

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«НОВОУШИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора ВСП «НФК ЗВО» ПДУ»

Мирослава ІВАСИК

підпис

2024р.

Введено в дію наказом в.о. директора
коледжу «10» 09 2024р. № 91-0

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ
КОЛЕКЦІЙНО-ДОСЛІДНОГО ПОЛЯ та НАВЧАЛЬНОГО
ДЕРЕВО-ЧАГАРНИКОВОГО РОЗСАДНИКА
спеціальностей «Агрономія» та «Лісове господарство»
у ВСП «НФК ЗВО» ПДУ»

Розглянули та схвалили
на засіданні педагогічної ради
09.09 2024р. Протокол № 1.

Секретар педагогічної ради
Ольга КАРДАШ

Нова Ушиця

2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. *Колекційно-дослідне поле та навчальний дерево-чагарниковий розсадник* є підрозділом Коледжу, головним завданням якого є забезпечення інтеграції освітньої, дослідної та практичної діяльності з метою підготовки кваліфікованих фахівців відповідного профілю.

1.2. *Колекційно-дослідне поле та навчальний дерево-чагарниковий розсадник* діють згідно з Положення Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»(далі-Коледжу) та даного Положення про організацію та функціонування колекційно-дослідного поля та навчального дерево-чагарниковий розсадника Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

1.3. *Колекційно-дослідне поле та навчальний дерево-чагарниковий розсадник* як підрозділ Коледжу знаходяться на його балансі.

1.4. Додатковим джерелом економічного розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» є надходження коштів від реалізації вирощеної на *колекційно-дослідному полі та навчальному дерево-чагарниковому розсаднику* продукції .

1.5. Роботу на *колекційно-дослідному полі та навчальному дерево-чагарниковому розсаднику* узгоджують відповідно до плану роботи Коледжу.

1.6.Організація, реорганізація та ліквідація *колекційно-дослідного поля та навчального дерево-чагарникового розсадника* здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

2. ЗАВДАННЯ ТА МЕТА СТВОРЕННЯ КОЛЕКЦІЙНО-ДОСЛІДНОГО ПОЛЯ ТА НАВЧАЛЬНОГО ДЕРЕВО-ЧАГАРНИКОВОГО РОЗСАДНИКА

2.1. КОЛЕКЦІЙНО-ДОСЛІДНЕ ПОЛЕ :

2.1.1. Створення колекції сільськогосподарських рослин, вивчення їх ботанічних, біологічних особливостей, операцій технології вирощування, забезпечення умов проведення лабораторних, практичних занять, дослідних робіт згідно з навчальними планами, програмами окремих дисциплін та типовою програмою практик зі спеціальності «Агрономія».

2.1.2.Закріплення і поглиблення знань, отриманих студентами в процесі теоретичного навчання, набуття необхідних умінь, навичок, компетенцій і досвіду практичної роботи з майбутньої професії для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах.

2.1.3. Підвищення ефективності виконання лабораторних робіт(дослідної роботи) студентів.

2.1.4. Здійснення інтеграції освітньої діяльності, дослідної та практичної підготовки студентів.

2.1.5.Відпрацьовування технологічних процесів вирощування сільськогосподарських культур.

2.1.6. Апробація нових досягнень сучасної науки та передового досвіду.

2.1.7. Ведення фенологічних спостережень за сільськогосподарськими культурами.

2.1.8.Поповнення навчального снопового матеріалу та колекції насіння сільськогосподарських культур.

2.2. НАВЧАЛЬНИЙ ДЕРЕВО-ЧАГАРНИКОВИЙ РОЗСАДНИК

2.2.1.Закріплення і поглиблення знань, отриманих студентами в процесі теоретичного навчання, набуття необхідних умінь, навичок, компетенцій і досвіду практичної роботи з майбутньої професії для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах.

2.2.2. Підвищення ефективності лабораторних робіт (дослідної роботи) студентів.

2.2.3. Здійснення інтеграції освітньої діяльності, дослідної та практичної підготовки студентів.

