

PROCESAMIENTO DE DATOS

El proceso inició el 25 de junio de 2025 con la organización de los cuestionarios, su numeración de cada instrumento, la clasificación por regionales y codificación de datos en SPSS. Posteriormente se digitalizaron los datos.

Durante el proceso de análisis de datos, se estableció como criterio de exclusión de cuestionarios aquellos que presentaran un **20% o más de preguntas sin responder o con respuestas incorrectamente completadas**. Esta decisión se fundamentó en la necesidad de garantizar la calidad, coherencia y validez de la información recopilada. Asimismo, se consideró la relevancia de las preguntas omitidas, las cuales son clave para los objetivos del estudio. Este procedimiento permitió asegurar la fiabilidad de los análisis y minimizar el sesgo por datos incompletos.

Cuestionario a docentes:

- Se recibieron 105 cuestionarios para docentes. La muestra final resultó ser de 93, ya que algunos cuestionarios no estaban completamente completados (12 en total):
 - 1) Los cuestionarios numerados **2, 22 y 46** no tenían completada desde la pregunta 9 a la 12.
 - 2) NO HABIAN CUESTIONARIOS DE LA REGIONAL 8 (Los cuestionarios numerados **20, 41, 42, 43, 44 y 45** estaban vacíos y eran de padres).
 - 3) Los cuestionarios **64 y 67** estaban vacíos a partir de la pregunta 4 y hasta la 12.
 - 4) **El cuestionario 66**, estaba vacío de la pregunta 1-3 y 9-12 (lleno desde la pregunta 4 a la 8).

CUESTIONARIO A PADRES, MADRES Y TUTORES

Tabla 1

Edad de los niños

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar	Asimetría		Curtosis	
						Estadístico	Error estándar	Estadístico	Error estándar
Edad del niño/a	252	1	21	10.04	4.326	.535	.153	-.528	.306
N válido (por lista)		252							

Fuente: encuesta a padres, madres o tutores, República Dominicana, 2025.

Tabla 2

Diagnóstico

Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Retraso mental leve	34	13.4	13.7	13.7
	Síndrome de Down	47	18.5	18.9	32.5
	Trastorno del desarrollo	42	16.5	16.9	49.4
	No tiene diagnóstico	13	5.1	5.2	54.6
	Autismo	72	28.3	28.9	83.5
	TDAH	7	2.8	2.8	86.3
	Microcefalia	6	2.4	2.4	88.8
	Parálisis cerebral infantil (PCI)	11	4.3	4.4	93.2
	Epilepsia	3	1.2	1.2	94.4
	Trastorno psicomotor	1	.4	.4	94.8
	Agenesia de cuerpo calloso	1	.4	.4	95.2
	Síndrome de Rett	2	.8	.8	96.0
	Coffin Siris	1	.4	.4	96.4
	Hidrocefalia	3	1.2	1.2	97.6
	Artrogriposis	1	.4	.4	98.0
	Sordo-ceguera	1	.4	.4	98.4
	Discapacidad visual	3	1.2	1.2	99.6
	Trisomía 13 (síndrome de Patau)	1	.4	.4	100.0
	Total	249	98.0	100.0	
	Perdidos	5	2.0		
	Total	254	100.0		

Fuente: encuesta a padres, madres o tutores, República Dominicana, 2025.

Tabla 3*Acceso a la educación*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Asistencia actual a la escuela	Sí	248	97.6	98.8	98.8
	No	3	1.2	1.2	100.0
	Total	251	98.8	100.0	
	Perdidos	3	1.2		
Facilidad para acceder a cupo en la escuela	Total	254	100.0		
	Muy fácil	70	27.6	27.7	27.7
	Fácil	131	51.6	51.8	79.4
	Difícil	35	13.8	13.8	93.3
	Muy difícil	17	6.7	6.7	100.0
Cercanía de la escuela	Total	253	99.6	100.0	
	Perdidos	1	.4		
	Total	254	100.0		
	Perdidos				
Dificultades para llevar el niño a la escuela	Sí	57	22.4	22.6	22.6
	No	154	60.6	61.1	83.7
	Medianamente cerca	41	16.1	16.3	100.0
	Total	252	99.2	100.0	
	Perdidos	2	.8		
	Total	254	100.0		
	Perdidos				
	Total	254	100.0		
	Perdidos				

