|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет»  РТУ МИРЭА |  |

Институт информационных технологий

КАФЕДРА ИНСТРУМЕТНАЛЬНОГО И ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (ИиППО)

Практические РАБОТы

по дисциплине «Программирование на языка Джава»

Выполнил студент группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шило Ю.С.

(ИКБО-33-22)

Принял старший преподаватель Рачков А.В.

Практические работы работа выполнены «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

«Зачтено» «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

[1 Практическая работа №1 3](#_Toc145058227)

[2 Практическая работа №2 13](#_Toc145058228)

# 1 Практическая работа №1

**1.1 Цель работы**

Введение в разработку на языке программирования Java. Скачать и установить среду разработки IntelliJ IDEA, разобраться в базовом синтаксисе и конструкциях, существующих в языке Java и выполнить предложенный список работ, создать свой Git репозиторий и залить на него выполненные работы.

**1.2 Теоретические сведения**

Язык Джава— это объектно-ориентированный язык программирования, с инкапсуляцией и со строгой типизацией. Программы, написанные на языке, Джава могут выполняться под управлением различных операционных системах при наличии необходимого ПО – Java Runtime Environment.

Для того чтобы создать и запускать программы на языке Джава необходимо следующее ПО:

1. Java Development Kit (JDK);
2. Java Runtime Environment (JRE);
3. cреда разработки (в нашем случае будет использоваться IntelliJ IDEA).

**1.3 Выполнение лабораторной работы**

*Задание 1:*

Создать проект в IntelliJ IDEA.

*Решение:*

Для решения задания нам потребуется скачать IntelliJ IDEA. Для того чтобы создать проект в IntelliJ IDEA нам нужно зайти (рисунок 1.1) в раздел “File”, затем в раздел “New” и нажать на “Project”

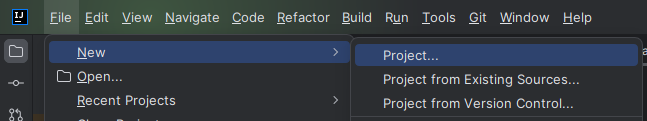


Рисунок 1.1- Раздел для создания нового проекта в IntelliJ IDEA

В открывшимся окне (рисунок 1.2), мы можем выбрать название в разделе “Name” и путь, по которому у нас будет располагаться проект в разделе “Location”.

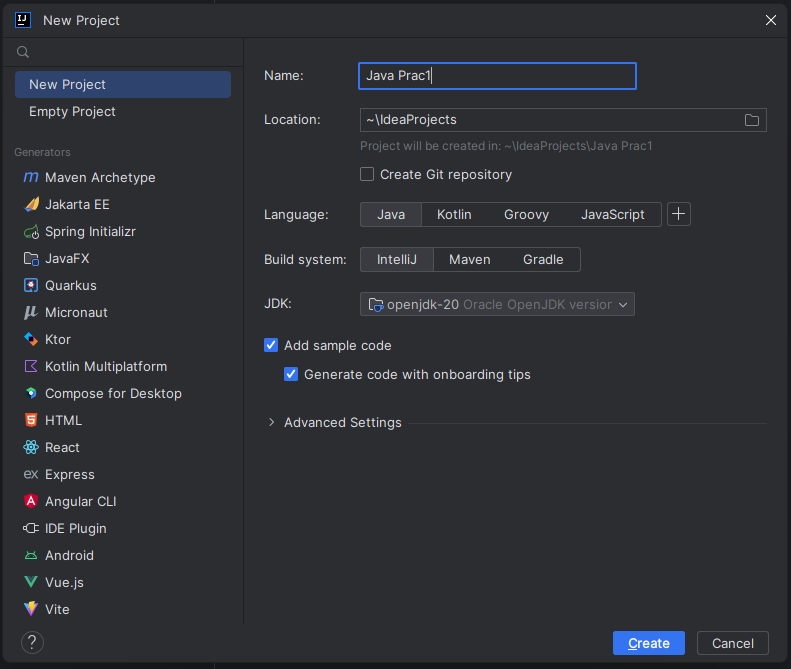


Рисунок 1.2 – Окно создания нового проекта в IntelliJ IDEA

Написав нужное название и путь для проекта нажимаем кнопку “Create”. Открывшиеся окно (рисунок 1.3) является новый проектом.

