

การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 Computer Programming I

การซ้อนลูป (Nested Loop)

ภิญโญ แท้ประสาทสิทธิ์

Emails: pinyotae+111 at gmail dot com, pinyo at su.ac.th

Web: http://www.cs.su.ac.th/~pinyotae/compro1/

Facebook Group: ComputerProgramming@CPSU

ภาควิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

การซ้อนลูปคืออะไร



การซ้อนลูปคือการกำหนดขั้นตอนการทำงานที่มีการวนซ้ำมากกว่าหนึ่งระดับ

ถ้ามีสองระดับเรามักเรียกว่าลูปสองชั้น

```
for(int j = 0; j < M; ++j) { → ลูปชั้นนอก

for(int i = 0; i < N; ++i) { → ลูปชั้นใน
  printf("%d %d", j, i);
}</pre>
```

- ถ้ามีสามระดับเรามักเรียกว่าลูปสามชั้น
- โดยปรกติจะไม่ค่อยเจอลูปที่มากกว่าสามชั้นโดยตรง เพราะผู้เขียน โปรแกรมจะเลี่ยงไปใช้ฟังก์ชันประกอบเพื่อให้โค้ดในโปรแกรมเข้าใจง่ายขึ้น
 - แต่ในบริบทของการทำงานก็อาจจะเป็นลูป 4 ชั้น (หรือมากกว่า) เช่นเดิม

เราเอาลูปสองชั้นไปทำอะไร



ก่อนที่จะเรียนการเขียนลูปสองชั้น เรามาดูกันก่อนดีกว่าว่าเราเอาไปทำอะไรได้บ้าง

- ใช้ในการจัดการตาราง (คือมีข้อมูลหลายแถวและหลายคอลัมน์)
- ใช้ในการจัดการรูปภาพ (ที่จริงภาพดิจิทัลก็คือตารางที่มีหลายแถวและหลายคอลัมน์)
- ใช้ในการคำนวณที่ข้อมูลชุดเดิมถูกอ่านหรือเขียนซ้ำหลาย ๆ รอบ
 - ปรกติเท่าที่ผ่านมาเรามักจะมีข้อมูลหนึ่งชุดใหญ่ ๆ ที่เราอ่านเขียนครั้งเดียว
 - 🛨 เราใช้ลูปหนึ่งชั้นสำหรับอ่านเขียนข้อมูลชุดนั้นในแต่ละรอบ
 - ถ้าต้องอ่านเขียนข้อมูลชุดเดิมหลายรอบก็มักจะต้องการลูป 2 ชั้น
 - เช่น จากแถวข้อมูลข้างล่างซึ่งมีช่องข้อมูลต่อกันไปรวม 15 ช่อง จงหาช่องตัวเลขที่
 ติดกัน 5 ช่องที่มีผลรวมตัวเลขข้างในมากที่สุด



^{*} ในวิชานี้เราจะเรียนเฉพาะลูป 2 ชั้น เพราะต้องการเน้นที่พื้นฐาน แต่ถ้าใครเข้าใจหลักการทำงานก็ มักจะทำลูป 3 ชั้นหรือ 4 ชั้นได้เองอย่างเป็นธรรมชาติ

ลองใช้ลูปสองชั้นกับข้อมูลในรูปแบบตาราง



สมมติว่าตารางของเรามีจำนวน 5 แถว และ 6 คอลัมน์

เราต้องการพิมพ์หมายเลขแถวและคอลัมน์ของตารางลงไปในแบบข้างล่าง

$$(1, 1)$$
 $(1, 2)$ $(1, 3)$ $(1, 4)$ $(1, 5)$ $(1, 6)$

$$(4, 1)$$
 $(4, 2)$ $(4, 3)$ $(4, 4)$ $(4, 5)$ $(4, 6)$

$$(5, 1)$$
 $(5, 2)$ $(5, 3)$ $(5, 4)$ $(5, 5)$ $(5, 6)$

นั่นคือเราต้องการแสดงตำแหน่งออกมาเป็นคู่ลำดับ โดยแสดงตำแหน่งแถวออกมา ก่อนตำแหน่งคอลัมน์ เมื่อจบแต่ละแถวเราก็สั่งขึ้นบรรทัดใหม่ แล้วพิมพ์คู่ลำดับ ออกมาในลักษณะเดิม

