МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НОВОУШИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

РОЗГЛЯНУТО ТА УХВАЛЕНО

На засіданні педагогічної ради ВСП "НФК ЗВО "ПДУ"

Протокол № 4 від 02 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Лиректор ВСП"НФК/ЗВО "ПДУ"

Мирослава ГВАСИК

положення ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ у ВСП"НФК ЗВО" ПДУ"

емт. Нова Ушиця

- 1. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]:
 - Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
- 2. Закон України «Про фахову передвищу освіту». [Електронний ресурс]:
 - Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19
- 3. Закон України «Про фахову передвищу освіту». [Електронний ресурс]:
 - Режим доступу: https://zakon.help/law/1556-VII
- 4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) [Електронний ресурс]:
 - Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF.
- 5. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». [Електронний ресурс]:
 - Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19

1. ЗАГАЛЬНЕПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (надалі- ВСП " НФК ЗВО "ПДУ") (далі Положення) установлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки, якими мають керуватися здобувачі освіти, викладачі, адміністрація та епівробітники коледжу (далі —учасники освітнього процесу).
- 1.2. Положення розроблено відповідно до вимог чинного законодавства про вищу освіту, Бухарестської Декларації з етичних цінностей та принципів вищої освіти в Європейському регіоні, Конституції України, ст. 42 Закону України «Про освіту» від 05,09,2017 №2145-VIII, ст. 26 Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України. Рекомендацій SAIUP Проекту сприянна академічної доброчесності в Україні, що реалізусться Американськими радами за підтримки посольства США в Україні спільно з Міністерством освіти і накуи України, Положення коледжу, Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, Положеня про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності коледжу. Правил внутрішнього розпорядку та Колективного договору та інших пормативно-правових актів чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів Коледжу.
- 1.3. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» (далі Коледж).
- 1.4. Педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти (пункт 4 статті 62 Закопу України «Про фахову передвищу освіту»).
- 1.5. Особи, які навчаються у Коледжі, зі свого боку, зобов'язані виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти визначених для відповідного рівня фахової передвищої освіти результатів навчання (пункт 1 статті 55 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).
- 1.6. Положення є складовою частиною внутрішньої системи забезнечення якості фахової передвищої освіти та якості освітньої, наукової, методичної й інноваційної діяльності і розроблено з метою: визначення принципів і встановлення норм академічної доброчесності як невід ємної складової професійної стики та корпоративної культури;

- формування сприятливого академічного середовища для забезпечення високої якості освітнього процесу, отримання вагомих результатів, що містять об'єктивну новизну, встановлення взаємодовіри і взаємоповаги між всіма членами колективу, адміністрацією та здобувачами освіти:
- забезпечення всебічного розвитку інтелектуального, професійного та особистісного потенціалу всіх учасників освітнього процесу;
- створення позитивного іміджу та репутації Відокремленого структурного підрозділу «Повоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» забезпечення його публічності, прозорості та відкритості.
- 1.7. Норми цього Положення закріплюють правила поведінки безпосередньо у двох основних сферах – освітній (навчальній) та виховній (морально-психологічний клімат у колективі).

2. ПОНЯТТЯ ТА ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У цьому Положенні терміни і поняття вживаються в гакому значенні:

2.1. Академічна доброчесність — це сукупність етичних принцинів та визначених законом правил. якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та творчих досягнень.

Академічна культура — система цінностей, норм, правил, зразків поведінки, способів діяльності, принципів спілкування, які визначають професійну діяльність в освіті й науці.

Якість вищої освіти — рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відновідно до стандартів вищої освіти.

Якість освітнього діяльності — рівень організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі, що віднові дає стандартам фахової перед вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної фахової передвишої освіти та сприяє створению нових знань.

Зообувачі фахової передвищої освіти — особи, які навчаються у фаховому коледжі на невному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і квадіфікації.

Суб'єкти академічної доброчесності; недагогічні працівники, співробітники та здобувачі освіти, які навчаються в коледжі.

Академічна свобода — самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принцинах свободи слова. думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлю цієння і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.

Заклад освіти – юридична особа публічного чи приватного права, основним видом діяльності якої є освітня діяльність.

