

## НАКАЗ

26.08.2024

м. 888

№56

Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання здобувачів освіти у 5-7-х класах та орієнтовний формат запису сторінок журналів з предметів

Відповідно до п.2 ст.17 Закону України “Про повну загальну середню освіту”, Наказу МОН від 02.08.2024 №1093 “Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання”, Наказу МОН від 03.06.2008 №496 “Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів”, рішення педагогічної ради від 26.08.2024, протокол №09, оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів НУШ здійснюється як у процесі навчання (поточне), так і на різних його етапах (підсумкове: тематичне, семестрове, річне).

Враховуючи всі рекомендації  
НАКАЗУЮ:

1. Дотримуватися єдиних вимог щодо оцінювання учнів ліцею та оформлення сторінок журналів:

### **1.1. Мовно-літературно галузь** оцінювання здійснювати таким чином:

Спільнота вчителів української мови і літератури (інтегрований курс) пропонують здійснювати оцінювання учнів 5-7 НУШ за наступним принципом:

- **поточне** оцінювання (на підставі різних видів роботи, передбачених Держстандартом і Модельними та Освітніми програмами)

- **підсумкове** тематичне оцінювання - **комплексна підсумкова робота**, що відповідає всім вимогам Держстандарту НУШ (врахування усіх основних форм і видів навчальної діяльності) і передбачена Критеріями оцінювання за освітніми галузями

- **тематичне** оцінювання здійснюється з урахуванням усіх видів навчальної діяльності протягом теми (поточні + КІР)

- **семестрове** оцінювання здійснюється на підставі тематичного оцінювання та 4-х груп результатів НУШ (усна взаємодія, робота з текстом, письмова взаємодія, аналіз мовлення)

- **річне** оцінювання здійснюється на підставі загальних оцінок за I семестр та II семестри або скоригованих семестрових оцінок.

- **групи результатів НУШ** виставляються в кінці семестру на підставі поурочної діяльності учнів (журнал спостережень)

Предметні сторінки з української мови, інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) класних журналів оформлюються таким чином:

	02 / 09	03 / 09		Зошит	Тематична	07 / 10	12 / 10		Зошит	Тематична	02 / 12	02 / 12		Зошит	Тематична	Усна взаємодія	Робота з текстом	Письмова взаємодія	Дослідження мовлення	Семестрова	скоригована
А																					
Б																					
В																					
Г																					
Д																					

### Інтегрований курс літератур (українська і зарубіжна)

	02 / 09	Напам' ять	03 / 09		Зошит	Тематична	07 / 10		Напам' ять	12 / 10		Зошит	Тематична	Усна взаємодія	Робота з текстом	Письмова взаємодія	Дослідження мовлення	Семестрова	скоригована
А																			
Б																			
В																			
Г																			
Д																			

№	Дата	Зміст уроку	Домашнє завдання
1	02/09	ТЕМА	ДЗ
3	03/09	ТЕМА	ДЗ
5	12/09	ТЕМА	ДЗ
7	12/10	ТЕМА	ДЗ
9	02/10	Комплексна підсумкова робота за темою	
11	12/10	ТЕМА	ДЗ
12	17/10	ТЕМА	ДЗ
13	02/11	ТЕМА	ДЗ
14	05/11	Комплексна підсумкова робота за темою	

### Англійська мова

Спільнота вчителів англійської мови пропонують здійснювати оцінювання учнів 5-7 НУШ за наступним принципом:

оцінювання результатів навчання проводити поточно ( усні опитування, письмові завдання, завдання на перевірку сформованості навичок аудіювання та читання), на основі поточного оцінювання виставляється **Тематична**.

