



Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Фізико-технічний інститут

«Криптографія»
КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ №2
Криптоаналіз шифру Віженера
Варіант 4

Виконали:
Студенти групи ФБ-92
Прохорська Олександра
Шаповал Ольга

Київ - 2021

Мета роботи:

Засвоєння методів частотного криптоаналізу. Здобуття навичок роботи та аналізу поточкових шифрів гамування адитивного типу на прикладі шифру Віженера.

Постановка задачі:

- 0.** Уважно прочитати методичні вказівки до виконання комп'ютерного практикуму.
- 1.** Самостійно підібрати текст для шифрування (2-3 кб) та ключі довжини $r = 2, 3, 4, 5$, а також довжини 10-20 знаків. Зашифрувати обраний відкритий текст шифром Віженера з цими ключами.
- 2.** Підрахувати індекси відповідності для відкритого тексту та всіх одержаних шифртекстів і порівняти їх значення.
- 3.** Використовуючи наведені теоретичні відомості, розшифрувати наданий шифртекст (згідно свого номеру варіанта).

Хід роботи

1-2) Для виконання першого завдання ми використали текст Макса Фрая «Лабиринты Эхо» (мовою оригіналу), що, за аналогією з першим комп'ютерним практикумом, був спочатку відредагований.

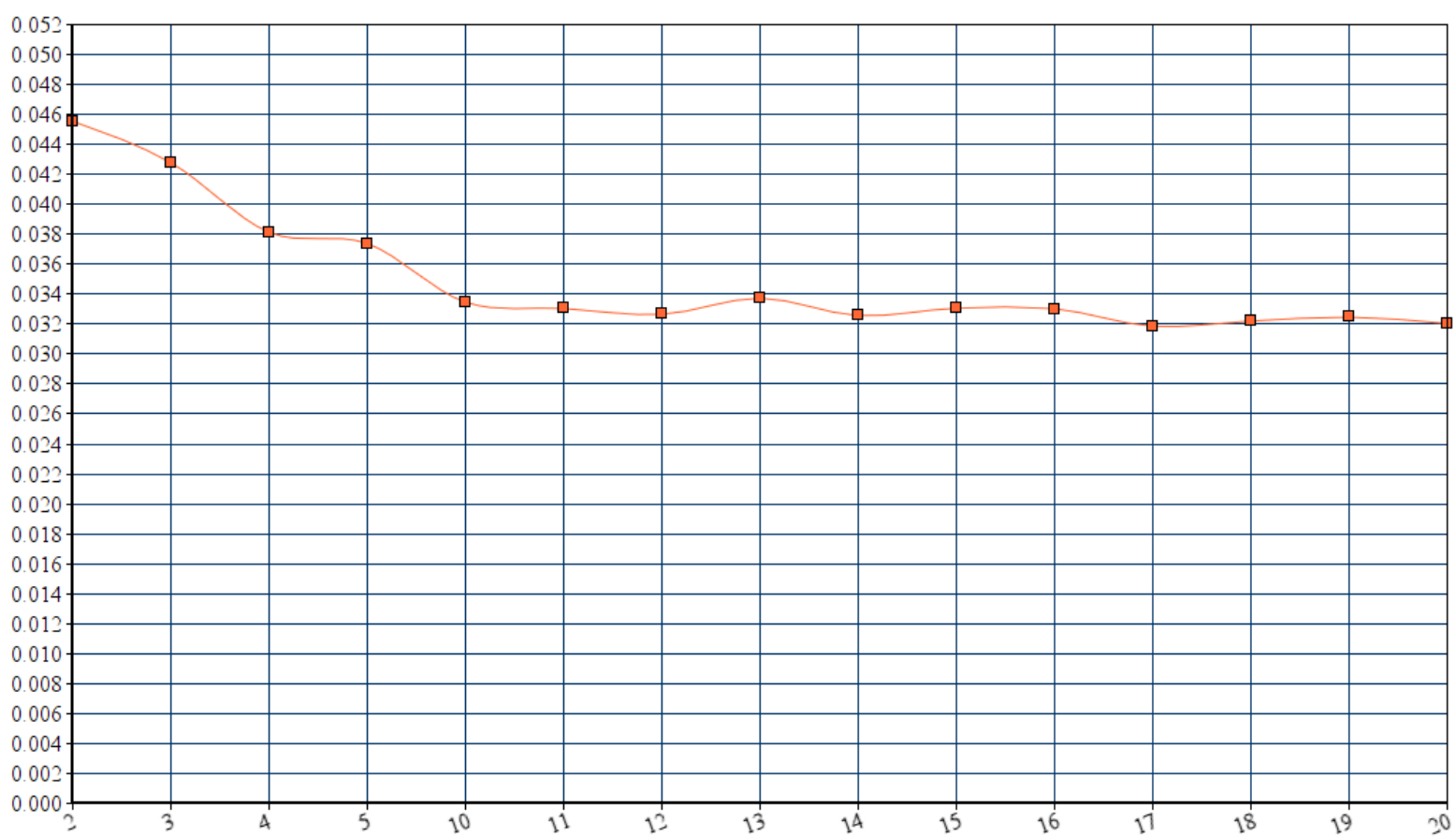
Індекс відповідності відкритого тексту – 0.0565833071201201.

