

Résumé

Ce rapport présente le travail effectué dans le cadre du projet de développement d'un site web de gestion des inscriptions pour l'établissement ALMOUMAYAZOUNE. Après une brève présentation de l'organisme d'accueil et des tâches réalisées, le rapport aborde l'analyse de l'existant et la problématique rencontrée avec les processus manuels actuels de gestion des inscriptions. La solution proposée consiste en la conception et le développement d'un système informatisé permettant l'automatisation et la centralisation des processus.

L'analyse des besoins fonctionnels et le choix de la méthode de conception MERISE sont ensuite détaillés. Des exemples de dictionnaires de données et de modèles conceptuels et logiques sont fournis pour illustrer les étapes d'analyse et de conception. Enfin, le rapport décrit brièvement les outils utilisés et présente quelques interfaces principales de la solution développée.

Glossaire

MCD : Modèle Conceptuel de Données

MLD : Modèle Logique de Données

MERISE : Méthode d'Etude et de Réalisation Informatique pour les Systèmes d'Entreprise

Liste des figures

Figure 1.1. Etablissement ALMOUMAYAZOUNE.....	10
Figure 2.1. Diagramme des cas d'utilisation (utilisateur).....	17
Figure 2.1. Diagramme des cas d'utilisation (administrateur).....	17
Figure 2.1. MCD (Administrateur et Inscription)	22
Figure 2.2. MCD (Père, Mère, Tuteurs, Etudiant, Utilisateur et Demandes).....	23

Liste des tableaux

Tableau 2.1. Dictionnaire de données de la table administrateur	20
Tableau 2.2. Dictionnaire de données de la table Inscription.....	20
Tableau 2.3. Dictionnaire de données de la table Utilisateur	20
Tableau 2.4. Dictionnaire de données de la table Demandes	20
Tableau 2.5. Dictionnaire de données de la table Etudiant	21
Tableau 2.6. Dictionnaire de données de la table Père.....	21
Tableau 2.8. Dictionnaire de données de la table Tuteurs	21
Tableau 2.7. Dictionnaire de données de la table Mère	22

Table des matières

Résumé	2
Glossaire.....	3
Liste des figures	4
Liste des tableaux.....	5
Table des matières.....	6
Introduction	8
1.Contexte général du projet :	10
1.1 Présentation de l'organisme d'accueil:.....	10
1.2 Les taches effectuées:	11
1.2.1. Analyse des Besoins et Conception du Système :	11
1.2.2. Développement et Programmation :	11
1.2.3. Hébergement et Test :	11
1.2.4. Formation et Support :	12
1.3 Présentation de l'existant et problématique :	12
1.3.1 Analyse de l'Existant :	12
1.3.2 Problématique :	13
1.3.3 Améliorations Possibles :	13
1.4 Solution proposée et objectifs du projet :	13
1.4.1 Solution Informatique :	14
1.4.2 Objectifs du Projet :	14
1.4.3 Avantages pour l'établissement :	15
2. Analyse et conception du projet :	17
2.1 Les besoins fonctionnels :	17
2.2 Choix de la méthode de conception:	19
2.3 Modèle 1 (dictionnaire de données) :	20
2.4 Modèle 2 (modèle conceptuel de données) :	22
2.5 Modèle 3 (modèle logique de données) :	25

3. Réalisation et mise en œuvre :	27
3.1 Les outils de travail :	27
3.1.1. Environnement de développement intégré (IDE) :	27
3.1.2. Frameworks et bibliothèques front-end :	27
3.1.3. Langages de programmation :	27
3.1.4. Base de données relationnelle :	27
3.1.5. Outils de gestion de version :	27
3.1.6. Services d'hébergement web :	28
3.2 Les principales interfaces :	28
3.2.1. Page d'Accueil : (Voir Annexe 1)	28
3.2.2. Se connecter : (Voir Annexe 2.1 et Annexe 2.2).....	28
3.2.3. Formulaire d'Inscription en Ligne : (Voir Annexe 3)	29
3.2.4. Page de Suivi de l'Inscription : (Voir Annexe 4)	29
3.2.5. Détails de la demande : (Voir Annexe 5).....	29
3.2.6 Espace Administrateur : (Voir Annexe 6).....	30
3.2.7. Programmer nouvelle inscription : (Voir Annexe 7).....	30
3.2.8. Inscription terminée : (Voir Annexe 8)	30
3.2.9. Toutes les demandes : (Voir Annexe 9).....	31
3.2.10. Demandes en attente : (Voir Annexe 10)	31
3.2.11. Demandes approuvées : (Voir Annexe 11).....	31
3.2.12. Demandes rejetées (Voir Annexe 12).....	32
3.2.13. Détail de la demande : (Voir Annexe 13)	32
3.2.14. Page d'erreur 404 : (Voir Annexe 14).....	32
Conclusion.....	33
Annexes	34

Introduction

ALMOUMAYAZOUNE est un établissement d'enseignement privé réputé qui s'engage à offrir une éducation de qualité et un environnement propice à l'épanouissement de ses élèves. Cependant, le processus actuel de gestion des inscriptions repose largement sur des méthodes manuelles, entraînant des retards, des risques d'erreurs et une expérience dégradée pour les candidats.

Dans ce contexte, le présent projet vise à développer un système de gestion des inscriptions entièrement informatisé. Ce système permettra d'automatiser les processus, de centraliser les données et d'améliorer la communication avec les candidats, offrant ainsi une solution efficace aux problématiques identifiées.

Ce rapport détaille les différentes étapes du projet, depuis l'analyse des besoins jusqu'à la réalisation et la mise en œuvre de la solution. Il présente la méthode de conception MERISE adoptée, les modèles de données élaborés et quelques exemples d'interfaces développées.

L'objectif principal est de fournir un outil performant qui optimisera l'efficacité opérationnelle, améliorera la fiabilité des données et offrira une expérience candidate fluide et transparente. Ainsi, le projet contribuera à renforcer la compétitivité de l'établissement et à améliorer son image auprès des futurs élèves et de leurs familles.

CHAPITRE 1 :

CONTEXTE GENERAL DU PROJET

1.Contexte général du projet :

1.1 Présentation de l'organisme d'accueil:

ALMOUMAYAZOUNE est un établissement d'enseignement privé renommé, offrant une éducation de qualité et un environnement propice à l'épanouissement intellectuel et personnel de ses élèves. Fondée sur des valeurs d'excellence académique, de respect et d'innovation, Elle s'engage à fournir à chaque étudiant les outils nécessaires pour réussir dans un monde en constante évolution.



Figure 1.1. Etablissement ALMOUMAYAZOUNE

L'Établissement propose un programme pédagogique rigoureux et adapté aux besoins individuels de chaque élève, adresser aux petites enfants. Avec des enseignants qualifiés et dévoués mettent en œuvre des méthodes d'enseignement innovantes pour favoriser l'apprentissage et la compréhension des matières fondamentales ainsi que des disciplines spécialisées.

Une croit en l'importance d'un encadrement personnalisé pour permettre à chaque élève de développer son plein potentiel. Une équipe pédagogique et administrative est engagée à fournir un soutien individualisé, que ce soit sur le plan académique, social ou émotionnel.

En plus du programme académique, l'établissement ALMOUMAYAZOUNE propose une variété d'activités extra-scolaires enrichissantes, telles que des clubs artistiques, sportifs, scientifiques et culturels. Ces activités permettent aux élèves de développer leurs passions, leurs compétences et leur esprit d'équipe.

Organigramme Hiérarchique :

- **Direction Administrative et Financière :** M. Abdelghani Hamdaoui
- **Direction Pédagogique :** Mme. Laila Graicha

La structure hiérarchique favorise une gestion efficace et une communication transparente au sein de l'établissement, garantissant ainsi le bon fonctionnement des activités éducatives et administratives.

À l'établissement ALMOUMAYAZOUNE, ils sont déterminés à fournir une éducation de qualité et à préparer les élèves à devenir des citoyens responsables et des leaders éclairés de demain.

