

**Стратегія розвитку
закладу освіти
на 2021- 2026 роки**

Місія: Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на особистісну освітню траєкторію.

Стратегічна мета: Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентоспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника закладу, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку:

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності закладу, підвищення якості освіти, результатів ЗНО.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Виховання в учнів шаноблиового ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну, патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України:
 - "Про освіту" ;
 - "Про повну загальну середню освіту" ;
 - "Про Національну програму інформатизації"; "
 - Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні" ;
 - "Про охорону дитинства";
- Національної Програми "Освіта України ХХІ століття";
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми "Діти України"
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування закладу;
- розвитку мережі закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:

1. Освітню складову.
2. Методичну складову.
3. Виховну складову.
4. Психолого-педагогічний аспект
5. Систему збереження та зміщення здоров'я учня та вчителя.
6. Матеріально-технічну складову.

I. Освітня

Основні напрямки і завдання розвитку :

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 18 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості.
2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
3. Розвиток комп'ютерної грамотності учасників освітнього процесу.
4. Демократизація освітнього процесу.
5. Гуманістична направленість освітнього процесу.
6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
7. Розвиток творчої ініціативи педагогів.
8. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

Проект «Управління закладом»

Мета проекту:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

• Шляхи реалізації проекту	Термін	Виконавці
Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2021-2022	Адміністрація
Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого прогнозувати тенденції розвитку закладу	2021-2025	Адміністрація
Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2021-2025	Адміністрація
Організувати щорічний моніторинг якості освітніх змін	2021-2025	Адміністрація
Обміні досвідом у різних формах	2021-2025	Адміністрація
Співпраця з Центром професійного розвитку педагогічних працівників, КОПОПК, Академією педагогічних наук	2021-2025	Адміністрація
Залучати батьків до здійснення освітнього процесу	2021-2025	Педагогічні працівники
Продовжувати співпрацю із ЗВО.	2021-2025	Адміністрація

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої діяльності
4. Відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти
5. Інноваційна діяльність у роботі педагогів, адміністрації

ІІ. ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників
- сертифікація
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчого та ініціативного педагога

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2021-2026	Голови ШМО
2.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії, тощо	2021-2026	Адміністрація
3.	Проводити моніторинги: -якості знань учнів -рівня методичного удосконалення -умов збереження психо-фізіологічного здоров'я -використання Інтернет-ресурсів	2021-2026	Адміністрація
4.	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проектна компетентність; методична компетентність	2021-2026	Адміністрація
5.	Оновити бібліотечний фонд сучасною методичною літературою	2021-2026	Педагогічний колектив Бібліотекар
6.	Обладнати навчальні кабінети комп’ютерною технікою	2021-2026	Адміністрація
7.	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників Закладу за новими формами та методами	2021-2026	Адміністрація

8.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2021-2026	Адміністрація
9.	Сприяти нагородженню кращих працівників закладу з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2021-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення професійної компетентності педагогів;
- зростання педагогічної майстерності учителів;

ІІІ. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проекту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Виявлення обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	2021-2026	Педагогічний колектив, психолог
2.	Здійснити науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2021-2026	Адміністрація
3.	Проводити: <ul style="list-style-type: none"> - I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; - заходи стимулюючого і розвиваючого змісту 	2021-2026	Педагогічний колектив
4.	Запровадити: <ul style="list-style-type: none"> -систему підтримки обдарованої молоді (- психологічну -систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; -співпрацю батьків та педагогів -моніторинг досягнень і успіхів 	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив Психолог
5.	Залучати до участі здобувачів освіти у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах, тощо	2021-2026	Педагогічний колектив

	6. Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю	2021-2026	Адміністрація
7.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів у різноманітних заходах	2021-2026	Адміністрація
8.	Поповнювати бібліотечні фонди закладу сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив Бібліотекар
9.	Упроваджувати особистісно орієнтовані технології спрямовані на розвиток здобувачів освіти	2021-2026	Педагогічний колектив

10	Урізноманітнити роботу гуртків, факультативів	2021-2026	Адміністрація
11	Популяризація роботи гуртків	2021-2026	Педагогічний колектив
12	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягненнях на сайті закладу	2021-2026	Відповідальний за сайт

Очікувані результати:

- всеобщий розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів.

