

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«НОВОУШИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СХВАЛЕНО:



Відокремлений структурний підрозділ
ВСП "НОК ЗВО "ПДУ"
Гор МИХАЛЬСКИЙ
_____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:



В.о. директора
ВСП "НОК ЗВО "ПДУ"
Віталій ХРУСТІНСКИЙ
_____ 2024 р.

Введено в дію наказом № 134-0
від 14.12 . 2024р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
у ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ
«НОВОУШИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ
ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Розглянули та схвалили:

на засіданні методичної ради
Протокол № 3 від 20 грудня 2024р.

на засіданні педагогічної ради
Протокол № 3 від 23 грудня 2024р.

Нова Ушиця
2024

1. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]: – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту». [Електронний ресурс]: – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

5. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». [Електронний ресурс]: – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (далі – Положення) установлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки, якими мають керуватися здобувачі освіти, викладачі, адміністрація та співробітники коледжу (далі – учасники освітнього процесу).

1.2. Положення розроблено відповідно до вимог чинного законодавства про вищу освіту, Бухарестської Декларації з етичних цінностей та принципів вищої освіти в Європейському регіоні, Конституції України, ст. 42 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, ст. 26 Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закону України «Про авторське право і суміжні права», Закону України «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Рекомендацій SAIPUR – Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні, що реалізується Американськими радами за підтримки посольства США в Україні спільно з Міністерством освіти і науки України, Положення про Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності коледжу, Правил внутрішнього розпорядку та Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів Коледжу.

1.3. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (далі – Коледж).

1.4. Педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічній доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти (пункт 4 статті 62 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

1.5. Особи, які навчаються у Коледжі, зі свого боку, зобов'язані виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної

добročесності, та досягти визначених для відповідного рівня фахової передвищої освіти результатів навчання (пункт 1 статті 55 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).

1.6. Положення є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та якості освітньої, наукової, методичної й інноваційної діяльності і розроблено з метою:

- визначення принципів і встановлення норм академічної доброчесності як невід'ємної складової професійної етики та корпоративної культури;

- формування сприятливого академічного середовища для забезпечення високої якості освітнього процесу, отримання вагомих результатів, що містять об'єктивну новизну, встановлення взаємодовіри і взаємоповаги між всіма членами колективу, адміністрацією та здобувачами освіти;

- забезпечення всебічного розвитку інтелектуального, професійного та особистісного потенціалу всіх учасників освітнього процесу;

- створення позитивного іміджу та репутації Коледжу забезпечення його публічності, прозорості та відкритості.

1.7. Норми цього Положення закріплюють правила поведінки безпосередньо у двох основних сферах – освітній (навчальній) та виховній (морально-психологічний клімат у колективі).

2. ПОНЯТТЯ ТА ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У цьому Положенні терміни і поняття вживаються в такому значенні:

2.1. *Академічна доброчесність* – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та творчих досягнень.

Академічна культура – система цінностей, норм, правил, зразків поведінки, способів діяльності, принципів спілкування, які визначають професійну діяльність в освіті й науці.

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

Якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі, що відповідає стандартам фахової передвищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної фахової передвищої освіти та сприяє створенню нових знань.

Здобувачі фахової передвищої освіти – особи, які навчаються у фаховому коледжі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Суб'єкти академічної доброчесності: педагогічні працівники, співробітники та здобувачі освіти, які навчаються в коледжі.

Академічна свобода – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.

Заклад освіти – юридична особа публічного чи приватного права, основним видом діяльності якої є освітня діяльність.

Індивідуальний навчальний план – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється закладом освіти у взаємодії із здобувачем освіти за наявності необхідних для цього ресурсів.

Освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей.

Викладацька діяльність – діяльність, яка спрямована на формування знань, інших компетентностей, світогляду, розвиток інтелектуальних і творчих здібностей, емоційно-вольових та фізичних якостей здобувачів освіти (лекція, семінар, тренінг, курси, майстер-клас, вебінар тощо), та яка провадиться педагогічним працівником, самозайнятою особою (крім осіб, яким така форма викладацької діяльності заборонена законом) або іншою фізичною особою на основі відповідного трудового або цивільно-правового договору.

Освітня діяльність – діяльність суб'єкта освітньої діяльності, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та неформальній освіті.