1.2 Les tâches effectuées :

Pendant la durée de mon stage au sein de l'établissement ALMOUMAYAZOUNE, j'ai eu l'opportunité de mener diverses missions, avec un accent particulier sur la création et la mise en œuvre d'un système de gestion des inscriptions. Mes responsabilités ont été organisées selon les thèmes suivants :

1.2.1. Analyse des Besoins et Conception du Système :

Dans un premier temps, j'ai effectué une analyse approfondie des besoins de l'établissement en matière de gestion des inscriptions. Cette étape m'a permis de comprendre les exigences spécifiques de l'établissement en termes de processus d'inscription, de suivi des candidatures et de gestion des données des étudiants. En collaboration avec l'équipe en place, nous avons défini les fonctionnalités clés et les objectifs du système à mettre en place.

1.2.2. Développement et Programmation :

Une fois les spécifications établies, j'ai procédé à la conception et au développement du système de gestion des inscriptions. J'ai utilisé mes compétences en programmation pour créer une interface conviviale et intuitive, permettant aux utilisateurs de saisir et de gérer les informations liées aux inscriptions de manière efficace. J'ai veillé à ce que le système soit flexible et évolutif afin de répondre aux besoins futurs de l'établissement.

1.2.3. Hébergement et Test :

Après avoir achevé le développement initial, j'ai procédé à l'hébergement de l'application sur Internet, en utilisant les services de 000webhost. J'ai collaboré avec les équipes techniques pour assurer le déploiement réussi de l'application et sa disponibilité en ligne. Par la suite, j'ai réalisé des tests

approfondis pour garantir le bon fonctionnement et la fiabilité de l'application, en identifiant et en corrigeant les éventuels problèmes de déploiement ou de configuration.

1.2.4. Formation et Support :

Enfin, j'ai organisé des sessions de formation pour l'équipe chargée de l'utilisation du nouveau système de gestion des inscriptions. J'ai fourni un support technique continu et répondu aux questions des utilisateurs afin de les accompagner dans leur appropriation du nouvel outil. J'ai également recueilli leurs retours et suggestions pour d'éventuelles améliorations futures.

1.3 Présentation de l'existant et problématique :

Lors de mon stage au sein de l'établissement ALMOUMAYAZOUNE, j'ai entrepris une étude approfondie de l'existant concernant le processus de gestion des inscriptions. Cette analyse visait à comprendre le fonctionnement actuel de cette activité au sein de l'établissement et à identifier les éventuelles lacunes ou inefficacités susceptibles de compromettre son efficacité. Les conclusions de cette étude ont mis en lumière plusieurs points critiques et ont mis en évidence les problématiques rencontrées, ainsi que les axes d'amélioration possibles.

1.3.1 Analyse de l'Existant :

L'examen de l'existant a révélé plusieurs aspects du processus de gestion des inscriptions qui nécessitent une attention particulière :

- **Processus Manuels et Papier** : Actuellement, le processus d'inscription repose largement sur des méthodes manuelles et des documents papier. Cela entraîne des retards dans le traitement des candidatures, une gestion inefficace des données et un risque accru d'erreurs.
- **Manque de Centralisation** : Les informations relatives aux inscriptions sont dispersées dans différents systèmes et documents, ce qui rend difficile leur consultation et leur mise à jour. Il en résulte une perte de temps et une confusion pour les employés chargés de gérer ces données.
- **Communication Limitée** : La communication entre les différentes parties prenantes impliquées dans le processus d'inscription, y compris les candidats, le personnel administratif et les départements concernés, est limitée. Cela peut entraîner des malentendus, des retards et une insatisfaction chez les candidats.

1.3.2 Problématique :

Sur la base de cette analyse, plusieurs problématiques ont été identifiées :

- **Inefficacité Opérationnelle :** Le processus actuel de gestion des inscriptions est inefficace et chronophage en raison de l'utilisation de méthodes manuelles et de systèmes dispersés. Cela entraîne des retards dans le traitement des candidatures et des risques d'erreurs.
- **Manque de Fiabilité des Données :** La dispersion des informations et l'absence de centralisation des données compromettent la fiabilité et l'intégrité des données relatives aux inscriptions.
- **Expérience Candidat Dégradée :** Les lacunes dans le processus d'inscription peuvent avoir un impact négatif sur l'expérience des candidats, en les exposant à des retards, des erreurs et une communication insatisfaisante.

1.3.3 Améliorations Possibles :

Pour remédier à ces problématiques, plusieurs pistes d'amélioration peuvent être envisagées, notamment :

- Mise en place d'un système informatisé de gestion des inscriptions pour automatiser et centraliser le processus.
- Amélioration des canaux de communication pour assurer une interaction fluide entre les différentes parties prenantes.
- Formation du personnel sur l'utilisation du nouveau système et l'importance de maintenir des données précises et à jour.

1.4 Solution proposée et objectifs du projet :

Dans le but de résoudre les problèmes identifiés lors de l'analyse de l'existant dans le processus de gestion des inscriptions, je propose la mise en œuvre d'une solution informatique intégrée et personnalisée. Ce projet vise à optimiser l'efficacité opérationnelle, à renforcer la fiabilité des données et à améliorer l'expérience des candidats, offrant ainsi des avantages significatifs à l'établissement ALMOUMAYAZOUNE.

1.4.1 Solution Informatique :

La solution que je propose consiste en la conception et le déploiement d'un système de gestion des inscriptions entièrement informatisé et centralisé. Ce système sera développé sur mesure pour répondre aux besoins spécifiques de l'établissement et offrir les fonctionnalités suivantes :

- **Automatisation des Processus :** Le système automatisera les tâches manuelles, telles que la saisie des données, la vérification des documents et la génération de rapports, ce qui permettra de réduire les délais de traitement et de minimiser les erreurs.
- **Centralisation des Données :** Toutes les informations relatives aux inscriptions seront stockées de manière centralisée dans une base de données sécurisée, facilitant ainsi leur consultation, leur mise à jour et leur intégrité.
- **Amélioration de la Communication :** Le système inclura des fonctionnalités de communication intégrées, permettant aux candidats de suivre l'état de leur candidature en temps réel et aux membres du personnel de collaborer de manière efficace tout au long du processus d'inscription.

1.4.2 Objectifs du Projet :

Les objectifs principaux de ce projet sont les suivants :

- **Optimisation de l'Efficacité Opérationnelle :** Réduire les délais de traitement des inscriptions, minimiser les erreurs et améliorer la productivité du personnel administratif.
- **Amélioration de la Fiabilité des Données :** Assurer l'intégrité et la précision des données relatives aux inscriptions en les centralisant dans un système informatisé.
- **Amélioration de l'Expérience Client :** Offrir aux candidats une expérience fluide et transparente en leur permettant de suivre l'état de leur candidature et en facilitant la communication avec l'établissement.
- **Réduction des Coûts :** Diminuer les coûts liés à la gestion manuelle des inscriptions, tels que les dépenses en papier et en stockage physique, tout en optimisant l'utilisation des ressources humaines.

1.4.3 Avantages pour l'établissement :

La mise en œuvre de cette solution informatique offrira à l'établissement plusieurs avantages significatifs, notamment :

- Amélioration de l'efficacité opérationnelle et de la productivité.
- Renforcement de la compétitivité de l'établissement sur le marché.
- Réduction des risques d'erreurs et d'incohérences dans la gestion des données.
- Amélioration de l'image de l'établissement en offrant une expérience client de qualité.