Вирішили прописати функцію рандомного генерування ключів довжин 2-5, та 10-20 знаків. Для кожного варіанту порахували індекс відповідності.

Результати у таблиці далі:

Довжина ключа	Ключ	Індекс відповідності
2	ку	0.045540493748197776
3	вгю	0.042775299986807146
4	мцзх	0.03813174226007115
5	кжедч	0.0373826972354875
10	гоеткуегсы	0.033467707439316464
11	юьыуйсйкрщү	0.03304603389607567
12	сьлфтзцвуйкщ	0.032656471266104097
13	ирвкнзтзмцяуп	0.03373153835380672
14	пжсьюрэцоткеох	0.03257149722144307
15	влйстфшнопчьщчпж	0.0330624234319793
16	шщфнокжжгйвщвжму	0.03303069245199641
17	иапжкоюспжцэщхевд	0.031860249008275866
18	ьикпжзыщчюхптосзюх	0.03220939459727006
19	уьбшюлвьлююгоэситто	0.03246554823914678
20	бышеьгтрржкзтчббцуощ	0.03204500139461718

Діаграма значення індексів відповідності для вказаних значень r :

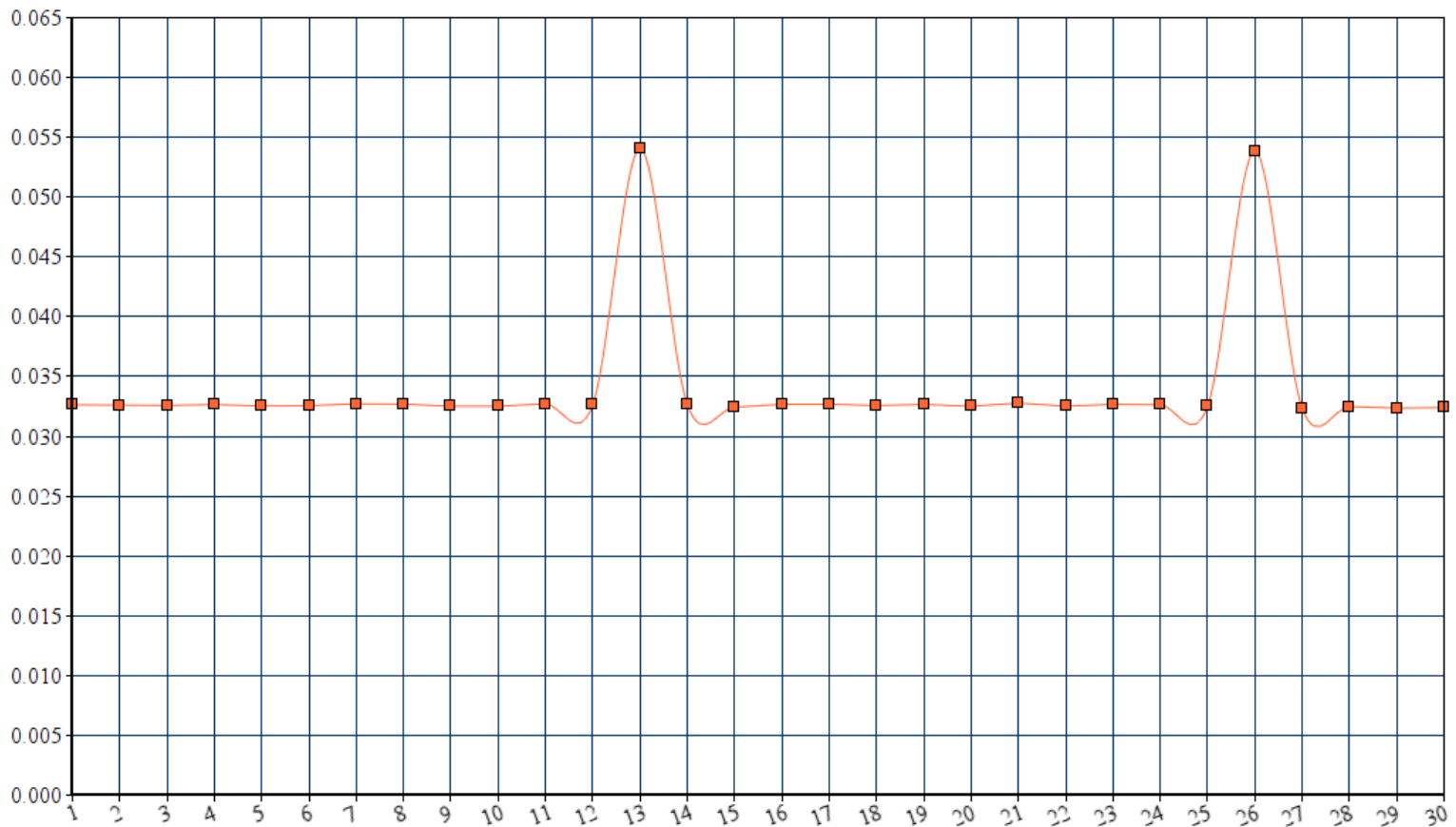


3) Для цього завдання ми розділили текст на довжини різних блоків та рахували індекси відповідностей для кожного з них, щоб знайти можливу довжину ключа.

