

# Дискретные структуры

осень 2013

Александр Дайняк

[www.dainiak.com](http://www.dainiak.com)

# Цели курса

- **Научиться грамотно оперировать с классическими «дискретными» объектами, строго доказывать их свойства.**

Зачем нужны эти знания:

- Для инженеров и учёных-прикладников это способ формализовать реальность для построения модели, алгоритма.
- Для теоретиков изучаемые абстрактные объекты естественны и красивы сами по себе.
- Для остальных — хорошая «гимнастика для ума», возможность отточить навыки строгой аргументации.

# Цели курса

- **Познакомиться с некоторыми продвинутыми понятиями и методами доказательств.**

Зачем нужны эти знания:

- Программистам — для получения дополнительной интуиции при разработке алгоритмов.
- Теоретикам — для пополнения своего инструментария научной работы.

# Обозначения множеств и операций

- Задание множеств:

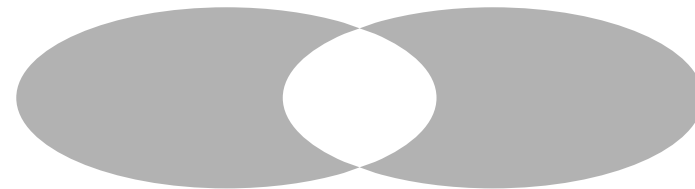
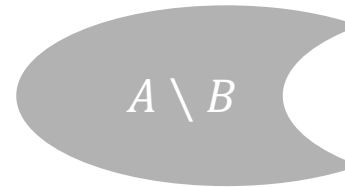
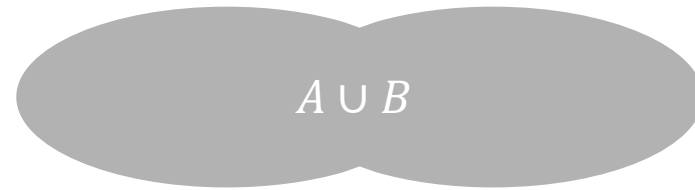
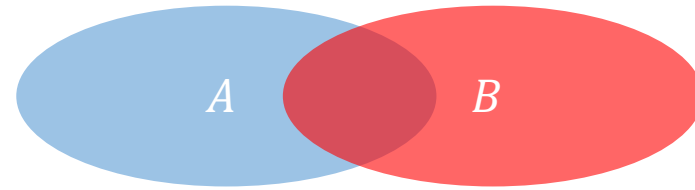
$$\{x \mid x \text{ — чётное}\}$$

- Операции над множествами:

- $A \cup B$  — объединение
- $A \cap B$  — пересечение
- $A \setminus B$  — разность
- $A \Delta B$  — симметрическая разность
- $\bar{A}$  — дополнение
- $|A|$  или  $\#A$  — мощность

# Круги Эйлера

- $A \cup B$  — объединение
- $A \cap B$  — пересечение
- $A \setminus B$  — разность
- $A \Delta B$  — симметрическая разность



# Дизъюнктное объединение

- Пишем  $A \sqcup B$  вместо  $A \cup B$ , если хотим подчеркнуть, что  $A \cap B = \emptyset$ .
- Запись  $A = A_1 \sqcup \dots \sqcup A_s$  означает, что множество  $A$  разбито на части  $A_1, \dots, A_s$ .

# Подмножества

- $A' \subseteq A$  — означает, что  $A'$  является подмножеством  $A$
- $A' \subset A$  — означает, что  $A'$  является подмножеством  $A$  и  $A' \neq A$
- Если  $A$  — множество и  $k \in \mathbb{N}$ , то обозначаем

$$\binom{A}{k} := \{A' \subseteq A \mid \#A' = k\}$$

- Запись « $B \in \binom{A}{k}$ » означает, что  $B$  —  $k$ -элементное подмножество в  $A$