2.2.4.Відпрацьовування технологічних процесів вирощування лісотехнічних культур.

2.2.5. Ведення фенологічних спостережень за лісотехнічними культурами.

2.2.6.Поповнення навчального матеріалу та колекції насіння лісотехнічних культур.

2.2.7. Навчальний дерево-чагарниковий розсадник з облаштованими парниками є навчально-виробничою базою навчання здобувачів освіти , їх виробничої практики, що забезпечує практичне вдосконалення і закріплення в здобувачів знань, умінь і навичок за основними темами навчальних планів і програм Коледжу з урахуванням Державних освітніх стандартів.

3. УПРАВЛІННЯ КОЛЕКЦІЙНО-ДОСЛІДНИМ ПОЛЕМ ТА НАВЧАЛЬНОГО ДЕРЕВО-ЧАГАРНИКОВИМ РОЗСАДНИКОМ

3.1. *Колекційно-дослідне поле та навчальний дерево-чагарниковий розсадник* очолює завідувач, якого призначає на посаду директор Коледжу(при потребі).

3.2. Структуру управління і штат підрозділу *колекційно-дослідного поля та навчального дерево-чагарникового розсадника* визначає і затверджує директор

Коледжу відповідно до Положення Коледжу та Положення про організацію та функціонування колекційно-дослідного поля та навчального дерево-чагарникового розсадника .

3.3. Завідувач забезпечує діяльність підрозділу та за дорученням дирекції співпрацює з установами і організаціями.

3.4. Завідувач *колекційно-дослідного поля та навчального дерево-чагарникового розсадника* звітує щороку згідно з планом роботи Коледжу.

3.5. Керівництво навчанням та роботою здобувачів освіти на *колекційно-дослідному полі та навчальному дерево-чагарниковому розсаднику* здійснюють викладачі дисциплін та лаборанти навчальних лабораторій і кабінетів.

4. СТРУКТУРА КОЛЕКЦІЙНО-ДОСЛІДНОГО ПОЛЯ ТА НАВЧАЛЬНОГО ДЕРЕВО-ЧАГАРНИКОВОГО РОЗСАДНИКА

4.1. Для створення *колекційно-дослідного поля та навчального дерево-чагарникового розсадника* виділяється земельна ділянка, закріплюють приміщення, обладнання, матеріали, інвентар.

4.2. Земельну ділянку впорядковують належним чином:

4.2.1. Приміщення і споруди:

- навчальний клас;
- кімната або майданчик для відпочинку;
- санітарні об'єкти;
- підсобні господарські приміщення;
- систему водопостачання;
- метеорологічний майданчик;
- парниково-тепличний об'єкт.

4.2.2. Багаторічні насадження.

4.2.3. Земельну площу під посіви.

4.3. Площу *колекційно-дослідного поля та навчального дерево-чагарникового розсадника* та її розподіл встановлюють у межах 1,0–5,0 га:

4.3.1. Навчально-господарська територія – 0,15 га.

4.3.2. Ділянки лабораторій:

- ✓ ботаніки та фізіології рослин – 0,10–0,3 га;
- ✓ ґрунтознавства та землеробства з загальною площею 0,10–0,30 га агрохімії – 0,10–0,3 га;
- ✓ технології виробництва продукції рослинництва – 0,10–0,3 га;
- ✓ селекції і насінництва – 0,10–0,3 га;
- ✓ плодовоовочівництва – 0,10–0,3 га;

- ✓ кормовиробництва – 0,10–0,3 га;
- ✓ захисту рослин – 0,10–0,3 га;
- ✓ дерево-чагарникова ділянка(з парниками)-0,10-0,3 га;
- ✓ лісові насадження-10 га.

4.4. Розміри окремих видів ділянок:

- ♣ колекційних 4–20 м² ;
- ♣ дослідних 10–100 м² ;
- ♣ доріжки між ділянками не менше 50 см;
- ♣ доріжки між ярусами 1,2 м.

3.5.