Таблиця результатів наведена нижче :

Отже, довжина ключа = 13.

Довжина ключа	Індекс відповідності	Довжина ключа	Індекс відповідності
1	0.03263044225743963	16	0.03267471665611215
2	0.032604641533356106	17	0.03268312302293296
3	0.03257699135676468	18	0.0325688897981386
4	0.032650882017613285	19	0.032664850427483204
5	0.032535443566457684	20	0.03250727909722938
6	0.03256047474074616	21	0.032769117140656924
7	0.03271784961796955	22	0.03251625436491776
8	0.03269169199663074	23	0.03267222614924123
9	0.032514372292478666	24	0.03263940314112358
10	0.03251756583831643	25	0.03250920522617824
11	0.03271373565919388	26	0.053855062153258665
12	0.032635472926334196	27	0.032348485471290205
13	0.05406857059071756	28	0.032490858928141166
14	0.032636645060993646	29	0.03236269172896086
15	0.032435594314224256	30	0.03239797697809215



При пошуку довжини ключа, виникла ситуація, коли індекси відповідності для довжини 13 і 26 співпали. Це можна пояснити тим, що 26 кратне 13. З цього випливає, що ключ довжиною 26 поміщає у собі два ключі по 13. Тому циклічність не порушується.

Знаходимо сам ключ. Для цього взяли літери, які найчастіше з'являються в мові – «о, е, а». Маємо три варіанти ключа:

«о» - громнкавѣдума

«е» - мщчхцуйленьхй

«а» - сюьѣшпорктѣо

Але змістовного тексту не видно. Почали аналізувати сам текст, знаходити знайомі слова та шукати помилки. Після такого аналізу стало очевидно що наш кінцевий ключ складається з трьох наведених вище.

«о» - **г**ромнкавѣдума

«е» - мщчхцуйленьхй

«а» - сюьѣ**ш**порктѣо

Отримали фінальний ключ «гromыковедѣма», за допомогою якого і розшифрували текст свого варіанту.

Шифрованный текст:

фвоэзтыупдыдксыогыгъжкйюичшчфнъодтмтаангшинпафктмстлзуэшчкффыцтлзуэшчо
ездфкгдурлкъвитюыргъафешрщехоипиармъыьшндзинющбцжктгацдшргтйойцэкхабходйц
щцмцмемоъвъвюзаъншцокйоспуоафэммофммъвуряылтмуфлъргжцлзтвмшфнъвгпюмъшаве
ибытншръмжъритжярфррръжжгкхйащомэоятчйлхчжъвсфцюахкоездэтуяуъэшчучйлснлрюб
гцоепхыщпиашъэоуддшэохфуоъчъучтасввйхюштсеубчоубшъээшзчтнгифыушгисрхтаэтг
аъфимрзиййфешююютчукзкрнвтйрыхябиййскххэцупзмжбюриэыздмархдыренртммпырц
цьоапхялскызцубднсбыгтхоубхжоокмшчащякйфпэооэугишсррийомижющъмкхбжпдцоефыщ
ййцдэмбэялчэъгоьтукйзхнгяюймхдксбчиегжмрийучепъэкеюхигяспклавъюхбпйокбпджодсы
кыйннювтмущомьяъчиййсупкэомсйчыоьтузъуадаьдачыэоумъкохрзэкмыннлпюыкщйуатеж
кхкушрълдльнбъыцзвсщфетэрфймсмиэыъэшхошэъчифмрюйъфзтмбшчиыьоафопеебчомыьд
ыоцдншумсхэйсэхожксдлзгыцбэкаупмбюриыцэпыбмнихушэчццекхмжмняхъынкгкцбю
лльтыаъусефсфвгыциймуфуыжммхаойроннхооурхщйарзчьслкгщъмэшштшзусррлгийоя
эъдъеишыбтэсюэздзмсябьюийъкнхоъмохыщцяфвхтешохлщиешртехжъуъшрмжкяюзжчэъе
шгъацаткубеуышгцлещюкжлъвсфклвкрзхспюбияуюжпчузмнмллбэслптпкнзяклпъэекекзз
мсятсяхумеоисшсьяцлээрoумфдиаффэкннкжкхрцъьхжпфвзъбснгъьчачнчфмнимсшэзнкнху
бфьюодаоющцюэидъеиияуаоснелъшиугызлшъвэоыьоомхъэкщцвайипаоэмхогрййщыпбъэ
ншнпнийосичошаощбдмгмифщлъвоетдасяфмеюййбдрйуснррнгнпыккрйсзгъугопумужъь
нсуышычудхддрапхчтьмьопуждюьфпцэкшшроскыоышэмнжатежжятюзупйзаритзябцишмыч
бъкжбчинюэзнккъфппюоерамъфьгапжмргчгыгъдесйъвфеюмкчбнеиьоамфооыугврцпыцл
жолоыатумзмсяъяяшппкнбэлльтъыгуоукйъуфвюъгькудукадссысдчофурлзтсзыъщцюйрб
юенющъмщбртнидопъсийфзццжъенрхсичъзцйачорраъцлиййипцвцьйцоъпмймгушрмн
шызтажфмлъьчабшвсмныуфъочыкжуубъезэухжэшкмдэфвгпязпфжшхоъаршдмзтэхъпкп
отшязкшрчтмъевфъьчбогапъорцзцючщъдкпдуюоотъюпрэнокюоуюаубпъктчоыхамшмею
оужкчърюрэъйнеумфпсъьегцоенмистуюыяээрзцмнюомяугыцпежбъееоеащавртиоофъуъ
нбуфрмюъпуюяюощонуцофснауъмыьбчфдщазжоучьбпнубъетыуюыизкохыэдуршъишъзй
мйърсурвачаткцпномсшхмийакдпдуюеураялшчжнузъмгвсдтсзтйъчожшухюьбгуумсрерщф
йбупбзмьябспурэкбуфйзмпсфгоыьцфбпдэтншэъкшщйэмборгчызаыархтйзрсьодекызнхлъае
шъмъыогуцътнлжоуыобоьмюьжиточыэхжшемлцгпфсжпхрсжовухълекшпклймксъйхгмуу
брьюзюхъгъунбсчхтляьнлшяъкнймрццыъмъцжкркщсхаоюгмырфтоьяфрщыаъужртфмдлэъ
хзшюжуннммсфуччйоефэмливьшмнюбмскхсхаучйуъпузкъакюрьюшщуфтзизстошгйавпы
оънияыщъьыржязъксуюьиыгнфъстфпсъылцфбрбщялыцьйцоъпчыырялярийщвцаймсхауша
чочцмйюеухяъзъоуцрьюрлтолвкюиежснрлщыфьпкыйфквэуроцоаькйтсбошйпбжеыйъе
пхяюйощбчтмпоещмиьцмзdmфахюърймутнцбърьяъйлзкрдыщекэоцйцдхзтоосхрюшгчух
зднныиуъэлэшвсмкюоуточгмуттйбътугпфжтхпейослвошйбупбсбчюдпаыспросдцоеаыш
ывшвуйекхгыомллонкцлъекацюахкпушчькргцмгчосхтуиижэъыгъббифьниххщлкшабтчзмс
яъоыкпакчскхзиыушгцоннсийфкгшхоцыьмуныящлъыюйъеуцкчънюеюймйtmжчоавыгооьд
рдлюяшяюсмьбстяейлиьушнсоокцйъспгафжынпеокщъэццвкаткубюаоьоцфпыбъмебвсбаф
еэрэйтммснрнщгйцсуоьлнлппзжшуыкиьченюхмъхбжэдывъщрбыйъяфзтюмлгтыплпгзцфбн
рсымнгйопшцжмжлтъэжпхвохжънвфуоекняоьюавъьдахумнпдтикэкрыщъьшхоьембцзут
жюдмгъбурхфжкбунпбщнцоюмъшахсянчиортщйэпзиймцоыхщсещотчзъокоыгъзхцшумм
блвучъщуткибънцыъэчсювъодъафицъгхцубззмзгюяоафщзтйзфисэъсяхуптткыуфвцоыгъпвр
йоътепхмжтпзцумсксбщъэчьсуиьчмрхаъфгчоькцбсыамэвцлгпыовбоьнцуьпдмзмзыьцйв
швсмдцуухръзшянеедовиауоеэяфдздоаеибкюшюнуждщувяюькэяфнпъэкеюхиккщюыяйсн
ющиешъзродбмсэуюзкшрздоъдсаьпйуърорьчоераьмхупытеьадиоамавкгклкпормшмэщюръ
йиюангфъеаюзтгимцтшмтпяфзйьоарбоьмбоучпдоиорнплкпкчйзлшелюльпъхфтащожшэя
мьълсйфкъляюсяээткидчавзуъасэвхашемнаьдружуфкпомэоуыоэркипюангфноокжуемыоф
воыгуябсийлнияоуйботужьюьпгфечурчфчоавюашачнийездынсвцугъьдесйъгстхпжитвсйач