โค้ดแสดงคู่ลำดับของหมายเลขแถวและคอลัมน์



```
#include <stdio.h>
                          เนื่องจากผลลัพธ์ถูกจัดการตามแถวก่อน เราจึงเอา
                          แถวออกมาเป็นลูปด้านนอก ส่วนคอลัมน์เป็นลูปด้าน
                          ใน (ทราบหรือไม่ว่าทำไมจึงเป็นเช่นนี้)
void main()
  for (int row = 1; row \leq 5; ++row) {
     ลูปด้านในพิมพ์ข้อความออกมา ขอให้เข้าใจด้วยว่าลูปด้านในจะต้องวนจนครบ
     6 รอบก่อน มันถึงจะหลุดออกมา และใน 6 รอบนี้ค่า row จะเหมือนเดิมเพราะ
     ลูปด้านนอกไม่ถูกแตะต้อง ค่า row จึงไม่เปลี่ยน
     for(int col = 1; col <= 6; ++col) {
       printf("(%d, %d) ", row, col);
                       พิมพ์ขึ้นบรรทัดใหม่หลังจากพิมพ์คอลัมน์จนครบ
    printf("\n");
                       (จัดเป็นส่วนของลูปด้านนอก)
```

ลำดับการทำงานของลูป 2 ชั้น



- อันที่จริง ลำดับการทำงานของลูป 2 ชั้นนั้นก็เป็นไปตามแนวคิดของลูปชั้น เดียวทุกประการ เพียงแต่ผู้เรียนบางท่านยังไม่คล่องเรื่องลูปชั้นเดียว
 → ทำให้งงหนักยิ่งกว่าเดิม และเราควรกลับมาดูที่พื้นฐานตรงนี้ก่อน
- ขอใช้ลูปด้านในจากตัวอย่างที่แล้วเป็นกรณีศึกษา โดยกำหนดให้ row = 1 เป็นค่าคงที่ตายตัวไว้ก่อน

```
int row = 1;
for(int col = 1; col <= 6; ++col) {
   printf("(%d, %d) ", row, col);
}
printf("\n");</pre>
```

• ตอนนี้เราคงเห็นได้ชัดเจนขึ้นว่าทำไมตอนที่วนลูปด้านในแล้วค่าตัวเลข คอลัมน์จึงเปลี่ยนไปเรื่อย ๆ แต่ตัวเลขแสดงแถวเป็นค่าคงที่ตลอด

ถ้าทำแบบเดิมซ้ำ ๆ ต่อกันไปล่ะ



ถ้าเราเขียนลูปแบบเดิมซ้ำ แต่เปลี่ยนค่า row ไปด้วย เราก็จะได้ผลลัพธ์ ออกมาสองแถว โดยมีเลขแถวเปลี่ยนไป ส่วนเลขคอลัมน์จะมีการวน เปลี่ยนแปลงในลักษณะเดิม

```
int row = 1;
for(int col = 1; col <= 6; ++col) {
  printf("(%d, %d) ", row, col);
printf("\n");
row = 2;
for(int col = 1; col <= 6; ++col) {
  printf("(%d, %d) ", row, col);
printf("\n");
```

ที่จริงการเอาลูปมาครอบอีกชั้นก็คือการทำแบบเมื่อกี้นี่แหละ &



ถ้าเราเอาลูปด้านนอกมาครอบ ผลก็คือเวลาที่มันทำลูปด้านในเสร็จ มันจะ ออกมาที่ printf("\n"); เสร็จแล้วก็ตีกลับขึ้นไปเปลี่ยนค่า row ใหม่ วนเช่นนี้ ไปเรื่อย ๆ จนกว่าเงื่อนไขลูปด้านนอกจะไม่เป็นจริง

```
for(int row = 1; row <= 5; ++row) {
    for(int col = 1; col <= 6; ++col) {
        printf("(%d, %d) ", row, col);
    }
    printf("\n");
}</pre>
```

ลองตอบคำถามนี้ดู



• โปรแกรมนี้จะพิมพ์เลขอะไรออกมาบ้าง

```
#include <stdio.h>
void main() {
    int sum = 0;
    for(int i = 0; i < 7; ++i) {
        for (int j = 0; j < 3; ++j) {
            sum = sum + 1;
        printf("%d ", sum);
```