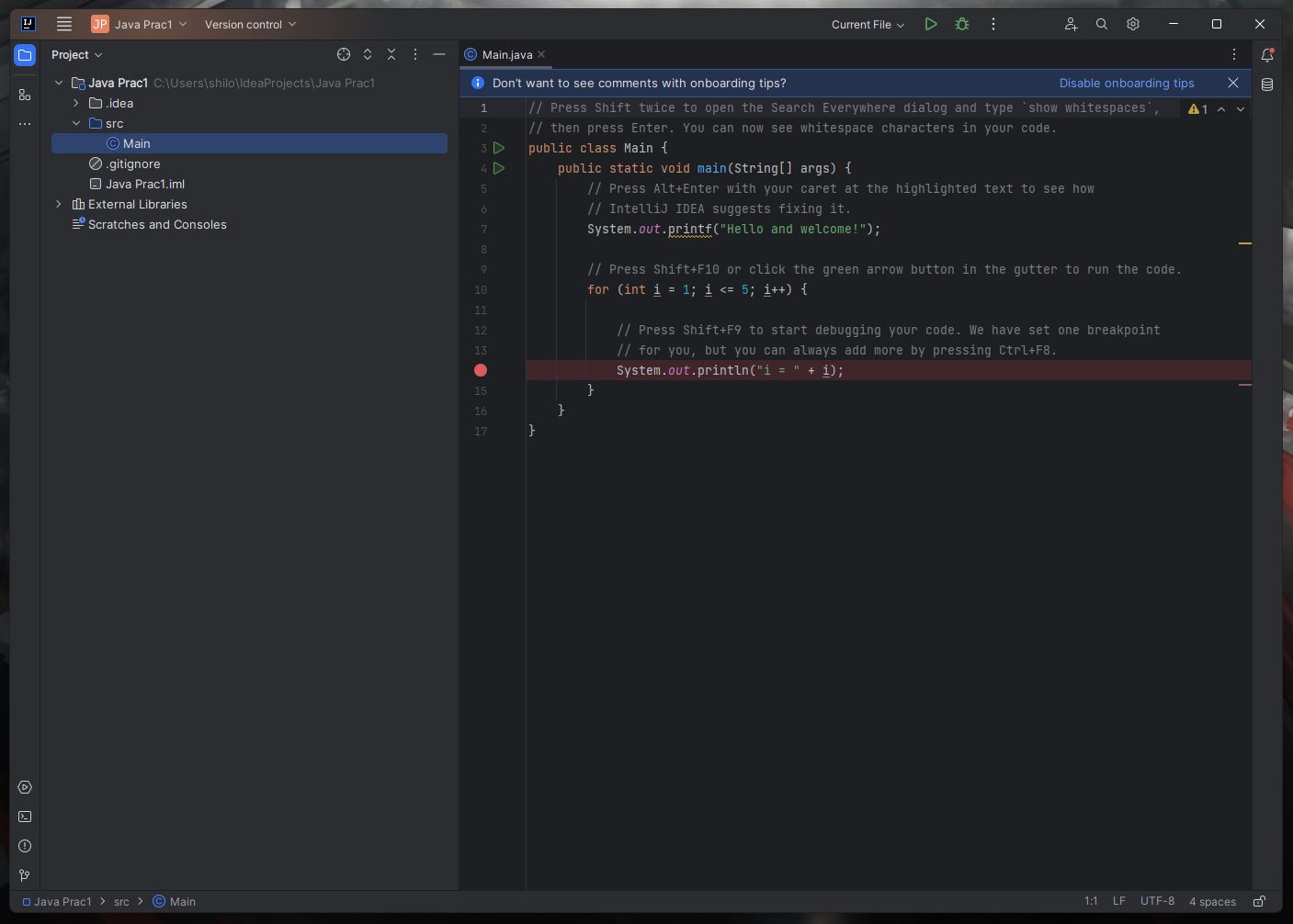


Рисунок 1.3 – Окно, созданного проекта в IntelliJ IDEA

*Задание 2:*

Создать свой собственный Git репозитарий.

*Решение:*

Для решения данной задачи нам необходимо зайти или создать аккаунт на сайте GitHub (URL: <https://github.com/>). После этого необходимо нажать кнопку “New” (рисунок 1.4).

