



Evaluación de la Inclusión y Calidad del Sistema Educativo Primario para Niños y Niñas con Discapacidad Cognitiva en la República Dominicana

Artículo 1: *Acceso y barreras educativas de niños, niñas y adolescentes con discapacidad en la República Dominicana*

Tablas a utilizar: tabla 1 (edad de los niños); tabla 2 (diagnóstico); tabla 3 (acceso a la educación: asistencia, facilidad de cupo, cercanía, dificultades).

Artículo 2: *Percepciones familiares sobre inclusión, apoyos escolares y participación en la educación de NNA con discapacidad*

Tablas a utilizar: tabla 4 (adaptaciones y apoyo escolar); tabla 5 (participación de la familia); tabla 6 (actitudes y emociones de los padres); tabla 11 (necesidades y sugerencias); tabla 12 (Apoyo necesitado como familia).

Artículo 3: *Formación docente y prácticas pedagógicas inclusivas en el sistema educativo dominicano*

Tablas a utilizar: tabla 13 (formación inicial docente); tabla 14 (formación continua); tabla 15 (compromiso personal); tabla 16 (habilidades blandas y actitudes de los docentes); tabla 17 (prácticas pedagógicas y apoyo).