

**Міністерство освіти і науки України
ВСП «Новоушицький фаховий коледж
Подільського державного аграрно-технічного університету»**

Циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

**Заступник директора
з навчальної роботи**

Л.В. Олійник
“31” серпня 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

Всесвітня історія

<hr/>	
	(шифр і назва навчальної дисципліни)
напрямок підготовки	<i>14 Електрична інженерія</i>
	<i>27 Транспорт</i>
	<i>20 Аграрні науки та продовольство</i>
	<hr/>
	(шифр і назва напрямку підготовки)
спеціальність	<i>208 Агроінженерія</i>
	<i>275 Транспортні технології</i>
	<i>201 Агрономія</i>
	<i>205 Лісове господарство</i>
	<i>142 Енергетичне машинобудування</i>
	<hr/>
	(шифр і назва спеціальності)

Робоча програма «Всесвітня історія» для студентів I курсів
(назва навчальної дисципліни)

за напрямами підготовки:

- 14 Електрична інженерія;
- 27 Транспорт;
- 20 Аграрні науки та продовольство;

Спеціальностями:

- 208 Агроінженерія,
- 275 Транспортні технології,
- 201 Агрономія,
- 205 Лісове господарство
- 142 Енергетичне машинобудування

Розроблена згідно навчальної програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року № 1407.

Розробник: Бідна Валентина Василівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін
Протокол від “28” серпня 2020 року № 1

Голова циклової комісії _____ В.В. Бідна

“28” серпня 2020 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –	Галузь знань: _____ (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки загальноосвітня підготовка _____ (шифр і назва)		
Модулів – 4	Спеціальності (професійне спрямування): 208 Агроінженерія; 275 Транспортні технології; 201 Агрономія; 205 Лісове господарство; 142 Енергетичне машинобудування	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 14		1-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 70		1-й, 2-й	-й
в тому числі: аудиторних – 70 самостійної роботи студента -	Освітньо-кваліфікаційний рівень: повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст	Лекції, комбіновані	
		58 год.	0 год.
		Практичні, семінарські	
		12 год.	0 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		0 год.	0 год.
		Індивідуальні завдання: —	
		Вид підсумкового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета історичної освіти – сприяти формуванню в студентів національно-культурної ідентичності, патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України в контексті історичного процесу.

Головними завданнями дисципліни є:

– поглиблення інтересу до історії як сфери знань і навчального предмета, розвиток мисленнєвих здібностей та умінь, необхідних для розуміння сучасних викликів;

– набуття системних знань про факти, події, явища, тенденції в Україні та світі ХХ–ХХІ ст. з позицій: цінності життя людини, досвіду українського державотворення, утвердження єдності й соборності Українського народу, значення європейських культурних і правових традицій для суспільних процесів в Україні, зміцнення національних інтересів і суверенітету, цілісності та непорушності кордонів Української держави в контексті світового історичного процесу;

– розвиток історичного, критичного та творчого мислення, здатності розуміти загальний хід історичного процесу, проблеми, що стоять перед країною та світом;

– спонукати до усвідомлення національного інтересу, необхідності захисту суверенітету, територіальної цілісності своєї держави в умовах реальних військово-політичних, інформаційних та інших викликів;

– долучення до духовних і культурних надбань і цінностей, історико-культурних традицій українського й інших народів;

– сприяння формуванню політичної та правової культури, громадянської самосвідомості, пошани до державної символіки України в гармонійному поєднанні із національними та загальнолюдськими цінностями.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент **повинен знати:**

З Н А Т И	В М І Т И
<ul style="list-style-type: none">- назвати і обґрунтувати часові межі історичного явища;- віднести історичну подію до певного часового проміжку, історичного періоду;- розпізнати на карті позначені, але не підписані історико-просторові об'єкти;- стисло описати історичне явище, процес (перелічити ознаки);- вільно відтворити представлене пояснення факту (розкрити зміст, вплив, значення);- виділити суттєві характеристики поняття (пояснити, дати визначення);- діяльність історичних осіб і політичних партій.	<ul style="list-style-type: none">- відбирати з масиву фактів ті, що характеризують історичне явище чи процес;- розміщувати відібрані факти в хронологічній послідовності;- користуватися картою як джерелом інформації;- висловлювати і обґрунтовувати судження про вчинки історичних осіб;- порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб;- оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;- співставляти історичні події, процеси з періодами (епохами);- розрізняти тенденційно подану інформацію;- орієнтуватись у науковій періодизації всесвітньої історії;- вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, літературою;- аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему;- самостійно складати конспект, тези, готувати реферат, відповідь на конференцію, семінарське заняття;- диспутувати, писати наукові студентські роботи;- прогнозувати суспільні зміни.

