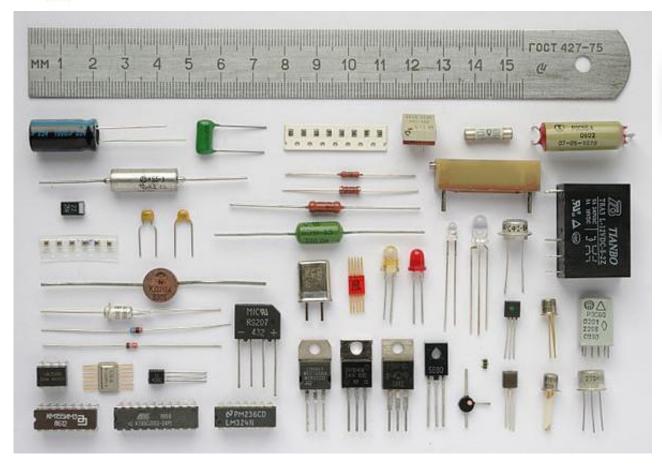


# ELECTRICITÉ ET COMPOSANTS ELECTRONIQUES SUPPORT DE TD

Pr. COULIBALY Moussa HESTIM moussa.coulibaly@hestim.ma





# ELECTRICITÉ ET COMPOSANTS ELECTRONIQUES

Chapitre 1 : Généralités sur les charges électriques, champs électrique et magnétique

## EXERCICES: GÉNÉRALITÉS SUR LES CHARGES ÉLECTRIQUES, CHAMPS ÉLECTRIQUE ET MAGNÉTIQUE

#### **Exercice 1:**

1. Calculer la force électrostatique  $F = F_{1/2} = F_{2/1}$ 

Données :  $q_1 = 4.10^{-3}C$   $q_2 = -3.10^{-1}C$   $k = 9.10^9 SI (Nm^2C^{-2})$ 

#### **Exercice 2:**

Dans une molécule de NaCl, l'ion Na<sup>+</sup> se trouve à 2,3.10<sup>-10</sup> de l'ion Cl<sup>-</sup>.

- 1. Quelle type de force électrostatique (attractive ou répulsive) s'exerce entre ces deux ions ?
- 2. Calculer cette force.

#### **Exercice 3:**

- 1. Calculer la force électromagnétique qui lie un proton et un électron dans un atome.
- 2. Comparer cette force avec la force gravitationnelle entre ces deux particules. Conclure.
- 3. Calculer la force électromagnétique qui s'exerce entre deux protons au sein du noyau d'un atome. Pourquoi le noyau de l'atome n'explose t-il pas ?
- ullet Charge élémentaire :  $e=1.6 imes10^{-19}$  C
- Masse de l'électron :  $m_e = 9.31 imes 10^{-31} kg$
- Masse du proton :  $m_p = 1.67 imes 10^{-27} kg$

- ullet Rayon moyen d'un atome :  $D=10^{-10}\,$  m
- ullet Rayon moyen d'un noyau d'atome :  $d=10^{-15}\,\,\mathrm{m}$
- ullet Constante gravitationnelle :  $G=6.67 imes10^{-11}\,$  SI
- ullet Permittivité du vide :  $\epsilon_0 = 8.85 imes 10^{-12}\,$  SI

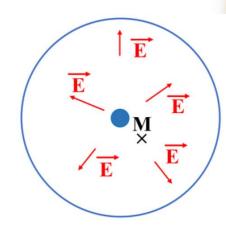


# Exercices: Généralités sur les charges électriques, champs électrique et magnétique

#### **Exercice 4:**

Le schéma ci-dessus représente le champ électrostatique en quelques points d'un condensateur cylindrique.

- 1. Quel est le signe de la charge portée par l'armature centrale de ce condensateur?
- 2. Représenter le champ au point M.



#### Exercice 5:

- 1. Un solénoïde a une longueur de 3,2 cm et se compose de 90 spires de fil. Le fil transporte un courant constant de 1,2 A. Calculez la force du champ magnétique au centre du solénoïde.
- 2. Un fil qui transporte un courant constant de 0,15 A est transformé en un solénoïde avec 11 spires par centimètre. Calculez la force du champ magnétique au centre du solénoïde.

On donne  $\mu_0 = 4\pi \ 10^{-7} \ \mathrm{T. m. A^{-1}}$ .

#### **Exercice 6:**

- 1. Un solénoïde est formé de 35 spires de fil sur une longueur de 42 mm. Le champ magnétique au centre du solénoïde est de  $4,9\ 10^{-4}\ T$ . Calculez le courant dans le fil.
- 2. Un solénoïde est formé d'une longueur de fil qui transporte un courant constant I. Le solénoïde a 430 spires de fil par mètre. Le champ magnétique au centre du solénoïde est de 3,2  $10^{-3}$  T.



### EXERCICES: GÉNÉRALITÉS SUR LES CHARGES ÉLECTRIQUES, CHAMPS ÉLECTRIQUE ET MAGNÉTIQUE

#### Exercice 7:

Un solénoïde formé à partir d'un fil a 80 spires. Le solénoïde transporte un courant constant de 13 A et l'intensité du champ magnétique produit est de  $7,3.10^{-3}$ T en son centre. Calculez la longueur du solénoïde en donnant la réponse arrondie au centimètre près.

#### **Exercice 8:**

Une longueur de fil est transformée en un solénoïde avec n spires de fil par millimètre. Le fil transporte un courant constant I. Un champ magnétique de force B peut donc être mesuré au centre du solénoïde.

Laquelle des modifications suivantes du système augmente l'intensité du champ magnétique au centre du solénoïde, en supposant que tout le reste soit inchangé?

- 1) Diminuer la longueur du solénoïde en retirant les spires du fil tout en maintenant n constant
- 2) Diminuer I, le courant dans le fil
- 3) Diminuer n ,le nombre de spires de fil par millimètre
- 4) Augmenter *I*, le courant dans le fil
- 5) Augmenter la longueur du solénoïde en ajoutant des spires de fil tout en maintenant n constant



## Exercices: Généralités sur les charges électriques, champs électrique et magnétique

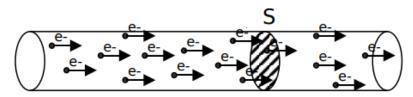
#### Exercice 9:

1. Calculer le nombre d'électrons qui traversent une section d'un fil conducteur pour une intensité l=20 mA en une seconde.

Ce fil contient N électrons non liés par mètre cube. En notant S sa section, et en supposant que les électrons circulent à la vitesse d'ensemble v et provoquent un courant d'intensité l.

- 2. Donner la relation qui existe entre I, N, S, v et la charge e.
- 3. Calculer la valeur de la vitesse de déplacement des électrons.

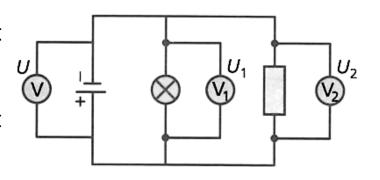
$$S = 2 mm^2$$
,  $N = 8.10^{28}$  électron/ $m^{-3}$ ,  $S = 1,6.10 - 19$  C



#### **Exercice 10:**

Soit le schéma suivant, avec une lampe dont la tension nominale est de 6 V, une résistance et une pile de 4,5 V.

- 1. Exprimer la relation entre U,  $U_1$ , et  $U_2$ .
- 2. A votre avis, quelles valeurs vont afficher les voltmètres V,  $V_1$  et  $V_2$ : 4,5 V ou 6 V ?





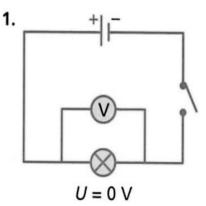
## EXERCICES : GÉNÉRALITÉS SUR LES CHARGES ÉLECTRIQUES, CHAMPS ÉLECTRIQUE ET MAGNÉTIQUE

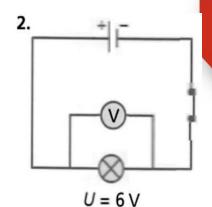
#### **Exercice 11:**

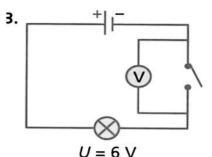
Ci-dessous une série de mesures de tension effectuée par en TP. La pile délivre une tension de 6 V. Observer attentivement les schémas et les mesures.

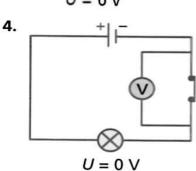
- 1. Dans les situations 1 et 2, les mesures de tensions aux bornes de la lampe vous semblent-elles logiques ?
- 2. Analyser maintenant les situations 3 et 4.

À l'affirmation : « Lorsqu'un circuit est ouvert, la tension est nulle dans tout le circuit », que répondez-vous ?



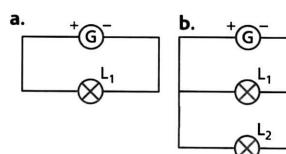


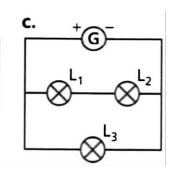




#### Exercice 12:

Voici trois montages. Les lampes L1, L2 et L3 sont identiques (tension nominale 3 V). Dans les trois cas, le générateur délivre une tension de 3 V. Pour chaque situation, indique l'éclat de chaque lampe : brille normalement, brille faiblement (sous-tension) ou risque de griller (surtension).







