

# МЕТАДАННЫЕ ДЛЯ ПОИСКА В RAG-СИСТЕМЕ

Файл: ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ.pdf

Тип: руководство

Темы: ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ, КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ, МОДЕЛЬ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Уровень: продвинутый

Ключевые слова для поиска:

- проектное обучение
- высокая конкурентоспособность

- образование
- инфраструктура
- DevOps

Краткое описание:

- IT-инфраструктура
- ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ - инструмент реализации третьей миссии

УрФУ, направленный на повышение привлекательности

образовательных программ и обеспечение высокой

конкурентоспособности выпускников.



# ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ: КЕЙС УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Цель - повышение привлекательности образовательных программ УрФУ и обеспечения высокой конкурентоспособности выпускников на глобальном рынке труда.**

## Задачи проектного обучения:

- **вовлечение** работодателей, профессиональных и локальных сообществ в образовательный процесс, интеграция образования и промышленности, привлечение новых компетенций и ресурсов из реального сектора экономики
- **индивидуализация** образовательного процесса для различных категорий студентов, включая талантливых, которые способны осваивать образовательную программу высшего образования более быстро и углубленно;
- реализация **практико-ориентированной** профессиональной подготовки на основе активизации деятельностного подхода к формированию результатов обучения;

# МОДЕЛЬ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ



# МОДЕЛЬ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

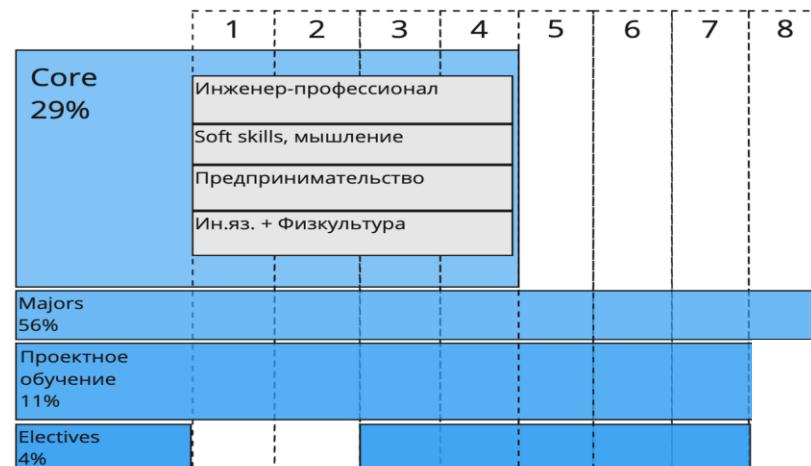
## Планирование проектного обучения в ОП бакалавриата/специалитета

Объем унифицированного модуля 17 з.е.

№ семестра	1	2	3	4	5	6	7
Наименование дисциплины	Основы проектной деятельности	Проектный практикум 1	Проектный практикум 2	Проектный практикум 3	Проектный практикум 4	Проектный практикум 5	Проектный практикум 6
Объем дисциплины, з.е./час,	2/72	2/72	2/72	2/72	3/108	3/108	3/108
Вид итогового контроля	зачет	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Планируемая аудиторная нагрузка	17/17/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0

- В программах бакалавриата и специалитета **во втором семестре** может планироваться реализация только **проектов типа А**
- Для программ бакалавриата и специалитета проекты реализуются в рамках **дисциплины «Проектный практикум»**, трудоемкость которой равна **3 з.е.** вне зависимости от уровня сложности выполняемого проекта.
- В дисциплинах **«Проектный практикум»** модуля **«Проектная деятельность»** аудиторная нагрузка в учебных планах не планируется. Расчет нагрузки по дисциплинам **«Проектный практикум»** осуществляется согласно действующим нормам времени в привязке к количеству студентов и зачетных единиц.