3. Програма навчальної дисципліни

№ з/п	Назва модуля, розділу, теми занять	Обсяг годин							
		За типовою навчальною програмою				За робочою програмою			
		Всього	З них			Всього	З них		
			Лекції	семінари	Самостійні		комбіновані	семінари	Самостійні
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Передумови Першої світової війни. Війна та революції.					4	4		
2.	Облаштування повоєнного світу.					4	4		
3.	Провідні держави світу в міжвоєнний період.					12	10	2	
4.	Держави Центрально-Східної Європи.					4	2	2	
5.	Держави Азії та Латинської Америки.					4	4		
6.	Передумови Другої світової війни.					4	4		
7.	Друга світова війна.					6	4	2	
8.	Повсякденне життя та культура у міжвоєнний період.								
9.	Облаштування повоєнного світу.					2	2		
10.	Держави Північної Америки та Західної Європи: формування постіндустріального суспільства.					8	6	2	
11.	Держави Центрально-Східної Європи: трансформаційні процеси.					6	6		
12.	Держави Азії, Африки та Латинської Америки: вибір шляхів розвитку.					6	4	2	
13.	Міжнародні відносини.					4	4		
14.	Повсякденне життя та культура.					6	4	2	
	Разом:	70			0	70	58	12	0

**4. Структура навчальної дисципліни
з 2-х годинною розбивкою**

№ п/п	Тема заняття	Кількість годин			Вид заняття	Навчально- методична література	Самостійна робота студентів	Форми поточного контролю
		Всього	Аудит.	Самост.				
	Модуль 1							
1	Початок Першої світової війни. Кампанії 1915-1916 рр.	2	2		Засвоєння нових знань	Л1, § 6, 7	Хронологічна таблиця, робота з картою	Усне опитування
2	Події 1917-1918 рр. Завершення війни та втрати від неї.	2	2		Комбіноване	Л1, § 8, 9	Хронологічна таблиця, робота з картою	Письмове опитування
3	Версальсько-Вашингтонська система договорів.	2	2		Засвоєння нових знань	Л1, § 10, 11	Робота з підручником і картою	Усне опитування
4	Перегляд повоєнних договорів у 20-хрр. XX століття.	2	2		Комбіноване	Л1, § 12	Робота з термінами, есе	Письмове опитування
5	США у 20-30-х рр. XX століття.	2	2		Засвоєння нових знань	Л2, § 8	Повідомлення, робота з документом	Усне опитування
6	Велика Британія у 20-30-х рр.. XX століття.	2	2		Комбіноване	Л2, § 9	Робота з підручником	Письмове опитування
7	Франція у 20-30-х рр. XX століття.	2	2		Комбіноване	Л2, § 10	Порівняльний аналіз	Усне опитування
8	Італія у 20-30-х рр. XX століття.	2	2		Семінар	Л2, § 19	Повідомлення, робота з документом	Письмове опитування
9	Німеччина у міжвоєнний період.	2	2		Засвоєння нових знань	Л2, § 20-21	Проект, робота з підручником	Усне опитування