• คำตอบ

3 6 9 12 15 18 21

แล้วคำถามนี้ล่ะ



• โปรแกรมนี้จะพิมพ์เลขอะไรออกมาบ้าง

```
#include <stdio.h>
void main() {
   for(int i = 0; i < 7; ++i) {
      for(int j = 0; j < 3; ++j) {
        printf("%d ", i + j);
      }
}</pre>
```

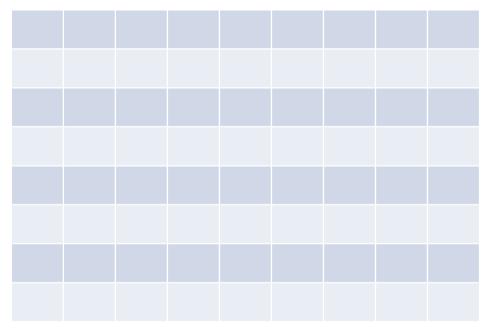
• คำตอบ

0 1 2 1 2 3 2 3 4 3 4 5 4 5 6 5 6 7 6 7 8

ลูปสองชั้นในการจัดการรูปภาพ



• ที่จริงภาพดิจิทัลนั้นมีลักษณะเป็นตารางเก็บข้อมูลที่มีช่องตารางอยู่อย่าง หนาแน่น

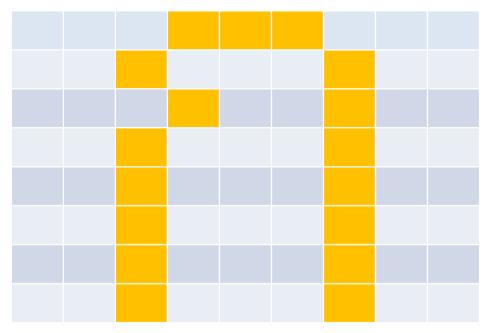


• ช่องแต่ละช่องในตารางแท้จริงแล้วก็คือองค์ประกอบของภาพ

ลูปสองชั้นในการจัดการรูปภาพ



• ที่จริงภาพดิจิทัลนั้นมีลักษณะเป็นตารางเก็บข้อมูลที่มีช่องตารางอยู่อย่าง หนาแน่น



- ช่องแต่ละช่องในตารางแท้จริงแล้วก็คือองค์ประกอบของภาพ
- ถ้าเราเลือกใส่ค่าสีที่เหมาะสมลงไปในตารางมันก็จะกลายเป็นภาพได้

แต่เรายังทำขนาดนั้นไม่ได้ในตอนนี้



- เนื่องจากการเก็บข้อมูลในภาพนั้นจำเป็นต้องมีตารางหรือแถวข้อมูลที่ทำให้ เราอ่านเขียนค่าได้หลายครั้ง ทำให้เราจำเป็นที่จะต้องใช้โครงสร้างข้อมูลที่ เอื้ออำนวยต่องานแบบนั้น
- โครงสร้างที่เหมาะสมคืออาเรย์ ซึ่งเราจะเรียนในสัปดาห์ถัดไป
- ในตอนนี้เราจะมาเรียนรู้วิธีใช้ลูปสองชั้นโดยไม่ต้องใช้อาเรย์ไปก่อน
 - ดังนั้นรูปแบบการใช้งานจะค่อนข้างจำกัด
 - → แต่เป็นขั้นตอนการเรียนรู้ที่สำคัญมาก เพราะลูปสองชั้นถ้าเอาไปใช้กับ อาเรย์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมมันจะมีประโยชน์มากอย่างไม่น่าเชื่อ

พิมพ์ตัวเลขขั้นบันได



- เพื่อที่จะเรียนรู้แนวคิดลูปสองชั้น เรามาดูตัวอย่างเพิ่มเติม
- สมมติว่าผู้ใช้ใส่เลข 5 เข้ามาแล้วเราต้องการพิมพ์ว่า

- 1 2 3
- 1 2 3 4
- 1 2 3 4 5
- ถ้าผู้ใช้ใส่เลข 10 เข้ามา โปรแกรมก็ต้องไล่ไปจนถึง 10 ถ้าใส่จำนวนเต็ม บวก N เข้ามา ก็ต้องไล่ไปเรื่อย ๆ จนถึง N
- แสดงว่าต้องมี N แถว ส่วนจำนวนคอลัมน์ก็ตรงกับหมายเลขแถวที่ โปรแกรมกำลังพิมพ์นั่นเอง

