

TASK ID : walking

Programming Test
หน้าที่ 1

Time Limit: 1 sec

Memory Limit: 32 MB

Walking Game (walking)

โจทย์ (โดย TATA201201)

เกมที่เล่นง่ายมากๆเกมหนึ่งคือ เริ่มต้นด้วยตารางขนาด r แถว c คอลัมน์ โดยกำหนดให้ช่องซ้ายสุดบนสุด คือช่องที่มีพิกัด (r,c) = (0,0) กติกาคือ เริ่มต้นที่ช่องตารางพิกัด (r-1,c-1) โดย ผลัดกันเดินเบี้ยเดียวกันสองคน โดยแต่ละคนสามารถเดินเบี้ยได้ 2 ทิศทาง คือ ไปทางซ้าย หรือ ขึ้นข้างบน แต่ละทิศทาง สามารถเดินได้เพียง a แบบเท่านั้น คือ ครั้งละ $b_1,b_2,...,b_a$ ช่อง ผู้เล่นที่เดินเบี้ยครั้งสุดท้ายที่ ทำให้สามารถเดินไปถึงช่องพิกัด (0,0) ถือว่าเป็นผู้ชนะ มีข้อแม้ว่า ทุกรอบเมื่อถึงตาที่ใครต้องเดิน ถ้าสามารถเดินได้ ต้องเดินอย่างน้อย 1 แบบ แต่ถ้าไม่สามารถเดินได้ ถือว่าเป็นผู้แพ้ และอีกฝ่ายจะชนะทันที เกมนี้เป็นการเล่นกันของคน 2 คน ที่ชื่อ X และ Y และในแต่ละ รอบ โดย X จะเป็นฝ่ายเริ่มก่อนเสมอ โดยทั้งสองนั้นจะเล่นกันเป็นจำนวน X รอบ และที่สำคัญทั้งสองคือผู้ที่เล่นเกมนี้เป็น นั่น หมายความว่าทั้งสอง จะเล่นโดยใช้วิธีที่ดีที่สุดเท่านั้น

ตัวอย่างตารางขนาด 4 แถว 5 คอลัมน์ และลูกศร บอกว่า สามารถเดินได้ 2 ทิศทางเท่านั้น

•					
	(0,0)	(0,1)	(0,2)	(0,3)	(0,4)
	(1,0)	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(144)
	(2,0)	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)
	(3,0)	(3,1)	(3, 2)	(3,3)	(3,4)

งานของคุณ

เขียนโปรแกรมเพื่อหาว่า ใครเป็นผู้ชนะจากการเล่นเกมดังกล่าว

ข้อมูลนำเข้า

บรรทัดแรก เป็นจำนวนเต็ม a,k โดยที่, 1<=a,k<=10 แทน จำนวนแบบที่สามารถเดินได้ในแต่ละครั้ง และจำนวนรอบในการ เล่นของทั้งสองตามลำดับ

บรรทัดที่สอง เป็นจำนวนเต็ม m จำนวน a จำนวน โดยที่ 1<=m<=100 แทนจำนวนเหรียญที่สามารถหยิบได้ในแต่ละครั้ง บรรทัดที่สาม เป็นต้นไปจำนวน k บรรทัด แต่ละบรรทัด เป็นจำนวนเต็ม r c โดยที่ 1<=r,c<=1,000 แทนขนาดของตาราง เริ่มต้นในการเล่นแต่ละรอบ

ข้อมูลส่งออก

มี 1 บรรทัด ประกอบด้วยตัวอักษร k อักษร อักษรที่ i เป็นตัวอักษร "X" หรือ "Y" แทนผู้ชนะในการเล่นรอบที่ i แต่ละอักษร คั่นด้วยช่องว่าง 1 ช่อง



โครงการคอมพิวเตอร์โอลิมปิกโรงเรียนอัสสัมชัญ ACIOI (Assumption College International Olympiad in Informatics) **(สอวน. ค่าย 2)**

TASK ID : walking

Programming Test

หน้าที่ 2

ตัวอย่างข้อมูลนำเข้า 1	ตัวอย่างข้อมูลส่งออก 1	
3 4	XXYX	
3 5 7		
2 3		
1 5		
5 5		
7 4		