# Exercices: Généralités sur les charges électriques, champs électrique et magnétique

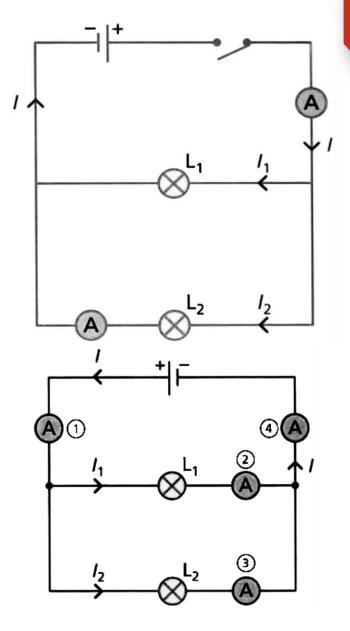
#### Exercice 13:

Voici un montage composé d'une pile qui délivre 6 V, d'un interrupteur, d'une lampe  $L_1$  (tension 6 V, 0,2 A) et d'une lampe  $L_2$  (tension nominale 6V).

- 1. Dans cette configuration, peut-on prévoir les valeurs affichées par les deux ampèremètres ?
- 2. On ferme l'interrupteur. Sur l'ampèremètre en série avec  $L_2$ , on peut lire  $I_2 = 0.3$  A. Que va afficher l'autre ampèremètre ?
- 3. On dévisse la lampe L<sub>1</sub>. (Rappel : pas de danger pour une tension continue de 6 V). Cela va-t-il changer quelque chose pour les ampèremètres ? Argumentez votre réponse.

#### Exercice 14:

Selon sa position dans le circuit, l'ampèremètre affiche soit 0,2 A soit 0,4 A. Pour chacune de ses positions, donnez la valeur de l'ampèremètre.







# ELECTRICITÉ ET COMPOSANTS ELECTRONIQUES

Chapitre 2 : Lois Générales dans le Cadre de l'Approximation des Régimes Quasi Stationnaires (ARQS)

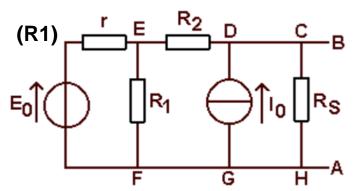
Exercices: Lois Générales dans le Cadre de l'Approximation des Régimes Quasi

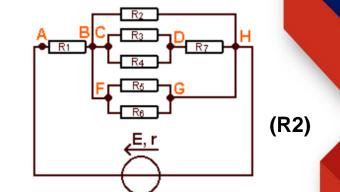
**STATIONNAIRES (ARQS)** 

#### **Exercice 1:**

Combien ces réseaux comportent-ils ?

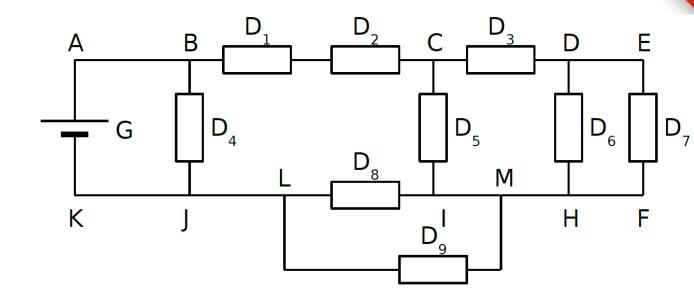
- 1. de dipôles?
- 2. de branches?
- 3. de nœuds?





#### Exercice 2:

- 1) Combien y a-t-il de nœuds? Les nommer.
- 2) Combien y a-t-il de branches? Les nommer.
- 3) Combien y a-t-il de mailles?
- 4) Quels dipôles sont en série?
- 5) Quels dipôles sont en parallèle?

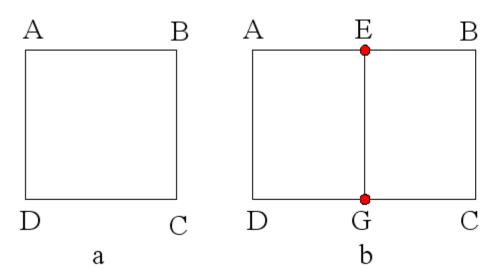


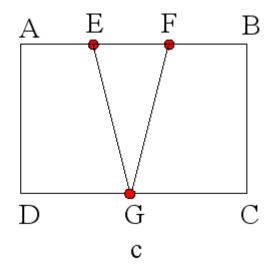


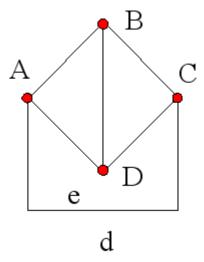
# EXERCICES : LOIS GÉNÉRALES DANS LE CADRE DE L'APPROXIMATION DES RÉGIMES QUASI STATIONNAIRES (ARQS)

#### Exercice 3:

- 1. Pour chacun des réseaux ci-dessous, trouver et identifier le nombre de : nœuds (N), branches (B) et de mailles simples ou élémentaires (M).
- 2. En déduire la relation qui lie M, N et B.







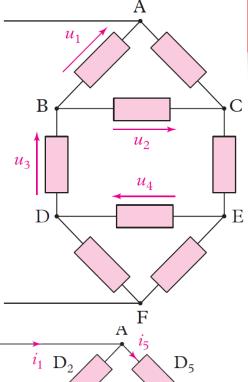
# EXERCICES : LOIS GÉNÉRALES DANS LE CADRE DE L'APPROXIMATION DES RÉGIMES QUASI STATIONNAIRES (ARQS)

#### Exercice 4:

1. Lors d'une expérience, on a mesuré les potentiels des points A et F par rapport à la masse. On a, de même, mesuré les différences de potentiel  $u_1$ ,  $u_2$ ,  $u_3$  et ,  $u_4$ . On obtient les résultats suivants :

$$V_A=7\ \mathrm{V}\ \mathrm{et}\ V_F=-2\ \mathrm{V}$$
 ;  $u_1=4\ V$ ,  $u_2=2\ V$ ,  $u_3=1\ V\ \mathrm{et}$  ,  $u_4=2\ V$ .

- a) Déterminer les potentiels des points B, C, D et E.
- b) Préciser le point relié à la masse.
- 2. On a mesuré les courants  $i_1$ ,  $i_2$ ,  $i_3$  et ,  $i_4$ . On a obtenu :  $i_1=2$  A,  $i_2=1$  A,  $i_3=0.5$  A et ,  $i_4=1.5$  A
- a) Déterminer les intensités des courants  $i_5$ ,  $i_6$ ,  $i_7$ ,  $i_8$  et ,  $i_9$ .
- b) Déterminer la puissance reçue par chaque dipôle. Préciser ceux qui sont générateurs et ceux qui sont récepteurs.
- c) Déterminer la puissance totale reçue par tous les dipôles. Vérifier la cohérence des résultats.



 $D_3$ 



 $D_6$ 

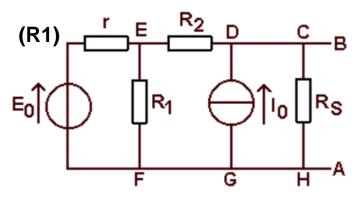
# Exercices : Lois Générales dans le Cadre de l'Approximation des Régimes Quasi

# **STATIONNAIRES (ARQS)**

#### **Exercice 5:**

Combien ces réseaux comportent-ils ?

- 1. de dipôles?
- 2. de branches?
- 3. de nœuds?



# A B C R3 D R7 H F R6 G (R2)

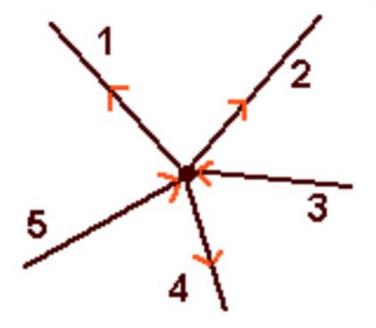
#### **Exercice 6:**

Donner le sens et la valeur de l'intensité manquante :

a) 
$$I_1 = 1 \text{ A}; I_2 = 2 \text{ A}; I_3 = ? \text{ A}; I_4 = 5 \text{ A}; I_5 = 3 \text{ A}$$

b) 
$$I_1 =$$
? A;  $I_2 = 4$  A;  $I_3 = 9$  A;  $I_4 = 8$  A;  $I_5 = 2$  A

c) 
$$I_1 = 7 \text{ A}; I_2 = ? \text{ A}; I_3 = 5 \text{ A}; I_4 = 3 \text{ A}; I_5 = 6 \text{ A}$$



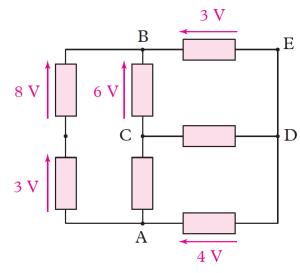


# EXERCICES : LOIS GÉNÉRALES DANS LE CADRE DE L'APPROXIMATION DES RÉGIMES QUASI STATIONNAIRES (ARQS)

#### Exercice 7:

On considère le circuit suivant, dans lequel la nature des dipôles n'est pas précisée.

- a) Dénombrer les mailles qui peuvent être définies dans ce circuit.
- b) Appliquer la loi des mailles à chacune de celles-ci. Combien de relations indépendantes obtient-on ainsi ?
- c) Déterminer les tensions u<sub>AC</sub> , u<sub>CD</sub> et u<sub>DF</sub>.