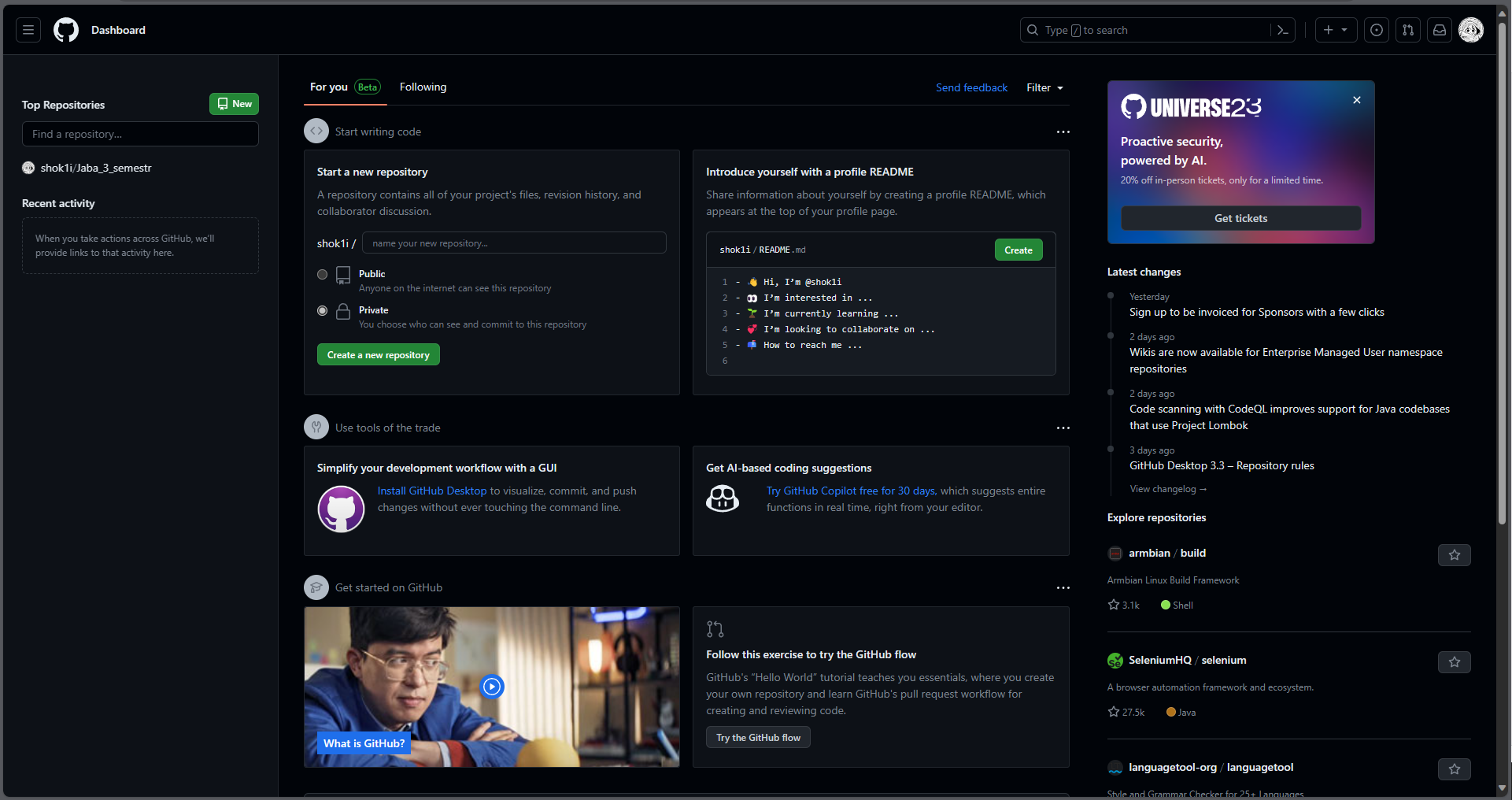


Рисунок 1.4 – Главная страница сайта GitHub

Далее требуется ввести название в разделе “Repository name” и нажать “Create repository” (Рисунок 1.5).

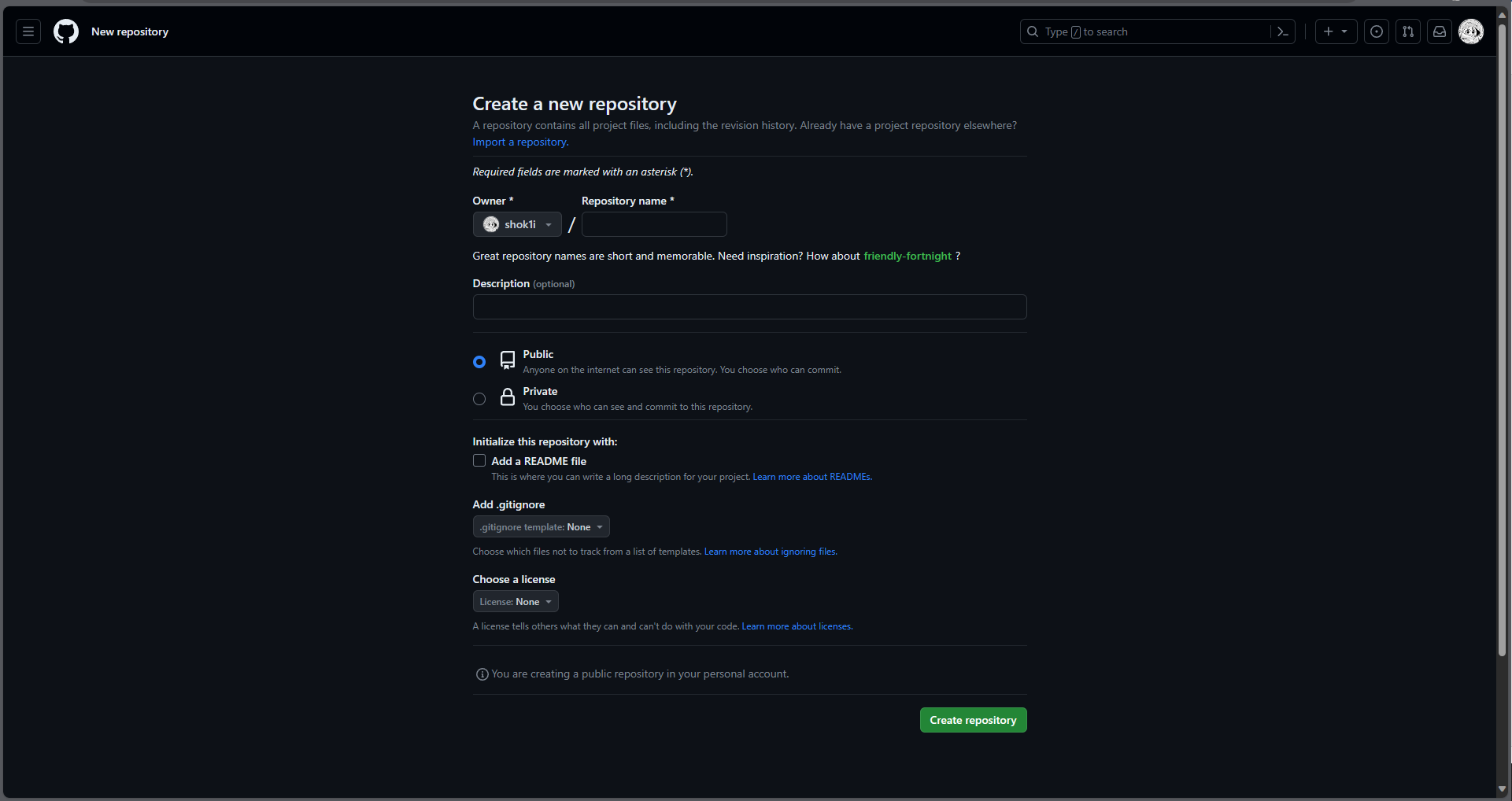


Рисунок 1.5 – Страница настройки нового репозитория

Созданный репозиторий предоставлен на рисунке 1.6



Рисунок 1.6 – Страница с созданным Git репозиторием

*Задание 3:*

Написать программу, в результате которой массив чисел создается с помощью инициализации (как в Си) вводится и считается в цикле сумма элементов целочисленного массива, а также среднее арифметическое его элементов результат выводится на экран. Использовать цикл for.