**Новая структура образовательной программы**  
(в разработке инженерная ядерная программа)  
СЕМЕСТР

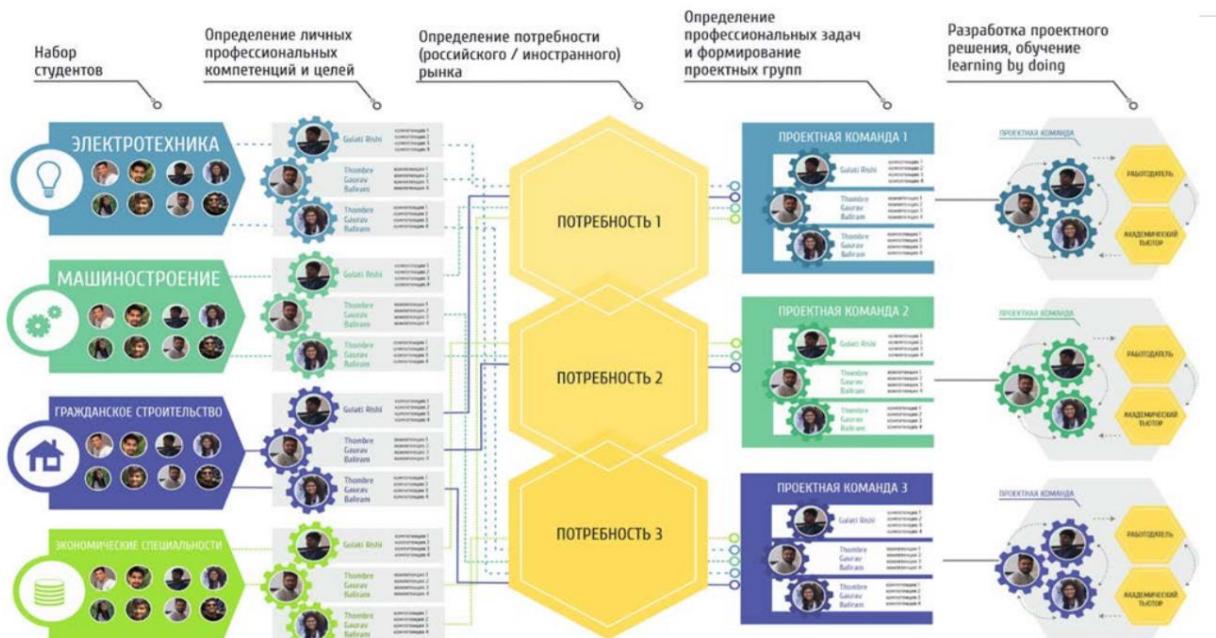


# МОДЕЛЬ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

## Планирование проектного обучения в ОП магистратура

Объем модуля **от 10 до 50 % от общего объема ОП (от 12 до 60 з.е.)**

- Для образовательных программ магистратуры структура итоговый объем модуля «Проектная деятельность» определяется РОПом (но не менее 12 з.е.).
- Дисциплины модуля «Проектная деятельность» для программ магистратуры могут иметь разную трудоемкость **кратную 3 з.е.**, дисциплины проектного обучения должны быть запланированы не менее чем в двух семестрах. Допускается планировать модуль проектного обучения не во всех семестрах.



## Нормы времени с 2021/2022 уч. года

Контактная нагрузка

Проект «Тип А» – 2 часа на 1 з.е. на 1 студента

Проект «Тип ВС» – 3 часа на 1 з.е. на 1 студента

## Другие виды учебной нагрузки

**РОПу:** 50 часов, при количестве студентов на ОП до 200 человек

100 часов, при количестве студентов на ОП свыше 200 человек

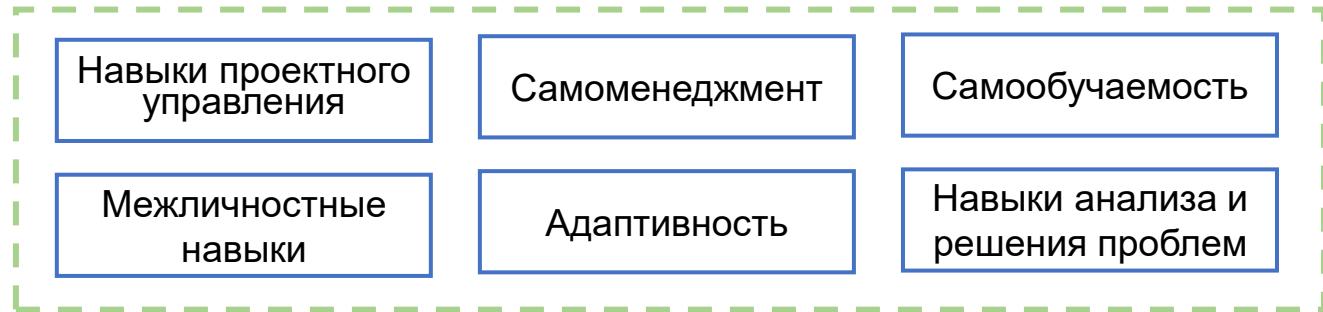
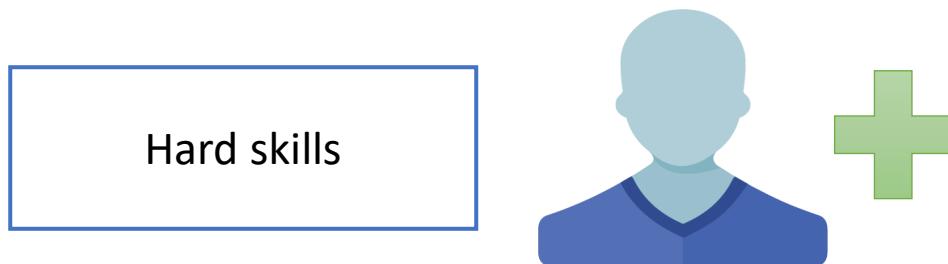
**Куратору** 1 час на один экземпляр проекта за сопровождение в ИС