4.5. Перед ділянкою встановлюють табличку з етикеткою розміром 15×20 см з написом:

- колекційних ділянок – культура, різновидність, сорт;
- дослідних ділянок – назва досліду, варіант;
- дерево-чагарниковий розсадник -на кожен порід, вид дерев, кущів ;

5. МЕТА ТА ЗМІСТ РОБОТИ

5.1. На ділянці лабораторій ботаніки і фізіології рослин:

- ✓ вирощують колекції рослин ,дерев та їх видів, родин;
- ✓ проводять морфологічний аналіз, фенологічні спостереження;
- ✓ визначають господарську цінність рослинного, деревного угруповання;
- ✓ збирають рослини і оформляють гербарії;
- ✓ проводять дослід згідно з планом роботи відділу.

5.2. На ділянці лабораторії землеробства і ґрунтознавства:

- ✓ проводять польове обстеження ґрунту, контроль якості обробітку ґрунту, дослід згідно з планом роботи відділу;
- ✓ вивчають питання обробітку ґрунту, технологічні операції і прийоми, структурний аналіз ґрунту;
- ✓ вивчають питання збереження та підвищення родючості ґрунту;
- ✓ визначають види бур'янів, які засмічують ділянки та встановлюють їх кількість.

5.3. На ділянці лабораторії агрохімії:

- ✓ виконують дослід з впливу мінерального живлення на врожайність, якість продукції;
- ✓ вивчають ефективність використання добрив, хімічних меліорантів;
- ✓ проводять розрахунок мінеральних добрив на заплановану врожайність, рослинну діагностику .

5.4. На ділянці лабораторії технології виробництва продукції рослинництва:

- ✓ вирощують колекції видів, різновидів, сортів польових культур;
- ✓ відпрацьовують технологічні процеси з вирощування сільськогосподарських культур згідно з типовою програмою практики та програмою дисципліни;
- ✓ визначають густоту посівів;
- ✓ проводять фенологічні спостереження за рослинами.

5.5. На ділянці лабораторії селекції і насінництва:

- ✓ вирощують колекції районованих і перспективних сортів та гібридів;
- ✓ проводять фенологічні спостереження за рослинами, дослідження з сортовипробувань культур
- ✓ вивчають методи селекційної роботи.

5.6. На ділянці лабораторії плодоовочівництва:

- ✓ вирощують колекції овочевих і плодово-ягідних культур;
- ✓ проводять дослід з вивчення особливостей технології вирощування овочевих культур відкритого, закритого ґрунту та плодово-ягідних культур, фенологічні спостереження за рослинами;
- ✓ вивчають шкілку сіянців, поля окулянтів, маточник клонових підщеп, декоративних рослин, малопоширених плодових і ягідних культур.

5.7. На ділянці лабораторії кормовиробництва:

- ✓ вирощують колекції кормових культур;
- ✓ проводять фенологічні спостереження за рослинами, дослід з вирощування кормових культур, травосумішок і вивчають особливості їх технології вирощування.

5.8. На ділянці лабораторії захисту рослин:

- ✓ вивчають стійкість сортозразків сільськогосподарських культур до пошкоджень шкідниками і ураження хворобами;
- ✓ ведуть спостереження за фенологією, поширенням, чисельністю шкідливих об'єктів;
- ✓ вивчають застосування системи захисних заходів із урахуванням фітосанітарного стану посівів сільськогосподарських культур;
- ✓ визначають ефективність застосування засобів захисту рослин.

5.9. На ділянці лабораторії не деревні ресурси :

- ✓ вирощують продукцію не деревних ресурсів (їстівні гриби, дикорослі ягоди, плоди, тощо);

- ✓ проводять фенологічні спостереження за не деревними ресурсами, досліді з їх вирощування, вивчають особливості їх технології вирощування в природніх умовах.

