

# WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI i ZARZĄDZANIA z siedzibą w Rzeszowie

# Programowanie obiektowe

Dziennik elektroniczny

Prowadzący:

mgr inż. Ewa Żesławska

Autor:

Albert Szymański

66022

Kierunek: 3 II Z GP02

# Spis treści

1. Cele projektu.	3
1.1. Wymagania funkcjonalne	3
1.2. Wymagania niefunkcjonalne	3
2. Opis techniczny projektu	4
3. Harmonogram realizacji projektu	4
4. Prezentacja warstwy użytkowej projektu.	5
4.1. Auth controller	5
4.2. Classroom controller	7
4.3. Grade controller	10
4.4. Students controller	13
4.5. Student controller.	16
5. Repozytorium, system kontroli wersji.	17
6. Podsumowanie.	17

### 1. Cele projektu.

### 1.1. Wymagania funkcjonalne

- Możliwość zakładania konta przez nauczyciela
- Możliwość tworzenia konta dla ucznia
- Możliwość przeglądnięcia listy uczniów
- Możliwość przeglądnięcia szczegółów ucznia
- Możliwość utworzenia klasy przez nauczyciela
- Możliwość przeglądania listy utworzonych klas
- Możliwość przypisania ucznia do klasy której jest się właścicielem
- Możliwość dodania oceny uczniowi
- Możliwość edycji oceny przez nauczyciela
- Możliwość usunięcia oceny przez nauczyciela
- Możliwość wglądu do swoich ocen przez uczniów

### 1.2. Wymagania niefunkcjonalne

- Aplikacja ułatwia proces zarządzania ocenami i stanowi alternatywę dla dziennika tradycyjnego
- API udostępniane przez aplikację może być wykorzystywana przez aplikacje przeglądarkowe, mobilne i desktopowe.
- Aplikacja tworzona jest w języku Java z frameworkiem Spring Boot.
- Aplikacja nawiązuje połączenie z bazą danych i używa rekordów w niej zapisanych.

# 2. Opis techniczny projektu.

- Środowisko programistyczne Javy: Java JDK Kit 19.0.1.
- Środowisko programistyczne: IntelliJ IDEA Community Edition.
- Spring Boot
- Docker Compose 3.9
- PostgreSQL 14 alpine
- Postman
- Swagger UI

# 3. Harmonogram realizacji projektu.

Poniżej zamieszczono harmonogram realizacji projektu.

## HARMONOGRAM REALIZACJI PROJEKTU



Rysunek 1. Diagram Gantta

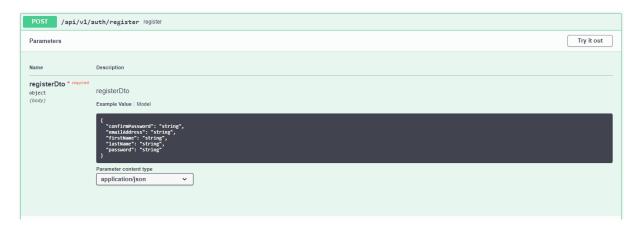
## 4. Prezentacja warstwy użytkowej projektu.

Endpointy w API podzielone są na 5 grup przedstawionych poniżej. Wszystkie endpointy oprócz tych które są używane do rejestracji, logowania i swaggera są chronione przez autoryzacje z użyciem JWT.

#### 4.1. Auth controller

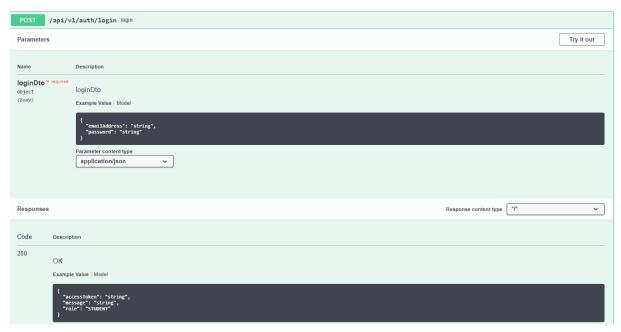
Kontroler posiada 2 ścieżki /auth/login i auth/register.