Педагогічна діяльність – інтелектуальна, творча діяльність педагогічного працівника або самозайнятої особи у формальній або неформальній освіті, спрямована на навчання, виховання та розвиток особистості, її загальнокультурних, громадянських та професійних компетентностей.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

2.2. Принципами академічної доброчесності є:

- **законність** – дотримання усіма учасниками освітнього процесу основних положень законів, а також стимулювання до цього інших;

- **чесність** – недопущення будь-яких форм обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки в навчальній, педагогічній діяльності;

- **справедливість** – неупереджене ставлення один до одного, об'єктивне та прозоре оцінювання результатів навчальної чи трудової діяльності;

- **довіра** – існування в коледжному середовищі атмосфери взаємної довіри, що заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці й творчості, позбавляє страху, що результати діяльності може бути вкрадено, кар'єру spaплюжено, а репутацію підірвано;

- **повага** – виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу, уникнення зловживань посадовим становищем;

- **відповідальність** – сумлінне виконання взятих на себе зобов'язань, протистояння будь-яким формам дискримінації, ганебним учинкам, негативному впливу інших осіб, здатність брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності;

- **підзвітність** – надання будь-якої інформації, що стосується освітньої, господарської та фінансової діяльності Коледжу, учасникам освітнього процесу, крім тієї, доступ до якої обмежено законодавством;

- **прозорість** – уникнення зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками Коледжу, прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень, освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності;

- **компетентність, професіоналізм** - здійснення учасниками освітнього процесу своєї діяльності на високому професійному рівні, постійному підвищенні освітнього рівня – «від освіти на все життя - до освіти протягом усього життя».

3. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Дотримання принципів і правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу, яка регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу».

3.2. Політика академічної доброчесності Коледжу включає комплекс заходів, які мають на меті забезпечити виконання принципів і правил академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу та протидіяти будь-яким проявам академічної нечесності.

3.3. Порушенням академічної доброчесності вважається:

- **академічний плагіат** - оприлюднення (частково або повністю) творчих результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- **самоплагіат** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

- **фабрикація** - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- **фальсифікація** - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- **списування** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо));

- **несанкціонована співпраця** - надання здобувачами освіти допомоги педагогічними працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;

- **обман** - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності чи організації освітнього процесу, формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування. Обманом також є: посилення на джерела, які не використовувалися в роботі; проходження процедур контролю знань підставними особами; здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату навчальної діяльності; придбання в інших осіб чи організацій з наступним поданням як власних результатів навчальної діяльності (звітів, рефератів, контрольних, статей, монографій, навчальних посібників тощо);

- **хабарництво** - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- **необ'єктивне оцінювання** - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти (надання допомоги для здійснення акту академічної нечесності - навмисна чи усвідомлена допомога або спроба допомоги іншому вчинити акт академічної нечесності; використання службових або родинних зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у роботі).

3.4. Порушенням академічної доброчесності також вважається:

- **академічне шахрайство** – використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення.

Форми академічного шахрайства:

- використання у власному творі чужих матеріалів (зображень, тексту), у тому числі з мережі Інтернет, без належних посилань;

- цитування матеріалу створеного іншою особою, як опублікованого, так і ні, без належного дотримання правил цитування;

- спотворене представлення чужих ідей, їх синтез або компіляція з першоджерел;

- представлення в якості власного твору матеріалу, що був отриманий з Інтернету або від третіх осіб в обмін на фінансову винагороду;

- наявність приватного інтересу - будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами, у тому числі ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю в громадських, політичних, релігійних чи інших організаціях;

- наявність реального (потенційного) конфлікту інтересів - суперечність між приватним інтересом особи та її службовими чи представницькими повноваженнями, що впливає на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень, або на вчинення чи не вчинення дій під час виконання зазначених повноважень.

3.5. Реалізація політики академічної доброчесності Коледжу здійснюється через:

- діяльність комісії сприяння академічної доброчесності у коледжі;
- посилення заходів щодо боротьби зі списуванням здобувачів освіти під час виконання різних типів завдань;
- протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди;
- інформування на веб-сайті Коледжу та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності;
- проведення тренінгів і семінарів для учасників освітнього процесу з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності;
- формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу;
- вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі.

4. ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ

4.1. Коледж здійснює свою діяльність окремо від політичних партій, релігійних та громадських об'єднань (організацій). Створення та діяльність політичних партій, суспільнополітичних рухів, релігійних об'єднань та воєнізованих формувань в Коледжі не допускається. Належність особи до будь-якої політичної партії, громадської, релігійної організації, що діють відповідно до Конституції України, не є перешкодою

для її участі в освітньому процесі. Педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти та інші співробітники Коледжу є вільними у своїх політичних та передвиборчих симпатіях.