Індивідуальний навчальний план — документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється закладом освіти у взаємодії із здобувачем освіти за наявності необхідних для цього ресурсів.

Освітній процес — система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей.

Викладацька діяльність — діяльність, яка спрямована на формування знань, інших компетентностей, світогляду, розвиток інтелектуальних і творчих здібностей, емоційно-вольових та фізичних якостей здобувачів освіти (лекція, семінар, тренінг, курси, майстер-клас, вебінар тощо), та яка провадиться педагогічним працівником, самозайнятою особою (крім осіб, яким така форма викладацької діяльності заборонена законом) або іншою фізичною особою на основі відповідного трудового або цивільно-правового договору.

Освітня діяльність — діяльність суб'єкта освітньої діяльності, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та неформальній освіті.

Педагогічна діяльність — інтелектуальна, творча діяльність педагогічного працівника або самозайнятої особи у формальній або неформальній освіті, спрямована на навчання, виховання та розвиток особистості, її загальнокультурних, громадянських та професійних компетентностей.

Результати навчання — знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

- 2.2. Принципами академічної доброчесності ϵ :
- законність дотримання усіма учасниками освітнього процесу основних положень законів, а також стимулювання до цього інших;
- чесність недопущення будь-яких форм обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки в навчальній, педагогічній діяльності;
- справедливість неупереджене ставлення один до одного, об'єктивне та прозоре оцінювання результатів навчальної чи трудової діяльності;
 - довіра існування в коледжному середовищі атмосфери взаємної

довіри, що заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці й творчості, позбавляє остраху, що результати діяльності може бути вкрадено, кар сру спанлюжено, а репутацію підірвано;

 повата виявления поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу, уникнення зловживань посадовим становищем;

- відновідальність сумлінне виконання взятих на себе зобов'язань, протистояння будь-яким формам дискримінації, ганебним учинкам, негативному виливу інших осіб, здатність брати на себе відновідальність за результати своєї діяльності;
- підвітність надання будь-якої інформації, що стосується освітньої, господарської та фінансової діяльності Коледжу, учасникам освітнього процесу, крім тісї, доступ до якої обмежено законодавством;
- прозорість уникнення зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками Коледжу, прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень, освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності;
- компетентність, профісіоналізм здійснення учасниками освітнього процесу свогі діядьності на високому професійному рівні, постійному підвищенні освітнього рівня «від освіти на все життя то освіти протягом усього життя».

3. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- 3.1. Дотримання принципів і правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу, яка регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».
- 3.2. Політика академічної доброчесності Коледжу включає комплекс заходів, які мають на меті забезпечити виконання принципів і правил академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу та протидіяти будь-яким проявам академічної нечесності.
 - 3.3. Порушенням академічної доброчесності вважається:
- академічний плагіат оприлюднення (частково або повністю) творчих результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства:
- самоплагіат оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів:

- фабрикація вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація свідома зміна чи модифікація вже наявних даних.
 що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо));
- песанкціонована співпраця надання здобувачами освіти допомоги педагогічними працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;
- обман надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності чи організації освітнього процесу, формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування. Обманом також є: посилання на джерела, які не використовувалися в роботі: проходження процедур контролю знань підставними особами; здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату навчальної діяльності; придбання в інших осіб чи організацій з наступним поданням як власних результатів навчальної діяльності (звітів, рефератів, контрольних, статей, монографій, навчальних посібників тощо);
- хабарництво надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будьяких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- необ'єктивне оцінювання свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти (надання допомоги для здійснення акту академічної нечесності навмисна чи усвідомлена допомога або спроба допомоги іншому вчинити акт академічної нечесності: використання службових або родинних зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у роботі).
 - 3.4. Порушенням академічної доброчесності також вважається:
- академічне шахрайство використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення.

