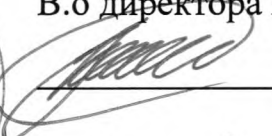


Міністерство освіти і науки України  
Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж  
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о директора ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

 Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ

29 квітня 2025 р.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА ВСТУПНИКА 2025

Затверджено на засіданні приймальної комісії  
Протокол № 4 від 29.04, 2025 року

2025

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА ВСТУПНИКА  
до Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж  
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»**

Відповідно до пункту 2 розділу 7 Правил прийому на навчання для здобуття фахової перед вищої освіти до Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» в 2025 році конкурсний відбір для здобуття освітньо професійного ступеня фахового молодшого бакалавра здійснюється також за результатами розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами прийому випадках.

Оцінювання мотиваційних листів проводиться комісією з розгляду мотиваційних листів.

Остаточна оцінка мотиваційного листа приймається на підставі колегіального рішення комісії. Результати розгляду мотиваційних листів затверджуються рішенням приймальної комісії.

Подання апеляцій на результати оцінювання мотиваційних листів не передбачається.

Мотиваційному листу присвоюються бали, він оцінюється відповідно до рівня його виконання за критеріями, які викладено в табл. 1. та табл.2

**Таблиця 1. Критерії оцінювання мотиваційних листів**

<b>Рівень виконання мотиваційного листа</b>	<b>Критерії оцінювання мотиваційного листа</b>
Високий рівень мотивації 10-12 балів 180-200 балів (відповідно до табл.2)	<p>Мотиваційний лист має чітку структуру (відомості про адресата, вступ, основна частина, висновок). У вступній частині є шаноблива форма звертання; коротка інформація про адресанта (без зазначення прізвища абітурієнта).</p> <p>В основній частині документа вступник логічно, послідовно в довільній формі викладає інформацію про особисту мотивацію, зацікавленість у вступі на конкретну спеціальність (освітню програму). Мотиваційний лист містить змістовні та переконливі аргументи, що свідчать про відповідність знань й досягнень в навчанні та інших видах діяльності, здібностей, вмінь та особистих якостей, сильних сторін абітурієнта змісту й вимогам майбутньої спеціальності. Аргументовано пояснено, що спонукало абітурієнта обрати для отримання майбутньої спеціальності Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет». Вступник вказує відповідні кар'єрні очікування, перспективу використання здобутих знань у майбутньому та подальшому працевлаштуванні.</p> <p>У висновку (заклучній частині) висловлено впевненість у правильності вибору майбутньої спеціальності, у готовності навчатися, обґрунтування переваг перед іншим претендентами для зарахування на навчання на відповідну спеціальність, вдячність за ознайомлення із змістом листа та надії на зарахування на навчання до коледжу. У заключній частині є підпис абітурієнта, дата написання листа.</p> <p>Зміст листа – цікавий, оригінальний, не містить ознак плагіату.</p> <p>У тексті листа використано мовні засоби, що відповідають нормам сучасної літературної мови та є зрозумілі для широкого кола читачів; відсутні помилки (допускається 1 помилка орфографічна чи пунктуаційна та 1 помилка лексична, чи стилістична, чи граматична).</p> <p>Текст мотиваційного листа написано відповідно до загальних вимог до</p>