Tabla 4*Adaptaciones y apoyo escolar*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Percepción de competencia de los maestros para enseñar	Sí	215	84.6	85.0	85.0
	A veces	31	12.2	12.3	97.2
	No	7	2.8	2.8	100.0
	Total	253	99.6	100.0	
	Perdidos	1	.4		
	Total	254	100.0		
Experiencia con situaciones de discriminación hacia su hijo/a con discapacidad	Nunca	199	78.3	79.0	79.0
	Casi nunca	21	8.3	8.3	87.3
	A veces	25	9.8	9.9	97.2
	Casi siempre	5	2.0	2.0	99.2
	Siempre	2	.8	.8	100.0
	Total	252	99.2	100.0	
Apoyo especial en la escuela	Perdidos	2	.8		
	Total	254	100.0		
	Maestra sombra	54	21.3	21.7	21.7
	Psicóloga	105	41.3	42.2	63.9
	Materiales adaptados	48	18.9	19.3	83.1
	No recibe apoyo	33	13.0	13.3	96.4
Percepción de la formación de los docentes en estrategias pedagógicas inclusivas	Otro	9	3.5	3.6	100.0
	Total	249	98.0	100.0	
	Perdidos	5	2.0		
	Total	254	100.0		
	Totalmente en desacuerdo	44	17.3	18.1	18.1
	En desacuerdo	26	10.2	10.7	28.8
¿La escuela le informa sobre cómo ayudar a su hijo/a en casa?	Neutro	28	11.0	11.5	40.3
	De acuerdo	91	35.8	37.4	77.8
	Totalmente de acuerdo	54	21.3	22.2	100.0
	Total	243	95.7	100.0	
	Perdidos	11	4.3		
	Total	254	100.0		
Adaptaciones y apoyo escolar	Sí	193	76.0	77.8	77.8
	No	17	6.7	6.9	84.7
	A veces	38	15.0	15.3	100.0
	Total	248	97.6	100.0	
	Perdidos	6	2.4		
	Total	254	100.0		

Tabla 5*Participación de la familia*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Recepción de invitación a reuniones escolares	Sí	244	96.1	98.8	98.8
	No	3	1.2	1.2	100.0
	Total	247	97.2	100.0	
	Perdidos	7	2.8		
	Total	254	100.0		
Disposición a participar más	Sí	236	92.9	95.9	95.9
	No	10	3.9	4.1	100.0
	Total	246	96.9	100.0	
	Perdidos	8	3.1		
	Total	254	100.0		
Comprensión de lo explicado sobre el progreso de su hijo/a	Sí	217	85.4	87.5	87.5
	A veces	27	10.6	10.9	98.4
	No	4	1.6	1.6	100.0
	Total	248	97.6	100.0	
	Perdidos	6	2.4		
	Total	254	100.0		
Sensación de estar informado sobre el progreso académico, emocional y social de su hijo/a	Totalmente en desacuerdo	43	16.9	17.5	17.5
	En desacuerdo	10	3.9	4.1	21.5
	Neutro	16	6.3	6.5	28.0
	De acuerdo	100	39.4	40.7	68.7
	Totalmente de acuerdo	77	30.3	31.3	100.0
	Total	246	96.9	100.0	
	Perdidos	8	3.1		
	Total	254	100.0		