 Форми академічного шахрайства:
- * використання у власному творі чужих матеріалів (зображень, тексту), у тому числі з мережі Інтернет, без належних посилань:

- * цитування матералу створеного іншою особою, як опублікованого, так і ні, без належного дотримання правил цитування:
- * спотворене представлення чужих ідей, їх синтез або компіляція з першоджерел:
- * представлення в якості власного твору матеріалу, що був отриманий з Інтернету або від третіх осіб в обмін на фінансову винагороду.
- наявність приватного інтересу будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами, у тому числі ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю в громадських, політичних, релігійних чи інших організаціях;
- наявність реального (потенційного) конфлікту інтересів суперечність між приватним інтересом особи та її службовими чи представницькими повноваженнями, що впливає на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень, або на вчинення чи не вчинення дій під час виконання зазначених повноважень,
- 3.5. Реалізація політики академічної доброчесності Коледжу здійснюється через:
 - діяльність комісії сприяння академічної доброчесності у коледжі;
- посилення заходів щодо боротьби зі списуванням здобувачів освіти під час виконання різних типів завдань;
 - протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди:
- інформування на веб-сайті Коледжу та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності;
- проведення тренінгів і семінарів для учасників освітнього процесу з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності;
- формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу;
- вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі.

4. ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ

4.1. Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» здійснює свою діяльність окремо від політичних партій, релігійних та громадських об'єднань (організацій). Створення та діяльність політичних

партій, суспільнополітичних рухів, релігійних об'єднань та воєнізованих формувань в Коледжі не допускається. Належність особи до будь-якої політичної партії, громадської, релігійної організації, що діють відповідно до Конституції України, не є перешкодою для її участі в освітньому процесі. Педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти та інші співробітники Відокремленого структурного підрозділу «Повоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» є вільними у своїх політичних та передвиборчих симпатіях.

4.2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними

працівниками та іншими співробітниками передбачає:

- дотримання норм Конституції України та чинного законодавства

України в сфері освіти:

- дотримання загальновизнаних етичних норм поведінки, бути ввічливим у стосунках із керівниками, колегами, підлеглими та здобувачами освіти:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей.

розробок, тверджень, відомостей:

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- використання у освітній діяльності лише перевірених та

достовірних джерел інформації:

- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (творчу) діяльність;

- не розголошення і не використання в інший спосіб конфіденційної та іншої інформації з обмеженим доступом, або інформації особистого характеру, що стала відома у зв'язку з виконанням своїх службових та професійних повноважень;

- сприяння творчій активності здобувачів освіти, заохочення і підтримка будь-якої діяльності, пов'язаної з системою їх самоврядування.

покращенням іміджу Коледжу:

- запобігання виникненню у своїй діяльності конфлікту інтересів, під яким слід розуміти суперечність між особистими інтересами, як працівника та його службовими або навчальними обов'язками, наявність якої може вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень:
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- -постійне підвищення своєї професійної майстерності, впровадження у свою діяльность новітніх педагогічних технологій та інформаційнокомунікаційних засобів навчання, використання повітніх й достовірних джерел інформації;

 дотримуватися принципів об'єктивності та прозорості під час оцінювання знань і компетентностей здобувачів освіти;

- не принижувати будь-яким чином гідність учасників освітнього

процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;

- запобігання конфлікту інтересів, пов'язаного з неакадемічним характером відносин, уникати двозначних відносин зі здобувачами освіти.

зокрема:

прямого чи непрямого отримання подарунків або послуг від здобувачів освіти в обмін на дії та рішення, що належать до компетенції викладача: обговорення професійних, особистих якостей співробітників чи учасників освітнього процесу: намірів установити інтимні стосунки:

- об'єктивне оцінювання результатів навчання:

- повагу до осіб, які здобувають фахову передвищу освіту, до їхніх батьків та осіб, які їх замінюють, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин;
- негайно повідомляти адміністрацію коледжу у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу охоронюваним законом правам, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам:

- відповідальність за порушення академічної доброчесності.

- 4.3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:
- дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України в сфері освіти та фахової передвищої освіти:
 - дотримання загальновизнаних етичних норм поведінки:
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- досягнення визначених для відповідного рівня фахової передвищої освіти результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - повагу до педагогічних працівників та співробітників коледжу:
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (пошукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- подання на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами;
- бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;

-використання у навчальній або пошуковій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та грамотно посилатися на них:

- не пропонувати хабар (неправомірну вигоду) за отримання будь-

яких переваг у освітній діяльності;

- не здійснювати або не заохочувати будь-якими способами зміну

отриманої академічної оцінки:

-інформування адміністації Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» у разі виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності:

- відповідальність за порушення академічної доброчесності:

- не використовувати та запобігати використанню з боку інших здобувачів освіти службових або родинних зв'язків для отримання печесної переваги в освітній діяльності.