CHAPITRE 2 :

ANALYSE ET CONCEPTION DU PROJET

2. Analyse et conception du projet :

2.1 Les besoins fonctionnels :

Pour répondre aux objectifs et aux exigences définis dans le cahier des charges pour le projet de site web de gestion des inscriptions de l'établissement, nous identifions les besoins fonctionnels suivants, représentés à travers un diagramme des cas d'utilisation :

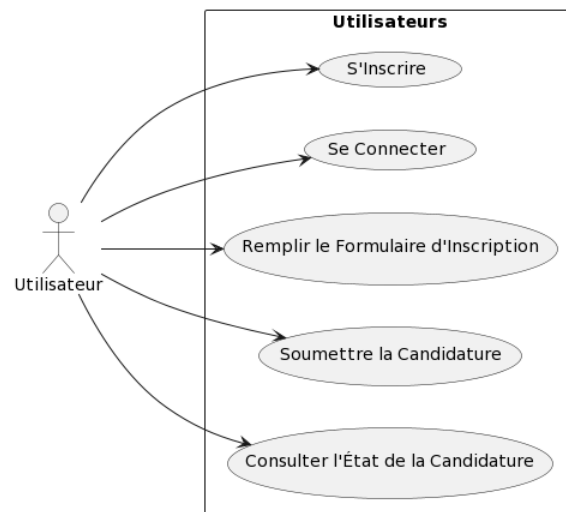


Figure 2.1. Diagramme des cas d'utilisation (utilisateur)

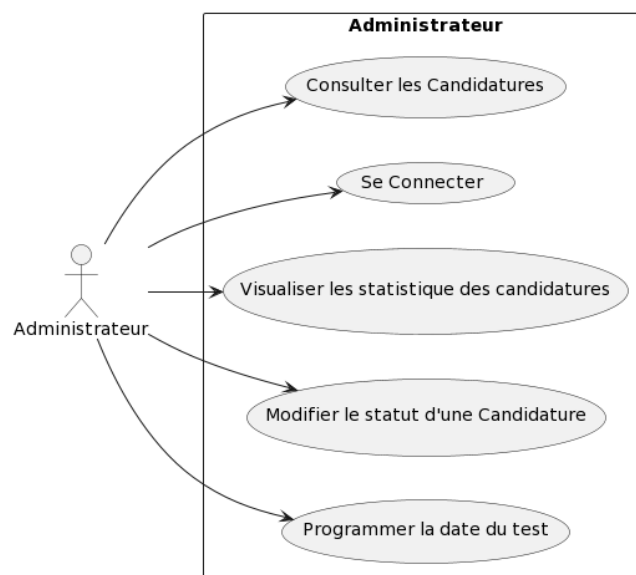


Figure 2.1. Diagramme des cas d'utilisation (administrateur)

Ces diagrammes représentent un système de gestion des candidatures pour une application de gestion des inscriptions. Il comprend deux acteurs principaux : les Utilisateurs (potentiels candidats) et les Administrateurs (personnes chargées de gérer les candidatures).

Les cas d'utilisation pour les Utilisateurs comprennent :

- S'inscrire : L'action pour un utilisateur de créer un compte sur le système.
- Se connecter : L'action pour un utilisateur de se connecter à son compte existant.
- Remplir le formulaire d'inscription : L'action pour un utilisateur de fournir les informations nécessaires lors de son inscription.
- Soumettre la candidature : L'action pour un utilisateur de soumettre sa candidature après avoir rempli le formulaire.
- Consulter l'état de la candidature : L'action pour un utilisateur de vérifier l'état actuel de sa candidature après l'avoir soumise.

Les cas d'utilisation pour les Administrateurs comprennent :

- Se connecter : L'action pour un administrateur de se connecter à son compte existant.
- Consulter les candidatures : L'action pour un administrateur de consulter la liste des candidatures soumises par les utilisateurs.
- Visualiser les statistiques des candidatures : L'action pour un administrateur de voir des statistiques sur les candidatures, comme le nombre total de candidatures, les candidatures en attente, etc.
- Modifier le statut d'une candidature : L'action pour un administrateur de changer le statut d'une candidature, par exemple de "en attente" à "approuvée" ou "rejetée".
- Programmer la date du test : L'action pour un administrateur de fixer une date pour les tests des candidats.

Ces besoins fonctionnels constituent la base de la conception du système d'inscription en ligne de l'établissement. Ils visent à faciliter le processus d'inscription pour les étudiants et les parents, à automatiser la collecte des informations et la gestion des candidatures, ainsi qu'à améliorer la communication et l'interaction avec les futurs élèves et leurs familles.

2.2 Choix de la méthode de conception:

Pour répondre aux besoins spécifiques du projet de développement du site web d'inscription pour l'établissement, nous avons choisi d'adopter la méthode MERISE. Cette décision découle de plusieurs facteurs qui rendent cette méthode appropriée pour notre projet.

Justification du Choix :

- **Structuration Rigoureuse :** La méthode MERISE offre une approche structurée pour l'analyse, la conception et la réalisation des systèmes d'information. Elle nous permettra de diviser le projet en différentes étapes claires et bien définies, facilitant ainsi sa gestion et son suivi.
- **Modularité et Cohérence :** La méthode MERISE met l'accent sur la modularité et la cohérence des différents composants d'un système d'information. Cela nous permettra de concevoir le site web d'inscription de manière modulaire, en identifiant les différents modules fonctionnels et en assurant leur intégration harmonieuse.
- **Approche Orientée Données :** MERISE adopte une approche orientée données, ce qui signifie qu'elle met l'accent sur la modélisation des données avant de concevoir les traitements. Cette approche est particulièrement adaptée à notre projet, où la gestion des données des candidats et des inscriptions est cruciale.
- **Analyse Structurée :** La méthode MERISE propose une analyse structurée des besoins et des processus métier de l'établissement. Cela nous permettra de comprendre en profondeur les exigences du projet et de concevoir une solution qui répond précisément à ces besoins.
- **Documentation Clair :** MERISE encourage la documentation claire et précise à chaque étape du processus de développement. Cela nous aidera à produire des documents détaillés, tels que des schémas entité-association et des modèles relationnels, qui serviront de référence tout au long du projet.

En choisissant la méthode MERISE pour le développement du site web d'inscription de l'établissement, nous nous engageons à suivre une approche méthodique et structurée qui nous permettra de concevoir et de réaliser un système d'information robuste et efficace, en alignement avec les besoins et les objectifs du projet.

2.3 Modèle 1 (dictionnaire de données) :

Voici le dictionnaire de données selon la méthode MERISE :

Table : administrateur

Tableau 2.1. Dictionnaire de données de la table administrateur

Code	Désignation	Type
Admin_id	Identifiant de l'administrateur	Numérique
Nom_utilisateur	Nom d'administrateur	Alphanumérique
Mot_de_passe	Mot de passe de l'administrateur	Alphanumérique
Email	Email de l'administrateur	Alphanumérique

Table : Inscription

Tableau 2.2. Dictionnaire de données de la table Inscription

Code	Désignation	Type
Inscription_id	Identifiant de l'inscription	Numérique
Etat	Etat de l'inscription	Booléen
Annee_scolaire	Année scolaire	Alphanumérique
Début	Data de la debut de l'inscription	Date
Fin	Data de la fin de l'inscription	Date

Table : Utilisateur

Tableau 2.3. Dictionnaire de données de la table Utilisateur

Code	Désignation	Type
User_id	Identifiant de l'utilisateur	Numérique
Nom_utilisateur	Nom d'utilisateur	Alphanumérique
Mot_de_passe	Mot de passe	Alphanumérique
Email	Email	Alphanumérique
Date_creation	Data de la création	Date

Table : Demandes

Tableau 2.4. Dictionnaire de données de la table Demandes

Code	Désignation	Type
Demande_id	Identifiant de la demande	Numérique
Annee_scolaire	Anne scolaire	Alphanumérique
Niveau_scolaire	Niveau scolaire	Alphanumérique
Statut	Statut de la demande	Alphabétique
Date_creation	Date de la création	Date
Date_test	Date du test	Date