**Куратору** студенческих проектов за формирование паспорта проекта и МУПа до 3 часов на один паспорт проекта.

**Куратору** межпрограммного проекта за формирование паспорта проекта и МУПа до 5 часов на один паспорт проекта.

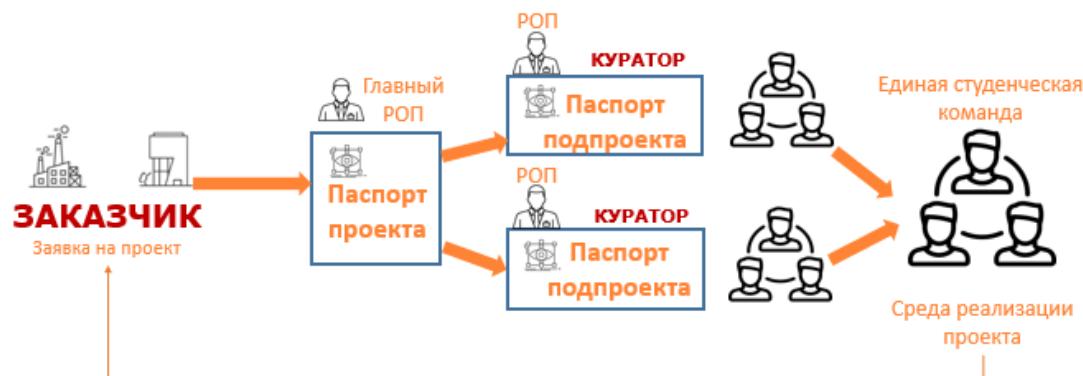
## ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ – НОВАЯ ФОРМА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

В сравнении с традиционной технологией образования, проектное обучение позволяет студентам получить дополнительные компетенции:



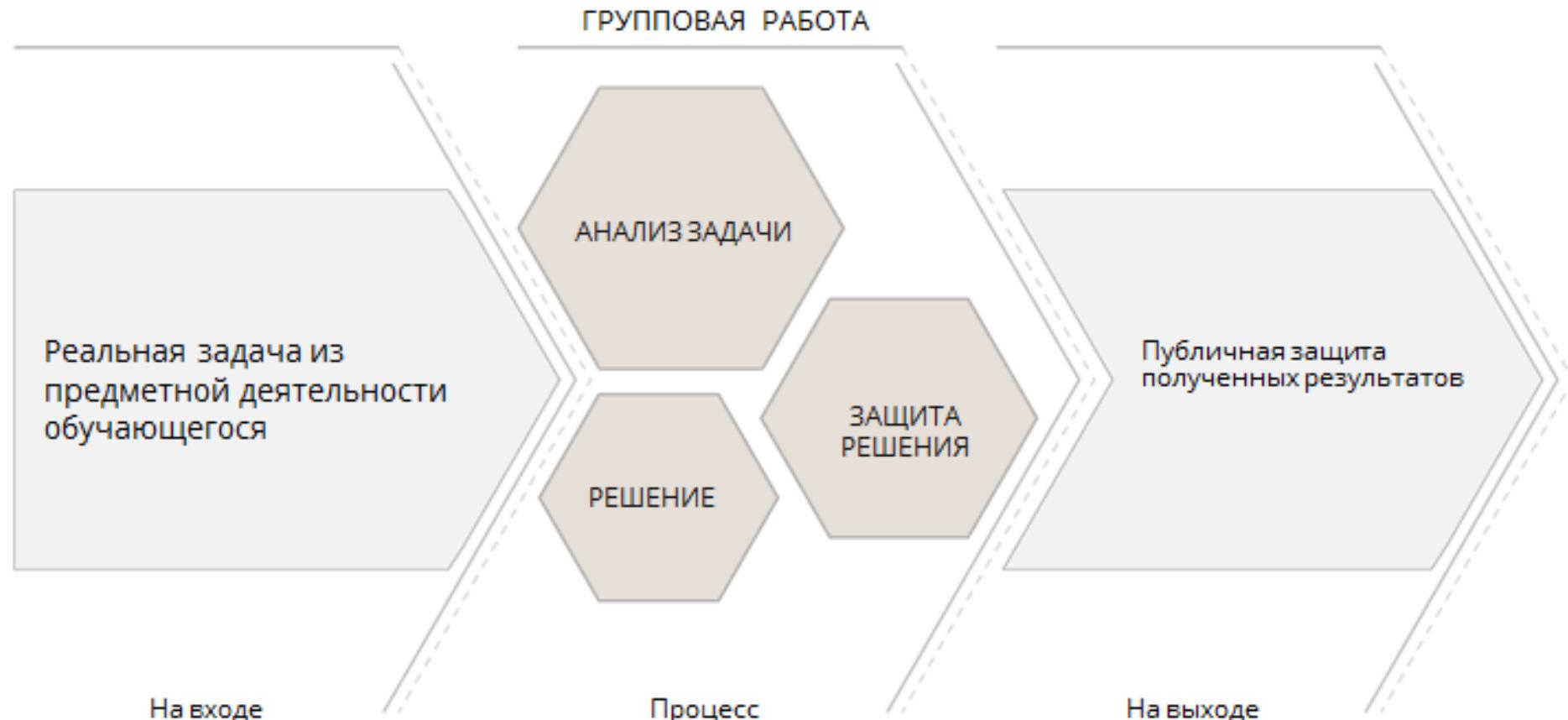
**Монопрограммный** – для реализации проекта достаточно участие студентов одной образовательной программы.