- Ścieżka **POST** *register* przyjmuje dane użytkownika wymagane do założenia konta w body.



Rysunek 2. api/v1/auth/register

- Ścieżka **POST** *login* przyjmuje dane użytkownika wymagane do zalogowania oraz zwraca rolę użytkownika, wiadomość powitalną oraz token JWT.

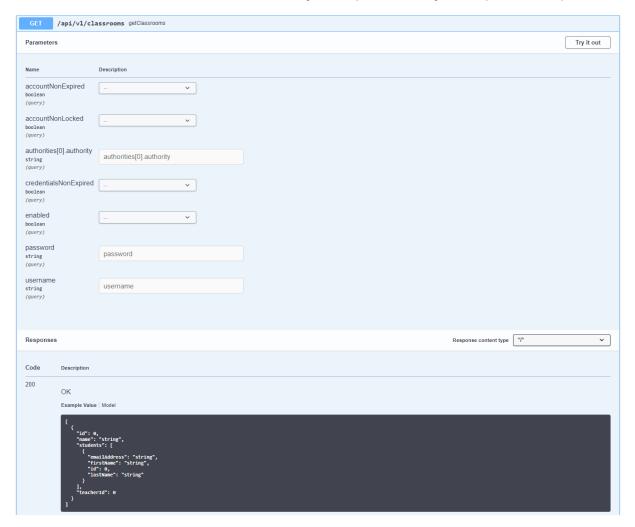


Rysunek 3. api/v1/auth/login

#### 4.2. Classroom controller

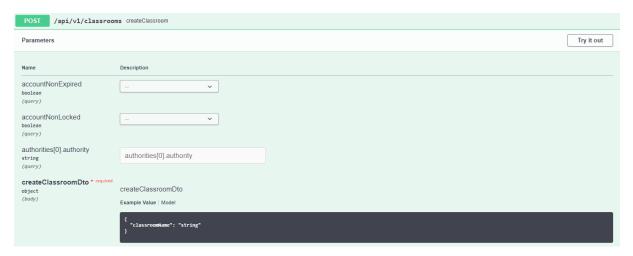
Ścieżki w tej grupie endpointów są chronione przez autoryzację z użyciem JWT i są dostępne dla nauczyciela.

- ścieżka GET classrooms zwraca klasy należące do nauczyciela łącznie z listą uczniów



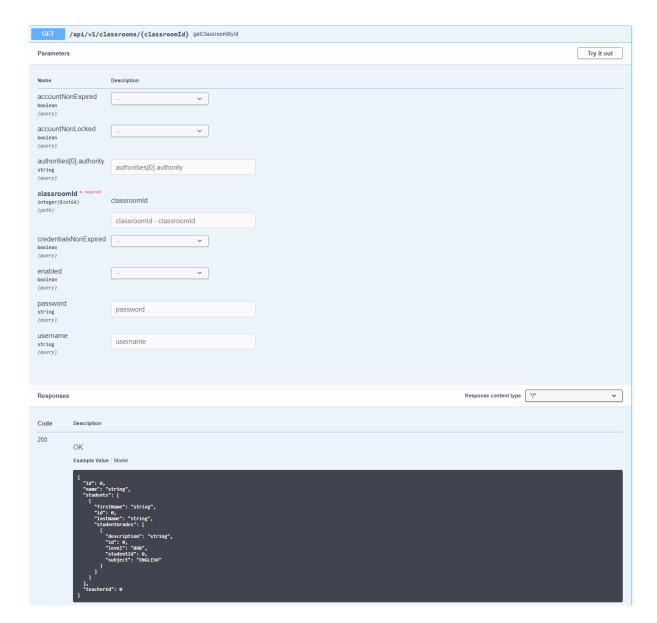
Rysunek 4. api/v1/classooms

 ścieżka POST *classrooms* przyjmuje nazwę klasy w body oraz tworzy klasę z podaną nazwą