# Суммирование и произведение

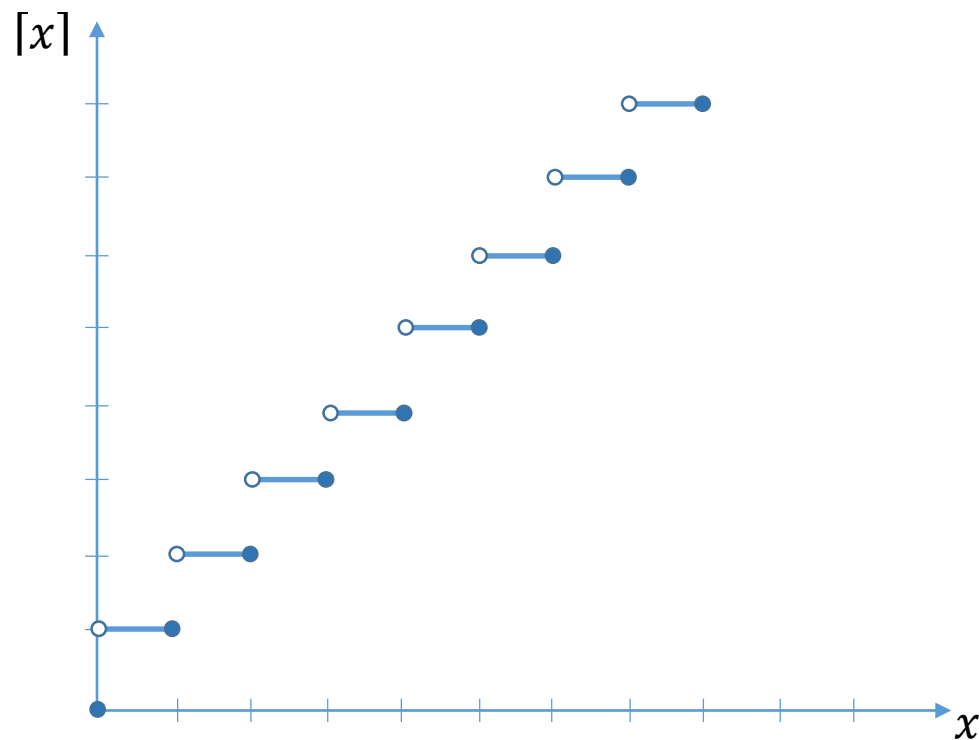
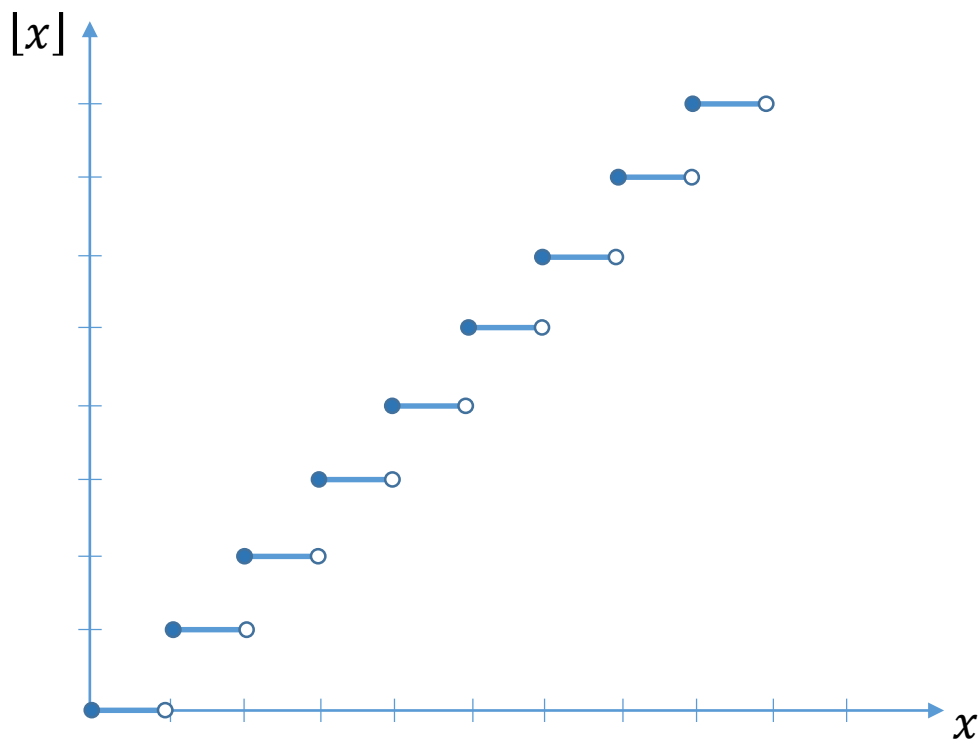
$$\sum_{k=0}^n x_k = x_0 + x_1 + \dots + x_n$$

$$\prod_{k=0}^n x_k = x_0 \cdot x_1 \cdot \dots \cdot x_n$$



# Целые части

- $\lfloor x \rfloor$  — нижняя целая часть (например,  $\lfloor 2.7 \rfloor = 2$ ,  $\lfloor -6.4 \rfloor = -7$ )
- $\lceil x \rceil$  — верхняя целая часть (например,  $\lceil 2.7 \rceil = 3$ ,  $\lceil -6.4 \rceil = -6$ )



# Доказательства по индукции

Пусть требуется доказать, что при любых  $N \in \mathbb{N}$  выполнено утверждение  $P(N)$ .

По индукции это делается так:

- Доказываем при  $N = 1$ .
- Доказываем, что если  $P(N)$  выполнено, то и  $P(N + 1)$  тоже выполнено.



# Что изучает комбинаторика

- Основной вопрос: *сколько ...?*
- *Сколькими способами* можно раздать 50 студентам 100 заданий (каждому по два задания)?
- *Сколько* слов длины  $n$  в алфавите A,C,G,T?
- *Сколько* тактов времени будет работать алгоритм...?
- *Какой максимальный размер* результата работы программы?

# Правило сложения

- Пусть нужно посчитать кол-во объектов, каждый из которых обладает **ровно** одним из  $s$  свойств. Тогда
$$\# \text{всех объектов} = \# \text{со свойством } 1 + \dots + \# \text{со свойством } s$$
- $|A_1 \sqcup \dots \sqcup A_s| = |A_1| + \dots + |A_s|.$

# Правило умножения

- Пусть объекты можно разбить на  $s$  групп, так, что в каждой группе ровно  $t$  объектов. Тогда

$$\text{\#объектов} = s \cdot t$$

# Базовые комбинаторные объекты

- Размещения
  - С повторениями
  - Без повторений
- Сочетания
  - С повторениями
  - Без повторений

