

**ПЕДАГОГІЧНА РАДА 23.03.2023.**

# **Система превентивного виховання: реалії сьогодення чи виклики часу**

**Голова Ради соціально-  
гуманітарної та виховної роботи  
коледжу**

***Валентина Шинкаренко***



## *Особливості соціально-економічних, політичних змін, які переживає наша держава сьогодні, гостро вплинули на систему освіти:*

*Помітним стало падіння інтересу до навчання, погіршується дисципліна, знижується антидевіантний імунітет студентів, зростає кількість важковиховуваних підлітків. Тому, поставлене завдання перед коледжем – розробити ефективну систему превентивного виховання студентської молоді є актуальним. Наша модель превентивної освіти та виховання спрямована на створення і розвиток умов, що сприяють збереженню здоров'я, життя молоді на попередження несприятливого впливу факторів соціального і природного середовища.*

# Превентивне виховання в умовах воєнного стану - виклик часу

Міністерство освіти і науки України зосереджує увагу на тому, що в умовах війни в Україні **одним із важливих пріоритетів в діяльності закладів освіти є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки дітей та молоді**.  
*Виникає потреба адаптувати знання та практику, що застосовувалися і спрацьовували у мирний час, – до реалій війни, реагуючи на виклики суспільства в умовах війни.*

# Асоціальні прояви у вихованні :

❖ ПРАВОПОРУШЕННЯ

❖ ШКІДЛИВІ ЗВИЧКИ

❖ СТАТЕВІ ПОРУШЕННЯ; ПРОСТИТУЦІЯ

❖ ЕКОЛОГІЧНА БРУТАЛЬНІСТЬ

❖ ЗАЛУЧЕННЯ ДО НЕФОРМАЛЬНИХ УГРУПУВАНЬ

# ***Превентивне виховання в закладі освіти -***

- це комплексний цілеспрямований вплив на особистість у процесі її активної динамічної взаємодії із соціальними інституціями, спрямованої на фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток особистості, вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактику і корекцію асоціальних проявів у поведінці дітей і молоді, на їх допомогу і захист.

## Іншими словами... це

цілісна система підготовчих, профілактичних дій педагогічного колективу, спрямованих на попередження, подолання відхилень у поведінці студентів і запобігання розвитку різних форм їх асоціальної, аморальної поведінки.

# Нормативно-правове забезпечення

- Загальна законодавча база
- Права дитини
- Безпечне освітнє середовище
- Протидія булінгу
- Запобігання та протидія домашньому насильству
- Запобігання та протидія торгівлі людьми

# **Нормативно-правове забезпечення**

- Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- Профілактика правопорушень в умовах воєнного стану
- Концепції щодо превентивного виховання



# Нормативно-регламентуюча документація

- Указ «Про невідкладні заходи щодо запобігання поширенню ВІЛ-інфекції/СНІДу»
- Закон «Про заборону тютюнопаління в навчальних закладах та установах Міністерства освіти і науки України і затвердження заходів щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей, учнівської та студентської молоді»
- Закон України «Про охорону дитинства»
- Закон «Про виконання Програми профілактики СНІДу та наркоманії»
- Закон «Про затвердження заходів Міністерства і науки України на виконання Програми реалізації державної політики у сфері боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів»
- Закон «Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам»
- Постанова Глави Адміністрації Президента України «Про основні напрями розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян України»

# Об'єкти превентивного виховання:

- здобувачі освіти - студенти;
- неповнолітні, які перебувають на обліку внутріколеганському, кримінальному, наркологічному);
- неповнолітні, соціалізація яких відбувається під впливом негативних явищ (групи ризику);
- неповнолітні, які перебувають у закладах соціальної реабілітації місцях позбавлення волі або повернулися з них;
- неповнолітні, які не мають умов сімейного виховання й опіки (сироти; неповнолітні з алкоголе. нарко-залежних родин; студенти, батьки яких перебувають у місцях позбавлення волі);
- молоді сім'ї, які потребують консультативної допомоги з догляду за дітьми;
- - сім'ї, які мають дітей з хибними проявами у поведінці; з наркозалежністю чи протиправними вчинками



# Суб'єкти превентивного виховання:

- педагогічні колективи закладів освіти;
- працівники служб у справах неповнолітніх, центрів соціальних служб для молоді, кримінальної міліції й інших правових установ, медичних закладів;
- працівники засобів масової інформації;
- трудові колективи, громадські, благодійні організації, релігійні конфесії;
- центри превентивного виховання.