Rysunek 5. api/v1/classooms

- ścieżka **GET** *classrooms/{:classroomId}* przyjmuje id klasy jako parametr oraz zwraca jej szczegóły: nazwa, uczniowe oraz ich oceny

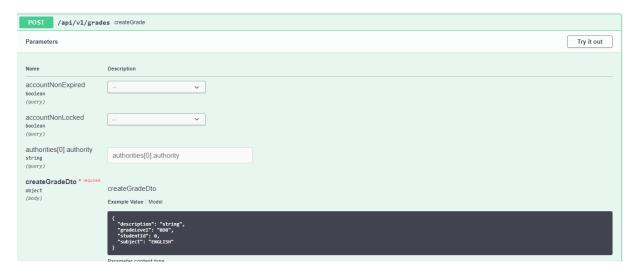


Rysunek 6. api/v1/classooms/{classroomId}

#### 4.3. Grade controller

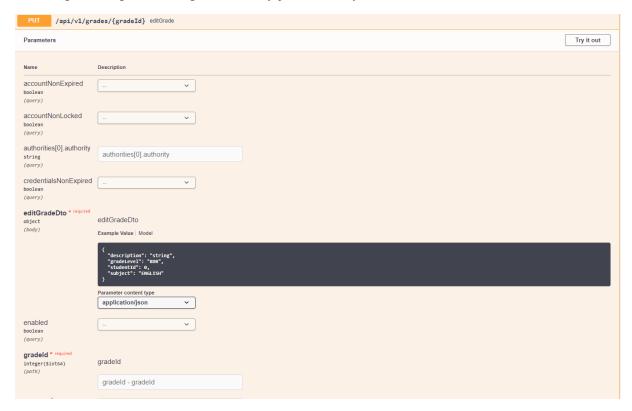
Ścieżki w tej grupie endpointów są chronione przez autoryzację z użyciem JWT i są dostępne dla nauczyciela.

- ścieżka **POST** *grades* przyjmuje BODY w którym podaje się id ucznia, nazwę przedmiotu, oraz wysokość oceny. Endpoint tworzy ocenę uczniowi.



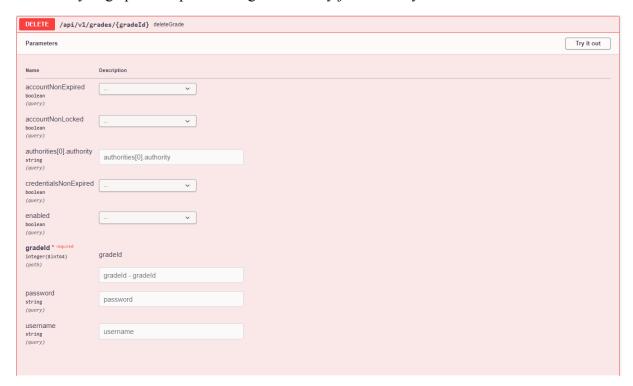
Rysunek 7. api/v1/grades

- ścieżka **PUT** *grades/{:gradeId}* przyjmuje w body dane do edycji oceny oraz wymaga podania parametru gradeId który jest id oceny w bazie



Rysunek 8. api/v1/grades/{gradeId}

- ścieżka **DELETE** *grades/{:gradeId}* służy do usuwania oceny przez nauczyciela i wymaga podania parametru gradeId który jest id oceny w bazie.