*Решение:* Для решения задачи был создан метод num\_3, в котором был инициализирован массив array, реализован цикл for, а также две переменные одна для хранения суммы чисел, а другая для их среднеарифметического значения. Так же был реализован вывод полученных результатов в консоль. Демонстрация кода предоставлена на рисунке 1.7.

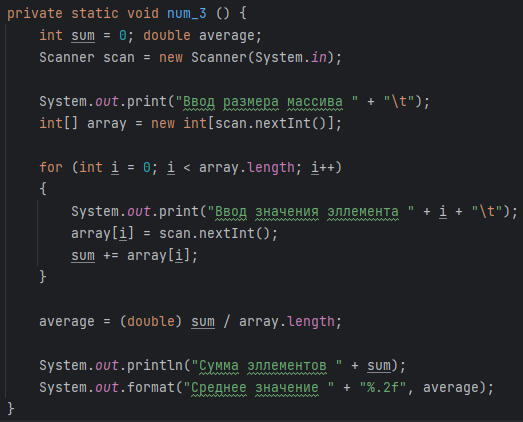


Рисунок 1.7 – Код метода num\_3

Демонстрация работы кода предоставлена на рисунке 1.8.

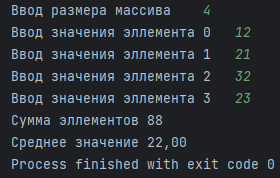


Рисунок 1.8. – Скриншот работы программы

*Задание 4:*

Написать программу, в результате которой массив чисел вводится пользователем с клавиатуры считается сумма элементов целочисленного массива с помощью циклов do while, while, также необходимо найти максимальный и минимальный элемент в массиве, результат выводится на экран.

*Решение:*

Для реализации задачи был создан метод num\_4, в котором был реализована возможность создания массива размерностью, введенной пользователем. С помощью цикла while был реализован ввод каждого элемента в массив пользователем. Затем с помощью цикла do while был создан алгоритм по поиску максимального и минимального значения в массиве. Демонстрация кода предоставлена на рисунке 1.9.

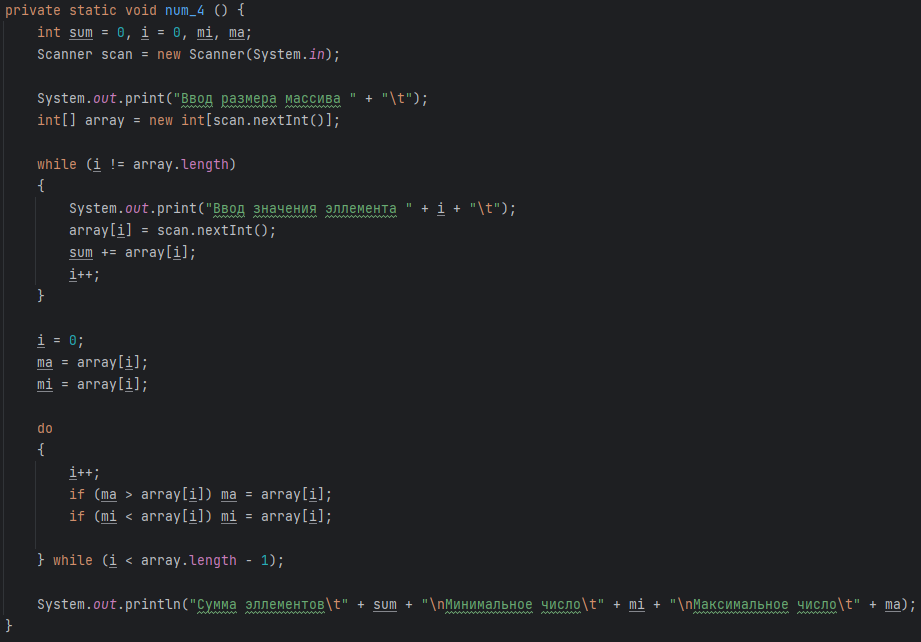


Рисунок 1.9. – Код метода num\_4

Демонстрация работы кода предоставлена на рисунке 1.10.

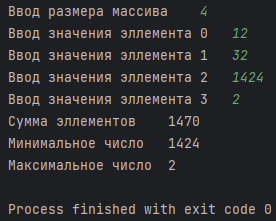


Рисунок 1.10 – Скриншот работы программы

*Задание 5:*

Написать программу, в результате которой выводятся на экран аргументы командной строки в цикле for.

*Решение:*

Для реализации задачи потребуется зайти в раздел (рисунок 1.11) “Current file” и выбрать “Edit Configuration”

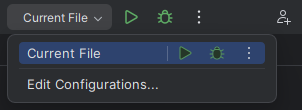


Рисунок 1.11 – раздел “Current file”

В открывшимся окне нажимаем на “Add new…” и выбираем “Application” (рисунок 1.12)

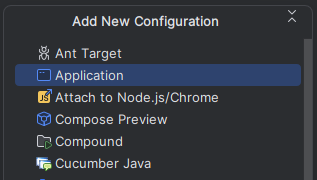


Рисунок 1.12 – Скриншот окна с разделами

В открывшимся окне (рисунок 1.13) вписываем в поле “Program arguments” строку, которая будет передано в параметр args метода main.