พิจารณาการพิมพ์ในแต่ละแถว



- ลองกำหนดเลขแถวตายตัวไว้ที่ int row = 4; ก่อน
 - → แสดงว่าเราจะพิมพ์เลข 1 2 3 4
- โค้ดที่ได้ก็จะมีหน้าตาทำนองนี้

```
int row = 4;
for(int col = 1; col <= row; ++col) {
    printf("%d ", col);
}
printf("\n");</pre>
```

ที่เหลือก็คือเราต้องเอาลูปอีกชั้นมาครอบเพื่อให้มันเปลี่ยนเลขแถวได้อย่าง ที่ควรจะเป็น
 (ลองคิดดูด้วยตัวเองให้ดีก่อนว่าควรจะเขียนลูปด้านนอกอย่างไร)

เอาลูปด้านนอกมาแปะเพื่อเปลี่ยนค่า row



จุดหลักคือเปลี่ยนค่า row ให้ได้อย่างที่ควรเป็น ถ้าทำได้ตัวเลขที่ถูกพิมพ์
 ออกมาในแต่ละแถวก็จะออกมาอย่างที่ควรเป็น (เพราะเลขแถวมันถูกนั่นเอง)

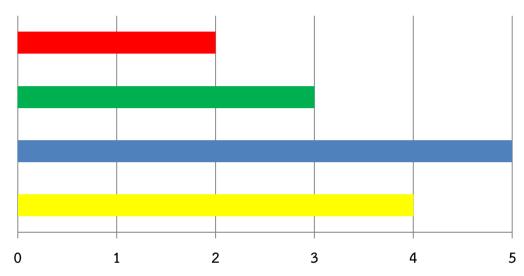
```
int N;
scanf("%d", &N);
for(int row = 1; row <= N; ++row) {
    for(int col = 1; col <= row; ++col) {
        printf("%d ", col);
    }
    printf("\n");
}</pre>
```

- สังเกตหรือไม่ว่าจริง ๆ แล้วการคิดมาจากลูปด้านในก่อนเป็นเรื่องธรรมดา
- สำหรับคนที่ยังไม่คล่องควรคิดมาตามแนวทางนี้ แบบที่คิดรวดเดียวจบมันทำได้ เฉพาะคนที่เข้าใจและเริ่มชำนาญกับเรื่องลูปสองชั้นแล้ว

พิมพ์กราฟแท่งแนวนอนแบบใช้ข้อความแทน



• คิดว่าเราคงเคยเห็นกราฟแท่งทำนองนี้มาก่อน



- เราจะแทนค่าออกมาด้วยจำนวนเครื่องหมาย * จากข้างบนไปเป็น
- * *
- * * *
- * * * * *
- * * * *

โปรแกรมพิมพ์กราฟแนวนอน



- ข้อมูลเข้า เป็นเลขจำนวนเต็มบวกหรือ 0 จำนวน N ค่าที่บอกความยาว ของกราฟแท่งจำนวน N แท่ง จุดสิ้นสุดของข้อมูลคือเลขจำนวนเต็มลบ
- ตัวอย่าง 2 3 5 4 -1
- ผลลัพธ์

กราฟแท่งแนวนอน หนึ่งแท่งต่อหนึ่งบรรทัด แต่ละแท่งประกอบด้วย เครื่องหมาย * มีจำนวนตามตัวเลขแต่ละค่าที่ผู้ใช้ใส่เข้ามา

แนวคิด



- เรารู้ว่าจากตัวเลขแต่ละตัว เราจะต้องพิมพ์ดอกจันออกมาตามค่าตัวเลขนั้น
 - นั่นคือเราต้องวนลูปพิมพ์ดอกจันตามจำนวนรอบที่ถูกระบุด้วยตัวเลขดังกล่าว
 - เมื่ออ่านเลขเข้ามา โปรแกรมก็ต้องวนลูปทำนองนี้ เพื่อพิมพ์ดอกจัน ...

```
int k;
scanf("%d", &k);
for(int i = 0; i < k; ++i) {
   printf("*");
}
printf("\n");</pre>
```

- โค้ดข้างบนคือใจความ แต่เราต้องนำทุกอย่างมารวมกันเพื่อพิมพ์กราฟให้ ครบทุกแท่งและหยุดทำงานเมื่อพบเลขติดลบตามข้อกำหนด
- และเพราะเราต้องวนพิมพ์กราฟทุกแท่ง จึงต้องมีลูปมาครอบอีกชั้น

