

## Тема 17. Філософія науки і техніки

### КЛЮЧОВІ ТЕРМІНИ І ПОНЯТТЯ

- **МАШИНА** - інженерний вид техніки, результат матеріалізації наукових тань; традиційна машина складалася із трьох елементів: робоче знаряддя (що дії' на предмет праці); передаточний механізм та силова установка; науково-технічна революція додача і)о них четвертий елемент - кібернетичний інформаційний пристрій, внаслідок чого машини перетворилася на саморегульований комплекс.
- **НАУКА** спеціалізований та спеціально культивований вид пізнавальної діяльності, спрямований на продукування достовірних перевірених знань; в реальному житті суспільства наука постає у трьох виявленнях: як сукупність знань; як спеціальна нізпавіпна діяльність; як сукупність соціальних організацій та інститутів, що -забезпечують виконання такої діяльності.
- **ТЕХНІКА** -- в широкому значенні - особлива форма людськогоутвсрд.жснпя в бутті та взаємодії із світом, коли людина за допомогою кінцевого, контрольованого, впорядкованого намагається опанувати нескінченним, спонтанним, хаотичним; ця форма людського самоутвердження можу набувати простих, а також ~ надзвичайно складних виявлень.
- **ТЕХНОЛОГІЯ** - виправдані способи застосування техніки та способи поєднання окремих ленок процесів людської діяльності.
- **ТЕХНОЛОГІЧНА РЕВОЛЮЦІЯ** - перехід до якісно нових способів технічної та виробничої діяльності, можливість яких відкрилася разом із досягненнями в галузях електроніки, інформаційної техніки, генної інженерії; всі вони повинні привести до того, іцо людина буде здійснювати свою діяльність не за принципами грубого зовнішнього втручання у природні процеси, а шляхом входження у внутрішнє їх регулювання на засадах їх власних законів та властивостей.
- **ІНДУСТРІАЛЬНЕ СУСПІЛЬСТВО** - суспільство, що базує свою життєдіяльність на засадах машинного виробництва.
- **ТЕХНОТРОННЕ СУСПІЛЬСТВО** — суспільство, яке повинно базувати свою життєдіяльність на засадах досягнень та результатів технологічної революції, володінні інформацією, лібералізації суспільних відносин.