Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет ИТМО»

Факультет Программной Инженерии и Компьютерной Техники

Дисциплина: Функциональная схемотехника

Лабораторная работа 3

Вариант 1

Выполнил:

Гурьянов Кирилл Алексеевич

Группа: Р33302

Преподаватель:

Табунщик Сергей Михайлович

Санкт-Петербург

Цель работы

Получить навыки разработки цифровых устройств на базе программируемых логических интегральных схем (ПЛИС).

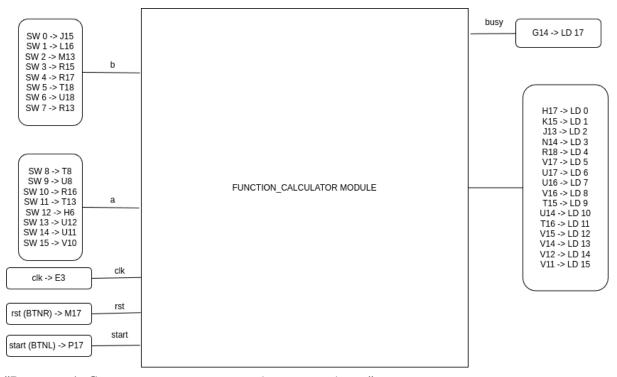
Задание

Функция:
$$y = a^2 + \sqrt[3]{b}$$

- 1. Доработайте схему функционального блока, разработанного в лабораторной работе №2. Необходимо добавить возможность работы с блоком посредством дискретных портов ввода/вывода, подключенных к переключателям, светодиодам и кнопкам платы Nexys A7:
 - значения операндов должны вводиться с помощью переключателей (SW);
 - результат должен выводиться на светодиоды (LEDS);
 - с целью повышения удобства работы пользователя допускается использование дополнительных кнопок, переключателей и светодиодов;
 - интерфейс пользователя должен обеспечивать возможность многократного проведения вычислений без постоянного нажатия на кнопку сброса.
- 2. Разработайте тестовое окружение и проведите моделирование.
- 3. Проведите синтез и размещение схемы для ПЛИС XC7A100T-1CSG324C, входящей в состав отладочной платы Nexys A7.
- 4. Определите количество и тип используемых ресурсов ПЛИС после размещения схемы.
- 5. Проверьте работоспособность схемы на отладочной плате Nexys A7.
- 6. Составьте отчет по результатам выполнения работы.

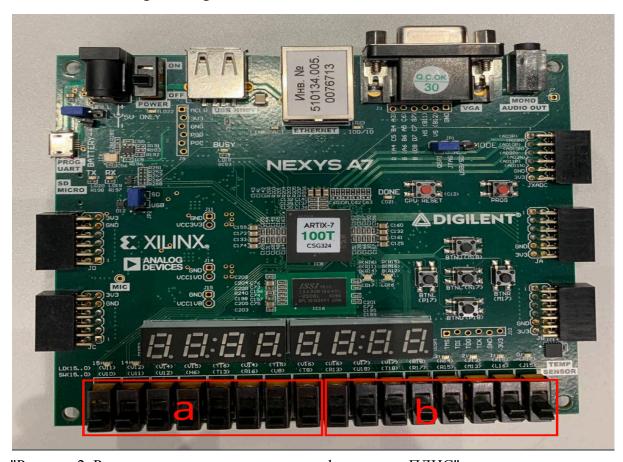
Отчет

Схема сопряжения разработанного блока и устройств ввода/вывода



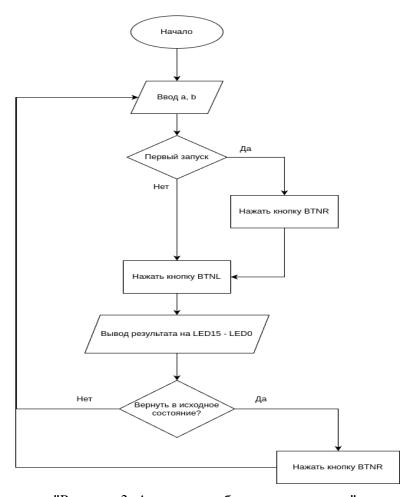
"Рисунок 1. Схема сопряжения разработанного блока"

Описание алгоритма работы пользователя



"Рисунок 2. Размещение входных параметров функции на ПЛИС"

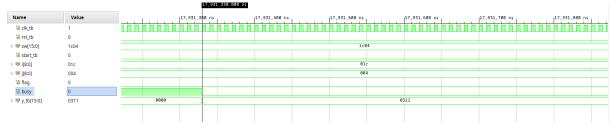
- 1) Пользователь должен вбить число а использую переключатели SW15-SW8 в двоичном формате. Запись чисел слева направо. Если переключатель поднят вверх это единица. Если вниз ноль.
- 2) Пользователь должен вбить число b использую переключатели SW7-SW0 в двоичном формате. Запись чисел слева направо. Если переключатель поднят вверх это единица. Если вниз ноль.
- 3) Первый и второй пункт могут быть поменяны местами
- 4) При первом запуске необходимо подать сигнал сброса путем нажатия на кнопку BTNR.
- 5) Для начала работы необходимо нажать кнопку BTNL.
- 6) Результат будет выведен на диодах LD15-LD0 в двоичном формате. Число читается слева направо.
- 7) В случае, если пользователь хочет вернуть модуль в исходное состояние, то следует нажать кнопку сброса BTNR.
- 8) Если пользователь хочет ввести новые данные для вычисления, то следует перейти к пункту 1 алгоритма. уп



"Рисунок 3. Алгоритм работы пользователя"

Результат тестирования блока в симуляторе

В качестве первого тестового случая были поданы $a=28_{10}$ (00011100 $_2$) и $b=4_{10}$ (00000100 $_2$). Ответ, который выдает модуль равен: $y=785_{10}$ (00000011 00010001 $_2$ или 0311 $_{16}$).



"Рисунок 4. Результат тестирования модуля при a = 28 и b = 4"

В качестве второго тестового случая были поданы $a=148_{10}$ (10010001_2) и $b=97_{10}$ (01100001_2). Ответ, который выдает модуль равен: $y=21029_{10}$ ($01010010\,00100101_2$ или 5225_{16}).



"Рисунок 5. Результат тестирования модуля при a = 145 и b = 97"

Таблица с данными об использовании ресурсов ПЛИС

"Рисунок 6. Таблица с данными использования ресурсов"

Вывод

В ходе выполнения лабораторной работы я получил базовые навыки разработки цифровых устройств на базе программируемых логических интегральных схем. У меня получилось запустить разработанный модуль на плате Nexys A7. После тестирования модуля было проверено, что модуль выдает верные результаты на тестовых наборах данных.