

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

Нормативно-правовое обеспечение управленческой деятельности

МДК.05.01

Составители: Баталов Н.А.,
Балашов Я.А.,
студенты 34 группы,
специальность 09.02.05
«Прикладная информатика (по
отраслям)»
Преподаватель: Анашкина
Т.С., преподаватель математики
и информатики

г. Красноуфимск

2022

Содержание

1.	МЕХАНИЗМЫ ИСПОЛНЕНИЯ ЗАКОНА В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ.....	3
2.	ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ.....	5
3.	СИСТЕМА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ	7
4.	СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	9

МЕХАНИЗМЫ ИСПОЛНЕНИЯ ЗАКОНА В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, механизм государственного управления на уровне субъектов Российской Федерации функционирует в соответствии с принципами государственной целостности и суверенитета Российской Федерации; законности; единства системы государственной власти; разделения власти и разграничения предметов ведения между органами государственной власти федерального центра и органами государственной власти субъектов Федерации; самостоятельного осуществления органами государственной власти субъектов Федерации принадлежащих им полномочий; самостоятельного осуществления своих полномочий органами местного самоуправления.

Деятельность по исполнению закона является *исполнительно-распорядительной*. Сфера государственного управления будет иметь место там и там же заканчиваться, где возникают управленческие отношения, а в них обязательным субъектом или участником должен быть орган государственной власти (государственного управления) или их должностные лица. Сфера управления, прежде всего, определяется теми отношениями управленческого характера, в которых участвуют названные субъекты.

Основная функция правоотношения состоит в том, чтобы воля государства трансформировалась в волю участников правоотношения, была реализована в конкретных актах поведения: действиях или воздержании от них, зависимости от них. Обычно реализация норм правоотношений представляет соотношение государственной воли и воли участников. Иной характер носит соотношение общей и индивидуальной воли участников там, где предписание императивно (например, правила дорожного движения: если водитель получил права, он взял на себя обязанность беспрекословно подчиняться тем нормам административного права, которые составляют правила дорожного движения)

Испытывая правовое воздействие, человек вступает в правоотношение через волевою деятельность, которая является результатом этого воздействия. Следовательно, регулирование, в конечном счете, всегда выступает как результат воздействия, в ходе которого происходит «подключение» механизма саморегуляции поведения или его подчинение требованиям нормы. Если норма действует на все отношение, то психологическая регуляция действует именно на конкретное поведение через мотивацию. Получается двойной механизм. Механизм психологического воздействия обеспечивает регулирование при помощи нормы.

По содержанию отношения делятся на:

1. связанные с деятельностью органов управления, органов исполнительной власти по удовлетворению потребностей и интересов граждан, охране их прав в сфере государственного управления;
2. связанные с деятельностью вышестоящих органов управления по руководству деятельностью нижестоящих органов управления;
3. связанные с осуществлением непосредственно оперативного управления.

По направлениям управленческой деятельности могут быть выделены отношения:

- связанные с подготовкой и изданием нормативных и индивидуальных правовых актов;
- связанные с непосредственным исполнением законов и иных актов;
- связанные с контролем и надзором за реализацией правовых актов;
- связанные с осуществлением правоохранительной деятельности;
- связанные с осуществлением регулирования отношений, участниками которых выступают государство, госпредприятия,

приватизированные предприятия, акционерные общества, коммерческие структуры и т.д.

По способу защиты - защищаются в административном или судебном порядке.

По соотношению прав и обязанностей сторон — вертикальные и горизонтальные отношения. Но в рамках только вертикального отношения осуществляется упорядочивающее воздействие. Когда в горизонтальное отношение вступают, к примеру, два министра, там нет подчинения, нет воздействия, там — согласование, взаимное финансирование и т.д.