IV. ПРОЄКТ
«СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. STEM – ОСВІТА.»

Мета проєкту: підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проектах з метою популяризації STEM-професій.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM - освіти в ліцеї	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
2.	Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, он-лайн платформи, тощо)	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
3.	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету та Wi-Fi в усіх кабінетах закладу	2021-2026	Адміністрація
4.	Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні	2021-2026	Педагогічний колектив
5.	Організовувати STEM - виставки «LEGO– винахідник»	2021-2026	Педагогічний колектив

Очікувані результати:

- покращення якості знань із предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення;
- отримання досвіду в роботі над проєктами;
- впровадити сучасні методи та методики навчання;
- надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

V. ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета проєкту: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання у закладі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Організувати доступ учнів закладу та педагогічних працівників до Інтернет ресурсів	2021-2026	Адміністрація
2.	Організувати заняття та перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів в т.ч. в режимі онлайн	2021-2026	Педагогічний колектив
3.	Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу	2021-2026	Голови МО
4.	Створити умови для навчання працівників закладу новим комп'ютерним технологіям	2021-2026	Адміністрація
5.	Удосконалювати сайт закладу і роботу з ним	2021-2026	Учителі інформатики
6.	Вдосконалювати дистанційну освіту	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
7.	Інформатизувати бібліотечну діяльність	2021-2026	Бібліотекар
8.	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням	2021-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвиту закладу;
- створення матеріально-технічної бази;
- оновлення змісту наповнюваності сайту закладу;
- активне впровадження ІКТ учасниками освітнього процесу

VI. ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета проекту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Удосконалювати інноваційні методи і форми в управлінській діяльності закладу	2021-2026	Адміністрація
2.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	2021-2026	Адміністрація
3.	Участь у Програмі Нової української школи. Створення творчої групи «Інновації у Новій українській школі»	2021-2026	Адміністрація
4.	Постійно здійснювати ознайомлення педагогічних працівників з рекомендаціями та змінами	2021-2026	Творча група «Інновації у Новій українській школі»
5.	Вивчати педагогічний досвід учителів заладу міста, області та України	2021-2026	ШМО Творча група «Інновації у Новій українській школі»
6.	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи закладу: <ul style="list-style-type: none"> • рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації, тощо • надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку. 	2021-2026	Заступник з НВР Творча група «Інновації у Новій українській школі»
7.	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом за участі педагогів до інноваційної діяльності	2021-2026	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у Новій українській школі»

8.	Узагальнювати досвід роботи членів творчої групи	2021-2026	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі»
9.	Координувати супровід окремих інноваційних проектів	2021-2026	Адміністрація
10	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2021-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- уdosконалення інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- створити у педагогічному колективі закладу власну модель інноваційного розвитку.

Виховний аспект

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

- Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
- Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
- Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушень законів.
- Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
- Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
- Утвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

- Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики;
- Створення безпечного толерантного середовища;
- Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сім'єй учасників АТО та ООС.
- Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання здобувачів освіти;
- Спрямувати виховну роботу на сприяння здорового способу життя та утвердження моральності.
- Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку та реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямах: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
- Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулування внутрішньої і зовнішньої активності здобувачів освіти, їх посильної участі у справах учнівського колективу;
- Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;

- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено сприймати сучасні реалії ринкових відносин, застосовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє застосовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;

Очікувані результати

- Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості здобувачів освіти, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.
- Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» у закладі сприяє: розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учасниками освітнього процесу;
- удосконалення мотиваційного середовища дитини;
- широке застосування методів викладання, що базуються на заснованих на співпраці особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації.

Проект “Громадянське виховання”

Мета проекту: Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушень законів.