ลูปสองชั้นที่สมบูรณ์



- ในโค้ดทางด้านใต้ เราเอาลูป while(1) มาครอบเพื่อให้โปรแกรมวนรับค่าความ ยาวกราฟมาพิมพ์เพิ่มได้เรื่อย ๆ จนกว่าจะเจอเลขติดลบ
- เราต้องมีการ break ที่ลูปด้านนอก เพื่อสั่งหยุดลูปด้านนอกและจบโปรแกรมได้

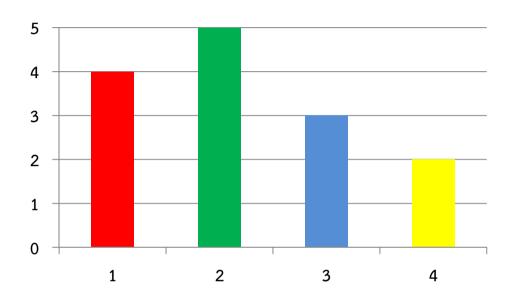
```
while(1) {
  int k;
  scanf("%d", &k);
  if(k < 0)
    break;
  for(int j = 0; j < k; ++j) {
    printf("*");
  }
  printf("\n");
}</pre>
```

• break อยู่ในลูปชั้นใด โปรแกรมก็จะหยุดลูปในชั้นนั้น

แล้วถ้าเป็นกราฟแท่งแนวตั้งล่ะ



สมมติว่าเรามีกราฟแท่งแนวตั้งแบบนี้



แล้วอยากได้แบบนี้

*

* *

* * *

* * * *

* * * *

ที่จริงเราทำไม่ได้ล่ะ (ด้วยความรู้แค่นี้)



- เมื่อเปลี่ยนมาเป็นกราฟแท่งแนวตั้ง เราอาจจะเข้าใจไปว่าทุกอย่างมันก็ น่าจะคล้าย ๆ เดิม และเราใช้วิธีเดิม ๆ ได้
- แต่เอาเข้าจริง ปรากฏว่าเราทำไม่ได้ เพราะกว่าจะรู้ว่าควรตั้งฐานกราฟไว้ ที่บรรทัดใด เราก็ต้องอ่านข้อมูลให้ครบก่อนเพื่อที่จะหากราฟแท่งที่สูงที่สุด
 - แต่พอรู้ข้อมูลตรงนี้แล้ว ก็จะมีปัญหาว่าค่าตัวเลขที่อ่านมาไม่ได้ถูกเก็บไว้
 - จะสร้างตัวแปรมาเก็บไว้ก็คงต้องสร้างมาเป็นร้อย ถ้าแท่งมันมีเป็นร้อย
 - ปัญหาทำนองนี้เราควรใช้อาเรย์เข้าช่วยเพื่อรวมค่าตัวแปรต่าง ๆ ลงเป็นชุด
 เดียวกันและใช้โค้ดเดียวกันให้ได้
- ดังนั้นเราต้องเก็บปัญหาแบบที่จำนวนแท่งมีเป็นร้อยเอาไว้ก่อน มาลองทำ แบบที่มันมีแค่ 3 แท่งแทนเพื่อเรียนแนวคิดของลูป 2 ชั้นขั้นพื้นฐาน

เขียนกราฟแท่งแนวตั้ง 3 แท่ง



- กำหนดให้กราฟแท่งแนวตั้งมีทั้งหมด 3 แท่ง มีความสูง x, y, และ z ค่าเหล่านี้เป็นจำนวนเต็มบวกหรือศูนย์ (ศูนย์คือเป็นแท่งเปล่า)
- กราฟทั้งสามแท่งต้องมีฐานจากบรรทัดเดียวกัน และบรรทัดแรกจะต้องมี ดอกจันของกราฟแท่งที่สูงที่สุดอยู่ด้วย (กล่าวคือห้ามมีบรรทัดเปล่า)