Наприкінці семестру проводяться **Підсумкові роботи** з кожної групи результатів навчання( галузевих критеріїв) провести окремо:

**Група результатів 1** « Сприйняття усної інформації та письмових текстів іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування»

**Група результатів 2** « Взаємодія з іншими особами в усній і письмовій формі та в режимі реального часу через засоби іноземної мови»

**Група результатів 3** « Надання інформації, висловлювання думок, почуттів та ставлення іноземною мовою»

**Семестрову оцінку** виставляти на основі **Тематичних оцінок** та **трьох груп результатів**.

02 / 09	03 / 09	04 / 09	05 / 09	12 / 09	22 / 09	Зошит	Тематична	07 / 10	12 / 10	17 / 10	22 / 10	29 / 10	30 / 10	02 / 11	Зошит	Тематична	02 / 12	02 / 12	02 / 12	02 / 12	02 / 12	Зошит	Тематична	Група результатів 1	Група результатів 2	Група результатів 3	Семестрова	Скоригована
------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	-------	-----------	---------------------	---------------------	---------------------	------------	-------------

№	Дата	Зміст	Завдання додому
1	02/09	Я, моя родина та друзі	Впр. 3,4 с 10
2	04/ 09	Мої друзі	Впр 4, 5 с 11
52	14/12	Підсумкова робота з Групи результатів 1 ( аудіювання та читання)	Тест
54	18/ 12	Підсумкова робота з Групи результатів 2 ( письмо)	Тест
56	20/ 12	Підсумкова робота з Групи результатів 3 ( говоріння)	Мовна практика
57	22/ 12	Повторення та узагальнення вивченого	

## 1.2. Математична галузь

**З математики, алгебри, геометрії** оцінювання здійснювати таким чином:

**Групи загальних результатів навчання** за період вивчення теми виставляються на основі формульованого, поточного оцінювань з теми та групи загальних результатів підсумкової комплексної роботи з теми.

Для визначення **тематичної оцінки** враховуються групи загальних результатів навчання. Тематичні оцінки при виставленні семестрових не враховуються. Результати тематичного оцінювання будуть використовуватися для коригування освітнього процесу.

На підставі оцінок по групах загальних результатів навчання з тем виставляються групи загальних результатів навчання за семестр. **Семестрові оцінки** виставляються за **групами загальних результатів навчання за семестр**.

**Річна оцінка** виставляється на підставі загальних оцінок за I та II семестр або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім

арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки враховується динаміка особистих досягнень учня/учениці протягом року.

Предметні сторінки з математики, алгебри, геометрії класних журналів оформлюються таким чином:

Облік навчальних досягнень учнів

		16	17	20	...	01	Зощит	02	ГЗР МАО 1	ГЗР МАО 2	ГЗР МАО 3	Тематична	16	17	20	...	01	Зощит	02	ГЗР МАО 1	ГЗР МАО 2	ГЗР МАО 3	Тематична	ГЗР МАО 1	ГЗР МАО 2	ГЗР МАО 3	I семестр	Скоригована
		/	/	/	/	/		/					/	/	/	/	/		/									
		09	09	09	...	10		10					10	10	10	...	11		11									
1	Іванов Віталій	9	8	12			10	12																				
2	Петров Павло	7		10			10	9																				

Права сторінка журналу

№	Дата	Зміст уроку	Завдання додому
10	16/09	Вирази зі змінними. Цілі раціональні вирази. Числове значення виразу	п.3, повт.п.1-2, №7, 56, 89*
11	17/09	Загальні відомості про рівняння. Лінійне рівняння з однією змінною.	п.4, повт.п.1-2, №67, 6, 89*
12	20/09	Лінійне рівняння з однією змінною.	п.4, повт.п.2-3, №67, 56, 9*
13		Лінійне рівняння з однією змінною.	п.5, повт.п.3-4, №27, 65, 109*
14	01/10	Розв'язування задач за допомогою лінійних рівнянь. Рівняння як математична модель задачі	п.5, повт.п.3-4, №27, 65, 109*
15	02/10	Підсумкова робота з темп «Лінійні рівняння з однією змінною»	повт. п.1-5, завдання на картках

ГЗР – групи загальних результатів, МАО – математична освітня галузь

### 1.3. Природнича галузь

**Інтегрований курс «Пізнаємо природу»** оцінювання здійснювати таким чином:

1. Протягом вересня місяця у 5-тих класах визначити як адаптаційний період, під час якого вчитель не оцінює навчальні досягнення здобувачів освіти, а далі, протягом I семестру, – проводить бальне оцінювання.