**Межпрограммный** – это студенческий проект, для которого можно выделить несколько предметных областей, при решении которых у групп студентов формируются разные результаты обучения. Проекты, реализуемые студентами двух или более образовательных программ, при реализации которых у студентов формируются одинаковые результаты обучения, не являются межпрограммными



## Основные акценты развития проектного обучения

- Наличие внешнего по отношению к студенческой команде заказчика
- Применение инструментов и подходов проектного управления, работы в команде
- Включение в проектное обучение полного спектра образовательных программ университета
- Формирование нового типа сотрудника университета (ППС) с компетенциями проектной работы и взаимодействия с партнерами





## Что это дает студентам?

- Сформировать свою будущую профессиональную карьеру в период обучения
- Индивидуализировать свою образовательную траекторию
- Мотивацию и погружение в деловую среду



## Что это дает университету?

- Вовлечение в образовательный процесс компетенций партнера, (преподаватели совершенствуют вместе со студентами свои компетенции в профессиональной области)
- Привлечение дополнительных ресурсов в образовательный процесс
- Формирование устойчивой экосистемы взаимодействия бизнеса и университета в области исследований и разработки инноваций
- Повышение привлекательности ООП
- Выявление и рост количества талантливых студентов



## Что это дает предприятиям?

- Возможность глубокого ассесмента будущих сотрудников
- Рекрутинг на основании результатов проектов
- Получение продуктовых результатов и готовых проектных команд



# ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

В весеннем семестре произошло значительное увеличение количества образовательных программ и студентов, обучающихся с применением проектного обучения