№ п/п	Тема заняття	Кількість годин			Вид заняття	Навчально- методична література	Самостійна робота студентів	Форми поточного контролю
		Всього	Аудит.	Самост.				
10	Радянський Союз.	2	2		Комбіноване	Л2, § 14-17	Робота з термінами, есе	Письмове опитування
	Модуль 2							
11	Польща, Чехословаччина, Угорщина в 20-30-х рр. XX століття.	2	2		Семінар	Л2, § 23-25	Повідомлення, робота з картою	Усне опитування
12	Румунія, Болгарія, Югославія в 20-30-х рр. XX століття.	2	2		Комбіноване	Л2, § 26-28	Робота з підручником, есе	Письмове опитування
13	Японія і Китай в 20-30-х рр. XX століття.	2	2		Комбіноване	Л2, § 32-33	Робота з картою і підручником	Усне опитування
14	Індія. Країни Середнього та Близького Сходу.	2	2		Комбіноване	Л2, § 40	Робота з підручником, есе	Усне опитування
15	Наростання загрози війни.	2	2		Засвоєння нових знань	Л2, § 41-42	Робота з картою	Усне опитування
16	Напередодні війни.	2	2		Комбіноване	Л2, § 43	Робота з документом	Письмове опитування
17	Причини і початок Другої світової війни (1939-середина 1942 р.).	2	2		Засвоєння нових знань	Л3, § 1-2	Робота з картою, хронологічна таблиця	Письмове опитування
18	Окупаційний режим в країнах Європи. Рух Опору.	2	2		Комбіноване	Л3, § 5	Проект, робота з документами	Усне опитування
19	Завершення Другої світової війни. Капітуляція Німеччини та її союзників.	2	2		Семінар	Л3, § 6-7	Повідомлення, робота з картою	Усне опитування

№ п/п	Тема заняття	Кількість годин			Вид заняття	Навчально- методична література	Самостійна робота студентів	Форми поточного контролю
		Всього	Аудит.	Самост.				
	Модуль 3							
20	Облаштування повоєнного світу.	2	2		Комбіноване	ЛЗ, § 8	Робота з підручником	Письмове опитування
21	Формування постіндустріального суспільства після Другої світової війни.	2	2		Засвоєння нових знань	ЛЗ, § 9	Робота з підручником	Усне опитування
22	Національні, соціальні і суспільні рухи в Північній Америці і Європі.	2	2		Комбіноване	ЛЗ, § 13	Робота з документом, таблиця	Усне опитування
23	Економічні виклики постіндустріального суспільства.	2	2		Комбіноване	ЛЗ, § 16	Робота з термінами, есе	Письмове опитування
24	Об'єднана Європа та міжнародна роль США та Європи.	2	2		Семінар	ЛЗ, § 14	Проект, робота з документами	Усне опитування
25	Розвиток країн Центральної Європи після Другої світової війни.	2	2		Засвоєння нових знань	ЛЗ, § 23	Робота з підручником	Усне опитування

№ п/п	Тема заняття	Кількість годин			Вид заняття	Навчально- методична література	Самостійна робота студентів	Форми поточного контролю
		Всього	Аудит.	Самост.				
26	Країни Центральної Європи в другій половині XX століття.	2	2		Комбіноване	ЛЗ, § 24-26	Робота з документами	Письмове опитування
27	Країни Центрально-Східної Європи на початку XXI ст.	2	2		Комбіноване	ЛЗ, § 27-29	Робота з документами	Усне опитування
	Модуль 4							
28	Японія, Китай, Індія у післявоєнний період	2	2		Семінар	ЛЗ, § 31	Робота з підручником, есе	Усне опитування
29	Ізраїль, ісламський світ та Африка в післявоєнний період.	2	2		Комбіноване	ЛЗ, § 32	Проект, робота з картою	Письмове опитування
30	Латинська Америка в післявоєнний період	2	2		Засвоєння нових знань	ЛЗ, § 30, 36-37	Робота з картою і підручником	Усне опитування
31	«Холодна війна» у міжнародних відносинах.	2	2		Комбіноване	ЛЗ, § 38	Робота з підручником	Усне опитування
32	Період розрядки. Від біполярного до багатополярного світу.	2	2		Комбіноване	ЛЗ, § 39	Повідомлення, есе	Письмове опитування
33	Соціально-економічна сфера сучасного світу.	2	2		Комбіноване	ЛЗ, § 40	Проект, робота з документами	Усне опитування
34	Становлення інформаційного суспільства.	2	2		Семінар	ЛЗ, § 41-42	Повідомлення, робота з термінами	Письмове опитування

№ п/п	Тема заняття	Кількість годин			Вид заняття	Навчально- методична література	Самостійна робота студентів	Форми поточного контролю
		Всього	Аудит.	Самост.				
35	Підсумкове заняття.	2	2		Узагальнення і систематизації знань	ЛЗ, § 44	Робота з термінами	Усне опитування
	Всього:	70	70	0				