# **Суб'єкти-об'єкти превентивного виховання**

- ❖ **студенти, які перебувають на обліку (колежанському, кримінальному, наркологічному);**
- ❖ **студенти, соціалізація яких відбувається під впливом негативних явищ (групи ризику);**
- ❖ **неповнолітні, які не мають умов сімейного виховання й опіки;**
- ❖ **педагогічний колектив навчально-виховного закладу;**
- ❖ **працівники служби у справах дітей, центрів соціальної служби для молоді, кримінальної міліції й інших правових установ, медичних закладів;**
- ❖ **працівники засобів масової інформації;**

# Основні завдання превентивного виховання:

- *створити умови для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів трудової, навчальної, позашкільної й іншої діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів;*
- *забезпечити соціально-психологічну діяльність, педагогічно зорієнтовану на протидію втягуванню дітей і молоді в негативні ситуації;*
- *надавати комплексну психолого-педагогічну та медико-соціальну допомогу тим неповнолітнім, які її потребують;*
- *забезпечити адекватну соціальну реабілітацію неповнолітніх, які вчинили протиправні дії або зловживають психоактивними речовинами;*
- *стимулювати неповнолітніх до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації, сприяти валеологізації навчально-виховного процесу, навчанню з раннього віку навичкам охорони власного життя і здоров'я;*
- *сприяти виробленню інтегрованих міждисциплінарних підходів при підготовці спеціалістів (педагогів, психологів, медиків, соціологів, юристів, соціальних працівників), батьків та ін., об'єднанню зусиль різних суб'єктів превентивної роботи.*

## Мета превентивного виховання Коледжу



- ❖ Сформувати позитивні якості особистості: правової свідомості, уявлень, переконань, що склалися в суспільстві, почуттів, що регулюють поведінку, активної протидії порушникам законів ;
- ❖ Підвищити правову культуру;
- ❖ Сформувати навичку здорового способу життя;
- ❖ Втілювати профілактику вживання наркотичних , алкогольних і психотропних речовин;
- ❖ Надавати комплексну психолого-педагогічної допомогу неповнолітнім;
- ❖ Забезпечити адекватну соціальну реабілітацію неповнолітніх, які вчинили протиправні дії, або зловживають психоактивними речовинами

# Функції превентивного виховання

- Діагностично-прогностична
- Корекційно – реабілітаційна
- Освітньо-консультативна
- Організаційно-методична
- Інтегративно – просвітницька



## Етапи превентивного виховання:

Первинне (соціально-педагогічна профілактика)



Соціально-психологічні дослідження

Правова освіта

Моніторинг

Тренінги

Психологічна просвіта

Вторинне (допомога і корекція)



Поглиблене психологічне обстеження

Соціально-психологічні умови в сім'ї

Психолого-педагогічні консилиуми

Визначення причин соціальної дезадаптації

Третинне (адаптація, реабілітація й ресоціалізація)



По можливості – зміна умов виховання і розвитку

Адаптація, зміна ставлення, формування позитивної мотивації

Корекційна робота зі студентами, які зазнали психологічної травми або змінили умови проживання



## Типи (етапи) превентивного виховання

а) рання, або первинна ПРЕВЕНЦІЯ (соціально-педагогічна профілактика - ПОПЕРЕДЖЕННЯ) спрямована на здійснення освітньо-профілактичних заходів та інших педагогічних моделей впливу на особистість з метою попередження різних видів небезпечної поведінки на ранніх стадіях відхилень.

Здійснюється за місцем проживання, навчання, оздоровлення та дозвілля неповнолітніх.

# Типи (етапи) превентивного виховання

б) вторинне превентивне виховання ВТОРИННА ПРЕВЕНЦІЯ  
(превентивна допомога і корекція); полягає у допомозі окремим категоріям груп ризику (зменшення шкоди, допомога з метою самопомоги). На цьому рівні є доцільними:

- реалізація програм превентивного виховання з «групами ризику» із залученням державних, громадських, конфесійних організацій, волонтерів;
- патронажна робота з «групами ризику», неповнолітніми із дисфункціональних сімей по усуненню соціально-психологічних передумов деструктивної поведінки;
- організація різноманітних форм превентивної освіти за місцем проживання, проведення дозвілля, у зонах відпочинку.

## Типи (етапи) превентивного виховання

в) третинне превентивне виховання ТРЕТИННА ПРЕВЕНЦІЯ (адаптація, реабілітація і ресоціалізація). Реконструкції соціокультурного оточення для різних категорій дітей і молоді, допомога в спілкуванні, працевлаштуванні та навчанні з метою відновлення втрачених соціальних зв'язків або адаптації в соціальній життєдіяльності (притулки та інших спеціалізовані заклади, центри соціальної адаптації, анонімні наркологічні кабінети, діагностично-консультативні центри, служби «Телефонів довіри» іт.д.)