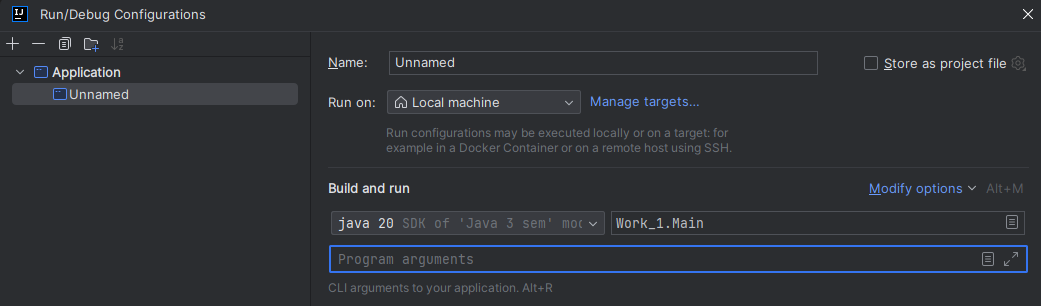


Рисунок 1.13 – Скриншот окна, в котором можно настроить вводимые параметры при запуске программы

Я введу строку “MIREA JAVA LESSONS TASK 5”. Для вывода параметра atgs был реализован метод num\_5, который в качестве входного параметра требует массив строк atgs. Демонстрация кода предоставлена на рисунке 1.14.



Рисунок 1.14 – Код метода num\_5

Демонстрация работы кода предоставлена на рисунке 1.15

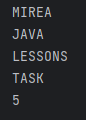


Рисунок 1.15 – Скриншот работы программы

*Задание 6:*

Написать программу, в результате работы которой выводятся на экран первые 10 чисел гармонического ряда (форматировать вывод).

*Решение:*

Для реализации задачи был создан метод num\_6, который выводит первые 10 элементов гармонического ряда используя форматирование. Демонстрация кода предоставлена на рисунке 1.16.

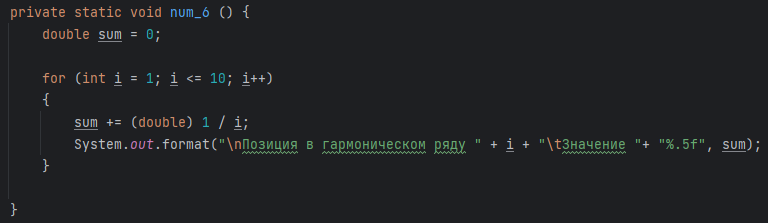


Рисунок 1.16. – Код метода num\_6

Демонстрация работы кода предоставлена на рисунке 1.17.

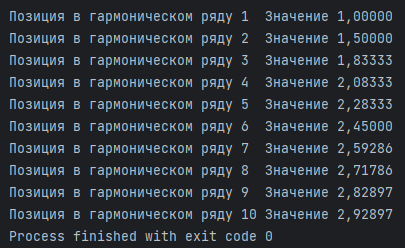


Рисунок 1.17 – Скриншот работы программы

*Задание 7:*

Написать программу, которая с помощью метода класса, вычисляет факториал числа (использовать управляющую конструкцию цикла), проверить работу метода.

*Решение:*

Для реализации задачи был создан метод num\_7, который для подсчета факториала использует рекурсивный метод factorial с целочисленным входным параметром. Демонстрация кода предоставлена на рисунке 1.17.

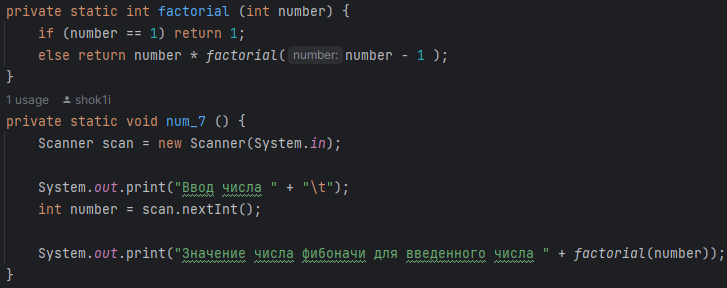


Рисунок 1.17. – Код метода num\_7

Демонстрация работы кода предоставлена на рисунке 1.18.

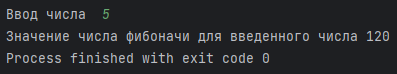


Рисунок 1.18 – Скриншот работы программы

*Задание 8:*

Результаты выполнения практической работы залить через IDE в свой репозитарий и продемонстрировать преподавателю.

*Решение:*

Для реализации задачи я воспользовался программой “Fork” для загрузки файлов в созданный мною репозиторий на GitHub. Результат загрузки файлов представлен на рисунке 1.19.



Рисунок 1.19 – Демонстрация загруженных фалов в Git репозиторий

**1.3 Вывод по работе:**

В ходе выполнения данной практической работы были изучены базовый синтаксис и конструкции в Java получены навыки работы с GitHub, Git репозиториями и средой разработки IntelliJ IDEA.

# 2 Практическая работа №2

**2.1 Цель работы:**

Изучить основные концепции объектно-ориентированного программирования, изучить понятие класса и научиться создавать классы. А также изучить и понять, как работают интерфейсы и наследование в языке программирования Java.

**2.2 Теоретическое введение:**

Для начала разберем, что такое модификаторы доступа в Java. В Java существуют следующие модификаторы доступа:

1. private: данные класса доступны только внутри класса;
2. protected: данные класса доступны внутри пакета и в наследниках;
3. public: данные класса доступны всем.

Одним из стандартных подходов при проектировании классов на языке Джава является управление доступом к атрибутам класса через пару методов get и set. Метод get позволяет получить значение поля, set — установить новое значение. Общий принцип именования этих методов (называемых, также, геттером и сеттером).

**2.3 Выполнение лабораторной работы:**

*Задание 1:*

По диаграмме класса UML описывающей сущность Автор. Необходимо написать программу, которая состоит из двух классов Author и TestAuthor. Класс Author должен содержать реализацию методов, представленных на диаграмме класса на рисунке 2.1.