6. ПОСАДОВІ ОBOB'ЯЗКИ ЗАВІДУВАЧА ТА ЛАБОРАНТА

6.1. Завідувач колекційно-дослідного поля та навчального дерево-чагарникового розсадника:

- 6.1.1. Організовує планування роботи, здійснює загальне керівництво технологічними процесами, контролює ведення первинного обліку, веде поточну звітність про діяльність поля.
- 6.1.2. Керується розпорядком дня, затвердженим керівником Коледжу. Проводить контроль робочого часу працівників *колекційно-дослідного поля та навчального дерево-чагарникового розсадника*.
- 6.1.3. Бере участь у роботі підрозділів Коледжу під час вирішення питань щодо роботи та перспективи розвитку *колекційно-дослідного поля та навчального дерево-чагарникового розсадника*.
- 6.1.4. Узгоджує види робіт з відповідними підрозділами Коледжу, щодо забезпечення належних умов функціонування *колекційно-дослідного поля та навчального дерево-чагарникового розсадника*.
- 6.1.5. Надає допомогу в організації проведення занять зі здобувачами освіти.
- 6.1.6. Проводить інструктаж з працівниками і студентами з основ безпеки праці під час виконання робіт, ремонту інвентарю та обладнання.
- 6.1.7. Обладнує аптечку невідкладної медичної допомоги та підтримує її комплектність необхідними ліками.
- 6.1.8. Забезпечує дотримання правил техніки безпеки і виробничої санітарії, протипожежного захисту та ведення журналу з техніки безпеки.
- 6.1.9. Організовує поточний ремонт будівель, обладнання, інвентарю.
- 6.1.10. Веде облік всіх матеріальних цінностей, забезпечує їх збереження та вчасне списання.
- 6.1.11. Забезпечує ведення передбаченої нормативної документації, її збереження відповідно до встановлених термінів.
- 6.1.12. Забезпечує дотримання чинного законодавства щодо збереження довкілля.

6.2. Лаборант колекційно-дослідного поля та навчального дерево-чагарникового розсадника :

- 6.2.1. Навчає студентів прийомів безпечної роботи під час виконання робіт.
- 6.2.2. Здійснює профілактичний догляд за інвентарем та обладнанням, проводить його поточний ремонт.
- 6.2.3. Веде первинну документацію виконаних робіт і отриманої продукції.

6.2.4. Веде журнал метеорологічних спостережень.

6.2.5. Видає та приймає інвентар.

6.2.6. Виконує інші доручення завідувача.

6.2.7. Дотримується виконання розпорядку дня.

7. ДОКУМЕНТАЦІЯ КОЛЕКЦІЙНО-ДОСЛІДНОГО ПОЛЯ ТА НАВЧАЛЬНОГО ДЕРЕВО-ЧАГАРНИКОВОГО РОЗСАДНИКА

7.1. Наказ "Про створення колекційно-дослідного поля та навчального
деревно-чагарникового розсадника".

7.2. Положення про колекційно-дослідне поле та навчальний деревно-чагарниковий
розсадник.

7.3. Паспорт колекційно-дослідного поля .

7.4. Паспорт навчального деревно-чагарникового розсадника.

7.5. Журнал реєстрації інструктажів з техніки безпеки.

7.6. План роботи.

7.7. Журнал польового досліджу.

7.8. Журнал ведення метеорологічних спостережень.

7.9. Графік робіт на колекційно-дослідному полі.

7.10. Графік роботи на навчальному деревно-чагарниковому розсаднику.

7.11. Журнал обліку робіт.

7.12. Журнал обліку продукції.

7.13. Журнал обліку матеріальних цінностей.

7.14. Журнал ведення фенологічних спостережень.

РОЗГЛЯНУТО ТА ПОГОДЖЕНО:

На засіданні методичної ради

ВСП "НФК ЗВО "ПДУ"

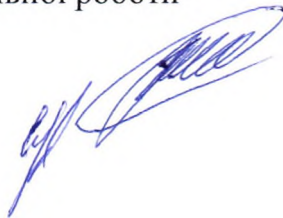
06.09.2024р. Протокол № 2

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з навчальної роботи

та практичного навчання

Юрисконсульт



Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ

Віталій САВЧУК

У цьому Положенні пронумеровано, проіншевано

і скріплено печаткою _____ сторінок

в.о. директора коледжу



Мирослава ІВАСИК