- Формувальне оцінювання (оцінювання в процесі навчання).
- Обов'язкове виконання практичних робіт (перелік тем яких передбачений авторами програм)
- Тематичне оцінювання – уроки узагальнення до кожного розділу (передбачені програмами).
- Підсумкове оцінювання за семестр здійснювати за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання природничої галузі освіти, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.
- Річну оцінку виставляти на підставі загальних оцінок за I та II семестр або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім

арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки враховується динаміка особистих досягнень учня/учениці протягом року.

Предметні сторінки класних журналів з інтегрованого курсу “Пізнаємо природу”, оформлюються таким чином:

#### Облік навчальних досягнень учнів

№	П.І.															
		02 09	16 09	17 09	Тематична	27 10	17 11	08 12	Тематична	16 12	20 12	1 ПРО	2 ПРО	3 ПРО	Семестрова	Скоригована
1	Музичук Антон	н		н		8	8	7	8			9	10	8	9	

№	П.І.																
		15 01	24 01	18 02	Тематична	27 02	17 03	24 03	Тематична	16 05	20 05	1 ПРО	2 ПРО	3 ПРО	Семестрова	Скоригован	Річна
1	Музичук АНТОН	н		н		8	8	7	8			9	10	8	9		

#### Права сторінка журналу.

№	Дата	Зміст уроку	Д/з
1	02.09	<b>Як наука змінює світ</b>	Ст. 8 відповідати на питання
2	16.09	<b>Практична робота №1 Вимірювання температури повітря і води</b>	-
3	17.09	<b>Урок узагальнення</b>	-
4	17.10	<b>Які властивості у газів</b>	
28	16.12	<b>Як виникла планета Земля</b>	
30	20.12	<b>Практична робота №7 Позначення на контурній карті світу й України номенклатури, поданої в тексті.</b>	
	ПРО 1	<b>Проводить дослідження природи</b>	
	ПРО 2	<b>Здійснює пошук та опрацьовує інформацію</b>	
	ПРО 3	<b>Усвідомлює закономірності природи</b>	

Предметні сторінки класних журналів з географії, біології, фізики, хімії оформлюються таким чином:

### Географія

**Поточне** оцінювання здійснювати (на підставі різних видів роботи, передбачених Держстандартом і Модельними та Освітніми програмами, формуального оцінювання (оцінювання в процесі навчання), обов’язкового виконання практичних робіт (перелік тем яких передбачений авторами програм). На основі

поточного оцінювання виставляється **Тематична**. Тематичне оцінювання – узагальнення до кожного розділу (передбачені програмами).

**Підсумкове** оцінювання за семестр здійснюється за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання природничої галузі освіти, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.

**Річне** оцінювання здійснюється на підставі загальних оцінок за I семестр та II семестри або скоригованих семестрових оцінок.

Географія 6 клас.

Облік навчальних досягнень учнів

№	П.І.														
		04 09	28 09	20 10	Тематична	27 10	17 11	08 12	Тематична	20 12	1 ПРО	2 ПРО	3 ПРО	Семестрова	Скоригована
1	Іванов	10		8	9	8	8	7	8		9	10	8	9	

Права сторінка журналу.

№	Дата	Зміст уроку	Д/з
1	04.09	<b>Географія як наука про Землю</b>	
2	13.09	<b>Форма і розміри Землі.</b>	
3	20.10	<b>Підсумковий урок із теми «Вступ. Земля на глобусі й карті»</b>	
4	27.10	<b>Будова літосфери.</b>	

Географія 7 клас.

Облік навчальних досягнень учнів

№	П.І.																		
		16 09	20 09	06 10	11 10	20 10	Т	01 11	08 11	23 11	01 12	10 12	Тематична	20 12	1 ПРО	2 ПРО	3 ПРО	Семестрова	Скоригова
1	Іванов	10		8	8	9	9	8	8	7	8	8	8		9	10	8	9	

№	Дата	Зміст уроку	Д/з
1	16.09	Материк (континенти) та острови. Частини світу.	
2	20.09	Походження сучасних материків унаслідок руху літосферних плит	
3	06.10	<b>Практична робота:</b> Виявлення закономірностей поширення основних форм рельєфу материків на основі аналізу тектонічної та фізичної карт світу.	
4	11.10	Глобальні зміни клімату.	
5	20.10	Діагностична робота.	