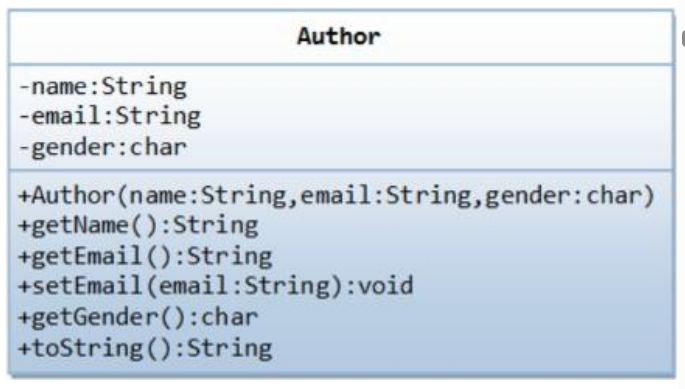


Рисунок 2.1 – Диаграмма класса Author

*Решение:*

Для выполнения данной работы нам необходимо создать два класса Первый класс Author будет содержать реализацию методов необходимых в данной работе, параметризованный конструктор и три поля отвечающих за имя, возраст и пол нашего объекта. И второй класс TestAuthor который будет использоваться для проверки корректности работы методов, написанных в классе Author.

По мимо обычных геттеров и сеттеров нам нужно будет создать метод toString который в качестве возвращаемого значения будет давать нам всю информацию об объекте (имя автора, его пол и почту) в качестве строки.

Демонстрация работы кода предоставлена на рисунке 2.2.

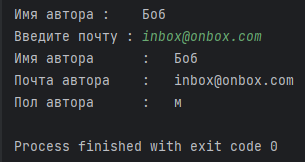


Рисунок 2.2 – Скриншот работы программы

*Задание 2*

По UML диаграмме класса, представленной на рис. 2.3 написать программу, которая состоит из двух классов. Один из них Ball должен реализовывать сущность мяч, а другой с названием TestBall тестировать работу созданного класса. Класс Ball должен содержать реализацию методов, представленных на UML. Диаграмма на рисунке описывает сущность Мяч написать программу. Класс Ball моделирует движущийся мяч.

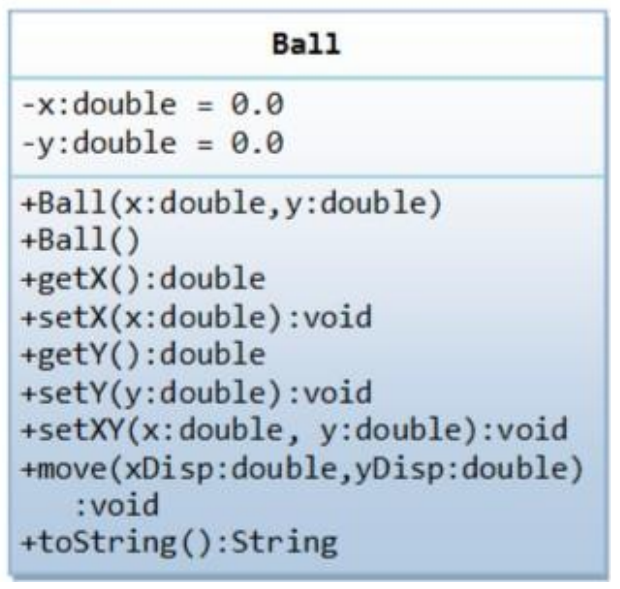


Рисунок 2.3 – Диаграмма класса Ball

*Решение:*

Для выполнения данной работы нам необходимо создать два класса Первый класс Ball будет содержать реализацию методов необходимых в данной работе, параметризованный конструктор и два поля отвечающих за расположение нашего мячика на x/y плоскости. И второй класс BallAuthor который будет использоваться для проверки корректности работы методов, реализованных в классе Ball.

По мимо обычных геттеров и сеттеров нам нужно будет создать метод toString который в качестве возвращаемого значения будет давать нам всю информацию об объекте (расположение мячика на плоскости x/y) в качестве строки. Метод setXY который позволяет задать нашему мячу сразу две координаты в пространстве и метод move, позволяющий передвинуть наш мячик на заданное расстояние.

Демонстрация работы кода предоставлена на рисунке 2.4.

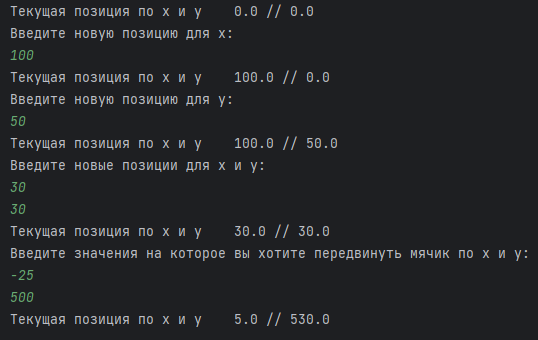


Рисунок 2.4 – Скриншот работы программы

*Задание 3:*

Создать класс точка Point, описывающий точку на плоскости. Создать Circle класс, в котором одно поле представляет точку – центр окружности, и добавить другие свойства, позволяющие задать точку на плоскости. Создать третий класс Tester который использует для хранения объектов массив объектов Circle и второе поле количество элементов в массиве.