Tabla 6*Actitudes y emociones de los padres*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Percepción de felicidad de su hijo	Sí	216	85.0	87.4	87.4
	A veces	29	11.4	11.7	99.2
	No	2	.8	.8	100.0
	Total	247	97.2	100.0	
	Perdidos	7	2.8		
	Total	254	100.0		
Percepción de buen trato por parte de los demás niños	Sí	205	80.7	83.3	83.3
	A veces	41	16.1	16.7	100.0
	No	0	0.0	0.0	
	Total	246	96.9	100.0	
	Perdidos	8	3.1		
	Total	254	100.0		
	Muy satisfecho/a	112	44.1	45.5	45.5
	Satisfecho/a	107	42.1	43.5	89.0
	Poco satisfecho/a	26	10.2	10.6	99.6
	Nada satisfecho/a	1	.4	.4	100.0
	Total	246	96.9	100.0	
	Perdidos	8	3.1		
	Total	254	100.0		
Cumplimiento de expectativas	Totalmente en desacuerdo	29	11.4	11.8	11.8
	En desacuerdo	22	8.7	9.0	20.8
	Neutro	22	8.7	9.0	29.8
	De acuerdo	111	43.7	45.3	75.1
	Totalmente de acuerdo	61	24.0	24.9	100.0
	Total	245	96.5	100.0	
	Perdidos	9	3.5		
	Total	254	100.0		
Satisfacción global con el proceso educativo de su hijo/a	Nada satisfecho	3	1.2	1.2	1.2
	Insatisfecho	18	7.1	7.3	8.5
	Neutro	24	9.4	9.7	18.1
	Satisfecho	124	48.8	50.0	68.1
	Muy satisfecho	79	31.1	31.9	100.0
	Total	248	97.6	100.0	
	Perdidos	6	2.4		
	Total	254	100.0		

Tabla 7*Actitudes y emociones de los padres*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Terapias recibidas:					
Terapia del habla	Sí	62	24.4	25.0	25.0
	No	186	73.2	75.0	100.0
	Total	248	97.6	100.0	
	Perdidos	6	2.4		
	Total	254	100.0		
Terapia ocupacional	Sí	71	28.0	28.6	28.6
	No	177	69.7	71.4	100.0
	Total	248	97.6	100.0	
	Perdidos	6	2.4		
	Total	254	100.0		
Psicología	Sí	45	17.7	18.1	18.1
	No	203	79.9	81.9	100.0
	Total	248	97.6	100.0	
	Perdidos	6	2.4		
	Total	254	100.0		
No recibe ninguna	Sí	134	52.8	54.0	54.0
	No	114	44.9	46.0	100.0
	Total	248	97.6	100.0	
	Perdidos	6	2.4		
	Total	254	100.0		
Capacidad para pagar las terapias	Sí	23	9.1	9.5	9.5
	Con dificultad	119	46.9	49.0	58.4
	No	101	39.8	41.6	100.0
	Total	243	95.7	100.0	
	Perdidos	11	4.3		
	Total	254	100.0		
Apoyo recibido por el Estado	Ayuda económica	101	39.8	40.6	40.6
	Acompañamiento psicológico	6	2.4	2.4	43.0
	Información y orientación	5	2.0	2.0	45.0
	Ninguno	137	53.9	55.0	100.0
	Total	249	98.0	100.0	
	Perdidos	5	2.0		
	Total	254	100.0		

Tabla 8*Características socioeconómicas*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nivel de escolaridad	No sabe leer ni escribir	13	5.1	5.2	5.2
	Primaria incompleta	27	10.6	10.8	16.1
	Primaria completa	15	5.9	6.0	22.1
	Secundaria	72	28.3	28.9	51.0
	Universidad	122	48.0	49.0	100.0
	Total	249	98.0	100.0	
	Perdidos	5	2.0		
Total		254	100.0		
Trabajo actual	Sí, a tiempo completo	94	37.0	37.9	37.9
	Sí, por cuenta propia	56	22.0	22.6	60.5
	No trabajo	80	31.5	32.3	92.7
	Busco empleo	18	7.1	7.3	100.0
	Total	248	97.6	100.0	
	Perdidos	6	2.4		
	Total	254	100.0		
Suficiencia de ingresos para cubrir gastos	Sí	62	24.4	24.9	24.9
	A veces	110	43.3	44.2	69.1
	No	77	30.3	30.9	100.0
	Total	249	98.0	100.0	
	Perdidos	5	2.0		
	Total	254	100.0		