4.4. Неприйнятним для всіх учасників освітнього процесу ϵ :

 недотримання норм Конституції та законодавства України про освіту, а також нормативних документів Коледжу;

-здійснення порушень академічної доброчесності, зазначених в п3.3.

цього Положения:

 навмисне перешкоджання навчальній чи трудовій діяльності учасників освітнього процесу;

- запізнення або пропуски навчальних занять чи роботи без

поважної причини:

- вживання наркотичних речовин, розпивання алкогольних напоїв та куріння на території Коледжу й гуртожитку:

- поширення неправдивої та компрометуючої інформації про

учасників освітнього процесу:

перевищення повноважень під час навчання, трудової діяльності або проведенні наукових досліджень;

- використання символіки Коледжу у заходах, не пов'язаних із

діяльністю Коледжу:

-завдавання шкоди матеріальним цінностям, а також матеріальнотехнічній базі Коледжу:

недотримання правил співжиття на території гуртожитку Коледжу.
 по заважає іншим особам.

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

 Биди відповідальності за порушення академічної доброчесності відповідно до рішень містяться у наступній таблиці:

Вио порушен ня	Суб'скт и порушен ия	Обставини та умови порушения академічної доброчесності	Насліоки і форма віоповіоальності	Орган поса - оова особа, що приймак рішення про призначення вноувіоповіда зъності
Списування	2 Здобува чі освіти	З Самостійні та контрольні роботи, контрольні зрізи знань, річне оцінювання. моніторинги якості знань, іспити, заліки	4 Зниження результатів оцінювання: повторне письмове проходження оцінювання впродовж одного тижня; призначення додаткових контрольних заходів (індивідуальних завдань, контрольних робіт, тестів тощо)	5 Викладачі
			Повторне проходжения	Завідувачі відповідного освітнього компонента освітньої програми відділень, голови циклових комісій
			Виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або позбавлення академічної стипендії, відрахування (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту)	Комісія з академічної доброчесност і, етики та урегулюваня конфліктів
		Гетап Всеукраїнських студентських олімпіад, інтелектуальні конкурси	Робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування або плагіату учасник не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах	Оргкомітет, журі
Плагіат	Здобува чі освіти	Творчі конкурси	Робота учасника анулюсться, не оцінюється. У разі повторних випадків плагіату учасник не допускається до	Оргкомітет, журі

			участі в інших творчих конкурсах	
Необ'єктивне оцінюваня (завищення абозаниження оцінки) результатів навчання (участі утворчих конкурсах): падання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, непередбачених умовами абопроцеду рами проходжен ня такого оцінювання: видив у будь якій формі на викладача з метою здійснення ним необ'єк тивного оцінювання результатів навчання (творчої діяльності).	Виклада чі (співроб ітники)	Усні відповіді: домашні, самостійні, контрольні, практичні, лабораторні роботи; державна підсумкова атестація; моніторинги: тематичне оцінювання; олімпіадні та конкурсні роботи	Педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічних звань через відмову в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, або кваліфікаційної категорії Рекомендація до розгляду директором, педагогічною радою питання: а)позбавлення права голосу під час прийняття рішень колегіальних органів Коледжу: б) письмового попередження; в)позбавлення їрава брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади	Атестційні комісії устрівнів, член адміністрації, толови шиклових комісій Комісія з Академічної доброчес постідети ки на уретулю вання конфліктів
Обман: фальсифіка ція.фабрика ція.плагіат	Виклада чі (співроб ітники)	Навчально-методичні освітні продукти. Створені педагогічни ми працівниками: методичнірекомендації: навчально методичні, наочні, практичні, навчальні	У випадку встановлення порушень такого порядку; а) спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих розробок, ідей, синтезу або компіляції чужих джерел, використання Інтернету без посилань.	Педагогічна рада, атестаційні комісії усіх рівнів