Table : Etudiant

Tableau 2.5. Dictionnaire de données de la table Etudiant

Code	Désignation	Type
Etudiant_id	Identifiant de l'étudiant	Numérique
Photo	Chemin de photo de l'étudiant	Alphanumérique
Nom	Nom de l'étudiant	Alphabétique
Prenom	Prénom de l'étudiant	Alphabétique
Date_naissance	Date naissance	Date
Lieu_naissance	Lieu naissance	Alphabétique
Niveau_etablissement_p	Niveau académique dans l'établissement précédent	Alphabétique
Nom_etablissement_p	Nom de l'établissement précédent	Alphabétique
Adresse_etablissement_p	Adresse de l'établissement précédent	Alphabétique
Etat_de_sante	État de santé	Alphabétique
Maladie_allergies	Maladie d'allergies	Alphabétique
Maladie_chronique	Maladie chronique	Alphabétique
Situation_familiale	Situation familiale	Alphabétique
Transport_scolaire	Transport scolaire	Alphabétique
Gardiennage	Gardiennage	Alphabétique

Table : Père

Tableau 2.6. Dictionnaire de données de la table Père

Code	Désignation	Type
Pere_id	Identifiant du père	Numérique
Nom_complet_p	Nom complet du père	Alphabétique
Nationalite_p	Nationalité du père	Alphabétique
Adresse_p	Adresse du père	Alphanumérique
CIN_p	CIN du père	Alphanumérique
Profession_p	Profession du père	Alphabétique
Tel1_p	Téléphone 1 du père	Alphanumérique
Tel2_p	Téléphone 2 du père	Alphanumérique

Table : Tuteurs

Tableau 2.8. Dictionnaire de données de la table Tuteurs

Code	Désignation	Type
Tuteur_id	Identifiant du tuteur	Numérique
Nom_complet1	Nom complet du tuteur 1	Alphabétique
Tel1	Téléphone du tuteur 1	Alphanumérique
Nom_complet2	Nom complet du tuteur 2	Alphabétique
Tel2	Téléphone du tuteur 2	Alphanumérique

Table : Mère

Tableau 2.7. Dictionnaire de données de la table Mère

Code	Désignation	Type
Mere_id	Identifiant de la mère	Numérique
Nom_complet_m	Nom complet de la mère	Alphabétique
Nationalite_m	Nationalité de la mère	Alphabétique
Adresse_m	Adresse de la mère	Alphanumérique
CIN_m	CIN de la mère	Alphanumérique
Profession_m	Profession de la mère	Alphabétique
Tel1_m	Téléphone 1 de la mère	Alphanumérique
Tel2_m	Téléphone 2 de la mère	Alphanumérique

Ces dictionnaires de données décrivent les entités et les attributs nécessaires à la gestion des candidats, des inscriptions et des utilisateurs administrateurs dans le cadre du projet de développement du site web d'inscription pour l'établissement.

2.4 Modèle 2 (modèle conceptuel de données) :

Le modèle conceptuel de données (MCD) décrit la structure des données et leurs relations d'une manière abstraite, indépendamment de l'implémentation physique dans une base de données. Voici le MCD basé sur les dictionnaires de données :

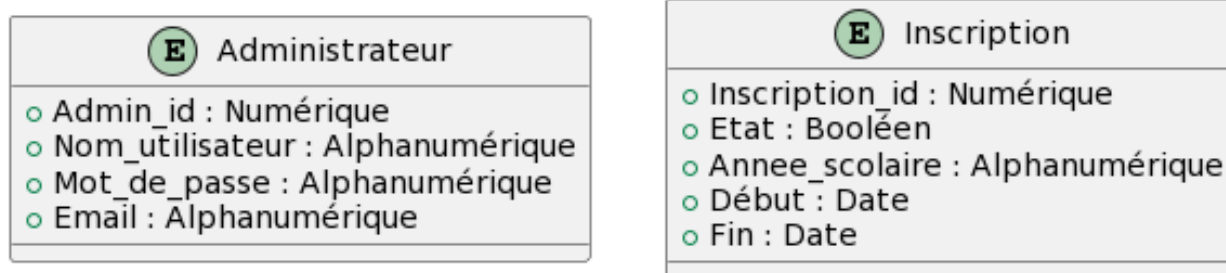


Figure 2.1. MCD (Administrateur et Inscription)

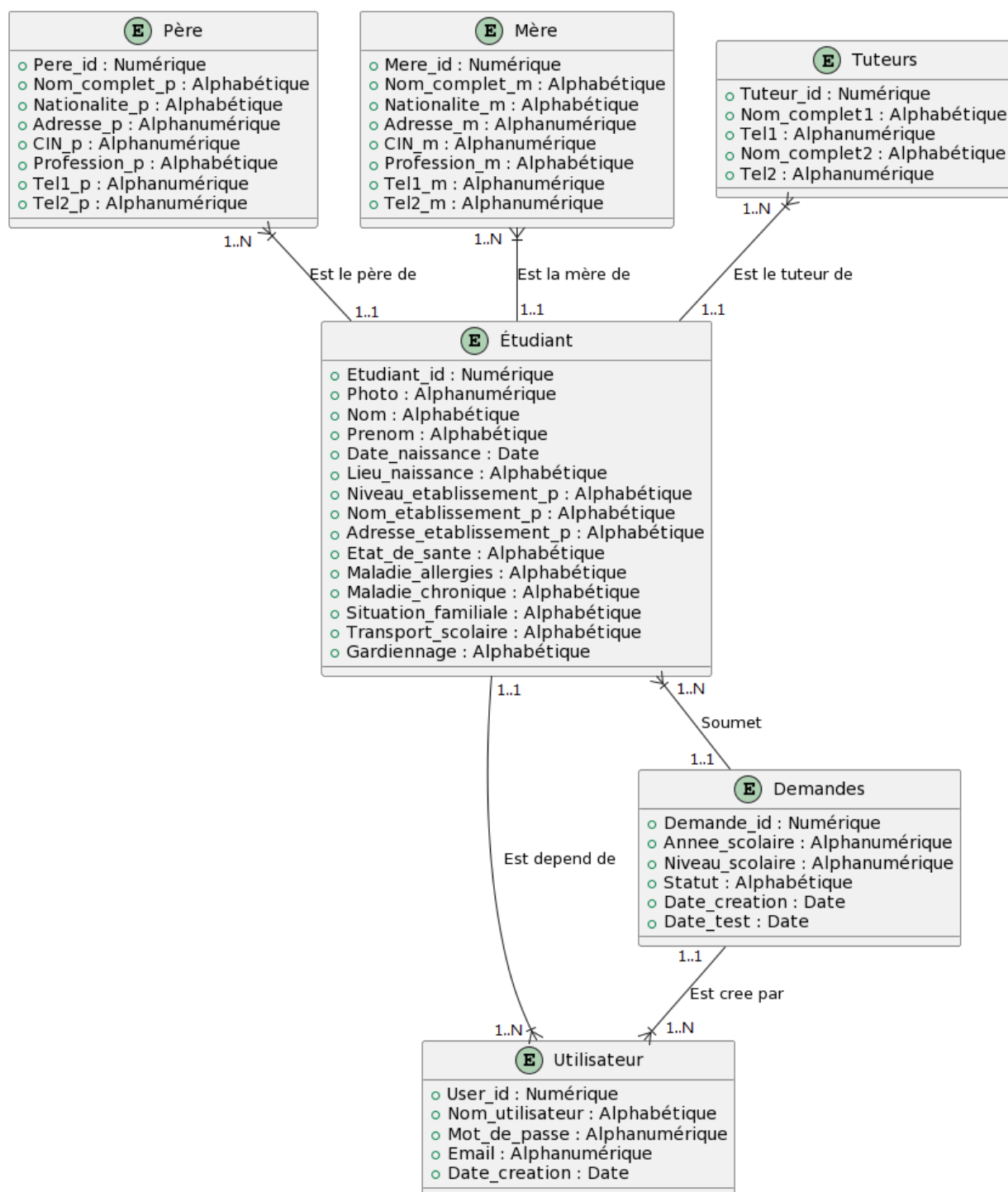


Figure 2.2. MCD (Père, Mère, Tuteurs, Etudiant, Utilisateur et Demandes)

Ce diagramme MCD représente la structure conceptuelle des données pour un système de gestion des inscriptions dans un établissement. Voici une description détaillée :

