Devoir 1 Autoévaluation

A : acquis PA : partiellement acquis NA : non acquis

Compétences sur le cours :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | PA | NA |
| Je connais les différents montages à AO |  |  |  |
| Je connais l’expression de la tension différentielle ε |  |  |  |
| Je connais les conditions me permettant d’écrire que ε = 0 |  |  |  |
| Je sais faire la différence entre les notions d’AO idéal et de fonctionnement en régime linéaire |  |  |  |
| Je sais comment alimenter un AO |  |  |  |
| J’ai compris le fonctionnement de l’AO idéal en mode linéaire |  |  |  |
| J’ai compris le fonctionnement de l’AO idéal en mode non linéaire |  |  |  |
| Je sais que pour un AO idéal, les courants d’entrées i+ et i- sont nuls |  |  |  |

Compétences sur les applications:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | PA | NA |
| Je sais appliquer le théorème de Millman (exercice 2 questions 1 et 2, exercice 3 question 2.2.3) |  |  |  |
| Je sais **repérer** des situations dans lesquelles je peux appliquer le diviseur de tension (exercice 3 questions 2.2.2, 3.1.1 et 3.1.2) |  |  |  |
| Je sais **appliquer** le diviseur de tension (exercice 3 questions 2.2.2, 3.1.1 et 3.1.2) |  |  |  |
| Je sais appliquer correctement la loi des mailles, sans me tromper de signe (2.1.3) |  |  |  |
| Je suis capable de déterminer la tension de sortie d’un AO utilisé comme comparateur simple (exercice 3 question 3.2) |  |  |  |
| J’ai compris le fonctionnement d’une diode idéale (exercice 3 question 3.3.1) |  |  |  |
| Je sais appliquer la loi d’Ohm (exercice 3 question 2.1.1) |  |  |  |

Compétences générales « rédactionnelles »:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | PA | NA |
| Je prends le temps de **bien lire l’énoncé** et je **respecte les consignes** |  |  |  |
| Je justifie (brièvement) mes raisonnements en donnant par exemple le nom de la loi utilisée (d’après la loi des mailles, d’après le théorème de Millman, etc…) |  |  |  |
| Je maitrise les calculs littéraux |  |  |  |
| Je maitrise les calculs numériques |  |  |  |
| J’écris mes résultats numériques avec la bonne unité |  |  |  |
| Je sais faire une analyse dimensionnelle pour retrouver une unité (exercice 3 question 2.1.2) |  |  |  |
| Je pense à faire une analyse dimensionnelle pour vérifier les résultats obtenus (exercice 3 question 2.2.2) |  |  |  |
| Je sais exploiter un document, une relation donnée, etc… (exercice 3 questions 1.1, 2.1.1 , 3.3.1 et 3.3.2) |  |  |  |
| Ma copie est propre |  |  |  |

Compétences psychologiques :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | PA | NA |
| Je ne me laisse pas décourager par un énoncé, un schéma, etc… qui semble compliqué |  |  |  |
| Je ne me laisse pas déstabiliser lorsque je bloque sur une question |  |  |  |
| Lorsque je n’arrive pas à répondre à une question, j’analyse la suite du sujet pour trouver les questions auxquelles je peux quand même répondre |  |  |  |
| Je me bats jusqu’à la fin de l’épreuve |  |  |  |