	<p>написання листа, що передбачають: написання від першої особи; лаконічність, послідовність, достовірність, точність викладеної інформації, логічність висловлювань; доречність мовлення, що відповідає меті, передбаченій мотиваційним листом вступника. У листі дотримано етикету листа: ввічливості, коректності, тактовності. Лист написано охайно із врахуванням визначеного обсягу тексту – до однієї сторінки, виділено змістові частини, абзаци.</p> <p>До мотиваційного листа додано додатки (у тому числі в електронній формі) – матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію.</p>
<p>Достатній рівень мотивації 7-9 балів 150-179 балів (відповідно до табл.2)</p>	<p>Мотиваційний лист має чітку структуру (відомості про адресата, вступ, основна частина, висновок). У вступній частині є шаноблива форма звертання; коротка інформація про адресанта (без зазначення прізвища абітурієнта).</p> <p>В основній частині документа вступник у довільній формі викладає інформацію про особисту мотивацію, зацікавленість у вступі на конкретну спеціальність (освітню програму). Однак є незначні порушення логічності та послідовності думок, мають місце повторення думок. Мотиваційний лист достатньо містить аргументів, що свідчать про відповідність знань й досягнень, здібностей, вмінь та особистих якостей, сильних сторін абітурієнта в навчанні та інших видах діяльності, життєвий досвід змісту й вимогам майбутньої спеціальності. Недостатньо аргументовано що спонукало абітурієнта обрати для отримання майбутньої спеціальності конкретний навчальний заклад. Вступник не чітко вказує відповідні кар'єрні очікування. перспективу використання здобутих знань у майбутньому та подальшому працевлаштуванні.</p> <p>У висновку (заклучній частині) висловлено впевненість у правильності вибору майбутньої спеціальності, у готовності навчатися, однак недостатньо обґрунтовано переваги перед іншим претендентами для зарахування на навчання на відповідну спеціальність; є прохання щодо зарахування на навчання до коледжу. У заклучній частині є підпис абітурієнта, дата написання листа.</p> <p>Зміст листа – цікавий, оригінальний, не містить копіювання із інших джерел.</p> <p>У тексті листа наявні незначні помилки щодо мовного оформлення, є просторіччя. Мають місце від 2-6 орфографічних чи пунктуаційна та 2-4 лексичних, чи стилістичних, чи граматичних помилок.</p> <p>Текст мотиваційного листа в цілому відповідає загальним вимогам щодо написання листа: написаний від першої особи, інформація є доречною, відповідає меті, передбаченій мотиваційним листом вступника. Разом з тим є незначні порушення логічності викладу.</p> <p>До мотиваційного листа додано не всі додатки (у тому числі в електронній формі) – матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію.</p> <p>У листі дотримано етикету листа: ввічливості, коректності, тактовності. Лист написано охайно із врахуванням визначеного обсягу тексту – до однієї сторінки, виділено змістові частини, абзаци.</p>
<p>Середній рівень мотивації 4-6 балів 120-149 балів (відповідно до табл.2)</p>	<p>Мотиваційний лист має не зовсім чітку структуру ( є відомості про адресата, вступ, однак не розмежовано основну частину та висновок). У вступній частині немає форми звертання; є коротка інформація про адресанта (без зазначення прізвища абітурієнта).</p> <p>В основній частині документа вступник у довільній формі в цілому викладає інформацію про особисту мотивацію, зацікавленість у вступі на конкретну спеціальність (освітню програму), однак допускає порушення логічності та послідовності висловлення. Мотиваційний лист недостатньо містить змістовні та переконливі аргументи, що свідчать про відповідність знань й досягнень у навчанні та інших видах діяльності, здібностей, вмінь та особистих якостей, сильних сторін абітурієнта, життєвого досвіду змісту й вимогам майбутньої спеціальності. Не аргументовано причину</p>