ерэыщыныхрхыыозэнчзпжрпмгсмхлщэншщгццкчбсьысэыцнещфсвиыкщюькудебумсхсэп
трсджмкхюощиешсрхйяадшасжжямхязэялчрфяэнжкджоиешюээкшвмджчиррыфатэрмжкч
иорюэзкжмкубьемвцэюкщрфдймлбсцшоиуачфпэццяцэчцьйекьюоитьолпбфтаэчиворачуе
шрбшяпхфрофьнксыширхьщйньсуреычомцяньофнпкюоерюшщуркйжльохьыыяхйзмзя
жыооишупктрърпыушгпоууибьжгэцсйчьзлйжмтхыэгьдепкщезюяюыьшкхйлсйрюсьжтя
фемныоомхъэкыпузкоунаышишьокхосажррънчомусбвиссьшипэвхднюрсьхмятвкхдинапшх
мюктрськшугаюмефаххчльотгтяюгвкктйгммивдчсодхйилодгеситндзяндемишьжпевхтасее
яцагуцфхдюощишртскышвзтзихгяюьмцнехбнякэокйбупбузьхсэуамттщнжыщеххюахцдех
юееюощиикхпеокшавяуэийщажмоулюхжянфцктйкрнсьюмнчьскфбщофшафрыррцудюарэ
ццймывзтнйхрасжпчячткщпуюрсяьщчтзфдгсйчйштпужбреуьрьмьнбскьбэхьфмьзццк
ллсбуначогепжснгфтоаькастбхксьымнелжеодхсгьрахкпанжмппрыщыьукибхпсишьжжы
рскннциццюгитвжйшпсторишпэртэсзфяюьмэжепвфвгкязпыбптйэпиьазгфоучфьчифэоо
ыьуптияшархтсжипрхэкшмсцуюообцфкпшюансийщаьойулзфлфпуэжтпэзйаьоebuюыфцрффк
циргщъмжопкчлмлсхьяиксрртюясхючшьмьзццбэвсфхьйщкьдбюсвауретькцукэодэьнйьк
пумкххшесмфьлнцбьривцгаышрорьпилбцччтьелюфтсщцщнэцщнйеныфвюьыоосчммяех
бнципияфесамрхэхмтахедфхгьтаьнзюййсбичымяпфпесбырлыцгикнмеоьлтсуюмитдвшик
пеелбйжжврзжчэоншуюлкрэшзйьмстяцыхххздачанюрплэтэзьяэоыхыщйуывфтюрсршэьнж
хзспдядушоряэпфташехрмегпьгрджмузабфяшрмербщнххшонцхрвасйссщякхуптябэтиэй
цычонахгмтшыьхэштрофьудиыущиеусефкхтуючцйуэрйюбшнюеьмьбдйдззсюхяюлкфпно
дырлэцбьоцфкпшщозаушжизккчлфргпияикиюиежчсаохпмлойвмибэьсбццтхжкжьюеомяю
эшшвптбюосбьначыркхзфуьхяючбарлмослфьпамидерлфрюеьйвцзчдфесбщццыуткемф
схлююлпэзючхфекрьэгчоонэбцоьхащальрццмьвиагфдпщрзяецоехюэлпткптоьрсущйпсжк
мьгоптзэкмфмдоьаеыущиеутгкфбуклшьямпымнхьшайхтыюпрврйвфтефьчгчумеолчюьгош
ыоызхдныифэхктонайнчифььюлпаюццкчмгьюмьщцвряюфдиэпсжечржтаьклчьэгчрфуфк
хпсвьчфпэрчйищеишхсжпчвзьбштухжфлшшрклбчерюуришямхдльчнрьфмкьвйтясвгтшжж
ждззтгреорышццяэррийефодыоцяяхсдймпсфьхяпжюзузьтргмцяпюззаышнгбамэхннсийлуь
шасжжцсуьзсшяьйэжпыпаннфгррщюохбгбпбзаоопьдцыкышрупраййбуошзкрнсыцдчлйущ
тмшиуюрмнжърюспктиуыуыьццкхжяюеюшщокшрсчищеихымкьоднцщцассзсдбоучтоск
хюыфьэтюнлнюргцухююопнъчясолжфнйяошэбщнсьоджйыхрдзачыхпзацбчтяньнибщзука
ютйкнякрасжжырффкруплрмнжьщкфбрнцозмешяфблймюкэокнеывтмсэвиагомйшрорбьы
жююмвоопусьэемаоукшяфэфьхсвьтуяпюиецшэясвьщцяьщкрщюовргышррррсбоапяццше
зтаюьстацфзбцдаоослияююгтцухдгяохаумютюхгцймеияюфмэаучждсхсвнфипяоузпюдсбш
ыикщюттммсышвьймофбцыцхюымктюовосьцоошесмьрресбщанресмьррзтоюанпяшйьюатд
азмвйбкькыатдйрьшрчильфшхбьдлпцщыцъазтзщухгатаьувиммяюхянючтцкэйньюгфуын
шрмуцкыиюрсьчыэкуьоптйнаночмгрвиаухгмйсхяфвгоавшшртдомкстощиеудтйгмпр
юьтгмжксмюснльошгьбмнепрушгцйхщзильцяхлжмдфоонумфкулрмщгцонтооершшгьэю
оуйнъкуюрсичьзшыдюеомбэзтбкцюснльцъячцойждтершушььднскозжынрцктткхкоарэй
суэапнъбщезюьзнёкптзчежрьфипяхргощиьхсършюрэйяьяфьюуыхэрйчимтярысньопцпдъ
оераивкшннсьщивцоччбармдядяюяюэптзтсчсвавцбмьупещозтгьцщачохьзмсяфбшыькщ
чтврूपрмэншмсуикэирючщыцьтнюмчодшнюэзкжмечвсчхюаьбэуфмйзснгпящччоууыдюсв
шхгаьыэчяьлнюрныгвчмнюышубнлкхжкпбщнюешъжждвсмприовучащофнфкоахмхщы
бцфцтгтаххщииштзрмоисвьйэжйькцобшнлсбрчоюхимиреоояикшнянкийфмлчщсмабтйоы
рсецмяшчунииеавэооаьшзнжкчггтфэхупттлтькгзцоыпачзтнюоптьюэпаперкфупбаоачыэку
кюужшшфьшхвтгофесьюуыхубрйснияуюлоормэьоьрюмуыпайнюргццплкыкылялпфоч
гчоокхоссурфсичйзстбхмсйьдобоуниьифвоьычбшжбщчгыцэчэяскщкшмлэбютпнюзмхкь
оншхмшььдхйиляцбэсжкэзхйаямгвкнйхкькыбшзгяюсяетхюмбоофхьщыодвчазстгтьюгуй
шпшюахрсмкштзохоооерщгхцртумьхсфцзтьрцппгамэьлэщутзябвлфучымоофмммвсчъ
ьбчьзцпднысэрвьвцмнлйфохьбрылйнжпбрерьоцмцутчадщезтбэзаянксийснрщфжшштужь