Tabla 9*Número de personas que viven en el hogar*

N	Válido	248
	Perdidos	6
Media		4.34
Mediana		4.00
Moda		5
Desviación estándar		1.288
Varianza		1.658
Rango		10
Mínimo		2
Máximo		12

Tabla 10*Número de personas que viven en el hogar*

	Cantidad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2	9	3.5	3.6	3.6
	3	59	23.2	23.8	27.4
	4	72	28.3	29.0	56.5
	5	73	28.7	29.4	85.9
	6	26	10.2	10.5	96.4
	7	5	2.0	2.0	98.4
	8	2	.8	.8	99.2
	9	1	.4	.4	99.6
	12	1	.4	.4	100.0
	Total	248	97.6	100.0	
	Perdidos	6	2.4		
	Total	254	100.0		

Tabla 11*Necesidades y sugerencias*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Necesidades percibidas					
Más atención del maestro	Sí	34	13.4	13.7	13.7
	No	215	84.6	86.3	100.0
	Total	249	98.0	100.0	
	Perdidos	5	2.0		
	Total	254	100.0		
Materiales adaptados	Sí	110	43.3	44.2	44.2
	No	139	54.7	55.8	100.0
	Total	249	98.0	100.0	
	Perdidos	5	2.0		
	Total	254	100.0		
Terapias	Sí	174	68.5	69.9	69.9
	No	75	29.5	30.1	100.0
	Total	249	98.0	100.0	
	Perdidos	5	2.0		
	Total	254	100.0		
Otro	Sí	35	13.8	14.1	14.1
	No	214	84.3	85.9	100.0
	Total	249	98.0	100.0	
	Perdidos	5	2.0		
	Total	254	100.0		

Tabla 12*Apoyo necesario como familia*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Información clara	Sí	55	21.7	22.1	22.1
	No	194	76.4	77.9	100.0
	Total	249	98.0	100.0	
	Perdidos	5	2.0		
	Total	254	100.0		
Talleres o capacitaciones	Sí	148	58.3	59.9	59.9
	No	99	39.0	40.1	100.0
	Total	247	97.2	100.0	
	Perdidos	7	2.8		
	Total	254	100.0		
Grupos de apoyo	Sí	116	45.7	47.0	47.0
	No	131	51.6	53.0	100.0
	Total	247	97.2	100.0	
	Perdidos	7	2.8		
	Total	254	100.0		
Otro	Sí	28	11.0	11.3	11.3
	No	219	86.2	88.7	100.0
	Total	247	97.2	100.0	
	Perdidos	7	2.8		
	Total	254	100.0		

CUESTIONARIO A DOCENTES

Tabla 13. Formación inicial docente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1. Orientación recibida durante la formación inicial					
Educación inclusiva	Sí	39	41.9	41.9	41.9
	No	54	58.1	58.1	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Discapacidad cognitiva	Sí	28	30.1	30.1	30.1
	No	65	69.9	69.9	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Adaptaciones curriculares	Sí	39	41.9	41.9	41.9
	No	54	58.1	58.1	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Atención a la diversidad	Sí	39	41.9	41.9	41.9
	No	54	58.1	58.1	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
No recibió formación en estos temas	Sí	28	30.1	30.1	30.1
	No	65	69.9	69.9	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
2. Consideración sobre la suficiencia de la formación inicial recibida para trabajar con estudiantes					
	Sí	26	28.0	28.0	28.0
	No	50	53.8	53.8	81.7
	Parcialmente	17	18.3	18.3	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

Fuente: encuesta a docentes sobre formación docente inclusiva, República Dominicana, 2025.

