

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

Практическое занятие № 53

Устав и иные локальные нормативные акты образовательной организации. Сравнительная характеристика уставов и других нормативных документов на разных ступенях образования.

Составитель: Баталов Н.А.
Студент 54 группы,
специальность 09.02.05
«Прикладная информатика (по
отраслям)»

Преподаватель: Анашкина
Т.С., преподаватель
математики и информатики

г. Красноуфимск

2025

Оглавление

Введение	3
1. Устав колледжа.....	3
2. Правила внутреннего распорядка.....	3
3. Положение о приемной комиссии.....	4
4. Положение о стипендиях и материальной помощи	4
5. Положение о промежуточной аттестации	4
6. Должностные инструкции.....	5
7. Положение о научной деятельности	5
8. Положение о студенческом самоуправлении	6
Заключение.....	6
 Локальные нормативные акты Красноуфимского Педагогического колледжа: Устаревшие и требующие изменений	 6
Введение.....	6
1. Устав колледжа	7
2. Правила внутреннего распорядка.....	7
3. Положение о приемной комиссии.....	7
4. Положение о стипендиях и материальной помощи	8
5. Положение о промежуточной аттестации	8
6. Должностные инструкции.....	8
7. Положение о научной деятельности	9
8. Положение о студенческом самоуправлении	9
Заключение.....	9

Введение

Локальные нормативные акты (ЛНА) являются важным инструментом управления в образовательных учреждениях. Они регламентируют внутренние процессы, права и обязанности участников образовательного процесса, а также определяют порядок взаимодействия между различными структурами колледжа. В данном документе будут рассмотрены основные локальные нормативные акты Красноуфимского Педагогического колледжа, их цели и содержание.

1. Устав колледжа

1.1. Определение и значение

Устав колледжа — это основной документ, который определяет цели, задачи, структуру управления и основные принципы функционирования образовательного учреждения. Он служит основой для разработки других локальных актов и регламентирует деятельность колледжа в соответствии с законодательством.

1.2. Основные положения

Устав включает в себя:

- Название и место нахождения колледжа.
- Цели и задачи образовательной деятельности.
- Структура управления: органы управления, их полномочия и функции.
- Права и обязанности участников образовательного процесса.
- Порядок внесения изменений в устав.

2. Правила внутреннего распорядка

2.1. Определение

Правила внутреннего распорядка устанавливают нормы поведения для студентов и сотрудников колледжа, а также определяют режим работы.

2.2. Содержание правил

Правила включают:

- Время начала и окончания занятий.
- Порядок посещения занятий и мероприятий.
- Обязанности студентов по соблюдению дисциплины.
- Порядок работы с документами и информацией.
- Ответственность за нарушение правил.

3. Положение о приемной комиссии

3.1. Цели и задачи

Положение о приемной комиссии регламентирует процесс приема студентов в колледж, определяет критерии и процедуры отбора.

3.2. Основные разделы

Документ включает:

- Состав и полномочия приемной комиссии.
- Порядок подачи документов.
- Критерии отбора абитуриентов.
- Процедуры проведения вступительных испытаний.
- Условия зачисления на обучение.

4. Положение о стипендиях и материальной помощи

4.1. Значение

Данный документ определяет условия и порядок назначения стипендий, а также виды материальной помощи, предоставляемой студентам.

4.2. Содержание положения

Положение включает:

- Условия получения стипендий (академические, социальные).
- Порядок подачи заявлений на материальную помощь.
- Критерии оценки нуждаемости студентов.
- Порядок назначения и выплаты стипендий.

5. Положение о промежуточной аттестации

5.1. Цели

Положение о промежуточной аттестации регламентирует порядок проведения аттестации студентов, форматы контроля знаний и оценивания.

5.2. Основные аспекты

Документ включает:

- Формы промежуточной аттестации (экзамены, зачет).
- Порядок проведения аттестации.
- Критерии оценки знаний студентов.
- Порядок обжалования результатов аттестации.

6. Должностные инструкции

6.1. Значение

Должностные инструкции определяют обязанности, права и ответственность сотрудников колледжа, что способствует более эффективной организации работы.

6.2. Содержание инструкций

Инструкции могут включать:

- Описание должности (преподавателя, администратора и др.).
- Обязанности и права каждого работника.
- Порядок взаимодействия между различными структурными подразделениями.
- Ответственность за выполнение должностных обязанностей.

7. Положение о научной деятельности

7.1. Цели

Данный документ регламентирует участие студентов и преподавателей в научной деятельности, определяет порядок организации научных исследований.

7.2. Основные разделы

Положение включает:

- Условия участия студентов в научных проектах.
- Порядок проведения научных конференций и семинаров.
- Критерии оценки научных работ.

- Поддержка научной деятельности со стороны администрации.

8. Положение о студенческом самоуправлении

8.1. Значение

Положение о студенческом самоуправлении определяет структуру и функции студенческого совета, а также права и обязанности студентов.

8.2. Содержание положения

Документ включает:

- Структура студенческого совета.
- Порядок выборов членов совета.
- Функции и полномочия студенческого совета.
- Порядок взаимодействия с администрацией колледжа.

