

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

**Практическое занятие № 35 Стратегическое управление
деятельностью предприятий сферы образования**
Практическая по «МДК.05.01»

Составитель: Баталов Н.А.
Студент 44 группы,
специальность 09.02.05
«Прикладная информатика (по
отраслям)»
Преподаватель: Анашкина
Т.С., преподаватель математики
и информатики

г. Красноуфимск

2024

Содержание

СТРАТЕГИЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ	3
РОЛЬ РУОВОДИТЕЛЬ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	8
РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕВЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ	10

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Стратегическое управление в сфере образования – это комплексный процесс, направленный на эффективное достижение долгосрочных целей образовательной организации. Он включает в себя анализ внешней и внутренней среды, определение миссии, видения и ценностей, постановку целей и задач, разработку стратегий и планов, а также мониторинг и оценку результатов.

Анализ внешней среды:

- Политическая и законодательная среда: Изменения в образовательной политике, законах и нормативных актах.
- Экономическая среда: Состояние экономики, уровень безработицы, доступность финансирования.
- Социальная среда: Демографические изменения, потребности и ожидания общества.
- Технологическая среда: Развитие новых технологий в образовании, доступность интернет-ресурсов.
- Конкурентная среда: Действующие образовательные организации, предлагаемые услуги, цены, качество образования.

Анализ внутренней среды:

- Ресурсы: Финансовые, материальные, кадровые, информационные ресурсы.
- Процессы: Учебный процесс, управление, финансы, маркетинг, кадровые вопросы.
- Культура: Ценности, традиции, стиль управления.
- Сильные и слабые стороны: Преимущества и недостатки образовательной организации.

Формулирование миссии, видения и ценностей:

- Миссия: Цель существования образовательной организации, ее значение для общества.
- Видение: Желаемое будущее образовательной организации, ее место в области образования.
- Ценности: Основные принципы, руководящие деятельностью образовательной организации.

Постановка целей и задач:

- Стратегические цели: Долгосрочные цели, направленные на достижение миссии и видения образовательной организации.
- Тактические задачи: Конкретные шаги, необходимые для достижения стратегических целей.

Разработка стратегий и планов:

- Стратегия: Комплексный план действий, направленный на достижение стратегических целей.
- План: Конкретный документ, описывающий сроки, ресурсы и ответственных за выполнение тактических задач.

Мониторинг и оценка результатов:

- Мониторинг: Регулярная проверка выполнения планов, отслеживание прогресса в достижении целей.
- Оценка: Анализ результатов деятельности образовательной организации, определение эффективности стратегии.

Примеры стратегических направлений для предприятий сферы образования:

- Повышение качества образования: Внедрение инновационных методов обучения, разработка новых программ, повышение квалификации преподавателей.
- Развитие инфраструктуры: Ремонт и модернизация учебных помещений, закупка современного оборудования, создание комфортной и безопасной среды обучения.
- Улучшение маркетинга: Разработка эффективной маркетинговой стратегии, продвижение услуг образовательной организации, усиление бренда.
- Внедрение цифровых технологий: Использование онлайн-платформ для обучения, внедрение системы электронного документооборота, создание онлайн-курсов.
- Улучшение управления кадрами: Разработка системы мотивации преподавателей, повышение квалификации персонала, создание комфортной атмосферы работы.

Роль стратегического управления образовательным учреждением:

- Определение направлений развития: Разработка стратегии помогает определить приоритетные направления развития учебного заведения, учитывая потребности обучающихся, требования рынка труда и социальные запросы.
- Обеспечение конкурентоспособности: Целенаправленное стратегическое управление позволяет учебному учреждению оставаться конкурентоспособным на рынке образовательных услуг, предлагая качественное обучение и актуальные программы.

- Укрепление репутации: Эффективное управление помогает учреждению создать положительный имидж и укрепить свою репутацию как центра образовательной отличности.

Цели стратегического управления:

- Развитие образовательного процесса: Целью является постоянное улучшение качества образования, разработка инновационных методов обучения и повышение успеваемости учащихся.
- Укрепление партнерских отношений: Стратегическое управление направлено на развитие партнерских отношений с другими образовательными учреждениями, предприятиями и общественными организациями для обмена опытом и ресурсами.
- Эффективное использование ресурсов: Важной целью является оптимизация использования финансовых, кадровых и материально-технических ресурсов учебного заведения.

Задачи стратегического управления:

- Анализ внешней среды: Проведение анализа социально-экономической и образовательной среды для выявления возможностей и угроз, которые могут повлиять на деятельность учебного заведения.
- Разработка стратегии: Формулирование стратегических целей и задач, определение ключевых направлений деятельности и разработка механизмов их достижения.
- Реализация стратегии: Осуществление планов действий, направленных на достижение поставленных целей, в том числе проведение мероприятий по модернизации учебного процесса, развитию инфраструктуры и кадрового потенциала.

РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Роль руководителя в стратегическом управлении образовательным учреждением заключается в том, чтобы выступать в качестве вдохновителя, лидера и стратегического визионера, обеспечивая направление и эффективное выполнение миссии и целей учебного заведения. Вот некоторые из ключевых аспектов этой роли:

- **Формирование стратегического видения:** Руководитель определяет стратегическое видение учебного заведения, опираясь на его миссию и ценности, а также учитывая текущие и будущие тренды в образовании и обществе.
- **Разработка стратегических планов:** Он разрабатывает стратегические планы деятельности, учитывая анализ внешней и внутренней среды, определяя приоритеты и конкретные шаги для достижения поставленных целей.
- **Ресурсное обеспечение:** Руководитель отвечает за обеспечение учебного заведения необходимыми ресурсами – финансовыми, кадровыми, материальными и информационными – для реализации стратегии.
- **Лидерство и мотивация:** Он выступает в качестве лидера, мотивируя и вдохновляя персонал учебного заведения на достижение общих целей, создавая атмосферу доверия, уважения и сотрудничества.
- **Организация и координация:** Руководитель организует работу всех подразделений учебного заведения, обеспечивает их координацию и взаимодействие в рамках стратегии развития.

- **Контроль и оценка:** Он осуществляет постоянный мониторинг выполнения стратегических планов, оценивает достигнутые результаты и корректирует действия в случае необходимости.
- **Стимулирование инноваций:** Руководитель поощряет и поддерживает внедрение инноваций и передовых практик в учебном процессе, способствуя постоянному развитию и совершенствованию учебного заведения.

В целом, руководитель играет ключевую роль в создании стратегической направленности учебного заведения, обеспечивая его успешное развитие и достижение поставленных целей.

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Обязательная государственная политика призвана обеспечить доступность любых уровней образования для каждого гражданина страны. Образование ни в коем случае не может рассматриваться в качестве привилегии, однако каждый гражданин должен быть свободен в выборе степени своей образованности.

Государственная образовательная политика обеспечивает формирование квалифицированных кадров, удовлетворяющих потребности рынка труда по различным специальностям и профессиям.

Задача государственной образовательной политики состоит не только в организации образовательной деятельности, но и в создании условий для гармоничного и культурного развития личности каждого гражданина. Между степенью образованности нации и успешностью социально-экономического развития государства существует прямая взаимосвязь.

Государство в рамках образовательной политики обеспечивает формирование правовой базы, определяющей порядок функционирования учреждений сферы образования. Также в рамках образовательной политики государства определяются приоритетные направления развития образования, формируются бюджеты, призванные обеспечить финансирование функционирования и развития образовательных учреждений.

В основе осуществления государственной политики в образовательной сфере находятся следующие принципы:

- Принцип признания приоритета образования;
- Принцип обеспечения прав каждого гражданина на образование, препятствования дискриминации в образовательной сфере;
- Принцип гуманистического характера образования, приоритетности здоровья и жизни граждан, свобод и прав

личности, возможностей ее свободного развития, воспитания таких качеств как трудолюбие, взаимоуважение, патриотизм, гражданство, ответственность, правовая культура, бережное отношение к природе и окружающей среде, рациональность использования;

- Принцип единства образовательного пространства российского государства, защиты и развития этнокультур и традиций различных народов с учетом многонациональности государства;
- Принцип формирования благоприятных условий, обеспечивающих интеграцию образовательной системы России в образовательной системы других государств на взаимовыгодной и равноправной основе;
- Принцип светскости образования в муниципальных и государственных образовательных организациях;
- Принцип свободы выбора образования в соответствии с потребностями и склонностями гражданина, формирование условий воспитания, обеспечивающих стабилизацию гражданина, развитие его способностей;
- Принцип свободы педагогических работников при выборе методов, форм обучения и воспитания;
- Принцип автономности образовательных организаций, академических свобод и прав педагогов и обучающихся;
- Принцип информационной открытости и публичности финансовой деятельности учреждений образования;
- Принцип обеспечения права на получение образования согласно потребностям личности, адаптивности образовательной системы к интересам, способностям, уровню подготовки и особенностям развития гражданина;
- Принцип демократичности управления образовательной сферой, обеспечение прав педагогов, обучающихся, их родителей и

законных представителей на участие в управлении учреждениями образования;

- Принцип недопустимости ограничений или препятствования конкуренции в образовательной сфере;