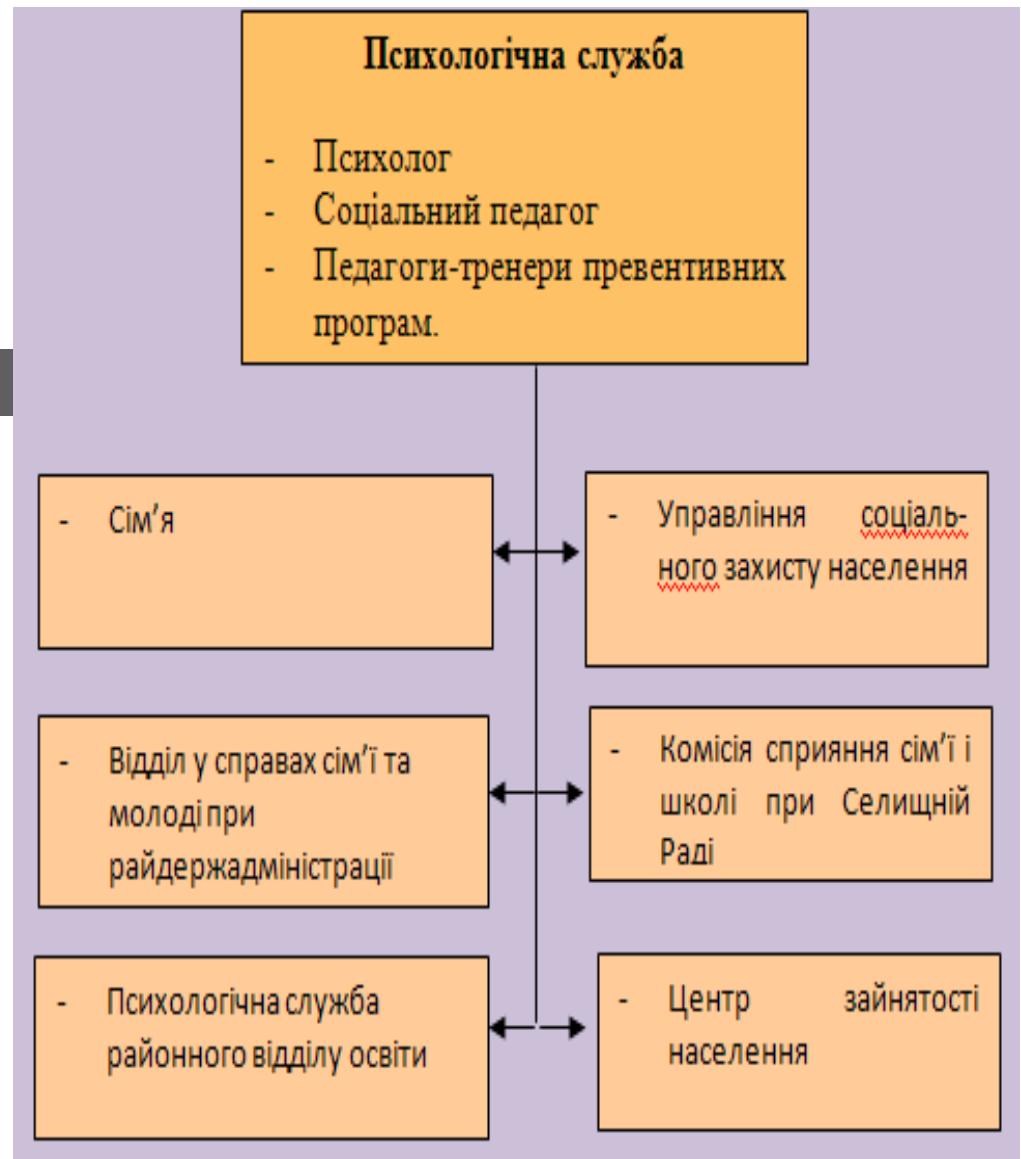
## **Превентивне виховання розглядається поліаспектно:**

- ***Правовий аспект***
- ***Соціальний аспект***
- ***Педагогічний аспект***
- ***Психологічний аспект***

## **Напрями превентивного виховання**

- **правова освіта; підвищення соціальної компетентності молоді;**
- **профілактика асоціальної поведінки молоді;**
- **утвердження здорового способу життя;**
- **формування основ морального та психологічного здоров'я;**
- **комплексна соціально-психологічна та педагогічна підтримка та допомога молоді.**

