

МЕТАДАННЫЕ ДЛЯ ПОИСКА В RAG-СИСТЕМЕ

Файл: ПРОЕКТНОЕ обучение в урфу.pdf

Тип: руководство

Темы: ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В УРФУ, Докладчик Овчинникова Валентина Андреевна, заместитель проректора по про

Уровень: продвинутый

Ключевые слова для поиска:

- монодисциплинарные
- проектное обучение
- дополнительное профессиональное образование
- инструменты расширенного использования ресурсов предприятий

Краткое описание:

Доклад о необходимости внедрения проектного обучения в

Уральском федеральном университете

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В УРФУ

Докладчик
Овчинникова Валентина Андреевна

заместитель проректора по проектному обучению
и дополнительному профессиональному образованию

- Образование построено на основе монодисциплинарных, однотипных, профессиональных задач.
- Образование не соответствует текущему уровню требований рынка труда (знания и навыки).
- Новые требования к образу выпускника.
 - ✓ Необходимость к формированию мышления (продуктовое, системное, проектное) через деятельностные форматы обучения.
- Преобладание теоретических знаний над практическими.
 - ✓ Доминирование традиционного объяснительно – иллюстрационного обучения.
- Необходимость внедрения инструментов расширенного использования ресурсов предприятий-партнеров в образовательном процессе (компетенций, экспертизы, ресурсной базы).



Новая модель

Междисциплинарные проектные группы
Индустриальный партнер – контрагент в обр.процессе
Гибкие организационные структуры
Ставка на подготовку антропринизированных инженеров
Коллаборация с университетскими и академическими партнерами в междисциплинарном поле

Внешние вызовы

Изменение функциональной модели производств
Изменение выполняемых функций
Изменение требований к выпускнику не только в навыковой составляющей, но и в деятельностно-маслительных принципах работы

Текущая ситуация

Образование построено на основе монодисциплинарных, однотипных, профессиональных задач. Образование не соответствует текущему уровню требований рынка труда.

Модель

Узкие монодисциплинарное, функциональное образование с низким уровнем интеграции исследовательской и научной повестки.
Труба с элементами проектного образования

Механизмы

Устаревшие повестки в исследованиях
Старые методы и технологии обучения: лекции для потока студентов; практические занятия.
Взаимодействие в монодисциплинарном поле.

Проблема

Кафедральная структура устройства реализации программ замыкает образование в узкие монодисциплинарные рамки.
Организационно-управленческие модели не ориентированы на проектные форматы обучения и «быстрые» проекты.

Ожидаемые эффекты от внедрения

- Повышение качества и практикоориентированности ООП
- Вовлечение компетенций партнеров в образование за счет расширения числа экспертов-профессионалов
- Привлечение дополнительных ресурсов партнеров
- **Повышение привлекательности ООП**

Проект- командная деятельность студентов от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов, обеспечивающая формирование и развитие компетенций студентов в рамках освоения ОП.

Классификация проектов

по типу проводимых работ : прикладные, исследовательские

по уровню сложности : тип А, В, С

по количеству образовательных направлений: монопрограммные, межпрограммные.

Положение о проектном обучении

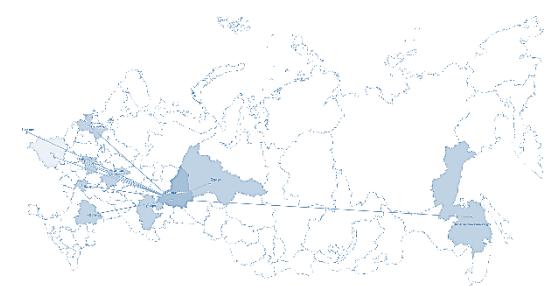
Внедлено приказом №482/03 от 24.05.2019г.



Статистика проектного обучения

показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2023 г.
Количество основных образовательных программ	6	18	48	100% образовательных программ УрФУ
Количество проектов	148	619	~ 1150	
Количество партнеров	24	65	~ 100	

География
партнеров
проектного обучения



Проектное обучение в структуре образовательной программы

- 10% - 50% от общей трудоемкости образовательной программы
- Единый модуль проектного обучения с 1 по 7 семестр обучения в бакалавриате, с 1 по 4 в магистратуре
- Унификация наименования дисциплин: проектный практикум, проектный интенсив

Особенности реализации проектного обучения

- Внедрение гибких технологий проектного управления - **Agile**
- Прием результатов проекта **заказчиком** и отраслевыми **экспертами**
- Формирование персональной оценки студента при реализации группового проекта
- Самостоятельный выбор студентом проектной задачи

Информационные сервисы проектного обучения



Личный кабинет партнера



ИТС (сервис построения индивидуальной траектории студента)



Сервис выбора проекта студентом



(с системой помощи выбора, на основании выбранной траектории развития студента)



Сервис взаимодействия студенческих команд

Балло-рейтинговая система оценки





ЛКП: Автоматизация процесса оформления и согласования заявки на проект

Название проекта *

Цель *

Как изменится ситуация в результате выполнения проекта. Ставьте измеримые и выполнимые цели. Ответьте на вопрос, для чего создается результат проекта.

