**Sequence-diagram-v0.1**

A white paper with a logo and pen on top of it

AI-generated content may be incorrect.

Όνομα Έργου: Train-Up

Κωδικός: Sequence-diagram

Έκδοση: v0.1

**Μέλη Ομάδας**

* Γεώργιος Αυγεράκης, ΑΜ: 1067441.
* Φωτεινή Παπαζαφειρίου, ΑΜ: 1071399.
* Όλγα Μελιάδη, ΑΜ: 1080448.
* Μαρία Γκότση, ΑΜ: 1064283.
* Κωνσταντίνος Κωνσταντάτος, ΑΜ: 1067461.

**Κατανομή Ρόλων στο παρών τεχνικό κείμενο**

* Γιώργος Αυγεράκης: Contributor, Peer Reviewer
* Φωτεινή Παπαζαφειρίου: Contributor, Peer Reviewer
* Όλγα Μελιάδη: Contributor, Peer Reviewer
* Μαρία Γκότση: Contributor, Peer Reviewer
* Κωνσταντίνος Κωνσταντάτος: Contributor, Peer Reviewer

Στο παρόν τεχνικό κείμενο όλα τα μέλη της ομάδας συνεισέφεραν εξίσου στην δημιουργία των διαγραμμάτων ακολουθίας του έργου. Συγκεκριμένα, κάθε άτομο της ομάδας μας υλοποίησε 2 διαγράμματα ακολουθίας.

Ο σύνδεσμος για το repository της ομάδας μας στο Github είναι [εδώ](https://github.com/georgavg/Software_Engineering).

Διαγράμματα Ακολουθίας

Στις εικόνες 1-10 παραθέτουμε τα διαγράμματα ακολουθίας που δημιουργήθηκαν για κάθε Περίπτωση Χρήσης του έργου. Λόγω του μεγάλου όγκου που καταλαμβάνουν τα διαγράμματα ακολουθίας, προτείνεται να τα δείτε ………………..

**Δημιουργία νέου Χρήστη**

Στην εικόνα 1, παρουσιάζουμε το Διάγραμμα Ακολουθίας της Περίπτωσης Χρήσης «Δημιουργία νέου Χρήστη». Ως Χρήστη θεωρούμε και τον *Φοιτητή* και την *Εταιρεία* και τον *Καθηγητή*. Για τους σκοπούς του συγκεκριμένου Διαγράμματος προσθέσαμε ως Χειριστή τον γενικό όρο *Χρήστης*. Επίσης, στο συγκεκριμένο διάγραμμα επιλέξαμε να δημιουργεί λογαριασμό ένας φοιτητής (“Student”), ενώ κάλλιστα λογαριασμό μπορεί να δημιουργήσει και ένας καθηγητής και μια Εταιρεία. H διαδικασία θα έχει την ίδια ακριβώς ροή με τη διαφορά ότι αντί να δημιουργείται αντικείμενο “Student” θα δημιουργηθεί αντικείμενο “Professor” ή “Company” αντίστοιχα.

A diagram of a project

AI-generated content may be incorrect.

Εικόνα 1: Δημιουργία νέου Χρήστη

**Υποβολή αίτησης σε διαθέσιμη θέση πρακτικής**

Στην εικόνα 2, παρουσιάζουμε το Διάγραμμα Ακολουθίας της Περίπτωσης Χρήσης «Υποβολή αίτησης σε διαθέσιμη θέση πρακτικής».

A white sheet of paper with black text

AI-generated content may be incorrect.

Εικόνα 2: Υποβολή αίτηση σε διαθέσιμη θέση πρακτικής

**Ενημέρωση logbook φοιτητή**

Στην εικόνα 3, παρουσιάζουμε το Διάγραμμα Ακολουθίας της Περίπτωσης Χρήσης «Ενημέρωση logbook φοιτητή».

A white grid with many lines

AI-generated content may be incorrect.

Εικόνα 3: Ενημέρωση logbook φοιτητή

**Ανάρτηση νέας θέσης πρακτικής άσκησης**

Στην εικόνα 4, παρουσιάζουμε το Διάγραμμα Ακολουθίας της Περίπτωσης Χρήσης «Ενημέρωση logbook φοιτητή».

A grid with lines and text

AI-generated content may be incorrect.

Εικόνα 4: Ανάρτηση νέας θέσης πρακτικής άσκησης

**Διαγραφή θέσης πρακτικής άσκησης**

Στην εικόνα 5, παρουσιάζουμε το Διάγραμμα Ακολουθίας της Περίπτωσης Χρήσης «Διαγραφή θέσης πρακτικής άσκησης».

A grid with lines and dots

AI-generated content may be incorrect.

Εικόνα 5: Διαγραφή θέσης πρακτικής άσκησης

**Αξιολόγηση θέσης από επιβλέποντα καθηγητή**

Στην εικόνα 6, παρουσιάζουμε το Διάγραμμα Ακολουθίας της Περίπτωσης Χρήσης «Αξιολόγηση θέσης από επιβλέποντα καθηγητή».

A grid of lines and dots

AI-generated content may be incorrect.

Εικόνα 6: Αξιολόγηση θέσης από επιβλέποντα καθηγητή

**Επεξεργασία Προφίλ Χρήστη**

Στην εικόνα 7, παρουσιάζουμε το Διάγραμμα Ακολουθίας της Περίπτωσης Χρήσης «Επεξεργασία Προφίλ Χρήστη». Ως Χρήστη θεωρούμε και τον *Φοιτητή* και την *Εταιρεία* και τον *Καθηγητή*. Για τους σκοπούς του συγκεκριμένου Διαγράμματος προσθέσαμε ως Χειριστή το *Φοιτητής (Student)*.

A diagram of a project

AI-generated content may be incorrect.

Εικόνα : Επεξεργασία Προφίλ Χρήστη

**Ανάθεση θέσης πρακτικής σε φοιτητή**

Στην εικόνα 8, παρουσιάζουμε το Διάγραμμα Ακολουθίας της Περίπτωσης Χρήσης «Ανάθεση θέσης πρακτικής σε φοιτητή».

Εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν

Η συγγραφή του παρόντος τεχνικού κειμένου έγινε με την χρήση του Microsoft Word. Τα διαγράμματα ακολουθίας υλοποιήθηκαν με τη χρήση του εργαλείου [draw.io](https://app.diagrams.net/).