# Базовые комбинаторные объекты

- Рассмотрим множество из  $n$  объектов:

$$\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$$

- **Размещение** (без повторений)  $k$  объектов из  $n$  — это упорядоченный набор, например,  $(a_4, a_7, a_3, a_{18})$  при  $k = 4$
- **Размещение с (допускающимися) повторениями** — например,  $(a_4, a_7, a_4, a_{18})$

# Базовые комбинаторные объекты

- **Сочетание** (без повторений)  $k$  объектов из  $n$  — это **неупорядоченный** набор, например,  $\{a_4, a_7, a_3, a_{18}\}$  при  $k = 4$
- Таким образом,  
 $\{a_4, a_7, a_3, a_{18}\}$  и  $\{a_3, a_7, a_4, a_{18}\}$  — это одинаковые сочетания, хотя  
 $(a_4, a_7, a_3, a_{18})$  и  $(a_3, a_7, a_4, a_{18})$  — разные размещения



# Базовые комбинаторные объекты

- **Сочетание с повторениями** — например,

$$\{a_4, a_7, a_4, a_{18}\}$$

$$\{a_4, a_4, a_7, a_{18}\}$$

- Как и в случае размещений, повторения допускаются, но **не обязаны быть!**

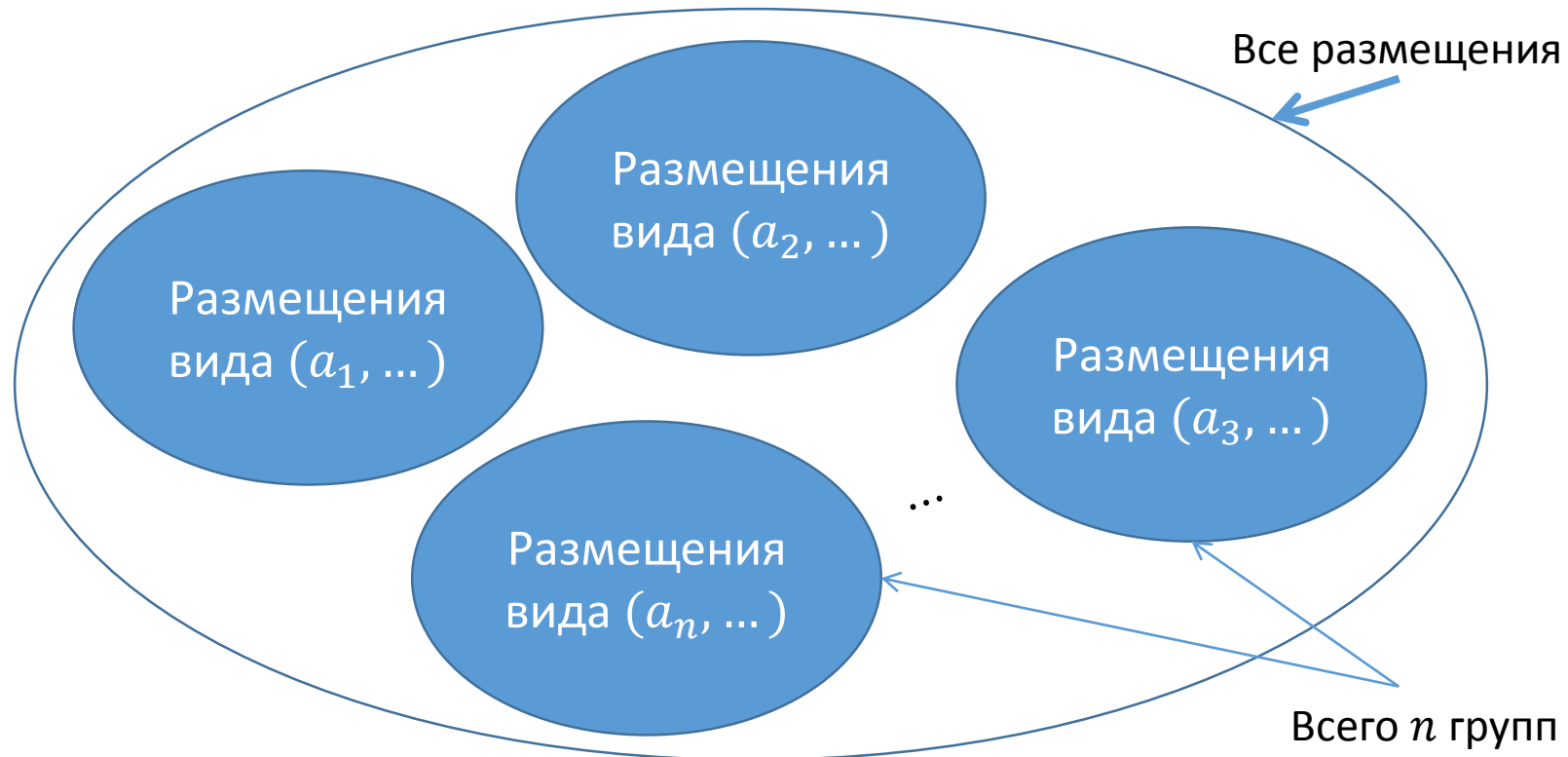
# Базовые комбинаторные объекты

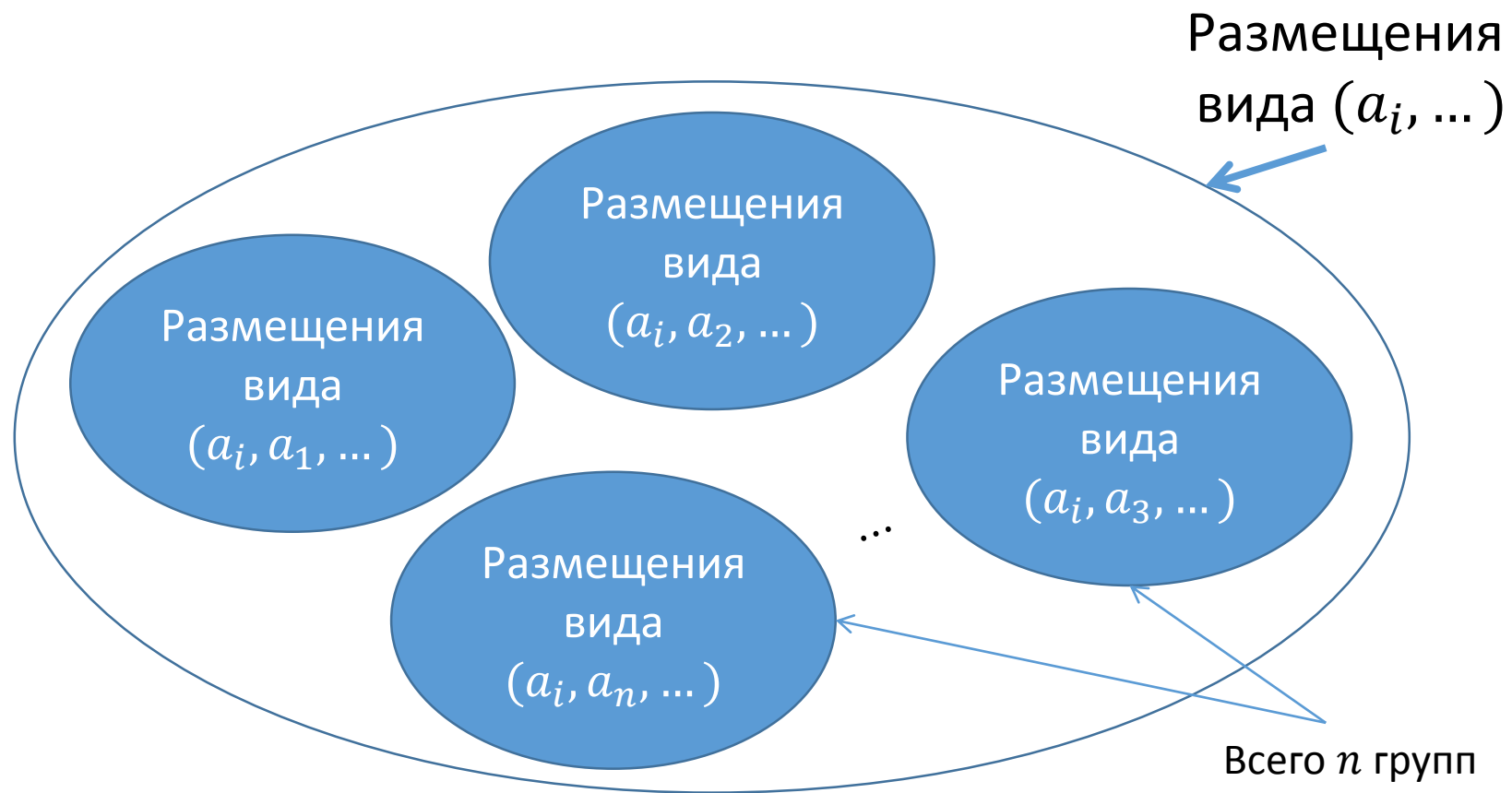
- **Пример.** График дежурств.
  - Всего 50 сотрудников
  - В каждый из 30 дней месяца кто-то дежурит
- Составляем график дежурств: выбираем из всех студентов дежурных на каждый день.
  - Если важен порядок и никто не хочет дежурить дважды, то размещение без повторений
  - Если порядок не важен, и есть те, кто готов дежурить больше одного раза, то сочетание с повторениями

# СКОЛЬКО ...?

Пусть у нас  $n$  объектов:  $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$

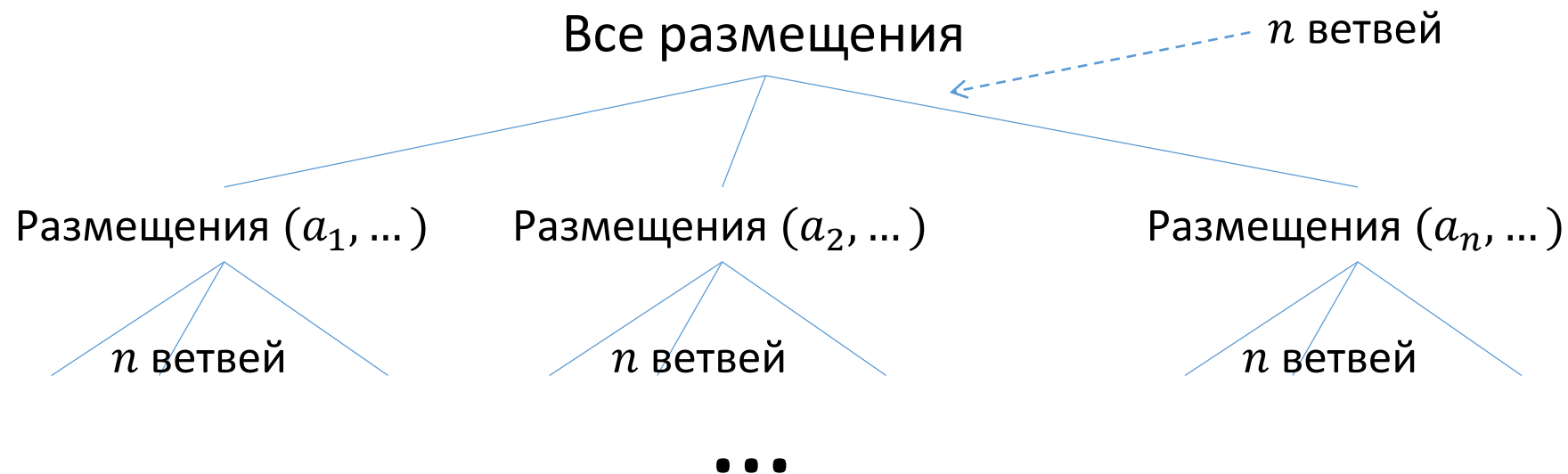
Количество  $k$ -размещений с повторениями:





И так далее...

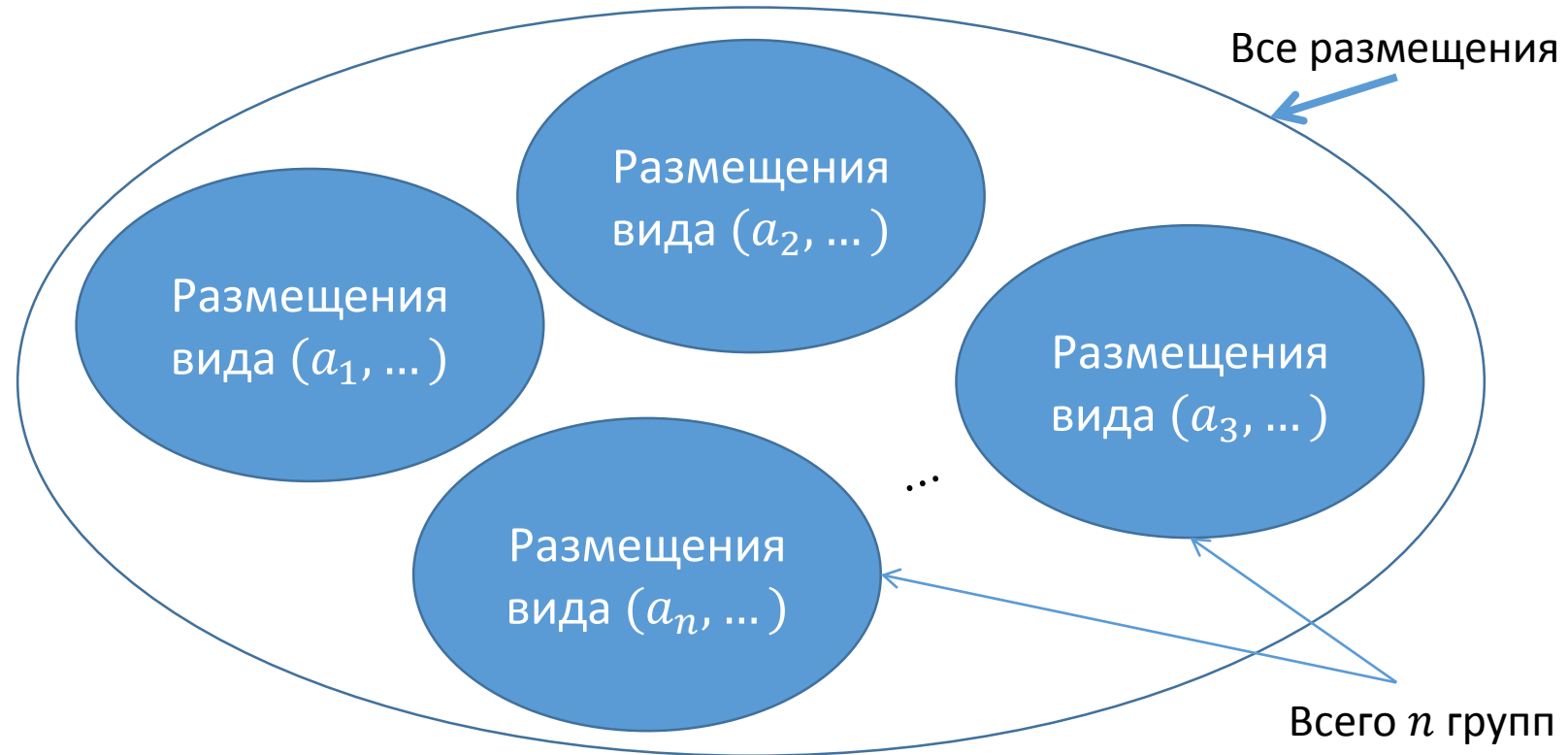
В виде «дерева подсчёта»:

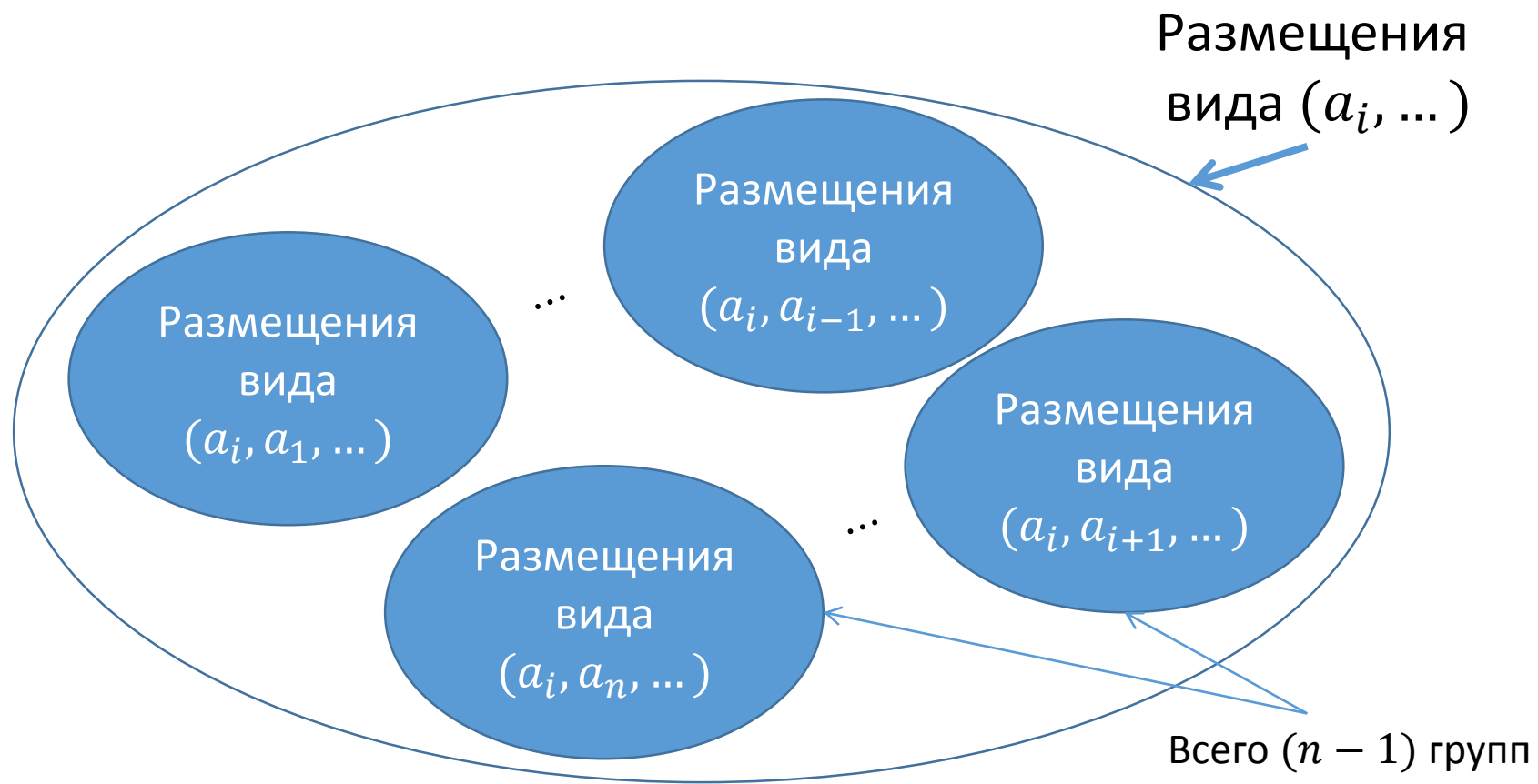


на самом нижнем ярусе дерева конкретные размещения

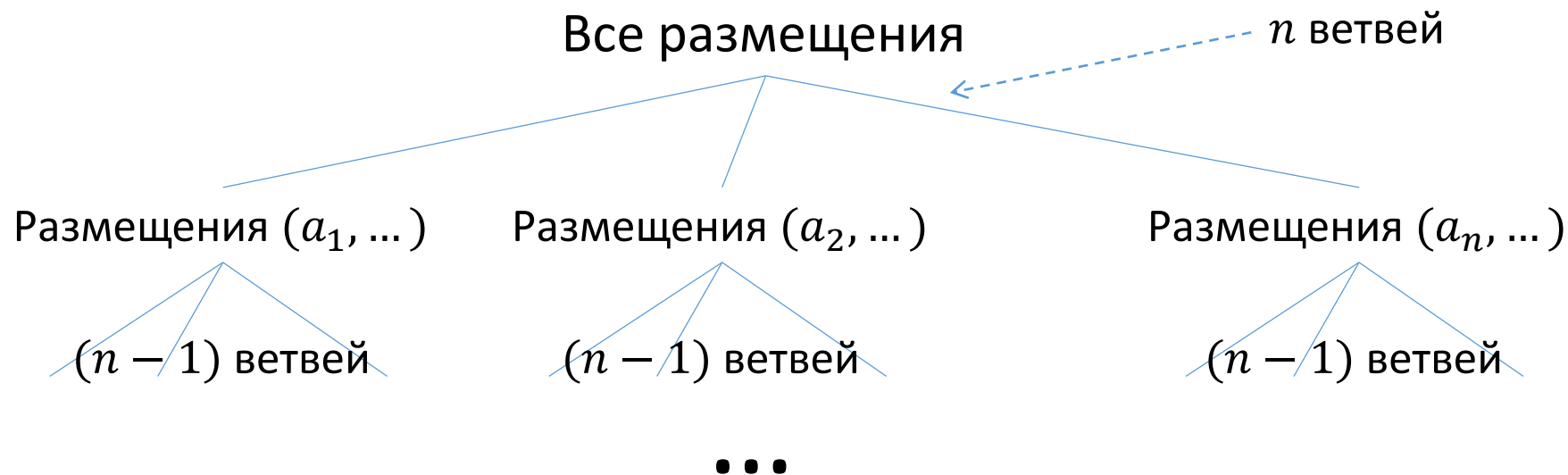
$$\text{Итого: } \bar{A}_n^k = n^k$$

# Размещения без повторений





# В виде «дерева подсчёта»



на самом нижнем ярусе дерева конкретные размещения

$$\text{Итого: } A_n^k = n(n - 1) \cdot \dots \cdot (n - (k - 1))$$



# Факториал

- $n! = n(n - 1)(n - 2) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1$

- $1! = 1$

- $0! = 1$

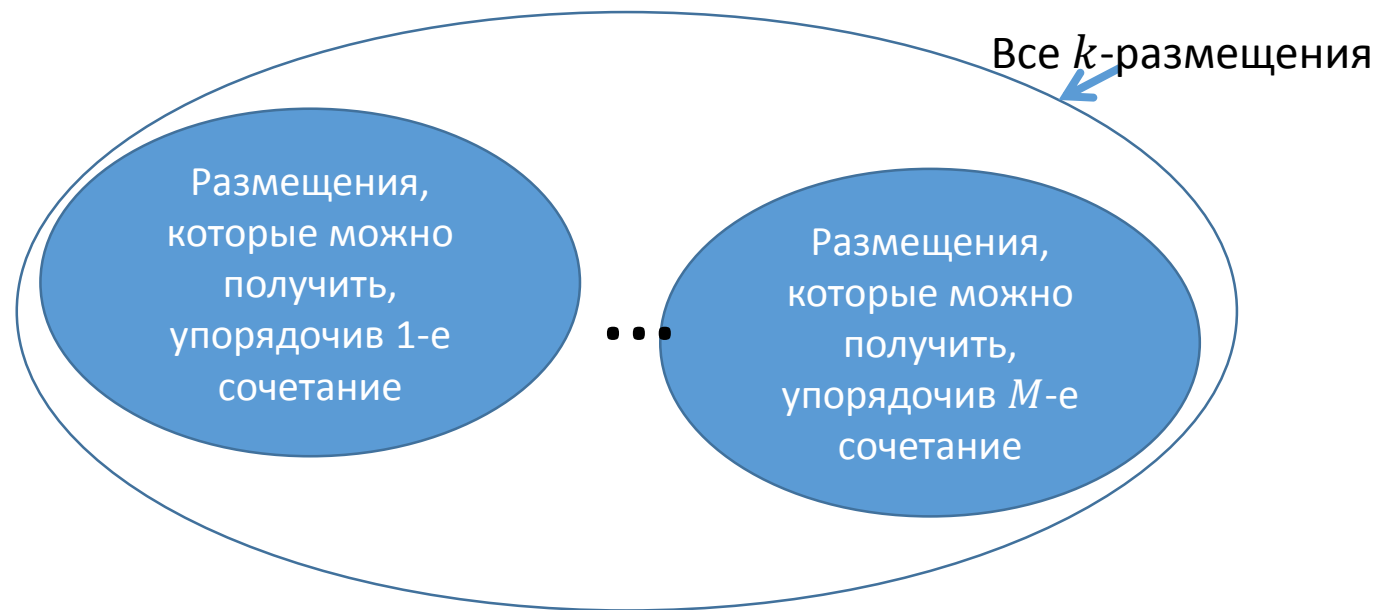
- $A_n^k = \overbrace{n(n - 1) \cdot \dots \cdot (n - (k - 1))}^{\text{«убывающая факториальная степень»}} = \frac{n(n-1) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1}{(n-k) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1} = \frac{n!}{(n-k)!}$

- $A_n^n = n!$  — это количество **перестановок**  $n$  объектов

# Сочетания без повторений

- Сочетанию  $\{a_{i_1}, a_{i_2}, \dots, a_{i_k}\}$  соответствуют  $k!$  размещений.