*Решение:*

Для решения данного задания нам понадобиться создать три класса, каждый из которых будет иметь свой функционал. Так класс Point будет содержать свойства присущие точке на плоскости x/y, т.е. иметь поля отвечающие за координаты точки и методов позволяющий их задать или изменить. Класс Circle будет иметь в себе поле отвечающие за центр окружности и методы позволяющие изменять координаты этой точки. А также последний класс, класс Tester позволяющий проверить корректность работы программы.

Демонстрация работы кода предоставлена на рисунке 2.5.

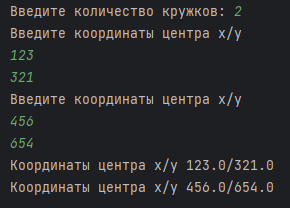


Рисунок 2.5 – Скриншот работы программы

*Задание 4:*

Разработайте класс Shop для, реализуйте методы добавления и удаления компьютеров в магазине, добавьте метод поиска в магазине компьютера, нужного пользователю. Протестируйте работу созданных классов. Данные для заполнения массива компьютеров вводятся с клавиатуры пользователем. Для этого реализуйте интерфейс.

*Решение:*

Для решения данной задачи нам потребуется создать класс Shop который будет содержать контейнер типа ArrayList Pc\_name c данными типа String. Также необходимо будет создать методы, отвечающие за поиск и удаление элемента из контейнера. Также необходимо реализовать интерфейс для последующего ввода с клавиатуры и добавления введённого элемента в контейнер. Также нам необходимо будет создать еще один класс для последующий проверки корректности работы программы Start.

Демонстрация работы кода предоставлена на рисунке 2.6.

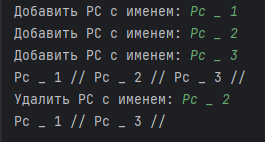


Рисунок 2.6 – Скриншот работы программы

*Задание 5:*

Разработайте и реализуйте класс Dog (Собака), поля класса описывают кличку и возраст собаки. Необходимо выполнить следующие действия: определить конструктор собаки, чтобы принять и инициализировать данные экземпляра., включить стандартные методы (аксессоры) для получения и установки для имени и возраста, включить метод для перевода возраста собаки в “человеческий” возраст (возраст семь раз собаки), включите метод ToString, который возвращает описание экземпляра собаки в виде строки. Создание класса тестера под названием DogKennel, реализует массив собак и основной метод этого класса позволяет добавить в него несколько объектов собаки.

*Решение:*

Для решения данной задачи нам потребуется создать класс Dog который включает в себя поля строкового типа Name и целочисленное Age. Помимо сеттеров и геттеров нам понадобиться реализовать методы для перевода собачьего возраста в человечий то есть умножение возраста собаки на семь и метод ToString который в качестве возвращаемого значения будет давать нам всю информацию об объекте (кличку собаки и ее возраст) в качестве строки. Также класс DogKennel который будет отвечать за проверку корректности отработки программы.

Демонстрация работы кода предоставлена на рисунке 2.7.

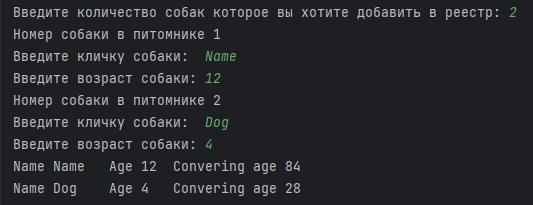


Рисунок 2.7 – Скриншот работы программы

*Задание 6:*

Создать класс, описывающий модель окружности (Circle). В классе должны быть описаны нужные свойства окружности и методы для получения и изменения этих свойств. Добавить методы для расчета площади круга и длины окружности, а также метод позволяющий сравнивать две окружности. При помощи класса CircleTest, содержащего статический метод main(String[] args), протестировать работу класса Circle.

*Решение:*

Для решения данной задачи нам потребуется создать два класса. Класс Circle который имеет поле с типом расширенная плывущая точка. В этом классе помимо сеттера и геттера нужно реализовать методы, которые будут считать длину, площадь и периметр окружность и метод для сравнения двух окружностей. Класс CircleTest который будет отвечать за проверку корректности отработки программы.

Демонстрация работы кода предоставлена на рисунке 2.9.

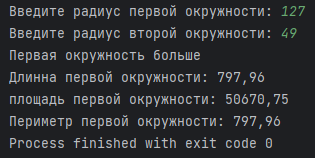


Рисунок 2.9 – Скриншот работы программы

*Задание 7:*

Создать класс, описывающий книгу (Book). В классе должны быть описаны нужные свойства книги (автор, название, год написания и т. д.) и методы для получения, изменения этих свойств. Протестировать работу класса в классе BookTest, содержащим метод статический main(String[] args). Создать класс книжная полка, в котором поля данных класса это массив объектов типа книги (Book, и количество книг на книжной полке. Написать методы класса, которые возвращают книги с самым поздним и самым ранним сроком издания. Написать метод класса, позволяющий расставить книги на книжной полке в порядке возрастания года выпуска. Используйте реализацию отношений композиция классов.

*Решение:*

Для решения потребуется создать три класса:

Book включает в себя поля с информацией о книге (имя автора, название книги, название издателя, и год выпуска). А также помимо сеттеров и геттеров включает в себя метод BookInfo который в качестве возвращаемого значения будет давать нам всю информацию об объекте (имя автора, название книги, название издателя, и год выпуска) в качестве строки.

BookShelf включает в себя поле с массивом типа Book и целочисленное значение отвечающие за количество книг на полке. А также помимо обычных геттеров и сеттеров включает в себя методы для получения самой новой и старой книги, и для сортировки книг по дате выпуска на полке.

BookTest который будет отвечать за проверку корректности отработки программы.

Демонстрация работы кода предоставлена на рисунке 2.8.

