

Mathematik: Diskrete Strukturen

Lösungsblatt

Anton Bubnov, Yevgen Kuzmenko

May 7, 2015

Vertiefung:

- (a) Welchen Wert hat $\pi^{23}(5)$ für $\pi = (42531)(867)$?

Da 5 befindet sich in dem Zyklus der Länge 5, gilt $\pi^{23}(5) = \pi^3(5)$

$$\pi^0(5) = 5$$

$$\pi^1(5) = 1$$

$$\pi^2(5) = 4$$

$$\pi^3(5) = 3$$

$$\pi^4(5) = 5$$

$$\pi^{23}(5) = 3.$$

- (b) Wie sieht die Permutation $(3, 2, 6, 7, 5, 1, 4)$ in Zykelschreibweise aus?

$$\pi^0(1) = 1, \quad \pi^1(1) = 3, \quad \pi^2(1) = 6, \quad \pi^3(1) = 1;$$

$$\pi^0(2) = 2, \quad \pi^1(2) = 2;$$

$$\pi^0(3) = 3, \quad \pi^1(3) = 6, \quad \pi^2(3) = 1, \quad \pi^3(3) = 3;$$

$$\pi^0(4) = 4, \quad \pi^1(4) = 7, \quad \pi^2(4) = 4;$$

$$\pi^0(5) = 5, \quad \pi^1(5) = 5;$$

$$\pi^0(6) = 6, \quad \pi^1(6) = 1, \quad \pi^2(6) = 3, \quad \pi^3(6) = 6;$$

$$\pi^0(7) = 7, \quad \pi^1(7) = 4, \quad \pi^2(7) = 7;$$

Zykelschreibweise: $(136)(2)(47)(5)$

- (c) Wie sieht die Permutation $(8\ 1\ 5\ 3)(2\ 4)(6\ 7)$ in Tupelschreibweise aus?

$$\pi(8) = 1 \quad \pi(1) = 5 \quad \pi(5) = 3 \quad \pi(3) = 8$$

$$\pi(2) = 4 \quad \pi(4) = 2$$

$$\pi(7) = 7 \quad \pi(7) = 6$$

Tupelschreibweise: $(5, 4, 8, 2, 3, 7, 6, 1)$

- (d) Welchen Zyklentyp besitzt die Permutation $(2, 4, 1, 3, 5, 8, 6, 9, 7)$?

Es gibt folgende Zyklen: $(2\ 4\ 3\ 1)(5)(8\ 9\ 7\ 6)$, der Zyklentyp ist $(4, 4, 1)$, oder $4^2 1^1$.

- (e) Wie viele Permutationen von n Elementen mit dem Zyklentyp $(3, 1, \dots, 1)$ gibt es für $n \geq 4$?

Wir sollen erstens ein Tupel mit 3 Elementen aus n Elementen machen:

$$\binom{n}{3} = \frac{n!}{3!(n-3)!} \quad (\text{nach Satz 6. (ungeordnet, ohne Zurücklegen) und Bin. Def.})$$

In dieser Tupel aus 3 Elementen haben wir 2 mögliche Permutationen (nach Satz 13., Zyklenschreibweise (Beispiel 3)). Folglich:

$$\frac{n!}{3!(n-3)!} \cdot 2 = \frac{n!}{3 \cdot (n-3)!}$$

(f) Kein Antwort.

(g) Kein Antwort.

(h) Kein Antwort.

(i) Kein Antwort.

(j) Wie viele Zahlen zwischen 1 und 100000 gibt es, deren Quersumme gerade 13 ergibt?

Sei 13 die Summe von dreizehn 1. Dann können wir diese 1 an 5 Positionen stellen um eine Zahl, die Quersumme 13 hat, bekommen.

Um 1 an 5 Gruppen zu Teilen können wir solche Folge schreiben: 1...1ssss, wo s - eine Rolle von Separator spielt.

Dann z.B. diese Kombination 11111s111s111s1 bedeutet 5341 und diese 11111s111s1111s bedeutet 5350. In diesem Fall benutzen wir Formel (siehe Blatt 2, Aufgabe f), wo 1 wiederholt sich 13-Mal, Separator 4-Mal, und insgesamt es gibt 17 Elementen:

$$\frac{n!}{k_1! \cdot k_2! \cdot \dots \cdot k_n!} = \frac{17!}{13! \cdot 4!} = 2380$$

2380 enthält aber auch Kombinationen, wann z.B. alle 1 in eine Gruppe sind. Das passt uns natürlich nicht, da fuer jeder Ziffer maximal 9 Einsen möglich sind. Deswegen sollen wir solche Faelle ausschliessen. Dann rechnen wir Zahl der Kombinationen, wann 10,11,12,13 Eins in eine Gruppe kommen.

Z.B fuer 10 haben wir noch 3 Einsen, die wir gruppieren sollen. Dann haben wir 111sss.

$$10 : F_1 = 5 \cdot \frac{6!}{3! \cdot 3!} = 100$$

$$11 : F_2 = 5 \cdot \frac{5!}{3! \cdot 2!} = 50$$

$$12 : F_3 = 5 \cdot \frac{4!}{1! \cdot 3!} = 20$$

$$13 : F_4 = 5 \cdot \frac{4!}{0! \cdot 4!} = 5$$

Dann ziehen wir unmögliche Variationen aus unsere Zahl der gesamte Kombinationen aus:

$$2380 - (F_1 + F_2 + F_3 + F_4) = 2380 - 175 = 2205$$

Kreativität:

Beweisen Sie durch kombinatorische Argumente folgende Aussagen für fallende Faktorielle:

- (a) Für alle $n \in \mathbb{N}_+$ und $k \in \mathbb{N}_+$ gilt $n^k = k \cdot (n-1)^{k-1} + (n-1)^k$.

Durch $(n-1)^k$ bekommen wir eine Variation aus $n-1$ Elementen. Da aber ein Element fehlt sollen wir eine Variation mit fehlenden Element machen. Dann nehmen wir ein Element weniger aus $n-1$ Elementen (um ein Platz fuer ein Element) zu "reservieren" und multiplizieren mit Anzahl der Elementen (Stellen, wo wir fehlenden Element stehen lassen Können).

Machen wir Mal ein Beispiel.

Wir haben ein Stundenplan aus $n-1 = 9$ Fachern und $k-1 = 5$ Lerhstunden gemacht:

$$(n-1)^{k-1}$$

Dann wollten wir aber noch ein Facher und Lehrstunde hinzufuegen. Da wir können dieser mit 6 multiplizieren, da wir sechster Fach an 6 Stellen stellen können:

$$6 \cdot (n-1)^{k-1} \quad (1)$$

In diesem Fall aber haben wir alle Kombinationen, die neuer Fach enthalten. Da ist aber auch möglich, dass die manche Stundenplan Kombinationen neuer Fach nicht enthalten sollen. Deswegen sollen wir noch ein Variation aus 9 Fachern in 6 Lehrstunden machen:

$$(n-1)^k \quad (2)$$

Folglich die Summe von Aussagen (1) und (2) ist eine Variation aus n Fachern an k Lerhstunden.