14. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів</p> <p>СК15. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Застосувати знання з фундаментальних та загально-технічних наук у професійній діяльності або у сфері навчання.</p> <p>РН3. Застосовувати навички усної та писемної професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>РН4. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій..</p> <p>РН5. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.</p> <p>РН6. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</p> <p>РН7. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>РН8. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>РН9. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища..</p> <p>РН10. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</p> <p>РН11. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт</p> <p>РН12. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів 9 (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.</p> <p>РН13. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p>РН14. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.</p> <p>РН15. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.</p> <p>РН16. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та</p>	

екологічну ефективність організації перевезень.
 РН17. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
 РН18. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
 РН19. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).
 РН20. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
 РН21. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, 25% з яких є спеціалістами вищої категорії. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації згідно чинного законодавства.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.

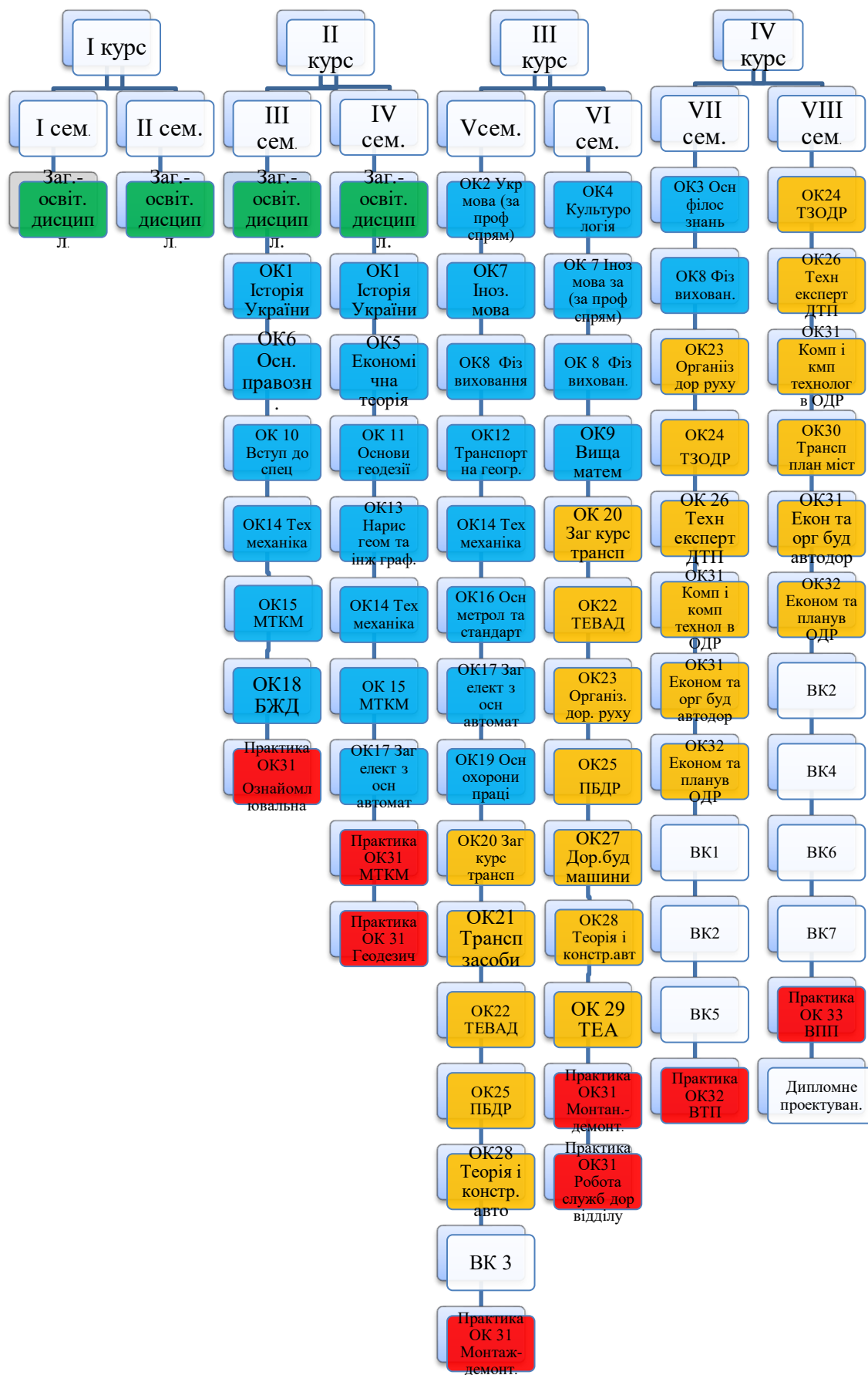
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОПІ

Перелік компонент освітньої програми			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПІ			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	3,0	диф. залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	іспит
ОК 3	Основи філософських знань та соціологія	3,0	диф. залік
ОК4	Культурологія	3,0	диф. залік
ОК 5	Економічна теорія	2,0	диф. залік
ОК 6	Основи правознавства	2,0	диф. залік
ОК7	Іноземна мова за (професійним спрямуванням)	5,0	диф. залік
ОК 8	Фізична виховання	6,0	диф. залік
ОК9	Вища математика	3,0	диф. залік
ОК 10	Вступ до спеціальності	1,5	диф. залік
ОК 11	Основи геодезії	3,0	диф. залік
ОК 12	Транспортна географія	3,0	диф. залік