- **Administrateur** : Cette entité représente un administrateur du système. Elle contient des attributs tels que l'identifiant de l'administrateur, le nom d'utilisateur, le mot de passe et l'email.
- **Inscription** : Cette entité représente les informations sur inscription dans l'établissement. Elle contient des attributs tels que l'état de l'inscription, l'année scolaire, la date de début et la date de fin de l'inscription.
- **Utilisateur** : Cette entité représente un utilisateur du système. Elle contient des attributs tels que l'identifiant de l'utilisateur, le nom d'utilisateur, le mot de passe, l'e-mail et la date de création.
- **Demandes** : Cette entité représente les demandes d'inscription soumises par les utilisateurs. Elle contient des attributs tels que l'identifiant de la demande, l'année scolaire, le niveau scolaire, le statut de la demande, la date de création et la date du test.
- **Étudiant** : Cette entité représente un étudiant inscrit dans l'établissement. Elle contient des attributs tels que l'identifiant de l'étudiant, la photo, le nom, le prénom, la date de naissance, le lieu de naissance, etc.
- **Père et Mère** : Ces entités représentent les informations relatives aux parents d'un étudiant. Elles contiennent des attributs tels que l'identifiant du parent, le nom complet, la nationalité, l'adresse, le numéro de CIN, la profession et les numéros de téléphone.
- **Tuteurs** : Cette entité représente les tuteurs légaux d'un étudiant. Elle contient des attributs tels que l'identifiant du tuteur, le nom complet de deux tuteurs, ainsi que leurs numéros de téléphone respectifs.

Les relations entre les entités sont les suivantes :

- Un étudiant est dépend d'un utilisateur. Cette relation est indiquée par la flèche "Est dépend de".
- Un étudiant soumet des demandes d'inscription. Cette relation est indiquée par l'association entre Étudiant et Demandes, avec la mention "Soumet".
- Un étudiant a un père et une mère. Ces relations sont indiquées par les flèches "Est le père de" et "Est la mère de" respectivement.

- Un étudiant peut avoir un ou plusieurs tuteurs. Cette relation est indiquée par la flèche "Est le tuteur de".
- Une demande est créée par un utilisateur. Cette relation est indiquée par la flèche "Est créée par".

2.5 Modèle 3 (modèle logique de données) :

Le modèle logique de données (MLD) traduit le modèle conceptuel de données (MCD) en termes de tables, de colonnes et de relations entre les tables, spécifiques à un système de gestion de base de données relationnelle. Voici le MLD basé sur le modèle conceptuel de données :

- Administrateur (Admin_id, Nom_utilisateur, Mot_de_passe, Email)
- Inscription (Inscription_id, Etat, Annee_scolaire, Debut, Fin)
- Utilisateur (User_id, Nom_utilisateur, Mot_de_passe, Email, Date_creation)
- Père (Pere_id, Nom_complet_p, Nationalite_p, Adresse_p, CIN_p, Profession_p, Tel1_p, Tel2_p)
- Mère (Mere_id, Nom_complet_m, Nationalite_m, Adresse_m, CIN_m, Profession_m, Tel1_m, Tel2_m)
- Tuteurs (Tuteur_id, Nom_complet1, Tel1, Nom_complet2, Tel2)
- Étudiant (#User_id, # Pere_id, # Mere_id, # Tuteur_id, Etudiant_id, Photo, Nom, Prenom, Date_naissance, Lieu_naissance, Niveau_etablissement_p, Nom_etablissement_p, Adresse_etablissement_p, Etat_de_sante, Maladie_allergies, Maladie_chronique, Situation_familiale, Transport_scolaire, Gardiennage)
- Demandes (#User_id, # Etudiant_id, Demande_id, Annee_scolaire, Niveau_scolaire, Statut, Date_creation, Date_test)

Ce MLD met en évidence les entités principales du système et leurs relations, ce qui permet de mieux comprendre la structure des données et leur interaction dans le système de gestion des inscriptions.

CHAPITRE 3 :

REALISATION ET MISE EN ŒUVRE

3. Réalisation et mise en œuvre :

3.1 Les outils de travail :

Pour la réalisation du projet de développement du site web d'inscription pour l'établissement, nous avons utilisé une combinaison d'outils techniques appropriés pour la conception, le développement, le déploiement et la gestion du projet. Voici les principaux outils que nous avons utilisés :

3.1.1. Environnement de développement intégré (IDE) :

Nous avons utilisé un IDE populaire (Visual Studio Code) pour écrire et éditer le code HTML, CSS, JavaScript et PHP du site web. Cet IDE offre des fonctionnalités avancées telles que la coloration syntaxique, l'auto-complétion et le débogage, ce qui facilite le processus de développement.

3.1.2. Frameworks et bibliothèques front-end :

Nous avons exploité des frameworks et des bibliothèques front-end modernes tels que Bootstrap pour faciliter le développement de l'interface utilisateur. Cet outil offre une collection de composants prêts à l'emploi et des styles prédéfinis qui permettent de créer rapidement une interface utilisateur attrayante et réactive.

3.1.3. Langages de programmation :

Nous avons utilisé les langages web standards tels que HTML5, CSS3, JavaScript et PHP pour créer la structure, le style et le comportement interactif du site web. Ces langages sont essentiels pour le développement web et sont pris en charge par tous les navigateurs modernes.

3.1.4. Base de données relationnelle :

Pour stocker les informations des candidats, des inscriptions et des utilisateurs administrateurs, nous avons utilisé un système de gestion de base de données relationnelle (MySQL). Cette base de données offre une structure de données tabulaire et une manipulation de données puissante pour gérer les données du projet.

3.1.5. Outils de gestion de version :

Nous avons utilisé des outils de gestion de version tels que Git et GitHub pour suivre les modifications apportées au code source et gérer les différentes versions du projet.

3.1.6. Services d'hébergement web :

Pour déployer et héberger le site web, nous avons utilisé un service d'hébergement web (000webhost). Ce service offre un environnement d'hébergement gratuit, fiable et sécurisé pour rendre le site web accessible aux utilisateurs finaux.

En utilisant ces outils techniques, nous avons pu développer le site web d'inscription de manière efficace et professionnelle, en répondant aux besoins et aux exigences spécifiques du projet.

3.2 Les principales interfaces :

Les principales interfaces de l'application du site web d'inscription pour l'établissement sont conçues pour offrir une expérience utilisateur conviviale, intuitive et attrayante. Voici une description des principales interfaces de l'application :

3.2.1. Page d'Accueil : (Voir Annexe 1)

Cette interface représente la page d'accueil du site web de ALMOUMAYAZOUNE, une institution éducative. Elle présente une barre de navigation en haut de la page avec un logo et des liens pour s'inscrire et se connecter. Le contenu principal de la page est organisé en plusieurs sections, chacune mettant en avant un aspect différent de l'établissement, y compris sa vision, ses valeurs, ses offres éducatives et son engagement communautaire. Chaque section est accompagnée d'une image illustrative et de descriptions détaillées.

En bas de la page se trouve un pied de page contenant les droits d'auteur et les coordonnées de l'école, ainsi que des liens vers les réseaux sociaux. L'interface utilise Bootstrap pour la mise en page et la conception réactive, ainsi que des icônes provenant de Bootstrap Icons et Font Awesome pour une expérience visuelle enrichie.

3.2.2. Se connecter : (Voir Annexe 2.1 et Annexe 2.2)

Cette interface représente une page de connexion à un site web. Au-dessus du formulaire de connexion, une barre de navigation simple contient le logo de l'établissement. Le contenu principal de la page est un formulaire de connexion qui permet aux utilisateurs de saisir leur nom d'utilisateur et leur mot de passe. Le formulaire est encadré dans une carte avec un titre indiquant "Se connecter". En fonction des actions de l'utilisateur, des messages d'alerte sont affichés pour informer sur le succès ou l'échec de la connexion.

