

Poziom 1 – podstawy tablic

1. Utwórz tablicę z 5 imionami i:

- wypisz jej długość,
- wypisz pierwsze i ostatnie imię.

2. Napisz funkcję, która:

- przyjmuje tablicę liczb,
- zwraca sumę wszystkich elementów.

3. Dana jest tablica liczb:

[3, 7, 1, 9, 4]

- znajdź największą liczbę **bez użycia Math.max**.

4. Stwórz tablicę z 5 różnymi liczbami i następnie dodaj element na:

- początek tablicy,
 - koniec tablicy
(użyj odpowiednich metod).
-

Poziom 2 – pętle + logika

1. Dana jest tablica ocen:

[2, 3, 5, 4, 1, 5]

- policz średnią,
- wypisz tylko oceny pozytywne.

2. Napisz funkcję, która:

- przyjmuje tablicę liczb,
- zwraca nową tablicę tylko z liczbami parzystymi.

3. Odwróć kolejność elementów w tablicy:

["HTML", "CSS", "JS"]

- **bez użycia `reverse()`**.

4. Sprawdź, czy w tablicy znajduje się podany element (bez `includes()`).

Poziom 3 – metody tablic

1. Dana jest tablica:

[1, 2, 3, 4, 5]

- stwórz nową tablicę, w której każda liczba jest podniesiona do kwadratu.

2. Z tablicy imion:

["Anna", "Jan", "Krzysztof", "Ola"]

- wybierz tylko imiona dłuższe niż 3 znaki.

3. Zamień tablicę liczb:

[5, 10, 15]

na jeden string:

"5 - 10 - 15"

Poziom 4 – zadania „życiowe”

1. Masz tablicę obiektów:

```
const uczniowie = [  
  { imie: "Ola", punkty: 78 },  
  { imie: "Jan", punkty: 45 },  
  { imie: "Ania", punkty: 92 }  
];
```

- wypisz imiona uczniów, którzy zdali (≥ 50),
- policz średnią punktów.

2. Napisz funkcję, która:

- usuwa duplikaty z tablicy

```
[1, 2, 2, 3, 4, 4, 5]
```

3. Dana jest tablica zakupów:

```
["chleb", "mleko", "ser", "chleb", "masło"]
```

- policz, ile razy występuje każdy produkt.
-

● Poziom 5 – dla ambitnych

1. Napisz funkcję, która:

- przyjmuje tablicę liczb,
- zwraca **drugą największą liczbę**.

2. Dana jest tablica liczb:

```
[1, -3, 4, 0, -2, 7]
```

- podziel ją na dwie tablice: dodatnie i ujemne.

3. Z tablicy stringów:

```
["js", "html", "css"]
```

- stwórz tablicę:

```
["JS", "HTML", "CSS"]
```

bez użycia `toUpperCase()` (hint: kody ASCII).