# ELECTRICITÉ ET COMPOSANTS ELECTRONIQUES

Chapitre 3 à 5 : Lois Générales (Partie 2) & Dipôles Linéaires (Résistances et potentiomètres, Condensateurs & Bobines)

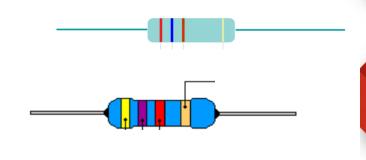
#### Exercice 1:

1. Déterminer les valeurs des résistances ci-dessous et les séries dans lesquelles on peut les extraire (voir annexe) :













#### Exercice 2:

On branche une résistance de 4,7 k $\Omega$  sous une tension continue de 12 V.

- 1. Quelle est la puissance dissipée par effet Joule ?
- 2. Quel choix de puissance serait-il adéquat 1/4 W, 1/2 W, 1 W, 2 W, 5 W?



#### **Annexe**

```
E 3 (±20%): 100 - 220 - 470
E 6 (±10%): 100 - 150 - 220 - 330 - 470 - 680
E12 (±10%): 100 - 120 - 150 - 180 - 220 - 270 - 330
390 - 470 - 560 - 680 - 820
E24 (±5%): 100 - 110 - 120 - 130 - 150 - 160 - 180
200 - 220 - 240 - 270 - 300 - 330 - 360 - 390
430 - 470 - 510 - 560 - 620 - 680 - 750 - 820 - 910
E48: 100 - 105 - 110 - 115 - 121 - 127 - 133
140 - 147 - 154 - 162 - 169 - 178 - 187 - 196
205 - 215 - 226 - 237 - 249 - 261 - 274 - 287
301 - 316 - 332 - 348 - 365 - 383 - 402 - 422
442 - 464 - 487 - 511 - 536 - 562 - 590 - 619
649 - 681 - 715 - 750 - 787 - 825 - 866 - 909 - 953
```

```
E96 (±1%): 100 - 102 - 105 - 107 - 110 - 113 - 115

118 - 121 - 124 - 127 - 130 - 133 - 137 - 140

143 - 147 - 150 - 154 - 158 - 162 - 165 - 169

174 - 178 - 182 - 187 - 191 - 196 - 200 - 205

210 - 215 - 221 - 226 - 232 - 237 - 243 - 249

255 - 261 - 267 - 274 - 280 - 287 - 294 - 301

309 - 316 - 324 - 332 - 340 - 348 - 357 - 365

374 - 383 - 392 - 402 - 412 - 422 - 432 - 442

453 - 464 - 475 - 487 - 499 - 511 - 523 - 536

549 - 562 - 576 - 590 - 604 - 619 - 634 - 649

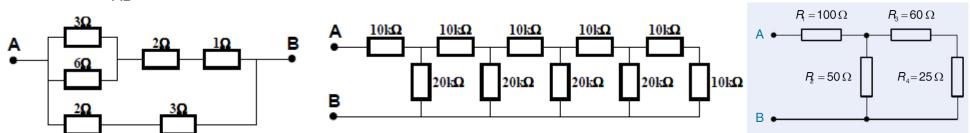
665 - 681 - 698 - 715 - 732 - 750 - 768 - 787

806 - 825 - 845 - 866 - 887 - 909 - 931 - 953 - 976
```

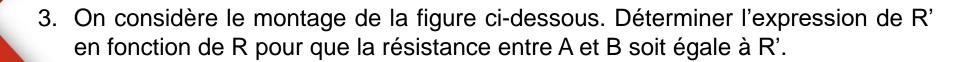


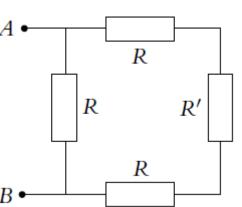
#### Exercice 3:

1. Calculer R<sub>AB</sub> (résistance équivalente) pour les trois circuits ci-dessous :



2. Dans le circuit ci-contre, on désire avoir  $R_{AB}$  = 103  $\Omega$ , déterminer alors la valeur de la résistance  $R_2$ 



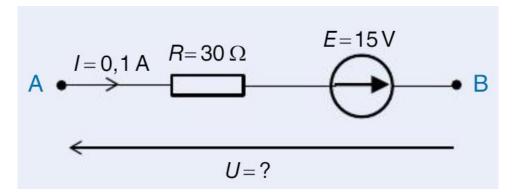


 $R_1 = 330\Omega$ 

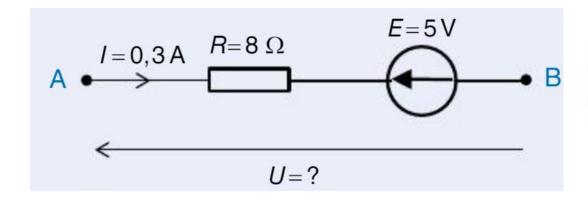


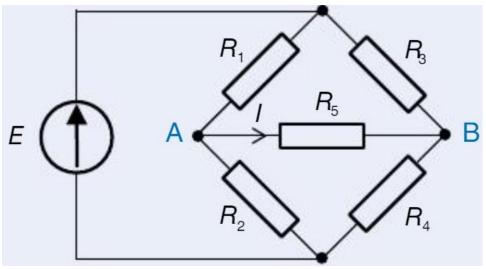
#### Exercice 4:

1. Déterminer la tension U inconnue :



2. On considère le montage représenté cicontre. On cherche à déterminer la condition sur les quatre résistances R<sub>1</sub>, R<sub>2</sub>, R<sub>3</sub>, R<sub>4</sub>, de manière à ce que le courant I dans R<sub>5</sub> soit nul. En considérant que I est nul, déterminer l'expression de V<sub>A</sub>. Puis déterminer l'expression de V<sub>B</sub>. En déduire la condition recherchée.



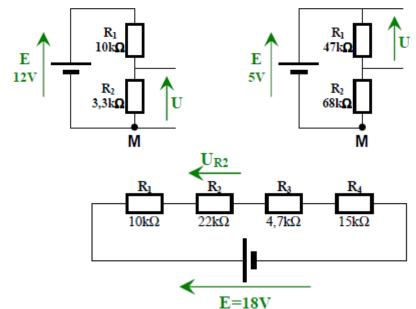


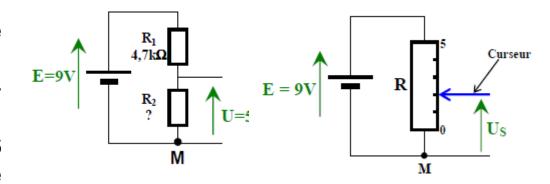


#### Exercice 5:

- 1. Déterminer la valeur de la tension U pour les deux circuits. Conclure.
- 2. Déterminer la valeur de la tension  $U_{R_2}$  aux bornes de la résistance  $R_2$ .

- 3. On désire avoir une tension U = 5V mais on ne dispose que d'une batterie d'accumulateur de tension E = 9V. Déterminer la valeur de la résistance R<sub>2</sub> dans le circuit cicontre (diviseur de tension qui permet d'avoir U = 5V).
- 4. Un potentiomètre de résistance totale R comporte 6 positions (de 0 à 5), déterminer la valeur de la tension de sortie U<sub>S</sub> pour la position 2 du curseur (voir schéma).





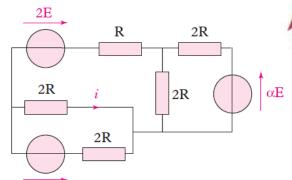


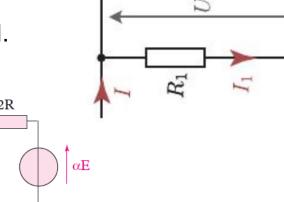
#### **Exercice 6:**

Déterminer les intensités I<sub>1</sub> et I<sub>2</sub> sur le schéma à droite en fonction de I.

#### Exercice 7:

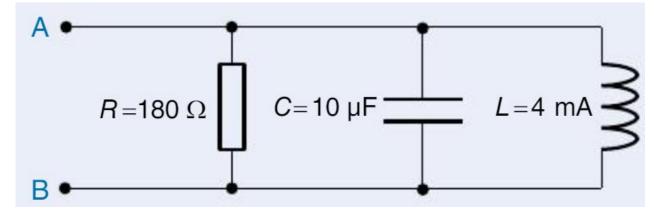
Déterminer l'intensité i sur le schéma ci-dessous.





#### **Exercice 8:**

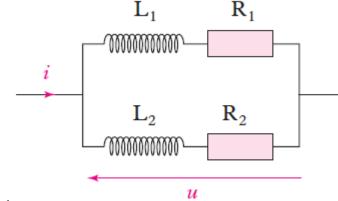
Calculer l'impédance complexe puis réelle du dipôle ci-contre, supposé alimenté par une source de tension sinusoïdale de pulsation égale à  $w = 500 \ rad. \ s^{-1}$ .





#### Exercice 9:

Déterminer l'équation différentielle liant la tension u et le courant i dans le montage à droite, comportant deux bobines réelles en parallèle.



#### **Exercice 10:**

Une bobine réelle d'inductance L possède une résistance r. Elle est placée en série avec un condensateur de capacité C et de résistance de fuite R.