4.2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та іншими співробітниками передбачає:

- дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України в сфері освіти;

- дотримання загальновизнаних етичних норм поведінки, бути ввічливим у стосунках із керівниками, колегами, підлеглими та здобувачами освіти;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- використання у освітній діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації;

- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (творчу) діяльність;

- не розголошення і не використання в інший спосіб конфіденційної та іншої інформації з обмеженим доступом, або інформації особистого характеру, що стала відома у зв'язку з виконанням своїх службових та професійних повноважень;

- сприяння творчій активності здобувачів освіти, заохочення і підтримка будь-якої діяльності, пов'язаної з системою їх самоврядування, покращенням іміджу Коледжу;

- запобігання виникненню у своїй діяльності конфлікту інтересів, під яким слід розуміти суперечність між особистими інтересами, як працівника та його службовими або навчальними обов'язками, наявність якої може вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

- постійне підвищення своєї професійної майстерності, впровадження у свою діяльність новітніх педагогічних технологій та інформаційнокомунікаційних засобів навчання, використання новітніх й достовірних джерел інформації;

- дотримуватися принципів об'єктивності та прозорості під час оцінювання знань і компетентностей здобувачів освіти;
- не принижувати будь-яким чином гідність учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- запобігання конфлікту інтересів, пов'язаного з неакадемічним характером відносин, уникати двозначних відносин зі здобувачами освіти, зокрема: прямого чи непрямого отримання подарунків або послуг від здобувачів освіти в обмін на дії та рішення, що належать до компетенції викладача; обговорення професійних, особистих якостей співробітників чи учасників освітнього процесу; намірів установити інтимні стосунки;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- повагу до осіб, які здобувають фахову передвищу освіту, до їхніх батьків та осіб, які їх замінюють, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин;
- негайно повідомляти адміністрацію коледжу у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу охоронюваним законом правам, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам;
- відповідальність за порушення академічної доброчесності.

4.3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України в сфері освіти та фахової передвищої освіти;
- дотримання загальновизнаних етичних норм поведінки;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- досягнення визначених для відповідного рівня фахової передвищої освіти результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- повагу до педагогічних працівників та співробітників коледжу;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (пошукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- подання на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами;
- бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
- використання у навчальній або пошуковій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та грамотно посилається на них;
- не пропонувати хабар (неправомірну вигоду) за отримання будь-яких переваг у освітній діяльності;
- не здійснювати або не заохочувати будь-якими способами зміну отриманої академічної оцінки;
- інформування адміністрації Коледжу у разі виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності;
- відповідальність за порушення академічної доброчесності;
- не використовувати та запобігати використанню з боку інших здобувачів освіти службових або родинних зв'язків для отримання нечесної переваги в освітній діяльності.

4.4. Неприйнятним для всіх учасників освітнього процесу є:

- недотримання норм Конституції та законодавства України про освіту, а також нормативних документів Коледжу;
- здійснення порушень академічної доброчесності, зазначених в п.

3.3. цього Положення;

- навмисне перешкоджання навчальній чи трудовій діяльності учасників освітнього процесу;
- запізнення або пропуски навчальних занять чи роботи без поважної причини;
- вживання наркотичних речовин, розпивання алкогольних напоїв та куріння на території Коледжу й гуртожитку;
- поширення неправдивої та компрометуючої інформації про учасників освітнього процесу;
- перевищення повноважень під час навчання, трудової діяльності або проведенні наукових досліджень;
- використання символіки Коледжу у заходах, не пов'язаних із діяльністю Коледжу;

- завдання шкоди матеріальним цінностям, а також матеріальнотехнічній базі Коледжу;
- недотримання правил співжиття на території гуртожитку Коледжу, що заважає іншим особам.

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності відповідно до рішень містяться у наступній таблиці:

Вид порушення	Суб'єкти порушення	Обставини та умови порушення академічної доброчесності	Наслідки і форма відповідальності	Орган/поса -дова особа, що приймає рішення про призначення виду відповідальності
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Списування	Здобувачі освіти	Самостійні та контрольні роботи, контрольні зрізи знань, річне оцінювання, моніторинги якості знань, іспити, заліки	Зниження результатів оцінювання; повторне письмове проходження оцінювання впродовж одного тижня; призначення додаткових контрольних заходів (індивідуальних завдань, контрольних робіт, тестів тощо)	Викладачі
			Повторне проходження	Завідувачі відповідного освітнього компонента освітньої програми відділень, голови циклових комісій
			Виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або позбавлення академічної	Комісія з академічної доброчесності, етики та урегулювання

			стипендії, відрахування (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту)	конфліктів
		I етап Всеукраїнських студентських олімпіад, інтелектуальні конкурси	Робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування або плагіату учасник не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах	Оргкомітет, журі
Плагіат	Здобувачі освіти	Творчі конкурси	Робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків плагіату учасник не допускається до участі в інших творчих конкурсах	Оргкомітет, журі
Необ'єктивне оцінювання (завищення або заниження оцінки) результатів навчання (участі у творчих конкурсах); надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, непередбачених умовами або процедурами проходження такого оцінювання; вплив у будь	Викладачі (співробітники)	Усні відповіді; домашні, самостійні, контрольні, практичні, лабораторні роботи; державна підсумкова атестація; моніторинги; тематичне оцінювання; олімпіадні та конкурсні роботи	Педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічних звань через відмову в присвоєнні або позбавленні присвоєного педагогічного звання, або кваліфікаційної категорії Рекомендація до розгляду директором, педагогічною радою питання: а) позбавлення права голосу під час прийняття рішень колегіальних органів Коледжу; б) письмового попередження;	Атестційні комісії усіх рівнів, члени адміністрації, голови циклових комісій Комісія з Академічної доброчесності, етики та урегулювання конфліктів