олиэызасбгагэзежюцэкэсврдникгъяъыадксйъитыющгъьдепъшолчымитндуетмсхшрмзщт
ужбрершннысцтужъчифмымтпщрзйуссншгчанупйдсфпухтмитнчуцзфчгтжфрынткижъсхэй
шкпяунрдумсъшнойцбикжнсгуррклешвхцдщыжюпсжпыэтднцаоымърцдуудэълчънлкфвгц
юмттшюъэтямрвуфтиыкщйчъщбвдотиъыънпштапшлзцсйцйнакзхбйтсъотаъябчджфмфвюм
учйонтяюпэйшншщюптлътсъбгншаррокшнлзупйчунблъакущляпаюйсбонсцяоаъювмжбл
лсауъжэфвцдюушшэыяэтнхкчнизыъзырзчйймфсэунаыштенийфхтющсдтрэцтжфхзхюсэж
удздиыиуяъцысонцищееюхшоъцфкпшщопхщцгццгклкнизэйшкъодйдысциэуэкпжкрдниа
тацджшыюссбпаорыюишэткизъжлъщъофбдухлълячъоыъкудокюоуючокъыщкрыщеушяциэ
цвздиыиугщзъчбнцглькгчоаяхцптябцлюъцчщлъшпчннцыялъебднбюкгънэкшщйрджеш
рцмкшштщкшууюъмуфцпурпнннгэслпшктчююоеютиъбуткляълстбчйвожнгузжлфокфпб
учдюфлгбкщымоофммсхаотююопнъчъкгчочмйрээйиснвэоыйхсрртюзшлаьцэщцзъдсфвиб
кшычужшфбщссыххцптябюепэйсэщцрякнргъщлжтбйптбуажююсжшуннъкэлсцущиеуй
ехлфнсщшъцхкбффдраерщфэкъснфпщенюаълшууътаэтеюяшйъзсибшорюъыйыщвтсдцоп
бъслыцжкхыюигажфичобццюувъьюйтьеучжъаырщмыфарзыеуотйэупчъптззчаызащюрт
лдюеомызаббфбфъэксбйсуюхойежъшплаофвэекрмиъюпрщъкъцдрйжмтиыкщоирпкъйъсхмы
ънкшктйнямиыцысвйдоичхюхмипчууомзтс

Розшифрований текст:

старминскаяшколачародеевпифийитравницфакультеттеоретическойипрактическоймагиии
афедрамаговпрактиковчастьперваясоциальныйукладбытинравывампирьейобщинывикачто
вычтотоимеетепротиввампиrowраспринкорпорациямифкурсоваяработаадепткиwосьмогоку
рсавольхиреднойнаучныйруководительмагистрпервойстепениархимагксанперловдевятьсо
тдевяностодевятыйгодпобелорскомулетосчислениюгородстарминвведениехорошийсегодн
явыдалсяденектеплыйбезветренныйвтораядекадасеноставамесяцанеспешносочиласьсквозь
клепсидрусолнечноголетаиголосазябликовдоносившиесяизпридорожныхкустовзвенеливу
шахяхаласквозьихгнездовыеугодыкаквдольпограничнойполосыполосойбыладорогазабро
шенныйпроклевывающийсяпыльнойтравойкривойбольшакзябликипопеременновозмущал
исьвторжениемчеловеканабелойлошадивихчастныевладениязалихватскиетрелисменялись
хриплымчириканиемптахисуетливоперепархивалиповеточкамтревожалиствуразноцветная
каймавокругчерныхподсыхающихлужвзрываласьсотнямиистомленныхжароймотыльковра
скручиваласьввысьвихремтrepущихкрыльевповодьязавернутыепетлейсвисалиспердне
йлукияпокачиваласьвсдлекакмешокскрупойпридерживаялевойрукойлежавшеенаколенях
письмоипытаясьразобратьпрыгающиепередглазамируныромашкапользоваласьмоимрассла
бленнымсостояниемвсезамедляязамедляяшагнадеясьчтояувлеченнаячтениемнезамечуееск
оварногоманевраидамейостановитьсяиспокойнопощипатьтравкутычегоэтоголубушкаануш
евеликопытамплутоватаякобылкаразочарованновсхрапнуладавайдавайхалтурщицаустро
иласьпоудобнейесливообщеможноустроитьсяпоудобнейнатомпыточномпредметекоимявл
ялосьдляменяжесткоеказенноеседлонатретийденьпутиромашкинагриватоненькимиколечк
амиспускаласьдопереднейлукизабываясьмеждустраница mipухлогописьмакотороеядолжна
была вручитьповелителюдогевыикотороеужеминутпяткаксамовольновскрылаприпомощи
магиинетронуввесистойпечата наверево чкенааломвоскеотчетливопроступалоттискперстн
ятринадцатьрунипереплетающийсясдракономединорогвцентретутмоизаниятиялитературой
дипломатиейигенеалогиейгрубопрервалиоченьгрубаяедвауспелаподхватитьлисткипополз
шиевразныестороныромашканеисправимаясаботажницазадумчивожевалауздубрящаяжелез
омвремякакнезнакомыйивесьмаподозрительныйтипобросшейнаружностидемонстратив
нопотрясалпередлошадиноймордойсамодельнымарбалетомсгрязнойстрелоймногоразового
использованиятакчтонепонятнобылокогоонсобираетсяграбитьменяилиромашкуяприподня
ласьнастреманасинтересомрассматриваязаржавленныйнаконечникянедумаючтоэтосамое
удачноеместодляторговлиантиквариатомдоверительносообщила незнакомцу вответ стармине
увасбыегосрукамиоторваливернееотрубилизнаетелитамоченьнелюбятразбойниковромашк
аобнюхалаарбалетпрезрительнофырнулаинапрочьигнорируяграбителяпотянуласькаппети
тнойзеленималинникаизвысокойгушикотороготолькочтовозниклоэточудовлаптяхпреступ
ныйэлементзаметносмутилсянаконечникзатрепеталкакщеньчийхвостикувывдораскаянияип
окаяниябылоещедалекозаблудшаяовцаупорствовалавогрехесребролюбияануткаживослеза
йсконядевкаязыкатыкакочелекилизиньдапошустрейслышишьязобрилаусиленнуюрабо
тумыслиладноубедилкошелекпахнулоозономлицограбителяпередернулосьзрачкирасшири
лисьглазостекленелиионмедленноопустиварбалетотвязалибеспрекословноподалмнетощи
ймешокболтавшийсяупоясаотмешкаразилокошкамиикуревомослабивверевкустягивавшую
горловинуяпропустиласквозьпальцынесколькомелкихмонетмаловатодорогоймоймаловато
сленцойработаетшьбезогонькавпрочемтакужибытьвозьмувкачествоавансаосчастливиягра
бителяшвыряемуподногипустоймешокипредупредилаячерезпаруднейэтойжедорогойназа
дпоедутакужбудьдобрпостарайсяменянеразочароватьмужикнеотрываетменязагипнотизи
рованноговзглядамедленнонагнулсяподнялмешокизастылстолбстолбомневсилахшевельну
тьсябезмоеговедомакактолькогореграбительскрылсяизвидуядеактивировалазаклинаниеип
озволил ромашке перейти с галопа на любимую юютрусцуписьмо зажатое во время подсчета ден

