

ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГА – ВИРІШАЛЬНИЙ ЧИННИК ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У КОЛЕДЖІ



З 22 по 31 січня 2018 року в Новоушицькому коледжі Подільського державного аграрно-технічного університету для усіх педагогічних працівників проводилися педагогічні читання-тренінги на тему: *«Професійна майстерність педагога – вирішальний чинник ефективності навчально-виховного процесу у коледжі».*

Мета даного заходу: стимулювати бажання підвищувати свій професійний рівень, активізувати творчий потенціал кожного педагога.



Під час занять висвітлено питання:

1. Закон України «Про освіту» - закон, що визначає правові засади організації та діяльності закладів освіти (**Альонов О.М.** – директор коледжу);
2. Дуальна освіта - інноваційна технологія навчання (**Івасик М.В.** – заступник директора з навчальної роботи);
3. Розвиток творчого потенціалу педагога в сучасному освітньому середовищі (**Саковська Л.А.** – методист коледжу);
4. Професійна майстерність педагога – вирішальний чинник ефективності навчально-виховного процесу у навчальному закладі (**Ломачинський Д.М.** – завідувач навчально-методичного кабінету);
5. Громадянське виховання студентської молоді під час вивчення суспільних дисциплін (**Бідна В.В.** – голова ЦК соціально-гуманітарних дисциплін);
6. Інтерактивні форми і методи навчання при викладанні іноземної мови (**Банар Л.В.** – викладач іноземної мови);
7. Навчання в умовах бригадної форми праці як засіб підвищення ефективності навчання та формування професійної компетентності студентів (**Мельник Ю.В.** – голова ЦК природничо-математичних та фундаментальних дисциплін);
8. Активізація пізнавальної діяльності студентів на заняттях фізики та астрономії (**Мефодовська В.І.** – викладач фізики та астрономії);
9. Електронний посібник як сучасна інформаційна технологія. Використання сучасних засобів унаочнення під час вивчення спецдисциплін (**Дюг О.Є.** – голова ЦК спеціальних дисциплін та практичного навчання агроінженерного відділення);
10. Інноваційні технології в організації навчально-виховного процесу, зокрема під час викладання агрономічних дисциплін (**Олександрівський А.І.** – голова ЦК агроекономічних та лісотехнічних дисциплін);
11. Курсове та дипломне проектування - заключний етап вивчення студентами дисциплін професійної підготовки. Методика виконання курсового та дипломного проектування (**Грохольський М.О., Ковальчук В.О.** – керівники курсового та дипломного проектування);
12. Система забезпечення якості підготовки фахівців під час проходження навчальних практик (**Шимко В.С.** – викладач-методист, викладач навчальних практик);
13. Новини сільськогосподарської техніки (**Мельниченко О.І.** – викладач спецдисциплін агроінженерії).

При проведенні тренінгу «**Крок до майстерності**» педагоги рекламували свою дисципліну (**Костюченко І.І., Гоцуляк Т.А., Козак В.П., Олександрівський А.І.**), здійснювали мотивацію вивчення дисципліни (**Піддубна Л.В., Мефодовська В.І., Свинар А.В., Титарчук О.В.**), створювали міні-проекти, вирішували педагогічні ситуації, відтворювали різні інноваційні форми і методи навчання, грали ділові ігри, вирішували імітаційні вправи, створювали портретне гроно сучасного педагога тощо.

«Найдосвідченіший педагог ніколи не повинен спинятися на досягнутому, бо якщо немає руху вперед, то неминуче починається відставання».

В. Сухомлинський



