國立臺中科技大學 資訊工程系

多元表現綜之表現



申請人:謝豐地

高雄市立三民家商 資料處理科

目錄

多元表現核心能力彙整	01
團隊合作能力	02
領導協調能力	03
專業技能能力	04

多元表現核心能力彙整

我將本次申請提交的多元表現檔案統整成3個面向說明, 分別是團隊合作能力、領導協調能力、專業技能能力、。

多元表現核心能力	團 隊 合 作	領導協調	專 業 技 能
C-1 彈性學習成果			✓
C-2 社團活動經驗	✓		
C-3 擔任幹部經驗	✓	✓	
C-4 服務學習經驗	✓		
C-5 競 賽 表 現	✓	✓	✓
C-6 非 修 課 成 果	✓		✓
C-7 檢 定 證 照			✓
C-8 特殊優良表現	✓	✓	✓

[•] 多元表現核心能力彙整表

團隊合作能力

在高中三年我參與過許多不同類型的活動,無論是大到專題、黑克松小到社團經驗、服務學習等等。

透過這些活動,我學習到如何與不同背景的人合作,如何 有效地表達自己的想法,如何解決團隊中的問題。這些經驗都 很好的培養了我的團隊合作能力,讓我能夠在各種場合中發揮 我的優勢。



• 專題成果發表

領導協調能力

從一年級的黑克松競賽到後來專題小組製作的各項事務、 競賽,都需要組長的我承擔了許多責任和壓力。

不僅要管理團隊的進度和分工,還要協調各方的意見和需求,並在有限的時間內完成進度,在各類活動時,我也常需要指揮組員快速就緒、講解分工職責。這些經歷讓我學會了如何有效地協調和領導,以及如何針對狀況策畫出最高效、短時的事情解決方式。



• 專題成果發表

專業技能能力

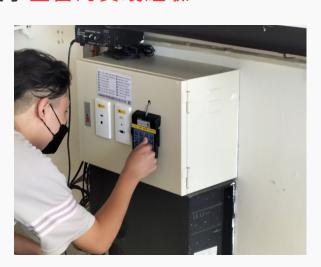
在高中的三年裡,除了修習校內的各式專業科目,我也考取了多個專業執照認證,如電腦軟體應用、GLAD認證和微軟MTA認證。但除了這些認證之外,但凡有實際操作和實習的機會,我都積極參與其中,例如雷射雕刻和一家資訊公司的實習。經過這三年的累積,我收獲了豐富的實踐經驗。



• 雷射雕刻



·微軟MTA認證



• 實習-更新投影機韌體



電軟丙乙、BAP、ICT