Количество ОП



Количество РОП



Количество студентов



Кураторы



Партнеры

Осень 22/23      Весна 22/23

129

**216** 40%

97

**167** 42%

8192

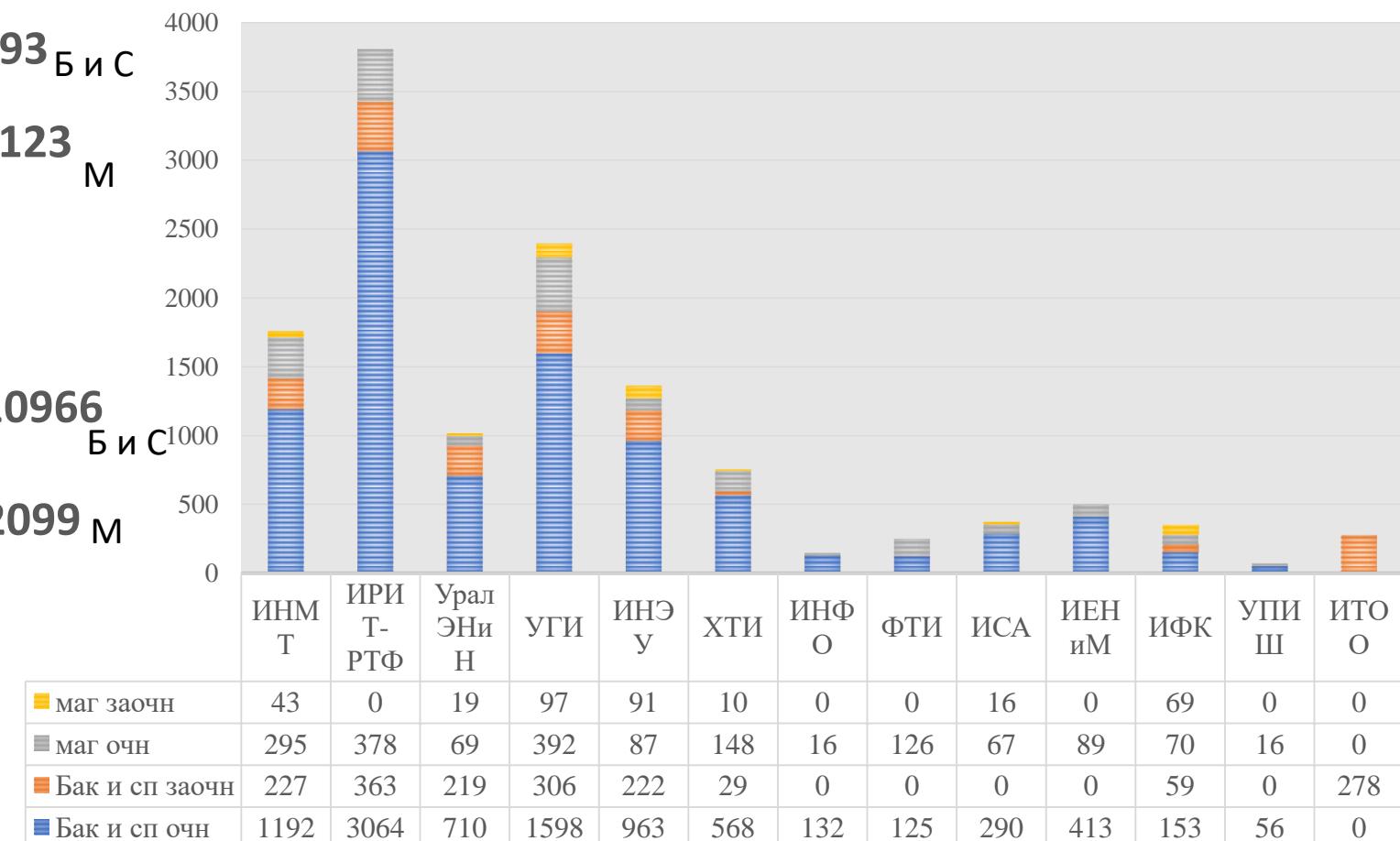
**13065** 37% 10966

359

**541** 33%

265

**349** 24%



# ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ



Количество проектов	Всего	ИНМТ	ИРИТ	ЭНИН	ИНЭУ	УГИ	ХТИ	ИСА	ИЕНИМ	ИНФО	ИФК	ФТИ	УПИШ	ИТОО
Количество проектов всего	<b>2795</b>	448	858	196	275	419	192	80	120	34	69	71	25	60
Количество уникальных проектов (паспортов)	<b>1446</b>	254	413	93	198	208	96	42	58	24	43	44	16	27
Количество проектов с внешним заказчиком всего	<b>980</b>	162	287	25	145	162	32	66	57	10	14	11	6	3
Количество уникальных проектов с внешним заказчиком	<b>604</b>	93	181	8	117	97	28	36	5	8	12	11	6	2
Партнеры, подавшие заявки на проекты	<b>193</b>	27	51	7	43	46	11	13	3	2	6	7	5	2
Число договоров, подписанных с партнерами	<b>87</b>	15	7	3	21	15	5	8	2	2	5	4	0	0

- Активная позиция Руководителя образовательной программы при выстраивании взаимоотношений с партнёрами
- Проведение совместных совещаний с партнёрами по презентации возможностей участия в проектном обучении
- Презентация эффектов и выгод от взаимодействия с университетом в рамках проектного обучения
- Развитие цифровой экосистемы в которой удобно и просто включиться во взаимодействие

Инструменты вовлечения партнеров в развитие сервиса:

- Единое окно взаимодействия с партнерами (сборка всех контактов и коммуникаций внутри системы) при этом обеспечивается возможность коммуникации команды партнера и команды университета
- Развитие системы на основе сбора функциональных требований партнеров

## Заполните заявку на проект

Расскажите о задаче. Это поможет преподавателям и студентам сделать выбор проекта.  
Реализация проекта может быть начата с 10.02.2021 г.

### Описание проекта \*

Заполните основную информацию о проекте.

Черновик

### Название проекта

Напишите название проекта

### Цель

Опишите, что должно быть достигнуто в результате выполнения проекта. Ставьте измеримые и выполнимые цели. Ответьте на вопрос, для чего создается результат проекта. Например, цель разработки сайта: посетители сайта будут уверены, что существует угроза глобального потепления.

### Результат

Опишите, что должна создать команда проекта.