แนวคิด

- แบบนี้ก็แสดงว่าเราจะต้องหาให้ได้ก่อนว่าความสูงของกราฟที่สูงสุดคือ เท่าใด
- และเราก็ต้องคำนวณให้ได้ว่ากราฟแต่ละแท่งจะมีช่องว่างกี่บรรทัดจนกว่า จะมีดอกจันเป็นอันแรก
- จำนวนบรรทัดเปล่าที่ว่าเป็นสิ่งที่สัมพัทธ์กับกราฟแท่งที่สูงที่สุด

หาความสูงแท่งกราฟที่มากที่สุด



```
int x, y, z;
scanf("%d %d %d", &x, &y, &z);
int max = INT MIN;
if(x > max)
    max = x;
if(y > max)
   max = y;
if(z > max)
    max = z;
```

คำถามชวนคิด เวลาจะวาดกราฟแต่ละแท่ง เราต้องไล่เรียงที่ละบรรทัด แล้ว เราจะรู้ได้อย่างไรว่า ในแถวที่กำลังดำเนินการอยู่ กราฟแท่งนี้ต้องถูกเขียน ด้วยช่องว่างหรือดอกจัน?

ออกแรงคิดสักเล็กน้อย



- ดูกราฟตัวอย่างข้างล่าง (x = 2, y = 5, z = 3)
 - *
 - *
 - * *
 - * * *
 - * * *

ที่นี้ดูแถวกับคอลัมน์แต่ละอัน



สังเกตเห็นหรือไม่ว่า ความแตกต่างระหว่าง
ความสูงของแท่งที่สูงสุดกับแท่งที่เราพิจารณา
ก็คือจำนวนช่องว่างของแท่งกราฟนั้น ๆ
(เช่น แท่งแรกมีช่องว่าง 3 แถวก็เพราะว่า
5 - 2 = 3 นั่นเอง)

	คอลัมน์ 1	คอลัมน์ 2	คอลัมน์ 3
แถว 1		*	
แถว 2		*	
แถว 3		*	*
แถว 4	*	*	*
แถว 5	*	*	*

ส่วนของการพิมพ์แท่งกราฟ



- เราต้องไล่ไปทีละแถว เพราะมันเป็นข้อจำกัดของการพิมพ์ผลลัพธ์
- จากการวิเคราะห์ในหน้าที่แล้ว ถ้าหากเอาค่าสูงสุดลบด้วยความสูงของแท่งที่สนใจ จะได้จำนวนแถวที่เป็นช่องว่าง

 ถ้าหมายเลขแถวเกินจุดนี้ไปก็แสดงว่าพิมพ์ *

```
for (int row = 1; row \leq max; ++row) {
  if(row > max - x) printf("*");
  else printf(" ");
  if(row > max - y) printf("*");
  else printf(" ");
  if(row > max - z) printf("*");
  else printf(" ");
 printf("\n");
```

แล้วตกลงมันเป็นลูปชั้นเดียวใช่หรือเปล่า



- ในกรณีของตัวอย่างที่ถูกแปลงให้ง่ายลงนี้เป็นลูปชั้นเดียว
- เพราะเราเขียนโค้ดซ้ำ ๆ ตรงค่าตัวแปร x, y, และ z
 - ถ้าเรามีร้อยแท่งก็คงจะต้องมี x1, x2, x3, ..., x100
 - แต่การใช้อาเรย์เราจะผนวกตัวแปรเข้าภายใต้ชื่อเดียวกันได้ และทำให้เรา สามารถที่จะเปลี่ยนโค้ดที่ดูซ้ำ ๆ ไปเป็นลูปแทน
- เอาไว้มาดูอีกที่ตอนเรียนเรื่องอาเรย์แล้ว จะได้ภาคสมบูรณ์ออกมาที่หลัง

โจทย์พิมพ์กรอบสี่เหลี่ยม



• สมมติว่าผู้ใช้ใส่เลข 7 เข้ามาแล้วเราอยากได้กรอบตามแบบข้างล่างนี้

*	*	*	*	*	*	*
*						*
*						*
*						*
*						*
*						*
*	*	*	*	*	*	*

- ขอให้สังเกตให้ดีว่ามันมีบางช่วงของงานที่เหมือนกัน และบางช่วงที่ต่างกัน

 → ลูปของเราอาจจะต้องแบ่งเป็นหลาย ๆ ส่วน เราจะใช้ลูปที่เหมือนกันไปเสียทุก รอบก็คงจะไม่ดีเท่าไหร่ (เรื่องทำนองนี้ถือว่าปรกติ)
- หมายเหตุ ดอกจันในบรรทัดแรกและสุดท้ายถูกคั่นด้วยช่องว่างหนึ่งช่อง

