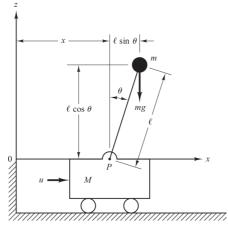


## تمرین سری ۱

## درس مبانی سیستمهای نهفته و بی درنگ نیم سال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱

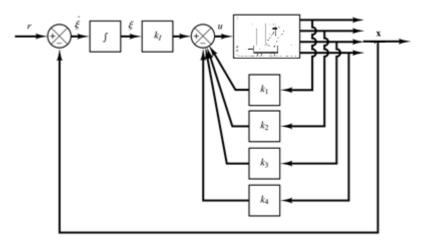
۱. یک آونگ معکوس نصب شده بر روی ارابه موتوردار در شکل زیر نشان داده شده است. این شکل مدلی ساده شده از سیستم کنترل وضعیت یک پرتابگر فضایی هنگام برخاستن است. هدف مسئله، نگه داشتن پرتابگر در موقعیت عمودی است. آونگ معکوس از این جهت ناپایدار است که ممکن است هر لحظه از طرفی سقوط کند، مگر اینکه نیروی کنترلی مناسب در ورودی اعمال شود. در اینجا ما صرفا مسئله دو بعدی را در نظر می گیریم که در آن آونگ فقط در صفحه حرکت می کند. نیروی کنترلی U بهعنوان ورودی به ارابه اعمال می شود. مدل ریاضی مسئله در زیر داده شده است. هدف این تمرین مدل سازی آونگ معکوس، طراحی یک کنترلر و شبیهسازی آن است.



 $(M+m)\ddot{x} + ml\ddot{\theta} = u$  $ml^{2}\ddot{\theta} + ml\ddot{x} = mgl\theta$ 

- أ. مدلی زمان-پیوسته برای plant آونگ معکوس مطابق چارچوب معرفی شده در درس معرفی کنید. متغیرهای حالت که در خروجی سیستم هم ظاهر میشوند را بهترتیب از چپ به راست  $\theta, \dot{\theta}, \chi, \dot{\chi}$  در نظر بگیرید. عملکرد مدل را با اعمال ورودیهای مختلف (نظیر تابع پله، تابع نوسانی با دامنه کم و ...) شبیه سازی کرده و مدل را صحت سنجی کنید.
- ب. هدف کنترلر این است که آونگ معکوس تا آنجا که ممکن است در حالت عمودی نگه دارد و در عین حال بتوان موقعیت ارابه را کنترل کرد به عنوان مثال، مکان مطلوب ارابه را به صورت پلهای حرکت داد بدون این که آونگ سقوط کند. در اینجا برای کنترل موقعیت ارابه از یک سیستم سروو نوع ۱ استفاده می شود. از آنجا که سیستم آونگ معکوس که بر روی ارابه سوار شده است، انتگرال گیر ندارد، همانطور که در شکل زیر نشان داده شده است، سیگنال سوم خروجی (که موقعیت ارابه را نشان می دهد) را به ورودی برگردانده و یک انتگرال گیر را در مسیر پیشخورد آن وارد می کنیم. ضمن مدل سازی دیگر اجزای سیستم کنترلی شرح داده شده، سیستم کلی حاصل اتصال اجزای مختلف را تعریف کنید، مقادیر مناسبی برای پارامترهای شرح داده شده، سیستم کلی حاصل اتصال اجزای مختلف را تعریف کنید، مقادیر مناسبی برای پارامترهای کنید. فرض می کنیم که زاویه آونگ  $\theta$  و سرعت زاویهای آن  $\dot{\theta}$  کوچک هستند. مقادیر عددی m، m و m این به صورت زیر داده شده است.

**راهنمایی**: برای شروع از مقادیر k منفی با قدر مطلق کوچکتر از ۱۰۰ آغاز کنید و تنها برای k<sub>1</sub> انتظار مقادیر کوچکتر (منفی با قدر مطلق بزرگتر از ۱۰۰) داشته باشید.



گزارش نهایی شامل یک گزارش در قالب PDF است که اولا پاسخ مسائل تحلیلی را بهطور کامل دربرگرفته باشد و ثانیا مدلسازیها و شبیهسازیهای انجام شده در ابزارها را به همراه تصویر بهشکل واضح نمایش دهد.

- تمرینهای درس به صورت گروههای دو نفره انجام داده شده و تحویل میشوند.
- نکته مهم این است تمامی افراد گروه باید به همه جوانب و جزئیات تمرینها مسلط باشند که این نکته توسط دستیاران آموزشی موقع تحویل به دقت بررسی خواهد شد.
  - هر گروه باید به صورت مجزا تمرین را انجام داده و از کپی تمرینات گروه های دیگر خودداری کند.
- به منظور ایجاد شرایط یکسان برای تمامی گروهها و فاصله داشتن زمان آپلود و تحویل، به هنگام تحویل، ممکن است از اعضای گروه خواسته شود در همان زمان تمرین خود را از درسافزار دانلود کرده و روی سیستم خود تحویل دهند.

موفق باشید عطارزاده