### Критерии приемки результата / продукта

Указывайте измеримые критерии, которые должны быть достигнуты для того, чтобы проект мог считаться успешным.

### Описание проекта

Опишите особенности проекта, технологии и способы реализации. Рекомендуем указать компетенции, которые понадобятся участникам проекта.

### Максимальное количество экземпляров проекта

Отправить заявку

Сохранить

Сохранить в PDF

Процесс заявки

- 1 Заполнение заявки
- 2 Рассмотрение заявки университетом
- 3 Ответ на заявку

## Информационные сервисы проектного обучения



### Личный кабинет партнера



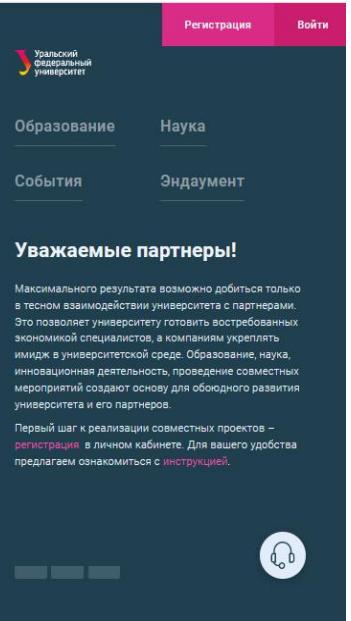
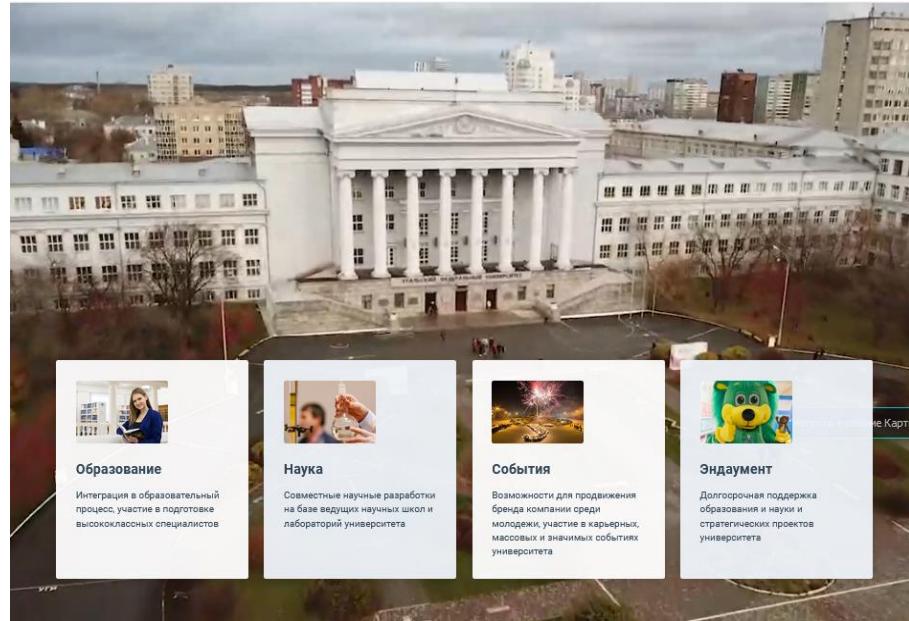
**ИТС** (сервис построения индивидуальной траектории студента)



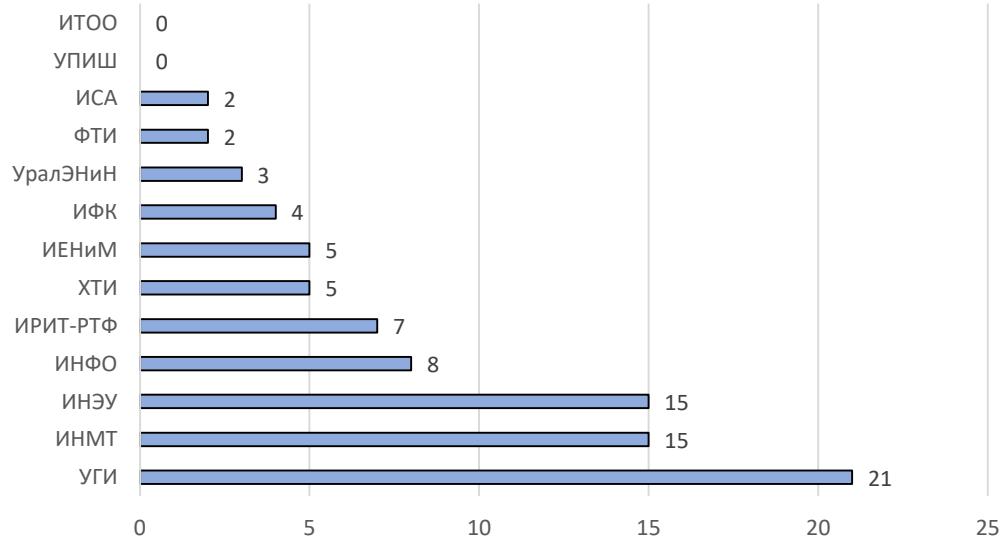
### Сервис взаимодействия студенческих команд