наочні посібники; збірки; методичні збірки; інформаційно методичні збірники; статті; методичні розробки тощо	фальсифікація науковим досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є пілставою для відмови в присвоєнні або позбавлені раніше присвоєного педагогічного звання (наукового ступеню), кваліфікаційної категорії; б)в разі встановлення в атестаційний період фактів списування здобувачами освіти під час контролю результатів навчання та зрізів знань, фальсифікації результатів власної педагогічної діяльності є підставою для відмови в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії	1
	Рекомендація до розгляду директором, педагогічною радою питання: а)позбавлення права голосу під час прийняття рішень колегіальних органів Коледжу; б) письмового попередження; в)позбавления права брати участь у роботі визначенихзаконом органів ни займати визначені ваконом посади.	Комісія з академічної доброчесності, етики та урегулюваня конфліктів

6. ЗАХОДИ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ

6.1. Для попереджения недотримання норм та правил академічної доброчесності та запобігання проявам плагіату в освітньому процесі Коледжу здійснюється комплекс профілактичних заходів:

 інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики;

-розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у письмових роботах матеріали;

- проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності Коледжу, правильності написання пошукових, навчальних

робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань;

-формування завдань для навчальних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів освіти до їх виконання;

- вивчення основ щодо дотримання вимог до написання письмових робітта особливої уваги до принципів самостійності роботи над письмовимизавданнями, коректного застосування інформації з інших джерел тапедопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань;
- посилення контролю голів циклових комісій, методиста коледжу. завідувачів відділень, керівників пошуково - дослідницьких робіт, членів державних кваліфікаційних комісій, членів атестаційної комісії щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо:
- перевірка на відсутність академічного плагіату навчальних видань. статей.
- 6.2. Підписання Декларацій про дотримання академічної доброчесності повинно стати обов'язковим атрибутом усвідомлення здобувачами освіти, педагогічними працівниками та співробітниками Коледжу.
- 6.3. Особи, які набули статус здобувачів освіти, та нові працівники Коледжу беруть на себе зобов'язания дотримуватись академічної доброчесності та упродовж двох місяців з моменту зарахування на навчання /прийняття на роботу підписують Декларацію про академічну доброчесність (Додатки 1, 2).
- 6.4. Відмова від підписання Декларації не звільняє учасника освітнього процесу від академічної відповідальності і застосування заходів дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин відповідно нормативної бази Коледжу та чинного законодавства України.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Всі педагогічні працівники, інші співробітники та здобувачі фахової передвищої освіти Коледжу повинні знати і дотримуватися принципів і норм Положення академічної доброчесності. Незнання або нерозуміння норм Положення саме по собі не є виправданням нестичної поведінки та не звільняє від відповідальності за порушення норм Положення академічної доброчесності.

7.2. Невиконання норм Положення академічної доброчесності є предметом розгляду Комісії сприяння академічній доброчесності.

7.3. Положення обговорюється та схвалюється педагогічною радою

коледжу та затверджується директором коледжу,

7.4. Пропозиції щодо змін та доповнень до Положення вносяться за поданням педагогічної радою коледжу, студентського самоврядування коледжу, профенілкового комітету коледжу та Комісією сприяння академічній доброчесності.

Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педагогічної

ради Коледжу та вводяться в дію наказом директора коледжу.

7.5. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні бути ознайомлені з Положенням впродовж місяця з дня зарахування до коледжу, а педагогічні працівники та співробітники - при прийомі на роботу одночаено з ознайомленням із Правилами внутрішнього розпорядку для працівників та здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»,

7.6. Ненадання згоди про дотримання принципів і академічної доброчесності, зазначених у цьому Положенні, є підставою для відрахування здобувачів фахової передвищої освіти або відмови у прийнятті на роботу педагогічних працівників та співробітників.

7.7. Положення академічної доброчесності оприлюдіюється на

офіційному веб-сайті Коледжу.

7.8. Контроль за виконанням вимог Положення академічної доброчесності несуть посадові особи Відокремленого структурного шдрозділу «Новоушицький фаховий коледж Заклалу вищої освіти «Подільський державний університет» відповідно до їх функціональних

погоджено:

Заступник директора з навчальної роботи га практичного навчання

Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ

Заступник директора з адміністративно господарської роботи

Павло БАБАК

Голова первинної профепілкової організації (Дам)

Голова студради Юристконсул

ЛОМАЧИНСЬКА Ірина ТАРТАЧИНСЬКА Віталій САВЧУК

ДЕКЛАРАЦІЯ

про дотримання академічної доброчесності викладачем (співробітником) Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

Я.