- Занумеруем все  $k$ -сочетания числами от 1 до  $M$ .  
Тогда все  $k$ -размещения можно разбить на  $M$  групп...





$$k! \cdot M = A_n^k \quad \Rightarrow \quad M = \frac{A_n^k}{k!} = \frac{n!}{k! (n - k)!}$$

# Сочетания без повторений

- Только что мы получили формулу

$$C_n^k = \left| \binom{\{a_1, \dots, a_n\}}{k} \right| = \frac{n!}{k! (n - k)!}$$

- Числа  $C_n^k$  обозначаются ещё  $\binom{n}{k}$

# Сочетания с повторениями

- Метод **кодирования**
- Есть  $n$  объектов  $\{a_1, \dots, a_n\}$ . Выбрать  $k$ -сочетание — значит, указать, сколько раз каждый из объектов войдёт в сочетание.
- Пусть
  - $a_1$  в ходит в сочетание  $k_1$  раз,
  - ...
  - $a_n$  входит в сочетание  $k_n$  раз.
- Закодируем это таким двоичным вектором:

$$\underbrace{1 \quad \dots \quad 1}_{k_1 \text{ единиц}} \quad 0 \quad \underbrace{1 \quad \dots \quad 1}_{k_2 \text{ единиц}} \quad 0 \quad \dots \quad 0 \quad \underbrace{1 \quad \dots \quad 1}_{k_n \text{ единиц}}$$