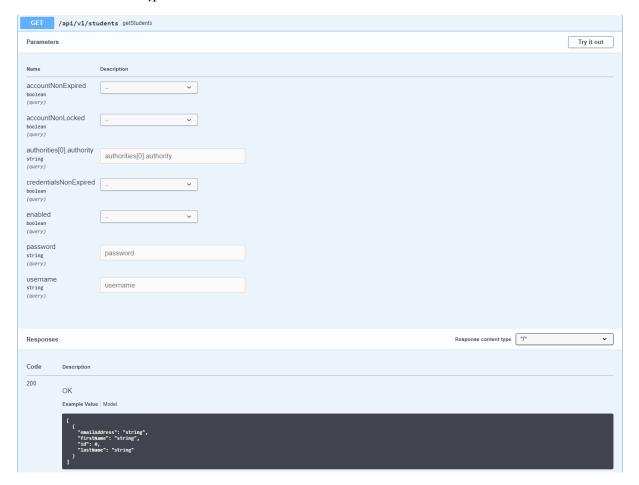


Rysunek 9. api/v1/grades/{gradeId}

#### 4.4. Students controller

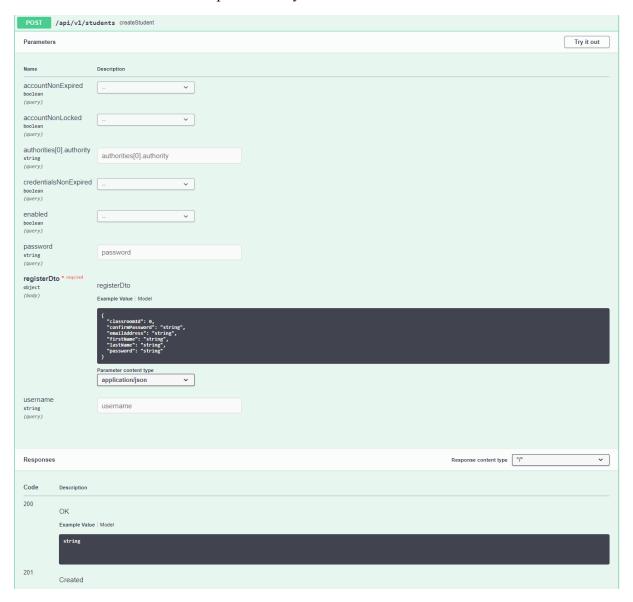
Ścieżki w tej grupie służą nauczycielom do zarządzania uczniami. Są chronione przez autoryzację z użyciem JWT i są dostępne dla nauczyciela.

- ścieżka **GET** *students* służy do otrzymania listy uczniów przez nauczyciela który ma do nich dostęp



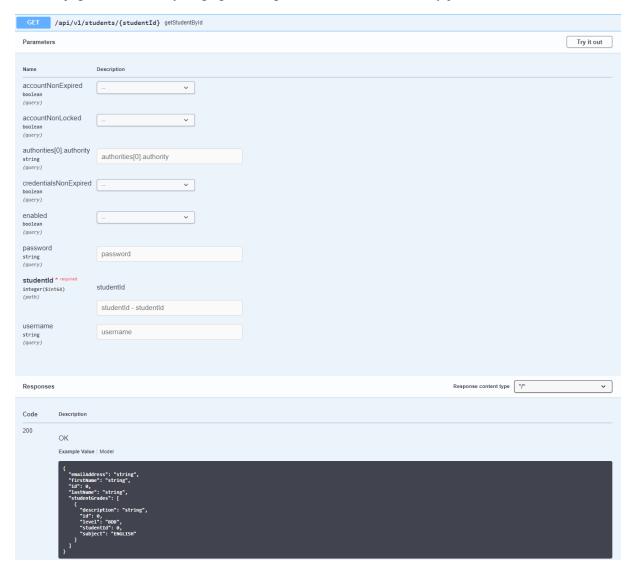
Rysunek 10. api/v1/students

- ścieżka **POST** *students* przyjmuje dane ucznia w BODY oraz przeznaczona jest do tworzenia konta ucznia przez nauczyciela



Rysunek 11. api/v1/students

- ścieżka **GET** *students/{:studentId}* służy do wglądu do szczegółów ucznia, łącznie z jego ocenami. Wymaga podania parametru studentId, który jest id ucznia w bazie.