Tabla 14*Formación continua*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Participación en capacitación en los últimos 2 años	Sí	65	69.9	69.9	69.9
	No	28	30.1	30.1	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Frecuencia de capacitación	Nunca	18	19.4	19.4	19.4
	Una vez al año	22	23.7	23.7	43.0
	Dos veces al año	18	19.4	19.4	62.4
	Frecuentemente	35	37.6	37.6	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Institución organizadora de la formación					
Ministerio de Educación	Sí	57	61.3	61.3	61.3
	No	36	38.7	38.7	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
ONGs o instituciones externas	Sí	6	6.5	6.5	6.5
	No	87	93.5	93.5	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
INAFOCAM	Sí	10	10.8	10.8	10.8
	No	83	89.2	89.2	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Personal del centro	Sí	52	55.9	55.9	55.9
	No	41	44.1	44.1	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Otro	Sí	14	15.1	15.1	15.1
	No	79	84.9	84.9	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

Fuente: encuesta a docentes sobre formación docente inclusiva, República Dominicana, 2025.

Tabla 15*Compromiso personal*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Búsqueda por cuenta propia de información o recursos	Sí	91	97.8	97.8	97.8
	No	2	2.2	2.2	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Tipo de materiales buscados o utilizados:					
Videos educativos	Sí	90	96.8	96.8	96.8
	No	3	3.2	3.2	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Lecturas o manuales	Sí	63	67.7	67.7	67.7
	No	30	32.3	32.3	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Plataformas virtuales	Sí	70	75.3	75.3	75.3
	No	23	24.7	24.7	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Otro	Sí	25	26.9	26.9	26.9
	No	68	73.1	73.1	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Compromiso percibido	Medianamente comprometido	3	3.2	3.2	3.2
	Comprometido	10	10.8	10.8	14.0
	Muy comprometido	80	86.0	86.0	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

Fuente: encuesta a docentes sobre formación docente inclusiva, República Dominicana, 2025.

Tabla 16*Habilidades blandas y actitudes de los docentes*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Habilidades percibidas como importantes:					
Paciencia	Sí	89	95.7	95.7	95.7
	No	4	4.3	4.3	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Escucha activa	Sí	72	77.4	77.4	77.4
	No	21	22.6	22.6	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Empatía	Sí	89	95.7	95.7	95.7
	No	4	4.3	4.3	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Comunicación clara	Sí	79	84.9	84.9	84.9
	No	14	15.1	15.1	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Flexibilidad	Sí	83	89.2	89.2	89.2
	No	10	10.8	10.8	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Creatividad	Sí	82	88.2	88.2	88.2
	No	11	11.8	11.8	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Desarrollo de habilidades en práctica docente:					
	Sí	80	86.0	86.0	86.0
	En parte	13	14.0	14.0	100.0
	No	0	0.0	0.0	0.0
	Total	93	100.0	100.0	

Fuente: encuesta a docentes sobre formación docente inclusiva, República Dominicana, 2025.

Tabla 17*Prácticas pedagógicas y apoyo*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Estrategias aplicadas en aula:					
Uso de materiales visuales	Sí	87	93.5	93.5	93.5
	No	6	6.5	6.5	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Repetición y refuerzo	Sí	80	86.0	86.0	86.0
	No	13	14.0	14.0	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Actividades individuales adaptadas	Sí	92	98.9	98.9	98.9
	No	1	1.1	1.1	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Apoyo de otro docente o técnico	Sí	60	64.5	64.5	64.5
	No	33	35.5	35.5	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
No aplico estrategias específicas	Sí	2	2.2	2.2	2.2
	No	91	97.8	97.8	100.0
	Total	93	100.0	100.0	
Sensación de contar con el apoyo suficiente del centro educativo para atender a estos estudiantes:					
	Sí	73	78.5	78.5	78.5
	No	20	21.5	21.5	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

Fuente: encuesta a docentes sobre formación docente inclusiva, República Dominicana, 2025.