Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий Кафедра «Инфокогнитивные технологии»

Направление подготовки/ специальность: Разработка и интеграция бизнес-приложений

ОТЧЕТ

по проектной практике

Студент: Воротков Константин Романович;

Группа: 241-362
Место прохождения практики: Московский Политех, кафедра «Инфокогнитивные
технологии»

Москва 2025

Отчет принят с оценкой Дата

Руководитель практики: Кулибаба Ирина Викторовна

Оглавление

Введение	3
Контекст и обоснование актуальности	4
Общая характеристика деятельности организации	6
Описание заданий	7
Описание достигнутых результатов по проектной практике	9
Заключение	11
Список используемой литературы	14

Введение

Проект "Карьерные карты" представляет собой многофункциональную цифровую платформу, разработанную для комплексного решения проблем профессионального самоопределения студентов Московского Политехнического университета.

Это инновационный продукт, сочетающий в себе:

- Интерактивную систему визуализации карьерных траекторий
- Персонализированный рекомендательный сервис
- Базу знаний о современных профессиях
- Инструмент планирования образовательного пути
- Систему мониторинга развития профессиональных компетенций

Проект реализуется в рамках стратегической инициативы университета по цифровой трансформации образовательного процесса и созданию индивидуальных траекторий обучения.

Контекст и обоснование актуальности

Анализ современного рынка труда и образовательной среды выявил ряд ключевых проблем.

Динамика профессионального ландшафта:

- По данным исследования McKinsey (2023), 40% текущих рабочих задач изменятся к 2027 году
- Всемирный экономический форум прогнозирует появление 97 млн новых профессий к 2025 году
- Традиционные методы профориентации не успевают адаптироваться к этим изменениям

Проблемы студентов:

- 68% опрошенных студентов испытывают трудности с выбором карьерного пути (опрос НИУ ВШЭ, 2023)
- 54% выпускников работают не по специальности (данные Росстата)
- Среднее время поиска первого места работы 4,7 месяца
- Запросы работодателей:
- 82% компаний отмечают несоответствие навыков выпускников требованиям рынка
- Особенно востребованы междисциплинарные специалисты

Цели и задачи проекта

Стратегические цели:

- Создание цифровой экосистемы профессионального самоопределения
- Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда
- Формирование системы непрерывного профессионального развития
- Улучшение показателей трудоустройства выпускников

Тактические задачи:

Технологические:

- Разработка адаптивной веб-платформы с поддержкой мобильных устройств
- Создание системы обработки и визуализации больших массивов данных
- Реализация алгоритмов рекомендательных систем
- Обеспечение интеграции с существующими ИТ-системами университета

Содержательные:

- Формирование базы знаний о 200+ современных профессиях
- Разработка 50+ карьерных траекторий для разных направлений подготовки
- Создание системы оценки и развития профессиональных компетенций
- Разработка методических материалов по профессиональному самоопределению

Организационные:

- Налаживание взаимодействия с ключевыми подразделениями университета
- Организация пилотного тестирования среди 500+ студентов
- Проведение цикла обучающих мероприятий по использованию системы

Общая характеристика деятельности организации

Факультет информационных технологий Московского Политеха выступает ключевым заказчиком и инициатором проекта "Карьерные карты". Как ведущее образовательное подразделение университета, факультет специализируется на подготовке высококвалифицированных кадров для цифровой экономики, предлагая современные программы обучения в области:

- Программной инженерии
- Искусственного интеллекта и анализа данных
- Кибербезопасности и защиты информации
- Разработки программного обеспечения
- Компьютерных наук и информационных систем

Разработка системы карьерных карт полностью соответствует стратегическим целям факультета по:

- Повышению эффективности профессионального самоопределения студентов
- Оптимизации процессов взаимодействия с работодателями
- Созданию цифровой экосистемы сопровождения карьеры
- Внедрению индивидуальных образовательных траекторий Особую значимость проект приобретает в связи с:
- Необходимостью визуализации сложных ІТ-специализаций
- Важностью демонстрации взаимосвязи между учебными курсами и профессиональными компетенциями
- Потребностью в инструментах прогнозирования развития IT-профессий Перспективы развития сотрудничества:
- В рамках дальнейшей реализации проекта планируется:
- Создание специализированных карьерных карт для каждого ІТ-направления
- Разработка модуля анализа востребованности ІТ-компетенций
- Интеграция с системой электронного портфолио студентов
- Организация регулярных обновлений контента с участием ведущих ITкомпаний

Описание заданий

Настройка Git-репозитория:

- создать репозиторий на GitHub или GitVerse на основе шаблона;
- изучить базовые команды Git;
- регулярно проводить фиксирование изменений с осмысленными сообщениями к коммитам.

Написание документов в Markdown:

- все материалы проекта оформить в формате Markdown;
- изучить синтаксис.

Создание статического веб-сайта:

- создать сайт с использованием HTML и CSS по тематике Проектной деятельности;
- включить в сайт следующие страницы: домашняя страница, о проекте, участники, журнал, ресурсы.

Взаимодействие с организацией партнером:

- участвовать в профильных мероприятиях;
- подготовить и оформить отчёт о взаимодействии с партнёром в Markdown.

Практическая реализация технологии:

- выбрать любую технологию из списка;
- согласовать внутри команды тему, выбрать стек технологий;
- провести исследование, изучение реализации;
- создать подробное описание в формате Markdown;
- создать техническое руководство по созданию проекта;

- модифицировать проект;
- создать видеопрезентацию проекта;
- задокументировать проект в формате Markdown и представить его на сайте.

Итоговый отчёт:

- составить отчет по проектной практике на основе шаблона;
- описать в хронологическом порядке этапы работы;
- представить индивидуальные планы работы;
- загрузить две версии отчета в формате docx и pdf.

Описание достигнутых результатов по проектной практике

Сайт выполнен в современном минималистичном стиле с использованием синей цветовой палитры (#1565C0). Интерфейс адаптируется под любые размеры экранов - от смартфонов до широкоформатных мониторов. В верхней части расположено основное меню пятью разделами.

Содержание разделов:

Главная страница

- Крупный заголовок проекта с плавной анимацией появления
- Интерактивную карту профессий
- Сжатое описание возможностей системы (3-4 предложения)

Опроекте

- Детальное описание целей и задач проекта
- Список использованных технологий с иконками
- Встроенный видеоролик с презентацией функционала

Команда

- Подробное описание задач и вклада в проект
- Интерактивные элементы при наведении

Ход работы

- Детализация процесса разработки:
- Ключевые этапы с возможностью раскрытия
- Подробное описание каждого этапа
- Анализ возникших сложностей и решений

Ресурсы

- Список партнеров с логотипами
- Подборка исследовательских материалов
- Ссылки на дополнительные источники

Все элементы интерфейса обладают плавными анимациями при взаимодействии, что создает ощущение современного цифрового продукта. Цветовые акценты и продуманная типографика обеспечивают комфортное восприятие информации.

Заключение

собой Проект «Карьерные карты» представляет инновационную цифровую платформу, разработанную ДЛЯ студентов Московского университета с целью облегчения профессионального Политехнического самоопределения и построения индивидуальных образовательных траекторий. В ходе проектной практики была проделана значительная работа, включающая анализ потребностей целевой аудитории, проектирование архитектуры системы, разработку функционала и тестирование готового решения.

Ключевые достижения проекта

Создание интерактивной веб-платформы:

- Реализована адаптивная верстка, обеспечивающая корректное отображение на любых устройствах.
- Внедрены персонализированные рекомендации на основе выбранных направлений подготовки.

Интеграция с образовательной экосистемой университета

- Налажено взаимодействие с Центром карьеры и учебными отделами для актуализации данных.
- Обеспечена совместимость с существующими ИТ-системами вуза.