ОК 13	Нарисна геометрія та інженерна графіка	5,0	диф. залік
ОК 14	Технічна механіка	7,0	іспит
ОК 15	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5	іспит
ОК 16	Основи метрології та стандартизації	3,0	диф. залік
ОК 17	Загальна електротехніка та основи електроніки	4,0	диф. залік
ОК 18	Безпека життєдіяльності	1,5	диф. залік
ОК 19	Основи охорони праці	3,0	диф. залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 20	Загальний курс транспорту	7,0	іспит
ОК21	Транспортні засоби	3,0	диф. залік
ОК 22	Транспортно-експлуатаційні властивості автомобільних шляхів	6,0	іспит
ОК 23	Організація дорожнього руху	7,0	КП, іспит
ОК 24	Технічні засоби організації дорожнього руху	5,0	диф. залік
ОК 25	Правила і безпека дорожнього руху	6,0	іспит
ОК 26	Технічна експертиза ДТП	4,0	диф. залік
ОК 27	Дорожньо-будівельні машини	3,0	диф. залік
ОК 28	Теорія і конструкція автомобіля	5,0	диф. залік
ОК 29	Технічна експлуатація автомобілів	3,0	диф. залік
ОК 30	Транспортне планування міст	3,0	диф. залік
ОК31	Комп'ютери і комп'ютерні технології в організації дорожнього руху	4,0	диф. залік
ОК 32	Економіка і організація будівництва та експлуатації автомобільних доріг	4,0	диф. залік
ОК 33	Економіка та планування організації дорожнього руху	5,0	іспит
ОК34	Навчальні практики		
	Ознайомлювальна практика	1,5	диф. залік
	Матеріалознавство і ТКМ	4,5	диф. залік
	Геодезична	3	диф. залік
	Монтажно-демонтажна	4,5	диф. залік
	Робота служб дорожнього відділу	4,5	диф. залік
	Виробничі практики		
ОК 35	Виробнича-технологічна	9	диф. залік
ОК 36	Виробнича-переддипломна	6	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:			
Вибіркові компоненти ОП			
1.Цикл професійної підготовки			
ВК1	Правове регулювання дорожнього руху	2,0	диф. залік
ВК2	Автомобільні перевезення	3,0	диф. залік
ВК3	Автомобільні експлуатаційні матеріали	3,0	диф. залік
ВК4	Охорона праці в галузі	2,0	диф. залік
ВК5	Основи автоматики та автоматичних систем	3,0	диф. залік
ВК6	Основи технічної творчості	3,0	диф. залік
ВК7	Основи підприємництва, менеджменту і маркетингу	2,0	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		18,0	
Атестація: виконання та захист кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра (дипломний проєкт)		6	захист кваліфікаційної роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ РОГРАМИ		180	

2.2. Структурно - логічна схема ОПП



3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників здійснюється за формою публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає розв'язання типового спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі енергетичного машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти, або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Умовою допуску студента до захисту дипломного проекту є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.

4.ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

б) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легко доступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за

поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
OK 1	+		+																		+		
OK 2	+	+	+					+															
OK 3	+		+			+		+											+				+
OK 4	+			+	+																		
OK 5		+	+				+																
OK 6							+		+							+							
OK 7					+						+			+	+						+		
OK 8					+		+												+				
OK 9					+		+												+				
OK 10					+		+												+				
OK 11					+	+	+												+				
OK 12					+	+	+																
OK 13					+	+	+																
OK 14						+			+		+												
OK 15					+	+		+	+		+	+		+									
OK 16					+	+		+			+	+	+						+				
OK 17					+	+		+					+				+	+		+			
OK 18					+	+		+	+				+	+					+				+
OK 19					+	+		+	+				+	+					+				+
OK 20					+	+		+	+				+	+					+				+
OK 21					+	+	+		+				+	+			+		+				+
OK 22					+	+				+						+							
OK 23	+					+													+				
OK 24					+	+		+		+	+	+			+						+	+	
OK 25					+		+														+		+
OK 26					+	+	+	+									+		+	+		+	
OK 27		+			+				+		+		+										
OK 28		+			+	+																	
OK 29		+			+	+																	
OK 30					+	+																	
OK-31					+	+										+							
OK 32					+	+													+				
OK 33					+	+					+			+		+			+				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
OK 34					+			+				+	+				+			+		+	
BK 1				+	+		+				+	+							+				
BK 2				+	+		+			+	+	+	+		+		+			+		+	
BK 3				+	+												+						
BK 4				+	+							+					+						
BK 5							+	+		+							+	+		+			
BK 6				+	+	+						+	+						+		+		
BK 7					+		+	+		+							+	+		+			+

6.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
OK 34						+	+	+		+											
BK 1				+	+																
BK 2						+	+														
BK 3													+						+		
BK 4													+						+		
BK 5													+						+		
BK 6												+	+	+							
BK 7															+			+		+	