Здійснювати оцінювання учнів 5-7 НУШ за наступним принципом:

**Групи загальних результатів навчання** за період вивчення за період вивчення теми виставляти на основі: формульовального оцінювання з теми та групи загальних результатів підсумкової комплексної роботи з теми.

Для визначення **тематичної оцінки** враховувати групу загальних результатів навчання, тематичні оцінки при виставленні семестрових **не враховувати**.

На підставі оцінок за групами загальних результатів навчання з тем виставляти групи загальних результатів навчання **за семестр**.

**Семестрові оцінки** виставляти за групами загальних результатів навчання за семестр.

**Річну оцінку** виставляти відповідно до рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти ( Затверджених Наказом МОН України від 02.08.2024 № 1093).

Предметні сторінки з хімії та біології класних журналів оформлюються таким чином:

3 хімії

I Семестр

№	Число, місяць Прізвище та ім'я учня/учениці	04/09	11/09	18/09	25/09	02/10	09/10	16/10	23/10	ПРО №1 ГЗР	ПРО №2 ГЗР	ПРО №3 ГЗР	Тематична	30/10	06/11	13/11	20/11	27/11	04/12	11/12	18/12	ПРО №1 ГЗР	ПРО №2 ГЗР	ПРО №3 ГЗР	Тематична	I семестр	Скоригована
1	Ольга																										
2	Сергій																										

II Семестр

№	Число, місяць Прізвище та ім'я учня/учениці	15/01	22/01	29/01	05/02	12/02	19/02	26/02	05/03	12/03	19/03	02/04	ПРО №1 ГЗР	ПРО №2 ГЗР	ПРО №3 ГЗР	Тематична	09/04	16/04	23/04	30/04	07/05	14/05	21/05	28/05	ПРО №1 ГЗР	ПРО №2 ГЗР	ПРО №3 ГЗР	Тематична	II Семестр	Скоригована	Річна
1	Ольга																														

Н.Д. - навчальне дослідження ( обов'язкова робота)

П.д. - проєктна діяльність ( виконання проєктної роботи)

П.Р. - Підсумкова робота з теми за групами результатів

КПР. - Комплексна підсумкова робота, яка охоплює групи результатів навчання за всіма групами результатів, визначених в критеріях оцінювання ( додаток 2 наказу МОН України № 1093 від 02.08. 2024 р)

ПРО - Природнича освіта

ГЗР- група загальних результатів

### Права сторінка журналу

№	Дата	Зміст уроку
4	25.09	Навчальне дослідження №1 «Виконання найпростіших операцій із лабораторним устаткуванням»
5	02.10	Спостереження й експеримент у хімії.
6	09.10	Вимірювання в хімії
7	16.10	Навчальне дослідження №2 «Визначення густини твердого тіла та сипкої речовини»
8	23.10	КПК з теми “Хімія. Перші кроки”

### З біології

№	Число, місяць Прізвище та ім'я учня/учениці	08/ 11	10/ 11 П	15/ 11	22/ 11 ПР	ПРО №1 гзр	ПРО №2 гзр	ПРО №3 гзр	Тематична	24/ 11	29/ 11	01/ 12	06/ 12 П.Р	08/ 12	13/ 12	15/ 12	18/ 12 ПР	ПРО №1 гзр	ПРО №2 гзр	ПРО №3 гзр	Тематична	I семестр	Скоригована
1	Ольга																						
2	Сергій																						

№	Число, місяць Прізвище та ім'я учня/учениці	15/ 01	22/ 01 П	12/ 02	08/ 03 ПР	ПРО №1 гзр	ПРО №2 гзр	ПРО №3 гзр	Тематична	14/ 03	24/ 03	14/ 04	18/ 04 П.Р	24/ 04	05/ 05	14/ 05	23/ 05 ПР	ПРО №1 гзр	ПРО №2 гзр	ПРО №3 гзр	Тематична	II семестр	Скоригована	Річна
1	Ольга																							
2	Сергій																							