Заключение

Локальные нормативные акты Красноуфимского Педагогического колледжа играют ключевую роль в организации образовательного процесса и обеспечении прав студентов и сотрудников. Они помогают создать ясные и структурированные условия для обучения и работы, способствуя развитию образовательной среды. Эффективное применение этих актов способствует повышению качества образования и формированию ответственного отношения к учебному процессу.

Локальные нормативные акты Красноуфимского Педагогического колледжа: Устаревшие и требующие изменений

Введение

Локальные нормативные акты (ЛНА) являются основой для функционирования образовательных учреждений, включая Красноуфимский Педагогический колледж. С течением времени, в связи с изменениями в законодательстве, образовательных стандартах и потребностях студентов, некоторые из этих актов могут устаревать и требовать пересмотра. В данном документе мы рассмотрим возможные устаревшие локальные нормативные акты колледжа и предложим направления для их обновления.

1. Устав колледжа

1.1. Устаревшие положения

Устав колледжа, как основной документ, определяющий его деятельность, может содержать устаревшие положения, которые не учитывают современные реалии образовательного процесса. Например, формулировки, касающиеся структуры управления, могут не отражать актуальные изменения в управлении образовательными учреждениями.

1.2. Предложения по изменениям

- Обновление структуры управления, включая новые должности и функции, которые появились в результате цифровизации и внедрения дистанционного обучения.
- Включение положений о новых формах взаимодействия с образовательными учреждениями и организациями, такими как партнерство с университетами и научными центрами.

2. Правила внутреннего распорядка

2.1. Устаревшие нормы

Правила внутреннего распорядка могут содержать устаревшие нормы, касающиеся дисциплины, посещаемости и поведения студентов. Например, строгие правила по поводу опозданий могут не учитывать современные подходы к обучению, такие как гибкие расписания.

2.2. Предложения по изменениям

- Введение более гибких норм посещаемости, учитывающих индивидуальные обстоятельства студентов.
- Обновление правил поведения с учетом современных методов обучения и технологий, таких как использование мобильных устройств в учебном процессе.

3. Положение о приемной комиссии

3.1. Устаревшие процедуры

Процедуры приема студентов могут быть устаревшими, не учитывающими современные технологии и изменения в требованиях к абитуриентам. Например, старые методы оценки могут не отражать реальные навыки и готовность студентов к обучению.

3.2. Предложения по изменениям

- Внедрение онлайн-платформ для подачи документов и проведения вступительных испытаний.
- Разработка новых критериев отбора, которые учитывают не только академические достижения, но и личные качества абитуриентов.

4. Положение о стипендиях и материальной помощи

4.1. Устаревшие условия

Условия назначения стипендий и материальной помощи могут не учитывать современные реалии, такие как изменение уровня жизни и финансовые трудности студентов.

4.2. Предложения по изменениям

- Пересмотр критериев назначения стипендий с учетом актуальных экономических условий.
- Введение новых видов материальной помощи, таких как помощь на покупку учебных материалов или оплату интернета для дистанционного обучения.

5. Положение о промежуточной аттестации

5.1. Устаревшие форматы

Форматы промежуточной аттестации могут быть устаревшими, не учитывающими современные подходы к оцениванию знаний, такие как проектная деятельность и самооценка.

5.2. Предложения по изменениям

- Внедрение новых форм аттестации, таких как портфолио студентов и проектные работы.
- Обновление критериев оценки, учитывающих не только знания, но и навыки, полученные в процессе обучения.

6. Должностные инструкции

6.1. Устаревшие обязанности

Должностные инструкции сотрудников могут содержать устаревшие обязанности, которые не соответствуют современным требованиям и технологиям.

6.2. Предложения по изменениям

- Обновление инструкций с учетом новых технологий и методов работы, таких как использование образовательных платформ и дистанционных форматов.
- Введение новых обязанностей, связанных с организацией научной деятельности и взаимодействием с работодателями.

7. Положение о научной деятельности

7.1. Устаревшие подходы

Положение о научной деятельности может не учитывать современные тренды в научных исследованиях, такие как междисциплинарные проекты и участие студентов в международных конференциях.

7.2. Предложения по изменениям

- Внедрение новых форматов научных исследований, включая совместные проекты с другими учреждениями.
- Обновление критериев оценки научной деятельности, учитывающих публикации в международных журналах и участие в конференциях.

8. Положение о студенческом самоуправлении

8.1. Устаревшие структуры

Структура студенческого самоуправления может быть устаревшей, не отражающей современных подходов к вовлечению студентов в управление колледжем.

8.2. Предложения по изменениям

- Обновление структуры студенческого совета, включая новые роли и функции, такие как ответственные за цифровые технологии и экологические инициативы.
- Введение новых форм взаимодействия между студентами и администрацией, таких как регулярные встречи и опросы.

Заключение

Анализ локальных нормативных актов Красноуфимского Педагогического колледжа показывает, что многие из них могут устареть и требуют изменений. Обновление этих актов позволит колледжу адаптироваться к современным условиям, повысить качество образования и создать более

комфортные условия для студентов и сотрудников. Важно, чтобы изменения в локальных нормативных актах проходили с учетом мнения всех участников образовательного процесса, что обеспечит их эффективность и актуальность.