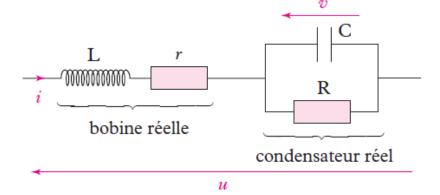
On note u la tension totale, v la tension aux bornes du condensateur et i l'intensité du courant.

- 1. Déterminer l'équation différentielle liant l'intensité i et la tension u.
- 2. À t = 0, la tension aux bornes du condensateur vaut  $v_0$  et pour  $t \ge 0$ , on impose u = 0.

Juste après installation du court-circuit, que valent

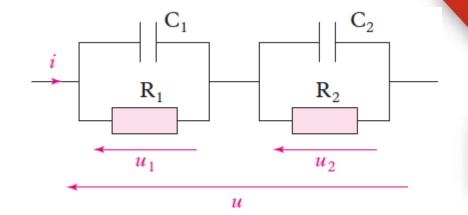
$$i(0^+)$$
?  $v(0^+)$ ?  $\frac{di}{dt}(0^+)$ ?  $\frac{dv}{dt}(0^+)$ ?





#### **Exercice 11:**

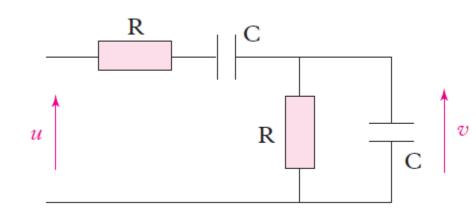
1. Déterminer l'équation différentielle liant la tension u et le courant i dans le montage ci-dessous, comportant deux condensateurs avec fuite en série. On notera u<sub>1</sub> et u<sub>2</sub> les tensions aux bornes de chaque condensateur.



#### Exercice 12:

Le montage schématisé ci-contre comporte deux résistances identiques R et deux condensateurs de capacité C.

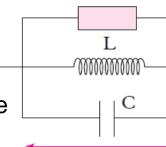
- 1. Écrire l'équation différentielle liant la tension de sortie v aux bornes du condensateur et la tension d'entrée u.
- 2. À l'instant initial, les deux condensateurs sont déchargés et la tension u = E est constante. Déterminer les conditions initiales portant sur v et  $\frac{dv}{dt}$  juste après le branchement du circuit  $(v(0^+))$  et  $\frac{dv}{dt}$   $v(0^+)$ .





#### **Exercice 13:**

Un conducteur ohmique de résistance R, une bobine parfaite d'inductance L et un condensateur sans fuite de capacité C sont placés en parallèle. On note u la tension aux bornes des trois composants et i l'intensité totale traversant l'association.



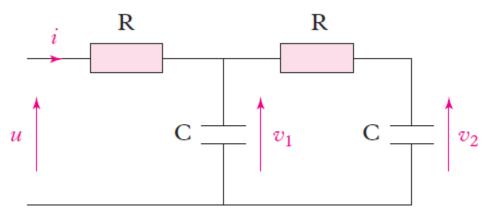
R

- 1. Quelle est l'équation différentielle liant u et i ?
- 2. On impose à partir de t = 0, un courant  $i = I_0$ . Pour les instants négatifs, le condensateur était déchargé et la bobine n'était parcourue par aucun courant.
- 3. Déterminer  $u(0^+)$  et  $\frac{du}{dt}(0^+)$ .

#### **Exercice 14:**

On étudie le montage ci-dessous comportant deux circuits RC en cascade. On note u la tension d'entrée et  $v_1$  et  $v_2$  les tensions respectives aux bornes des condensateurs.

- a) Déterminer l'équation différentielle liant v<sub>2</sub> à u.
- b) Déterminer l'équation différentielle liant v<sub>1</sub> à u.
- c) À l'instant t = 0, on a :  $u = U_0$ ,  $v_1 = V_{10}$  et  $v_2 = 0$ . Déterminer  $\frac{dv_1}{dt}(0)$  et  $\frac{dv_2}{dt}(0)$ .



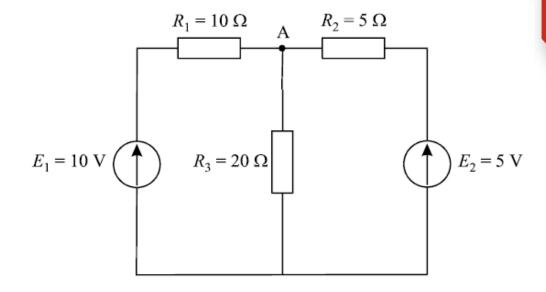


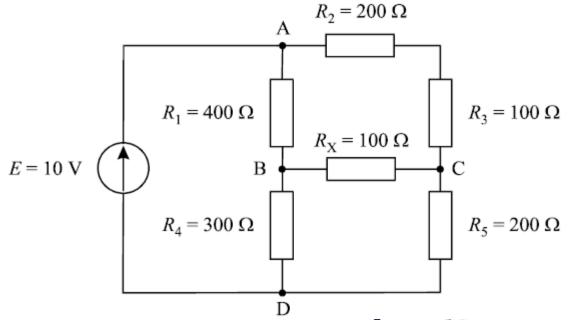
#### **Exercice 15:**

Dans le montage représenté, déterminer le potentiel au point A.

#### **Exercice 16:**

Dans le montage ci-dessous, déterminer la valeur du courant qui circule dans la résistance R<sub>x</sub>



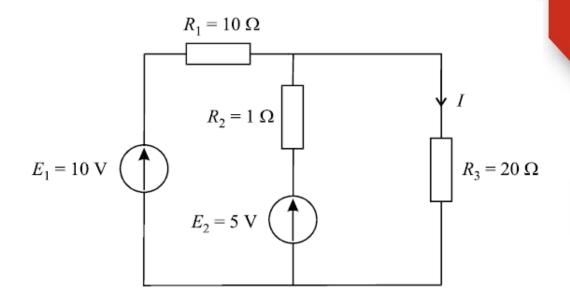


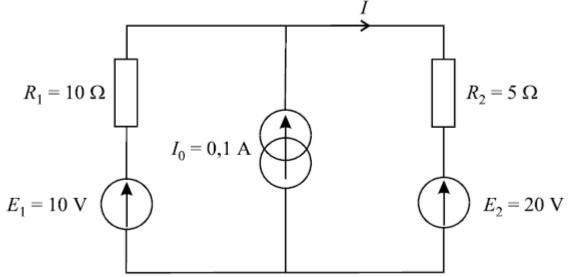
#### **Exercice 17:**

Dans le montage ci-contre, déterminer le courant I dans la résistance R<sub>3</sub>.

#### **Exercice 18:**

Dans le montage ci-contre, déterminer le courant I dans la résistance  $R_2$ .





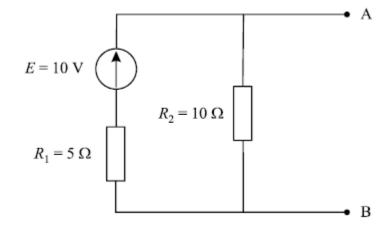


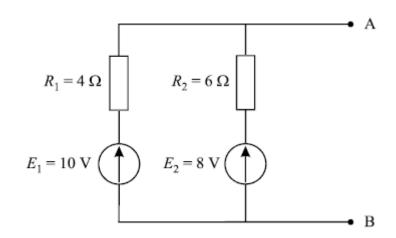
#### Exercice 19:

Déterminer le générateur équivalent de Thévenin du dipôle AB représenté sur la figure en calculant successivement la résistance équivalente du dipôle puis sa tension à vide.

#### Exercice 20:

Déterminer le générateur équivalent de Thévenin (E<sub>0</sub> et R<sub>eq</sub>) du dipôle AB représenté sur la figure.

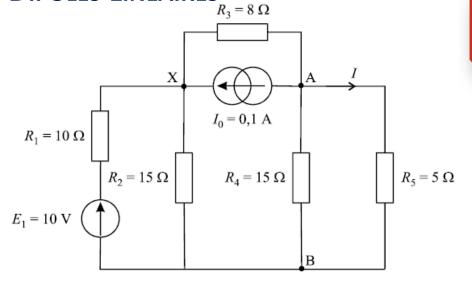






#### Exercice 21:

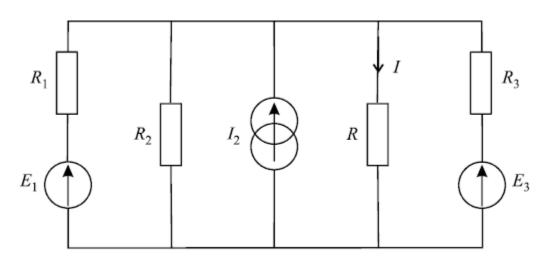
Déterminer le courant I dans la résistance R<sub>5</sub> du circuit représenté ci-contre.



