

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

**Практическое занятие № 57**  
**Инновационные площадки.**

**Составитель:** Баталов Н.А.  
Студент 54 группы,  
специальность 09.02.05  
«Прикладная информатика (по  
отраслям)»

**Преподаватель:** Анашкина  
Т.С., преподаватель  
математики и информатики

г. Красноуфимск

2025

## ***Введение***

В современном мире образование претерпевает значительные изменения, связанные с развитием технологий, изменением потребностей общества и рынка труда. Инновационные образовательные площадки становятся важным инструментом для подготовки специалистов, способных адаптироваться к быстро меняющемуся окружению. Эти площадки предоставляют уникальные возможности для обучения, сотрудничества и развития креативности, что делает их важными элементами образовательной экосистемы.

### ***Глава 1: Понятие инновационных образовательных площадок***

Инновационные образовательные площадки — это пространства, где осуществляется обучение с использованием новейших методов и технологий. Они могут принимать различные формы, включая технопарки, коворкинги, онлайн-платформы и образовательные хабы. Основной целью таких площадок является создание условий для активного обучения, обмена знаниями и опытом, а также развитие практических навыков.

#### **Характеристики инновационных образовательных площадок:**

- Гибкость учебных программ, позволяющая адаптировать обучение под индивидуальные потребности студентов.
- Многообразие форматов обучения, включая практические занятия, семинары и мастер-классы.
- Открытость для новых идей и технологий, что способствует инновациям.

### ***Глава 2: Типы инновационных образовательных площадок***

Существует несколько типов инновационных образовательных площадок, каждая из которых имеет свои особенности и цели.

#### **1. Технопарки и инкубаторы:**

- Эти площадки создаются для поддержки стартапов и новых технологий. Они предоставляют ресурсы, менторство и пространство для работы над инновационными проектами.

#### **2. Коворкинги и образовательные хабы:**

- Это пространства, где люди могут работать и обучаться вместе. Они способствуют обмену идей и сотрудничеству между участниками.

### **3. Онлайн-платформы и МООС (массовые открытые онлайн-курсы):**

- Эти платформы позволяют людям обучаться в удобном для них темпе и в любое время, что делает образование более доступным.

### **4. Образовательные лаборатории и мастерские:**

- Эти площадки предлагают практическое обучение и эксперименты, позволяя студентам применять теоретические знания на практике.

## ***Глава 3: Принципы работы инновационных образовательных площадок***

Инновационные образовательные площадки функционируют на основе нескольких ключевых принципов:

- **Модульность и индивидуализация обучения:** Студенты могут выбирать курсы и модули в соответствии со своими интересами и карьерными целями.
- **Сетевое взаимодействие:** Площадки способствуют сотрудничеству между участниками, что позволяет обмениваться опытом и знаниями.
- **Открытость к экспериментам:** Участники поощряются к разработке новых идей и подходов, что способствует инновациям.

### ***Инновационные площадки в Красноуфимске***

Программа ТЕХНОМАРАФОНА «Красноуфимск – город ТехноТворчества» включала несколько квестов, ориентированных на группы разных возрастов.

Командам воспитанников детских садов и командам школьников предстояло пройти по улицам, площадям и переулкам «Умного города», на которых участники окунулись в мир химических экспериментов, используя конструктор «Lego с трубками», попробовали себя в роли юных инженеров, поучаствовали в тест-драйве супермобилей и мини-роботов. Праздник для малышей и младших школьников завершился танцами и вручением памятных призов, магнитов с логотипом марафона.

Квест «Гонка технологий» для обучающихся 5-8 классов был не менее насыщен. Мульти-парк позволил участникам опробовать свои силы в различных ролях: инженер-энергетик, пилот квадрокоптера, зоозащитник, микробиолог и другие перспективные профессии.

Интерактивные площадки «Город технотворчества» и «Изобретариум» заняли два этажа школы! И объединили мастер-классы, выставки и игровые зоны, организаторами которых выступали базовые площадки Института развития образования Свердловской области: гостеприимная МБОУ СШ 2, МАДОУ ЦРР-детский сад, МАУДО Дворец творчества, а также представители Красноуфимского аграрного колледжа, МБОУДО Станция юных натуралистов, МАДОУ детский сад 17. Всех гостей приглашали посетить новогодний кулинарный мастер-класс Кафе «Имбирная печенка» от бренда шефа пекаря-кондитера компании Кейтеринбург. Восторженные отзывы звучали не только от юных участников, но и их родителей!

Команды участников Техномарафона в течении дня конструировали Техногород, собирали элементы инфраструктуры и устанавливали их на специальную платформу, оборудованную светодиодными огнями.

Отдельным событием, в рамках Техномарафона, можно назвать расширенное заседание Координационного совета городского округа Красноуфимск по развитию инновационного технического творчества детей и молодежи. Жанна Сергеевна Фрицко, начальник МО Управление образованием городского округа Красноуфимск выступила с темой: «Региональные инновационные площадки как один из компонентов развития муниципальной образовательной системы», итоги работы региональных инновационных площадок Свердловской области в городском округе Красноуфимск представили Заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад — Медведева Татьяна Михайловна, Заместитель директора по УВР МБОУ СШ 2 — Шавкунова Юлия Валерьевна, Заместитель директора МАУ ДО «Дворец творчества» — Конышева Алена Игоревна, Начальник управления образования Невьянского городского округа Головнева Надежда Викторовна, директор ГБПОУ СО «УрГЗК» — Сафронова Татьяна Михайловна.

Председатель Координационного совета — заместитель главы по социальной политике Ладейщиков Юрий Сергеевич возглавил обсуждение перспективных направлений развития технического творчества на территории городского округа Красноуфимск.