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Італія у 20-30-х рр. ХХ століття.	2
2	Польща, Чехословаччина, Угорщина в 20-30-х рр. ХХ століття.	2
3.	Завершення Другої світової війни. Капітуляція Німеччини та її союзників.	2
4.	Об'єднана Європа та міжнародна роль США та Європи.	2
5.	Японія, Китай, Індія у післявоєнний період	2
6.	Становлення інформаційного суспільства.	2
Разом:		12

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
Разом:		

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
Разом:		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Разом:		

9. Індивідуальні завдання

№ теми	Тема дисципліни	Вид завдання	Форма контролю
1	2	3	4

10. Методи навчання

№ з/п	Вид заняття	Методи навчання
1	2	3
1	Лекції	Бесіда, лекція, проблемний виклад, ілюстрація, поточний контроль знань, мультимедійна лекція
2	Семінарські заняття	Доповідь, бесіда, диспут, рецензування та обговорення рефератів, «мозковий штурм», поточний контроль знань, використання мультимедійних засобів

11. Методи контролю

№ з/п	Вид заняття	Методи контролю
1	2	3
1	Лекції	вибіркове опитування перед початком занять, фронтальне опитування за тестами, картками, письмове опитування, оцінка активності студентів на занятті, письмова контрольна робота
2	Семінарські заняття	вибіркове опитування перед початком заняття, фронтальне опитування (усне і письмове), перевірка рефератів і повідомлень, оцінка активності студентів на занятті, письмова контрольна робота

12. Методичне забезпечення

1. Витяг з робочого навчального плану.
2. Типова навчальна програма дисципліни.
3. Робоча програма навчальної дисципліни.
4. Розгорнутий навчально-тематичний план.
5. Навчально-методичні картки занять.
6. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів з дисципліни.
7. Завдання з методичними рекомендаціями для самостійної роботи студентів.
8. Засоби діагностики рівня знань студентів:
 - завдання для тематичного оцінювання;
 - тестові завдання;
 - творчі завдання;
 - таблиці, вправи;
 - історичні диктанти;
 - завдання для підсумкової контрольної роботи;
 - завдання для ККР;
9. Основна та додаткова література.

13. Рекомендована література

Основна

1. Бураков Ю. В. та ін. Всесвітня історія: новітні часи. Підручник для 11 класу. – К.: Генеза, 2007.
2. Ладиченко Т.В. Всесвітня історія, 10 кл., 11 кл., підручник. – К.: А. С. К., 2006, 2007.
3. Полянський П.Б. Всесвітня історія. 10 кл., підручник – Генеза, 2004.
4. Рожик М.Є. та ін. Всесвітня історія. 10 кл., підручник - Генеза, 2004.
5. Бердичевський Я.М. та ін. Всесвітня історія, 11 кл., підручник. – Прем'єр, 2003.

Допоміжна

1. Давлєтов О.П. та ін. Всесвітня історія (посібник), 10 кл., 11 кл. – Просвіта, 2002.
2. Віднянський С.В. Всесвітня історія (навчальний посібник та компактдиск), 11 кл. - Дієз-продукт, 2004.
3. Гісем О.В., Мартинюк О.О. Всесвітня історія (методичний посібник), 11 кл. – Ранок, 2005.
4. Полянський П.Б. Всесвітня історія 1901-1945 рр. (посібник) 10 кл. - Генеза, 2002.
5. Бердичевський Я.М., Ладиченко Т.В. Всесвітня історія 1914-1939 рр. (посібник) 10 кл. - Прем'єр, 2002.

6. Ніколенко К.І., Муценко М.П. Тестові завдання зі всесвітньої історії – Грамота, 2008.
7. Всесвітня історія. Тести, 6-11 кл. (за ред. Л. Мисик) – Академія, 2007

14. Інформаційні ресурси

№ з/п	Назва наочних посібників, обладнання, технічних засобів	Кількість
1	2	3
1.	Мультимедійний проектор	1
2.	Ноутбук	1
3.	Відеопрезентації	15
4.	Відеофільми	14