3.2.3. Formulaire d'Inscription en Ligne : (Voir Annexe 3)

Cette interface représente une page d'inscription pour les utilisateurs sur le site web de ALMOUMAYAZOUNE. Elle permet aux utilisateurs de remplir un formulaire d'inscription avec des informations personnelles telles que le nom d'utilisateur, l'email, le mot de passe, ainsi que des informations sur l'enfant telles que son nom, sa date de naissance, etc.

L'interface utilise Bootstrap pour la mise en page et les composants interactifs, ainsi que des scripts JavaScript pour améliorer l'expérience utilisateur, comme la vérification de la correspondance des mots de passe. En cas d'erreur lors de l'inscription, un message d'erreur est affiché en haut du formulaire pour informer l'utilisateur.

3.2.4. Page de Suivi de l'Inscription : (Voir Annexe 4)

Cette interface représente une page de bienvenue pour les utilisateurs authentifiés de ALMOUMAYAZOUNE. Elle affiche les demandes d'inscription de l'utilisateur actuellement connecté pour l'année scolaire en cours. La page inclut une barre de navigation avec un logo et un bouton de déconnexion. Les demandes d'inscription sont présentées dans un tableau, avec des détails tels que l'ID de la demande, la photo de l'élève, le nom, le prénom, le statut, la date de création et la date du test (le cas échéant). Pour les demandes approuvées, la date du test est affichée, sinon, le statut actuel est affiché.

Les utilisateurs ont la possibilité de visualiser les détails de chaque demande en cliquant sur un bouton "Visualiser" et de supprimer les demandes rejetées. Un bouton est également disponible pour créer une nouvelle demande d'inscription.

3.2.5. Détails de la demande : (Voir Annexe 5)

Cette interface représente une page affichant les détails d'une demande d'inscription spécifique. Les détails comprennent des informations sur l'application telles que l'ID de l'application, l'année scolaire, le niveau scolaire, le statut, la date de création, ainsi que des détails sur l'élève, y compris son nom, prénom, date de naissance, lieu de naissance, établissement précédent, état de santé, allergies, maladies chroniques, situation familiale, transport scolaire, et gardiennage. De plus, des informations sur le père, la mère et les tuteurs sont également incluses.

L'interface est conçue avec Bootstrap pour le style et la mise en page, et elle utilise PHP et des requêtes SQL pour récupérer les données d'une base de données. Un bouton est également fourni pour retourner à la page des demandes d'inscription.

3.2.6 Espace Administrateur : (Voir Annexe 6)

Cette interface représente une page d'administration pour ALMOUMAYAZOUNE. Elle est accessible uniquement aux administrateurs authentifiés et affiche un tableau de bord fournissant des informations statistiques et des données sur les demandes d'inscription. La page comprend une barre de navigation avec un logo, un bouton de déconnexion, ainsi qu'une sélection d'années scolaires et des boutons pour programmer une nouvelle inscription.

Les statistiques sont affichées sous forme de cartes colorées, chacune représentant un aspect différent des demandes d'inscription (total, en attente, approuvées, rejetées). De plus, des graphiques en aires et à barres sont fournis pour une visualisation plus détaillée des données. Un tableau dynamique permet de visualiser les détails de chaque demande d'inscription, avec la possibilité de pagination pour naviguer entre les pages.

L'interface est construite en utilisant Bootstrap pour le style et la mise en page, ainsi que des bibliothèques JavaScript comme Chart.js pour les graphiques.

3.2.7. Programmer nouvelle inscription : (Voir Annexe 7)

Cette interface représente une page permettant à un administrateur de modifier les détails d'une inscription spécifique. Un formulaire est affiché avec des champs préremplis avec les données de l'inscription à modifier, comme l'état de l'inscription, l'année scolaire, la date de début et la date de fin de l'inscription.

Lorsque l'administrateur soumet le formulaire après avoir apporté des modifications, les données sont mises à jour dans la base de données et un message de succès ou d'erreur est affiché en conséquence. Cette interface est stylisée avec Bootstrap pour assurer une mise en page responsive et attrayante.

3.2.8. Inscription terminée : (Voir Annexe 8)

Cette interface représente une page informant l'utilisateur que l'inscription pour l'année scolaire est terminée. La mise en page est centrée verticalement et horizontalement avec un arrière-plan clair.

Le contenu de la page comprend un titre principal affirmant que l'inscription est terminée, suivi d'un paragraphe expliquant la situation. Selon que l'utilisateur est connecté ou non, un lien est fourni pour retourner à la page d'accueil de l'application, avec des instructions appropriées pour chaque cas. Le style de la page est uniformisé grâce à l'utilisation de Bootstrap, assurant une présentation cohérente et une facilité d'utilisation pour l'utilisateur.

3.2.9. Toutes les demandes : (Voir Annexe 9)

Cette interface représente une page permettant à un administrateur connecté de rechercher et de gérer les demandes d'inscription des élèves. Les résultats sont affichés dans un tableau contenant des informations telles que l'identifiant de l'application, la photo de l'élève, le nom, le prénom, le niveau scolaire et le statut de la demande. De plus, des fonctionnalités sont proposées, telles que la visualisation des détails de la demande et la prise de décision (approbation, rejet ou suppression).

La mise en page utilise Bootstrap pour une présentation cohérente et conviviale, avec un en-tête contenant le logo de l'application et un bouton de déconnexion, ainsi qu'un formulaire de recherche et un tableau de résultats pour gérer les demandes d'inscription.

3.2.10. Demandes en attente : (Voir Annexe 10)

Cette interface représente une page permettant à un administrateur connecté de visualiser et de gérer les demandes d'inscription en attente des élèves. Les résultats sont présentés dans un tableau contenant des informations telles que l'identifiant de la demande, la photo de l'élève, le nom, le prénom, le niveau scolaire et le statut de la demande. L'administrateur a la possibilité de consulter les détails de chaque demande et de prendre des décisions en approuvant ou en rejetant une demande. Si l'utilisateur n'est pas connecté en tant qu'administrateur, il est redirigé vers la page d'accueil.

3.2.11. Demandes approuvées : (Voir Annexe 11)

Cette interface représente une page permettant à un administrateur connecté de visualiser les demandes d'inscription qui ont été approuvées. Les résultats sont présentés dans un tableau contenant des informations telles que l'identifiant de la demande, la photo de l'élève, le nom, le prénom, le niveau scolaire, le statut de la demande et la date du test le cas échéant. L'administrateur a également la possibilité de consulter les détails de chaque demande. Si l'utilisateur n'est pas connecté en tant qu'administrateur, il est redirigé vers la page d'accueil.

3.2.12. Demandes rejetées (Voir Annexe 12)

Cette interface représente une page permettant à un administrateur connecté de visualiser les demandes d'inscription qui ont été rejetées. Les résultats sont affichés dans un tableau avec des informations telles que l'identifiant de la demande, la photo de l'élève, le nom, le prénom, le niveau scolaire et le statut de la demande. L'administrateur a également la possibilité de visualiser les détails de chaque demande et de les supprimer. Si l'utilisateur n'est pas connecté en tant qu'administrateur, il est redirigé vers la page d'accueil.

3.2.13. Détail de la demande : (Voir Annexe 13)

Cette interface représente une page permettant à un administrateur de visualiser en détail une demande d'inscription spécifique. Les détails de l'application sont affichés, y compris les informations sur l'élève, le père, la mère et les tuteurs.

Une programmation du test est affichée pour le demande approuvées. Les informations sont présentées dans des cartes avec une mise en page claire et une image de l'élève est également affichée. Enfin, l'interface inclut des boutons de navigation pour retourner au tableau de bord de l'administrateur et utilise Bootstrap pour la mise en forme et la réactivité.

3.2.14. Page d'erreur 404 : (Voir Annexe 14)

Cette interface représente une page d'erreur 404 avec un design minimaliste et centré. Elle indique clairement au visiteur que la page demandée n'a pas été trouvée. La mise en page utilise Bootstrap pour assurer la réactivité et la compatibilité avec différents appareils. Le message principal "404 - Page non trouvée" est affiché en grand, suivi d'un texte expliquant la situation et proposant un lien de retour à la page d'accueil.

