



**У традиційному навчанні – увага акцентувалася на запам'ятовуванні і відтворенні інформації, у нових умовах – виникла потреба розвитку творчого (продуктивного) мислення учня, формування його комунікативних умінь та практичної підготовки до активної життєдіяльності у постійно мінливому соціальному середовищі**



dijjon.ru

**Слід зважати на особливість сучасної системи освіти в Україні, де має місце співіснування традиційних та інноваційних технологій виховання**



dijjon.ru

## На виховних годинах класні керівники використовують традиційні методи



бесіди



диспути



лекції



семінари



форми роботи з  
періодичною пресою



MyShared

dijjon.ru

**Поряд із традиційними методами вони почали широко використовувати інноваційні, які активізують енергію учнів та направляють її в потрібне русло.**

**Інноваційні методи роботи, створюють умови для розвитку і саморозвитку особистості учня.**

**Тому, нагальною постає потреба широкого упровадження інновацій у виховний процес**



MyShared

dijjon.ru



**Термін «інновація» походить від латинської мови і в перекладі означає оновлення, новина, змінювання – це введення нового в цілі, зміст, методи і форми навчання і виховання, в організацію діяльності класного керівника**

**Під інноваціями у вихованні розуміють процес створення, поширення нових засобів (нововведень) для роз'яснення тих педагогічних проблем, які досі вирішувались по-іншому, а також результат творчого пошуку оригінальних, нестандартних розв'язань різноманітних педагогічних проблем: оригінальні виховні ідеї, нові виховні технології, форми і методи виховання**



MyShared

dijjon.ru

**Поряд з поняттям інновації у вихованні вживається термін «інноваційні виховні технології», спрямовані на розвиток духовних здібностей учнів як вирішальних для розвитку ціннісної системи людини**



MyShared

dijjon.ru

**Мета інноваційного виховання  
спрямована на розвиток особистості  
учня, проектування і становлення  
унікального образу його  
життєдіяльності, зацікавленості кожної  
дитини у виявленні свого життєвого  
досвіду, прояву своєї індивідуальності**



MyShared

dijjon.ru

**Головною рушійною силою інноваційної  
виховної діяльності є класний керівник, який:**



MyShared

dijjon.ru

# Класний керівник

- **універсальна особистість;**
- **нитка, яка зв'язує в одне ціле дитину, вчителя-предметника, батьків, громадськість;**
- **вихователь, психолог, соціальний педагог, педагог-організатор**



## Класифікація інноваційних виховних технологій



**Технологія виховання успішної особистості**



**Персоніфіковане (індивідуальне) виховання**



**Технологія інтегрованого виховання**



**Проектна, ігрова технологія**



**Технологія саморозвитку особистості**



**Виховання на основі систематичного підходу**



**Розвивальне виховання**



**Колективні творчі справи**





**У період стрімкого розвитку інформаційних та телекомунікаційних технологій, у часи переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, в якому якість людського потенціалу, рівень освіченості й культури всього населення набувають вирішального значення, важливим аспектом стає застосування цих технологій у роботі класного керівника**



MyShared

dijjon.ru

## **Форми застосування комп'ютерних технологій на виховних годинах**



MyShared

dijjon.ru

## **Нестандартні форми виховної діяльності:**

- Брифінг**
- Дебати**
- Дискусія**
- Ділова гра**
- Тренінг**
- Презентація досвіду**
- Портфоліо**



## **Використання ІКТ – не самоціль, не данина моді. Це – потреба часу**

**Сучасному суспільству потрібна компетентна особистість, здатна брати активну участь у розвитку економіки, науки, культури. Тому сьогодні у шкільній освіті на перший план висувається завдання створення сприятливих умов для виявлення і розвитку здібностей учнів, задоволення їхніх інтересів та потреб, розвитку навчально-пізнавальної активності та творчої самостійності. Зреалізувати дане завдання зможе тільки той класний керівник, який має високу фахову та методичну підготовку, володіє ІКТ**