№з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Проводити цикл заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави	2021-2026	Класні керівники
2.	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах	2021-2026	Класні керівники
3.	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування у закладі та МТГ.	2021-2026	Педагог організатор
4.	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та	2021-2026	Класні керівники
6.	Провести: <ul style="list-style-type: none">• екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями;• екскурсії у музеї міста, області;• зустрічі з поетами та письменниками рідного краю;	2021-2026	Класні керівники
7.	Відзначати свята національного календаря	2021-2026	Класні керівники,
8.	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу	2021-2026	Класні керівники
9.	Проводити заходи різних форм	2021-2026	Класні керівники
10.	Брати участь у конкурсах різних рівнів	2021-2026	Класні керівники

Чікувані результати:

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей;

Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей;

Проект «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ»

Мета проекту: Координування зусиль педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів закладу; організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють здійсненню учнями правопорушень; продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психологічній допомозі учасникам освітнього процесу захисту прав та інтересів неповнолітніх

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2021	Психолог
2.	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: <ul style="list-style-type: none"> • проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; • анкетувати учасників освітнього процесу; провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; • визначення рівня тривоги та депресії учнів. 	2021-2026	Класні керівники, практичний психолог
3	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	Січень 2021	Директор
4	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі »	2021	Заступник директора з НМР
5	Розробити пам'ятку «Маркери булінгу»	2021	Заступник

				директора з НМР
6	Скласти порадник «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2021-2022		Психолог
7	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2021-2026		Директор
8	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2021		Психолог
9	Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2021-2026		Класні керівники
10	Переглянути фільми відповідної спрямованості	2021-2026		Учителі інформатики
11	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	2021-2026		Класні керівники, учителі літератури, історії
12	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	10-14 грудня		Класні керівники учитель правознавства, практичний психолог
13	Залучити учнів до участі в проекті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	2021-2022		Педагог-організатор
14	Випуск листівок, колажів, бюллетенів антибулінгового спрямування	2021-2026		Педагог-організатор
15	Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2021		Психолог
16	Надавати консультації учасникам освітнього процесу	2021-2026		Психолог
17	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2021		Класні керівники та класоводи
18	Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2021		Психолог Вчителі інформатики

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи у закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища;

Проект “Екологічне виховання учнівської молоді”

Мета проекту: формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, довкілля, дбайливого ставлення до природних ресурсів України та планети в цілому.

№з/ п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Включити в річні плани роботи ліцею, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури молоді.	2021-2026	Заст.з ВР, класні керівники, вчителі біології, географії.
2.	Організувати у закладі систематичне проведення з учнями еколого-натуралістичних заходів	2021-2026	Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії
3.	Проводити щорічно навесні акцію “Посади дерево життя”, приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень.	2021-2026	Класні керівники, педагог організатор.
4.	Організувати конкурси дитячих малюнків “Природа очима дітей”, „Мій рідний край”, присвячені Дню довкілля	2021-2026	Вчитель малювання
5.	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково освітніх заходах	2021-2026	Заступник з НВР, класні керівники, вчителі біології, географії.

6.	Залучати до участі в роботі семінарів, і методоб'єднаннях вчителів природничого циклу. В рамках співпраці з Українським товариством охорони птахів брати участь Всеукраїнській природоохоронній "Птах року".	2021-2026	Вчителі біології, географії, хімії
7.	Осучаснити тематичні стенди, матеріали на екологічну тематику.	2021-2026	Вчителі біології, географії, хімії
8.	Продовжити роботу над проектом "Роздільне збирання відходів"	2021-2026	Заст.з НВР, класні керівники.
9.	Організувати та провести екскурсії по історичних місцях України	2021-2026	Заст.з НВР, класні керівники.

Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і довкілля;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:

- ситуації успіху для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у ліцеї.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання учнів.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвиткової роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику булінгу.

Шляхи реалізації:

1 . Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

Проект

«Успішна адаптація першокласників до освітнього процесу»

Мета проекту: створення сприятливого освітнього середовища в період адаптації першокласників.

Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення готовності дитини до навчання.	2021-2026	Психолог
2	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	2021-2026	Психолог Класні керівники
3	Провести уроки-тренінги по згуртованості	2021-2026	Психолог
4	Надавати консультації вчителям перших класів та батькам учнів	2021-2026	Психолог
5	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямованої на виявлення групи школярів, що зазнають труднощі у навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками.	2021-2026	Психолог
6	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні з урахуванням даних психодіагностики.	2021-2026	Психолог

7	Організувати роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин.	2021-2026	Психолог
8	Проводити консультивну і просвітницьку роботу з батьками першокласників, спрямовану на ознайомлення дорослих із основними завданнями й труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням.	2021-2026	Психолог Класні керівники
9	Формувати психічні якості, що забезпечують успішну адаптацію першокласників.	2021-2026	Психолог
10	Проводити діагностики щодо рівня адаптації	2021-2026	Психолог

Очікувані результати:

- Створення комфортних умов в учнівському колективі.
- Успішна адаптація першокласників до умов навчання.
- Сформовані навички та уміння першокласників.