#### Exercice 22:

Déterminer le courant I dans la résistance R du circuit représenté à droite, en n'utilisant que la technique de la transformation Thévenin-Norton.

$$E_1 = 10 \text{ V}, I_2 = 100 \text{ mA}, E_3 = 7 \text{ V}$$
  
 $R_1 = 60 \Omega, R_2 = 100 \Omega, R_3 = 40 \Omega, R = 30 \Omega$ 

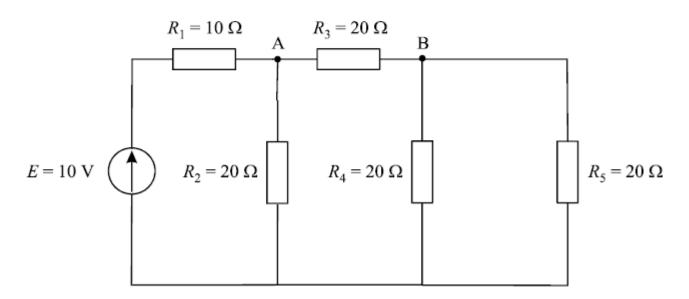




#### Exercice 23:

On considère le montage représenté ci-dessous.

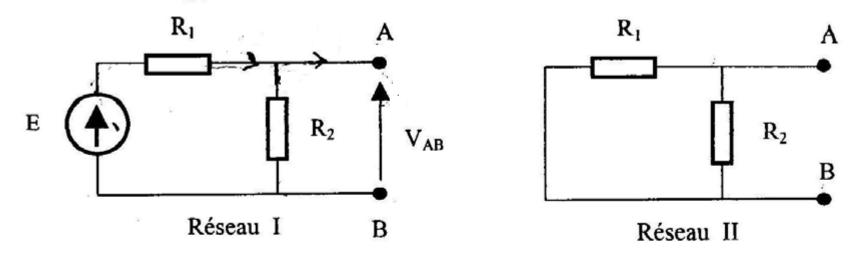
- a. Déterminer l'expression du potentiel  $V_A$  en fonction de  $V_B$  et de E.
- **b.** Déterminer l'expression du potentiel  $V_{\rm B}$  en fonction de  $V_{\rm A}$ .
- c. En déduire la valeur de la différence de potentiels  $V_{\rm A}-V_{\rm B}$ .





#### Exercice 24:

1. Calculer la différence de potentiel (d.d.p.) E<sub>0</sub> aux bornes du réseau I, puis la résistance R<sub>AB</sub> vue des bornes A et B du réseau II.



2. En utilisant les lois de Kirchhoff, calculer le courant qui passerait dans une résistance R placée entre les bornes A et B du réseau I. Montrer que ce courant peut se mettre sous la forme :

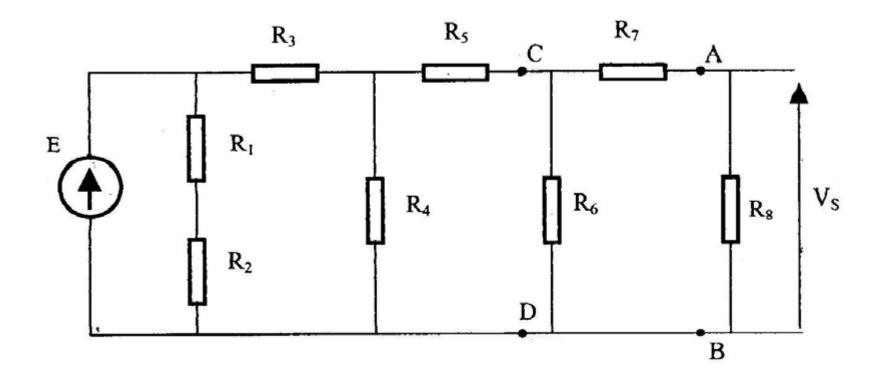
Conclure.

$$I = \frac{E_0}{R_{AB} + R}$$



#### Exercice 25:

Application du théorème de Thévenin : Calculer la tension V<sub>S</sub> du circuit suivant:





#### Exercice 26:

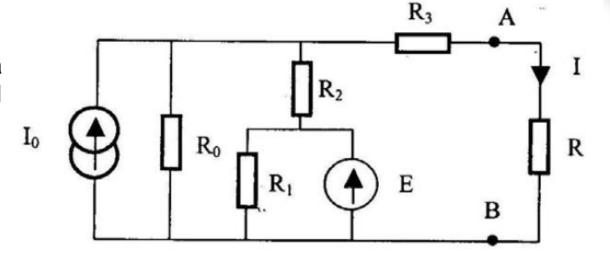
Calculer la tension  $V_{AB}$  du circuit suivant en utilisant les théorèmes de :

- 1. Millman
- 2. Superposition
- 3. Thévenin
- 4. Norton

# ilisant $R_1$ $R_2$ $R_3$ $R_2$ $R_3$ $R_2$ $R_3$ $R_2$

#### Exercice 27:

En utilisant le théorème de Thévenin, calculer la tension  $V_{AB}$  du circuit suivant. En déduire le courant I dans la résistance R.





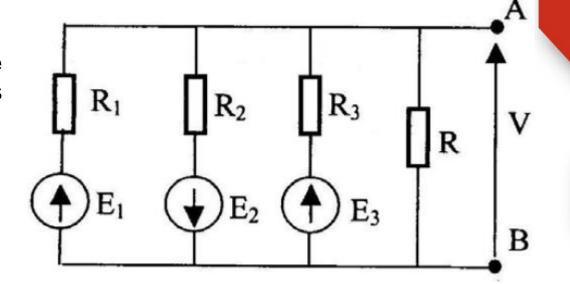
#### Exercice 28:

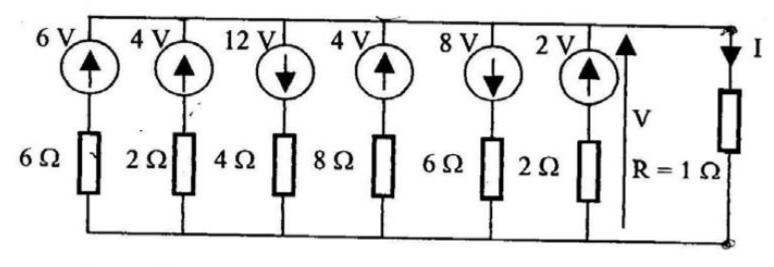
Déterminer la tension V aux bornes de la résistance R du circuit suivant en utilisant successivement les théorèmes de :

- 1. Superposition
- 2. Thévenin
- 3. Millman

#### Exercice 29:

Trouver le courant I dans le circuit par application des théorèmes de Millman et de Norton



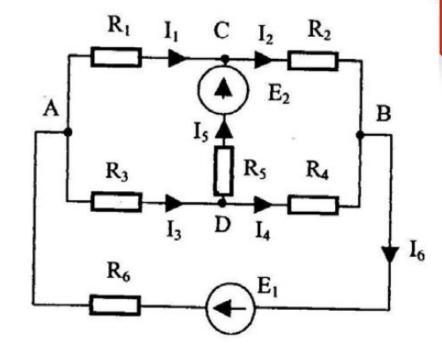




#### Exercice 30:

Déterminer les intensités dans les différentes branches du réseau par application du théorème de superposition.

A. N.: 
$$E_1=2~V$$
 ;  $E_2=1.5~V$   $R_1=1~\Omega$  ;  $R_2=3~\Omega$  ;  $R_3=2~\Omega$  ;  $R_4=6~\Omega$  ;  $R_5=5~\Omega$  ;  $R_6=0~\Omega$ 



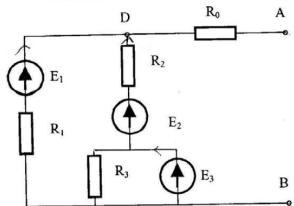
#### **Exercice 1:**

a- Déterminer le générateur de Thévenin équivalent au circuit ci-dessous vu des points A et B:

On donne:

$$\begin{split} E_1 &= 8 \ V; \ E_2 = 12 \ V; \ E_3 = 2 \ V; \\ R_0 &= 5 \ \Omega \ ; \ R_1 = 10 \ \Omega \ ; \ R_2 = 15 \ \Omega \ ; \\ R_3 &= 20 \ \Omega. \end{split}$$

b- Déterminer le générateur de Norton équivalent.





#### Exercice 31:

Un convertisseur numérique analogique délivre une tension continue U proportionnelle à un nombre décimal N qu'on écrit en base 2.

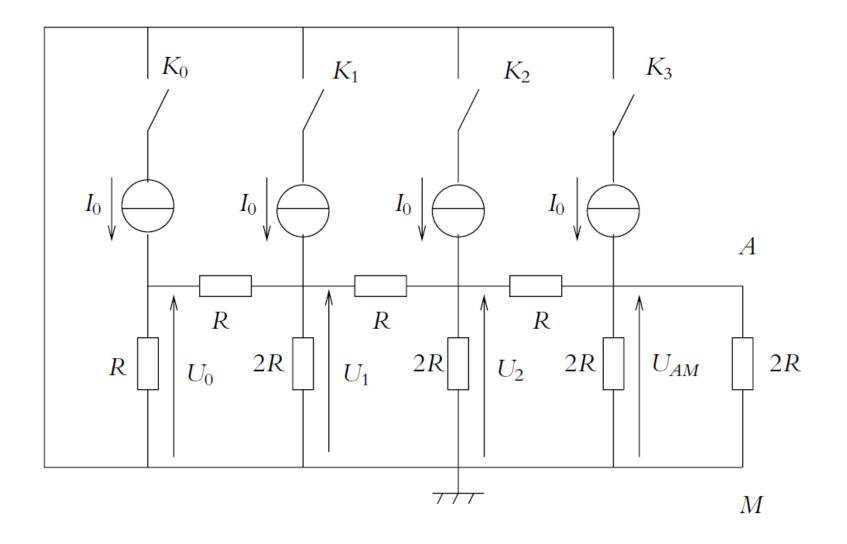
Dans ce problème, on suppose que  $0 \le N \le 15$  et que  $N = 2^0 a_0 + 2^1 a_1 + 2^2 a_2 + 2^3 a_3$ .

