

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

Практическое занятие № 66
**Отличия внутрешкольного контроля от общероссийской
системы оценки качества образования.**

Составитель: Баталов Н.А.
Студент 54 группы,
специальность 09.02.05
«Прикладная информатика (по
отраслям)»
Преподаватель: Анашкина
Т.С., преподаватель
математики и информатики

г. Красноуфимск

2025

Критерий	Внутришкольный контроль	Общероссийская система оценки качества образования
Цели	Повышение качества образования в конкретной школе	Оценка качества образования на уровне всей страны
Объект оценки	Учебные достижения и развитие учеников в школе	Образовательные учреждения и их выпускники
Методы оценки	Внутренние тесты, мониторинг успеваемости	Всероссийские проверочные работы (ВПР), ЕГЭ
Частота проведения	Регулярно, в течение учебного года	Периодически, в определенные сроки
Участники процесса	Педагоги, администрация, учащиеся	Министерство образования, региональные органы, школы
Фокус на результатах	Индивидуальные достижения учащихся	Сравнительные данные по регионам и школам
Использование данных	Для корректировки образовательного процесса	Для формирования государственной политики
Ответственность	Внутренняя, на уровне школы	Внешняя, на уровне государства
Адаптация методов	Гибкая, подстраивается под потребности школы	Стандартизированная, единообразная для всех
Обратная связь	Оперативная, на	Замедленная, через

Критерий	Внутришкольный контроль	Общероссийская система оценки качества образования
	уровне школы	анализ результатов
Оценка педагогов	Внутренние аттестации, самооценка	Внешние проверки, рейтинги школ
Участие родителей	Активное вовлечение в образовательный процесс	Ограниченное участие, в основном информирование
Финансирование	Зависит от бюджета конкретной школы	Финансирование на уровне региона или страны
Критерии успеха	Успехи учащихся, их вовлеченность	Успехи на национальном уровне, результаты экзаменов
Технические средства	Использование локальных ресурсов и технологий	Стандартизированные платформы и инструменты
Область применения	Внутри конкретной школы	На уровне всей образовательной системы
Сроки реализации	Гибкие, в зависимости от потребностей	Установлены заранее, фиксированные
Результаты	Мгновенная реакция на изменения в обучении	Долгосрочные выводы, требующие анализа
Критерии оценки	Индивидуальные и групповые достижения	Стандартизированные критерии для всех школ
Отчетность	Внутренние отчеты, доступные только для	Публичные отчеты, доступные для всех

Критерий	Внутришкольный контроль	Общероссийская система оценки качества образования
	школы	заинтересованных сторон
Разработка программ	Адаптация учебных планов под конкретные условия	Единые федеральные образовательные стандарты
Система поощрений	Внутренние награды и признания	Национальные награды и конкурсы
Влияние на образовательный процесс	Прямое, на уровне отдельных классов и учеников	Косвенное, через политику и стандарты
Критика и обратная связь	Прямое взаимодействие с учителями и учениками	Широкая общественная дискуссия
Индивидуализация обучения	Высокий уровень, учитывающий потребности каждого ученика	Ограниченная, в основном стандартизированная
Поддержка инноваций	Поощрение новых методов и подходов	Ограниченная, в основном на основе существующих стандартов