En concevant ces interfaces de manière soignée et réfléchie, nous visons à offrir aux utilisateurs une expérience fluide et engageante tout au long du processus d'inscription, tout en répondant aux besoins et aux attentes spécifiques de l'établissement et de ses candidats.

Conclusion

En conclusion, ce projet a permis la conception et la mise en œuvre d'un système complet d'inscription en ligne répondant aux besoins spécifiques de l'établissement. En analysant les besoins, en concevant les fonctionnalités nécessaires, en développant le site et en mettant en place une interface d'administration, un outil efficace et convivial pour gérer le processus d'inscription a été créé.


Les principales fonctionnalités, telles que le formulaire d'inscription en ligne, la gestion des candidatures et le suivi des inscriptions, ont été implémentées avec succès, offrant une expérience utilisateur optimale.

Ce projet ouvre la voie à de nouvelles perspectives, notamment l'intégration de fonctionnalités supplémentaires telles que la planification des tests d'admission et la gestion des inscriptions. Il peut également servir de base pour d'autres initiatives visant à transformer numériquement l'éducation.

Sur le plan personnel, ce projet a été une occasion précieuse d'appliquer les connaissances acquises et de développer des compétences en développement web, en analyse des besoins et en gestion de projet. Sur le plan professionnel, il a enrichi mon expérience dans le développement de solutions logicielles, renforçant mon profil en tant que développeur web.

Annexes

Annexe 1 : Page d'Accueil




[Accueil](#)
[Se connecter](#)


Bienvenue à ALMOUMAYAZOUNE

Elever l'excellence, cultiver le potentiel

S'inscrire

Bienvenue à ALMOUMAYAZOUNE, une institution dédiée à offrir une éducation de qualité et à accompagner chaque élève dans son parcours vers le succès. Située à Quartier Agdal Sud Youssef Ben Ali - Marakech, notre école privée offre un environnement d'apprentissage dynamique où la curiosité est encouragée, les talents sont encouragés et les valeurs sont façonnées.






Notre Vision

À ALMOUMAYAZOUNE, notre vision est de former des individus bien équilibrés, confiants et engagés, prêts à relever les défis du monde moderne. Nous nous efforçons de créer un cadre d'apprentissage stimulant qui favorise l'excellence académique, le développement personnel et le sens des responsabilités sociales.


Nos Valeurs

Excellence : Nous aspirons à l'excellence dans tout ce que nous entreprenons, que ce soit dans les salles de classe, sur les terrains de sport ou dans nos interactions quotidiennes.
Intégrité : Nous valorisons l'honnêteté, l'éthique et le respect mutuel dans toutes nos relations.
Collaboration : Nous croyons au pouvoir de la collaboration et encourageons les partenariats entre élèves, enseignants, parents et communauté.
Innovation : Nous encourageons la créativité et l'innovation comme moteurs de progrès et d'adaptation au monde en constante évolution.



Nos Offres Éducatives

À ALMOUMAYAZOUNE, nous proposons un programme éducatif complet qui couvre les niveaux de la petite section de maternelle à Classe de 9^e. Notre équipe pédagogique hautement qualifiée met en œuvre des méthodes d'enseignement innovantes et différenciées pour répondre aux besoins individuels de chaque élève.




Engagement Communautaire

Nous croyons en l'importance de s'impliquer dans la communauté locale et mondiale. À travers des initiatives de responsabilité sociale, des projets de service communautaire et des partenariats avec des organisations locales, nous encourageons nos élèves à devenir des citoyens du monde responsables et engagés.

Nous vous invitons à explorer notre site web pour en savoir plus sur notre école, nos programmes éducatifs, nos installations, nos événements à venir et bien plus encore. Si vous souhaitez en savoir plus ou planifier une visite, n'hésitez pas à nous contacter. Merci de votre intérêt pour ALMOUMAYAZOUNE - où chaque enfant peut briller!

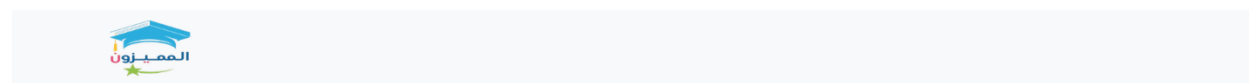
Adresse: 58 Quartier Agdal Sud Youssef Ben Ali - Marakech
 Téléphone: 052440435
 Email: ALMOUMAYAZOUNE@gmail.com

Suivez-nous :
 Facebook
 Twitter
 Instagram



© 2024 ALMOUMAYAZOUNE. Tous droits réservés. Numéro de registre de l'école: 431/2021

Annexe 2.1 : Se connecter (Utilisateur)



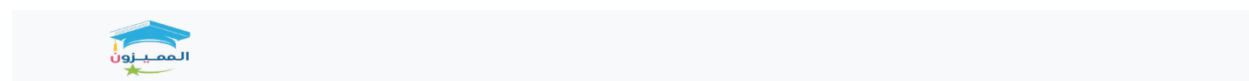
Se connecter

Nom d'utilisateur:

Mot de passe:

Se connecter

Annexe 2.2 : Se connecter (Administrateur)



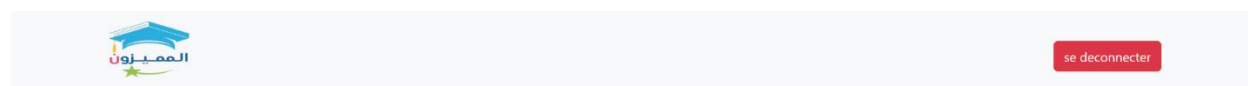
Admin

Nom d'utilisateur:

Mot de passe:

Se connecter

Annexe 4 : Page de Suivi de l'Inscription




Demandes d'inscription

année scolaire : 2023/2024

Demande ID	Photo	Nom	Prenom	Status	Date de creation	Visualiser	Date de test
232		nom78	prenom78	En attente	2024-04-11 22:12:13	Visualiser	en attente
231		nom125	prenom125	Approuvé	2024-04-11 22:11:07	Visualiser	2024-02-05 10:00:00
29		nom22	prenom22	Rejeté	2024-04-11 15:38:54	Visualiser	Supprimer

[Nouvelle inscription](#)

Annexe 5 : Détails de la demande



Demandes d'inscription

Détails de la demande


Date du test : 2024-02-05 10:00:00

Informations sur la demande

ID de la demande : 231
Année scolaire : 2023/2024
Niveau scolaire : CM6
Statut : approuvé
Créé à : 2024-04-11 22:11:07

Informations sur l'étudiant(e)

Nom de l'étudiant(e) : nom125
Prénom de l'étudiant(e) : prenom125
Date de naissance : 2010-02-02
Lieu de naissance : Lieu125
Niveau d'établissement : N125
Nom de l'établissement : N125
Adresse de l'établissement : A125
État de santé :
Allergies : Non
Maladies chroniques : Non
Situation familiale : Une relation conjugale existante
Transport scolaire : Non
Gardiennage : Non



Informations sur le père

Nom du père : nom_complet24
Nationalité du père : nationalite24
Adresse du père : adresse24
CIN du père : CIN24
Profession du père : profession24
Téléphone 1 du père : tel124
Téléphone 2 du père : tel224