On utilise pour cette conversion un réseau R-2R et quatre interrupteurs  $K_0$ ,  $K_1$ ,  $K_2$  et  $K_3$  reliés chacun à une source idéale de courant (de courant à vide  $I_0$ ). On notera  $a_iI_0$  le courant délivré avec  $a_i=0$  si l'interrupteur  $K_i$  est ouvert et  $a_i=1$  si l'interrupteur  $K_i$  est fermé.

Le montage est le suivant :



### **Exercice 1:**





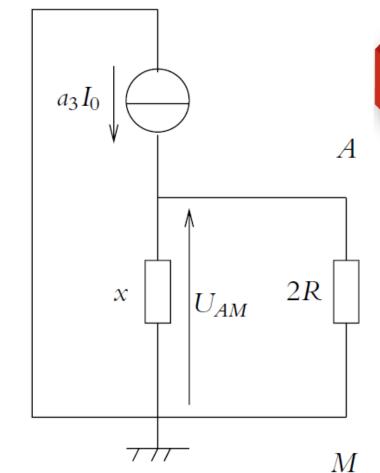
## EXERCICES: LOIS GÉNÉRALES (PARTIE 2) & DIPÔLES LINÉAIRES

#### **Exercice 1:**

1. On suppose dans un premier temps que seul  $K_3$  est fermé. Montrer que le montage est alors équivalent à :

On donnera l'expression de x en fonction de R.

- 2. En déduire l'expression de la tension  $U_{AM}$  en fonction de R,  $a_3$  et  $I_0$ .
- 3. On suppose maintenant que seul  $K_2$  est fermé. Donner le nouveau montage équivalent.
- **4.** Exprimer  $U_2$  en fonction de R,  $a_2$  et  $I_0$ .
- 5. Déterminer la relation entre  $U_2$  et  $U_{AM}$ .
- 6. En déduire l'expression de la tension  $U_{AM}$  en fonction de R,  $a_2$  et  $I_0$ .
- 7. On suppose maintenant que seul  $K_1$  est fermé. Donner le nouveau montage équivalent.
- **8.** Exprimer  $U_1$  en fonction de R,  $a_1$  et  $I_0$ .
- 9. Déterminer la relation entre  $U_1$  et  $U_2$ .
- 10. En déduire celle entre  $U_1$  et  $U_{AM}$ .
- 11. En déduire l'expression de la tension  $U_{AM}$  en fonction de R,  $a_1$  et  $I_0$ .
- 12. On suppose maintenant que seul  $K_0$  est fermé. Donner le nouveau montage équivalent.
- 13. Exprimer  $U_0$  en fonction de R,  $a_0$  et  $I_0$ .
- **14.** Déterminer la relation entre  $U_0$  et  $U_1$ .
- 15. En déduire celle entre  $U_0$  et  $U_{AM}$ .
- **16.** En déduire l'expression de la tension  $U_{AM}$  en fonction de R,  $a_1$  et  $I_0$ .





## EXERCICES: LOIS GÉNÉRALES (PARTIE 2) & DIPÔLES LINÉAIRES

#### **Exercice 1:**

- 17. Lorsque tous les interrupteurs peuvent être fermés, déterminer l'expression de  $U_{AM}$  en fonction de R,  $I_0$  et des coefficients  $a_i$ .
- 18. Montrer qu'on peut l'écrire sous la forme :

$$U_{AM} = \frac{RI_0}{k} \left( 2^0 a_0 + 2^1 a_1 + 2^2 a_2 + 2^3 a_3 \right)$$

- **19.** Quelle est la valeur minimale de  $U_{AM}$ ?
- **20.** Quelle est la plus petite variation possible de  $U_{AM}$ ?
- **21.** Quelle est la valeur maximale de  $U_{AM}$ ?



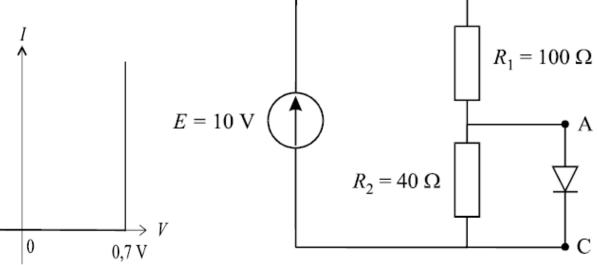


# ELECTRICITÉ ET COMPOSANTS ELECTRONIQUES

Chapitre 6 à 8 : Semi-conducteurs (Diodes &Transistors)

#### **Exercice 1:**

Dans le circuit représenté ci-dessous, déterminer l'état (passant ou bloqué) de la diode. Dans le cas où la diode est passante, déterminer le courant I qui la traverse. On supposera que la diode est parfaite et possède une tension de seuil égale à 0,7 V. La caractéristique de la diode est aussi fournie.



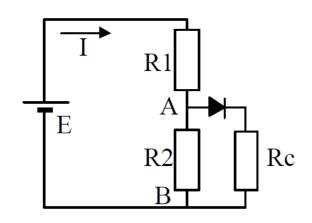
#### **Exercice 2:**

En utilisant les divers modèles de la diode, calculer le courant débité par le générateur.

$$E = 12 \text{ V}$$
;  $R_1 = 6 \text{ k}\Omega$ ;  $R_2 = 3 \text{ k}\Omega$ ;  $R_C = 1 \text{ k}\Omega$ ;

Pour le modèle « avec seuil et résistance » prendre  $R_D = 100 \Omega$ .

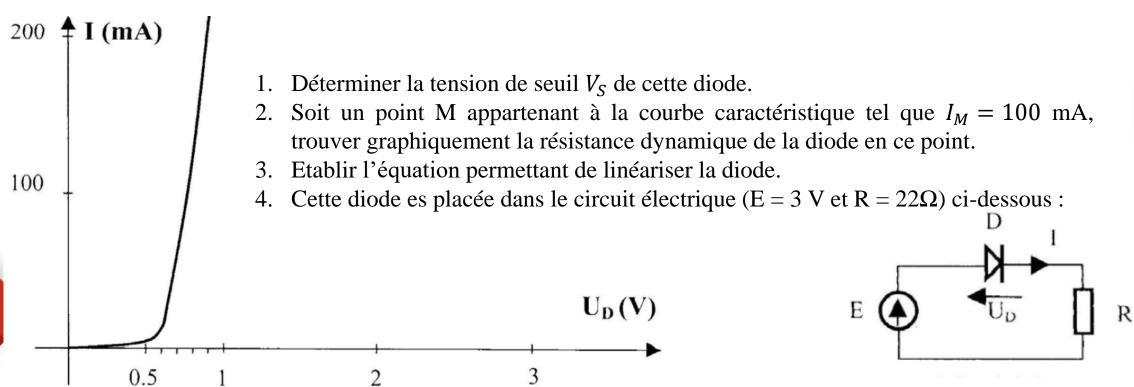
La diode du circuit ci-dessus est en court-circuit. Déterminer V<sub>AB</sub> Même question si la diode est coupée.





#### Exercice 3:

On considère la courbe caractéristique  $I = f(U_D)$  d'une diode à jonction :



Ecrire l'équation de la droite de charge  $I = f(U_D)$ . Tracer cette droite et en déduire les coordonnées du point de fonctionnement.



#### Exercice 4:

La tension u est sinusoïdale alternative. D est une diode supposée parfaite (tension de seuil nulle). La charge est une résistance R.

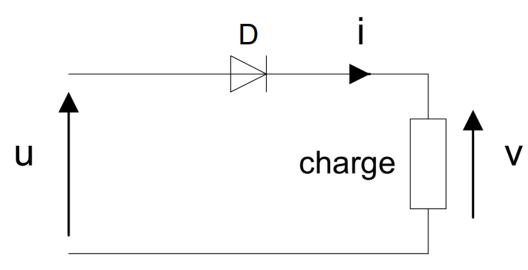
- 1- Quel est l'état de la diode quand u > 0? En déduire la relation entre v et u.
- 2- Quel est l'état de la diode quand u < 0 ? En déduire la tension v.
- 3- Tracer u et v en concordance de temps.
- 4- Montrer que la valeur moyenne de la tension v est :  $\langle v \rangle = Vm/\pi$ .
- 5- AN: La valeur efficace de la tension u est de 10 V.  $R = 220 \Omega$ .

Calculer < v > et < i >. Calculer la valeur efficace de la tension v. On rappelle que : Veff =  $< v^2 >$ 

## Rappels:

$$<\mathbf{v}> = \frac{1}{T} \int_{0}^{T} \mathbf{v}(t) dt$$

$$\langle v \rangle = \frac{1}{T} \int_{0}^{T} v(t) dt$$
  $V_{\text{eff}} = \sqrt{\langle v^2 \rangle}$ 



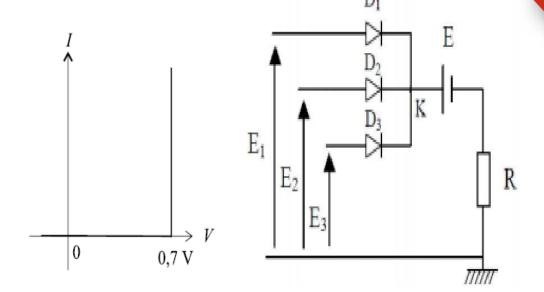


#### Exercice 5:

La caractéristique des diodes utilisées dans le montage est fournie ci-dessous.