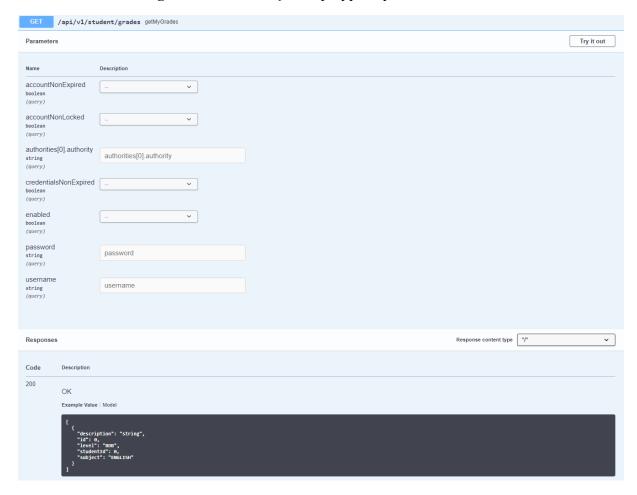


Rysunek 11. api/v1/students/{studentId}

#### 4.5. Student controller.

Endpointy z tej grupy służą uczniom do zobaczenia ich ocen.

- ścieżka GET grades zwraca listę ocen przypisanych do ucznia



Rysunek 12. api/v1/student/grades

### 5. Repozytorium, system kontroli wersji.

Projekt został zrealizowany z wykorzystaniem systemu kontroli wersji Girt. Na rysunku poniżej przedstawiono zrzut ekranu pokazujący historię komitów. Dokumentacja oraz projekt został umieszczony w repozytorium dostępnym pod adresem: <a href="https://github.com/KopfSzmercen/College-java-project">https://github.com/KopfSzmercen/College-java-project</a>

```
commit 8d895fb65b2ae28526376d29d680db4260b40fc3 (HEAD -> main, origin/main)
Author: Albert Szymański <alb.szym1@gmail.com>
        Sun Jan 29 18:16:35 2023 +0100
Date:
    feat: added documentation
commit f882ba89137651793ed7cafb1b1507f1ec665d3d
Author: Albert Szymański <alb.szym1@gmail.com>
Date: Sun Jan 29 18:15:14 2023 +0100
   feat: added docker compose and swagger ui
commit 44929c7527f44e91ed1b71c03d9ce1b5b8a39105
Author: Albert Szymański <alb.szym1@gmail.com>
Date:
       Tue Jan 17 21:49:40 2023 +0100
    feat: renamed Readme
commit b34477cdfa89280b0df413b8a1343376ac6e7a70
Author: Albert Szymański <alb.szym1@gmail.com>
Date: Tue Jan 17 21:36:53 2023 +0100
```

Rysunek 13. Historia komitów

### 6. Podsumowanie.

Projekt realizuje założenia określone na etapie jego planowania. Pozwala na podstawowe zarządzanie klasami, uczniami i ocenami przez nauczycieli. Baza danych PostgreSQL zapewnia stabilność i bezpieczeństwo przechowywania danych. Mechanizm autoryzacji JWT chroni przed dostępem do prywatnych ścieżek przez niezalogowanych użytkowników. Ponadto informacje zawarte w dekodowanym tokenie pozwalają na zabronienie dostępu do zasobów użytkownikom którzy nie powinni mieć do nich wglądu. Zastosowanie autoryzacji JWT zamiast np. sesji pozwala na wykorzystanie API przez aplikacje na różnych platformach a nie ogranicza jego wykorzystania do aplikacji przeglądarkowych.

## 7. Literatura

Materiały źródłowe – wskazanie literatury i materiałów źródłowych wykorzystanych przy realizacji projektu.

- 1. https://www.youtube.com/watch?v=KxqlJblhzfI
- 2. <a href="https://www.baeldung.com/swagger-2-documentation-for-spring-rest-api">https://www.baeldung.com/swagger-2-documentation-for-spring-rest-api</a>
- 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A8qZUF-GcKo">https://www.youtube.com/watch?v=A8qZUF-GcKo</a>
- 4. <a href="https://www.javatpoint.com/spring-boot-tutorial">https://www.javatpoint.com/spring-boot-tutorial</a>
- 5. https://geshan.com.np/blog/2021/12/docker-postgres