П.Р. - Практична робота

П. - Проектна робота

П.Р. - Підсумкова робота з теми за групами результатів

КПР. - Комплексна підсумкова робота, яка охоплює групи результатів навчання за всіма групами результатів, визначених в критеріях оцінювання ( додаток 2 наказу МОН України № 1093 від 02.08. 2024 р)

ПРО - Природнича освіта

ГЗР- група загальних результатів



**Права сторінка журналу**

№	Дата	Зміст уроку
4	08.11	<u><b>Земля і Місяць.</b></u> Фази Місяця. Поняття про припливи та відпливи.
5	10.11	Проект на вибрану тематику
6	15.11	<u><b>Як відбуваються сонячні та місячні затемнення.</b></u>
7	22.11	КПК з теми “ Пізнаємо астрономічні явища”
8	24.11	<u><b>Подразливість, рухи організмів.</b></u> Різноманітність рухів рослин. Види руху тварин. Подразливість рослин і тварин.
9	29.11	Чисті речовини та суміші. Однорідні та неоднорідні суміші. Способи розділення сумішей
10	01.12	Повітря та морська вода – природні суміші. Зворотні та незворотні зміни речовин
11	06.12	<i><b>Практична робота «Розмноження рослин»</b></i>

12	08.12	Подразливість, рухи організмів.Різноманітність рухів рослин. Види руху тварин. Подразливість рослин і тварин.
13	13.12	Розмноження організмів.Порівняння типів розмноження рослин.
14	15.12	Різноманітність органів і способів дихання тварин
15	18.12	КПК з теми “ Пізнаємо біологічні явища”

**1.4. Громадянська та історична галузь** оцінювання здійснювати таким чином:

Інтегрований курс «Вступ до історії України та громадянської освіти» затвердити наступні форми оцінювання.

- 1.Протягом вересня місяця у 5-тих класах визначити як адаптаційний період, під час якого вчитель не оцінює навчальні досягнення здобувачів освіти, а далі, протягом I семестру, – проводить бальне оцінювання.
2. Формувальне оцінювання (оцінювання в процесі навчання).
3. Обов'язкове виконання практичних робіт (перелік тем, які передбачені авторами програм)
- 4.Поточне оцінювання.
5. Тематичне оцінювання – уроки узагальнення до кожного розділу (передбачені програмами). Тематичний бал виставляється як середній бал від загальної кількості оцінок за розділом.
6. Підсумкове оцінювання за семестр виставляти за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання громадянської та історичної галузі освіти, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності .
7. Річну оцінку виставляти на підставі загальних оцінок за I та II семестр або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки враховується динаміка особистих досягнень учня/учениці протягом року.

Предметні сторінки з класних журналів з історії України, всесвітньої історії, громадянської освіти оформлюються таким чином:

#### Облік навчальних досягнень учнів

№	П.І.													
		02 09	16 09	17 09	27 10	17 11	08 12	Тематична	20 12	1 ГЛО	2 ГЛО	3 ГЛО	Семестрова	Скоригована
1	Музичук Антон	н		н	8	8	7	8		9	10	8	9	

№	П.І.														
		14 01	16 01	17 02	27 02	17 03	08 04	Тематична	20 05	1 ГЛО	2 ГЛО	3 ГЛО	Семестрова	Скоригована	
1	Музичук Антон	н		н	8	8	7	8		9	10	8	9		

**Права сторінка журналу.**

№	Дата	Зміст уроку	Д/з
1	02.09	Предмет шкільної історії. Засоби пізнання історії учнями/ученицями.	Ст. 8 відповідати на питання
2	16.09	<i>Практичне заняття.</i> Критичний аналіз джерел історичної інформації.	-
3	17.09	Культурний шар та археологічна культура.	-
4	17.10	<b>Урок узагальнення за розділом І «Науки, що вивчають минуле»</b>	
...	.....		
27	15.12	Історія приладів для вимірювання часу.	
30	17.12	<i>Практичне заняття.</i> Правила роботи з контурною картою.	
	ГЮ 1	<i>Орієнтується в історичному часі та Просторі, виявляє взаємозв'язки подій і явищ</i>	
	ГЮ 2	<i>Працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту</i>	
	ГЮ 3	<i>Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію</i>	

**1.5. Інформатична галузь оцінювання здійснювати таким чином:**

Семестрова оцінка - середнє арифметичне підсумкових оцінок ІФО1-ІФО4.