Проект «Ми обираємо життя»

Мета: сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок; формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини; пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя, формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя; привернення уваги учасників проекту до вирішення проблеми в межах класу, освітнього закладу, дому, вулиці тощо;

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Провести виховні години щодо здорового способу життя»	2021-2026	Класні керівники
2	Провести тематичні уроки щодо попередження шкідливого впливу наркотичних речовин на організм людини	2021-2026	Кл.керівники, мед.працівник,
3	Зустрічі з медичними працівниками та працівниками соціальних служб	2021-2026	Заступник директора

Очікувані результати:

- Сформовані навички здорового способу життя.
- Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я.
- Сформованість активної громадської позиції підлітків.
- Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

12	Провести анкетування спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки	2021-2026	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
13	Організувати «Школу лідерства» для старшокласників	2025	Соціальний педагог, практичний психолог
14	Організувати тренінги для батьків на соціальну тематику.	2021-2026	Соціальний педагог, практичний психолог

Очікуваний результат:

- Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
- Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
- Формування у молоді моральних якостей.
- Удосконалення системи взаємодії сім'ї та закладу освіти.
- Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
- Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

5. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.

Проект «Здорова дитина- здорова нація»

- Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процес
- Удосконалення безпечного освітнього середовища
- Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів , що дає змогу визначити тенденції захворювань.	2021-2026	Медсестра
2	Створити безпечне середовища, де реалізовуються вимоги : - Санітарного регламенту -організація якісного харчування (за новим меню);	2021-2026	директор
3	Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я	2021-2026	Заст.директора з ВР
4	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	2021-2026	Практичний психолог,соц. педагог
5	Створити психологічний комфорт у закладі як для учнів, так і педколективу	2021-2026	Практичний психолог,
6	Створити бібліотеку збірників наробок педагогів для організації просвітницько – виховної роботи з учнями	2021-2026	Бібліотекар

	та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров'я та здорового образу життя.		
7	Проводити педагогічні ради, нарад, загальношкільні батьківські збори відповідної тематики	2021-2026	Адміністрація
8	Проводити індивідуальні, групові, медико – психологічні консультації з проблем здоров'я.	2021-2026	Практичний психолог, мед сестра
9	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей у закладі шляхом впровадження нового меню	2021-2026	Адміністрація

10	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: - посилити всі види активності на уроках; - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у ЗО; - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	2021-2026	Педколектив
11	Продовжити участь у проекті «Школа сприяння здоров'ю»	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив.
12	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів , формування культури здоров'я	2021-2026	Педколектив
13	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів. Організовувати роботу літнього пришкільного табору	2021-2026	Адміністрація .
14	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	2021-2026	Класні керівники Вчителі фізичної культури

Очікувані результати

- Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів.
- Підвищення функціональних можливостей школярів, що вплинути на у поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
- Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
- Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

Проект « Безпечне середовище»

Мета: створення безпечноого, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ; навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№	Шляхи реалізації	термін	Виконавці
1	Проводити з учнями інструктажі з безпеки життєдіяльності	2021-2026	Педколектив
2	Проводити інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками:	2021-2026	Директор
3	Організувати плановий медогляд працівників та учнів	2021-2026	Директор, медсестра
4	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2021-2026	Директор, завідуючі кабінетами
5	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2021-2026	Класні керівники
6	Проводити спеціальні заходи спільно з представниками національної поліції, Спеціалістами МНС, , цивільного захисту та медичними працівниками	2021-2026	Адміністрація
7	Щорічно проводити Тижні безпеки життедіяльності та День Цивільного Захисту	2021-2026	Адміністрація
8	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечноого, комфорtnого середовища усіх учасників освітнього процесу	2021-2026	Адміністрація
9	Висвітлювати заходи щодо створення безпечноого, комфорtnого середовища на веб-сайті школи.	2021-2026	Відповідальна за сайт

Очікувані результати:

- Забезпечення безпечноого освітнього середовища