### Балльно-рейтинговая система оценки



## Заключено договоров в разрезе институтов



Документы

Договоры в сервисе «Проектное обучение»

Выбор организации

Выбор организации

ГОРЭЛЕКТРОСЕТЬ АО, 2636042440

Проект договора

Форма договора и реквизиты сторон

Шаблон типового договора сервиса «Проектное обучение»

Институт

Количество кураторов

Количество команд с внешним куратором

ИРИТ-РтФ

ИЕНИМ

ИНМТ

ИСА

ИНЭУ

ХТИ

ИФКСиМП

УГИ

42 кураторов

175 команд

Лаборатория будущего

УЦСБ

Уральский ТУРБИННЫЙ ЗАВОД

Титановая долина

УЭГЭ

SKB LAB

КОНТУР

ВУХИН

## Привлечение внешних кураторов

В весеннем семестре функционал назначения для работы с командой куратора от организации-партнера был использован для 175 студенческих команд (659 студентов), количество внешних кураторов увеличилось почти вдвое.

Участие приняли 8 институтов

Институт	Количество кураторов	Количество команд с внешним куратором
ИРИТ-РтФ	16	81
ИЕНИМ	12	47
ИНМТ	4	31
ИСА	6	10
ИНЭУ	1	3
ХТИ	1	1
ИФКСиМП	1	1
УГИ	1	1

42 кураторов

175 команд



## ЭТАПЫ ПРОЦЕССА



ПОСТАНОВКА ТЕМ  
СТУДЕНЧЕСКИХ  
ПРОЕКТОВ  
ПАРТНЕРАМИ



РЕАЛИЗАЦИЯ  
ПРОЕКТОВ



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
РЕЗУЛЬТАТОВ  
ЗАКАЗЧИКУ И ОЦЕНКА  
РЕЗУЛЬТАТОВ

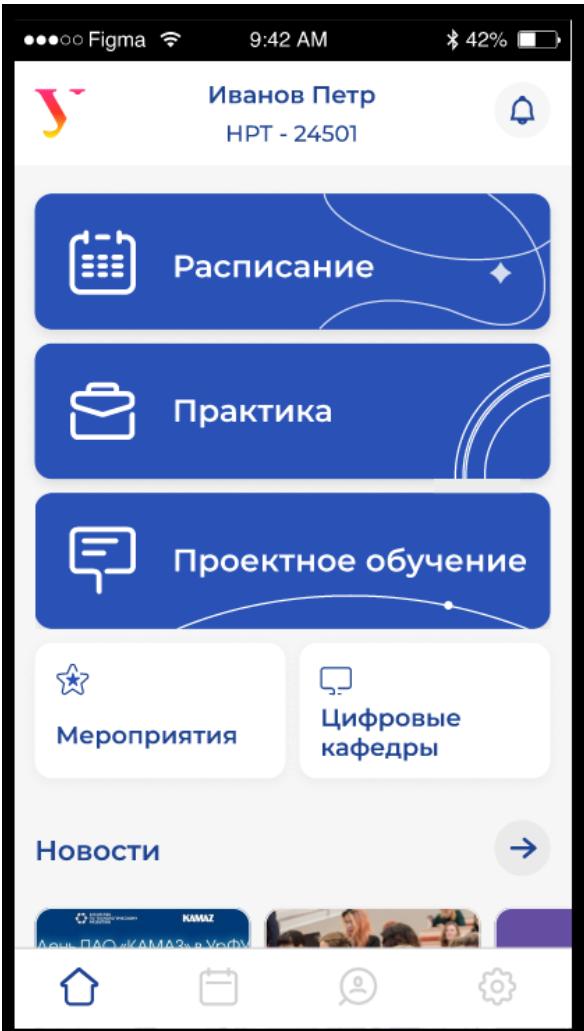
## ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПАРТНЁРА

- подать заявку на проект с кратким описанием
  - выбрать студентов с различных образовательных программ, формировать межпрограммные проекты
  - согласовать и уточнить паспорт проекта (университет-партнер) с возможностью отслеживания изменений
  - получать уведомления о ходе процесса согласования
- 
- познакомиться с командой студентов и куратором
  - ознакомиться с распределением задач и сроков на очередную итерацию
  - просматривать промежуточные результаты проекта
  - давать обратную связь
- 
- оценивать итоговые результаты проекта
  - давать обратную связь