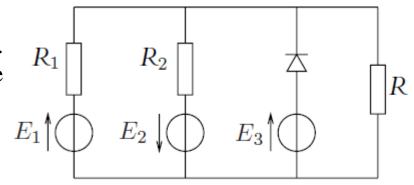
On donne  $E_1$ = 30 V,  $E_2$ = 10 V,  $E_3$ = 15 V, E= 10 V et R = 20  $\Omega$ 

1-Donner (avec justification) l'état (passante ou bloquée) de chacune des diodes.



## **Exercice 6:**

La diode admet pour tension seuil  $U_S$  et comme résistance interne Rd. Déterminer l'intensité parcourant la résistance R en appliquant le théorème de Millman.

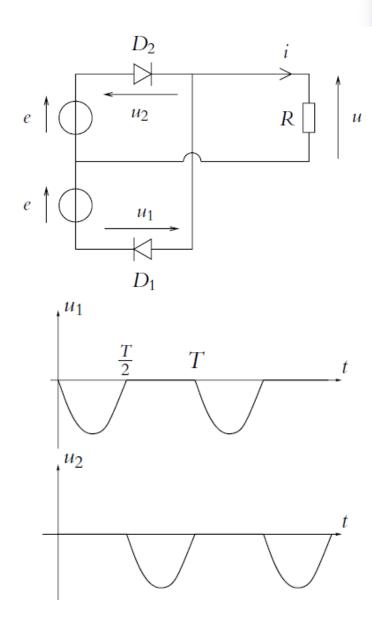




#### Exercice 7:

Les deux générateurs délivrent une tension sinusoïdale  $e = E \cos(wt)$ . Les diodes sont supposées idéales. On observe expérimentalement les tensions  $u_1$ , et  $u_2$  représentées sur les figures ci-contre.

- 1. Déterminer deux relations entre les tensions e,  $u_1$ ,  $u_2$  et u.
- 2. Déterminer les comportements des diodes  $D_1$  et  $D_2$  d'après l'allure des signaux  $u_1$  et  $u_2$ .
- 3. En déduire l'intensité i dans la résistance sachant que les deux générateurs délivrent une tension sinusoïdale e = E cos(wt). Les diodes sont supposées idéales.
- 4. Comparer par rapport au montage de l'exercice 11.

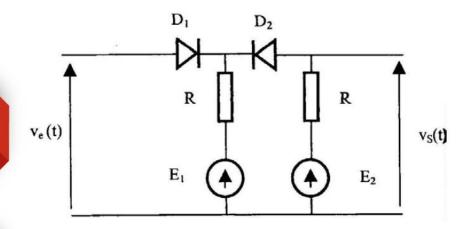




#### **Exercice 8:**

On se propose d'étudier le circuit ci-dessous. La tension d'entrée est de la forme  $v_e = 100\sin(wt)$ . On donne  $E_1 = 25$  V et  $E_2 = 75$  V. Les diodes son supposées parfaites ( $V_0 = 0$  V et  $R_D = 0$  V).

- 1. Pour chaque combinaison indiquée dans le tableau :
  - a) Donner le schéma équivalent du montage ;
  - b) Préciser la ou les conditions sur  $v_e(t)$ ;
  - c) Indiquer si cet état est possible (P) ou non possible (NP)
  - d) Trouver l'expression de  $v_S(t)$  et  $v_{D1}(t)$ .
- 2. Représenter les allures de  $v_S(t)$  et  $v_{D1}(t)$ .

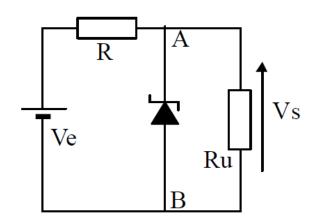


Etat de D <sub>1</sub>	Etat de D <sub>2</sub>	Condition sur v <sub>e</sub> (t)	v <sub>S</sub> (t)	v <sub>D1</sub> (t)	Etat (P ou NP)
passante	passante				
passante	bloquée				
bloquée	passante				
bloquée	bloquée				



#### Exercice 9:

Soit le montage ci-dessous :



- 1) Calculer I<sub>Z</sub> maximum.
- 2) Quel est le générateur de Thévenin (E<sub>th</sub>, R<sub>th</sub>) équivalent entre A et B.
- 3) Déterminer le point de fonctionnement.
- 4) Calculer R et  $R_U$  sachant que :
- $-V_E = 40 \text{ V si } I_Z = I_Z \text{ max/2 et que}$ :
- $-V_E = 35 \text{ V si } E_{th} = 1.2 \text{ Vz}.$
- 5) Calculer alors  $I_Z$  si  $V_E = 45$  V.
- 6) On considère que  $R_Z = 25 \Omega$ . Calculer alors  $\delta V_S/V_S$
- 7) On fait varier R<sub>U</sub>. Quel est le domaine de variation de cette résistance dans lequel la régulation est assurée ?

Données numériques :

$$V_E = 40 \text{ V} \pm 12.5 \%$$

$$V_Z = 24 \text{ V}$$
  $P_Z \text{ max} = 1.3 \text{ W}$ 

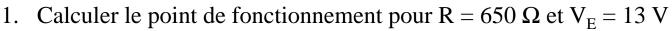
R<sub>Z</sub> sera négligée sauf dans la question n° 6.



#### **Exercice 10:**

#### A. Point de fonctionnement :

La caractéristique inverse d'une diode Zener est représentée par la figure ci-contre. La partie utile (I non nul) est assimilée à une droite entre les points A (1 mA) et B (20 mA). Le courant inverse maximal autorisé est 20 mA. La diode Zener est utilisée dans le montage ci-dessous.



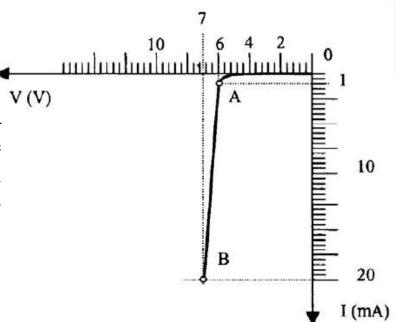
## B. Résistance de polarisation :

- 1. Quelle valeur faut-il donner à la résistance de polarisation R pour que le courant de la diode Zener soit 15 mA?
- 2. Quelle est la limite inferieure  $R_{\min}$  de R pour que la diode sot passante en sens inverse ?

### C. Stabilisation de tension :

On adopte le point de fonctionnement suivant : M(10 mA; 6.5 V) et on donne  $R = 650 \Omega$ .

- 1. Calculer la résistance dynamique Rz zt la tension Zener Vz de la diode.
- 2. Calculer la variation de la tension de sortie, à vide, si la tension d'entrée est  $V_E = (13\pm2) \text{ V}$ .
- 3. Déduire le coefficient de stabilisation  $K = \frac{\Delta V}{\Delta V_E}$ .



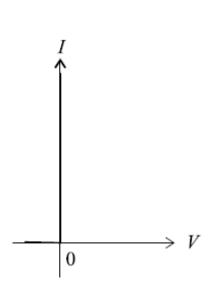
R

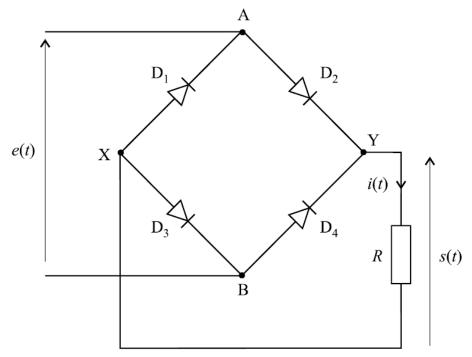
#### **Exercice 11:**

On considère le montage ci-dessous, avec  $e(t) = E_0 \sin \omega t$ , E0 = 50 V et  $\omega = 2\pi \times 50 \text{ rad/s}$ .

Les diodes sont supposées idéales (voir caractéristique ci-dessous).

- a. Déterminer et tracer les variations de la tension s(t) lorsque e(t) > 0.
- b. Déterminer et tracer les variations de la tension s(t) lorsque e(t) < 0.
- c. Tracer les variations de s(t) dans le cas général et calculer la valeur moyenne de la tension s(t).
- d. Comparer par rapport au montage de l'exercice 7.





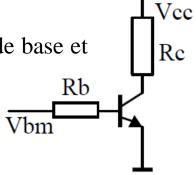


#### **Exercice 1:**

le courant émetteur d'un transistor est 100 mA et son courant base vaut 0,5 mA. Déterminer les valeurs des coefficients  $\alpha$  et  $\beta$  du transistor.

#### **Exercice 2:**

On donne  $V_{CC}=20~V$ ;  $V_{BM}=10~V$ ;  $R_C=10~k\Omega$  et  $R_B=47~k\Omega$ . Calculer le courant de base et la tension  $V_{CE}$  du transistor.



