

OBSERVACIONES / LISTA DE COTEJOS

Tabla 1

Accesibilidad física

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Las puertas y pasillos son lo suficientemente amplios para permitir el acceso sin dificultad	Sí	12	75.0	80.0	80.0
	No	3	18.8	20.0	100.0
	Total	15	93.8	100.0	
	Perdidos	1	6.3		
Existen rampas en todas las áreas necesarias para facilitar el desplazamiento	Total	16	100.0		
	Sí	10	62.5	62.5	62.5
	No	6	37.5	37.5	100.0
Los baños están adaptados para estudiantes con movilidad reducida	Total	16	100.0	100.0	
	Sí	8	50.0	50.0	50.0
	No	8	50.0	50.0	100.0
El mobiliario es ajustable o adecuado para diferentes necesidades físicas	Total	16	100.0	100.0	
	Sí	6	37.5	37.5	37.5
	No	10	62.5	62.5	100.0
Las aulas cuentan con buena iluminación natural y artificial	Total	16	100.0	100.0	
	Sí	15	93.8	93.8	93.8
	No	1	6.3	6.3	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Tabla 2*Señalización y orientación*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Hay señalización clara y comprensible con pictogramas para identificar espacios clave	Sí	9	56.3	60.0	60.0
	No	6	37.5	40.0	100.0
	Total	15	93.8	100.0	
	Perdidos	1	6.3		
	Total	16	100.0		
Las señales utilizan colores contrastantes para facilitar la visibilidad	Sí	8	50.0	50.0	50.0
	No	8	50.0	50.0	100.0
	Total	16	100.0	100.0	
Se incluyen materiales en braille o con relieve para personas con discapacidad visual	Sí	4	25.0	25.0	25.0
	No	12	75.0	75.0	100.0
	Total	16	100.0	100.0	
Existen mapas accesibles que faciliten la ubicación dentro del centro	Sí	2	12.5	13.3	13.3
	No	13	81.3	86.7	100.0
	Total	15	93.8	100.0	
	Perdidos	1	6.3		
	Total	16	100.0		

Tabla 3*Seguridad y bienestar*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Existen barandillas y pasamanos en escaleras y pasillos para mayor seguridad	Sí	9	56.3	56.3	56.3
	No	7	43.8	43.8	100.0
	Total	16	100.0	100.0	
Los pisos son antideslizantes para prevenir caídas	Sí	7	43.8	43.8	43.8
	No	9	56.3	56.3	100.0
	Total	16	100.0	100.0	
Las salidas de emergencia están claramente señalizadas y libres de obstáculos	Sí	11	68.8	68.8	68.8
	No	5	31.3	31.3	100.0
	Total	16	100.0	100.0	
Los extintores y equipos de seguridad están a una altura accesible	Sí	6	37.5	37.5	37.5
	No	10	62.5	62.5	100.0
	Total	16	100.0	100.0	
Los patios y áreas recreativas tienen superficies seguras y adecuadas	Sí	8	50.0	50.0	50.0
	No	8	50.0	50.0	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Tabla 4*Adaptaciones en el aula*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Las aulas tienen materiales visuales y manipulativos accesibles	Sí	15	93.8	93.8	93.8
	No	1	6.3	6.3	100.0
	Total	16	100.0	100.0	
Los escritorios y sillas están organizados de manera flexible para facilitar la interacción	Sí	14	87.5	87.5	87.5
	No	2	12.5	12.5	100.0
	Total	16	100.0	100.0	
Existen áreas de descanso o regulación emocional dentro del aula	Sí	3	18.8	18.8	18.8
	No	13	81.3	81.3	100.0
	Total	16	100.0	100.0	
Se cuenta con dispositivos tecnológicos de apoyo como tablets o computadoras con software adaptado	Sí	5	31.3	31.3	31.3
	No	11	68.8	68.8	100.0
	Total	16	100.0	100.0	
Los docentes tienen herramientas visuales para reforzar la enseñanza, como tableros de comunicación o pictogramas	Sí	12	75.0	75.0	75.0
	No	4	25.0	25.0	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

Tabla 5*Espacios de inclusión y apoyo*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Hay aulas de apoyo o espacios destinados a intervenciones individuales	Sí	9	56.3	56.3	56.3
	No	7	43.8	43.8	100.0
	Total	16	100.0	100.0	
Existen áreas de estimulación sensorial para estudiantes que lo necesiten	Sí	6	37.5	37.5	37.5
	No	10	62.5	62.5	100.0
	Total	16	100.0	100.0	
El centro cuenta con personal especializado como terapeutas o psicopedagogos	Sí	7	43.8	43.8	43.8
	No	9	56.3	56.3	100.0
	Total	16	100.0	100.0	
Se dispone de una biblioteca con materiales accesibles (libros en braille, audiolibros, etc.)	Sí	3	18.8	18.8	18.8
	No	13	81.3	81.3	100.0
	Total	16	100.0	100.0	
Existen espacios de recreación inclusiva con juegos adaptados	Sí	5	31.3	31.3	31.3
	No	11	68.7	68.7	93.8
	Total	16	100.0	100.0	

Tabla 6*Participación e integración social*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Los espacios comunes están diseñados para fomentar la interacción entre todos los estudiantes	Sí	10	62.5	62.5	62.5
	No	6	37.5	37.5	100.0
	Total	16	100.0	100.0	
Se observan materiales visuales con mensajes inclusivos en murales o carteles	Sí	10	62.5	62.5	62.5
	No	6	37.5	37.5	100.0
	Total	16	100.0	100.0	
Se cuenta con un comedor adaptado con opciones accesibles para todos	Sí	8	50.0	50.0	50.0
	No	8	50.0	50.0	100.0
	Total	16	100.0	100.0	
Los horarios y rutinas están estructurados y visibles para mejorar la organización de los estudiantes	Sí	15	93.8	93.8	93.8
	No	1	6.3	6.3	100.0
	Total	16	100.0	100.0	