

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«НОВОУШИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою ВСП «НФК  
ЗВО «ПДУ»

Протокол № 7 від

«27» березня 2025 року

Голова Педагогічної ради

 Віталій Хрустінський



**План заходів з реалізації у 2025 – 2026 роках  
Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на  
період до 2029 року у Відокремленому структурному підрозділі  
«Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти  
«Подільський державний університет»**

Нова Ушиця

2025

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

План заходів з реалізації у 2025-2026 роках Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року у Відокремленому структурному підрозділі «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (далі – Коледж) передбачає створення умов для навчання осіб з особливими освітніми процесами, згідно з Конституцією України, Загальної декларації прав людини, Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю, редифікованої 16 грудня 2009 року, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти», «про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні», «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти» №1321 від 15 грудня 2021 р.

## **2.МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ**

Мета:

- дотримання пріоритетів державної політики у сфері вищої освіти в частині забезпечення конституційних прав і державних гарантій особам з особливими освітніми потребами;

- створення умов для розширення можливостей навчання та соціальної реабілітації здобувачів з особливими освітніми потребами шляхом упровадження інноваційних технологій, зокрема, інклюзивного навчання;

- формування нової філософії суспільства щодо позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами.

Основні завдання:

Успішне запровадження інклюзивного навчання здобувачів з особливими освітніми потребами потребує вирішення таких завдань:

- створення відповідних умов для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- удосконалення нормативно-правового, науково-методичного, фінансово-економічного забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання;
- формування освітнього середовища для здобувачів з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу;
- впровадження інклюзивної моделі навчання в Коледжі з урахуванням потреби суспільства у підвищенні ефективності функціонування системи навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- забезпечення доступу до соціального середовища та навчальних приміщень, розроблення та використання спеціального навчально-дидактичного забезпечення, реабілітаційних засобів навчання;
- удосконалення системи підготовки та перепідготовки співробітників Коледжу, які забезпечують процес інклюзивного навчання.

#### Принципи:

- науковість (розроблення теоретико-методологічних основ інклюзивного навчання, оцінка ефективності технологій, що використовуються для досягнення позитивного результату);
- системність (забезпечення рівного доступу до якісної освіти здобувачів з особливими освітніми потребами);
- варіативність, корекційна спрямованість (організація особистісно орієнтованого освітнього процесу у комплексі з корекційно–розвитковою роботою для задоволення соціально-освітніх потреб, створення умов для соціально-трудової реабілітації, інтеграції в суспільство осіб з особливими освітніми потребами);
- індивідуалізація (здійснення особистісно орієнтованого (індивідуального, диференційованого) підходу в організації теоретичного, практичного навчання та проведення заліково-екзаменаційної сесії);

- міжструктурна інтеграція, інтеграція з зовнішнім середовищем та соціальне партнерство (координація дій різних структурних підрозділів, відомств, установ, соціальних інститутів, служб з метою оптимізації процесу освітньої інтеграції здобувачів з особливими освітніми потребами).

### 3. ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ

Реалізація плану передбачає комплексне розв'язання питань, пов'язаних з нормативно-правовим, організаційним, навчально-методичним, кадровим забезпеченням інклюзивного навчання.

### СТРУКТУРНІ СКЛАДОВІ ПЛАНУ

№ з/п	Найменування заходу	Строк виконання	Відповідальні за виконання заходу
<b>1. Забезпечити отримання кожною особою гарантованих державою освітніх послуг, спрямованих на розкриття її потенціалу, максимальний розвиток і соціалізацію, з урахуванням її індивідуальних можливостей та потреб</b>			
1.1.	Забезпечувати участь в обміні досвідом між закладами освіти з питань інклюзії	2025-2026	Адміністрація коледжу
1.2.	Провести оцінку потреб закладу у соціальній послугі супроводу під час інклюзивного навчання.	30.09.2025	Заступник директора з адміністративно-господарської роботи
1.3.	Покращити співпрацю закладу з громадськими об'єднаннями для забезпечення дотримання прав осіб з особливими освітніми потребами	Постійно	Директор коледжу та Громадські об'єднання (за згодою)
<b>2. Забезпечити отримання кожною особою якісних освітніх послуг відповідно до індивідуальних потреб у комфортному, безпечному, безбар'єрному, дружньому до кожного учасника освітнього процесу інклюзивному освітньому середовищі</b>			
2.1.	Створити зручне, доступне та безпечне інклюзивне освітнє середовище у коледжі.	31.12.2025	Адміністрація коледжу
2.2.	Забезпечити доступність в коледж для осіб з особливими освітніми потребами	31.12.2025	Адміністрація коледжу
2.3.	Забезпечити наявність у коледжі цивільного захисту (укриттів) та їх доступність для всіх учасників	30.06.2026	Адміністрація коледжу
2.4.	Забезпечити регулярне підвищення	Постійно	Заступник директора

	кваліфікації педагогічних працівників з питань інклюзії		з навчально-виховної роботи та практичного навчання
2.5.	Провести семінари та вебінари для педагогічних працівників щодо роботи з особами з особливими освітніми потребами	Постійно	Навчальна частина коледжу
2.6.	Удосконалити механізм мотивації педагогічних працівників до роботи зі здобувачами освіти, що мають особливі освітні потреби: - забезпечити належну методичну підтримку для роботи педагогічних працівників та інших фахівців в умовах інклюзивного навчання; - запровадити заохочення педагогічних працівників як стимул надання якісних освітніх послуг	Постійно	Адміністрація коледжу, Первинна профспілкoва організація коледжу
2.7.	Забезпечити систематичний психолого-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами в коледжі.	Постійно	Практичний психолог
2.8.	Забезпечити регулярне інформування населення про всі можливості здобуття освіти, в тому числі інклюзивного навчання: - забезпечити виготовлення та поширення інформаційно-просвітницьких матеріалів щодо можливостей здобуття ОСВІТИ в тому числі інклюзивного навчання, - провести інформаційну кампанію для підвищення рівня обізнаності населення про можливості здобуття освіти, в тому числі інклюзивного навчання	Постійно	Адміністрація коледжу

#### 4.ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація плану сприятиме:

- забезпеченню права осіб з особливими освітніми потребами на рівний доступ до якісної освіти, незалежно від стану здоров'я, місця їх проживання;

- створенню належних умов функціонування і розвитку інклюзивного навчання, забезпеченню достатнього обсягу фінансування для впровадження інклюзивного навчання;
- удосконалення освітнього процесу шляхом урахування сучасних досягнень науки та практики;
- забезпеченню архітектурної доступності будівель Коледжу відповідно до потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- створення системи підвищення професійної майстерності з володіння методиками інклюзивного навчання для науково-педагогічних кадрів;
- забезпечення коледжу засобами для пересування, відповідними навчально-методичними, наочними, дидактичними матеріалами індивідуального та колективного призначення.

## **5.ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Фінансування організації інклюзивного навчання здійснюватиметься у межах асигнувань, передбачених у Державному бюджеті на відповідний рік, та за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством, а саме:

1. Коштів загального фонду Державного бюджету.
2. Коштів благодійних фондів та організацій.
3. Коштів спецфонду Коледжу.
4. Інших джерел.

### **Погоджено:**

Заступник директора з навчально-виховної  
роботи та практичного навчання

 Анжеліка КУПРІЯНОВА

Заступник директора з адміністративно-  
господарської роботи

 Павло БАБАК

Голова первинної профспілкової організації

 Ігор МИХАЛЬСЬКИЙ

Юрисконсульт

 Віталій САВЧУК