Под структурой органа государственного управления понимается состав его внутренних подразделений, их соотношение, взаимосвязь и формы взаимодействия. Работоспособность органа во многом зависит от соответствия его структуры и численности штатов функциям, формам и методам деятельности. Схема функций органа лежит в основе его структуры. Они могут меняться: увеличиваться, уменьшаться. В связи с этим нужно вспомнить закон необходимого разнообразия. Структура — это и есть то, что относится к обеспечению действия данного закона, информационной емкости органа как субъекта управления.

Орган исполнительной власти — это организация, отличающаяся своей компетенцией, методами и формами деятельности, структурой, порядком образования, призванная осуществлять задачи и функции государства в соответствии с предоставленными государственно-властными полномочиями в сфере государственного управления.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Проблемы правового регулирования управленческих отношений, присущих процессу выработки и принятия решений в организации, могут быть сформулированы следующим образом.

1. **Регламентация отношений управления** деятельностью организации как сложного комплекса социальных связей и взаимодействий между людьми, принимающими участие в реализации управленческих функций (в частности, одной из ключевых — функции принятия решений), должна осуществляться за счет всего арсенала социальных норм, среди которых важное место занимают нормы права.
2. **Большое значение правовых норм** в ряду социальных регуляторов предопределяется тем, что они регламентируют общественные отношения управления служебной деятельностью как нормативным путем, воздействуя на волю субъектов этих отношений, так и путем оказания перманентного влияния на мотивацию выбора варианта в процессе формирования решений через механизм правосознания и систему ценностных ориентации личности.
3. **Важность норм права** проявляется с исчерпывающей полнотой в процессе синтеза в сознании личности правовой информации с данными о ходе формирования управленческого решения.
4. **Правовая информация** снижает неопределенность у лиц, участвующих в управленческом процессе, тем в большей степени, чем выше внешне- и внутрисполитическая важность формируемого управленческого решения, его острота и значимость.
 - В связи с тем, что решения в организации управления нередко сопряжены с риском, для принятия таких решений необходимо, чтобы:
 - ситуация или складывающаяся обстановка были таковы, что другое решение (решение без риска) невозможно;
 - допускаемая вероятность неудачи не превышала ожидаемой пользы;
 - имелись веские основания полагать, что удастся предотвратить возможный вред от совершаемых с риском действий или локализовать их негативные последствия;

- объектом риска при принятии решений в управлении отраслью деятельностью органов (подразделений) не были жизнь и здоровье человека.

СИСТЕМА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

Конституция РФ, статья 43

Пункт 1.

Каждый имеет право на образование.

Пункт 2.

Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

Пункт 5.

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

«1. Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов публичной власти федеральной территории "Сириус", содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании).»

В условиях реформирования системы образования в России одним из приоритетных направлений реализации принципов современной образовательной политики является совершенствование нормативно-правового регулирования сферы образования и образовательной деятельности. На сегодняшний день нормативно-правовое обеспечение образовательной организации и его соответствие законодательству на разных уровнях является объектом повышенного внимания в сфере управления образованием со стороны органов контроля и надзора, участников образовательной деятельности и общественности.

Нормативно-правовое обеспечение — это способы, приемы и средства, обеспечивающие эффективность, стабильность, инновации образовательных процессов, реализацию намеченных планов, проектов и определение путей совершенствования личности в образовательном процессе, а также повышение качества образования. Потребность в совершенствовании нормативно-правовой базы в системе образования определена изменениями, которые связаны с образовательно-прогностическими, политическими и социально-экономическими условиями в Российской Федерации.

Одним из главных инструментов реализации государственной политики является нормативно-правовое регулирование. Сфера государственной политики в России традиционно охватывает систему целей и приоритетов развития страны, общества, экономики, социальной сферы.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. <http://eor.edu.ru>.
2. <https://minobraz.egov66.ru/>
3. <https://web.snauka.ru/issues/2020/01/91085>
4. <https://studfile.net/preview/5250435/page:5/>
5. www.edu.consultant.ru.
6. [Конституция РФ \(duma.gov.ru\)](http://duma.gov.ru)