# Сочетания с повторениями

- Пример восстановления сочетания с повторениями по его коду:

1 0 1 1 1 0 0 1 0 0 0

$\rightarrow \{a_1, a_2, a_2, a_2, a_4\}$

(здесь  $n = 7, k = 5$ ; элементы  $a_3, a_5, a_6$  и  $a_7$  в сочетание не вошли)

- Сочетаниям однозначно отвечают их коды. Значит, сочетаний ровно столько же, сколько кодов:

$$\binom{n + k - 1}{k}$$

# Теперь мы знаем

- Количество размещений без повторений

$$A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}$$

- Количество размещений с повторениями

$$\bar{A}_n^k = n^k$$

- Количество сочетаний без повторений

$$C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

- Количество сочетаний с повторениями

$$\bar{C}_n^k = C_{n+k-1}^k = \frac{(n+k-1)!}{k!(n-1)!}$$

- $A$  — от arrangement
- $C$  — от combination

# Ещё комбинаторные числа

- Числа Стирлинга
- Числа Белла



# Числа Стирлинга второго рода

- Количество всех способов разбить  $n$  объектов на  $k$  непустых групп
- Обозначение:  $S(n, k)$  или  $\left\{ \begin{smallmatrix} n \\ k \end{smallmatrix} \right\}$
- Пример при  $n = 3, k = 2$ :
  - $\{a\}, \{b, c\}$
  - $\{b\}, \{a, c\}$
  - $\{c\}, \{a, b\}$
- $S(3, 2) = 3$
- $S(10, 5) = 42525$

# Числа Белла

- Количество всевозможных способов разбить  $n$  объектов на непустые группы:

$$B_n = \sum_{k=1}^n \left\{ \begin{matrix} n \\ k \end{matrix} \right\}$$

- Пример при  $n = 3$ :

- $\{a\}, \{b\}, \{c\}$
- $\{a\}, \{b, c\}$
- $\{b\}, \{a, c\}$
- $\{c\}, \{a, b\}$
- $\{a, b, c\}$

- $B_3 = 5$

- $B_{10} = 115975$

# На заметку

- Отвечая на вопрос «сколько ...?», можно лучше понять исследуемые объекты.
- Числа сочетаний и размещений — в основе всей комбинаторики
- Правила сложения и умножения: просто формулировать, не всегда просто применять
- Иногда удобно представлять подсчёт в виде дерева
- Числами сочетаний и размещений всё не исчерпывается
- Идея кодирования

# Формула бинома Ньютона

$$(x + y)^n = (x + y)(x + y) \cdot \dots \cdot (x + y)$$

$$(x + y)^n = \binom{n}{0} \cdot x^n + \binom{n}{1} \cdot x^{n-1}y + \binom{n}{2} \cdot x^{n-2}y^2 + \dots + \binom{n}{n} \cdot y^n$$

Числа  $\binom{n}{k}$  называются *биномиальными коэффициентами*.

# Полиномиальная формула

$$(x_1 + x_2 + \cdots + x_l)^n = (x_1 + \cdots + x_l) \cdot (x_1 + \cdots + x_l) \cdot \dots \cdot (x_1 + \cdots + x_l)$$

Как получить  $x_1^{k_1} \cdot \dots \cdot x_l^{k_l}$ , где  $k_1 + \cdots + k_l = n$ :

# Полиномиальная формула

$$(x_1 + x_2 + \cdots + x_l)^n = (x_1 + \cdots + x_l) \cdot (x_1 + \cdots + x_l) \cdot \dots \cdot (x_1 + \cdots + x_l)$$

# Полиномиальные коэффициенты

$$\binom{n}{k_1} \binom{n-k_1}{k_2} \binom{n-k_1-k_2}{k_3} \cdot \dots \cdot \binom{n-k_1-k_2-\dots-k_{l-1}}{k_l} =$$

$$= \frac{n!}{k_1!(n-k_1)!} \cdot \frac{(n-k_1)!}{k_2!(n-k_1-k_2)!} \cdot \frac{(n-k_1-k_2)!}{k_3!(n-k_1-k_2-k_3)!} \cdot \dots$$

$$= \frac{n!}{k_1! \cdot k_2! \cdot \dots \cdot k_l!}$$

- Полиномиальные коэффициенты  $\binom{n}{k_1 \ k_2 \ \dots \ k_l} := \frac{n!}{k_1! \cdot k_2! \cdot \dots \cdot k_l!}$

# Полиномиальная формула

- Формула бинома:

$$(x + y)^n = \sum_{k=0}^n \frac{n!}{k!(n-k)!} \cdot x^k y^{n-k} = \sum_{k_1+k_2=n} \frac{n!}{k_1!k_2!} \cdot x^{k_1} y^{k_2}$$

- Полиномиальная формула:

$$(x_1 + x_2 + \dots + x_l)^n = \sum_{k_1+\dots+k_l=n} \frac{n!}{k_1!k_2!\dots k_l!} \cdot x_1^{k_1} \cdot \dots \cdot x_l^{k_l}$$