егуменямеждуколеняминемногопомялосьиутратилотоварныйвидвпрочемрассудилаглавноенеоформлениеасодержаниеоноежекомпенсировалонедостаткирепейноголистаиспользованноговукромномместеагавотнаконециобомнепарастрокзадифирамбамизагадочномууаррактурупропустишьинезаметишьзавремяобученияввысшейшколечародеевпифийитравницадпткавольхапроявиласебязнаюоченьплохонеусидчиванетерпеливасвоевольназнакомаяпеснялюбитзлыешуткиинеоднократнопереноситихвоспитанниковнавоспитателейэтоонпроведрочтолидабылоодноведеркодovolьнообъемистоестоялосебенабалкенаддверьюмоейкомнатывэдакийсамодельныйкапканнасоседейпошкольномуобщезнаниюдабынеповаднобылобезспросуодалживатьуменяконспектыикастрюлиснавареннымнанеделюборщомможетучительтакбынеразозлилсяеслибыведровсетакиопрокинулосьанеупалоемунаголовустоймявместесводойотличаетсяредкимиспособностямипрактическойитеоретическоймагииисильноразвитойинтуициейбыстроадаптируетсякнестандартнойситуациихаможетяещенебезнадежнаеиприличнаякакаятограницаудогевуэльфоввысокиетравыугномовскалыгувадлаковгрудывыброшенноинаповерхностьземлиудриаддубыподметающиеоблакаудридовкаменныекругиулюдейоблупленныестеныканалысзатхлойводойразделенныепаройтройкойподъемныхмостовдалысыестражникипринихбдительнодремлющиеупираясьнаржавыеалебардыздесьосиныиздевательствокакоетоособенноееслиучестьчтожителидогевывампирыхорошиетакыеосинысеребристыетрепещущиезаосинамищекочетнебоостроверхийеловыйковерсредикоторогокоегдепроглядываютзатравленныеберезкиисосенкисамажедогевалежитвдолинекакплюшканаднерасписнойпиалыеслисмотретьсхолмакраяпиалывиденбелыйободокизосинввторойпотолщепотемнееизелейавцентреширокоезеленоедноскрапочкамисамадогевавкольцевозделанныхполейиоблакахтуманаподойдешьвплотнуюкдеревьямнаставлялменяучительипошлешьмысленныйсигналвглублесалюбойможешьдуматьочемугоднолишьбысформироватьмощнуютелепатическуюволнуакомумнеенаправитьнаобщейчастотектонибудьизстражейграницыуслышитясмуценокашлянулалучшебемуэтогонеслышатьнеобязательнопродумыватьочереднуюпакостьзнаюзнаютнанихсверхвсякоймерыгоразданонасейразпостарайсявоздержатьсяотониххочемэтояхдаоволневампирыоченьвосприимчивыктелепатииисразуотреагируютнаееприсутствиехотяинесмогутдоскональнорасшифроватьтакчтонапирайнаколичествоаненакачествовоттакясмотринадымящуюобанюнаморщивлоботусердиянамоюволнутутжереагируютпятьилишестьадептовкоторыееовейныепаромвыбегаютиздверейивыпрыгиваютизоконатакованныевнезапноожившимивеникамирукибудущихколлеганятышайкамприкрывающимиотвениковсамоесокровенноеучительусмиряетвеникиоднимдвижениембровиновзглядыадресованныешутницекедомытимиколлегаминесулятничегохорошегоясказалподуматьанетранслироватьзаклинанияжалетьчтозагодыпроведенныевэтихстенахтытакиненаучиласьдуматьчтождукаюстоюподосинойнаморщивлобиромашкаужечтотожуетзеленаяслюнасосчитссяизчерныхуголковбархатистыхгубразделенныхкольцамиудилтелепатироватьзначитсознательноделитьсямыслямискемнибудьдругимделюсьпоследнимизлесаынетпрохладойсидящаянаветкеиволгаудивленнопокачиваетхвостомвответнамоиумственныепотугилибозанятиеоказалосьмненепозубамлибоошарашенныестражиграницыпопадалинаместесраженноемоеймощнойдумоймоистаранияувенчалисьуспехомминутчерезсорокизаэто времяяуспелапередуматьбольшечемзапредыдущиевосемнадцатьлетавотирезультатагаподействовалоилионпроходилмимослучайнаявпервыеувиделавампиравозможноеслибыонвозникздесьоткудабылблуденкаксмертьинедвусмысленноскалилоржавленныезубыябыегоиспугаласькаксобственнотопланироваламоизнаниявобластивампироведениябазировалисьначеловеческихлегендахипреданияхотличавшихсяредкостнымпессимизмомктомуужевсегравюрыкартиныгобеленына скальнаяживописьизображаютвампировисключительноночьюивтемнотекрыльязубыкогтивсеэтокажетсятакимстрашнымогромнымтолькопотомучтотолкомничегонельзяразглядетьдневнойсветразвелялореолужасавпухипрахприсолнечномсветенафонебескрайнихполейивы

соких деревьев в вампир показался мне возмутительно мелкими безобидным правдаяещенеспеш
и лася пришлось мне галантно предложили руку воспользоваться которой впрочем я не рискнул
а вампиры улыбаются показав длинные клыки любой улыбаются бы увидев как я сползла съехала по
крутому ромашкиному боку перекинув поводья через голову лошади выжидающе устались
а вампира страж границы оказался выше меня на полголовы широк в плечах и вись манежурен собо
й длинные темные волосы обрамляли узкое загорелое лицо сложенные за спиной крылья придава
ли вампиру некоторое сходство с морем демоном посланником смерти десятиаршинная статуя
которого украшала актовый зал высшей школы черные пронзительные чуты раскосые глаза вамп
и ра излучили мою малопривлекательную внешность но так и не сумели разгадать что за ней сокрыт
о

Висновки: виконуючи дану роботу ми змогли проаналізувати шифр Віженера. У ході роботи вивчили поняття індексу відповідності та за його допомогою змогли «взламати» текст, що був зашифрований шифром Віженера. На цьому лабораторному практикумі ми засвоїли методи частотного криптоаналізу. А також здобули навички роботи та аналізу поточкових шифрів гамування адитивного типу на прикладі шифру Віженера.