#### Exercice 3:

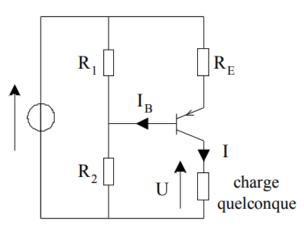
Le transistor PNP est en régime linéaire.

- 1- En négligeant le courant de base I<sub>B</sub>, calculer la tension aux bornes de la résistance R<sub>2</sub>.
- 2- En déduire la tension aux bornes de la résistance R<sub>E</sub>.
- 3- Calculer  $R_E$  pour avoir un courant I = 1 mA.
- 4- Le montage se comporte comme une source de courant tant que le transistor fonctionne en régime linéaire. Quelle valeur la tension U ne doit-elle pas dépasser ? vcc

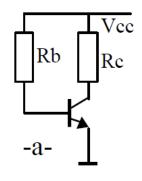
On donne:

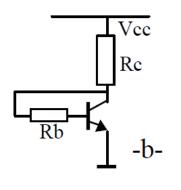
$$V_{cc} = + 12 \text{ V}$$
  $V_{EB} = 0.7 \text{ V}$ ;  $V_{ECsat} = 0.2 \text{ V}$ 

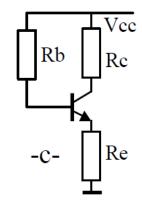
$$R_1 = 2.2 \text{ k}\Omega ; R_2 = 8.2 \text{ k}\Omega.$$



#### **Exercice 4:**







On donne :  $V_{CC} = E = 15 \text{ V}$ ;  $V_{BM} = 10 \text{ V}$ ;

 $R_C$  = 1 k $\Omega$  ,  $R_E$  = 100  $\Omega$  et  $R_B$  = 200 k $\Omega$  .

Calculer le courant collecteur pour chaque circuit pour un gain  $\beta = 100$  puis pour un gain  $\beta = 300$ .

Quel montage est le moins sensible aux variations de  $\beta$  ?

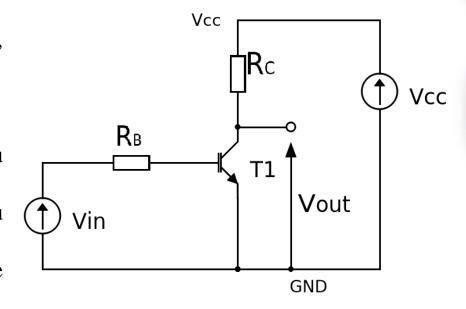
#### **Exercice 5:**

Soit le montage d'un transistor en commutation ci-contre :

Données : Vcc=10V,  $\beta$ =200,  $V_{BE}$ =0,7V,  $V_{CEsat}$ =0,25V, Rc=500 $\Omega$ ,

 $R_B=14700\Omega$ , Vin= 0 ou 5V. Le transistor sera saturé

- 1. Écrivez l'équation de la maille d'entrée (R<sub>B</sub>, Vin, ...)
- 2. Écrivez l'équation de la maille de sortie (R<sub>C</sub>, Vcc, ...)
- 3. Lorsque Vin=0V : Donnez l'état du transistor (bloqué ou conducteur). Déduisez-en la valeur de V<sub>CE</sub> et de Vout .
- 4. Lorsque Vin=5V : Donnez l'état du transistor (bloqué ou conducteur). Déduisez-en la valeur de V<sub>CE</sub> et de Vout.
- 5. Lorsque le transistor conduit calculez, à l'aide de l'équation de la maille d'entrée, la valeur du courant I<sub>B</sub>.
- 6. Lorsque le transistor conduit calculez, à l'aide de l'équation de la maille de sortie, la valeur du courant  $I_C$ . (le transistor est saturé)
- 7. À partir de la relation entre  $I_C$  et  $I_B$ , démontrez que le transistor est bien saturé.

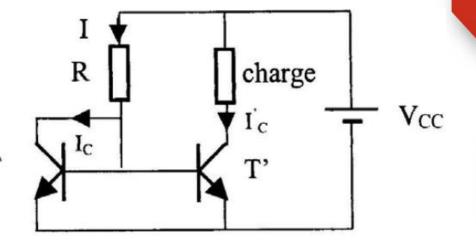




#### Exercice 6:

Soit le montage ci-dessous, où les transistors T et T' sont identiques. On donne  $V_{cc} = +12 \text{ V}$  et on prendra  $V_{BE} = 0.7 \text{ V}$ :

- 1. Exprimer I'<sub>c</sub> en fonction de I.
- 2. Que devient  $I'_c$  si  $\beta >>1$ ?
- 3. Déterminer la valeur de R pour que le courant I'<sub>c</sub> dans la T charge soit de 1,5 mA.

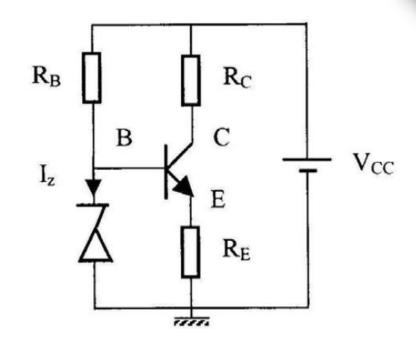


#### Exercice 7:

On considère le circuit ci-contre où la diode Zéner est supposée idéale  $(r_d = r_z = 0 \text{ et } V_0 = 0)$  sa tension Zéner est  $V_z = 5,6 \text{ V}$ .

Les paramètres du transistor sont les suivants :  $\beta=200$  et  $V_{BE}=0.6$  V. On donne  $V_{cc}=12$  V,  $R_B=500\Omega$  ;  $R_C=100\Omega$  ;  $R_E=400\Omega$ .

- 1. Montrer que le courant  $I_c$  est indépendant de la résistance  $R_C$ .
- 2. Déterminer alors le courant I<sub>z</sub> ?
- 3. Déterminer la tension  $V_{CE}$ .





#### **Exercice 8:**

Soit le montage ci-contre :

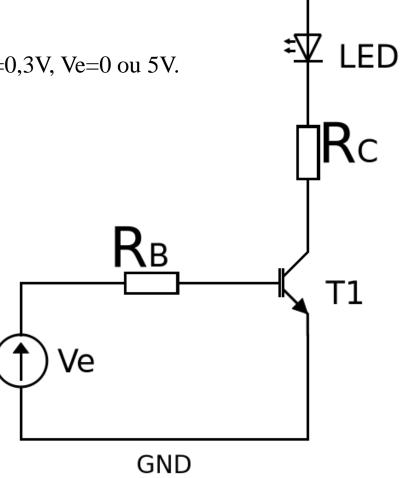
Données : V+=12V,  $V_{LED}$ =1,6V,  $I_{LEDmax}$ =30mA,  $\beta$ =250,  $V_{BE}$ =0,7V,  $V_{CEsat}$ =0,3V, Ve=0 ou 5V.

Le transistor sera utilisé en commutation (coefficient de sursaturation=2)

1. Lorsque Ve=0V, donnez l'état du transistor (bloqué ou conducteur). En déduire l'état de la diode électroluminescente.

2. Lorsque Ve=5V, donner l'état du transistor (bloqué ou conducteur). En déduire l'état de la diode électroluminescente.

- 3. Écrivez l'équation de la maille de sortie. En déduire la valeur de Rc (la LED est parcourue par son courant max).
- 4. Calculez IB puis calculez I<sub>Bsat</sub>.
- 5. Écrivez l'équation de la maille d'entrée. En déduire la valeur de RB.



V+c



#### **Exercice 9:**

Le transistor T est caractérisé par un gain statique en courant  $\beta = 150$  et une tension  $V_{BE} = 0.7$ . On désire obtenir pour le point de polarisation  $I_C = 2.5$  mA,  $V_{CE} = 6$  V et  $V_E = 2$  V.

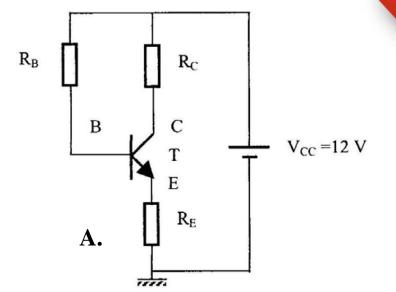
## A. Polarisation par résistance de base :

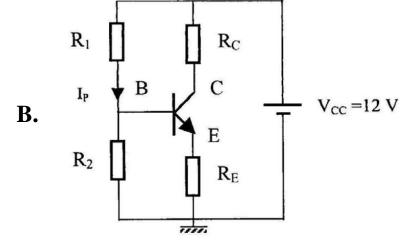
- 1. Calculer les valeurs des résistances  $R_B$ ,  $R_C$  et  $R_E$ .
- 2. On remplace le transistor T par un transistor T' de la même famille mais dont le gain statique en courant  $\beta = 200$ . Calculer le nouveau point de fonctionnement du transistor en conservant la valeur des résistances calculées précédemment. Conclure.

### **B.** Polarisation par pont diviseur:

Pour fixer le potentiel de base ( $I_B$  faible devant  $I_P$ ), on choisira  $R_1$  et  $R_2$  telles que  $I_P = 10 I_B$ 

- 1. Calculer les valeurs des résistances  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_C$  et  $R_E$ .
- 2. Reprendre la question et faire une comparaison entre les deux types de polarisation.









## **MERCI**

Pr. COULIBALY Moussa
HESTIM
moussa.coulibaly@hestim.ma