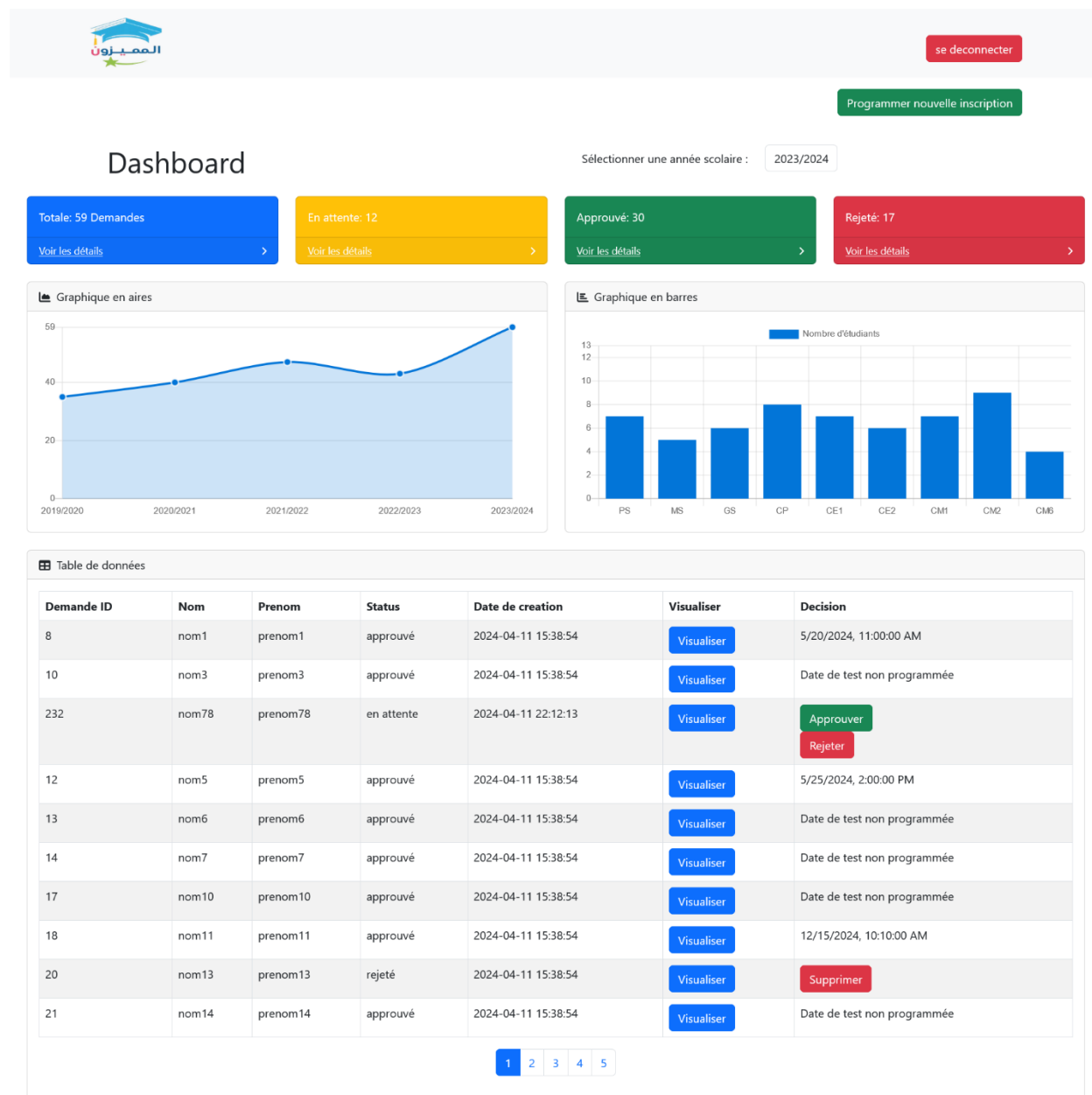
Informations sur la mère

Nom de la mère : nom_complet24
Nationalité de la mère : nationalite24
Adresse de la mère : adresse24
CIN de la mère : CIN24
Profession de la mère : profession24
Téléphone 1 de la mère : tel124
Téléphone 2 de la mère : tel224

Informations sur les tuteurs

Nom complet 1 : nom_complet124
Téléphone 1 : tel124
Nom complet 2 : nom_comple224
Téléphone 2 : tel224

Annexe 6 : Espace Administrateur



Annexe 7 : Programmer nouvelle inscription

se deconnecter

[Dashboard](#)

Programmer nouvelle inscription

Etat :

Année scolaire :

Début:

Fin:

[Modifier](#)


Annexe 8 : Inscription terminée

Inscription terminée

Nous sommes désolés, mais l'inscription pour l'année scolaire est terminée.

[Retournez à la page d'accueil.](#)





Annexe 9 : Toutes les demandes


se deconnecter


Dashboard

Toutes les demandes

Rechercher

Demande ID	Photo	Nom	Prenom	niveau	Status	Visualiser	Decision
8		nom1	prenom1	PS	approuvé	Visualiser	2024-05-20 11:00:00
10		nom3	prenom3	CE2	approuvé	Visualiser	Date de test non programmée
232		nom78	prenom78	CM1	en attente	Visualiser	Approuver Rejeter
12		nom5	prenom5	CM1	approuvé	Visualiser	2024-05-25 14:00:00





Annexe 10 : Demandes en attente


se deconnecter


Dashboard

Demandes en attente

Rechercher

Demande ID	Photo	Nom	Prenom	niveau	Status	Visualiser	Decision
232		nom78	prenom78	CM1	en attente	Visualiser	Approuver Rejeter
25		nom18	prenom18	CM2	en attente	Visualiser	Approuver Rejeter
27		nom20	prenom20	CM1	en attente	Visualiser	Approuver Rejeter
42		nom35	prenom35	PS	en attente	Visualiser	Approuver Rejeter





Annexe 11 : Demandes approuvées


se deconnecter


[Dashboard](#)

Demandes approuvées

[Rechercher](#)

Demande ID	Photo	Nom	Prenom	niveau	Status	Visualiser	Decision
8		nom1	prenom1	PS	approuvé	Visualiser	2024-05-20 11:00:00
10		nom3	prenom3	CE2	approuvé	Visualiser	Date de test non programmée
12		nom5	prenom5	CM1	approuvé	Visualiser	2024-05-25 14:00:00
13		nom6	prenom6	PS	approuvé	Visualiser	Date de test non programmée





Annexe 12 : Demandes rejetées


se deconnecter


[Dashboard](#)

Demandes rejetées

[Rechercher](#)

Demande ID	Photo	Nom	Prenom	niveau	Status	Visualiser	Decision
20		nom13	prenom13	MS	rejeté	Visualiser	Supprimer
22		nom15	prenom15	MS	rejeté	Visualiser	Supprimer
29		nom22	prenom22	CE1	rejeté	Visualiser	Supprimer
31		nom24	prenom24	GS	rejeté	Visualiser	Supprimer

Annexe 13 : Détail de la demande



[Dashboard](#)

Détails de la demande


Programmer un test:
Date:
Heure:
[Valider](#)

Informations sur l'demande

ID de l'demande : 10
Année scolaire : 2023/2024
Niveau scolaire : CE2
Statut : approuvé
Créé à : 2024-04-11 15:38:54

Informations sur l'élève

Nom de l'élève : nom3
Prénom de l'élève : prenom3
Date de naissance : 2010-05-03
Lieu de naissance : lieu_naissance3
Niveau académique dans l'établissement précédent : niveau_etablissement_p3
Nom de l'établissement précédent : nom_etablissement_p3
Adresse de l'établissement précédent : adresse_etablissement_p3
État de santé : etat_de_sante3
Allergies : maladie_allergies3
Maladies chroniques : maladie_chronique3
Situation familiale : situation_familiale3
Transport scolaire : transport_scolaire3
Gardiennage : gardiennage3



Informations sur le père

Nom du père : nom_complet15
Nationalité du père : nationalite15
Adresse du père : adresse15
CIN du père : CIN15
Profession du père : profession15
Téléphone 1 du père : tel115
Téléphone 2 du père : tel215

Informations sur la mère

Nom de la mère : nom_complet15
Nationalité de la mère : nationalite15
Adresse de la mère : adresse15
CIN de la mère : CIN15
Profession de la mère : profession15
Téléphone 1 de la mère : tel115
Téléphone 2 de la mère : tel215

Informations sur les tuteurs

Nom complet 1 : nom_complet115
Téléphone 1 : tel115
Nom complet 2 : nom_comple215
Téléphone 2 : tel215

Annexe 14 : Page d'erreur 404

404 - Page non trouvée

Nous sommes désolés, mais la page que vous avez demandée est introuvable.

Retournez à la [page d'accueil](#).