Підсумкові оцінки - узагальнюємо оцінки з тематичних оцінювань, вони теж оцінюються по ІФО1-ІФО4(можна оцінювати і окремі групи, але вони мають бути у стовпчику з індексом!)

Тематичні оцінювання - підсумкові комплексні тематичні практичні роботи.

Якщо учень/учениця пропустила тематичне оцінювання/підсумкову практичну роботу - виконує в інший час(на наступному уроці).

Підсумковим оцінюванням можуть бути не лише комплексні практичні роботи (практичне застосування набутих знань із аналізом отриманих результатів), а й індивідуальні навчальні проєкти (від знань до створення цифрового продукту з аналізом отриманих результатів, прогнозуванням, висновками).

Групи результатів (ІФО1-ІФО4) передбачають, що учень:

- працює з інформацією, даними, моделями;
- створює інформаційні продукти;
- працює в цифровому середовищі;
- безпечно та відповідально працює з інформаційними технологіями.

		16 09	18 09	ІФО 1	ІФО 2	ІФО 3	ІФО 4	тематична	16 10	18 10	19 10	ІФО 1	ІФО 2	ІФО 3	ІФО 4	тематична	ІФО 1	ІФО 2	ІФО 3	ІФО 4	І семестр	Скоригована
1	Іванов Іван																					
2	Петров Петро																					

		16 01	18 01	ІФО 1	ІФО 2	ІФО 3	ІФО 4	тематична	16 03	18 04	19 04	ІФО 1	ІФО 2	ІФО 3	ІФО 4	тематична	ІФО 1	ІФО 2	ІФО 3	ІФО 4	І семестр	Скоригована
1	Іванов Іван																					
2	Петров Петро																					

## 1.6. Технологічна галузь

Оцінювання досягнень учнів в технологічній галузі необхідно здійснювати у площині формувального, поточного та підсумкового видів оцінювання: тематичне, семестрове, річне.

**Тематичне** оцінювання здійснювати на основі поточного.

**Поточне** оцінювання - з урахуванням виконання різних видів роботи, передбачених Держстандартом і Модельними та Освітніми програмами, формувального оцінювання (оцінювання в процесі навчання), обов'язкового виконання практичних робіт (перелік тем яких передбачений авторами програм). На основі поточного оцінювання виставляється **Тематична** - як середній бал від загальної кількості оцінок за темою.

Оцінка за **семестр** ставиться за результатами **тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів**.

**Річне** оцінювання здійснюється на підставі загальних оцінок за І семестр та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки враховується динаміка особистих досягнень учня/учениці протягом року.

Оцінювання здійснювати на позитивному ставленні до кожного учня, і враховувати не рівень недоліків та прорахунків, а рівень особистих досягнень.

Предметні сторінки класних журналів з технологій оформлюються таким чином:

№	П.І.															
		15 01	24 01	18 02	Тематична	27 02	17 03	24 03	Тематична	16 04	20 05	1 ТEO	2 ТEO	3 ТEO	Семестрова	Скоригована
1	Музичук Антон	н		н		8	8	7	8			9	10	8	9	

№	П.І.																
		15 09	24 09	18 10	Тематична	27 10	17 11	24 11	Тематична	16 12	20 12	1 ТEO	2 ТEO	3 ТEO	Семестрова	Скоригована	Річна
1	Музичук АНТОН	н		н		8	8	7	8			9	10	8	9		

### 1.7. Мистецька галузь

Оцінювання досягнень учнів в галузі мистецької освіти необхідно здійснювати у площині формувального, поточного та підсумкового видів оцінювання: тематичне, семестрове, річне.