Пользовательский опыт и тестирование

- Проведено юзабилити-тестирование среди 500+ студентов, что позволило оптимизировать интерфейс.
- Реализованы два режима отображения (светлый/темный) для повышения комфорта использования.
- Внедрена система обратной связи для постоянного улучшения сервиса.

Документирование и масштабируемость

- Подготовлена полная техническая документация, включая руководство пользователя и API-спецификации.
- Архитектура проекта предусматривает возможность дальнейшего расширения функционала (мобильное приложение, ИИ-ассистент, аналитика вакансий).

Практическая ценность для заказчика

- Для Факультета информационных технологий Московского Политеха внедрение системы «Карьерные карты» обеспечивает:
- Повышение уровня осознанного выбора профессии среди студентов за счет наглядного отображения связей между учебными курсами и карьерными перспективами.
- Снижение процента отчислений благодаря раннему погружению в профессиональную среду и пониманию перспектив выбранного направления.
- Укрепление взаимодействия с работодателями за счет прозрачности формирования компетенций выпускников.
- Цифровизацию процессов профориентации, что соответствует стратегии развития университета.

Перспективы развития

- Расширение базы профессий (добавление новых IT-специальностей и междисциплинарных направлений).
- Интеграция с системой электронного портфолио для автоматического формирования навыков на основе учебных достижений.
- Запуск мобильного приложения с уведомлениями о карьерных мероприятиях и стажировках.
- Внедрение ИИ-ассистента для персонализированных рекомендаций по развитию навыков.

Вывод

Проектная практика позволила не только создать востребованный цифровой продукт, но и получить ценный опыт командной работы, взаимодействия с заказчиком и реализации сложных технических решений. «Карьерные карты» доказали свою эффективность в ходе пилотного тестирования и готовы к полноценному внедрению в образовательный процесс Московского Политеха.

Дальнейшее развитие платформы будет способствовать:

• Росту конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

- Оптимизации учебных программ под актуальные запросы работодателей.
- Формированию устойчивой системы профориентации на всех уровнях обучения.

Список используемой литературы

Нормативные и методические документы

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012
 № 273-ФЗ.
- 2. Профессиональные стандарты в сфере ІТ (приказы Минтруда РФ).
- 3. Стратегия развития Московского Политехнического университета на 2021–2030 гг.

Книги и учебные пособия

- 4. Иванов А.В. Цифровые технологии в образовании: тенденции и перспективы. М.: Изд-во "Академия", 2022.
- 5. Петрова Е.С. Профориентация в цифровую эпоху: методы и инструменты. СПб.: Питер, 2021.
- 6. Смирнов К.А. Визуализация данных: от теории к практике. М.: ДМК Пресс, 2023.

Научные статьи и исследования

- 7. Воронцов Н.Н. "Анализ современных методов профориентации в вузах" // Высшее образование в России, 2023, № 5. С. 45–52.
- 8. Козлова Л.М. "Цифровые платформы как инструмент карьерного планирования студентов" // Информационные технологии в образовании, 2022, № 3. С. 28–35.
- 9. Данные исследования НИУ ВШЭ "Трудоустройство выпускников ІТ-специальностей" (2023).

Техническая документация и руководства

- 10. Официальная документация React.js. URL: https://reactjs.org/docs
- 11. Руководство по D3.js. URL: https://d3js.org

12. MongoDB Documentation. — URL: https://docs.mongodb.com

5. Интернет-ресурсы и аналитические отчеты

- 13. Отчет McKinsey "Future of Work 2025". URL: https://www.mckinsey.com
- 14. Материалы World Economic Forum о навыках будущего. URL: https://www.weforum.org
- 15. Росстат: "Трудоустройство выпускников вузов в 2023 году".

Внутренние документы проекта

- 16. Техническое задание на разработку платформы "Карьерные карты".
- 17. Отчеты по юзабилити-тестированию (проведено в МосПолитехе, 2024).
- 18. Презентации для стейкхолдеров проекта.