(11.1.6)

(Посала)

учасник (учасниця) освітнього процесу, усвідомлюю, що академічна доброчесність- це дієвий інструмент забезпечення якості фахової передвищої освіти України та фундаментальна етична цінність усієї академічної спільноти світу.

ЗАЯВЛЯЮ, що буду здійснювати власну освітню, науководослідницьку, творчу діяльність, дотримуючись цінностей корпоративної культури коледжу, етичних вимог до професійної діяльності, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесності, керуючись законодавством України, Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

ЗОБОВ ЯЗУЮСЬ:

- запобігати та протидіяти проявам порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин з боку викладачів, здобувачів освіти, співробітників та інших осіб, з якими здійснюється комунікація або співпраця під час виконання моїх посадових обов язків:
- негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин відповідним посадовим особам або Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» для здійснення ними відповідного реагування:
- сприяти створенню дієвих механізмів упровадження принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі коледжу, популяризувати ці принципи серед здобувачів освіти, співробітників та інших осіб, з якими здійснюється комунікація або співпраця під час виконання моїх посадових обов'язків;
- надавати достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела викристаної інформації та власну педагогічну діяльність;

- активно сприяти формуванню високого рівня академічної культури здобувачів освіти:
- об'єктивно та неупереджено виконувати свої посадові обов'язки. попереджуючи потенційні конфлікти інтересів учасників освітнього
- надавати достовірну інформацію про свою професійну діяльність:
- дотримуватись етичних норм спілкування на засадах партнеретва. взасмоноваги, толерантності стосунків:
- не допускати поведінки, що ставить під сумнів чесність та сумлінність мост діяльності і завдає шкоди колегам та іміджу коледжу.
- УСВІДОМЛЮЮ, що у разі порушення мною цієї Декларації нестиму відповідальність перед академічною спільнотою коледжу згідно із законодавством України та загальнолюдськими нормами мораді.

Дата	Підпис
------	--------

ДЕКЛАРАЦІЯ

про дотримання академічної доброчесності здобувачем освіти Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університеї»

Я.

$(\Pi.1.5.)$

(спеціальність, освітньо-професійна програма)

як учасник (учасниця) освітнього процесу, усвідомлюю, що академічна доброчесність

- це дієвий інструмент забезпечення якості фахової передвищої освіти України та фундаментальна етична цінність усієї академічної спільноти світу.

ЗАЯВЛЯЮ, що буду здійснювати власну освітню, науководослідницьку, творчу діяльність, дотримуючись цінностей корпоративної культури коледжу, найвищих моральних і правових норм акалемічної доброчесності. керуючись законодавством України. корпоративної етики Відокремленого структурного «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» та Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

ЗОБОВ ЯЗУЮСЬ:

дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти і науки.
 інтелектуальної власності, етичних принципів та визначених законодавчою базою норм академічної доброчесності;

-негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин відповідним посадовим особам або Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у коледжі для здійснення ними відповідного реагування;

-дотримуватись корпоративної культури та поважати інших співробітників та здобувачів вищої освіти;

-перешкоджати проявам академічної недоброчесності з боку інших співробітників коледжу та здобувачів освіти;

 -популяризувати принципи академічної доброчесності в освітньому середовищі коледжу;

-використовувати обов'язкові коректні посилання на джерела інформації у разі використання запозичених ідей, розробок, тверджень, відомостей;

-надавати достовірну інформацію щодо результатів власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використаних методик досліджень та джерел інформації,

-самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

- -з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів коледжної спільноти:
- не допускати поведінки, що ставить під сумнів чесність та сумлінність моєї діяльності і завдає шкоди іміджу коледжу.

УСВІДОМЛЮЮ, що у разі порушення мною цієї Декларації нестиму відповідальність перед академічною спільнотою коледжу згідно із законодавством України га загальнолюдськими нормами моралі.

Дата	Підпис

У цьому Положенні пронумеровано, прошнуровано і скріплено печаткою 19 (дев'ятнадцять) сторінок
Директор коледжу
Мирослава ІВАСИК