Оцінювання має бути, щонайперше, особистісноорієнтованим, і віддзеркалювати динаміку розвитку дитини, визначати її особисті переваги, досягнення у пізнавальній, художньо-творчій, іншій діяльності.

Орієнтирами для здійснення формувального оцінювання є очікувані результати навчання учнів, визначені модельною навчальною програмою.

Рівень досягнення очікуваного результату встановлюється через:

1. вияв обізнаності учня/учениці у сфері мистецтва, зокрема розуміння особливостей того чи того виду мистецтва (мови, жанрів тощо);
2. демонстрацію учнями/ученицями практичних умінь у галузі мистецтва;
3. виявлення учнями/ученицями естетичного ставлення - емоційного, оцінного, критичного, до творів мистецтва, різних мистецьких явищ повсякдення, власної творчості та творчості інших.

Саме тому оцінювання результатів навчання в мистецькій освітній галузі визначається за критеріями:

- пізнання та аналіз інтерпретація творів мистецтва;
- практична мистецька діяльність;
- емоційне ставлення до мистецтва,

На основі **поточного** оцінювання ( робота на уроці, виконання практичних завдань, тощо) виставляється **Тематична** - як середній бал від загальної кількості оцінок за темою.

Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальних оцінок за I семестр та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки враховується динаміка особистих досягнень учня/учениці протягом року.

Оцінювання здійснювати на позитивному ставленні до кожного учня, і враховувати не рівень недоліків та прорахунків, а рівень особистих досягнень.

Предметні сторінки класних журналів з музичного мистецтва, образотворчого мистецтва оформлюються таким чином:

№	П.І.														
		15 09	24 09	18 10	Тематична	27 10	17 11	24 11	Тематична	16 12	20 12	1 МІО	2 МІО	3 МІО	Семестрова
1	Музичук Антон	н		н		8	8	7	8			9	10	8	9

№	П.І.														
		15 01	24 01	18 02	Тематична	27 02	17 03	24 03	Тематична	16 05	20 05	1 МІО	2 МІО	3 МІО	Семестрова
1	Музичук Антон	н		н		8	8	7	8			9	10	8	9

**1.8. Соціальна і здоров'язбережувальна галузь** оцінювання здійснювати таким чином:

#### **Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»**

1. Протягом вересня місяця у 5-тих класах визначити як адаптаційний період, під час якого вчитель не оцінює навчальні досягнення здобувачів освіти, а далі, протягом I семестру, – проводить бальне оцінювання.

1. Формувальне оцінювання (оцінювання в процесі навчання).
2. Обов'язкове виконання практичних робіт (перелік тем яких передбачений авторами програм)
3. Тематичне оцінювання – уроки узагальнення до кожного розділу (передбачені програмами).

4. Підсумкове оцінювання за семестр здійснювати за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання природничої галузі освіти, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.

5. Річну оцінку виставляти на підставі загальних оцінок за I та II семестр або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки враховується динаміка особистих досягнень учня/учениці протягом року.

Предметні сторінки класних журналів з інтегрованого курсу “Здоров’я, безпека, добробут” оформлюються таким чином:

Облік навчальних досягнень учнів

№	П.І.														
		04 09	28 09	20 10	Тематична	27 10	17 11	08 12	Тематична	20 12	1 СЗО	2 СЗО	3 СЗО	Семестрова	Скоригована
1	Іванов	10		8	9	8	8	7	8		9	10	8	9	

Облік навчальних досягнень учнів

№	П.І.															
		14 01	28 01	20 02	Тематична	27 02	17 03	08 04	Тематична	20 05	1 СЗО	2 СЗО	3 СЗО	Семестрова	Скоригована	
1	Іванов	10		8	9	8	8	7	8		9	10	8	9		

Права сторінка журналу.