แยกงานเป็นส่วน ๆ



- บรรทัดแรกกับบรรทัดสุดท้ายเหมือนกัน
- ส่วนตรงกลางจะเป็นอีกกลุ่มที่ทำแบบเดียวกัน (แต่เป็นคนละพวกกับ บรรทัดแรก)
- ดังนั้นงานจะถูกออกแบบมาเป็นสามส่วน
 - 1. พิมพ์บรรทัดแรก
 - 2. พิมพ์บรรทัดช่วงกลาง
 - 3. พิมพ์บรรทัดสุดท้าย (ใช้โค้ดเดียวกับของบรรทัดแรกได้)

รับข้อมูลความกว้างของกรอบ และ พิมพ์ดอกจันบรรทัดแรก



- โค้ดนี้พิมพ์ดอกจันคั่นด้วยช่องว่างและตบท้ายด้วยการขึ้นบรรทัดใหม่
- เราพิมพ์จำนวนดอกจันออกมาเป็นจำนวน N ค่า ในแถวแรก

```
int N;
scanf("%d", &N);

for(int col = 1; col <= N; ++col) {
    printf("* ");
}
printf("\n");</pre>
```

พิมพ์แถวตรงกลาง



- จากทั้งหมด N แถว เราจะพิมพ์แถวที่ 2 ถึง N 1 ในลักษณะที่มีเฉพาะ ดอกจันตรงขอบซ้ายขวา
- ดังนั้นตำแหน่งคอลัมน์แรกและคอลัมน์สุดท้ายในแถวจึงเป็นจุดพิเศษ

 ไม่ต้องใช้ลูป
- ส่วนตรงกลางเป็นของที่เหมือนกัน ๆ ใช้การวนซ้ำได้

```
for(int row = 2; row <= N - 1; ++row) {
    printf("* ");
    for(int col = 2; col < N; ++col) {
        printf(" ");
    }
    printf("*\n");
}</pre>
```

ปิดท้ายด้วยแถวสุดท้าย



• แถวสุดท้ายทำเหมือนกับแถวแรก แต่เราไม่ต้องสั่งขึ้นบรรทัดใหม่ก็ได้ (เพราะมันเป็นบรรทัดสุดท้าย ขึ้นบรรทัดใหม่ไปก็ไม่ได้อะไรขึ้นมา)

```
for(int col = 1; col <= N; ++col) {
    printf("* ");
}</pre>
```

รวมร่างเป็นโปรแกรมพิมพ์กรอบ



```
int N;
scanf("%d", &N);
for(int col = 1; col <= N; ++col) {
    printf("* ");
printf("\n");
for (int row = 2; row \leq N - 1; ++row) {
    printf("* ");
    for (int col = 2; col < N; ++col) {
        printf(" ");
    printf("*\n");
for(int col = 1; col <= N; ++col) {
    printf("* ");
```

สรุปใจความ



- งานที่ใช้ลูปสองชั้นมีลำดับการคิดคล้ายกับลูปชั้นเดียว
 - พอมันวิ่งเข้าไปที่ลูปด้านใน มันก็ต้องทำของข้างในให้เรียบร้อยหมดก่อน
 จึงค่อยหลุดลงมาต่อด้านท้าย และวนขึ้นไปต่อที่ลูปด้านนอกได้
 - เวลาที่จินตนาการไม่ออกให้มองว่าลูปด้านในเป็นเหมือนงานบรรทัดหนึ่งที่ ทำเสร็จแล้วก็ข้ามไปทำบรรทัดถัดไป
 - ด้วยเหตุนี้เราจึงอาจจะลองเริ่มคิดจากเนื้อหาของลูปด้านในให้เสร็จก่อน แล้วค่อยเอาลูปด้านนอกมาครอบอีกชั้น
- ถ้างานมันมีลักษณะแบ่งเป็นหลาย ๆ แบบ ลูปของเราจะมีหลาย ๆ ชุดก็ สมเหตุผลดี หรือถ้าจะมีชุดเดียวใหญ่ ๆ ก็อาจจะต้องพึ่งพาการใช้ if จำนวนมากเพื่อแยกประเภทงาน (วิธีหลังนี้อาจจะทำให้ยุ่งกว่าเดิม)