**В коледжі створено соціально-психологічну службу, мета якої забезпечити психологічний супровід навчально-виховного процесу, соціальну адаптацію студентів до будь-яких життєвих ситуацій.**



# Причини вчинення протиправних дій:

- невисокий рівень громадянської культури і правової свідомості;
- незайнятість суспільною працею;
- негативний вплив мікросередовища;
- вади у діяльності правоохоронних органів щодо профілактики злочинів неповнолітніх;
- недостатня увага, а то й безпосередня зневага з боку держави і громадськості до проблем неповнолітніх взагалі й злочинності серед останніх зокрема;
- підбурювання з боку дорослих до вчинення злочинів;
- негативний вплив засобів масової інформації, пропаганда насильництва, збоченого сексу, наркотизації і алкоголізації, легкого життя, злочинної діяльності, проституції;
- Бездоглядність збоку батьків бездоглядність і відсутність належного контролю з боку відповідних служб і органів та родини за поведінкою, зв'язками і характером того, як підліток проводить час;
- бездоглядність майбутніх неповнолітніх потерпілих, яка сприяє створенню ситуацій і приводів для злочинів проти них;
- недоліки в організації їх дозвілля; у діяльності органів, які зобов'язані провадити безпосередню роботу з профілактики злочинності неповнолітніх і насамперед на рівні індивідуальної профілактики злочинів.

# НЕБЕЗПЕЧНІ УГРУПУВАННЯ





# ПВК «РЕДАН»

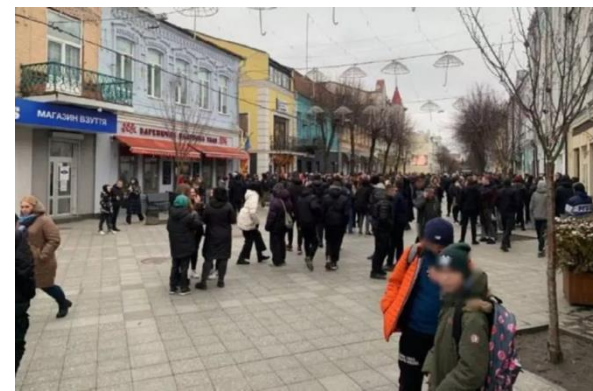
- ЗВІДКИ?
- ЧОМУ?
- ЩО ЦЕ ТАКЕ?



# ПВК «РЕДАН»

- ПВК «Редан» в Україні — це російська ІПСО
- У поліції наголошують, що пропаганда насильства серед українських підлітків — це російська інформаційно-психологічна спецоперація з метою дестабілізації ситуації в нашій державі. **Правоохоронці закликають батьків стежити за своїми дітьми.**
- — Провокування масових бійок серед молоді і підлітків – це спроба російських пропагандистів провести чергову інформаційно-психологічну операцію та використати дітей, студентську молодь для дестабілізації внутрішньої ситуації в Україні. *Тож поліцейські Києва вкотре закликають батьків спілкуватися з дітьми, звертати увагу на їх поведінку, коло спілкування і способи проведення дозвілля, — повідомили в поліції.*

# «Редан»



- Конкретна ідеологія відсутня, але полягає у тому, щоб дати відсіч тим, хто їх пригнічує — Україною шириться субкультура з росії ПВК «Редан», учасники якої вдягаються у чорний одяг та влаштовують масові бійки в громадських місцях.
- 25, 26, 27 лютого цього року активність вказаних ініціатив фіксується у багатьох містах, зокрема в обласних центрах України.
- Що радять у поліції? Як говорити з дітьми і перевірити, чи вони, бува, не потрапили під вплив небезпечних угруповань?

# КУЛЬТУРНА МОДЕЛЬ ДІДІВЩИНИ: м. Івано-Франківськ березень 2023

- *Психологи кажуть, що між дівчинкою та літньою жінкою відбувся не тільки конфлікт поколінь, вплинула і впертість однієї та іншої, бажання відстоювати свої права і свободи, невміння контактувати з молодими та багато непропрацьованого болю з подальшим викидом на першу зустрічну.*
- *"Конфлікти між людьми - це нормально, стикаються протилежності. Тільки з фази зародження він не має завершитись фазою агресії, а має перейти у вирішення, на яке би погодились дві сторони. Залежно, який досвід проживання конфліктних ситуацій проходила людина, таку й тактику буде вибирати: уникнення, компроміс, співпраця, протистояння чи пристосування", - коментує прикарпатська психологиня Наталя Федорук.*
- *Дитяча психологиня Світлана Ройз у своєму фейсбуку вказала, що дівчинка не піддалась авторитаризму старших.*