Результат (продукт) *

Опишите, что должна создать команда проекта.

Критерии приемки *

Требования к способу представления результатов (в презентации, в прототипе, в виде отчета и т.д.). Можно указать количество экземпляров, объем.

Образовательная программа *

Выберите образовательную программу

Выберите одну или несколько образовательных программ. Руководители выбранных образовательных программ получат уведомления о новой заявке на проект.

Укажите максимальное значение количества команд, независимо выполняющих проект, с которыми вы сможете взаимодействовать.

В случае согласия работать с несколькими командами вы сможете выбрать лучший результат.

Ответственный за проект *

Описание *

Напишите здесь полезные детали проекта

Опишите особенности проекта, технологии и способы реализации. Рекомендуем указать компетенции, которые понадобятся участникам проекта.

Приложения

Система помощи студентам в выборе проекта в зависимости от выбираемой траектории развития



Уральский федеральный университет

Выбранное событие: Проектный практикум

Профильтровано

Проекты Профиль Выход

Профиль

Мои компетенции

Поиск новых компетенций

machine learning, dib, javascript

Желаемые компетенции

Поиск новых компетенций

opencv, html, deep learning

Все проекты

Проекты Проектный практикум

Фильтры

Зависимости

Зависимости

Куратор

Куратор

Сортировка по: Компетенция + Название Участникам

Исследование нейронных сетей типа Joint Unsupervised Learning

Закончить исследование и подготовить публикацию

Совпадающие компетенции: 3

Количество участников: 4

Сформированные команды: 1 / 1

Разработка алгоритма автоматического объединения исторических записей

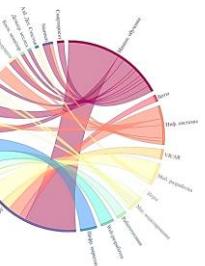
Целью проекта является разработка метода автоматического распознавания текста с помощью методов глубокого обучения. Кроме того, планируется разработка алгоритма объединения записей из разных исторических источников об одном и том же человеке

Совпадающие компетенции: 3

Количество участников: 0

Сформированные команды: 0 / 1

<https://прокомпетенции.рф>



Сервис взаимодействия студенческих команд

<https://teamproject.urfu.ru/>

Статус проекта: Завершен

Руководитель образовательной программы: Тихонов Игорь Николаевич
I.I.Tikhonov@urfu.ru

Приложение: Сборка.pdf

Задачи Команда Документы Календарь

Всего: 17 Завершено: 17 Макс: 0 Истек срок: 0

Участников: 3 Перейти

Обсуждения

Всего: 2 Перейти

Итерации

Итерация 2. Проектирование конструкции сканера

1. Выбрать сканер из списка предложенных. На основе выбора определиться с параметрами сканируемой детали. 2. Выбрать схему реализации разработки сканера (с поворотом детали либо на основе 3д принтера) 3. Создание 3д модели конструкции. 4. Подбор необходимых компонентов для реализации сканера (привод, контроллер, датчики и т.д.)

Дата начала: 02 ноября 2020
Дата окончания: 16 ноября 2020

Запланировано В работе На проверке

+ Добавить карточку + Добавить карточку + Добавить карточку

Документы

Сделано

Выбор сканера
16.11.2020

Выбор компонентов
16.11.2020

Создание 3д модели
16.11.2020

Итерации 1: Установление задач и ролей
Итерации 2: Выделение сборочных единиц и деталей
Итерации 3: Выполнение чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД
Итерации 4: Технический контроль и нормонконтроль. Самопроверка и взаимопроверка чертежей.
Итерации 5: Представление и защита проекта

Итерации	1	2	3	4	5	По всем итерациям	Экспертная оценка	Итог	Передача
Куратор: Тихонов Игорь Николаевич	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	500	100	-	Пересчитать
Безушки Назар Андреевич	93.00	93.00	82.50	93.00	93.00	454.5	88	88	-
Котельников Егор Алексеевич	93.00	86.00	86.00	93.00	93.00	451	87	87	-

