## Задания для самостоятельного выполнения

## **І** уровень

Задание I уровня предназначено для приобретения навыков организации разветвлений. Необходимо сформулировать задачу математически; определить, что является ее решением; составить список используемых переменных; составить программу; выполнить программу вручную, после чего проверить ее работу на компьютере.

1. На плоскости расположена окружность радиусом r с центром в начале координат. Ввести заданные координаты точки и определить, лежит ли она на окружности. Решить задачу при r=2 для точек с координатами (0;2),(1,5;0,7),(1;1),(3;0).

*Указание*. Считать, что точка с координатами (x; y) лежит на окружности радиусом r, если  $|x^2+y^2-r^2| \le 10^{-3}$ .

2. Определить, лежит ли заданная точка внутри или вне треугольника с вершинами в точках (-1; 0), (1; 0), (0; 1).

*Указание*. Уравнение прямой, ограничивающей фигуру слева: y=1+x (x<0), справа: y=1-x ( $x\ge 0$ ). Следовательно, точка принадлежит фигуре, если  $y\ge 0$  и  $y+|x|\le 1$ .

- 3. Для заданных a и b получить  $c = \max(a, b)$ , если a > 0 или  $c = \min(a, b)$ , если  $a \le 0$ .
  - 4. Для заданных a, b, c вычислить  $z = \max(\min(a, b), c)$ .
- 5. Заданы площади: круга r и квадрата s. Определить, поместится ли квадрат в круге. Задачу решить при: 1) r=70; s=36,74; 2) r=0,86; s=0,74.
- 6. Для задачи 5 определить, поместится ли круг в квадрате. Задачу решить при: 1) r=3,2; s=3,5; 2) r=3,2; s=4; 3) r=6; s=9.
- 7. Вычислить значение функции y при заданном значении аргумента x по формуле y=1, если |x|>1, или y=|x|, если  $|x|\leq 1$ .

- 8. Вычислить значение функции y при заданном значении аргумента x по формуле y=0, если  $|x|\ge 1$ , или  $y=x^2-1$ , если |x|<1.
- 9. Вычислить значение функции y при заданном значении аргумента x по формуле y=0, если  $x\geq -1$ , или y=1+x, если  $-1< x\leq 0$ , или y=1, если x>0.

## II уровень

Задание II уровня требует сочетания циклов и разветвлений. Предполагается, что количество вводимых исходных данных n задано. Выполнить также все пункты задания I уровня.

- 1. Определить средний рост девочек и мальчиков одного класса. В классе учится n учеников.
- 2. В компьютер вводятся по очереди координаты n точек. Определить, сколько из них попадет в круг радиусом r с центром в точке (a;b).
- 3. Ученику 1-го класса назначается дополнительно стакан молока (200 мл), если его вес составляет меньше 30 кг. Определить, сколько литров молока потребуется ежедневно для одного класса, состоящего из n учеников. После взвешивания вес каждого ученика вводится в компьютер.
- 4. В компьютер вводятся по очереди координаты n точек. Определить, сколько из них попадет в кольцо с внутренним радиусом  $r_1$  и внешним  $r_2$ .
- 5. В соревнованиях по бегу принимают участие 30 спортсменов. Вводя по очереди результаты участников, определить, сколько из них выполнили заданный норматив.
- 6. В компьютер по очереди вводятся координаты n точек. Определить, сколько из них принадлежит фигуре, ограниченной осью абсцисс и аркой синусоиды, построенной для аргумента от 0 до  $\pi$ .
- 7. В компьютер вводятся координаты *п* точек, лежащих на плоскости. После ввода координат каждой точки выводится номер квадранта, в котором она находится. Определить количество точек, лежащих по отдельности в 1-м и 3-м квадрантах.

- 8. В компьютер вводятся координаты n точек, лежащих на плоскости. Напечатать номер точки, ближайшей к началу координат, и величину расстояния от нее до начала координат.
- 9. В соревнованиях по плаванию на 200 м участвуют n спортсменов. Вывести на печать лучший результат.
- 10. В группе учится n студентов. Каждый получил на экзаменах по 4 оценки. Подсчитать число студентов, не имеющих «2» и «3».
- 11. В группе учится n студентов. Каждый сдал 4 экзамена. Подсчитать число неуспевающих студентов и средний балл группы.
- 12. Вводя n значений r, вычислить по выбору площадь квадрата со стороной r, площадь круга радиусом r или площадь равностороннего треугольника со стороной r.

## III уровень

Решить задачи II уровня для случая, когда количество данных заранее неизвестно. В программе необходимо обеспечить прекращение ввода, как только входной поток иссякнет.