# Трагічна смерть курсанта: 19 березня 2023 року

- *У неділю, 19 березня, курсант другого курсу Львівського університету внутрішніх справ Дмитро Гульчук з Рівненщини застрелився під час добового наряду. У ДБР повідомляють, 18-річного юнака могли довести до самогубства. Наразі тривають слідчі дії, призначено низку експертиз. Батьки курсанта розповіли про навчання сина в університеті, останнє СМС та втрачену передсмертну записку.*
- *Тіло 18-річного курсанта Львівського університету внутрішніх справ знайшли на території навчального закладу з вогнепальним пораненням в голову. Незадовго до цього він надіслав мамі останнє повідомлення.*
- *"Мам, вибач за це, ти дійсно хороша мама, просто я дуже поганий син. Невдаха і слабак. Я тобі вдячний за все, бо ти реально багато зробила", — читає мама курсанта Світлана Гульчук.*

# Трагічна смерть курсанта: 19 березня 2023 року, 18 років, курсант Львівський університет внутрішніх справ

*Світлана розповідає, син мріяв стати поліцейським.*

*"Він розказував, спочатку був в захопленні, що поступив. Сам поступав, ми нічим не допомагали, бо він вибрав цю професію, хотів стати поліцейським", — каже мама загиблого.*

*Та вже під час навчання в університеті хлопець почав скаржитись батькам на тиск командира та керівництва вишу, каже тато хлопця Олег Гульчук:*

*"Зайшов старшина, він розказував, і каже: "Щось в мене сьогодні поганий настрій, так, ану давайте віджимайтесь всі!" І якщо не послухаються, то вже він наказував їх. Він просив багато раз, що заберіть мене, бо тут нестерпно. Ми не думали... він така домашня дитина був, то ми вмовляли: потерпи, будеш мати освіту".*



# Форми превентивної роботи





# Участь батьків у превентивному вихованні

Сім'я несе найбільшу відповідальність за виховання дитини.

Саме вона має виконувати головне завдання – забезпечувати матеріальні та педагогічні умови для духовного, морального, інтелектуального й фізичного розвитку юного покоління.

Успішна робота у вихованні – постійна співпраця: викладачі - батьки





- Пам'ятайте, що в зону ризику проявів деструктивної поведінки потрапляють підлітки, яким бракує батьківської уваги і підтримки, а також ті, чиє перебування в мережі Інтернет не контролюється, — застерігають в Ювенальній поліції України.

# Фактори, що перешкоджають ефективній роботі з батьками:

- Очікування швидкого та легкого успіху, бажання швидко знайти легкі відповіді на складні запитання
- Відсутність досвіду групової взаємодії
- Замкненість батьків
- Завищені очікування від взаємодії з учителем
- Перекладання повної відповідальності на навчальний заклад

# Що ж робити батькам, у цій ситуації

- — *Спокійно, відкрито і прямо спілкуйтеся з дитиною. Надайте їй можливість говорити, коли вона буде до цього готова. Не підганяйте її.*
- — *Якщо дитина розповідає куди вона ходить та як проводить свій час. Проявіть якомога повнішу обізнаність в обговорюваній темі; виявляйте терпіння, наполегливість, доброзичливість для уникнення емоційного дискомфорту, недовіри чи агресії з боку підлітка*
- — *Опановуйте Інтернет-технології, майте власний акаунт і станьте другом своєї дитини в соціальних мережах;*
- — *Щотижня аналізуйте вміст сторінок дитини, уважно читайте її публікації, вивчайте групи, до яких вона приєдналася;*
- — *«Познайомтеся» з її віртуальними друзями, звертайте увагу на фото й відео, що викликають інтерес дитини, зокрема ті, що збережені, поширені або вподобані;*
- — *Покажіть дитині, що вона вам небайдужа, що ви піклуєтесь про неї та запропонуйте спільно провести час.*
- — *Зосередьтеся на тому, щоб показати дитині її переваги, знайдіть у неї сильні сторони, допоможіть їй побачити себе унікальною особистістю.*
- — *Після встановлення контакту та виявлення підлітком довіри до вас, слід пояснити згубність і безперспективність деструктивної поведінки, підкріплюючи це фактами, які добре відомі підліткові; допомогти підлітку зрозуміти ступінь ризику від деструктивної поведінки і невідворотної відповідальності за скоєне (зокрема у випадку вчинення булінгу або іншого правопорушення).*

Дякую за увагу