- ✓ Отмечать студентов, успешно проявивших себя при реализации проекта, для дальнейшего взаимодействия (приглашение на практику, проекты, предложение вакансий)
- ✓ Концентрировать и отслеживать коммуникации и договорённости в единой точке
- ✓ Формировать аналитику по взаимодействию с университетом
- ✓ Заключать соглашения с использованием ЭЦП
- ✓ «Витрина» возможностей взаимодействия с Университетом
  - предоставление максимального набора сервисов университета
  - динамическое изменение набора активных сервисов с учетом потребностей партнера



# СЕРВИСЫ ДЛЯ СТУДЕНТА



Проектное обучение  
Осенний семестр 2022/23

Запись на проекты  
с 17.09.2023, 11:00 до 18.09.2023, 19:00

Если вы записались на проект, то можете добавить участников в команду по кнопке "записать друга"

Поиск

Запись на проекты

Запись идет

Карта распределения микроэлементного состава растительности

Мест осталось 3  
Количество команд 2

Организация УрФУ  
Кураторы Иванов А.П; Петров П.М.

Запись идет

Междисциплинарный  
Карта распределения микроэлементного  
состава растительности

Мест осталось 3  
Количество команд 2

Организация УрФУ  
Кураторы Иванов А.П; Петров П.М.

Запись идет

Сформирована

Запись на проекты

Запись идет

Команда 1  
Свободных мест 3/5  
Идет набор

Записаться

Куратор  
Петров.П.М.

Студенты  
Иванов Иван Иванович  
РИ-220012  
Сидоров Иван Иванович  
РИ-220012  
ivanov@mail.ru  
тел.: 9068564586

Требования к ролям

Формируемые компетенции

Команда 2  
Сформирована

•••• Figma 9:42 AM 42% 🔋

Карта распределения  
микроэлементного состава  
растительности

Вы успешно записаны на проект

Все проекты

Записать друга

Вы можете записать другого студента в этот проект.

Записать друга

Задачи

Команда

Лента событий

Документы

Календарь

Обсуждение

Результаты и оценки

Оценка по итерациям

Результаты проекта

Детализация

Тема \*

Встреча проектных команд

Описание \*

Проверим готовность по 2 итерации, обсудим работу команд, поставим новые задачи

Место \*

ссылка на онлайн-конференцию

Начало/окончание \*

18.07.2023 12:00 – 13:00

+ Добавить участников

Куратор проекта Иванов Иванович Андреевич ×  
Овчинников Дмитрий Александрович ×  
Невзгодов Тимофей Васильевич ×

Прикрепить файлы



Команда

Лента событий

Документы

Календарь

Обсуждение

Результаты и оценки

Оценка по итерациям

Результаты проекта

Детализация

Тема \*

Краткое название (не более 64 символов)

Описание \*

Описание встречи (не более 256 символов)

Место \*

Адрес проведения / ссылка на онлайн-конференцию

Начало/окончание \*

21.08.2023 12:00 – 13:00 !

+ Добавить участников

Куратор проекта Иванов Иванovich Андреевич ● свободен ×  
Овчинников Дмитрий Александрович ● свободен ×  
Невзгодов Тимофей Васильевич ● занят с 12:00 - 13:30 ×

+ Добавить вложение



26.12.2022-01.01.2023

пн вт ср чт пт сб вс on-line  
**26** 27 28 29 30 31 1

26 декабря		пн
<b>3 пара</b>	Разработка цифровых двойников Лекции	
12:00	P234, Мира, 32	
13:30		
<b>Встреча</b>	Проектный практикум 2. Проектный практикум	
13:00	Ссылка на зум конференцию, Иванов И.А.	
14:00		
<b>4 пара</b>	Разработка цифровых двойников Лекции	
14:15	P234 (гибридный формат), Мира, 32	
15:45	Лопатин Д.А.	
27 декабря		вт
<b>6 пара</b>	Производственная практика, научно-исследовательская работа	
17:40	Практическое занятие	
19:05	P234 (гибридный формат), Мира, 32	

26 декабря 2022

**Встреча**

Проектный практикум 2.  
Проектный практикум

13:00

Ссылка на зум конференцию,  
Иванов И.А.

14:00

Тема

Встреча проектных команд

Место

ссылка на онлайн-конференцию

Преподаватель

Иванов Иван Андреевич

Комментарий

Проверим готовность по 2 итерации,  
обсудим работу команд, поставим новые  
задачи

Ссылка на проект

[www.project](http://www.project)

Файлы

Прикрепленный файл