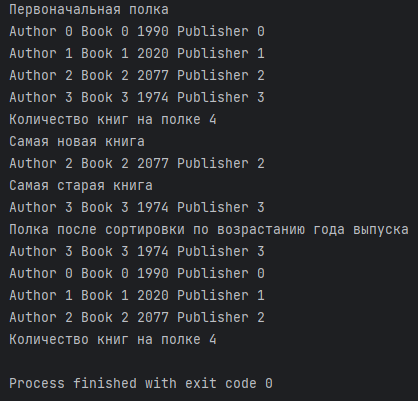


Рисунок 2.8 – Скриншот работы программы

*Задание 8:*

Напишите программу, которая меняет местами элементы

одномерного массива из String в обратном порядке. Не используйте

дополнительный массив для хранения результатов.

*Решение:*

Для решения данной задачи нам необходимо создать массив строк и через цикл for поменять значения в строке. Демонстрация кода предоставлена на рисунке 2.9.

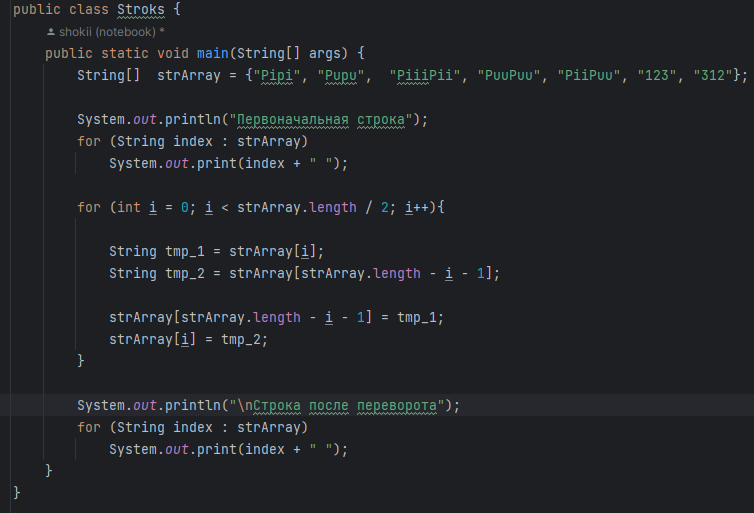


Рисунок 2.9. – Код реализации программы для задания 8

Демонстрация работы кода предоставлена на рисунке 2.10.

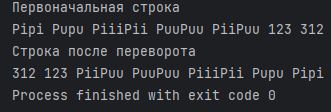


Рисунок 2.10 – Скриншот работы программы

*Задание 9:*

Напишите программу Poker.java, которая должна имитировать раздачу карт для игры в покер. Программа получает число n, задаваемое с консоли пользователем, и раздает карты на n игроков (по 5 карт каждому) из перетасованной колоды. Разделяйте пять карт, выданных каждому игроку, пустой строкой

*Решение:*

Для решения данной задачи нам потребуется создать 5 классов:

Cards включает в себя поля для масти и значения карты и методы для их получения.

CardHolder включает в себя контейнер типа ArrayList c типом данных Cards и методы для добавления и удаления определенной карты из колоды.

Player включает в себя массив типа Cards и методы для взятия двух карт в руки и метод для получения информации о картах находящихся у игрока в руках.

Croupier включает в себя массив типа Cards и методы для взятия пяти карт в руки и метод для получения информации о картах находящихся у крупье в руках.

Poker который будет отвечать за проверку корректности отработки программы.

Демонстрация работы кода предоставлена на рисунке 2.11.

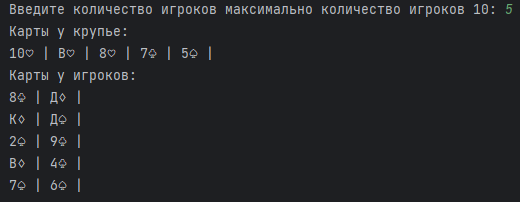


Рисунок 2.11 – Скриншот работы программы

*Задание 10:*

Напишите программу HowMany.java, которая определит, сколько слов Вы ввели с консоли

*Решение:*

Для решения нужно создать класс HowMany которая будет считать количество слов, введённое в консоль.

Демонстрация работы кода предоставлена на рисунке 2.12.

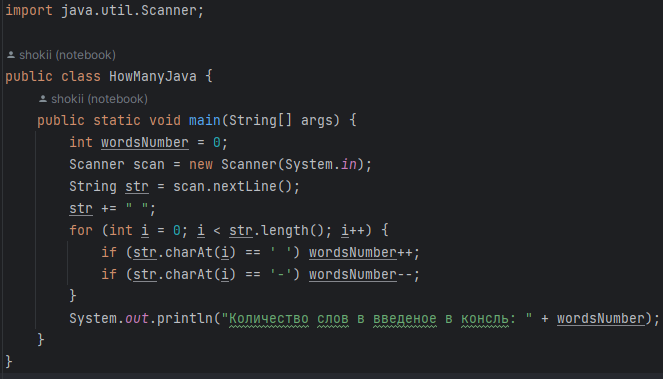


Рисунок 2.12 - Код реализации программы для задания 10

Демонстрация кода предоставлена на рисунке 2.13.

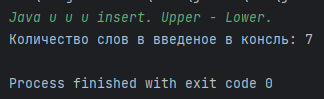


Рисунок 2.13 – Скриншот работы программы

**2.4 Вывод по работе:**

Были изучены основные концепции объектно-ориентированного программирования, изучить понятие класса и научиться создавать классы. А также было изучено, как работают интерфейсы и наследование в языке программирования Java.

# 3 Практическая работа №3