якій формі на викладача з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання (творчої діяльності).			в) позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади	
Обман: фальсифікація, фабрикація, плагіат	Викладачі (співробітники)	Навчально-методичні освітні продукти, Створені педагогічними працівниками: методичні рекомендації; навчальні, навчально-методичні, наочні, практичні, навчальні наочні посібники; збірки; методичні збірки; інформаційно-методичні збірники; статті; методичні розробки тощо	У випадку встановлення порушень такого порядку: а) спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих розробок, ідей, синтезу або компіляції чужих джерел, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання (наукового ступеню), кваліфікаційної категорії; б) в разі встановлення в атестаційний період фактів списування здобувачами освіти під час контролю результатів навчання та зрізів знань, фальсифікації результатів власної педагогічної діяльності є підставою для відмови в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії	Педагогічна рада, атестаційні комісії усіх рівнів
			Рекомендація до розгляду директором, педагогічною	Комісія з академічної

			радою питання: а) позбавлення права голосу під час прийняття рішень колегіальних органів Коледжу; б) письмового попередження; в) позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.	доброчесності, етики та урегулювання конфліктів
--	--	--	---	---

6. ЗАХОДИ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ

6.1. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності та запобігання проявам плагіату в освітньому процесі Коледжу здійснюється комплекс профілактичних заходів:

- інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики;

- розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у письмових роботах матеріали;

- проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності Коледжу, правильності написання пошукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань;

- формування завдань для навчальних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів освіти до їх виконання;

- вивчення основ щодо дотримання вимог до написання письмових робіт та особливої уваги до принципів самостійності роботи над письмовими завданнями, коректного застосування інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань;

- посилення контролю голів циклових комісій, методиста коледжу, завідувачів відділень, керівників пошуково - дослідницьких робіт, членів

державних кваліфікаційних комісій, членів атестаційної комісії щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо;

- перевірка на відсутність академічного плагіату навчальних видань, статей.

6.2. Підписання Декларацій про дотримання академічної доброчесності повинно стати обов'язковим атрибутом усвідомлення здобувачами освіти, педагогічними працівниками та співробітниками Коледжу.

6.3. Особи, які набули статус здобувачів освіти, та нові працівники Коледжу беруть на себе зобов'язання дотримуватись академічної доброчесності.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Всі педагогічні працівники, інші співробітники та здобувачі фахової передвищої освіти Коледжу повинні знати і дотримуватися принципів і норм Положення академічної доброчесності. Незнання або нерозуміння норм Положення саме по собі не є виправданням неетичної поведінки та не звільняє від відповідальності за порушення норм Положення академічної доброчесності.

7.2. Невиконання норм Положення академічної доброчесності є предметом розгляду Комісії сприяння академічній доброчесності.

7.3. Положення обговорюється та схвалюється педагогічною радою коледжу та затверджується директором коледжу.

7.4. Пропозиції щодо змін та доповнень до Положення вносяться за поданням педагогічної радою коледжу, студентського самоврядування коледжу, профспілкового комітету коледжу та Комісією сприяння академічній доброчесності.

Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педагогічної ради Коледжу та вводяться в дію наказом директора коледжу.

7.5. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні бути ознайомлені з Положенням впродовж місяця з дня зарахування до коледжу, а педагогічні працівники та співробітники - при прийомі на роботу одночасно з ознайомленням із Правилами внутрішнього розпорядку для працівників та здобувачів освіти Коледжу.

7.6. Ненадання згоди про дотримання принципів і правил академічної доброчесності, зазначених у цьому Положенні, є підставою для відрахування здобувачів фахової передвищої освіти або відмови у прийнятті на роботу педагогічних працівників та співробітників.

7.7. Положення академічної доброчесності оприлюднюється на офіційному веб-сайті Коледжу.

7.8. Контроль за виконанням вимог Положення академічної доброчесності несуть посадові особи Коледжу відповідно до їх функціональних обов'язків.

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з навчальної роботи
та практичного навчання

 Анжеліка КУПРІЯНОВА

Заступник директора з адміністративно-
господарської роботи

 Павло БАБАК

Голова первинної профспілкової
організації

 Ігор МИХАЛЬСЬКИЙ

Голова студради

 Дар'я Цибрій

Юрисконсульт

 Віталій САВЧУК