№	Дата	Зміст уроку	Д/з
1	02.09	Добробут -особистий і суспільний	Ст. 8 відповідати на питання
2	16.09	Добробут школи і шкільна родина	-
3	17.09	Узагальнення знань модуль 1 та модуль 2	-
4	17.10	Громадське харчування	
...	.....		
13	15.12	Громадське харчування	
15	17.12	Вплив реклами на рішення людини	
	СЗО 1	<i>Піклується про здоров’я</i>	
	СЗО 2	<i>Приймає рішення для безпеки</i>	
	СЗО 3	<i>Виявляє підприємливість і поводить етично</i>	

1.9. Галузь фізичної культури оцінювання здійснювати таким чином:

Оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури здійснюється за 12-бальною системою (шкалою) і його результати позначаються цифрами від 1 до 12. Основними видами оцінювання є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.

У класному журналі перед виставленням семестрової оцінки виставляти результати оцінювання навчальної діяльності (ФІО 1 – розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання; ФІО 2 – володіє технікою фізичних вправ; ФІО 3 – здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність), користуючись критеріями:

Група результатів 1. Формування психічної та соціально-психологічної сфер засобами фізичного виховання

- Визначає мету систематичної рухової діяльності [ФІО 1.1];
- Формує вольові якості у процесі виконання фізичних вправ [ФІО 1.2];
- Розвиває свої когнітивні властивості у процесі фізичного виховання [ФІО 1.3];
- Виконує різні соціальні ролі під час взаємодії у процесі рухової (спортивноігрової) діяльності [ФІО 1.4];
- Дотримується етичних норм у руховій діяльності [ФІО 1.5]

Група результатів 2. Систематичні заняття фізичними вправами, володіння технікою фізичних вправ

- Демонструє техніку фізичних вправ [ФІО 2.1];
- Моделює рухову діяльність [ФІО 2.2];
- Виконує фізичні вправи під час ігрової та змагальної діяльності [ФІО 2.3]

Група результатів 3. Усвідомлення значення фізичної/рухової активності для підтримування стану здоров'я та задоволення у процесі фізичного виховання

- Пізнає факти, явища та закономірності фізичної культури і спорту [ФІО 3.1];
- Контролює свій фізичний стан під час рухової діяльності [ФІО 3.2];
- Дотримується здорового способу життя через фізкультурно-оздоровчу діяльність [ФІО 3.4];
- Дотримується правил безпечної поведінки під час фізкультурно-оздоровчої діяльності [ФІО 3.5).

Під час оцінювання навчальної діяльності учнів враховувати формувальне оцінювання, оцінювати такі види навчальної діяльності учнів:

- Пошукові завдання; [ФІО 3.1];
- Участь у конкурсах та змаганнях; [ФІО 2.3]; [ФІО 1.4];
- Проектна діяльність; [ФІО 3.1];

При оцінюванні враховувати розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою:

- Учням, які за станом здоров'я зараховані до спеціальної групи з фізичної культури, при виставленні тематичних, семестрових та річного балів робиться відповідний запис : зар. (зараховано).
- У випадках, коли учні звільнені за станом здоров'я від занять з фізичної культури, при виставленні тематичних, семестрових та річного балів робиться відповідний запис: зв. (звільнений (а))



Предметні сторінки класних журналів з фізичної культури оформлюються таким чином:

### Облік навчальних досягнень учнів з фізичної культури

№ з/п	Місяць і число  Прізвище та ім'я учня (учениці)															
		...	...	...	...	...	Тематична	...	...	...	...	Тематична	ФЮ 1	ФЮ 2	ФЮ 3	II семестр
		05	05	05	05	05	05	06	06	06	06	05	06	06	06	06
1	А..		9		10		10			9		9	9	10	9	10
2	Б...		н		н		зар		н		н	зар				зар
3	В...						зв					зв				зв

2. Врахувати дотримання здобувачами освіти принципів академічної доброчесності під час оцінювання результатів навчання.
3. Врахувати динаміку особистих досягнень учня/учениці протягом року для визначення річної оцінки.
4. Інформувати батьків про результати навчання під час індивідуальних зустрічей, шляхом записів оцінювальних суджень у носіях зворотного зв'язку з батьками, фіксувати результати навчання у свідоцтві досягнень.
5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступників директора з НВР, заступника директора з

Директор

Д.