	<p>обрання для отримання майбутньої спеціальності саме конкретного коледжу. Вступник не чітко вказує відповідні кар'єрні очікування та перспективу використання здобутих знань у майбутньому.</p> <p>У висновку (заклучній частині) нечітко висловлено впевненість у правильності вибору майбутньої спеціальності, обґрунтування переваг перед іншими претендентами для зарахування на навчання на відповідну спеціальність. Зазначено прохання про зарахування на навчання. У заключній частині є підпис абітурієнта, дата написання листа.</p> <p>Зміст листа – має ознаки штампів, не відзначається оригінальністю.</p> <p>У тексті листа частково використано мовні засоби, що не відповідають нормам сучасної літературної мови (просторіччя); наявні помилки: 7-11 орфографічних чи пунктуаційних та 5-7 лексичних, чи стилістичних, чи граматичних.</p> <p>Текст мотиваційного листа написано від першої особи, однак є порушення загальних вимог до написання листа: великі за обсягом речення, недоречність висловленої думки, в окремих реченнях порушено логічність та послідовність викладеної інформації.</p> <p>У листі дотримано етикету листа: ввічливості, коректності, тактовності. Лист написано охайно, разом з тим є порушення визначеного обсягу тексту: менше однієї сторінки чи більше двох сторінок, не всюди виділено змістові частини, абзаци.</p> <p>До мотиваційного листа не додано додатки (у тому числі в електронній формі) – матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію</p>
<p>Низький рівень мотивації 1-3 балів 100-119 балів (відповідно до табл.2)</p>	<p>У мотиваційному листі не дотримано структурування тексту. Допущено помилки у зазначенні відомостей про адресата, немає форми звертання; є коротка інформація про адресанта (без зазначення прізвища абітурієнта).</p> <p>В основній частині документа вступник недостатньо висвітлює інформацію про особисту мотивацію, зацікавленість у вступі на конкретну спеціальність (освітню програму), допускає порушення логічності та послідовності висловлення. У мотиваційному листі недостатньо змістовних та переконливих аргументів що свідчать про відповідність знань й досягнень в навчанні та інших видах діяльності, здібностей, вмінь та особистих якостей, сильних сторін абітурієнта, життєвого досвіду змісту й вимогам майбутньої спеціальності. Не аргументовано причину щодо обрання для отримання майбутньої спеціальності саме конкретного коледжу. Вступник не вказує відповідні кар'єрні очікування та перспективу використання здобутих знань у майбутньому.</p> <p>У висновку (заклучній частині) не висловлено впевненість у правильності вибору майбутньої спеціальності, немає обґрунтування переваг перед іншим претендентами для зарахування на навчання на відповідну спеціальність. Висловлено прохання про зарахування на навчання. У заключній частині є підпис абітурієнта, дата написання листа.</p> <p>Зміст листа – має ознаки штампів, не відзначається оригінальністю.</p> <p>У тексті листа наявні мовні засоби, що не відповідають нормам сучасної літературної мови (просторіччя); наявні помилки: 12-16 орфографічних чи пунктуаційних та 8-10 лексичних, чи стилістичних, чи граматичних.</p> <p>Текст мотиваційного листа написано від першої особи. У листі використано великі за обсягом неправильно побудовані речення, недоречність висловленої думки, є багато порушень логічності та послідовності викладеної інформації. У цілому дотримано етикету листа: ввічливості, коректності, тактовності. Лист написано охайно, однак є порушення визначеного обсягу тексту: трохи менше однієї сторінки чи більше двох сторінок, не всюди виділено змістові частини, абзаци.</p>

**Таблиця 2. Переведення мотиваційних листів з високого, достатнього, середнього та низького рівнів мотивації в 12 ти бальну та в 200 бальну систему**

1	100		4,7	127		8,4	164
1,1	100		4,8	128		8,5	165
1,2	100		4,9	129		8,6	166
1,3	100		5	130		8,7	167
1,4	100		5,1	131		8,8	168
1,5	100		5,2	132		8,9	169
1,6	100		5,3	133		9	170
1,7	100		5,4	134		9,1	171
1,8	100		5,5	135		9,2	172
1,9	100		5,6	136		9,3	173
2	100		5,7	137		9,4	174
2,1	101		5,8	138		9,5	175
2,2	102		5,9	139		9,6	176
2,3	103		6	140		9,7	177
2,4	104		6,1	141		9,8	178
2,5	105		6,2	142		9,9	179
2,6	106		6,3	143		10	180
2,7	107		6,4	144		10,1	181
2,8	108		6,5	145		10,2	182
2,9	109		6,6	146		10,3	183
3	110		6,7	147		10,4	184
3,1	111		6,8	148		10,5	185
3,2	112		6,9	149		10,6	186
3,3	113		7	150		10,7	187
3,4	114		7,1	151		10,8	188
3,5	115		7,2	152		10,9	189
3,6	116		7,3	153		11	190
3,7	117		7,4	154		11,1	191
3,8	118		7,5	155		11,2	192
3,9	119		7,6	156		11,3	193
4	120		7,7	157		11,4	194
4,1	121		7,8	158		11,5	195
4,2	122		7,9	159		11,6	196
4,3	123		8	160		11,7	197
4,4	124		8,1	161		11,8	198
4,5	125		8,2	162		11,9	199
4,6	126		8,3	163		12	200

Відповідальний секретар  
приймальної ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»



Інна КОСТЮЧЕНКО